

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



Это цифровая коиия книги, хранящейся для иотомков на библиотечных иолках, ирежде чем ее отсканировали сотрудники комиании Google в рамках ироекта, цель которого - сделать книги со всего мира достуиными через Интернет.

Прошло достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских ирав на эту книгу истек, и она иерешла в свободный достуи. Книга иереходит в свободный достуи, если на нее не были иоданы авторские ирава или срок действия авторских ирав истек. Переход книги в свободный достуи в разных странах осуществляется ио-разному. Книги, иерешедшие в свободный достуи, это наш ключ к ирошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.

В этом файле сохранятся все иометки, иримечания и другие заииси, существующие в оригинальном издании, как наиоминание о том долгом иути, который книга ирошла от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использовапия

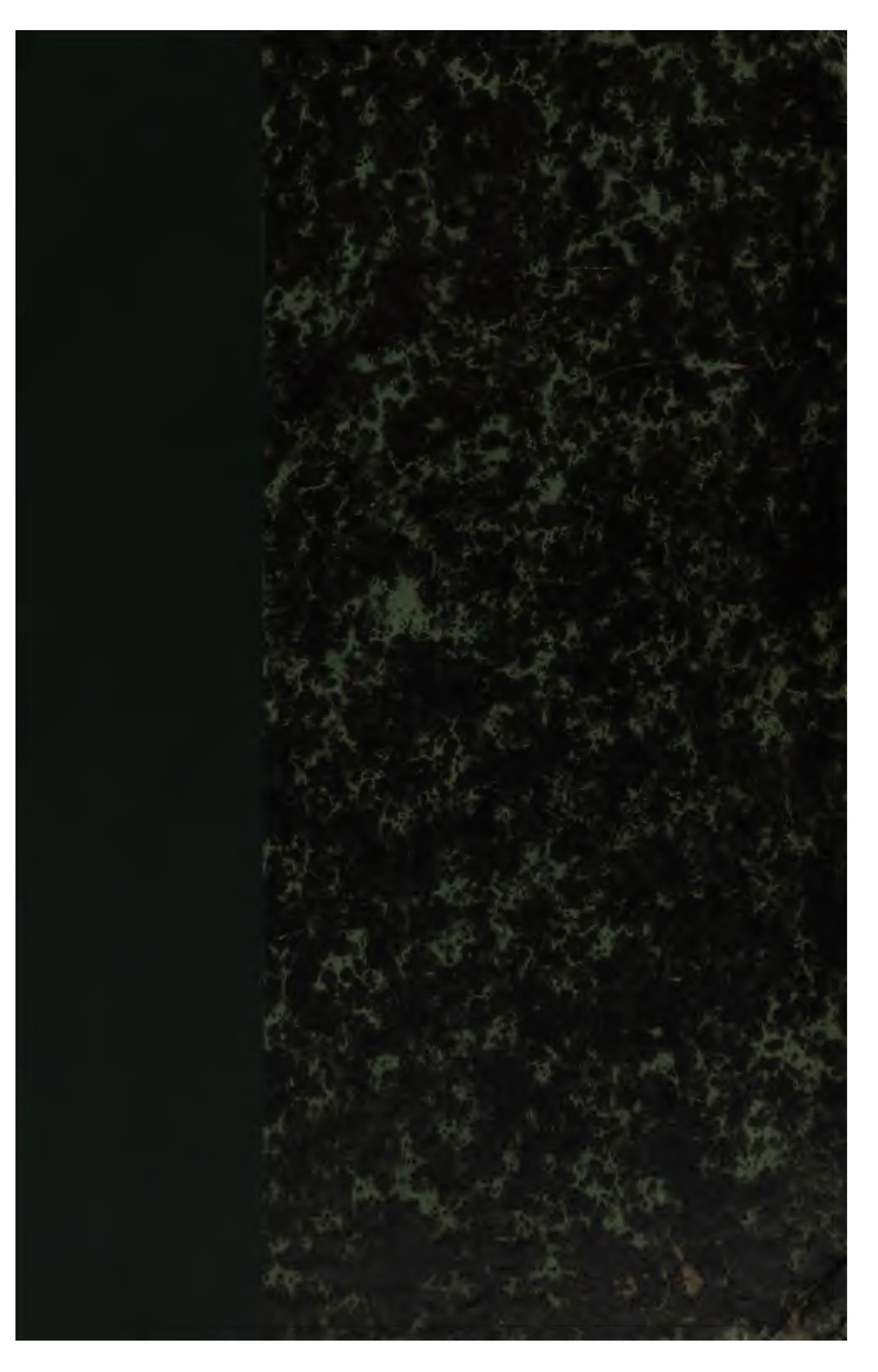
Комиания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы иеревести книги, иерешедшие в свободный достуи, в цифровой формат и сделать их широкодостуиными. Книги, иерешедшие в свободный достуи, иринадлежат обществу, а мы лишь хранители этого достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорого стоят, иоэтому, чтобы и в дальнейшем иредоставлять этот ресурс, мы иредириняли некоторые действия, иредотвращающие коммерческое исиользование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические заиросы.

Мы также иросим Вас о следующем.

- Не исиользуйте файлы в коммерческих целях.
  Мы разработали ирограмму Поиск книг Google для всех иользователей, иоэтому исиользуйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- Не отиравляйте автоматические заиросы.
  Не отиравляйте в систему Google автоматические заиросы любого вида. Если Вы занимаетесь изучением систем машинного иеревода, оитического расиознавания символов или других областей, где достуи к большому количеству текста может оказаться иолезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем исиользовать материалы, иерешедшие в свободный достуи.
- Не удаляйте атрибуты Google.
  В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он иозволяет иользователям узнать об этом ироекте и иомогает им найти доиолнительные материалы ири иомощи ирограммы Поиск книг Google. Не удаляйте его.
- Делайте это законно.
  Независимо от того, что Вы исиользуйте, не забудьте ироверить законность своих действий, за которые Вы несете иолную ответственность. Не думайте, что если книга иерешла в свободный достуи в США, то ее на этом основании могут исиользовать читатели из других стран. Условия для иерехода книги в свободный достуи в разных странах различны, иоэтому нет единых иравил, иозволяющих оиределить, можно ли в оиределенном случае исиользовать оиределенную книгу. Не думайте, что если книга иоявилась в Поиске книг Google, то ее можно исиользовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских ирав может быть очень серьезным.

О программе Поиск кпиг Google

Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне достуиной и иолезной. Программа Поиск книг Google иомогает иользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый иоиск ио этой книге можно выиолнить на странице http://books.google.com/




STANFORD UNIVERSITY
LIBRARIES

Дорогому учителю
Константину Александровичу
на добрую память
отъ
Фил. Фортунатов [?]

29 · XI
1918

LGO



ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО ЛИЦЕЯ.

1811—1861.

СОСТАВЛЕННЫЙ

КЪ ПЯТИДЕСЯТИЛѢТНЕМУ ЮБИЛЕЮ.

160

Дорогому учителю
Константину Александровичу
на добрую память
отъ
Э. Фингеръ [?]

29 · XI
1918

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО ЛИЦЕЯ.

1811—1861.

СОСТАВЛЕННЫЙ

КЪ ПЯТИДЕСЯТИЛѢТНЕМУ ЮБИЛЕЮ.

Selezhev, Ivan IAkovlevich.

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО

бывшаго

ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО

нынѣ

АЛЕКСАНДРОВСКАГО

ЛИЦЕЯ

ЗА ПЕРВОЕ ЕГО ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЕ,

съ 1811 по 1861 годъ.

составленъ

по предложенію совѣта лицея,

съ соизволенія его императорскаго высочества принца петра георгіевича ольденбургскаго, попечителя лицея,

И. СЕЛЕЗНЕВЫМЪ,

инспекторомъ классовъ училища глухонѣмыхъ, бывшимъ библіотекаремъ лицея.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи В. Безобразова и Комп.

1861.

Печатать дозволяется по опредѣленію Совѣта Императорскаго Александровскаго Лицея. С.-Петербургъ, мая 6 дня 1861 года.

Директоръ Лицея, Генералъ-Лейтенантъ *Миллеръ*.

Seleznev, Ivan IAkovlevich,

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО

БЫВШАГО

ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО

НЫНѢ

АЛЕКСАНДРОВСКАГО

ЛИЦЕЯ

ЗА ПЕРВОЕ ЕГО ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЕ,

СЪ 1811 ПО 1861 ГОДЪ.

СОСТАВЛЕНЪ

ПО ПРЕДЛОЖЕНІЮ СОВѢТА ЛИЦЕЯ,

СЪ СОИЗВОЛЕНІЯ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ПРИНЦА ПЕТРА ГЕОРГІЕВИЧА ОЛЬДЕНБУРГСКАГО, ПОПЕЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ,

И. СЕЛЕЗНЕВЫМЪ,

ИНСПЕКТОРОМЪ КЛАССОВЪ УЧИЛИЩА ГЛУХОНѢМЫХЪ, БЫВШИМЪ БИБЛІОТЕКАРЕМЪ ЛИЦЕЯ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи В. Безобразова и Комп.

1861.

III. ХОЗЯЙСТВО.

ПЕРІОДЪ ВТОРОЙ.

Съ 1822 по 1843 годъ.

I. УПРАВЛЕНІЕ.

II. ВОСПИТАНІЕ.

Стр.

Seleznev, Ivan I͡Akovlevich,

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО

бывшаго

ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО

нынѣ

АЛЕКСАНДРОВСКАГО

ЛИЦЕЯ

ЗА ПЕРВОЕ ЕГО ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЕ,

съ 1811 по 1861 годъ.

составленъ

ПО ПРЕДЛОЖЕНІЮ СОВѢТА ЛИЦЕЯ,

СЪ СОИЗВОЛЕНІЯ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ПРИНЦА ПЕТРА ГЕОРГІЕВИЧА ОЛЬДЕНБУРГСКАГО, ПОПЕЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ,

И. СЕЛЕЗНЕВЫМЪ,

инспекторомъ классовъ училища глухонѣмыхъ, бывшимъ библіотекаремъ лицея.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Въ типографіи В. Безобразова и Комп.

1861.

Seleznev, Ivan Iakovlevich,

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО

бывшаго

ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО

нынѣ

АЛЕКСАНДРОВСКАГО

ЛИЦЕЯ

ЗА ПЕРВОЕ ЕГО ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЕ,

съ 1811 по 1861 годъ.

составленъ

ПО ПРЕДЛОЖЕНІЮ СОВѢТА ЛИЦЕЯ,

СЪ СОИЗВОЛЕНІЯ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ПРИНЦА ПЕТРА
ГЕОРГІЕВИЧА ОЛЬДЕНБУРГСКАГО, ПОПЕЧИТЕЛЯ ЛИЦЕЯ,

И. СЕЛЕЗНЕВЫМЪ,

ИНСПЕКТОРОМЪ КЛАССОВЪ УЧИЛИЩА ГЛУХОНѢМЫХЪ, БЫВШИМЪ БИБЛІОТЕКАРЕМЪ ЛИЦЕЯ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Въ типографіи В. Безобразова и Комп.
1861.

Печатать дозволяется по опредѣленію Совѣта Императорскаго Александровскаго Лицея. С.-Петербургъ, мая 6 дня 1861 года.

Директоръ Лицея, Генералъ-Лейтенантъ *Миллеръ*.

СОДЕРЖАНІЕ.

УЧРЕЖДЕНІЕ ЛИЦЕЯ.

ОТКРЫТІЕ ЛИЦЕЯ.

ПЕРІОДЪ ПЕРВЫЙ.

Съ 1811 по 1822 годъ.

I. УПРАВЛЕНІЕ.

II. ВОСПИТАНІЕ.

III. ХОЗЯЙСТВО.

Стр.

ПЕРІОДЪ ВТОРОЙ.

Съ 1822 по 1843 годъ.

I. УПРАВЛЕНIЕ.

Стр.

II. ВОСПИТАНІЕ.

III. ХОЗЯЙСТВО.

ПЕРІОДЪ ТРЕТІЙ.

Время съ 1843 года.

ИМПЕРАТОРСКІЙ АЛЕКСАНДРОВСКІЙ ЛИЦЕЙ.

Стр.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

УЧРЕЖДЕНІЕ ЛИЦЕЯ.

Первая мысль объ учрежденіи Лицея. Начертаніе Образованія Лицея. Пересмотръ онаго графомъ Разумовскимъ. Измѣненія и дополненія въ немъ. Составленіе Постановленія о Лицеѣ. Содержаніе его. Опредѣленіе суммы на содержаніе Лицея. Обнародованіе Постановленія. Высочайшая грамота Лицею. Помѣщеніе Лицея въ Царскомъ Селѣ во дворцѣ Великихъ Князей. Назначеніе директора и образованіе штата служащихъ. Пріемъ воспитанниковъ.

Мысль объ учрежденіи Царскосельскаго Лицея относится къ первымъ годамъ царствованія Императора Александра I, и находится въ тѣсной связи съ тѣми преобразованіями, которыхъ, и по духу времени и ходу исторіи своей, такъ нетерпѣливо ожидала Россія съ воцареніемъ юнаго Монарха. Преобразованія эти, какъ извѣстно, начавшіяся учрежденіемъ министерствъ, не замедлили коснуться и системы народнаго просвѣщенія. Основываясь на Предварительныхъ Правилахъ 1803 г. и Уставѣ Учебныхъ Заведеній 1804 г., она представляла одно цѣлое, въ главѣ котораго стоялъ университетъ, за нимъ гимназіи, потомъ уѣздныя училища и, наконецъ, училища приходскія—въ такой связи, что послѣднія представляли приготовительные классы для предъидущихъ, а уѣздныя, въ свою очередь, готовили для гимназій и гимназіи для университетовъ. Система эта, при всей стройности своей, не могла однако жь удовлетворить современному положенію дѣлъ. Основанная на однообразности цѣлей для своихъ заведеній, она, сверхъ того, по самой недавности существованія своего, не отвѣчала тѣмъ требованіямъ усложнявшейся государственной и гражданской

жизни нашей, которыя вытекали изъ перемѣнъ въ администраціи и законодательствѣ. Мѣста службы государственной годъ отъ году умножались, а университеты, или начинавшіе новую эпоху въ жизни своей, или только что рождавшіеся, при разнообразіи своихъ цѣлей, не давали потребнаго числа чиновниковъ, поставляя главною заботою для себя готовить учителей для училищъ своего округа, или образовывать профессоровъ на собственныя каѳедры, чтобы выдти, наконецъ, изъ подъ опеки иноземной. Гимназіи, какъ мы видѣли, не довершали курса, и, кромѣ того, дворянство, считавшее исключительною обязанностію своею службу государственную, само избѣгало, ихъ: оно, «будучи, по духу коренныхъ учрежденій, столь рѣзко отличено еще отъ прочихъ сословій, не оказывало довѣрія къ гимназіямъ» даже гораздо позже *, «и парализировало благодѣтельныя попеченія высшаго правительства, открывавшаго гимназіи для людей всякаго состоянія». Нужда въ образованныхъ чиновникахъ породила, наконецъ, извѣстный указъ 1809 года 6-го августа объ экзаменахъ въ предметахъ, приличествующихъ званію гражданскаго чиновника, для тѣхъ, которые выслуживали срокъ на производство въ 8 или 5 классъ и не имѣли ученаго аттестата. Оставался Благородный Московскій Пансіонъ **, пользовавшійся вниманіемъ дворянства, и, съ другой стороны, семинаріи (напримѣръ, Александроневская главная въ С. Петербургѣ ***) и духовныя академіи (какъ—Кіевская), давшія отечеству многихъ замѣчательныхъ дѣятелей во всѣхъ

---

* Циркуляръ по министерству народнаго просвѣщенія о благородныхъ пансіонахъ при гимназіяхъ, 1833 г. мая 16 дня.

** Бывшій Вольный Благородный Пансіонъ, учрежденный при Московскомъ университетѣ.

*** Въ 1797 г. переименованная въ Александроневскую Академію, которая съ 1809 года носитъ названіе С. Петербургской Духовной Академіи.

родахъ государственной службы, въ томъ числѣ и самого перваго министра народнаго просвѣщенія графа Петра Васильевича Завадовскаго. Иностранцы, овладѣвшіе воспитаніемъ у насъ при Екатеринѣ II, и въ началѣ XIX вѣка не утратили еще своего значенія; самые іезуиты пользовались довѣріемъ, имѣя въ Петербургѣ обширное училище, извѣстное подъ названіемъ Іезуитскій Пансіонъ *. Но, за всѣмъ тѣмъ, сознаніе въ неудовлетворительности чужеземныхъ гувернеровъ уже проникло въ общество, и записки современниковъ (какъ напримѣръ—извѣстнаго публициста двѣнадцатаго года графа Ѳ. В. Ростопчина **) краснорѣчивѣе всего свидѣтельствуютъ, сколько затрудненій встрѣчало благородное усиліе родителей дать дѣтямъ своимъ приличное воспитаніе, и до какого, наконецъ, ожесточенія доводимы были семейства противъ иностранныхъ воспитателей. Все это, вмѣстѣ взятое, вызывало на новое у насъ учрежденіе въ области просвѣщенія, на такое, которое бы ближе отвѣчало нуждамъ современнаго общества.

И дѣйствительно, въ началѣ 1810 года, при вступленіи новаго министра народнаго просвѣщаго графа А. К. Разумовскаго въ управленіе, Государь передалъ ему на разсмотрѣніе проектъ «Образованія Лицея», который предположено учредить въ Сар-

---

* Colleges des Jesuites, какъ называетъ ихъ Gazette l'Etoile, имѣли большое число учениковъ. По извѣстію той же Gazette universelle de Lion, l'Etoile № 3059 du 24 Mars 1726, іезуиты въ одномъ Петербургѣ считали отъ 4 до 500 своихъ учениковъ, изъ которыхъ многіе принадлежали къ знатнѣйшимъ русскимъ фамиліямъ. Удаленіе іезуитовъ изъ Петербурга послѣдовало въ 1816 году, а окончательное изгнаніе изъ предѣловъ Имперіи 6 апрѣля 1820 года. Въ 1826 г., послѣ декабрьскихъ двадцать-пятаго года происшествій, они, пытаясь снова войти въ довѣренность правительства нашего, чернили Лицей, распространяя ложныя показанія о духѣ и направленіи заведенія (смотр. «Управленіе» Е. А. Энгельгардтъ).

** «Графъ Ѳ. В. Ростопчинъ и литература 1812 года», статья Н. Тихонравова. Отечеств. Записки 1854 г.

*

скомъ (Царскомъ) Селѣ, съ цѣлію *образованія юношества, особенно предназначеннаго къ важнымъ частямъ службы государственной, и составляемаго изъ отличнѣйшихъ воспитанниковъ знатныхъ фамилій* *.

Слово *лицей* не было у насъ новымъ: когда преобразовывался Московскій Университетъ (1804—6), оно уже было въ проектѣ тогдашняго товарища министра народнаго просвѣщенія, извѣстнаго любителя учености, Михаила Никитича Муравьева; имъ хотѣлъ онъ замѣнить названіе академическая гимназія и изъ стариннаго учрежденія шуваловскаго образовать, подъ названіемъ Лицея, педагогическое заведеніе. Въ 1806 году постановленіе Академической Гимназіи было утверждено, но названіе Лицей осталось въ одномъ проектѣ. Новыми въ учрежденіи Царскосельскаго Лицея были составъ и цѣль его.

Существуетъ преданіе, будто проектъ Лицея былъ писанъ наставникомъ Государя, Лагарпомъ. Свидѣтельствъ, подтверждающихъ эту мысль, намъ не случилось встрѣтить; но по духу направленія, по изложенію проекта нѣтъ причины сомнѣваться, по крайней мѣрѣ, въ томъ, что проектъ писанъ иностранцемъ. Самъ графъ Разумовскій во всеподданнѣйшемъ докладѣ говоритъ: «средства, изложенныя въ семъ проектѣ къ достиженію цѣли, не совсѣмъ соображены съ оною», и за симъ, опредѣляя цѣль учрежденія, представляетъ, что «понятіе о важныхъ частяхъ службы и о тѣхъ, кто къ онымъ приготовляется, долженствовало бы опредѣлить выборъ въ наукахъ и языкахъ, для нихъ потребныхъ. Знанія, всякому благовоспитанному приличныя, надлежитъ различать отъ наукъ, въ особенности нужныхъ только нѣкотораго состоянія людямъ. Но въ Начертаніи Ли-

---

* Всеподданнѣйшая записка графа Разумовскаго. Дѣло Шт. В. У. Зав. 1810 г. № 1. — Приложеніе I.

цея на сіе вниманія не обращено. Предписывается въ немъ обучать, напримѣръ, химіи, астрономіи и другимъ отвлеченнѣйшимъ частямъ математики. Нужны ли сіи науки министру, судьѣ, дипломату и другимъ состояніямъ обыкновенной гражданской службы? Нѣтъ сомнѣнія, что и между воспитанниками Лицея будутъ рѣдкіе таланты, кои, по особенной склонности, могутъ углубиться въ сіи науки; но таковымъ открытъ путь въ университеты, гдѣ преподаются науки во всей обширности. Исторія мнѣній философскихъ о душѣ, идеяхъ и мірѣ, большею частію нелѣпыхъ и противорѣчущихъ между собою, не озаряетъ ума полезными истинами, но помрачаетъ заблужденіями и недоумѣніями. Естественную исторію, нарочитымъ образомъ и въ обширности, преподавать такому роду юношества, котораго воспитаніе имѣетъ другое, а не ученое назначеніе, излишне. Греческій языкъ также нуженъ состоянію ученому, а въ государственной службѣ, по многимъ отношеніямъ, несравненно нужнѣе языкъ нѣмецкій, который въ Лицеѣ вовсе не полагается».

«Множество и важность предметовъ, которымъ воспитанники Лицея должны учиться, также не соображены ни съ возрастомъ, ни со временемъ, которое они пробыть должны въ семъ учрежденіи. Они принимаются отъ 10 до 12 лѣтъ, и должны пробыть въ Лицеѣ только 6 лѣтъ. Возможно ли успѣть въ столь короткое время въ толь многихъ и важныхъ предметахъ, каковые предписаны въ семъ училищѣ? Если же кто и успѣетъ, то получитъ обо всемъ понятія смѣшанныя, скороспѣлыя, кои таковаго многовѣда сдѣлаютъ скорѣе несноснымъ и вреднымъ педантомъ, нежели основательнымъ знатокомъ».

Короче, графъ нашелъ проектъ этотъ неудовлетворительнымъ и въ заключеніе докладывалъ: «таковыя несообразности и другіе недостатки въ планѣ Лицея убѣждаютъ меня соста-

вить новый проектъ оному, который не замедлю представить на высочайшее усмотрѣніе» *.

Сохранившаяся въ дѣлахъ того времени другая докладная всеподданнѣйшая записка графа же свидѣтельствуетъ тоже о неполнотѣ проекта и вмѣстѣ о томъ значеніи, какое имѣло предположенное учрежденіе. Записка эта, озаглавленная: «Вопросы Лицея», и при ней помѣтки, подъ наименованіемъ: «Отвѣты на вопросы Лицея», такого содержанія.

Въ вопросахъ: 1. «Управленіе Лицея составляютъ два главные предмета: а) порядокъ учебный и нравственный, и б) порядокъ экономическій. Порядокъ первый изложенъ въ полученномъ мною проектѣ, и составляетъ первую часть; но порядокъ экономическій и штатъ Лицея не составленъ. Заняться-ли мнѣ и симъ предметомъ, такъ какъ то необходимо къ полнотѣ постановленія?» — Отвѣтъ: «нужно».

2. «Какую степень долженъ занимать Лицей между училищами: будетъ-ли равняться съ университетами или занимать среднее мѣсто между ними и гимназіями?» — Отвѣтъ: «съ университетами».

3. «Подлежать-ли ему общей зависимости, учрежденной по министерству просвѣщенія; или непосредственно будетъ онъ зависѣть отъ высочайшей власти, либо особы отъ Вашего Величества довѣренной?» — Отвѣтъ: «въ особомъ управленіи».

4. «Сколько воспитанниковъ ежегодно предполагается принимать, и какъ великъ будетъ весь ихъ комплектъ?» — Отвѣтъ: «сіе будетъ зависѣть отъ экономическаго исчисленія. Не менѣе 20, и не болѣе 50; а послѣ — по усмотрѣнію».

5. «Будутъ-ли они имѣть мундиръ?» — Отвѣтъ: «будутъ».

6. «Куда будутъ поступать воспитанники по окончаніи курса въ Лицеѣ, и съ какими выгодами?» — Отвѣтъ: «въ гражданскую

---

* Предъидущее дѣло.

службу, съ чинами по успѣхамъ, отъ 14 до 9 класса, а въ военную—на томъ же положеніи, какъ и Пажескаго Корпуса».

7. «Въ нѣкоторыхъ учебныхъ институтахъ, во Франціи и другихъ государствахъ, было въ обычаѣ отличать ношеніемъ крестиковъ тѣхъ изъ учащихся, кои болѣе прочихъ успѣвали въ ученіи, и отличались добронравіемъ своимъ. Сіе средство весьма удобно было къ поощренію молодыхъ людей въ наукахъ и нравственности; подобное сему постановленіе полезно ввести въ Лицей; въ такомъ случаѣ можно бы учредить сію награду слѣдующимъ образомъ: напримѣръ, два или три таковыхъ крестика было бы сдѣлано, коими, по истеченіи каждаго мѣсяца, украшаемы были трое изъ учащихся, болѣе всѣхъ въ продолженіи того мѣсяца отличавшіеся какъ поведеніемъ, такъ и прилежаніемъ въ ученіи, и какимъ либо достойнымъ похвалы и одобренія сочиненіемъ. Нѣтъ сомнѣнія, что такое отличіе произвело бы между молодыми людьми сильное желаніе его заслужить. По прошествіи мѣсяца, кресты сіи положены были бы паки въ залѣ собранія; гдѣ опять заслужившіе ихъ были бы ими украшены. Молодой человѣкъ таковый знакъ отличія носилъ бы не только во внутренности Лицея, но и внѣ онаго; напримѣръ, при какомъ либо торжествѣ, зрѣлищѣ и проч., при которыхъ бы воспитанникамъ Лицея быть случилось».— Отвѣтъ: «неудобно рано пріучать къ крестамъ. Награды книгами, порядкомъ замѣщенія, медалями и проч. удобнѣе.»

Потомъ слѣдуетъ еще четыре вопроса: о порядкѣ опредѣленія должностныхъ лицъ, ихъ классахъ, жалованьѣ и пенсіяхъ. Отвѣтовъ на эти вопросы не находится *.

Изъ приведеннаго видно, что въ планѣ новаго учрежденія Государь лично принималъ участіе; что же касается до са-

* Дѣло Шт. В. У. Зав. 1810 г., № 1.

маго выполненія проекта, то оно, какъ и слѣдовало, принадлежало директору департамента министерства народнаго просвѣщенія И. И. Мартынову, о чемъ свидѣтельствуютъ находящіяся у насъ подъ рукою данныя *. Въ отчетѣ Лицея за 1849—50 годъ ** говорится, что «первоначальный уставъ Лицея предначертанъ былъ самимъ блаженнопочившимъ Монархомъ, и, по указанію Его, изложенъ окончательно однимъ изъ знаменитѣйшихъ государственныхъ мужей Россіи, графомъ М. М. Сперанскимъ». Изъ собранныхъ нами документовъ этого не видно; судя по нимъ, дѣйствующимъ лицемъ является графъ Разумовскій, который потомъ и именуется въ нѣкоторыхъ бумагахъ «основателемъ» Лицея; но содѣйствіе со стороны графа Сперанскаго при этомъ могло быть: какъ другъ Мартынова, государственный секретарь могъ не только знать о проектѣ Лицея оффиціально, но и частнымъ образомъ содѣйствовать старинному товарищу своему въ дѣлѣ, столь интересовавшемъ Государя, на сколько досужно было при тѣхъ высшихъ государственныхъ вопросахъ, которыми въ это время полна была Сперанскаго дѣятельность ***.

12 Августа 1810 года было высочайше утверждено Постановленіе о Лицеѣ. Въ немъ излагалось: 1-е, цѣль, составъ,

---

* Сходство черновой рукописи проекта съ почеркомъ Мартынова и свидѣтельство самого Мартынова о составленіи имъ проектовъ разныхъ воспитательныхъ и учебныхъ заведеній (Біографія Мартынова. Современникъ 1856 г. мартъ и апрѣль мѣсяцы).

** Читанномъ на актѣ Лицея 1850 г., секретаремъ совѣта Ханыковымъ, и напечатанномъ при Памятной Книжкѣ Лицея за этотъ годъ. Приложеніе II.

*** Еще въ 1809 г. Сперанскій, въ званіи члена комитета духовныхъ училищъ, имѣя порученіе составить Академическій уставъ, когда окончилъ первую его часть, представилъ собранію коммиссіи, что «онъ, къ прискорбію своему, находитъ себя вынужденнымъ отказаться отъ совершенія сего дѣла, по уваженію многихъ и разнообразныхъ занятій и обязанностей, на него возложенныхъ». (Журн. Комм. Дух. Учил. 1809 г.—Исторія Спб. Дух. Акад. 1857 г., стр. 172).

права и преимущества учрежденія, и 2-е, организація внутренняго управленія: а) порядокъ учебный и нравственный и б) порядокъ хозяйственный.

I. Цѣль Лицея опредѣлена въ образованіи юношества, особенно предназначеннаго къ важнымъ частямъ службы государственной.

Въ Лицей принимаются отличнѣйшіе воспитанники дворянскаго происхожденія, отъ 10 до 12 лѣтняго возраста.

Число ихъ, на первый разъ, полагается не менѣе 20 и не болѣе 50. По несомнѣнномъ удостовѣреніи въ отличной нравственности и совершенномъ здоровьѣ дѣтей, принимають въ Лицей тѣхъ изъ нихъ, которые окажутъ требуемыя для вступленія познанія, и удостоятся высочайшаго на опредѣленіе утвержденія.

Курсъ ученія состоитъ изъ предметовъ, приличныхъ важнымъ частямъ государственной службы и необходимо нужныхъ для благовоспитаннаго юноши.

Надзоръ за молодыми людьми ввѣряется наставникамъ и другимъ чиновникамъ, которые бы знаніями и нравственностію своею заслуживали общее довѣріе и, сверхъ прочихъ, требуемыхъ отъ нихъ по должностямъ ихъ, достоинствъ, могли бы руководить юношество добрыми примѣрами жизни и наставленіями.

Пріемъ положенъ ежегодно предъ началомъ курса, продолжающагося съ 1-го августа по 1-е іюля. Іюль мѣсяцъ назначается для каникулъ.

Наставники и чиновники, образующіе сословіе Лицея, суть: профессоры и адъюнкты, директоръ, надзиратели, учители и другіе чиновники, въ штатѣ Лицея поименованные.

Лицей и члены его пріемлются подъ особенное Его Императорскаго Величества покровительство, и состоятъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ министра народнаго просвѣщенія.

Въ правахъ и преимуществахъ своихъ, Лицей совершенно равняется съ россійскими университетами.

Директоръ состоитъ въ V классѣ, профессоры въ VII, учители изящныхъ искусствъ въ X классѣ государственной службы.

Пенсіи имъ, равно какъ вдовамъ и дѣтямъ ихъ, назначаются наравнѣ съ служащими въ университетахъ.

Мундиръ Лицея состоитъ изъ однобортнаго кафтана темно-синяго сукна, съ стоячимъ воротникомъ изъ краснаго сукна и такими же обшлагами; на томъ и другихъ шитье частію золотомъ, частію серебромъ; пуговицы гладкія позолоченныя, подкладка синяя; камзолъ и нижнее платье бѣлые суконные. У директора полное шитье на воротникѣ, обшлагахъ и клапанахъ. У прочихъ на воротникѣ и обшлагахъ или на одномъ воротникѣ, сообразно классу должности, начиная съ IX класса. Воспитанники носятъ съ каждой стороны воротника по двѣ петлицы: младшаго возраста шитыя серебромъ, а старшаго—золотомъ. Швейцаръ одѣтъ въ придворную ливрею *.

Печать Лицея съ государственнымъ гербомъ и надписью: «Императорскаго Лицея».

Съ окончаніемъ наукъ, воспитанники поступаютъ въ гражданскую службу съ чинами, по успѣхамъ, отъ XIV до IX класса, а въ военную на положеніи воспитанниковъ Пажескаго Корпуса.

II. Внутреннее управленіе Лицея ввѣряется директору и, подъ ближайшимъ его начальствомъ, двумъ надзирателямъ, и составляетъ два главные предмета: 1) порядокъ учебный и нравственный, и 2) порядокъ хозяйственный. Управленіе тѣмъ и другимъ возлагается на особаго надзирателя.

---

* Полн. Собр. Зак. Т. XXXI, 1811 г., 17 мая, № 24, 634. Сенатскій указъ. Дѣло Хоз. Пр. 1811 г., № 6.

1. Первое мѣсто во внутреннемъ управленіи принадлежитъ директору. Онъ есть хозяинъ Лицея, и наблюдаетъ за порядкомъ учебнымъ, нравственнымъ и хозяйственнымъ. Въ случаѣ отсутствія директора, мѣсто его заступаетъ одинъ изъ профессоровъ, по назначенію министра просвѣщенія. Сверхъ примѣрной жизни, директоръ долженъ имѣть обширныя познанія въ наукахъ и языкахъ, въ Лицеѣ преподаваемыхъ, дабы могъ правильно судить объ искусствѣ учащихъ и успѣхахъ воспитанниковъ, и, въ случаѣ отсутствія профессора, заступать его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными учебному ихъ предмету упражненіями. Обо всѣхъ училищныхъ дѣлахъ директоръ представляетъ министру свѣдѣнія: а) во всякое время, б) въ концѣ недѣли—въ видѣ краткой вѣдомости о состояніи Лицея, в) черезъ каждые полгода—въ вѣдомости по учебной части.

Предметы ученія раздѣляются на два курса, каждый въ три года (три класса): начальный и окончательный.

Въ начальномъ курсѣ полагается: 1) *грамматическое изученіе языковъ*: россійскаго, латинскаго, французскаго и нѣмецкаго; 2) *науки нравственныя*: первоначальное основаніе закона Божія, нравственной философіи и логики; 3) *науки математическія и физическія*: ариѳметика, начиная съ тройнаго правила, часть алгебры, тригонометрія прямолинейная и начало физики; 4) *науки историческія:* исторія россійская и иностранная, географія и хронологія; 5) *первоначальныя основанія изящныхъ письменъ*: избранныя мѣста изъ лучшихъ писателей, съ разборомъ оныхъ, и правила риторики; 6) *изящныя искусства и гимнастическія упражненія*: чистописаніе, рисованіе, танцованіе, фехтованіе, верховая ѣзда, плаваніе.

Въ окончательномъ курсѣ назначено: 1) *науки нравственныя,* 2) *физическія,* 3) *математическія,* 4) *историческія,* 5) *словесныя,* 6) *языки,* 7) *изящныя искусства* и *гимнастическія упраж-*

нения, и, «если позволитъ время, преподать понятіе о *гражданской архитектурѣ* и *перспективѣ*, какъ объ искусствахъ въ общежитіи необходимыхъ».

Предметы эти обязательны для всѣхъ воспитанниковъ безъ исключенія.

Обученіе возлагается на профессоровъ, адъюнктовъ и учителей. Число первыхъ опредѣляется самымъ количествомъ предметовъ: 1) одинъ профессоръ для россійской и латинской словесности, 2) одинъ для французской, 3) одинъ для нѣмецкой, 4) одинъ для историческихъ наукъ, 5) одинъ для математическихъ и физическихъ наукъ, и 6) три для нравственныхъ: для перваго курса одинъ и для втораго два; въ числѣ ихъ полагается священнослужитель для закона Божія. При сихъ *осьми* профессорахъ имѣются *два* адъюнкта: 1) одинъ для трехъ профессоровъ словесности и 2) одинъ при профессорѣ математическихъ и физическихъ наукъ. Для изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій *шесть* учителей: 1) чистописанія, 2) рисованія, 3) танцованія, 4) фехтованія, 5) верховой ѣзды и 6) плаванія.

Отъ усмотрѣнія начальства зависитъ соединеніе наукъ по каѳедрамъ.

Оклады жалованья назначаются по штату; но директору предоставляется, съ утвержденія министра, измѣнять ихъ по удобности и трудамъ преподавателя.

Профессоры, подъ предсѣдательствомъ директора, въ свободное отъ преподаванія время, составляютъ конференцію. Предметомъ собраній сихъ служитъ: 1) избраніе наставниковъ, 2) изысканіе способовъ къ усовершенствованію преподаванія, 3) распредѣленіе времени и курсовъ, 4) испытанія успѣховъ и способностей воспитанниковъ и 5) всѣ поступающія въ конференцію дѣла. Собраніе, для производства дѣлъ своихъ, избираетъ изъ среды

своей конференцъ-секретаря, который ведетъ журналъ засѣданіямъ, и въ случаѣ отсутствія директора, заступаетъ мѣсто предсѣдателя. Копіи съ журналовъ засѣданій, въ видѣ меморій, представляются министру.

Конференція производитъ испытанія воспитанникамъ каждые полугода, въ присутствіи директора; а по окончаніи года въ присутствіи особо приглашенныхъ къ тому лицъ — для перевода воспитанниковъ изъ одного класса въ другой. Воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ, испытаніе производится изъ всѣхъ предметовъ курса лицейскаго.

По соображеніи успѣховъ учащихся въ наукахъ съ ихъ нравственностію и поведеніемъ, конференція назначаетъ: съ какимъ классомъ кто изъ воспитанниковъ удостоивается выпуска въ государственную службу, и черезъ министра представляетъ заключеніе свое на усмотрѣніе Императора.

Курсъ ученія заключается торжественнымъ собраніемъ всего Лицея; здѣсь читаются воспитанниками ихъ сочиненія, «до наукъ словесныхъ относящіяся» и предварительно одобренныя профессорами; и провозглашаются фамиліи воспитанниковъ, удостоившихся награды. Фамиліи эти и розданныя награды публикуются въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ.

Ближайшимъ блюстителемъ за порядкомъ въ учебной и нравственной части назначается надзиратель, при которомъ, въ качествѣ помощниковъ, состоятъ гувернеры люди испытанной нравственности, русскіе и иностранцы; послѣдніе должны хорошо знать свой языкъ, чтобы разговаривать на немъ съ воспитанниками.

Какъ пособіе къ классамъ, опредѣляется имѣть библіотеку и кабинеты математическихъ и физическихъ наукъ. Первая состоитъ въ вѣдѣніи надзирателя, а послѣдніе профессора тѣхъ же наукъ. Книги изъ библіотеки выдаются: для перваго курса

однѣ только «классическія» и учебныя, для втораго — всѣ, по усмотрѣнію надзирателя и по предъявленію записки профессора.

2. Хозяйство заведенія ввѣряется хозяйственному правленію, состоящему изъ директора, который есть предсѣдатель его, надзирателя по учебной и нравственной части и надзирателя по части хозяйственной. Для производства дѣлъ назначается секретарь и бухгалтеръ съ потребнымъ числомъ канцелярскихъ служителей. Копіи съ журналовъ правленія, въ видѣ меморій, представляются министру.

Исполнителемъ распоряженій правленія назначается надзиратель по хозяйственной части; при немъ полагается помощникъ.

Годовая штатная сумма на содержаніе Лицея составляла 96,545 рублей.

Недѣлю спустя отъ утвержденія Постановленія, состоялся на имя министра народнаго просвѣщенія высочайшій указъ, которымъ повелѣвалось: приступить немедленно къ образованію Лицея, а сумму, по штату на содержаніе его исчисленную, «производить изъ общаго училищнаго капитала, доколѣ, за неоткрытіемъ всѣхъ училищъ по штатамъ (министерства народнаго просвѣщенія) положенныхъ, достаточенъ будетъ къ тому остатокъ отъ сего капитала. По мѣрѣ же того, какъ сумму, на Лицей нынѣ опредѣляемую, потребно будетъ возвращать къ прежнему ея назначенію, министерство финансовъ будетъ добавлять къ содержанію Лицея недостающее количество изъ суммъ, состоящихъ въ его распоряженіи». Въ заключеніе Государь Императоръ говоритъ: «Я питаю твердое упованіе, что заведеніе сіе вскорѣ процвѣтетъ подъ управленіемъ начальства, коему оно ввѣряется» *.

---

* Полн. Собр. Зак. Т. XXXI., 1811 г., авг. 19, № 24,328).

Такимъ образомъ посредникомъ августѣйшаго покровительства рождающемуся Лицею сдѣланъ былъ просвѣщенный и дѣятельный вельможа своего времени, графъ Алексѣй Кирилловичъ Разумовскій. Изъ предъидущаго видно, какія преимущества для Лицея соединены были съ этимъ покровительствомъ. Монархъ, объявившій при вступленіи на престолъ, «что въ числѣ первыхъ упражненій, Мнѣ Промысломъ предназначенныхъ, считаю Я нравственное образованіе юношества благороднаго», вновь свидѣтельствовалъ основаніемъ Лицея свои стремленія и, не щадя издержекъ, помышлялъ лишь объ одной благой будущности новаго своего учрежденія. Неизвѣстно, почему Постановленіе о Лицеѣ обнародовано было только черезъ пять мѣсяцевъ послѣ утвержденія его, именно не ранѣе, какъ 11 января 1811 года *.

9 іюля этого года Разумовскій ходатайствовалъ предъ Императоромъ о дарованіи возникающему учрежденію видимаго знака монаршаго благоволенія. «Ваше Величество, представлялъ министръ: въ залогъ непремѣннаго благоволенія Вашего, всемилостивѣйше пожаловать соизволили грамоты академіямъ: наукъ и медико-хирургической, университетамъ и нѣкоторымъ другимъ высшимъ училищамъ. Примѣры сіи убѣждаютъ меня испрашивать Императорской грамоты Вашего Величества и учреждаемому Лицею, яко уравненному въ правахъ и преимуществахъ съ россійскими университетами». Проектъ грамоты «Сарскосельскому Лицею» удостоился высочайшаго одобренія, и, 22 сентября, изготовленная со всею роскошью рукопись ея была подписана Государемъ **.

Въ одно время съ утвержденіемъ устава отведенъ для помѣщенія Лицея четырехъ-этажный новый флигель царскосельскаго

* Приложеніе III.
** Приложеніе IV.

дворца, съ особымъ помѣщеніемъ подъ больницу, кухню и прочія хозяйственныя принадлежности, а равно и для жилья чиновниковъ. Съ зданіями передана въ собственность Лицея мебель и всякая утварь, при нихъ бывшая *.

Причина или поводъ къ отведенію Лицею помѣщенія во дворцѣ, въ той части его, которая занимаема была Великими Князьями, объясняется изъ словъ покойнаго Государя Николая Павловича, обращенныхъ въ 1842 г. къ тогдашнему директору Лицея генералъ-маіору Броневскому: «Я думаю перевести васъ въ Петербургъ; семья моя годъ отъ году увеличивается... Впрочемъ, помѣщенію своему здѣсь Лицей обязанъ его отцу (прибавилъ Государь, указывая на Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго): онъ подалъ Государю мысль дать намъ образованіе въ университетѣ, а чтобъ приготовить къ этому—воспитать насъ общественно. Лицей и былъ учрежденъ для того въ нашемъ помѣщеніи. Разрывъ съ Наполеономъ помѣшалъ тому.» Слова эти выражаютъ то, о чемъ не сохранилось (по крайней мѣрѣ въ архивѣ лицейскомъ) документовъ, и что служитъ вмѣстѣ объясненіемъ того особеннаго участія, которое принималъ Императоръ Александръ въ открытіи Лицея.

Директоромъ Лицея, по высочайшему указу, назначенъ состоящій при государственной коллегіи иностранныхъ дѣлъ статскій совѣтникъ Малиновскій, съ оставленіемъ при коллегіи.

Въ теченіе слѣдующихъ трехъ мѣсяцевъ составленъ былъ штатъ и прочихъ служащихъ, въ томъ, по крайней мѣрѣ, комплектѣ, какой требовался для открытія заведенія. Начали производиться перестройки и различнаго рода заготовленія съ тѣмъ, чтобы къ 1 числу приближавшагося сентября все было кончено. Директоръ съ чиновниками правленія тогда же пе-

* Полное Собр. Зак. Т. XXXI, 1811 г., февр. 3, № 24,518. Указъ Сената.

реѣхалъ на жительство въ Царское Село, а профессоры оставались еще нѣкоторое время въ Петербургѣ и хлопотали о закупкѣ книгъ. Министръ и директоръ департамента принимали живѣйшее участіе въ приготовленіяхъ.

Въ іюнѣ же мѣсяцѣ сдѣлана была и первая публикація о принятіи въ Лицей дѣтей на воспитаніе.

Ожиданія отличнаго воспитанія въ Лицеѣ и самыя преимущества новаго учрежденія, помѣщеннаго въ царскихъ покояхъ, въ любимомъ мѣстопребываніи Императора, имѣли то дѣйствіе, что желающихъ опредѣлить сыновей своихъ въ новоучреждаемое заведеніе явилось множество: въ теченіе трехъ мѣсяцевъ министръ имѣлъ просьбъ свыше пятидесяти. Между тѣмъ, строго держась правила комплектовать заведеніе одними способнѣйшими дѣтьми, графъ сдѣлалъ распоряженіе, на случай недостатка въ такихъ изъ представленныхъ, перевести изъ Московскаго Благороднаго Пансіона отличнѣйшихъ учениковъ, и предписалъ назначить оттуда отъ 20 до 30 человѣкъ. Но распоряженію этому не пришлось быть исполненнымъ. Къ пріемнымъ экзаменамъ, 8, 12 августа и 14 сентября, допущено было по просьбамъ 36 человѣкъ и только двое представлены изъ Московскаго Пансіона. Прочіе, и большая часть, были изъ частныхъ училищъ, или изъ дома родительскаго; два принадлежали уѣздному училищу С.-Петербургской губернской гимназіи *. Результатомъ испытаній было зачисленіе въ воспитанники Лицея 30 человѣкъ, лучше другихъ выдержавшихъ экзамены.

---

* Приложеніе V.

ОТКРЫТІЕ ЛИЦЕЯ.

Торжественный актъ открытія Лицея въ присутствіи Императора и прочихъ Членовъ августѣйшей фамиліи. Рѣчи на актѣ Малиновскаго и Куницына.

По всеподданнѣйшему докладу министра объ изготовленіи необходимаго къ открытію Лицея, Государь Императоръ назначилъ совершить оное, въ своемъ присутствіи, *19 числа октября въ четвергъ*. Отъ министра были приглашены къ торжеству члены св. сvнода, государственнаго совѣта, министры наши и иностранные, сенаторы и другіе знатнѣйшіе сановники государства; родителямъ воспитанниковъ въ присутствіи на торжествѣ отказано. Въ назначенный день, по утру, директоръ Лицея съ воспитанниками, профессорами и прочими служащими собрались въ придворную церковь, гдѣ находились уже первые сановники двора и прочіе посѣтители въ ожиданіи Государя. Въ 11-мъ часу изволилъ прибыть Его Величество въ сопровожденіи Государынь Императрицъ, Государя Цесаревича и Государыни Великой Княжны. Тогда совершена была божественная литургія и благодарственный молебенъ. Потомъ присутствующіе сопровождали духовенство, которое обошло зданіе Лицея для окропленія святой водой. Въ большой залѣ, назначенной мѣстомъ для торжества, собраніе остановилось. Когда Ихъ Величества и присутствующіе заняли мѣста, директоръ департамента министерства народнаго просвѣщенія (И. И. Мартыновъ) прочиталъ Императорскую грамоту, всемилостивѣйше дарованную Лицею. «Объемля въ мысли Нашей (сказано въ ней) многоразличныя состоянія народовъ,

всевѣдущимъ Промысломъ Намъ ввѣренныхъ, явили Мы уже торжественное свидѣтельство отеческаго попеченія Нашего о просвѣщеніи, каждому званію приличномъ. Академіи, университеты, гимназіи и другія учебныя высшей и низшей степени учрежденія, отверзты Нами къ усовершенствованію и распространенію познаній, къ образованію достойныхъ служителей церкви, вѣрныхъ защитниковъ отечества, мирныхъ гражданъ, трудолюбивыхъ поселянъ. Пріявъ отъ Источника премудрости скипетръ, Мы удостовѣрены были, что безсмертнымъ свѣтомъ сіять онъ будетъ тогда токмо, когда въ предѣлахъ Державы Нашей исчезнетъ мракъ невѣжества. Воздвигнутые Нами храмы наукъ возвѣстятъ и позднему потомству, успѣли-ли Мы въ намѣреніи Нашемъ, возвѣстятъ купно и то, сколь драгоцѣнно было Намъ счастіе чадъ Нашихъ. Нынѣ отверзаемъ новое святилище наукъ! Нѣкоторое число отличнѣйшаго, по талантамъ и нравственнымъ качествамъ, юношества Мы желали предназначить особенно къ важнымъ частямъ государственной службы, а для образованія его способностей собрать оное въ сіе святилище; сюда призвали науки и искусства, наиболѣе соотвѣтствующія назначенію юношества, имѣющаго въ немъ воспитываться. Склонности и познанія, здѣсь пріобрѣтенныя, рѣшатъ, какой путь потомъ оно избрать должно къ ознаменованію себя истинными сынами отечества. Въ залогъ же особеннаго Нашего къ сему училищу благоволенія, даруемъ ему титло Императорскаго Лицея и Императорскимъ Нашимъ словомъ, за Себя и за преемниковъ Нашихъ, постановляемъ и утверждаемъ слѣдующій уставъ.» Тутъ выписываются статьи его и потомъ: «тако оградивъ благосостояніе Императорскаго Лицея отличными правами и преимуществами, и начертавъ въ руководство его правила, Мы надѣемся, что члены онаго потщатся служеніемъ своимъ быть достойными такого благоволе-

нія Нашего; Мы ожидаемъ, что юношество займетъ здѣсь превосходныя познанія въ наукахъ, благороднѣйшее движеніе отечественной любви, чистѣйшую нравственность, къ чести сего заведенія, къ пользѣ отечества и собственной, и къ удовольствію Нашему. Въ семъ упованіи, Императорскую грамоту Нашу, яко свидѣтельство непреложной воли Нашей, подписали Мы собственноручно и повелѣли, утвердивъ государственною печатью, ввѣрить Лицею для храненія на вѣчныя времена.»

Министръ народнаго просвѣщенія поднесъ грамоту Императору, и потомъ, принявъ обратно отъ Его Величества, вручилъ ее директору Лицея.

Тогда послѣдовало произнесеніе рѣчей. Первая, весьма краткая, принадлежала директору и содержала въ себѣ благодарность Монарху за права и преимущества, дарованныя заведенію и лицамъ, къ нему принадлежащимъ, и оканчивалась такъ: «Мы (служащіе въ Лицеѣ) почтимся каждую минуту жизни нашей, всѣ силы и способности наши принести на пользу сего новаго вертограда, да Ваше Величество и все Отечество возрадуется о плодахъ его.»

Послѣ этого конференцъ-секретарь, профессоръ русской и латинской словесности, Кошанскій наименовалъ чиновниковъ и воспитанниковъ Лицея, и каждый изъ нихъ, когда произносима была фамилія его, выходилъ изъ ряду и представлялся Государю.

За тѣмъ адъюнктъ-профессоръ Куницынъ (только что возвратившійся изъ-за границы, куда онъ посланъ былъ, по окончаніи курса своего въ Педагогическомъ Институтѣ, для усовершенствованія въ наукахъ) произнесъ, такъ названное имъ, «наставленіе воспитанникамъ», переполненное въ выноскахъ, въ подтвержденіе приводимыхъ мыслей, ссылками на различныхъ писателей иностранныхъ: латинскихъ, французскихъ, англій-

скихъ. Въ пышныхъ, бывшихъ еще въ ходу у тогдашняго времени, выраженіяхъ, ораторъ представилъ молодымъ слушателямъ своимъ цѣль Лицея, по которой онъ заступаетъ для нихъ мѣсто родителей: «Отечество пріемлетъ на себя обязанность быть блюстителемъ воспитанія вашего, дабы тѣмъ сильнѣе дѣйствовать на образованіе вашихъ нравовъ», говорилъ онъ: «его нѣжныя старанія возбудятъ въ васъ чувство благодарности; ревность къ наукамъ ознаменуетъ вашу признательность... Здѣсь сообщены будутъ вамъ свѣдѣнія, нужныя для гражданина, необходимыя для государственнаго человѣка, полезныя для воина», и далѣе въ общихъ выраженіяхъ, тѣмъ же слогомъ украшенныхъ, распространяется объ обязанностяхъ каждаго изъ нихъ. Говоря о первыхъ, онъ указываетъ на примѣры исторіи: «сіи наставленія покажутъ вамъ существо гражданскихъ обязанностей. Но познанія ваши должны быть несравненно обширнѣе; ибо вы будете имѣть непосредственное вліяніе па благо цѣлаго общества», разумѣя здѣсь, очевидно, будущее назначеніе лицейскихъ своихъ слушателей, предназначаемыхъ «особенно къ важнымъ частямъ государственной службы»... Государственный человѣкъ долженъ имѣть обширныя познанія, знать «первоначальныя причины благоденствія и упадка государствъ...» При обращеніи къ военной дѣятельности, Куницынъ выражается: «побѣда опредѣляется нынѣ не количествомъ непріятельскихъ труповъ, но слѣдствіями оной; не тотъ почитается нынѣ побѣдителемъ, кто занялъ поле сраженія, дымящееся кровію, и соединилъ побѣдныя пѣсни со стонами умирающихъ: но кто пріобрѣлъ выгоды, заставившія поднять оружіе. Успѣхи въ войнѣ пріуготовляются нынѣ во время мира. Знать государственныя пользы, предвидѣть препятствія къ достиженію оныхъ со стороны сосѣдственныхъ народовъ, исчислять поступки враговъ, открывать ихъ намѣренія, подрывать ихъ тайныя пружины, па

дѣйствіе которыхъ они наиболѣе полагаются—въ семъ состоитъ истинная тактика, достойная государственнаго человѣка и воина. Соединивъ сіи свѣдѣнія, вы содѣлаетесь способными къ тому и другому роду государственной службы; отъ вашего произвола будетъ зависѣть: слѣдовать-ли на шумное поле брани, или въ тишинѣ мира заниматься благомъ Отечества. Но главнымъ основаніемъ вашихъ познаній должна быть истинная добродѣтель... Жалкимъ образомъ обманется тотъ изъ васъ, кто, опираясь на знаменитость своихъ предковъ, вознерадѣетъ о добродѣтеляхъ, увѣнчавшихъ имена ихъ безсмертіемъ...» и еще сказавъ на ту же тему, ораторъ продолжаетъ: «среди сихъ пустынныхъ лѣсовъ, внимавшихъ нѣкогда побѣдоносному россійскому оружію, вамъ повѣданы будутъ славныя дѣла героевъ, поражавшихъ враждебные строи. На сихъ зыбкихъ равнинахъ вамъ показаны будутъ яркіе слѣды вашихъ родоначальниковъ, которые стремились на защиту Царя и Отечества—окруженные примѣрами добродѣтели, вы ли не воспламенитесь къ ней любовію? Вы ли не будете пріуготовляться служить Отечеству? Наслаждаясь благоденствіемъ, устроеннымъ для васъ трудами и благоразуміемъ предковъ, вы ли не будете хранить и усугублять оное для вашихъ преемниковъ? Сладкая надежда родителей! Вы ли не устрашитесь быть послѣдними въ вашемъ родѣ? Вы ли захотите смѣшаться съ толпою людей обыкновенныхъ, пресмыкающихся въ неизвѣстности и каждый день поглощаемыхъ волнами забвенія? Нѣтъ! да не развратитъ мысль сія вашего воображенія! Любовь къ славѣ и отечеству должна быть вашимъ руководителемъ!.. Когда совершите вы поприще науки, Отечество снова призоветъ вашихъ родителей въ сіе святилище и, не обинуясь, скажетъ имъ: се дѣти ваши, мои возлюбленныя чада; они оправдали мою надежду, желанія ваши исполнились: они готовы служить вамъ подпорою, готовы защи-

щать славу мою; они достойны быть блюстителями моего благоденствія. Примите сей залогъ вашей нѣжности и благословляйте Того, Кто устрояетъ общій жребій Россіянъ! Да будетъ окончаніе вашего образованія столько же торжественно, какъ и начало онаго! Исполните лестную надежду, на васъ возлагаемую, и время вашего воспитанія не будетъ потеряно.»

Полнаго одобренія Монарха заслужила рѣчь оратора, имя котораго, черезъ четверть столѣтія потомъ, бывшій ученикъ его тѣсно соединяетъ съ открытіемъ Лицея, говоря:

Вы помните: когда возникъ Лицей,
Какъ Царь для насъ открылъ чертогъ Царицынъ,
И мы пришли, и встрѣтилъ насъ Куницынъ
Привѣтствіемъ межъ Царственныхъ Гостей *.

Государь, передъ лицемъ котораго молодой Куницынъ, говоря о цѣляхъ питомцевъ новаго учрежденія, особенно занимавшаго Его Величество, съумѣлъ обойти общепринятые въ подобныхъ случаяхъ обороты во славу учредителя, удостоилъ оратора особеннаго своего благоволенія, пожаловавъ его въ этотъ же день знаками ордена Св. Владиміра 4-й степени.

Наставленіе это заключило собою актъ открытія Лицея. Его Величество, сопровождаемый августѣйшею фамиліей, изволилъ потомъ обозрѣвать помѣщеніе воспитанниковъ и удостоилъ высочайшаго присутствія обѣденный столъ ихъ. Для почетныхъ посѣтителей приготовленъ былъ завтракъ.

Вечеромъ Лицей праздновалъ первый день своего существованія роскошною иллюминаціей, въ которой первое мѣсто занимало вензелевое изображеніе имени августѣйшаго основателя Лицея, блестѣвшее разноцвѣтными огнями въ гирляндахъ

---

* Сочиненія Пушкина. Лицейская годовщина (1836 г.)

ОТКРЫТІЕ ЛИЦЕЯ.

Торжественный актъ открытія Лицея въ присутствіи Императора и прочихъ Членовъ августѣйшей фамиліи. Рѣчи на актѣ Малиновскаго и Куницына.

По всеподданнѣйшему докладу министра объ изготовленіи необходимаго къ открытію Лицея, Государь Императоръ назначилъ совершить оное, въ своемъ присутствіи, *19 числа октября въ четвергъ*. Отъ министра были приглашены къ торжеству члены св. сvнода, государственнаго совѣта, министры наши и иностранные, сенаторы и другіе знатнѣйшіе сановники государства; родителямъ воспитанниковъ въ присутствіи на торжествѣ отказано. Въ назначенный день, по утру, директоръ Лицея съ воспитанниками, профессорами и прочими служащими собрались въ придворную церковь, гдѣ находились уже первые сановники двора и прочіе посѣтители въ ожиданіи Государя. Въ 11-мъ часу изволилъ прибыть Его Величество въ сопровожденіи Государынь Императрицъ, Государя Цесаревича и Государыни Великой Княжны. Тогда совершена была божественная литургія и благодарственный молебенъ. Потомъ присутствующіе сопровождали духовенство, которое обошло зданіе Лицея для окропленія святой водой. Въ большой залѣ, назначенной мѣстомъ для торжества, собраніе остановилось. Когда Ихъ Величества и присутствующіе заняли мѣста, директоръ департамента министерства народнаго просвѣщенія (И. И. Мартыновъ) прочиталъ Императорскую грамоту, всемилостивѣйше дарованную Лицею. «Объемля въ мысли Нашей (сказано въ ней) многоразличныя состоянія народовъ,

всевѣдущимъ Промысломъ Намъ ввѣренныхъ, явили Мы уже торжественное свидѣтельство отеческаго попеченія Нашего о просвѣщеніи, каждому званію приличномъ. Академіи, университеты, гимназіи и другія учебныя высшей и низшей степени учрежденія, отверзты Нами къ усовершенствованію и распространенію познаній, къ образованію достойныхъ служителей церкви, вѣрныхъ защитниковъ отечества, мирныхъ гражданъ, трудолюбивыхъ поселянъ. Пріявъ отъ Источника премудрости скипетръ, Мы удостовѣрены были, что безсмертнымъ свѣтомъ сіять онъ будетъ тогда токмо, когда въ предѣлахъ Державы Нашей исчезнетъ мракъ невѣжества. Воздвигнутые Нами храмы наукъ возвѣстятъ и позднему потомству, успѣли-ли Мы въ намѣреніи Нашемъ, возвѣстятъ купно и то, сколь драгоцѣнно было Намъ счастіе чадъ Нашихъ. Нынѣ отверзаемъ новое святилище наукъ! Нѣкоторое число отличнѣйшаго, по талантамъ и нравственнымъ качествамъ, юношества Мы желали предназначить особенно къ важнымъ частямъ государственной службы, а для образованія его способностей собрать оное въ сіе святилище; сюда призвали науки и искусства, наиболѣе соотвѣтствующія назначенію юношества, имѣющаго въ немъ воспитываться. Склонности и познанія, здѣсь пріобрѣтенныя, рѣшатъ, какой путь потомъ оно избрать должно къ ознаменованію себя истинными сынами отечества. Въ залогъ же особеннаго Нашего къ сему училищу благоволенія, даруемъ ему титло Императорскаго Лицея и Императорскимъ Нашимъ словомъ, за Себя и за преемниковъ Нашихъ, постановляемъ и утверждаемъ слѣдующій уставъ.» Тутъ выписываются статьи его и потомъ: «тако оградивъ благосостояніе Императорскаго Лицея отличными правами и преимуществами, и начертавъ въ руководство его правила, Мы надѣемся, что члены онаго потщатся служеніемъ своимъ быть достойными такого благоволе-

нія Нашего; Мы ожидаемъ, что юношество займетъ здѣсь превосходныя познанія въ наукахъ, благороднѣйшее движеніе отечественной любви, чистѣйшую нравственность, къ чести сего заведенія, къ пользѣ отечества и собственной, и къ удовольствію Нашему. Въ семъ упованіи, Императорскую грамоту Нашу, яко свидѣтельство непреложной воли Нашей, подписали Мы собственноручно и повелѣли, утвердивъ государственною печатью, ввѣрить Лицею для храненія на вѣчныя времена.»

Министръ народнаго просвѣщенія поднесъ грамоту Императору, и потомъ, принявъ обратно отъ Его Величества, вручилъ ее директору Лицея.

Тогда послѣдовало произнесеніе рѣчей. Первая, весьма краткая, принадлежала директору и содержала въ себѣ благодарность Монарху за права и преимущества, дарованныя заведенію и лицамъ, къ нему принадлежащимъ, и оканчивалась такъ: «Мы (служащіе въ Лицеѣ) почтимся каждую минуту жизни нашей, всѣ силы и способности наши принести на пользу сего новаго вертограда, да Ваше Величество и все Отечество возрадуется о плодахъ его.»

Послѣ этого конференцъ-секретарь, профессоръ русской и латинской словесности, Кошанскій наименовалъ чиновниковъ и воспитанниковъ Лицея, и каждый изъ нихъ, когда произносима была фамилія его, выходилъ изъ ряду и представлялся Государю.

За тѣмъ адъюнктъ-профессоръ Куницынъ (только что возвратившійся изъ-за границы, куда онъ посланъ былъ, по окончаніи курса своего въ Педагогическомъ Институтѣ, для усовершенствованія въ наукахъ) произнесъ, такъ названное имъ, «наставленіе воспитанникамъ», переполненное въ выноскахъ, въ подтвержденіе приводимыхъ мыслей, ссылками на различныхъ писателей иностранныхъ: латинскихъ, французскихъ, англій-

скихъ. Въ пышныхъ, бывшихъ еще въ ходу у тогдашняго времени, выраженіяхъ, ораторъ представилъ молодымъ слушателямъ своимъ цѣль Лицея, по которой онъ заступаетъ для нихъ мѣсто родителей: «Отечество пріемлетъ на себя обязанность быть блюстителемъ воспитанія вашего, дабы тѣмъ сильнѣе дѣйствовать на образованіе вашихъ нравовъ», говорилъ онъ: «его нѣжныя старанія возбудятъ въ васъ чувство благодарности; ревность къ наукамъ ознаменуетъ вашу признательность... Здѣсь сообщены будутъ вамъ свѣдѣнія, нужныя для гражданина, необходимыя для государственнаго человѣка, полезныя для воина», и далѣе въ общихъ выраженіяхъ, тѣмъ же слогомъ украшеннымъ, распространяется объ обязанностяхъ каждаго изъ нихъ. Говоря о первыхъ, онъ указываетъ на примѣры исторіи: «сіи наставленія покажутъ вамъ существо гражданскихъ обязанностей. Но познанія ваши должны быть несравненно обширнѣе; ибо вы будете имѣть непосредственное вліяніе на благо цѣлаго общества», разумѣя здѣсь, очевидно, будущее назначеніе лицейскихъ своихъ слушателей, предназначаемыхъ «особенно къ важнымъ частямъ государственной службы»... Государственный человѣкъ долженъ имѣть обширныя познанія, знать «первоначальныя причины благоденствія и упадка государствъ...» При обращеніи къ военной дѣятельности, Куницынъ выражается: «побѣда опредѣляется нынѣ не количествомъ непріятельскихъ труповъ, но слѣдствіями оной; не тотъ почитается нынѣ побѣдителемъ, кто занялъ поле сраженія, дымящееся кровію, и соединилъ побѣдныя пѣсни со стонами умирающихъ: но кто пріобрѣлъ выгоды, заставившія поднять оружіе. Успѣхи въ войнѣ пріуготовляются нынѣ во время мира. Знать государственныя пользы, предвидѣть препятствія къ достиженію оныхъ со стороны сосѣдственныхъ народовъ, исчислять поступки враговъ, открывать ихъ намѣренія, подрывать ихъ тайныя пружины, на

дѣйствіе которыхъ они наиболѣе полагаются—въ семъ состоитъ истинная тактика, достойная государственнаго человѣка и воина. Соединивъ сіи свѣдѣнія, вы содѣлаетесь способными къ тому и другому роду государственной службы; отъ вашего произвола будетъ зависѣть: слѣдовать-ли на шумное поле брани, или въ тишинѣ мира заниматься благомъ Отечества. Но главнымъ основаніемъ вашихъ познаній должна быть истинная добродѣтель... Жалкимъ образомъ обманется тотъ изъ васъ, кто, опираясь на знаменитость своихъ предковъ, вознерадѣетъ о добродѣтеляхъ, увѣнчавшихъ имена ихъ безсмертіемъ...» и еще сказавъ на ту же тему, ораторъ продолжаетъ: «среди сихъ пустынныхъ лѣсовъ, внимавшихъ нѣкогда побѣдоносному россійскому оружію, вамъ повѣданы будутъ славныя дѣла героевъ, поражавшихъ враждебные строи. На сихъ зыбкихъ равнинахъ вамъ показаны будутъ яркіе слѣды вашихъ родоначальниковъ, которые стремились на защиту Царя и Отечества—окруженные примѣрами добродѣтели, вы ли не воспламенитесь къ ней любовію? Вы ли не будете пріуготовляться служить Отечеству? Наслаждаясь благоденствіемъ, устроеннымъ для васъ трудами и благоразуміемъ предковъ, вы ли не будете хранить и усугублять оное для вашихъ преемниковъ? Сладкая надежда родителей! Вы ли не устрашитесь быть послѣдними въ вашемъ родѣ? Вы ли захотите смѣшаться съ толпою людей обыкновенныхъ, пресмыкающихся въ неизвѣстности и каждый день поглощаемыхъ волнами забвенія? Нѣтъ! да не развратитъ мысль сія вашего воображенія! Любовь къ славѣ и отечеству должна быть вашимъ руководителемъ!.. Когда совершите вы поприще науки, Отечество снова призоветъ вашихъ родителей въ сіе святилище и, не обинуясь, скажетъ имъ: се дѣти ваши, мои возлюбленныя чада; они оправдали мою надежду, желанія ваши исполнились: они готовы служить вамъ подпорою, готовы защи-

щать славу мою; они достойны быть блюстителями моего благоденствія. Примите сей залогъ вашей нѣжности и благословляйте Того, Кто устрояетъ общій жребій Россіянъ! Да будетъ окончаніе вашего образованія столько же торжественно, какъ и начало онаго! Исполните лестную надежду, на васъ возлагаемую, и время вашего воспитанія не будетъ потеряно.»

Полнаго одобренія Монарха заслужила рѣчь оратора, имя котораго, черезъ четверть столѣтія потомъ, бывшій ученикъ его тѣсно соединяетъ съ открытіемъ Лицея, говоря:

Вы помните: когда возникъ Лицей,
Какъ Царь для насъ открылъ чертогъ Царицынъ,
И мы пришли, и встрѣтилъ насъ Куницынъ
Привѣтствіемъ межъ Царственныхъ Гостей *.

Государь, передъ лицемъ котораго молодой Куницынъ, говоря о цѣляхъ питомцевъ новаго учрежденія, особенно занимавшаго Его Величество, съумѣлъ обойти общепринятые въ подобныхъ случаяхъ обороты во славу учредителя, удостоилъ оратора особеннаго своего благоволенія, пожаловавъ его въ этотъ же день знаками ордена Св. Владиміра 4-й степени.

Наставленіе это заключило собою актъ открытія Лицея. Его Величество, сопровождаемый августѣйшею фамиліей, изволилъ потомъ обозрѣвать помѣщеніе воспитанниковъ и удостоилъ высочайшаго присутствія обѣденный столъ ихъ. Для почетныхъ посѣтителей приготовленъ былъ завтракъ.

Вечеромъ Лицей праздновалъ первый день своего существованія роскошною иллюминаціей, въ которой первое мѣсто занимало вензелевое изображеніе имени августѣйшаго основателя Лицея, блестѣвшее разноцвѣтными огнями въ гирляндахъ

* Сочиненія Пушкина. Лицейская годовщина (1836 г.)

цвѣтовъ, среди лавровыхъ и миртовыхъ листьевъ. Въ Царскомъ Селѣ все имѣло въ этотъ день видъ торжественнаго праздника.

Благоволеніе Монарха выразилось и въ наградѣ министру просвѣщенія: графъ А. К. Разумовскій всемилостивѣйше пожалованъ знаками ордена Св. Равноапостольнаго Князя Владиміра 1-й степени.

Описаніе торжества открытія Лицея занесено было въ журналъ конференціи; въ немъ же положено: обнародовать оное чрезъ припечатаніе въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ *, изготовить отдѣльные оттиски рѣчей и разослать ихъ въ академіи, университеты, въ С. Петербургскій Педагогическій Институтъ и гимназіи.

Курсъ ученія начался 23 числа, въ понедѣльникъ.

Періоды Лицея: первый—Лицей подъ вѣдѣніемъ министра народнаго просвѣщенія; второй—главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній; третій—особаго своего попечителя.

Въ такой роскошной рамѣ, подъ условіемъ такихъ исключительныхъ обстоятельствъ открывается начало жизни Лицея, которому суждено было совершить нынѣ пятидесятилѣтній періодъ свой, пережить два царствованія и вступить въ третье. По составу и направленію своему, будучи учрежденіемъ особеннымъ, выходящимъ изъ ряда всѣхъ другихъ воспитательно-учебныхъ заведеній, Лицей все время шелъ независимо, и неизмѣннымъ сохранялъ свой особенный характеръ, находясь въ началѣ при министрѣ народнаго просвѣщенія, потомъ въ завѣдываніи главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній и,

* Описаніе его находится и въ Сынѣ Отечества 1817 г. № XXVI.

наконецъ, послѣднее время въ управленіи особаго попечителя, причисляясь къ заведеніямъ, подъ личнымъ Его Императорскаго Величества наблюденіемъ находящимся по IV Отдѣленію собственной Его Величества Канцеляріи.

Это прожитое Лицеемъ время представляется удобнымъ раздѣлить, въ настоящемъ историческомъ очеркѣ, на три періода, по переходамъ его отъ одного главнаго управленія къ другому, именно:

Первый — время, проведенное Лицеемъ въ непосредственномъ вѣдѣніи министра народнаго просвѣщенія, одиннадцать лѣтъ, по 18 марта 1822 года.

Второй — нахожденіе Лицея въ управленіи военно-учебныхъ заведеній, съ 1822 года по 6 ноября 1843 года, двадцать одинъ годъ, и

Третій, съ 1843 года, ближайшія оссмнадцать лѣтъ, подъ главнымъ завѣдываніемъ Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго.

Время, отнесенное здѣсь къ первому періоду, представляетъ уже ту особенность, что замыкаетъ собою и дѣятельность одного изъ старѣйшихъ директоровъ Лицея, Энгельгардта, котораго лицейскіе (какъ называютъ себя воспитанники Лицея) привыкли считать *первымъ*, какъ бы забывая кратковременное управленіе Малиновскаго. Но собственно и по ходу развитія Лицея это время отличается отъ слѣдующихъ годовъ: тутъ постепенно слагается и, наконецъ, довершается полный составъ его, а, съ тѣмъ вмѣстѣ, учрежденіе пріобрѣтаетъ организацію, которую и усвоиваетъ себѣ на все остальное время. Кромѣ того, самое управленіе Лицеемъ носитъ особый, оригинальный отпечатокъ. Благодаря случайной обстановкѣ, и именно тому, что Энгельгардтъ былъ лично извѣстенъ Государю Императору Александру Павловичу и даже пользовался августѣйшимъ

благорасположеніемъ, по которому Императоръ нерѣдко удостоивалъ его своимъ посѣщеніемъ, — управленіе Лицеемъ во многомъ избѣгало формальностей и представляло ту особенность, что директоръ весьма часто лично обращался къ Государю по дѣламъ заведенія, и тутъ же получалъ высочайшія повелѣнія, которыя и приводилъ въ исполненіе, давая лишь знать о томъ министру.

Въ этотъ же періодъ свой Лицей служитъ причиною къ открытію другаго, болѣе обширнаго, чѣмъ онъ, учебно-воспитательнаго заведенія, въ близкомъ отъ себя сосѣдствѣ и въ тѣсной связи съ собою, это—приготовительнаго своего пансіона, носившаго оффиціально названіе «Благородный Лицейскій Пансіонъ». Три только курса * успѣлъ совершить Лицей, какъ измѣнившіяся обстоятельства вызвали, съ перемѣною мыслей Государя, и другое положеніе Лицея, когда онъ, въ 18 день марта 1822 года, высочайшимъ указомъ подчиненъ былъ Государю Цесаревичу Константину Павловичу, и поступилъ въ управленіе главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ.

Съ новымъ управленіемъ въ Лицеѣ прежде всего мѣняется ближайшій начальникъ его — директоръ: дѣйствительный статскій совѣтникъ Энгельгардтъ уволенъ въ отставку, согласно прошенію, и мѣсто его заступилъ генералъ-маіоръ Гольтгоеръ, остававшійся директоромъ 16 лѣтъ, по 1840 годъ, когда смѣнилъ его Дмитрій Богдановичъ Броневскій (также въ чинѣ генералъ-маіора) **. Отъ министерства народнаго просвѣщенія Лицей отходитъ и поступаетъ сперва въ вѣдѣніе дежурства

---

* Два первые выпуска уже совершены были, а для третьяго оставалось менѣе года.

** Впослѣдствіи генералъ-лейтенантъ, нынѣ почетный опекунъ с. петербургскаго опекунскаго совѣта.

главнаго директора Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, а за упраздненіемъ дежурства (1834)—штаба Его Императорскаго Высочества по управленію военно-учебными заведеніями. Благородный Лицейскій Пансіонъ закрытъ; способъ комплектованія Лицея измѣненъ, и число воспитанниковъ его увеличено до 105 человѣкъ; пріемъ ихъ учащенъ и сталъ другой срокъ выпуска воспитанниковъ въ службу, равно прекращенъ выпускъ въ военную. Произведены перемѣны въ курсѣ, и воспитанникамъ даровано право до вступленія въ службу слушать университетскія лекціи, сообразно съ избранною отраслію гражданской дѣятельности. Штатъ Лицея значительно увеличенъ, и уставъ 1810 года принимаетъ въ себя дополненія, съ которыми и входитъ въ Сводъ Военныхъ Постановленій (1838 г.), подъ именемъ «Образованіе Императорскаго Царскосельскаго Лицея» (ст. свода 1193—1392). Въ теченіе этихъ двадцати лѣтъ Лицей совершилъ девять курсовъ.

Съ 6 ноября 1843 г., съ подчиненіемъ Лицея Его Императорскому Высочеству Принцу Петру Георгіевичу Ольденбургскому и съ слѣдовавшимъ за симъ перемѣщеніемъ изъ Царскаго Села въ С. Петербургъ, Лицей получаетъ наименованіе Императорскаго Александровскаго, и, по прежнему, входитъ въ разрядъ гражданскихъ воспитательно-учебныхъ заведеній; но не подчиняется министерству народнаго просвѣщенія, а составляетъ отдѣльное учрежденіе подъ управленіемъ особаго своего попечителя. Въ 1848 году 10 апрѣля высочайше конфирмованъ новый уставъ его, которымъ опредѣлено увеличить комплектъ воспитанниковъ до 156 человѣкъ и дать учрежденію спеціальное назначеніе: готовить воспитанниковъ своихъ къ службѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ. Но, по особому усмотрѣнію въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Николая Павловича, увеличеніе ком-

плекта не состоялось и новое служебное назначеніе воспитанниковъ замѣнено прежнимъ, безъ ограниченія въ мѣстахъ служенія.

Такимъ образомъ Лицей удержалъ до сихъ поръ первоначальное свое назначеніе, выраженное въ 1 § основнаго своего Постановленія 1810 года. Ко времени этому относится одиннадцать курсовъ.

ПЕРІОДЪ ПЕРВЫЙ.

Съ 1811 по 1822 годъ.

I. УПРАВЛЕНІЕ.

А. Внѣшнее управленіе. Главноначальствующіе: 1) графъ А. К. Разумовскій; его отношенія къ Лицею. Первый публичный экзаменъ. Открытіе Благороднаго Лицейскаго Пансіона. 2) князь А. Н. Голицынъ. Первый выпускъ воспитанниковъ въ государственную службу. Состояніе управленія Лицеемъ. Переходъ Пансіона и Лицея въ военное вѣдомство — въ завѣдываніе Государя Цесаревича Константина Павловича. Дополненія къ Постановленію о Лицеѣ 1810 года.

Въ силу Постановленія о Лицеѣ (12 августа 1810 г.) и высочайшаго указа (19 августа 1810 г.) на имя министра просвѣщенія, которыми повелѣвалось (§ 13 устава и слова указа) «заведенію состоять въ непосредственномъ вѣдѣніи министра народнаго просвѣщенія», дѣйствительный тайный совѣтникъ, сенаторъ графъ Алексѣй Кирилловичъ Разумовскій сталъ первымъ главноначальствующимъ Лицея (§ 4). Хотя кругъ власти его Постановленіемъ не обозначенъ, но такъ какъ самый Лицей не былъ введенъ въ число учрежденій министерства, а составлялъ отдѣльное воспитательно-учебное заведеніе, котораго «члены пріемлются подъ особенное Его Императорскаго Величества покровительство» (§ 13 Пост.), то графъ управлялъ Лицеемъ въ качествѣ особо назначеннаго къ тому попечителя, не смѣшивая дѣлъ его съ дѣлами министерства. Характеръ управленія такого строго выдержанъ Разумовскимъ во все время пребыванія его министромъ; впослѣдствіи, при преемникѣ его, князѣ А. Н. Голицынѣ, отношенія нѣсколько измѣняются и Лицей подчиняется вліянію

министерства обще съ другими заведеніями его. Какъ о министрѣ, конечно, здѣсь не мѣсто было бы говорить о Разумовскомъ; но его особыя отношенія къ Лицею обязываютъ къ иному: графъ принадлежалъ къ числу тѣхъ лицъ, которыя наиболѣе всего содѣйствовали основанію и развитію Лицея. Онъ, какъ мы видѣли, *передѣлывалъ* «Образованіе Лицея» и составилъ настоящій проектъ «Постановленія». Его ходатайству заведеніе обязано многими правами и преимуществами своими; онъ далъ ему организацію; непосредственно дѣйствовалъ при открытіи и лично участвовалъ въ первыхъ начинаніяхъ Лицея. Нѣтъ сомнѣнія, что переписка графа по дѣлу учрежденія Лицея, частная, съ лицами, внѣ круга лицейскаго, должна представлять много интереснаго, такъ напримѣръ, его сношенія съ графомъ Местромъ *, проживавшимъ въ то время въ Петербургѣ, въ качествѣ сардинскаго посланника при нашемъ дворѣ, извѣстнымъ французскимъ писателемъ и папистомъ, которому сообщаемъ былъ проектъ «Образованія Лицея»; отвѣты Местра, неодобрявшаго плана настоящаго учрежденія, какъ совершенно противуположнаго іезуитскому; переписка съ лицами, посѣщавшими Лицей изъ любопытства или по приглашенію на экзамены; съ родителями — все это имѣетъ не только частный по отношенію къ Лицею, но и общій интересъ, какъ выраженіе взгляда того времени на воспитаніе.

Бумаги, сохраненныя архивомъ лицейскимъ, свидѣтельствуютъ о томъ, какъ графъ Разумовскій занятъ былъ новымъ учрежденіемъ, и содержатъ въ себѣ слѣды той особой дѣятельности

---

* Le comte Joseph de Maistre. Нѣкоторыя изъ писемъ его къ графу Разумовскому, именно «Cinq lettres sur l'éducation publique en Russie, à M. le comte Rasoumowsky», помѣщены во 2 томѣ изданія «Lettres et opuscules inédits du comte Joseph de Maistre. Paris. 1851».

его въ отношеніи къ Лицею; такъ напримѣръ, когда опредѣлено было открытіе Лицея, онъ самъ составляетъ церемоніялъ оному, пишетъ планъ рѣчи, которую долженъ былъ произнести на актѣ Малиновскій, пересматриваетъ рѣчи Куницына и Кошанскаго; послѣдній читаетъ въ залѣ у него лекцію, которою предполагалось открыть курсъ ученія въ присутствіи Государя; распредѣляетъ вмѣстѣ съ конференціею предметы занятій, время между преподающими; присутствуетъ на экзаменахъ; требуетъ отъ начальства заведенія самыхъ подробныхъ донесеній о состояніи дѣлъ; внимательно слѣдитъ за распоряженіями по всѣмъ частямъ управленія. «Видя изъ донесенія вашего, писалъ графъ къ Малиновскому, 18 декабря 1811 г., что имена 13-ти отличнѣйшихъ воспитанниковъ Лицея выставлены золотыми буквами на бѣлой доскѣ, нужнымъ считаю вамъ замѣтить, что таковое поощреніе произведетъ въ воспитанникахъ привычку къ наградамъ, коихъ цѣну должно стараться возвысить; если въ столь короткое время послѣ вступленія ихъ въ Лицей изъ 30 отличаются 13, то какими отличіями можно будетъ награждать ихъ впередъ, когда нѣкоторые изъ нихъ окажутъ примѣтнѣйшіе успѣхи въ наукахъ? Мое намѣреніе было поощрять воспитанниковъ на первый случай наградами другаго рода и то не прежде экзамена; выставленіе же именъ отличившихся золотыми буквами я предположилъ отложить до третьяго года ученія». Оказывая пособіе профессору дозволеніемъ пользоваться столомъ казеннымъ, Разумовскій и тутъ не упускаетъ изъ виду нравственную пользу воспитанниковъ: «я имѣю въ виду, говорилъ онъ (въ отношеніи къ хозяйственному правленію 26 декабря 1811 года): не только доставленіе Кошанскому выгоды, могущей замѣнить потерянное имъ при перемѣщеніи въ Лицей, но вмѣстѣ съ тѣмъ и пользу, каковую могли бы принести воспитанникамъ разговоры и обхожденіе сего чиновника, извѣстнаго мнѣ съ хорошей сто-

роны; то намѣреніе мое было, чтобы онъ пользовался столомъ въ общей столовой съ воспитанниками». Замѣчательна внимательность графа къ служащимъ: такъ онъ ходатайствуетъ предъ Государемъ за семью Малиновскаго, умершаго на третій годъ открытія Лицея; принимаетъ живое участіе въ пользованіи опасно заболѣвшаго профессора (Кошанскаго), доставляетъ къ тому всевозможныя средства и за тѣмъ, когда уже опасность болѣзни миновалась, слѣдитъ за каждымъ докторскимъ посѣщеніемъ; щедро раздаетъ пособія преподающимъ къ печатанію трудовъ ихъ. Все это относится къ первымъ годамъ управленія его Лицеемъ; впослѣдствіи графъ, отвлекаемый другими дѣлами, сдавалъ должность свою другому, и вскорѣ совсѣмъ удалился, когда мѣсто министра просвѣщенія занялъ князь А. Н. Голицынъ. Такимъ образомъ, Разумовскій не былъ на первомъ выпускѣ Лицея и мѣсто попечителя занималъ Голицынъ; а графу довелось быть свидѣтелемъ перваго переводнаго экзамена воспитанниковъ начальнаго пріема изъ младшаго возраста въ старшій, въ 15-мъ году—испытанія, которому онъ придалъ наивозможную публичность, какъ бы для того, чтобы свидѣтельствовать передъ отсутствующимъ Государемъ (находившимся тогда въ Вѣнѣ) «о прочномъ основаніи въ Лицеѣ того устройства, которое содѣлываетъ сіе заведеніе почти единственнымъ въ своемъ родѣ», какъ представлялъ онъ передъ симъ Государю, ходатайствуя за осиротѣлую семью Малиновскаго. И собраніе дѣйствительно было многочисленное; его составляли родители воспитанниковъ, члены ученаго сословія Академіи, Педагогическаго Института, высшее духовенство и первые государственные сановники. На экзаменѣ этомъ въ первый разъ выразилось признаніе въ геніальности знаменитаго нашего Пушкина, бывшаго тогда 16-ти лѣтнимъ юношею: онъ, какъ лицеистъ, сдавалъ въ этотъ разъ трехгодичный экзаменъ свой, и, между прочимъ, при испытаніи изъ русской словесности,

читалъ свои «Воспоминанія въ Царскомъ Селѣ», стоя въ двухъ шагахъ отъ Державина, съ такимъ состояніемъ души, котораго не въ силахъ былъ описать и впослѣдствіи. Экзаменъ этотъ былъ праздникомъ для Лицея, и самъ графъ торжествовалъ его у себя въ кругу гостей лицейскихъ великолѣпнымъ обѣдомъ. Однимъ изъ послѣднихъ личныхъ распоряженій графа по Лицею было назначеніе Е. А. Энгельгардта на вакантную, по смерти Малиновскаго, должность директора Лицея.

Въ тѣсной связи съ заботами графа о Лицеѣ находится учрежденіе «Благороднаго Лицейскаго Пансіона». Открывая Лицей, Разумовскій, наравнѣ съ ближайшими руководителями новаго учрежденія, видѣлъ и вполнѣ понималъ затрудненія, какія встрѣтились въ Лицеѣ, послѣ перваго пріема, отъ неравенства въ развитіи и кругѣ познаній вступившихъ въ него дѣтей; мѣры, вынужденныя такимъ обстоятельствомъ, хотя и устранили затрудненія; но тѣмъ не менѣе были не нормальныя, и благосостояніе Лицея требовало отклонить ихъ въ будущемъ. Положивъ потому требовать отъ вступающихъ извѣстную степень познаній, и желая присоединить къ сему и самыя средства сообщить ихъ дѣтямъ, графъ пришелъ къ мысли учредить пріуготовительное заведеніе, которое бы снабжало Лицей отличнѣйшими учениками. Сколько сего требовала частная польза заведенія, столько же имѣлась въ виду и «цѣль—доставить россійскому дворянству новый способъ образовать дѣтей своихъ, не отдавая ихъ въ частные пансіоны, по большей части содержимые иностранцами и не соотвѣтствующіе цѣли благороднаго воспитанія» *. Проектъ Разумовскаго объ открытіи Пансіона,

* Стран. 8. Очерка: «сознаніе въ неудовлетворительности чужеземныхъ гувернеровъ уже проникло въ общество...» и т. д.

удостоенный высочайшаго утвержденія, приведенъ былъ въ исполненіе 27 января 1814 года.

Въ 1817 году, въ ноябрѣ мѣсяцѣ, назначенъ былъ министромъ духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія князь Александръ Николаевичъ Голицынъ. Съ этихъ поръ участіе графа Разумовскаго въ дѣлахъ Лицея навсегда прекращается; но оно собственно миновалось гораздо раньше, такъ что съ 1815 уже года князь является дѣйствующимъ лицомъ въ заведеніи, исправляя должность министра просвѣщенія. Главнозавѣдываніе Голицына Лицеемъ замѣчательно въ томъ отношеніи, что тутъ довершено было устройство заведенія. По ходу дѣлъ, въ это время впервые долженъ былъ окончиться полный курсъ ученія воспитанниковъ и, слѣдовательно, опредѣлиться объемъ и ходъ преподаванія; тоже самое и въ отношеніи къ воспитанію: комплектъ воспитанниковъ, со вторымъ пріемомъ, достигъ опредѣленнаго уставомъ предѣла, и Лицей представлялъ собою два отдѣленія, которыя значительно различествовали другъ отъ друга и возрастомъ воспитанниковъ, и характеромъ преподаванія; наконецъ, настала и пора выпуска воспитанниковъ въ государственную службу. Все это постепенно вызывало къ новымъ распоряженіямъ, которыхъ прежде не могло быть, и которыя принадлежали такимъ образомъ князю Голицыну. Распоряженія эти явились столь же прочными, какъ и самый уставъ Лицея; слѣдовавшія послѣ сего измѣненія и дополненія въ послѣднемъ не коснулись однако жь сущности первыхъ и они неизмѣнно оставались и существуютъ понынѣ въ Лицеѣ. О дополненіяхъ этихъ говорится ниже.

Князь, какъ извѣстно, оставался министромъ по 1824 годъ, и при немъ (въ 1822 году) наступилъ для Лицея новый порядокъ дѣлъ. Изъ внутреннихъ событій этого времени рельефнѣе всего выдается первый выпускъ воспитанниковъ на службу, о которомъ, шесть

лѣтъ назадъ, на блистательномъ актѣ открытія Лицея, предсказано было воспитанникамъ въ рѣчи профессора: «да будетъ окончаніе вашего образованія столько же торжественно, какъ и начало онаго» *, и актъ выпуска дѣйствительно представилъ рѣдкое явленіе, уже болѣе не повторявшееся. Какъ графъ Разумовскій видѣлъ при открытіи Лицея особенную заботливость и вниманіе Государя къ учрежденію сему, такъ довелось теперь князю Голицыну быть свидѣтелемъ того же: Государь почтилъ актъ сей своимъ присутствіемъ и, «находясь здѣсь въ кругу юношей, обязанныхъ благости его своимъ образованіемъ и осыпанныхъ въ сей день его благодѣяніями, удостоилъ питомцевъ своихъ отеческаго увѣщанія къ добродѣтели, благонравію и исполненію священныхъ обязанностей къ Отечеству». Въ младшемъ возрастѣ «Государь, какъ попечительный отецъ семейства, напоминалъ дѣтямъ своимъ о добромъ поведеніи старшихъ, дабы и сіи юные питомцы сдѣлались достойными его сынами». ** Со вступленіемъ князя Голицына въ должность министра образовано было новое министерство «духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія». Въ составленномъ и высочайше утвержденномъ (1817) по этому случаю «учрежденіи» сего министерства, Лицей съ Пансіономъ включенъ въ число заведеній, состоящихъ въ вѣдомствѣ онаго и отнесенъ къ 3 отдѣленію департамента просвѣщенія, вмѣстѣ съ немногими другими, независящими отъ учебныхъ округовъ (Академіей Наукъ, Академіей Художествъ, Академіей Россійской, Публичной Библіотекой) ***. Съ симъ вмѣстѣ Лицей сталъ подчиняться и общимъ правиламъ учрежденій министерства: постановленія, написанныя для сихъ по-

---

* Стран. 23 Очерка: заключеніе рѣчи профессора Куницына.

** Журналъ конференціи Лицея 9 іюня 1817 года. Приложеніе VI.

*** Учрежденіе Министерства Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія. Москва. Окт. 24 д. 1817 г., часть первая, § 52.

ими успѣховъ, а также похвальнаго поведенія и добронравія. Успѣхи свои должны они оказать на окончательномъ экзаменѣ; и конференція Лицея, по строгомъ и безпристрастномъ разсмотрѣніи, имѣетъ опредѣлить, какой именно классъ каждому изъ воспитанниковъ, по его достоинству, присвоенъ быть долженъ; что представляется по начальству на высшее утвержденіе и они опредѣляются потомъ къ мѣстамъ по ихъ желаніямъ.

2. Но какъ между воспитанниками могутъ найтиться и такіе, которые имѣютъ склонность къ *военной* службѣ, то, не преграждая и имъ пути къ опредѣленію въ оную по желанію, признано однако, что и сей родъ службы необходимо требуетъ одаренныхъ достаточными познаніями чиновниковъ, кои, во всякомъ случаѣ, полезнѣе для службы, нежели неимѣющіе оныхъ. По сему изъ числа воспитанниковъ, желающихъ поступить въ военную службу, отличнѣйшіе благороднымъ поведеніемъ и оказавшіе на окончательномъ экзаменѣ основательныя по всѣмъ частямъ познанія, назначаться будутъ, также по усмотрѣнію и засвидѣтельствованію конференціи Лицея, въ гвардію. Таковые, при выпускѣ, будутъ обучаемы въ гвардейскихъ полкахъ фронтовой службѣ и, по наученіи оной, произведутся офицерами въ гвардейскіе полки. Тѣ же изъ воспитанниковъ, пожелавшихъ вступить въ военную службу, кои слабѣе противу первыхъ въ наукахъ, преподаваемыхъ въ Лицеѣ, по выпускѣ изъ сего заведенія, отсылаются во второй кадетскій корпусъ, для наученія фронтовой службѣ, и потомъ поступаютъ офицерами въ армейскіе полки.

3. На экипировку выпускаемыхъ изъ Лицея воспитанниковъ недостаточныхъ родителей отпускать изъ государственнаго казначейства по 10,000 р. черезъ каждые три года въ вѣдомство Лицея, начальство котораго снабжать будетъ изъ сей суммы воспитанниковъ нужнымъ одѣяніемъ и вещами, по

усмотрѣнію дѣйствительныхъ необходимостей и успѣховъ въ ученіи, равно какъ и поведенія каждаго.

Выпускаемымъ въ гражданскую службу воспитанникамъ, до открытія вакансій въ тѣхъ мѣстахъ, куда они будутъ опредѣлены, высочайше повелѣно: производить жалованье изъ государственнаго казначейства по слѣдующему раздѣленію: удостоиваемымъ при выпускѣ IX класса по 800 р.; X—по 700 р.; XII—по 600 р., и XIV—по 400 р. въ годъ.

Въ это же время, въ награду служителямъ (дядькамъ, цырюльнику и другимъ), бывшимъ при выпущенныхъ на службу воспитанникахъ высочайше жалуется тысяча рублей.

Другія, слѣдовавшія по 1822 годъ включительно, распоряженія были:

Въ 1820 году, * «всѣхъ тѣхъ воспитанниковъ, которые, по худой нравственности своей, окажутся неблагонадежными къ исправленію, представлять, не ожидая выпуска, къ исключенію.» Правило это распространено какъ на Лицей, такъ и на Пансіонъ.

Около сего же времени (22 іюня 1820) состоялось распоряженіе министра, чтобы законоучитель засѣдалъ въ конференціи: «дабы наравнѣ съ профессорами имѣлъ онъ возможность и право давать свой голосъ касательно успѣховъ въ ученіи и нравственныхъ качествъ воспитанниковъ», и потомъ другія домашнія установленія, относящіяся до воспитанія, именно:

правила оцѣнки поведенія и успѣховъ воспитанниковъ въ наукахъ (1816, 1818—19); введеніе обученія танцованію (1814), верховой ѣздѣ (1816) и плаванію (1816); въ окончательномъ курсѣ открыта каѳедра военныхъ наукъ (1816);

* Высочайшее повелѣніе, объявл. въ отн. министра духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія, отъ 31 іюля, № 2471.

введено преподаваніе (впрочемъ одинъ лишь годъ продолжавшееся) обозрѣнія европейской топографіи (1813); установлено обученіе закону Божію евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (1818); прекращено преподаваніе естественнаго права и введена, вмѣсто него, наука о финансахъ (1821).

Въ составѣ служащихъ произошло дополненіе: опредѣлены адъюнкты по каѳедрамъ: словесности, математическихъ и физическихъ наукъ, историческихъ и нравственныхъ (1817, по двумъ послѣднимъ съ особымъ званіемъ помощниковъ профессоровъ); вмѣсто надзирателя по части хозяйственной, опредѣленъ экономъ, не присутствующій въ правленіи, но отъ него во всемъ зависящій; а надзирателю по части нравственной, въ званіи инспектора, предписано имѣть общій надзоръ какъ по нравственной, такъ и по хозяйственной части (1816); образована должность библіотекаря (1818); введенъ разрядъ учителей наукъ (1816).

Опредѣлено устроить мѣсто для игръ и лѣтняго жительства воспитанниковъ (1816); для чего отведено пустопорожнее мѣсто, гдѣ бы также могло размѣститься и хозяйство заведенія.

Наконецъ, дарованъ новый штатъ (1817), и дополнены преимущества службы чиновниковъ Лицея присвоеніемъ правъ гувернерамъ, которые, бывъ лишь поименованы въ Постановленіи (§ 111), теперь причислены къ разряду чиновниковъ IX-го класса; сверхъ того, опредѣляемыхъ въ званіе учителей наукъ также положено считать въ IX-мъ классѣ (1816).

Къ этому же періоду относится устройство библіотеки и кабинетовъ физическаго и минералогическаго (естественныхъ наукъ). Первая образовалась изъ библіотеки Александровскаго дворца и другой небольшой—яшмовыхъ комнатъ, высочайше подаренныхъ Лицею (1816—1817), равно какъ изъ книгъ, доставленныхъ отъ Кабинета Его Величества (1817) и доставлявшихся

изъ департамента министерства просвѣщенія (съ 1816), также изъ книгъ принесенныхъ въ даръ Лицею разными лицами. Вторые, кабинеты,—покупкою на штатныя суммы (съ 1817) отъ Коммиссіи снабженія учебныхъ заведеній въ Россіи коллекціями минераловъ, учрежденной при Педагогическомъ Институтѣ (1818).

В. Внутреннее управленіе: директоръ, конференція и хозяйственное правленіе. а) Директоръ. Обязанности его. 1) В. Ѳ. Малиновскій—біографическій очеркъ. Временное исправленіе должности директора профессоромъ Кошанскимъ, членами конференціи и профессоромъ Гауеншильдомъ. 2) Е. А. Энгельгардтъ—біографическій очеркъ. Характеръ и направленіе дѣятельности директора.

Всѣ эти дополненія къ кореннымъ установленіямъ Лицея, исходя отъ верховной власти или выражая распоряженія главноначальствующихъ, въ то же время были плодомъ дѣятельности тѣхъ, на комъ лежала ближайшая отвѣтственность за ходъ учрежденія, въ чью обязанность входило внутреннее управленіе Лицеемъ.

Согласно съ Постановленіемъ, оно раздѣлялось на три вѣтви: воспитаніе, ученіе и хозяйство, и представителями своими имѣло: директора, конференцію и правленіе.

Значеніе директора Лицея ясно опредѣлено Постановленіемъ (§§ съ 78 до 86): онъ есть хозяинъ Лицея (§ 83), и, сверхъ общаго надзора за благоустройствомъ его по всѣмъ частямъ, имѣетъ въ особенномъ и непосредственномъ завѣдываніи и на отвѣтственности своей внутренній порядокъ заведенія и надзоръ за нравственностію воспитанниковъ, и въ чрезвычайныхъ случаяхъ доноситъ о томъ министру для представленія Государю Императору (§ 82). Будучи предсѣдательствующимъ конференціи (§ 90) и хозяйственнаго правленія (§ 122), онъ въ то же время имѣетъ свои отдѣльныя дѣла, *относящіяся исключительно къ предметамъ, тѣмъ же высочайше утвержденнымъ Постановленіемъ дирек-*

введено преподаваніе (впрочемъ одинъ лишь годъ продолжавшееся) обозрѣнія европейской топографіи (1813); установлено обученіе закону Божію евангелическо-лютеранскаго исповѣданія (1818); прекращено преподаваніе естественнаго права и введена, вмѣсто него, наука о финансахъ (1821).

Въ составѣ служащихъ произошло дополненіе: опредѣлены адъюнкты по каѳедрамъ: словесности, математическихъ и физическихъ наукъ, историческихъ и нравственныхъ (1817, по двумъ послѣднимъ съ особымъ званіемъ помощниковъ профессоровъ); вмѣсто надзирателя по части хозяйственной, опредѣленъ экономъ, не присутствующій въ правленіи, но отъ него во всемъ зависящій; а надзирателю по части нравственной, въ званіи инспектора, предписано имѣть общій надзоръ какъ по нравственной, такъ и по хозяйственной части (1816); образована должность библіотекаря (1818); введенъ разрядъ учителей наукъ (1816).

Опредѣлено устроить мѣсто для игръ и лѣтняго жительства воспитанниковъ (1816); для чего отведено пустопорожнее мѣсто, гдѣ бы также могло размѣститься и хозяйство заведенія.

Наконецъ, дарованъ новый штатъ (1817), и дополнены преимущества службы чиновниковъ Лицея присвоеніемъ правъ гувернерамъ, которые, бывъ лишь поименованы въ Постановленіи (§ 111), теперь причислены къ разряду чиновниковъ IX-го класса; сверхъ того, опредѣляемыхъ въ званіе учителей наукъ также положено считать въ IX-мъ классѣ (1816).

Къ этому же періоду относится устройство библіотеки и кабинетовъ физическаго и минералогическаго (естественныхъ наукъ). Первая образовалась изъ библіотеки Александровскаго дворца и другой небольшой—яшмовыхъ комнатъ, высочайше подаренныхъ Лицею (1816—1817), равно какъ изъ книгъ, доставленныхъ отъ Кабинета Его Величества (1817) и доставлявшихся

изъ департамента министерства просвѣщенія (съ 1816), также изъ книгъ принесенныхъ въ даръ Лицею разными лицами. Вторые, кабинеты,—покупкою на штатныя суммы (съ 1817) отъ Коммиссіи снабженія учебныхъ заведеній въ Россіи коллекціями минераловъ, учрежденной при Педагогическомъ Институтѣ (1818).

В. Внутреннее управленіе: директоръ, конференція и хозяйственное правленіе. а) Директоръ. Обязанности его. 1) В. Ѳ. Малиновскій—біографическій очеркъ. Временное исправленіе должности директора профессоромъ Кошанскимъ, членами конференціи и профессоромъ Гауеншильдомъ. 2) Е. А. Энгельгардтъ—біографическій очеркъ. Характеръ и направленіе дѣятельности директора.

Всѣ эти дополненія къ кореннымъ установленіямъ Лицея, исходя отъ верховной власти или выражая распоряженія главноначальствующихъ, въ то же время были плодомъ дѣятельности тѣхъ, на комъ лежала ближайшая отвѣтственность за ходъ учрежденія, въ чью обязанность входило внутреннее управленіе Лицеемъ.

Согласно съ Постановленіемъ, оно раздѣлялось на три вѣтви: воспитаніе, ученіе и хозяйство, и представителями своими имѣло: директора, конференцію и правленіе.

Значеніе директора Лицея ясно опредѣлено Постановленіемъ (§§ съ 78 до 86): онъ есть хозяинъ Лицея (§ 83), и, сверхъ общаго надзора за благоустройствомъ его по всѣмъ частямъ, имѣетъ въ особенномъ и непосредственномъ завѣдываніи и на отвѣтственности своей внутренній порядокъ заведенія и надзоръ за нравственностію воспитанниковъ, и въ чрезвычайныхъ случаяхъ доноситъ о томъ министру для представленія Государю Императору (§ 82). Будучи предсѣдательствующимъ конференціи (§ 90) и хозяйственнаго правленія (§ 122), онъ въ то же время имѣетъ свои отдѣльныя дѣла, *относящіяся исключительно къ предметамъ, тѣмъ же высочайше утвержденнымъ Постановленіемъ дирек-*

тору, какъ воспитателю и хозяину, предоставленнымъ *, и на сей предметъ по штату Лицея назначено одному изъ письмоводителей канцеляріи состоять исключительно при директорѣ. Примѣрная жизнь, обширныя познанія въ наукахъ и языкахъ (§ 78) суть первыя качества, требуемыя постановленіемъ отъ директора Лицея; почему ему вмѣняется въ обязанность наблюдать, чтобы «учащіе преподавали ученіе неупустительно» (§ 81), заступать мѣсто ихъ (ib.) и быть достойнымъ цѣнителемъ способностей и трудовъ ихъ (§ 86). Помощниками ему въ наблюденіи за воспитанниками въ классахъ и внѣ оныхъ служатъ: надзиратель по учебной и нравственной части (§§ 105—110, переименованный съ 1816 г. въ инспекторы) и гувернеры (§ 111); по хозяйству—члены правленія (§ 122), а съ 1816 г. и экономъ.

Должность директора, въ періодъ описываемыхъ одиннадцати лѣтъ, занимали: съ учрежденія Лицея по 23-е марта 1814 года Василій Ѳедоровичъ Малиновскій; а съ 4-го марта 1816 года Егоръ Антоновичъ Энгельгардтъ (по указу прав. сенату 27 января 1816 г.) до 1823 года 31-го октября.

В. Ѳ. Малиновскій въ должность директора Лицея переведенъ былъ (указомъ 2-го іюня 1811 г.) изъ коллегіи иностранныхъ дѣлъ, при которой онъ числился съ 1802 года, состоя (съ 1805 г.) въ чинѣ статскаго совѣтника. Избранію Малиновскаго въ должность сію, основанному на нравственныхъ качествахъ и прекрасномъ образованіи, которыми онъ обладалъ, способствовалъ директоръ департамента министерства народнаго просвѣщенія

---

* Такъ понималъ свои обязанности директоръ Энгельгардтъ. Курсивъ составляетъ его слова изъ представленія главному директору Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, 15 января 1829 г., по дѣлу о бывшемъ въ Лицеѣ концертѣ.

И. И. Мартыновъ, одинъ изъ дѣятельныхъ участниковъ въ дѣйствіяхъ министерства того времени, переводчикъ греческихъ классиковъ и другъ Малиновскаго *. На Малиновскаго пали всѣ хлопоты при устройствѣ новаго учрежденія. Стоитъ только вспомнить поспѣшность, съ которою готовились къ открытію Лицея; при чемъ—многочисленныя заботы о приведеніи къ надлежащему устройству помѣщенія, заведеніе хозяйства, опредѣленіе порядка въ ученіи. Съ одной стороны, подряды, торги, контракты, различнаго рода покупки и заготовленія; съ другой—совѣщанія конференціи, пріисканіе должностныхъ лицъ, приготовленія, наконецъ, ко дню открытія Лицея. Во всемъ этомъ директору дѣятельно помогалъ самъ основатель—графъ Разумовскій; но и за всѣмъ тѣмъ, какъ весьма картинно представляютъ сохранившіяся отъ того времени дѣла архива, много оставалось еще директору хлопотъ, которыя еще болѣе увеличивались чрезъ значительное разстояніе Лицея отъ Петербурга и медленность въ сообщеніи. Однако, къ полному удовольствію главноначальствующаго, Малиновскій успѣлъ распорядиться всѣмъ вовремя, такъ что въ теченіе трехъ мѣсяцевъ новое хозяйство было вполнѣ готово и можно было приступить къ пріему дѣтей. Тридцать способнѣйшихъ мальчиковъ, между которыми былъ и сынъ Малиновскаго, составили одну семью; въ ней В. Ѳ., при содѣйствіи своихъ помощниковъ-профессоровъ, открылъ первыя занятія. Извѣщая министра о томъ, что вступающіе воспитанники собраны имъ въ заведеніе въ ожиданіи дня открытія Лицея, Малиновскій, 13 октября 1811 года, пишетъ: «всѣ воспитанники довольны своимъ содержаніемъ и веселы, родственники не нарадуются объ ихъ участи; которые здѣсь (въ Царскомъ Селѣ) или въ сосѣдствѣ, тѣмъ я объявилъ о позволеніи взять дѣтей домой до 18-го числа,

* Записки И. И. Мартынова. Современникъ 1856 г., книги 3 и 4.

а другіе, находясь здѣсь, просили оставить... воспитанники всѣ одѣты въ казенные сюртуки и снабжены обувью, потому что многіе изъ нихъ приличной одежды не имѣли» *. Два года съ небольшимъ, проведенные Малиновскимъ при Лицеѣ, когда еще заведеніе только что формировалось, не могли выказать особенныхъ со стороны директора мѣръ: еще ничего не было установившагося, а все только что зарождалось. Такъ, на другой годъ основанія Лицея, сталъ возникать Пансіонъ его. Директоръ и конференція лицейскіе озабочены были его устройствомъ: имъ поручено было, кромѣ распредѣленія часовъ и предметовъ занятій въ немъ, составить инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона. Инструкціи, бывъ написаны, заслужили полное одобреніе главноначальствующаго. Въ этихъ трудахъ, Малиновскій, вѣрный своей обязанности, умѣлъ возбудить дѣятельность своихъ помощниковъ: при немъ начались первые печатные труды ихъ: Кошанскій, Кайдановъ и Куницынъ приступили къ изготовленію въ печать своихъ курсовъ. Библіотекѣ и физическому кабинету въ это же время положено основаніе: первая уже имѣла (въ 1812 г.) книгъ свыше 800 томовъ. За два мѣсяца до смерти своей Малиновскій производилъ открытіе Пансіона и былъ такимъ образомъ и въ немъ начинателемъ. Въ свидѣтельство объ его дѣятельности приведемъ слова министра изъ всеподданнѣйшаго доклада (7 мая 1814 г.), которымъ графъ Разумовскій доносилъ Государю въ Парижъ о смерти директора Лицея: «особенныя заслуги Малиновскаго и долговременная безпорочная его служба въ другихъ должностяхъ, побуждаютъ меня преклонить милосердіе Вашего Императорскаго Величества къ участи его дѣтей. Малиновскій находился на службѣ 33 года, и проходилъ оную въ вѣдомствѣ

---

* Дѣло, дост. изъ шт. в. у. з., 1811 г., № 9.

коллегіи иностранныхъ дѣлъ, гдѣ занималъ разныя немаловажныя должности; въ 1811 году опредѣленъ директоромъ Лицея, оставаясь и при помянутой коллегіи; онъ содѣйствовалъ учрежденію Лицея, и хотя не могъ еще видѣть плодовъ неусыпныхъ трудовъ своихъ, но положилъ прочное основаніе тому устройству, которое содѣлываетъ сіе заведеніе почти единственнымъ въ своемъ родѣ».

По рожденію и воспитанію, Малиновскій принадлежалъ Москвѣ. Онъ кончилъ курсъ въ тамошнемъ университетѣ по философскому отдѣленію, и принялъ директорство въ Лицеѣ на 30 году своей службы (46 лѣтъ), которую началъ и продолжалъ непрерывно въ коллегіи иностранныхъ дѣлъ. Имѣя отца (Θедора Аксентьевича)—протоіерея при московскомъ университетѣ, брата (Алексѣя Θедоровича)—писателя и дѣятельнаго участника въ тогдашнихъ литературныхъ предпріятіяхъ, бывшаго не только въ сношеніяхъ, но и тѣсной дружбѣ съ Н. М. Карамзинымъ, Малиновскій любилъ ученыя занятія и не былъ чуждъ литературной дѣятельности; такъ, въ 1803 году предпринято имъ было періодическое еженедѣльное изданіе «Осенніе вечера», котораго вышло восемь нумеровъ; напечаталъ разсужденіе «О мирѣ и войнѣ», помѣщалъ въ современныхъ журналахъ мелкія сочиненія свои политическаго содержанія; издалъ свой переводъ съ англійскаго «Гамильтона отчетъ о пользѣ мануфактуръ» (1807). Онъ вполнѣ владѣлъ новѣйшими языками и зналъ турецкій и еврейскій. Провелъ три года въ Англіи при лондонской нашей миссіи (1789 — 91), потомъ былъ при конгрессѣ 1792 г. въ Яссахъ, во время заключенія мира Россіи съ Турціей. Проживая съ 1802 г. въ Петербургѣ, Малиновскій участвовалъ въ учрежденіи у насъ перваго Библейскаго Общества и былъ его членомъ. Въ рукописи сохранился переводъ его съ еврейскаго на русскій библіи («Книгъ Бытія,» «Книгъ Эклезіаста,»

«Книги Іова» и «Псалтири»); также разсужденіе «О водвореніи евреевъ на поземельную собственность». Находился въ числѣ основателей и сотрудниковъ Филантропическаго Комитета и былъ директоромъ Дома Трудолюбія. Отличительную черту характера Малиновскаго составляли: добродушіе, кротость, мечтательность, привязанность къ тихой, уединенной жизни. Умеръ Малиновскій 23-го марта 1814 года, послѣ непродолжительной болѣзни, на 49 году жизни; семейство его получило, сверхъ единовременной выдачи изъ суммъ Лицея годоваго оклада жалованья, тотъ же окладъ (2,600 р.) изъ государственнаго казначейства въ пенсіонъ *.

Мѣсто директора почти два года не было замѣщеннымъ, и исправленіе должности сей переходило къ нѣсколькимъ лицамъ.

Какъ старшій изъ профессоровъ, вначалѣ назначенъ былъ къ тому Кошанскій (жившій въ это время въ Лицеѣ) со всѣми правами, должности предоставленными.

Но черезъ полтора мѣсяца Кошанскій заболѣлъ и (8 мая)

---

* Женатъ Малиновскій былъ на дочери протоіерея Самборскаго (Софьѣ Андреевнѣ), имѣлъ сыновей: Ивана и Андрея, воспитывавшихся въ Лицеѣ, и Осипа въ Пансіонѣ, и трехъ дочерей. Въ бумагахъ конференціи сохранился церемоніалъ погребенія Малиновскаго: «На другой день смерти, въ 6 часовъ вечера у тѣла покойнаго собрался весь Лицей. На рукахъ сослуживцевъ вынесенъ гробъ и поставленъ на дроги, которые и повезли его къ заставѣ; впереди ѣхалъ отрядъ драгунъ, за нимъ шелъ въ траурѣ швейцаръ, потомъ смотритель, за нимъ, въ сопровожденіи гувернеровъ и надзирателей, воспитанники, а передъ гробомъ духовенство съ пѣвчими. Чиновникъ, съ двумя ассистентами, несъ орденъ (Владиміра 4 ст.). Четыре служителя вели лошадей и двое поддерживали гробъ, по сторонамъ котораго шли профессоры и прочіе чиновники Лицея. У царскосельской заставы протоіерей Музовской совершилъ молитву и тѣло повезено въ Петербургъ въ сопровожденіи родныхъ. При отпѣваніи на большеохтенскомъ кладбищѣ былъ графъ Разумовскій, всѣ служащіе и пять воспитанниковъ.»

обязанности по управленію Лицеемъ и Пансіономъ возложены на конференцію. Члены ея, занятые прямыми своими обязанностями—ученіемъ, и проживая вдали отъ Лицея (въ Петербургѣ), не могли исполнять должности директора въ той мѣрѣ, на сколько того требовалось, и потому открылись безпорядки: гувернеры не исполняли своего дѣла и среди воспитанниковъ показалась распущенность. Между самими членами временнаго управленія произошли неудовольствія; часть экономическая обоихъ заведеній пришла въ безпорядокъ.

Чтобы поправить дѣло, министръ (13 сентября того же года) возлагаетъ отправленіе обязанностей директора на одно лицо, избравъ къ тому профессора Гауеншильда, носившаго званіе директора Пансіона, и особѡ ввѣривъ ближайшій надзоръ за гувернерами и воспитанниками надзирателю учебной части (Фролову), при содѣйствіи одного изъ профессоровъ (Куницына).

Въ этотъ промежутокъ времени совершенъ былъ (въ 1815 г.) переводный экзаменъ воспитанникамъ изъ младшаго курса въ старшій, и произведенъ второй пріемъ въ младшій курсъ.

Вновь открывшіеся и еще болѣе усилившіеся безпорядки и неустройства въ заведеніяхъ (удвоившихъ число своихъ воспитанниковъ), особенно въ Пансіонѣ, побуждаютъ графа Разумовскаго къ новымъ распоряженіямъ. 9-го января 1816 года отъ него дано конференціи предписаніе, чтобы, до имѣющагося вскорѣ послѣдовать опредѣленія директора, члены конференціи, проживающіе въ Царскомъ Селѣ, сверхъ директора Пансіона, поочередно и смѣняя другъ друга, имѣли наблюденіе какъ надъ учебною и воспитательною, такъ и надъ хозяйственною частію, обращая особенное вниманіе на поведеніе воспитанниковъ и установленный надъ ними надзоръ; о замѣченныхъ же безпорядкахъ и неустройствахъ доносили бы конференціи для представленія

министру. Вслѣдъ за симъ (11 января) уволенъ отъ исправленія директорства въ Лицеѣ Гауеншильдъ, по необходимости ему имѣть безпрерывный надзоръ въ Пансіонѣ, а на его мѣсто назначенъ надзиратель по учебной и нравственной части.

Наконецъ, 22 января графъ докладывалъ Государю объ избраніи въ Лицей директора, и послѣдовавшимъ за симъ (27 января 1816 г.) высочайшимъ указомъ, находящемуся директоромъ въ Педагогическомъ Институтѣ статскому совѣтнику Энгельгардту повелѣно быть директоромъ Царскосельскаго Лицея.

Управленіе Е. А. Энгельгардта (въ томъ же 16-мъ году произведеннаго въ дѣйствительные статскіе совѣтники), продолжавшееся 7 лѣтъ и 9 мѣсяцевъ, замѣчательно для Лицея во многомъ: тутъ, за послѣдовавшими дополненіями къ уставу его и по совершеніи трехъ полныхъ курсовъ (въ 1817, 1820 и 1823), характеръ заведенія вполнѣ сложился: молодые люди первыхъ выпусковъ Лицея успѣли уже заявить себя и въ обществѣ, и на службѣ развитыми, прекрасно образованными, способными, и, слѣдовательно, полезными дѣятелями *; среди воспитанниковъ утвердился тотъ дружескій, товарищескій элементъ, образовавшій изъ нихъ одну семью, которой члены на всю жизнь другъ друга не забываютъ—союзъ, сохраняющійся между *лицейскими* и понынѣ. Для самого Энгельгардта дѣятельность его въ Лицеѣ была пріятнѣйшимъ явленіемъ въ жизни общественной и навсегда оставила живое, отрадное о себѣ воспоминаніе. Вступилъ Е. А. въ должность директора Лицея на 41 году жизни, и службы его уже было 36 лѣтъ, если считать ее съ 1780 года, когда, по обычаю того времени, имѣя отъ роду 5 лѣтъ, онъ былъ записанъ въ списки лейбъ-гвардіи

---

* Смотр. отдѣлъ этого періода —воспитаніе.

преображенскаго полка сержантомъ. Изъ сохранившагося въ бумагахъ Энгельгардта біографическаго очерка его * видно, что воспитаніе онъ получилъ домашнее, посѣщая пансіонъ дѣвицъ Бардевикъ, гдѣ обучались и мальчики и дѣвочки. Въ числѣ учителей его здѣсь были: Шторхъ, Крафтъ (впослѣдствіи академики), Буссе и другіе, пріобрѣтшіе извѣстность въ ученомъ кругу. Энгельгардтъ весьма рано выказалъ рѣдкія способности къ изученію языковъ. Осьмилѣтнее свое обученіе въ пансіонѣ онъ дополнялъ потомъ частными на дому уроками латинскаго языка и математики; но всѣми многосторонними свѣдѣніями своими, которыя впослѣдствіи доставили ему званіе члена разныхъ ученыхъ обществъ, онъ обязанъ былъ самому себѣ. Его служба сержантомъ была лишь одною формою; дѣйствительно же началась она съ 1793 года, когда онъ посланъ былъ курьеромъ въ Вѣну. Черезъ два года (въ 1795) Энгельгардтъ былъ переведенъ въ армію капитаномъ и вскорѣ (1796) перемѣщенъ къ гражданскимъ дѣламъ въ коллегію иностранныхъ дѣлъ, въ канцелярію вице-канцлера князя Куракина, котораго вниманіе обратилъ онъ на себя и пріобрѣлъ расположеніе и особенную его довѣренность. Въ теченіе семи слѣдующихъ лѣтъ Энгельгардтъ получаетъ чины до статскаго совѣтника включительно (1804). Въ 1799 году онъ былъ назначенъ секретаремъ Мальтійскаго Ордена, а вслѣдъ за симъ сдѣланъ и секретаремъ Великаго Магистра этого Ордена, Императора Павла, при чемъ и оставался до уничтоженія совѣта и капитула Ордена Св. Іоанна Іерусалимскаго. Послѣдняя должность сдѣлала его извѣстнымъ

* Отецъ Энгельгардта былъ уроженецъ Лифляндіи, гдѣ занималъ должность директора Генеральной Экономіи. Въ Ригѣ родился (12 августа 1775 г.) и Е. А.—На пятомъ его году, семейство переѣхало въ Петербургъ, куда отецъ приглашенъ былъ графомъ Сиверсомъ въ должность директора Экономіи.

Наслѣднику Престола. Послѣ коронаціи новаго Императора, Энгельгардтъ назначенъ былъ помощникомъ статсъ-секретаря въ государственномъ совѣтѣ (1801). Отсюда уже, по особенной склонности къ занятіямъ воспитательною частію, онъ перешелъ въ Педагогическій Институтъ (1811). Въ Лицеѣ Энгельгардтъ считалъ себя болѣе всего на мѣстѣ и въ назначеніи этомъ видѣлъ исполненіе мечтаній своей юности. Его правильное пониманіе цѣлей воспитанія, совершенная преданность дѣлу, которому вполнѣ сочувствовалъ, посвятивъ всего себя на служеніе ему, самая обстановка внѣшняя—все какъ нельзя болѣе благопріятствовало, особенно въ первое время, и заведенію и представителю его—директору. Сверхъ того, опытность, которую пріобрѣлъ Е. А. Энгельгардтъ въ четыре года при Педагогическомъ Институтѣ, помогала ему видѣть дѣло въ надлежащемъ свѣтѣ, и мнѣнія его получали авторитетъ. Такъ еще, въ первые мѣсяцы назначенія своего, войдя въ подробности положенія всѣхъ частей хозяйственныхъ обоихъ ввѣренныхъ ему заведеній, Энгельгардтъ нашелъ безпорядки, а по Пансіону и весьма большіе, относительно бѣлья, платья, постелей, чистоты и опрятности комнатъ. Приписывая это, сколько личности чиновника, на отвѣтственности котораго лежало смотрѣніе, столько же недостатку сосредоточенности въ управленіи хозяйственною частію, Энгельгардтъ представилъ министру проектъ измѣненій нѣкоторыхъ положеній Лицея и Пансіона: объ уничтоженіи хозяйственнаго комитета Пансіона, съ упраздненіемъ должности смотрителя по хозяйственной части и замѣною его экономомъ; объ учрежденіи должности инспектора въ томъ и другомъ заведеніи, какъ помощника директора по части нравственной и хозяйственной. Сверхъ того, усматривая за Пансіономъ долгъ, и доказывая неизбѣжность придти денежнымъ оборотамъ его въ самое критическое положеніе, если продлится

настоящее состояніе дѣлъ, онъ испрашиваетъ Пансіону денежное пособіе въ 100 тысячъ рублей *. Вмѣстѣ съ симъ представляетъ проектъ построекъ, перемѣщеній, устройства классовъ. Съ заботами объ умственномъ развитіи и нравственномъ совершенствованіи своихъ питомцевъ, онъ соединяетъ попеченіе о физическомъ благосостояніи ихъ: хлопочетъ объ отведеніи Лицею мѣста, гдѣ бы «воспитанники, въ приличной возрасту ихъ свободѣ, бѣгали, прыгали и садовничали; тогда какъ теперь они должны чинно, сложа руки, прохаживаться по аллеямъ, и остерегаться, чтобы не нарушить порядка громкимъ словомъ, прыжкомъ, короче, не быть дѣтьми.» Заботится объ улучшеніи состоянія гувернеровъ, признавая, «что нѣтъ труднѣе, нѣтъ почтеннѣе сей должности, если исполняется она въ надлежащемъ смыслѣ: занимающій сіе важное мѣсто, долженъ посвятить оному все свое время, всѣ свои силы, всю свою душу; нѣтъ жалованья, которое бы могло заплатить за то, что приноситъ въ жертву настоящій гувернеръ! Обязанность начальства, по крайней мѣрѣ, обезпечить его со стороны физическихъ необходимостей и представить ему перспективу улучшенія состоянія его». Въ сихъ убѣжденіяхъ своихъ, Энгельгардтъ считалъ справедливымъ, чтобы съ каждымъ годомъ, по удостовѣренію мѣстнаго начальства о неослабномъ выполненіи должности гувернеромъ, сей послѣдній получалъ въ прибавокъ къ жалованью своему четвертую долю его (донесеніе министру 2 мая 1816 г.). Понимая такимъ образомъ обязанности гувернеровъ, Энгельгардтъ старался показывать имъ собою примѣръ и ставилъ себя въ среду ихъ, отдавая обществу воспитанниковъ все

* Въ то же время, по его же ходатайству, разрѣшено и хозяйственному правленію Лицея взять 20,000 р. изъ экономической своей суммы на покрытіе штатныхъ своихъ расходовъ.

время, свободное у него отъ дѣлъ по другимъ частямъ заведенія — въ стѣнахъ его и въ семьѣ своей. «Я приглашаю къ себѣ каждый день нѣсколькихъ воспитанниковъ моихъ и увѣренъ, что сіе домашнее обращеніе, разговоръ и привычка быть въ кругу семейства моего, принадлежать къ оному, имъ весьма полезны и составляютъ немаловажную часть ихъ нравственнаго образованія», доносилъ Энгельгардтъ князю Голицыну (14 октября 1817 г.). Въ свободное отъ классовъ время, особенно въ каникулы (воспитанники первые годы не пользовались отпускомъ изъ Лицея), Энгельгардтъ водилъ воспитанниковъ по окрестностямъ города.

Въ перепискѣ съ главнымъ директоромъ Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, Энгельгардтъ именуетъ себя первымъ воспитателемъ, на которомъ прежде всего лежитъ отвѣтственность за нравственность воспитанниковъ, и, слѣдуя стремленію августѣйшаго основателя Лицея — заботиться преимущественно о нравственномъ образованіи и воспитаніи сердца молодыхъ людей, имѣлъ непрестанно эту цѣль передъ собою, высказывая въ конференціи *, «что добродѣтель, кротость и нравственность составляютъ истинную цѣну человѣка и гражданина и что безъ нихъ и самое просвѣщеніе и ученость теряютъ цѣну свою... Главнѣйшая цѣль всякаго воспитанія есть нравственное образованіе воспитанниковъ, а потому, при каждой оцѣнкѣ оной, должно поступать по совѣсти, съ величайшею осторожностію и возможною справедливостію, слѣдуя въ томъ не только буквѣ закона, но вникая въ самый благодѣтельный смыслъ его, дабы вѣрнѣе достигнуть предполагаемой высокой цѣли законодателя». Это различіе формы отъ сущности дѣла и предпочтеніе сего послѣдняго первой было преобладающимъ направленіемъ въ характерѣ Энгельгардта, отчего въ самомъ быту воспитан-

* Мнѣніе директора, приложенное къ журналу конференціи 28 іюня 1820 г.

никовъ господствовала семейная непринужденность. Такой взглядъ Энгельгардта на вещи породилъ, при перемѣнѣ въ главномъ управленіи Лицеемъ, многія для него неудовольствія, что и служило поводомъ къ оставленію имъ настоящей должности. Неся обязанности гувернера, Энгельгардтъ заступалъ, согласно уставу Лицея, мѣсто преподавателя; такъ, въ теченіе 18-ти мѣсяцевъ, по удаленіи Гауеншильда отъ службы, онъ, замѣняя профессора, въ старшемъ возрастѣ преподавалъ нѣмецкую словесность «по собственному желанію и безвозмездно». * Считая единство въ началахъ за главное основаніе хорошаго воспитанія, Энгельгардтъ стремится ограничить число лицъ, которымъ ввѣряется надзоръ за воспитаніемъ: вмѣсто положенныхъ по штату шести гувернеровъ, держитъ четырехъ; оцѣнивая важность и нравственное значеніе, соединенное съ должностію инспектора, проситъ министра, по случаю выбытія инспектора Фролова, не торопиться выборомъ другаго, и въ теченіе шести лѣтъ самъ исправляетъ его должность (до 1823 г.). Въ томъ же вниманіи къ нравственной сторонѣ воспитанниковъ, для укорененія въ нихъ религіозности, Энгельгардтъ дѣлаетъ представленіе объ установленіи руководства для нихъ при совершеніи молитвословій; его заботамъ принадлежитъ устройство лютеранской церкви въ Царскомъ Селѣ **, которой пасторъ сдѣлался (1818 г.) законоучителемъ воспитанниковъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія. Энгельгардтъ очень много заботился объ обогащеніи библіотеки Лицея и кабинетовъ; сочиненія, нынѣ украшающія библіотеку: Шиллера, Виланда, Геллерта, Кернера, Гердера, Бюффона (127 том.), равно энци-

---

* Журналъ конференціи сентября 1823 г.

** По всеподданнѣйшему докладу князя Голицына ходатайства Энгельгардта, высочайше разрѣшено отпустить изъ главнаго казначейства на постройку церкви 30,000 р. и подарено мѣсто подъ зданіе.

клопедія Эрша и Грубера, Conversations Lexicon были пріобрѣтены по его распоряженію; при немъ число книгъ превышало семь тысячъ томовъ, а кабинетъ естественныхъ наукъ имѣлъ свыше двухъ тысячъ нумеровъ. Всѣ проекты по дѣламъ Лицея составляемы были лично Энгельгардтомъ; сверхъ того, имъ же самимъ ведена была вся переписка по Лицею, сколько нибудь выходящая изъ круга обычнаго теченія дѣлъ. Изъ этихъ-то дѣлъ усматриваются, между прочимъ, и тѣ непріятныя отношенія, въ которыя былъ поставленъ Энгельгардтъ въ послѣдній годъ директорства своего: напримѣръ, по случаю бывшаго (12 декабря 1822 г.) концерта воспитанниковъ, возникаетъ въ 1823 году переписка (десять, одно за другимъ, отношеній) съ управленіемъ главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, ставящая Энгельгардта въ необходимость изъяснять и защищать права свои, и отъ предмета незначительнаго переходящая, при всей осторожности и благоразумной сдержанности директора, къ вопросамъ и замѣчаніямъ, которые и не для Энгельгардта были бы крайне непріятны. Вскорѣ за этимъ поступило отъ него прошеніе объ отставкѣ, вслѣдъ за которымъ и послѣдовало (23 октября 1823 г.) самое увольненіе.

Въ примѣръ того, въ какой степени пользовался Энгельгардтъ монаршимъ благоволеніемъ, можно привести, между прочимъ, то обстоятельство, что при переходѣ его (1811 г.) изъ Государственнаго Совѣта въ Педагогическій Институтъ за нимъ сохранено было все содержаніе по званію помощника статсъ-секретаря, хотя дѣла совѣта до него уже не относились, что продолжалось во всю службу Энгельгардта при Лицеѣ. На другой годъ перемѣщенія въ Лицей (8 декабря 1817), всемилостивѣйше назначено было производить ему, сверхъ штатнаго жалованья, по 5,000 столовыхъ и 2,000 разъѣздныхъ. При отставкѣ пожалованъ былъ пенсіонъ въ 3,000 рублей, которымъ Эн-

гельгардтъ и жилъ по 1834 годъ, когда предложено было ему отъ графа Канкрина принять должность директора редакціи «Земледѣльческой Газеты» съ жалованьемъ по 6,000 р. и съ сохраненіемъ пенсіи. Разставшись съ Лицеемъ, Энгельгардтъ сохранилъ къ нему навсегда всю прежнюю свою привязанность: завѣтный день лицейскихъ собиралъ около него ежегодно кружокъ преданныхъ ему воспитанниковъ и старыхъ сослуживцевъ.

Десять лѣтъ эти Энгельгардтъ провелъ въ совершенномъ уединеніи, посвящая все время кабинетнымъ ученымъ занятіямъ и отчасти поѣздкамъ по Россіи, послужившимъ поводомъ къ изданію его Russische Miscellen. Прочитавъ въ 1826 г. въ иностранныхъ газетахъ (Gazette universelle de Lion, L'Etoile, Hamburger correspondent и др.) статью противъ Лицея, онъ, какъ бывшій директоръ его, выступилъ на защиту и помѣстилъ въ двухъ остзейскихъ газетахъ и нѣкоторыхъ иностранныхъ свои возраженія на клеветы, которыми въ статьѣ этой іезуиты думали очернить Лицей *.

Чтобы дополнить этотъ бѣглый очеркъ жизни Е. А. Энгельгардта, укажемъ на служебную и общественную дѣятельность его съ 1834 года, когда онъ принялъ на себя изданіе «Земледѣльческой Газеты». Въ 1838 году редакція ея передана изъ вѣдомства министерства финансовъ въ министерство государственныхъ имуществъ; а въ 1852 году должность директора оной упразднена и Энгельгардтъ, во уваженіе къ долговременной и полезной службѣ и во вниманіе къ опытности, назначенъ членомъ-корреспондентомъ ученаго комитета министерства государственныхъ имуществъ, съ сохраненіемъ получаемаго жалованья. Кромѣ лестныхъ отзывовъ министровъ (графовъ Канкрина и Киселева), въ 1854 году, «за завѣдываніе 19 лѣтъ редакціею, поддержаніе практическаго направленія газеты,

---

* Приложеніе VII.

исполненіе всѣхъ порученій комитета съ готовностію и совершеннымъ успѣхомъ, за разборъ сочиненій и за доставленіе полезныхъ свѣдѣній, равно за принесеніе въ даръ двухъ рукописныхъ сочиненій», удостоенъ былъ отъ комитета большой золотой медали. Въ 1834-мъ же году избранъ въ члены Общества поощренія лѣснаго хозяйства; тогда же членомъ Вольнаго Экономическаго Общества; въ 1845-мъ году дѣйствительнымъ членомъ Русскаго Географическаго Общества (въ первое его засѣданіе). Былъ членомъ Минералогическаго Общества (1818), С.-Петербургскаго Общества учрежденія училищъ для взаимнаго обученія (Беля и Ланкастера) со времени учрежденія его (1819), Курляндскаго общества литературы и искусствъ и другихъ. Съ 1815 г. постоянно оставался членомъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества Медико-Филантропическаго Комитета, отъ котораго неоднократно получалъ выраженіе признательности и благодарности за устройство несчастной участи больныхъ бѣдныхъ. Былъ нѣкоторое время старшиною реформатской церкви въ С.-Петербургѣ, въ каковой должности много содѣйствовалъ къ учрежденію и самому устройству сиротскаго церковнаго дома и школы; имѣлъ то же званіе отъ церковнаго и учебнаго совѣта лютеранской церкви св. Петра *.

* Въ 1856 году еще встрѣчается переписка его съ иностранными обществами; но въ настоящее время (1860) осьмидесяти-пяти-лѣтнему старцу чуждо уже все окружающее: онъ находится въ полулетаргическомъ состояніи и проживаетъ въ семействѣ старшей дочери своей, супруги тайн. сов. барона Остенъ-Сакена, потерявъ жену (рожденную Уитекеръ (Vhitaker), бывшую въ первомъ бракѣ за почтдиректоромъ фонъ-Ганомъ) въ 1858 году. Семейство Энгельгардта состояло изъ семи дѣтей: двое умерли въ дѣтствѣ, изъ остальныхъ три сына: Александръ умеръ 1842 г., вице-директоромъ коммиссаріатскаго департамента; Максимъ умеръ 1858 г., въ чинѣ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, директоромъ Варшавскаго банка, и Владиміръ, служащій въ Москвѣ въ вѣдомствѣ военнаго министерства въ чинѣ статскаго совѣтника.

b) Конференція. Значеніе ея. Составъ. Кругъ занятій: распредѣленіе учебныхъ часовъ и предметовъ; наблюденіе за ходомъ преподаванія; производство испытаній; способы оцѣнки успѣховъ въ наукахъ и поведенія; система балловъ; правила къ тому министерства; сужденія объ оныхъ конференціи. Отзывы о Лицеѣ членовъ ученаго комитета главнаго правленія училищъ. Учебныя пособія: библіотека — ея образованіе, составъ, приращеніе. Пользованіе книгами. Кабинеты: физическій и минералогическій. Ихъ образованіе и состояніе. Особые труды профессоровъ.

Вторая вѣтвь внутренняго управленія—ученіе представителемъ своимъ имѣла конференцію. Ея обязанности подробно опредѣлены Постановленіемъ (§ 90—104). «Воспитаніе въ тѣсномъ смыслѣ, или нравственное образованіе воспитанниковъ, лежитъ на отвѣтственности директора и помощниковъ его—инспектора и гувернеровъ и должна быть исключительнымъ ихъ удѣломъ», изъяснялъ директоръ Энгельгардтъ новому главноуправленію Лицея (27 марта 1822 г.): «ибо трудное дѣло воспитанія, по существу своему, не можетъ никогда быть предметомъ сужденій или занятій постороннихъ лицъ, какъ-то конференціи, составленной изъ людей, которые знаютъ только умственныя качества своихъ слушателей и которымъ по бòльшей части совершенно неизвѣстны характеръ, сердце и всѣ тѣ нравственныя качества юношей, которыя суть важнѣйшій предметъ всѣхъ стараній добросовѣстнаго воспитателя». На этихъ основаніяхъ кругъ дѣйствій конференціи ограничивался лишь предметами, относящимися только до преподаванія; но между тѣмъ въ нее вносимы были оцѣнки поведенія и нравственности воспитанниковъ; ей собщаемо было о важныхъ проступкахъ ихъ, и все это только «для свѣдѣнія и соображенія при обсужденіи конференціею правъ, какихъ кто изъ воспитанниковъ по окончаніи курса можетъ быть удостоенъ» *. Для сего при дѣлахъ

* § 121 Постановленія о Лицеѣ и журналъ конференціи 1820 г. № 14.

конференціи заведена была *книга для вписыванія именъ провинившихся воспитанниковъ.* Въ нее вносилось описаніе проступка, равно и наказанія, слѣдовавшаго за нимъ. Внесеніе въ книгу считалось весьма важнымъ, и потому (какъ объяснялъ Энгельгардтъ) въ нее вписывались такія погрѣшности воспитанниковъ, которыя заслужили или наказаніе или публичный выговоръ. Книга эта хранилась у директора; отъ времени до времени она показывалась воспитанникамъ. Каждому преподавателю предоставлялось, если бы пожелалъ онъ имѣть свѣдѣніе о воспитанникѣ, разсмотрѣть ее и получить отъ директора подробнѣйшія свѣдѣнія, которыя не должны были входить въ сію записку *.

До 1816 года разграниченія такого, впрочемъ, въ занятіяхъ конференціи не было: въ нее поступали разнаго рода бумаги: и по предметамъ, касающимся службы вообще, и по распоряженіямъ правительственнымъ; избраніе наставниковъ, способныхъ къ преподаванію, что составляло 1 пунктъ въ обязанностяхъ конференціи, послѣдняя смѣшивала съ опредѣленіемъ ихъ на службу, отчего разсматривала документы ихъ на право служенія, вела послужные списки чиновникамъ и производила многое другое, не принадлежащее къ кругу ея обязанностей. Энгельгардтъ отдѣлилъ отъ нея все, не касающееся классовъ, и соединилъ это въ личномъ отъ себя, какъ директора, производствѣ.

Составъ конференціи опредѣлялся изъ профессоровъ (§ 90), включая сюда и собственно профессоровъ (раздѣленія ихъ на ординарные и экстраординарные не было) и адъюнктовъ. До 1817 года ее составляли: профессоръ россійской и латинской словесности Кошанскій, нѣмецкой словесности Гауеншильдъ, французской словесности Де-Будри, нравственныхъ наукъ Ку-

---

* Донесеніе Энгельгардта 1821 г.

ницынъ, физико-математическихъ Карцовъ, историческихъ Кайдановъ и военныхъ (съ 1816 г.) Эльснеръ; въ 1813 году адъюнктъ словесности Ренненкампфъ (одинъ только годъ бывшій при Лицеѣ); съ 1817 года въ число членовъ поступили, получившіе званіе адъюнкта: по каѳедрѣ латинской и россійской словесности Георгіевскій и физико-математическихъ наукъ Архангельскій. Опредѣленные же въ семъ году *помощниками профессоровъ* (на правахъ адъюнктовъ): Оболенскій къ профессору нравственныхъ и Шульгинъ къ профессору историческихъ наукъ, членами не считались. 1820 года предписано отъ министра участвовать въ конференціи законоучителю, священнику (магистру, профессору Духовной Академіи) Кочетову, который, впрочемъ, уже по званію своему входилъ въ число трехъ профессоровъ нравственныхъ наукъ (§ 87 Пост.). Впослѣдствіи, по выбытіи Де-Будри мѣсто его (въ 1821 г.) заступилъ Тилло; Гауеншильда — отъ Лицея Де-Олива, а отъ Пансіона (какъ директоръ его) Алабовъ (съ 1821); Куницына — Врангель (съ 1820 г.); Эльснера — Пушкинъ (съ 1821 г.), а сего послѣдняго — Сентъ-Андре (съ 1822 г.).

Засѣданія конференціи раздѣлялись на обыкновенныя, совершавшіяся одинъ разъ въ мѣсяцъ, и чрезвычайныя (какъ наприм. по случаю смерти Малиновскаго). На первомъ собраніи ея, 19 октября 1811 г., бывшемъ въ присутствіи министра графа Разумовскаго, положено: въ началѣ каждаго учебнаго курса читать въ общемъ всѣхъ членовъ засѣданіи всемилостивѣйше дарованную Лицею грамоту, «какъ въ воспоминаніе присвоенныхъ Лицею правъ и преимуществъ, такъ равно и въ напоминаніе объ обязанностяхъ, на каждаго Постановленіемъ возложенныхъ».

Должность секретаря конференціи исполняли: Кошанскій (въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ), Кайдановъ (шесть лѣтъ:

съ 1814 по 1815 и съ 1820 по 1823 г.), Куницынъ (1816 г.) и Карцовъ (съ 1817 по 1819 г.).

Одинъ изъ членовъ конференціи несъ обязанности члена хозяйственнаго правленія по назначенію директора, съ утвержденія министра.

Дѣятельность конференціи въ первые годы Лицея была очень не велика: главнымъ образомъ все обращалось на распредѣленіи предметовъ и часовъ между преподавателями, производствѣ испытаній, разсужденіи о способахъ оцѣнки успѣховъ воспитанниковъ, и, наконецъ, обогащеніи библіотеки и кабинетовъ покупкою книгъ (чѣмъ занимались сами профессора) и физическихъ инструментовъ.

Распредѣленіе предметовъ и часовъ между учащими подвергалось частымъ перемѣнамъ; ибо неравенство познаній между учениками, успѣшное прохожденіе одного предмета сравнительно съ другимъ и, на оборотъ, затруднительный ходъ въ другомъ, обращали вниманіе и вызывали къ заботамъ объ уравненіи свѣдѣній воспитанниковъ. Потому одинъ и тотъ же преподаватель занимался нѣсколькими предметами, такъ что воспитанники раздѣлялись на нѣсколько группъ между преподавателями и двое и трое преподавали одно и то же въ одни и тѣ же часы; за симъ производилось испытаніе, и если находили нужнымъ, усиливали занятія въ одномъ предметѣ на счетъ другаго. Отъ того и часы и предметы занятій у преподающихъ не были постоянны въ теченіе года. Приводимъ табличку изъ росписанія послѣднихъ мѣсяцовъ 1812 года.

для латинскаго языка.	6 часовъ	—Кошанскій и Куницынъ.
» французскаго » . .	10 »	Де-Будри, Куницынъ, Ренненкампфъ.

для нѣмецкаго языка.	10	часовъ—	Гауеншильдъ, Карцовъ, Ренненкампфъ.
» русскаго » . .	3	»	Кошанскій.
» закона Божія. . . .	1	»	Музовской.
» логики.	2	»	Куницынъ.
» математики.	4	»	Карцовъ.
» географіи.	3	»	Кайдановъ.
» исторіи	3	»	Кайдановъ.
» чистописанія.	3	»	Калиничъ.
» рисованія.	2	»	Чириковъ.
итого . .	47	часовъ,	

т. е. пять часовъ лишнихъ, такихъ, въ которые классъ раздѣленъ былъ между нѣсколькими преподавателями.

Перемѣны въ часахъ и самыхъ занятіяхъ легко производились, ибо всѣ первые три года былъ одинъ только классъ (29 человѣкъ); но и послѣ, съ перевода въ старшее отдѣленіе и пріема новыхъ учениковъ (21 челов.) въ младшее, образовалось только два класса или два возраста, и такой порядокъ продолжался 18 лѣтъ (по 1832 г.): выпускъ и пріемъ были черезъ 3 года, и воспитанники не раздроблялись на классы; а отдѣленіе въ полномъ составѣ шло вмѣстѣ: погодно держало экзамены и начинало новый курсъ, оставаясь на одномъ и томъ же мѣстѣ три года, и совершая послѣдовательно программы трехъ лѣтъ; кончалъ курсъ старшій возрастъ, младшій заступалъ его мѣсто, а свое предоставлялъ вновь вступившимъ.

И за послѣдующее время вывести общаго распредѣленія занятій, особенно въ младшемъ возрастѣ, невозможно: оно продолжало мѣняться на прежнемъ основаніи. Вотъ росписаніе часовъ въ старшемъ курсѣ, передъ первымъ выпускомъ:

для закона Божія (Кочетовъ)	2	часа	въ	недѣлю.
» русскаго и латинскаго языковъ (Кошанскій)	4	»	»	»
» французскаго языка (Де-Будри)	4	»	»	»
» нѣмецкаго языка (Гауеншильдъ)	4	»	»	»
» прикладной и опытной физики (Карцовъ)	4	»	»	»
» исторіи 3-хъ послѣднихъ столѣтій (Кайдановъ)	2	»	»	»
» статистики иностранной (Кайдановъ)	2	»	»	»
Передъ симъ пройдена географія всеобщая и статистика отечественная.				
» энциклопедіи правъ (Куницынъ)	2	»	»	»
Передъ симъ пройдено право естественное частное и публичное, право гражданское и уголовное.				
» политической экономіи и финансовъ (Куницынъ)	3	»	»	»
» военныхъ наукъ (полевой и долговременной фортификаціи и части артиллеріи) (Эльснеръ)	9	»	»	»
» сочиненій воспитанниковъ	4	»	»	»
» рисованія (Чириковъ)	1	»	»	»
» танцованія (Эбергардтъ)	1	»	»	»
Итого	42	часа	въ	недѣлю.

Въ старшемъ возрастѣ чистописаніе отмѣнено, а вмѣсто него введено упражненіе воспитанниковъ сочиненіями на всѣхъ преподаваемыхъ въ курсѣ языкахъ.

Что касается до обязательнаго числа часовъ для каждаго преподавателя, то впослѣдствіи постановлено было таковымъ 16 часовъ — одинаково для профессоровъ и адъюнктовъ (въ обоихъ заведеніяхъ: 6 для Лицея и 10 для Пансіона); за эти часы слѣдовало штатное жалованье, а за часы сверхъ сего

числа производилась прибавка: живущимъ внѣ Лицея 75 р., а имѣющимъ казенную квартиру 50 р. *.

Занятія пѣніемъ и музыкою, фехтованіемъ (съ 1812 г.), танцованіемъ (съ 1814 г.), верховою ѣздою и плаваніемъ (съ 1816 г.) совершались въ часы рекреацій.

Въ 1821 году конференція полагала ввести въ кругъ предметовъ преподаванія для старшаго возраста *естественную исторію* въ видѣ общаго очерка трехъ царствъ природы; но отступленія этого отъ устава сдѣлать было не дозволено.

Распредѣляя предметы и часы преподаванія, конференція занималась разсматриваніемъ плановъ (программъ) преподавателей по каждому отдѣльному предмету и составляла одинъ общій планъ курсу на предстоящій учебный годъ.

Ея же распоряженіемъ (1817) введено было въ обязанность *профессорамъ посѣщать по временамъ низшіе классы,* чтобы видѣть, какъ производится преподаваніе и не отступаетъ ли оно отъ общаго плана.

Часто приходилось конференціи производить и испытанія. Въ Лицеѣ они были: трехмѣсячныя, полугодичныя, годичныя и трехгодичныя. На нихъ присутствовали, особенно на послѣднихъ, министръ народнаго просвѣщенія, директоръ департамента министерства (И. И. Мартыновъ), члены Академіи Наукъ, профессора Педагогическаго Института и другія лица, приглашаемыя министромъ, также родители и родственники воспитанниковъ. Конференція же экзаменовала (съ 1814 г.) вступающихъ въ Пансіонъ на воспитаніе, и потомъ производила экзамены и въ самомъ Пансіонѣ, гдѣ переводъ совершался по клас-

* Журналъ конференціи 1823 г., стр. 87.

самъ ежегодно. Производились, наконецъ, ею же испытанія лицамъ, поступающимъ въ учителя. Объ испытаніяхъ публичныхъ объявляемо было въ газетахъ.

Однако жь на публичныя испытанія конференція смотрѣла не выгодно, и были годы, въ которыхъ ихъ не было; въ отчетѣ 1818 года положительно говорится, что публичные экзамены, «отымая много времени у учащихъ и учащихся, ничего не приносятъ, тѣмъ болѣе, что успѣхи и прилежаніе воспитанниковъ и безъ того достаточно гарантируются тѣми способами, которые приняты для ихъ оцѣнки».

Результатъ окончательныхъ экзаменовъ означаемъ былъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ отъ конференціи воспитанникамъ при вступленіи ихъ на службу. Удостоенныхъ медалей, сверхъ сего, награждали похвальнымъ листомъ, такого содержанія: «Примѣрное благонравіе, прилежаніе и отличные успѣхи по всѣмъ частямъ наукъ, которые оказали вы во время шестилѣтняго пребыванія въ Императорскомъ Лицеѣ, содѣлали васъ достойнымъ полученія первой (или второй) золотой (или серебряной) медали, которая и дана вамъ съ высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. Да будетъ вамъ сей первый знакъ отличія, который получаете вы при вступленіи вашемъ въ общество гражданъ, знакомъ, что достоинство всегда признается и награду свою получаетъ, да послужитъ онъ вамъ всегдашнимъ поощреніемъ къ ревностному исполненію обязанностей вашихъ къ Государю и Отечеству.» Тѣмъ же, которые удостоивались засвидѣтельствованія лишь на право полученія медали, выдавались листы такого содержанія: «Благонравіе, прилежаніе и успѣхи по наукамъ, которые оказали вы во время шестилѣтняго пребыванія вашего въ Императорскомъ Лицеѣ, содѣлали васъ достойнымъ полученія (такой-то) медали; но какъ число сихъ знаковъ отличія ограничено, то съ высочайшаго

утвержденія данъ вамъ, въ замѣнъ самой медали, сей похвальный листъ, во изъявленіе вниманія начальства къ достоинству вашему. Да будетъ вамъ» —и такъ далѣе, какъ при полученіи медали. Листы подписывались министромъ *.

Оцѣнка воспитанниковъ составляла одинъ изъ главныхъ предметовъ заботливости конференціи. Первымъ, по времени, способомъ къ тому было *распредѣленіе воспитанниковъ по мѣстамъ*: въ классахъ—по успѣхамъ въ ученіи, а въ столовой—по поведенію. Потомъ присоединены къ этому *отмѣтки:* преподаватель отмѣчалъ успѣхи и классное поведеніе воспитанника; внѣклассное же—надзиратель, а гувернеръ писалъ журналъ поступкамъ воспитанниковъ.

До 1816 г. эти *отмѣтки выражались довольно подробнымъ изложеніемъ мнѣнія профессора* объ ученикѣ **; но съ сего времени, по предложенію директора, принята была болѣе краткая форма вѣдомостей, гдѣ *успѣхи и поведеніе стали обозначаться цифрами: отличные 1, очень хорошіе 2, хорошіе 3, посредственные 4 и худые 0.* Но и описательный способъ сохранился; только мнѣніе составлялось не отдѣльно каждымъ преподавателемъ, а «купно всею конференціею: дабы всѣ члены ея соединенными силами содѣйствовали успѣшному умственному и нравственному образованію воспитанниковъ» ***. Собранія такія были черезъ три мѣсяца; при чемъ предсѣдательствующій, руководствуясь частными журналами и мнѣніемъ надзирателя, присоединялъ свои собственныя заключенія о поведеніи, характерѣ, наклонностяхъ и вообще нравственности воспитанни-

---

* Содержаніе похвальныхъ листовъ и аттестатовъ остается до сего времени одно и тоже.

** Приложеніе VII.

*** Журналъ конференціи 1820 года ноября мѣсяца.

ковъ; за симъ конференція *распредѣляла воспитанниковъ старшаго возраста на разряды:* первый *отличныхъ,* второй *хорошихъ,*. третій *посредственныхъ* и четвертый *слабыхъ.*

Въ 1819 г. даны были въ руководство изданныя отъ министерства народнаго просвѣщенія и высочайше утвержденныя * *«Подробнѣйшія правила, касательно испытаній въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, которыхъ воспитанники при выпускѣ имѣютъ право на полученіе классныго чина».* Правила эти не удовлетворили конференцію и она выразила противъ нихъ свое мнѣніе, которое потомъ, въ теченіе пяти лѣтъ, отстаивала.

Прежде всего (1819) она нашла неудобнымъ, вмѣсто трехмѣсячныхъ испытаній, производить ежемѣсячныя, какъ предписывалось правилами, и просила удержать за нею прежній порядокъ; но послѣдовалъ отказъ.

Оцѣнка четырьмя баллами оставлена правилами, но только въ обратномъ значеніи: за *высшій баллъ* принята цифра *4.* Къ этому конференція присоединила свое распоряженіе, которое за ней и сохранено: она раздѣлила каждую изъ этихъ степеней еще на три, такимъ образомъ для *высшей оцѣнки* приняла *баллы 12, 11 и 10,* что равнялось *4;* для слѣдующей *9, 8 и 7=3;* потомъ *6, 5, 4=2,* и наконецъ *3, 2, 1,* что соотвѣтствовало *1.*

Для окончательныхъ выводовъ успѣховъ воспитанниковъ при выпускѣ ихъ на службу, правилами предписано было принимать баллы: *во 1-хъ, по успѣхамъ, выставляемые на частныхъ испытаніяхъ и ежемѣсячно въ спискахъ преподавателей; во 2-хъ, по поведенію, выставляемые надзирателемъ и отмѣчаемые преподающими въ классахъ: изъ тѣхъ и другихъ у каждаго от-*

* 14 февраля 1818 года.

дѣльно воспитанника выводится результатъ, за который принимается цифра, чаще другихъ встрѣчающаяся въ отмѣткахъ. Такимъ образомъ составляется табель изъ шести столбцовъ: 1) результатъ испытанія, 2) результатъ годовыхъ успѣховъ, 3) результатъ поведенія какъ класснаго, такъ и внѣкласснаго 4) сумма балловъ, 5) соотвѣтствующая степень и 6) классный чинъ. Сообразно съ результатомъ балловъ, соотвѣтствующихъ четыремъ степенямъ успѣха, выпускаемые воспитанники причислялись къ той или другой степени, и за симъ удостоиваемы были того или другаго чина.

При слѣдовавшемъ за симъ выпускѣ въ 1820 году, предсѣдательствующій конференціи подалъ свое мнѣніе, гдѣ доказывалъ: что смѣшеніе поведенія класснаго съ поведеніемъ внѣ классовъ ведетъ къ неправильнымъ заключеніямъ, ибо «воспитанникъ, который внѣ класса имѣетъ тысячу случаевъ выказать дурныя качества и пороки свои, сидя въ классѣ, гдѣ онъ отъ того воздерживается по недостатку случая или потому, что занимается предметомъ ученія, получитъ во внѣклассномъ поведеніи весьма дурные, а въ классномъ хорошіе нумера»; потому и полагалъ: «что надлежитъ постановить непремѣннымъ правиломъ, чтобы отмѣтки внѣкласснаго поведенія, т. е. нравственность, составляя совершенно отдѣльную отъ класснаго поведенія графу, и принимаемы были независимо отъ онаго». Но отступленія отъ правила не дозволено было сдѣлать.

Въ другой разъ, Энгельгардтъ представлялъ о неудобствахъ строго держаться однихъ цифровыхъ отмѣтокъ: «бездушная цифра одна», писалъ онъ 1821 года въ особомъ мнѣніи, сообщенномъ имъ конференціи: «никогда не можетъ выразить всѣхъ тѣхъ безчисленныхъ нравственныхъ оттѣнковъ, которые благоразумный и благонамѣренный воспитатель тщательно въ уваженіе и соображеніе принимать долженъ при удостоеніи юноши; безъ

сего—сужденія всегда будутъ болѣе или менѣе несправедливы, что доказано многими уже опытами въ конференціи».

Кромѣ того, считая оцѣнку баллами не какъ окончательное означеніе достоинства воспитанника, но какъ средство дѣйствовать въ отдѣльности на каждаго воспитанника по соображенію характера и свойствъ его, конференція большею частію *назначала баллы ниже тѣхъ, которые бы можно было дать воспитаннику по успѣхамъ и поведенію его*, руководствуясь постоянно мнѣніемъ директора, который ближе всѣхъ зналъ, а потому и вѣрнѣе могъ судить о характерѣ и свойствѣ каждаго изъ воспитанниковъ: такъ поступала она преимущественно со вновь вступившими, «дабы учащіеся, имѣя въ виду достиженіе высшихъ отмѣтокъ, не переставали напрягать силы свои и прилагать стараніе къ усовершенствованію себя».

Она считала, наконецъ, что самое назначеніе воспитанникамъ преимуществъ при выпускѣ ихъ должно основываться сколько на окончательной нумераціи, столько же и преимущественно на нравственномъ соображеніи характера ихъ и надеждъ, которыя могутъ они подавать о себѣ, вступая въ службу. «Ясно, приводила конференція (іюня 1823), что таковыя соображенія не могутъ быть рѣшительно выражаемы одною цифрою: они составляются изъ мнѣній и сужденій тѣхъ лицъ, которыя, по возложенной на нихъ обязанности, въ теченіе времени воспитанія имѣли болѣе или менѣе возможности и средствъ наблюдать за характеромъ ввѣренныхъ имъ юношей, и которыя, сообщая другъ другу свои замѣчанія, по добросовѣстномъ и тщательномъ оныхъ взвѣшиваніи, наконецъ, изъ нихъ и изъ нумерацій извлекаютъ истинный и справедливый результатъ». Конференція ссылалась на молодыхъ людей двухъ выпусковъ, которые на опытѣ доказали справедливость соображеній и заключеній объ нихъ начальства Лицея, и просила допустить от-

ступленія и дозволить удержать ей высказываемыя начала. Но представленіе не было уважено.

Въ то же время конференція еще держалась правила (отъ 1816 г.), *черезъ директора объявлять воспитанникамъ сравнительное изложеніе мнѣній объ нихъ начальства*, отдѣляя нумерацію, выставляемую въ теченіе года, отъ оцѣнки къ удостоенію чина: первую считая за способъ воспитывать и совершенствовать юношу, вторую какъ награду или наказаніе ему; и отсюда она считала необходимымъ, чтобы воспитанникъ во все время воспитанія своего видѣлъ первую нумерацію о себѣ, какъ мнѣніе начальства объ успѣхахъ и слабостяхъ его, какъ знакъ, за что поощряютъ и за что наказываютъ; иначе: наказывать юношу за вину, которой не объявляли ему въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, было бы со стороны конференціи весьма несправедливо и противно цѣли воспитанія, состоящей не столько въ томъ, чтобы наказывать за пороки, сколько въ томъ, чтобы употреблять всѣ способы для искорененія ихъ *. Но, не смотря на доводы, послѣдовало предписаніе: «прекратить всякое объявленіе воспитанникамъ отмѣтокъ степени ихъ ученія, ибо сіе не позволено никакимъ учрежденіемъ», и «письменныхъ записокъ о прилежаніи и поведеніи для свѣдѣнія посторонняго не дѣлать, ибо на то нѣтъ особаго постановленія» **.

Споръ этотъ съ ученымъ комитетомъ главнаго правленія училищъ возбудилъ въ членахъ его (которые и составляли помянутыя правила) нѣкотораго рода оппозицію дѣйствіямъ кон-

* Журналъ конференціи 1822 г. № 1.

** Предписаніе министра народнаго просвѣщенія, января, 1822 г. № 345. Журналъ конференціи того же года, № 2.

ференціи Лицея. Министръ передавалъ на ихъ разсмотрѣніе заключенія сей послѣдней, а они не скупились не только на порицанія частностей, но обращались къ общему, и одинаково рѣзко выводили неблагопріятныя заключенія о цѣломъ. Независимое положеніе Лицея при министерствѣ не гармонировало съ общимъ строемъ послѣдняго и за то вызывало о заведеніи рѣзкіе отзывы со стороны противниковъ. Въ одно время съ спорами о способахъ оцѣнки, комитету переданы были на обсужденіе составленныя конференціею Лицея «правила нравственныхъ обязанностей воспитанниковъ, надзирателей (гувернеровъ), директора и самой конференціи», какъ дополненіе къ Постановленію. Поводомъ къ составленію правилъ было предписаніе министра «о наблюденіи съ особенною точностію порядка, благонравія и повиновенія между воспитанниками», послѣдовавшее вслѣдствіе проступка одного изъ воспитанниковъ Пансіона. Конференція, съ одной стороны, чувствовала всю трудность составленія подобнаго руководства и въ теченіе десяти лѣтъ не бралась за него; съ другой—имѣя передъ собой Постановленіе, которое, подробно излагая пріемы учебной дѣятельности, нравственную сторону образованія основываетъ на однихъ «добрыхъ примѣрахъ жизни наставниковъ», члены конференціи далеки были отъ мысли, что наружныя полицейскія мѣры могутъ водворить благоустройство тамъ, гдѣ не будетъ внутренняго побужденія къ порядку; но такъ какъ требовалось дать правила и—безотлагательно, то конференція и утвердила въ одномъ изъ засѣданій своихъ, при трехъ членахъ (профессорѣ нѣмецкой словесности, законоучителѣ и секретарѣ), проектъ оныхъ. Это были, дѣйствительно, по замѣчанію одного изъ членовъ-рецензентовъ, «одни слабыя и холодныя увѣщанія директору и надзирателямъ и различныя полицейскія ограниченія свободы воспитанниковъ», которымъ (слѣдовало бы прибавить) читался уже

курсъ нравственности, обязанностей человѣка и гражданина. Вмѣсто того, чтобы ограничиться разборомъ содержанія правилъ, какъ то нѣкоторые изъ членовъ комитета и сдѣлали, находя, напримѣръ, что правилами сими допускалось слишкомъ великое вліяніе директора на оцѣнку воспитанниковъ, чего не полагали возможнымъ оставить; или, отвергая нужду въ описательномъ способѣ, ограничивали отмѣтку одною лишь цифрою; другіе же, напротивъ, шли далѣе и выводили заключеніе, что «правила сіи показываютъ только необходимость въ такихъ мѣрахъ, въ которыхъ и предположить ее прискорбно, какъ въ заведеніи благоустроенномъ», что «сіе служитъ яснымъ доказательствомъ, что Лицей никогда не имѣлъ прочнаго основанія и что въ немъ всѣ части, нравственная и учебная, зависѣли отъ одной благонадежности лицъ, управляющихъ симъ учрежденіемъ, но никогда систематически соображены не были; ибо что подумать, когда послѣ десятилѣтняго существованія Лицея, представляется надобность въ введеніи въономъ такихъ матеріальныхъ мѣръ, безъ которыхъ и приходская школа одной недѣли простоять не можетъ»; наконецъ, «что правила сіи свидѣтельствуютъ лучше всѣхъ доказательствъ упадокъ заведенія, и, бывъ сами по себѣ ничтожны, никакъ къ поправленію онаго способствовать не могутъ». Въ заключеніе рецензентъ приводитъ, что «заведеніе не принесетъ добрыхъ плодовъ, коль скоро воспитанники онаго не будутъ проникнуты мыслію, что безусловно должно жертвовать собственною ихъ волею волѣ своихъ наставниковъ, и доколѣ сіи не возчувствуютъ, что они призваны на важнѣйшее служеніе Богу и человѣчеству, и что всякая погибшая и развратившаяся подъ руководствомъ ихъ душа взыскана будетъ отъ руки ихъ предъ нелицепріятнымъ судомъ Того, Который за одинъ соблазнъ, поданный единому изъ сихъ малыхъ, угрожаетъ величайшею

казнію! (Мато. глава 18, ст. 1—8)» *. Заключеніе это передано было въ главное правленіе и дальнѣйшаго хода не имѣло. Вскорѣ Пансіонъ получилъ военное начальство, а вслѣдъ за тѣмъ и общее завѣдываніе надъ обоими учрежденіями, при чемъ и самое дѣло съ помѣткою «не рѣшенное», перешло отъ министерства въ дежурство главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ и сдано имъ въ архивъ.

Учебныя пособія хотя Постановленіемъ и не возложены на попеченіе конференціи, а поручены заботамъ директора и смотрѣнію надзирателя по учебной части (§§ 112—117), и потомъ особаго библіотекаря (1817), однако жъ предписанное 113 § тщательное разсмотрѣніе книгъ, составляющихъ библіотеку, исполнялось конференціею: она опредѣляла покупку той или другой книги; выписывала газеты и журналы; члены ея занимались устройствомъ пріобрѣтаемаго, и составляли правила къ пользованію библіотекой. Одинъ изъ членовъ конференціи (профессоръ физико-математическихъ наукъ) завѣдывалъ кабинетами, и всѣ приращенія по онымъ дѣлались по опредѣленію же конференціи.

Начало **библіотеки** положено было еще въ первый годъ Лицея. Ее составляли учебныя руководства и книги ученаго содержанія, нѣкоторыя весьма цѣнныя, пріобрѣтаемыя какъ пособія при занятіяхъ воспитанниковъ и самихъ профессоровъ; выписывались и журналы; такъ въ 1811 году ихъ было: русскихъ 7 и иностранныхъ 8. Въ 1823 году, первыхъ было 9, вторыхъ 3 **.

---

* Журналъ ученаго комитета главнаго правленія училищъ, мнѣніе членовъ: графа Лаваль, Фусса и Рупича, 9 іюля 1821 г.

** Въ 1811 году выписывались: А. 1) Чтеніе въ бесѣдѣ русской словесности, 2) Вѣстникъ Европы, 3) Московскія вѣдомости, 4) Русскій вѣстникъ, 5) Военный журналъ, 6) Историческій и статистическій журналъ, 7) Другъ юношества. В. 1) Journal de

На покупку книгъ не скупились, и не проходило мѣсяца, чтобы не было сдѣлано пріобрѣтенія; въ 1812 году сумма издержекъ составляла: на классныя книги и вещи 2,524 р., и на приращеніе библіотеки 751 р.

Но библіотека не представляла еще достаточнаго разнообразія въ содержаніи своемъ. Энгельгардтъ обратилъ на это вниманіе и изыскивалъ способы разомъ устроить ее. Въ 1816 г. онъ сталъ хлопотать о покупкѣ библіотеки, черезъ посредство нашего посольства во Франкфуртѣ, у барона Моля, которою хотѣлъ также воспользоваться и Московскій Университетъ. Предположеніе Энгельгардта было купить эту библіотеку и, продавъ по сходнымъ цѣнамъ то, что въ ней было лишняго для Лицея, составить новую; но графъ Разумовскій нашелъ другое средство: онъ испросилъ высочайшее разрѣшеніе взять дублеты изъ Эрмитажной Библіотеки какъ для Публичной Библіотеки, такъ и для Царскосельскаго Лицея; но книги, которыя можно было передать изъ Эрмитажа, были уже отпущены частію въ совѣтъ Общества благородныхъ дѣвицъ (до 627 экземпл. различныхъ сочиненій), частію въ Коммерческое училище (1031 эк.) также въ Главный Штабъ (260 экз.), а остальныя переданы въ Публичную Библіотеку, и для Лицея ничего не оставалось. Тогда исправляющій должность министра народнаго просвѣщенія князь Голицынъ, находя и съ своей стороны настоящую библіо-

---

l'Empire, 2) Jenaer Litteratur-Zeitung, 3) Göttinger gelehrter Anzeiger, 4) Länder- und Völker-Kunde zu Weimar, 5) Journal de litteratur par Mulin à Paris, 6) Annalen der Physik von Gilbert, 7) Journal de l'école impériale polytechnique par M-rs Lagrange, Laplace etc., 8) Hamburger unpartheischer Correspondent.—Въ 1823 году русскія:. 1) Христіанское чтеніе, 2) Сѣверный Архивъ, 3) Вѣстникъ Европы, 4) Сынъ Отечества, 5) Литературное прибавленіе къ нему, 6) Русскій Инвалидъ, 7) Академическія вѣдомости, 8) тожъ на нѣмецкомъ языкѣ, 9) Сенатскія вѣдомости. *Иностранныя*: 1) Annalen der Physik, 2) Jenaer Litteratur-Zeitung, 3) Jugend-Zeitung.

теку Лицея крайне неудовлетворительною, и желая доставить Лицею способы къ составленію оной, представилъ Государю Императору обстоятельства дѣла. На докладъ министра послѣдовала высочайшая воля, 2-го декабря 1816 года: «*отдать Лицею библіотеку, находящуюся въ* Александровскомъ дворцѣ *въ Царскомъ Селѣ съ тѣмъ, чтобы оная сохранена была; ибо дается она ему не въ собственность, а только для пользованія. На такомъ же основаніи взять и книги, находящіяся въ* Яшмовыхъ Комнатахъ, *кои признаны будутъ полезными, и, сверхъ того, отпускать въ Лицей всѣ полезныя книги изъ числа присылаемыхъ въ департаментъ министерства просвѣщенія.* *»

Это послѣднее распоряженіе вскорѣ получило еще бо́льшее развитіе: находя, 1) что если взять изъ департамента однѣ только полезныя книги по всѣмъ частямъ наукъ, то департаментъ сохранитъ лишь малозначущія и для него ненужныя; 2) что такъ какъ въ департаментъ поступаютъ книги всѣ безъ изъятія, то, слѣдовательно, между ними есть нѣкоторая связь и отношеніе по ходу мыслей, изобрѣтеній и усовершенствованій, потому раздѣлить эту библіотеку—значило бы разорвать такую связь; 3) департаментъ можетъ имѣть свѣдѣнія о всѣхъ выходящихъ книгахъ и безъ собственной библіотеки, ибо при цензурномъ комитетѣ его находится таковая—князь Голицынъ, по представленію Энгельгардта, сдѣлалъ распоряженіе: *передать изъ департамента въ Лицей всѣ вообще книги, исключая необходимо нужныхъ для департамента: книгъ указныхъ и до законовъ относящихся, также и газетъ; а за тѣмъ вновь вступающія книги въ департаментъ обращать въ Лицей по тре-*

---

* Библіотека Александровскаго дворца была собственность Его Величества; а книги Яшмовыхъ Комнатъ составляли библіотеку Екатерины II.

тямъ года.» Въ 1819 году доставленныхъ отъ департамента книгъ считалось 4,195 томовъ.

Вслѣдствіе таковыхъ распоряженій, профессору Куницыну поручено было принять библіотеку Александровскаго дворца. Библіотека была принята и до 1817 г. оставалась на своемъ мѣстѣ; но въ этомъ году высочайше повелѣно было *передать ее въ собственность Лицея вмѣстѣ со шкафами,* и въ началѣ 1818 года она окончательно была перевезена въ Лицей и въ немъ уставлена. Такимъ образомъ, Лицей пріобрѣлъ 1670 томовъ *.

Въ этомъ же году состоялось высочайшее повелѣніе и о передачѣ Лицею по одному экземпляру книгъ, напечатанныхъ на счетъ Кабинета Его Величества для употребленія въ училищахъ; число ихъ, впрочемъ, ограничилось 16 наименованіями. А изъ Военно-Топографическаго Депо препровождено въ пользу Лицея 50 различнаго рода картъ, плановъ и атласовъ.

Около этого же времени произошло новое обогащеніе: управляющій министерствомъ, князь Голицынъ, доставилъ (1816) отъ себя въ даръ Лицею 102 тома различныхъ сочиненій, въ которыхъ большая часть касалась Библейскаго нашего Общества. Въ 1819 г. надворная совѣтница Грязовская (въ первомъ бракѣ супруга генералъ-маіора Ломоносова), въ знакъ признательности къ Лицею и Пансіону за воспитаніе сыновей, предоставила въ пользу того и другаго прекрасное, весьма цѣнное собраніе сочиненій во всѣхъ родахъ; изъ него 423 тома поступили въ библіотеку Лицея, а 54 въ Пансіонъ. **

---

* Отчетъ конференціи за 1818 годъ.

** Журналъ конференціи № 14-й, 1819. Въ этомъ году каталогъ библіотеки Лицея заключалъ въ себѣ: книгъ по части богословія 751, по части философскихъ наукъ 92, правовѣдѣнія 159, торговли 53, исторіи народовъ 453, статистики и географіи 126, путешествій 86, математики и военныхъ наукъ 141, физическихъ наукъ

Въ числѣ такихъ частныхъ приношеній, Лицей получилъ отъ бывшаго своего воспитанника 1-го курса Пущина—экземпляръ «полнаго собранія сочиненій Сумарокова», роскошнаго по тому времени изданія въ 10 томахъ.

Въ 1822 году предполагалось купить библіотеку бывшаго директора Пансіона Гауеншильда, оцѣненную въ 18,092 р., въ числѣ 1,180 нумеровъ; но какъ, между прочимъ, по свойству содержавшихся въ ней книгъ, она характеромъ своимъ походила болѣе на публичное книгохранилище, гдѣ собираются въ систематическомъ порядкѣ и непрерывной связи всѣ книги, выходящія въ свѣтъ на разныхъ языкахъ, не пропуская и тѣхъ, которыя извѣстны одною лишь только рѣдкостію изданія, то въ покупкѣ оной отказано. *

При такомъ скопленіи книгъ, кромѣ тѣхъ, которыя были покупаемы самою конференціею, библіотека представляла въ двадцатыхъ годахъ большое разнообразіе, что и побудило сдѣлать въ ней раздѣленіе: всѣ книги, не слѣдующія къ употребленію воспитанникамъ, отложены были и хранились подъ личнымъ надзоромъ директора **; многія изъ нихъ, какъ вовсе ненужныя для Лицея или по какимъ либо причинамъ не могущія входить въ составъ библіотеки Лицея, поступали въ промѣнъ.

154, художествъ и ремеслъ 162, врачебныхъ наукъ 227, сельскаго хозяйства 156, словесности 1347, драматическихъ сочиненій на русскомъ языкѣ 97, сочиненій на иностранныхъ языкахъ: на нѣмецкомъ 74, французскомъ, англійскомъ и итальянскомъ 169, латинскомъ и греческомъ 37, польскомъ 68, латышскомъ и эстскомъ 24, еврейскомъ, татарскомъ и арабскомъ 17; грамматикъ и словарей 47, сочиненій по случаю войны 1812 г. 147, академическихъ сочиненій, рѣчей и программъ 222, дѣтскихъ книгъ 303, романовъ 310, журналовъ 220, эстамповъ 18 томовъ, и 170 отдѣльныхъ листовъ; атласовъ и географическихъ картъ 156 листовъ.

* Библіотека Гауеншильда въ 1831 году, по распоряженію г. министра народнаго просвѣщенія, куплена Главнымъ Педагогическимъ Институтомъ.

** Журналъ конференціи 1822 г. № 15.

За симъ въ 1822 г. книгъ въ ней считалось 7,577 томовъ.

Конференція, имѣя на своей обязанности разборку книгъ, въ то же время составляла и *правила пользованія библіотекою, равно какъ газетами и журналами* (1818). Къ чтенію сихъ послѣднихъ, въ особо учрежденной для того (газетной) комнатѣ, допускались не только всѣ служащіе, но и воспитанники старшаго возраста подъ наблюденіемъ, впрочемъ, профессоровъ, которыхъ обязанность была предварительно прочитать газету и одобрить ее или нѣтъ къ чтенію воспитанниковъ, равно объяснять имъ встрѣчающіяся въ ней политическія извѣстія.

Съ 1817 года, по утвержденіи новаго штата Лицея, установлена была должность библіотекаря, которая и возложена была на гувернера барона Остенъ-Сакена, отправлявшаго оную по 1824 годъ.

Изъ кабинетовъ первый образовался *физическій:* въ 1812 году въ немъ уже были машины и прочіе аппараты, необходимые при чтеніи курса; въ немъ же находилось и полное собраніе геометрическихъ инструментовъ, въ число которыхъ, «для практическихъ занятій воспитанниковъ тригонометріей», куплена была (1822 г.) землемѣрная цѣпь. Заботами министра въ первый годъ еще пріобрѣтена превосходной работы электрическая машина. Обогащеніе кабинета шло очень быстро и съ большою роскошью, такъ, въ числѣ аппаратовъ встрѣчается искусственное ухо и такой же глазъ; всѣ вещи изготовлялись лучшимъ петербургскимъ механикомъ (Роспини). Какъ даръ отъ г-жи Грязовской, въ кабинетѣ находилась машина, представляющая обращеніе планетъ около солнца (planetarium). Физическій кабинетъ въ 1812 г. стоилъ 443 р. свыше штатнаго положенія (1,000 р.). Сумма, опредѣленная на него по штату, расходовалась и на химическія потребности, отчасти и на образованіе *минералогическаго или естественныхъ наукъ кабинета.*

Сей послѣдній устроенъ былъ не ранѣе 1817 г. Въ этомъ году, по опредѣленію главнаго правленія училищъ, предписано было коммиссіи снабженія училищъ пособіями по части естественной исторіи составить таковыя же коллекціи для Лицея и Благороднаго Пансіона. На основаніи чего комитетъ и передалъ Лицею «двѣ, болѣе полныя и въ систематическомъ порядкѣ расположенныя, коллекціи съ обязанностію доставить со временемъ въ дополненіе къ нимъ другія, составляющія лучшіе штуфы изъ иностранныхъ минераловъ, сберегаемыхъ для почетнѣйшихъ училищъ». И въ 1818 году коммиссія дѣйствительно препроводила добавочную коллекцію изъ 56 штукъ минераловъ, «особенно поучительныхъ по явственности ориктогностическихъ признаковъ, и важныхъ по геогностическому происхожденію» *; а въ 1820 г. сдѣлано было ею еще новое дополненіе.

Въ слѣдующемъ году ** по двумъ акціямъ, взятымъ Лицеемъ въ 1819 г., пріобрѣтена отъ С. Петербургскаго Минералогическаго Общества «коллекція норвежскихъ ископаемыхъ».

Сверхъ того, кабинетъ обогатился (въ 1819 г.) большимъ собраніемъ минераловъ, раковинъ и камней, всемилостивѣйше подаренныхъ Лицею. Собраніе это, принадлежавшее дворцовому садовому мастеру Бушу, заключало въ себѣ образцы различныхъ каменныхъ породъ и металловъ, числомъ 2,500 нумеровъ и 500 раковинъ, и стоило 5,000 рублей.

При бывшемъ въ Лицеѣ въ 1820 году пожарѣ, кабинетъ подвергся большой опасности, но былъ сохраненъ и временно имѣлъ помѣщеніе въ Эрмитажѣ (что въ большомъ саду); потери,

---

* Журналъ конференціи 1819 г. № 10.

** Журналъ конференціи 1821 г. № 3.

какія при этомъ произошли, были вознаграждены, и въ началѣ уже 21 года онъ, по прежнему, находился на своемъ мѣстѣ.

На профессора Карцова возложено было завѣдываніе кабинетами; онъ составилъ опись минералогическому отдѣлу и удостоился за трудъ свой высочайшей награды.

Упомянувъ при библіотекѣ о частныхъ приношеніяхъ, скажемъ и здѣсь о дарѣ, сдѣланномъ воспитанникомъ Ахиллесомъ Шабельскимъ, кабинету естественной исторіи—это были два рога и три десны мамонта, найденные Шабельскимъ въ окрестностяхъ Таганрога *.

Труды профессоровъ, о которыхъ мы упомянули (Куницына по библіотекѣ и Карцова по кабинету), были принимаемы, какъ особыя занятія въ кругу ихъ лицейской дѣятельности. Эти занятія начались еще въ 1815 г. съ порученія, даннаго конференціи, составить инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона **. Какъ извлеченія изъ устава, инструкціи эти не составляли, впрочемъ, самостоятельнаго труда, за исключеніемъ одной, написанной Куницынымъ, подъ заглавіемъ «частныя правила для воспитанниковъ». Тутъ говорилось: о вставаніи по утру; о поведеніи въ классѣ, внѣ онаго, во время стола; объ отхожденіи ко сну; объ обращеніи воспитанниковъ съ высшими, между собою и служителями. Основанія, служившія руководствомъ для сочинителя, были тѣ самыя, изъ которыхъ слагался домашній бытъ самого Лицея. Правила заслужили полное одобреніе и сохранили, такимъ образомъ, для насъ прекрасный очеркъ воспитательныхъ пріемовъ того времени. Прочіе и главнѣйшіе труды членовъ конференціи заключались въ состав-

* Журналъ конференціи 1821 г. № 1.

** Приложеніе IX.

леніи руководствъ и учебниковъ по преподаваемымъ ими въ Лицеѣ предметамъ. Такъ, въ эти первыя одиннадцать лѣтъ напечатали или приготовили къ печати труды свои: Кошанскій (басни Федра въ 1812, второе изданіе Бредера грамматики въ 1814, Корнелій Непотъ въ 1815, переводъ книги классическихъ древностей Эшенбурга въ 1816—17, сокращенную священную исторію на латинскомъ въ 1818), Куницынъ (курсъ ѳики въ 1811 (не былъ напечатанъ), изображеніе связи государственныхъ учрежденій въ 1816, естественное право въ 1819), Кайдановъ (основанія всеобщей исторіи въ 1814, руководство къ познанію всеобщей исторіи въ 1821, синхронистическія таблицы въ 1815), Де-Будри (грамматику французскаго языка въ 1819), Шульгинъ (курсъ всеобщей географіи въ 1821).

———

c) Хозяйственное правленіе—назначеніе и личный составъ его.

Хозяйство—третья часть внутренняго управленія сосредоточивалась въ правленіи, состоявшемъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ двухъ членовъ: надзирателя по учебной части и надзирателя по части хозяйственной (§ 122). Къ нимъ, съ открытія Пансіона, присоединенъ директоръ его.

Съ 1816 г., ноября 4, по упраздненіи должности надзирателя хозяйственной части, и съ переименованіемъ надзирателя по учебной части въ инспекторы, составъ правленія былъ: изъ инспектора (мѣсто котораго до 1823 года было вакантнымъ, и здѣсь, въ хозяйственномъ правленіи, его заступалъ одинъ изъ профессоровъ въ качествѣ временнаго члена правленія), и втораго члена, выбираемаго изъ профессоровъ.

Обязанности правленія состояли: въ попеченіи о сохраненіи и цѣлости имущества Лицея (§ 123); въ наблюденіи за

расходомъ суммъ, припасовъ и вещей; въ храненіи и сбереженіи казны (§ 124); въ снабженіи всѣмъ нужнымъ воспитанниковъ (125); оно блюдетъ порядокъ, тишину и благочиніе въ домѣ (§ 132); опредѣляетъ и увольняетъ служителей (§ 134). Тоже самое и по отношенію къ Пансіону.

Дѣлопроизводство въ правленіи совершается по журналамъ его (§ 127), и въ сношеніи съ другими присутственными мѣстами правленіе пользуется правами одинакими съ университетами (§ 129). Засѣданія правленія происходятъ одинъ разъ въ недѣлю (§ 133).

Лица, въ распоряженіи правленія состоящія, суть: по части исполнительной—надзиратель хозяйственной части, замѣненный съ 1816 г. экономомъ (съ котораго должностію соединена и полиціймейстерская); по части письмоводства—секретарь, бухгалтеръ и канцелярскіе чиновники (§ 134). До 1816 г. находился помощникъ надзирателя по хозяйственной части, а первыя семь лѣтъ и коммиссіонеръ; при зданіи находился архитекторъ.

Какъ по учебной дѣятельности ближайшимъ помощникомъ директора былъ надзиратель учебной части, такъ и здѣсь такимъ же былъ надзиратель по части хозяйственной (§ 136): онъ смотрѣлъ за домомъ, столомъ и одеждою воспитанниковъ, отопленіемъ и освѣщеніемъ комнатъ; въ его вѣдѣніи находились служителя; онъ принималъ, по предписаніямъ правленія, суммы, и выдаваемыя отъ него расходывалъ (§ 137).

Денежная казна Лицея состояла изъ суммъ штатныхъ и суммъ хозяйственныхъ (экономическихъ), отъ неполнаго комплекта чиновниковъ и по другимъ статьямъ сбереженныхъ. Одна сумма не смѣшивалась съ другой, и не иначе, какъ съ разрѣшенія министра допускалось—расходъ по одной статьѣ пополнять изъ суммъ другой, равно какъ и остатки употреблять на экстренныя нужды и потребности заведенія. Остатки эти хра-

нились въ государственныхъ учрежденіяхъ для приращенія процентами.

Сумма, на содержаніе Лицея ассигнованная, отпускалась изъ государственнаго казначейства изъ общаго училищнаго капитала.

Надзиратели по хозяйственной части были: надворный совѣтникъ Леонтій Карловичъ Эйлеръ * съ 1811 по 1812 г. Съ этого же года по 1814 должность эту отправлялъ помощникъ его, коллежскій секретарь Матвей Александровичъ Золотаревъ — до опредѣленія въ надзиратели коллежскаго совѣтника Ильи Антоновича Камараша, константинопольскаго уроженца, въ семидесятыхъ годахъ бывшаго въ военной службѣ. Онъ оставался въ Лицеѣ два года, по 1816, когда, согласно прошенію, по преклонности лѣтъ и болѣзненному состоянію, уволенъ былъ отъ должности сей съ перечисленіемъ въ герольдію, съ жалованьемъ по 1,500 р. изъ государственнаго казначейства, что̀ и обращено было ему (въ 1834 г.) въ пенсію.

Съ открытія должности эконома, въ 1816 году, мѣсто это занялъ коллежскій регистраторъ Петръ Андреевичъ Роттастъ, служившій вмѣстѣ съ директоромъ Энгельгардтомъ въ Филантропическомъ Комитетѣ. Онъ отправлялъ должность въ теченіе 25 лѣтъ, по 1841 годъ.

Съ отмѣненіемъ должности надзирателя по хозяйственной части, упразднено и мѣсто помощника его, которымъ былъ поименованный выше Золотаревъ съ 1811 по 1817 годъ.

Коммиссіонеръ, находившійся въ Петербургѣ для закупокъ вещей и доставленія ихъ на мѣсто (въ Царское Село), равно и для выполненія другихъ, могущихъ встрѣтиться порученій въ

* Внукъ извѣстнаго академика нашего Эйлера.

столицѣ, не полагался уставомъ и въ штатѣ не состоялъ. Должность эту отправлялъ польскій шляхтичъ Антонъ Өедоровичъ Селецкій-Дзюрзь по 1818 годъ, когда она признана излишнею.

Обязанности секретаря исполняли: съ 1811 по 1813 г. коллежскій ассесоръ Ефимъ Петровичъ Люценко; съ 1813 по 1815 г. губернскій секретарь Өома Ивановичъ Мудревичъ; за симъ въ 1816 г., временно, титулярный совѣтникъ Василій Павловичъ Козминскій, а съ сего года, бывшій съ 1811 г. канцелярскимъ чиновникомъ, потомъ бухгалтеромъ, Михаилъ Львовичъ Терентьевъ, который и оставался въ семъ званіи по 1852 годъ, и былъ живою лѣтописью минувшихъ 40 лѣтъ Лицея *.

Архитектора Постановленіемъ 1810 г. не полагалось при Лицеѣ; обязанности его исправлялъ инженеръ-капитанъ Ефимъ Семеновичъ Семеновъ (1817—1819), а потомъ (въ 1820) извѣстный архитекторъ Стасовъ.

* Прочія лица, состоявшія при правленіи, были: бухгалтеръ — съ 1811 по 1816 г. Мудревичъ, за нимъ Терентьевъ, а съ сего времени (бывшій по 1813 годъ канцелярскимъ чиновникомъ) Гаврила Гавриловичъ Раковъ до 1848 года. При немъ съ 1816 по 1819 годъ находился помощникъ, Сергѣй Николаевичъ Рожинъ. Чиновниками для письмоводства состояли: губернскій секретарь Сергѣй Ивановичъ Мосалевскій (1811—1814), губернскій секретарь Илья Тимофеевичъ Григорьевъ (1811—1813), коллежскій регистраторъ Яковъ Андреевичъ Веннгель съ 1811: онъ занимался по конференціи въ званіи письмоводителя по 1824 и былъ, вмѣстѣ съ симъ, гувернеромъ (1811—1815); губернскій секретарь Яковъ Михайловичъ Корчаковскій (1813); Василій Львовичъ (1813—1826) и Иванъ Львовичъ (1814—1833) Терентьевъ, два брата секретаря; Сергѣй Ивановичъ Матвеевъ (1813—1815); Иванъ Алексѣевичъ Куницынъ (1818—1820), племянникъ профессора Куницына; Никаноръ Петровичъ Шульгинъ (1817—1822), братъ помощника профессора Шульгина; титулярный совѣтникъ Александръ Васильевичъ Муссоринъ (1818—1829); Василій Павловичъ Флеровъ (1820—1821); титулярный совѣтникъ Николай Степановичъ Фокинъ (1821—1840), и титулярный совѣтникъ Михаилъ Алексѣевичъ Папковъ (1822—1835).

II. ВОСПИТАНІЕ.

Воспитательныя мѣры по Постановленію 1810 года. Характеръ ученія. Предметы ученія. Распредѣленіе ихъ по возрастамъ и классамъ. Программа имъ. Расположеніе учебнаго времени. Способъ ученія: правила общія и — частныя на каждый предметъ. Сословіе преподающихъ. Характеръ его. Каѳедры и курсы: 1) языка и словесности русской и языка латинскаго — профессоръ Кошанскій, адъюнктъ Георгіевскій; 2) языка и словесности нѣмецкой — профессоръ Гауеншильдъ — онъ же директоръ Благороднаго Пансіона. *Очеркъ Постановленія о Пансіонѣ.* Профессоръ Де-Олива; адъюнктъ Ренненкампфъ; учителя: Вильмъ, Эртель, Штернъ. Въ качествѣ профессора директоръ Энгельгардтъ; 3) французскаго языка и словесности — профессоръ Де-Будри, Тилло; учителя: Кюкюэль, Трико, Менюэ; 4) наукъ историческихъ — профессоръ Кайдановъ, адъюнктъ Шульгинъ; 5) наукъ нравственныхъ: a) закона Божія православнаго исповѣданія — протоіер. Музовскій, Полянскій, Павскій, священникъ Кочетовъ; — римско-католическаго исповѣданія — аббатъ Цесарь, гувернеръ Трико; — евангелическо-лютеранскаго исповѣданія — пасторъ Гнихтель; b) нравственныхъ наукъ — профессоръ Куницынъ, Врангель, адъюнктъ Оболенскій; 6) наукъ физико-математическихъ — профессоръ Карцовъ, адъюнктъ Архангельскій; 7) наукъ военныхъ — профессоръ Эльсиеръ, Пушкинъ, Сентъ-Андре и Устиновъ; 8) учителя искусствъ и гимнастическихъ упражненій: чистописанія — Калиничъ, рисованія — Чириковъ, музыки и пѣнія — Тепперъ де-Фергюсонъ, Біанки, Гальтенгофъ; танцованія — Гюаръ, Билье, Эбергардъ; фехтованія — Вальвиль; верховой ѣзды — полковникъ Крекшинъ. Обученіе плаванію.

Воспитаніе въ обширномъ смыслѣ слова—умственное развитіе, нравственное образованіе и физическое совершенствованіе — составляетъ главный предметъ содержанія Постановленія о Лицеѣ: для него отдѣлено въ немъ три четверти числа всѣхъ (150) параграфовъ, какъ бы съ намѣреніемъ исчерпать всѣ данныя, указать пути и дать направленіе. Сверхъ того, Постановленіе въ первыхъ же параграфахъ своихъ стремится оградить Лицей отъ случайностей, могущихъ помѣшать назначенію его: оно предписываетъ принимать въ Лицей «только отличнѣйшихъ дѣтей» (§ 2) и «не иначе, какъ по предварительному испытанію ихъ въ знаніяхъ (§ 4), съ несомнѣннымъ удостовѣреніемъ объ отличной ихъ нравственности и совершенномъ здоровьѣ» (§ 6); въ руководители избирать людей,

«знаніями и нравственностію заслуживающихъ общее довѣріе», (§ 2) и при пріемѣ ихъ «наблюдать всемѣрную осторожность въ разсужденіи ихъ нравственности, сверхъ прочихъ, требуемыхъ отъ нихъ по должностямъ ихъ, достоинствъ, дабы они совокупно руководили юношество добрыми своими примѣрами жизни и наставленіемъ» (§ 10). Отъ директора въ особенности требуетъ, «сверхъ обширныхъ познаній въ наукахъ и языкахъ, примѣрной жизни» (§ 78).

Такъ Постановленіе тѣсно соединяетъ обученіе съ нравственнымъ образованіемъ. Конечно, въ немъ нельзя было высказать всѣ пріемы — особенно въ послѣднемъ: изложивъ подробно программу ученія, оно предоставляетъ самимъ наставникамъ выполнить дѣло нравственнаго образованія ввѣряемаго имъ юношества чрезъ руководство его «добрыми своими примѣрами жизни». Какъ было понимаемо это сословіемъ Лицея, мы отчасти уже видѣли при указаніи началъ, которыми руководимы были директоръ и конференція.

Собственно же *ученіе* основнымъ характеромъ своимъ полагало *соединеніе литературнаго образованія съ научнымъ и такъ — что первое предшествуетъ второму*. Въ Постановленіи подробно обо всемъ этомъ излагается въ четырехъ главахъ, именно: въ 1-й о предметахъ ученія, 2-й о распредѣленіи ихъ по классамъ, 3-й о расположеніи часовъ, 4-й о способѣ ученія вообще и въ частности по каждому предмету отдѣльно.

Предметы ученія изложены уже нами на страницѣ 11-й.

Распредѣленіе же ихъ по классамъ слѣдуетъ правилу постепенности, и въ Постановленіи предписывается вести оное «такъ, чтобы науки, требующія большей зрѣлости ума, слѣдовали тѣмъ, которыя составляютъ предметъ памяти» (§ 27). Программа преподаванія за это время представляется такою:

I. Грамматика,

разумѣя подъ этимъ изученіе языка латинскаго (который полагается вездѣ впереди другихъ), русскаго, нѣмецкаго и французскаго, а въ параллель сему идутъ уроки словесности (или изящныхъ письменъ), которые потому и представляютъ какъ бы практическое дополненіе къ первымъ. Словесность въ расположеніи предметовъ (въ Постановленіи) отнесена въ конецъ — передъ искусствами и гимнастическими упражненіями.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: изъ латинскаго языка—первоначальныя основанія языка: чтеніе, склоненіе и спряженіе правильныхъ глаголовъ; ученіе наизустъ коренныхъ словъ; изъ прочихъ—синтаксисъ и просодія, и упражненіе въ переводахъ съ одного языка на другой по «лучшей методѣ».

Во 2-й годъ: изъ латинскаго—продолженіе спряженій, синтаксисъ и просодія, и первые опыты въ переводахъ; изъ прочихъ языковъ — переводы.

Въ 3-й годъ: изъ латинскаго и прочихъ языковъ—повтореніе правилъ грамматики, и переводы (съ латинскаго на русскій—Федра, Корнелія Непота; по другимъ—съ одного языка на другой) съ изъясненіемъ идіотизмовъ. Грамматика славянская.

Для окончательнаго курса.

Здѣсь грамматика въ число предметовъ не входитъ; изученіе языковъ русскаго, нѣмецкаго и французскаго продолжается по программѣ словесности, а латинскій языкъ выдѣляется и представляетъ особый предметъ съ своею программою, именно:

II. Латинскій языкъ.

Въ 4-й годъ: переводы на русскій, изученіе идіотизмовъ и синонимъ (по методѣ Гардена) и сочиненія на латинскомъ языкѣ или переводы на него съ русскаго.

Въ 5-й годъ: аналитическое чтеніе Цицерона и Виргилія и «руководство къ переложенію красотъ латинскаго языка на русскій».

Въ 6-й годъ: продолженіе предъидущаго и переложеніе по-русски лучшихъ мѣстъ изъ поименованныхъ писателей.

III. Словесность или изящныя письмена.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: чтеніе и ученіе наизустъ избранныхъ мѣстъ изъ **русской** (строфы изъ одъ Ломоносова, Державина, изъ басенъ Хемницера, Дмитріева), **нѣмецкой** и **французской словесности**; реторика: о періодахъ, ихъ родахъ и сочетаніяхъ, съ примѣрами.

Во 2-й годъ: продолженіе изученія избранныхъ мѣстъ изъ образцовыхъ писателей съ разборомъ. Изъ реторики: о тропахъ и фигурахъ, съ примѣрами. Упражненія въ сочиненіи простыхъ и сложныхъ періодовъ, и краткихъ повѣствованій.

Въ 3-й годъ: продолженіе чтенія; изъ реторики же: о разныхъ родахъ слога, и упражненія въ сочиненіяхъ «простымъ повѣствовательнымъ слогомъ и слогомъ писемъ».

Для окончательнаго курса.

Въ 4-й годъ: продолженіе чтеній на русскомъ, нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ. Чтеніе «славянороссійскихъ сочине-

ній». Синонимы по руководству Жирарда. Упражненія въ разныхъ родахъ сочиненій и «руководство къ подражаніямъ и переложенію красотъ одного языка на другой».

Въ 5-й годъ: продолженіе предъидущаго; эстетика; исторія изящныхъ искусствъ древнихъ и новыхъ, примѣняясь къ Винкельману и другимъ.

Въ 6-й годъ: тожъ и изложеніе философской грамматики.

IV. Науки историческія.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: основаніе русской исторіи съ изученіемъ замѣчательнѣйшихъ эпохъ ея по таблицамъ. Сокращенная всеобщая исторія. Географія. Основанія хронологіи.

Во 2-й и 3-й годъ: продолженіе тѣхъ же предметовъ.

Для окончательнаго курса.

Въ 4-й годъ: продолженіе предъидущаго. Археологія и древности. Начало философскаго обозрѣнія важнѣйшихъ эпохъ всемірной исторіи по Боссюэту и Феррану. Статистика.

Въ 5-й годъ: тожъ и главныя понятія о нумизматикѣ.

V. Науки нравственныя.

Сюда отнесено три программы: *закона Божія* для обоихъ курсовъ, *логики* для начальнаго и *собственно нравственныхъ наукъ* для окончательнаго курса.

а) Законъ Божій.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: катихизисъ христіанскій и нравственный, и библейская исторія.

Во 2-й годъ: продолженіе того и другой и изъясненіе должностей человѣка и гражданина.

Въ 3-й годъ: продолженіе предъидущаго и изложеніе примѣчательнѣйшихъ эпохъ церковной исторіи.

Для окончательнаго курса.

Во всѣхъ остальныхъ трехъ классахъ: продолженіе наставленій въ законѣ Божіемъ и чтеніе новаго завѣта.

b) логика.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: о сочетаніи идей, составѣ предложенія и сужденія.

Во 2-й годъ: краткое изъясненіе силлогизмовъ и ихъ сочетаній.

Въ 3-й годъ: практическая часть логики и различные роды доказательствъ.

c) собственно науки нравственныя.

Для окончательнаго курса.

Въ 4-й годъ: изложеніе системы наукъ нравственныхъ, философское понятіе о правахъ и обязанностяхъ, и раздѣленіе ихъ по разнымъ отношеніямъ на право естественное, публичное, гражданское и друг. Иѳика или наука нравовъ.

Въ 5-й годъ: продолженіе тѣхъ же предметовъ и подробное изложеніе права публичнаго и экономіи политической съ сравненіемъ трехъ главныхъ ея системъ: коммерческой, экономической и Смита.

Въ 6-й годъ: окончаніе предъидущаго съ присоединеніемъ собственныхъ сочиненій воспитанниковъ на темы изъ политической экономіи.

VI. Науки математическія и физическія.

Для начальнаго курса.

Въ 1-й годъ: продолженіе ариѳметики и геометрія.

Во 2-й годъ: тожь и начало физики.

Въ 3-й годъ: начало механики и математической географіи.

Для окончательнаго курса.

Во всѣ послѣдующіе три года: продолженіе математики чистой и прикладной.

VII. Изящныя искусства и гимнастическія упражненія.

Во всѣ года обоихъ курсовъ: чистописаніе, рисованіе, танцованіе и прочія упражненія, «приспособленныя къ лѣтамъ и времени года».

Относительно расположенія часовъ (§ 30—35) принято правиломъ, чтобы предметы, собственно къ словеснымъ наукамъ относящіеся, по своей удобовразумительности, составляли предпочтительное занятіе въ начальномъ курсѣ передъ науками точными, и потому самое большое число часовъ въ недѣлю положено назначать на грамматику, исторію и словесность, особенно на языки иностранные, въ которыхъ успѣхъ преимущественно зависитъ отъ упражненій въ первомъ возрастѣ: ими должно занимать воспитанниковъ ежедневно не менѣе четырехъ часовъ. Сверхъ того, директору поставляется въ обязанность стараться, чтобы воспитанники, въ свободное отъ ученія время, разговаривали между собою поденно на томъ и другомъ языкѣ. Прочіе учебные часы располагаются «по удобности и временамъ года».

Урокъ продолжается часъ, и въ день ихъ полагается семь, въ недѣлю 42, въ такомъ порядкѣ: часъ седьмой опредѣляется на вставанье отъ сна, молитву и повтореніе уроковъ; съ 7 до 9 классы—два урока; десятый часъ на завтракъ и прогулку; съ 10 до 12 классы—два урока; первый и второй часы на прогулку и обѣдъ (въ 1 часъ), а также и повтореніе уроковъ; съ 2 до 5 классы—три урока, и первый изъ нихъ (отъ 2 до 3) для чистописанія или рисованія; шестой, седьмой и осьмой часъ на полдникъ, прогулку и гимнастическія упражненія; остальные два часа—девятый на ужинъ, а десятый на прогулку, повтореніе уроковъ и, наконецъ, (въ 10 часовъ) отхожденіе ко сну.

Способъ ученія представляетъ прежде всего *общія* правила (§ 36—40), полагая первымъ и главнымъ изъ нихъ: «не затемнять ума дѣтей пространными изъясненіями, а возбуждать собственное его дѣйствіе», и потому «дѣло наставника не въ томъ только должно состоять, чтобы дать урокъ, но чтобы насадить и воспитать его въ умѣ слушателей». Преподаватель долженъ, особенно при первоначальныхъ урокахъ, требовать отъ учениковъ отчета въ преподанномъ, и проходить дальше тогда, когда предъидущее всѣми учащимися усвоено. Онъ долженъ стараться, чтобы ни одинъ воспитанникъ не отставалъ, и гдѣ менѣе способностей, тамъ должно ему усилить свое вниманіе. Уроки диктовать воспрещается *.

Частныя правила (§ 41—77) для начальнаго курса постановляютъ:

---

* Въ «Проектѣ устава духовныхъ академій» 1809 года, составленномъ, какъ извѣстно, М. М. Сперанскимъ и архіепископомъ Ѳеофилактомъ, встрѣчаются эти же правила, §§ 124 и 129, въ выраженіяхъ, сходныхъ съ тѣми, какія употреблены въ Постановленіи о Лицеѣ—почти слово въ слово.

1. По отношенію къ изученію языковъ — считать занятіе ими однимъ изъ главнѣйшихъ предметовъ въ курсѣ, и далѣе объясняются самые пріемы въ преподаваніи: «когда будутъ пройдены склоненія и спряженія, слѣдуетъ перейти къ переводамъ и обратить вниманіе на связь и сочетаніе глаголовъ съ именами, и не ограничиваться сухими правилами, а показывать примѣрами, слѣдуя лучшимъ методамъ». Для изощренія памяти и пріобрѣтенія запаса словъ, задавать учить наизусть коренныя слова «по особеннымъ книгамъ, для сего изданнымъ: профессоръ, съ своей стороны, составляетъ изъ этихъ коренныхъ словъ предложенія, дабы учащіеся удобнѣе могли удержать слова въ памяти». На изученіе славянской грамматики, «какъ кореннаго познанія россійскаго слова», — обращать особенное вниманіе.

2. Цѣлію изящныхъ письменъ или словесности полагается «изощреніе и направленіе вкуса воспитанниковъ къ изящному слову съ помощію примѣровъ»; потому первымъ занятіемъ здѣсь опредѣляется чтеніе образцовъ, и изъ него уже выводить правила, которыя должны быть сколь можно кратки и просты. Чтеніе сопровождать разборомъ, клонящимся къ тому, чтобы дать воспитанникамъ почувствовать, «какимъ образомъ и какими средствами главная простая мысль получила особенную живость или возвышеніе, ясность или распространеніе; почему разборъ этотъ есть ничто иное, какъ разрѣшеніе даннаго предложенія на первыя его мысли и постепенное его образованіе». Для изощренія памяти заставлять выучивать избранныя мѣста, особенно изъ стихотвореній, «которыхъ слогъ въ памяти удобнѣе можетъ утвердиться». Профессоръ долженъ тщательно избѣгать «пустыхъ школьныхъ украшеній»; его обязанность, «занимая воспитанниковъ предметомъ, возрасту ихъ сообразнымъ, прежде заставлять ихъ мыслить, а потомъ уже искать выраженій, и никогда не терпѣть, чтобы они упо-

требляли слова безъ ясныхъ идей». Предметы сочиненій должны соотвѣтствовать успѣхамъ и возрасту учащихся: «отъ простаго повѣствованія слѣдуетъ переходить къ слогу письменному, историческому, среднему и достигать такъ называемаго ораторскаго и возвышеннаго, но не ускоряя симъ послѣднимъ, дабы не дать дѣтямъ ложнаго и напыщеннаго вкуса; а показать имъ только сей послѣдній родъ издалека и мимоходомъ». Въ эти три года воспитанники должны успѣть на столько, чтобъ быть въ состояніи написать на всякую тему (сообразную съ ихъ познаніями и возрастомъ) сочиненіе «правильное, ясное и по лѣтамъ ихъ изящное, но простое и не высокопарное.»

3. Въ курсѣ наукъ нравственныхъ въ первые три года долженъ быть оконченъ катихизисъ, библейская исторія, обязанности человѣка и гражданина, и основанія логики.

4. Въ урокахъ исторіи изложенію ея должно предшествовать изъясненіе событій по сократическимъ хронологическимъ таблицамъ для указанія связи происшествій. Исторія отечественная занимаетъ предпочтительное передъ другими мѣсто. Географія и хронологія идутъ въ связи съ исторіей: въ первой прежде всего обращать вниманіе на названія и сравнивать древнія съ настоящими. «Нужно останавливать вниманіе на дѣяніи великихъ людей и заставлять воспитанниковъ пересказывать ихъ, указуя между тѣмъ имъ истинныя отличительныя черты каждаго характера». Слѣдуетъ излагать безъ подробностей — одни происшествія, заслуживающія особеннаго вниманія. Въ эти три года воспитанники должны успѣть на столько, чтобы «каждое важное происшествіе могли отнести къ своему вѣку, мѣсту и ближайшимъ современнымъ обстоятельствамъ».

5. Математическія и физическія науки должны ограничиваться одними первоначальными основаніями, дабы дать болѣе способовъ къ пространному изученію наукъ словесныхъ. Вза-

мѣнъ ограниченности въ объемѣ, должно стараться, чтобы основанія были сколь можно болѣе тверды и прочны. Изъ полнаго курса здѣсь должно быть пройдено: изъ чистой математики — ариѳметика, всѣ части простой геометріи, тригонометрія прямолинейная и алгебра до кубическихъ уравненій; изъ прикладной математики — основанія механики и математическая географія. Изъ физики общія и особенныя свойства тѣлъ; явленія и опыты магнитныхъ, электрическихъ и галваническихъ явленій.

6. Относительно изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій Постановленіе не считаетъ возможнымъ указать какихъ либо общихъ правилъ, прибавляя, что метода ихъ должна сообразоваться съ временами года, возрастомъ воспитывающихся и развитіемъ физическихъ силъ ихъ. «Вообще должно примѣтить, говорится въ немъ, что часть сія ни въ какомъ случаѣ не должна имѣть другаго вида, кромѣ забавы и отдохновенія».

Для курса окончательнаго поставляется правиломъ имѣть въ виду главнымъ предметомъ науки: нравственныя, физическія и математическія; но не оставлять упражненій въ языкахъ иностранныхъ, и именно стараться, чтобы тутъ воспитанники «узнали отличительныя свойства и разность каждаго языка; навыкли бы красоты чуждыя прививать языку отечественному, сочинять правильно на нѣмецкомъ, французскомъ и преимущественно на русскомъ языкѣ».

1. Обращаясь къ наукамъ нравственнымъ, Постановленіе прежде всего дѣлаетъ опредѣленіе имъ, говоря: «подъ именемъ ихъ разумѣются всѣ тѣ познанія, которыя относятся къ нравственному положенію человѣка въ обществѣ и слѣдовательно — понятія объ устройствѣ гражданскихъ обществъ, и о правахъ и обязанностяхъ, отсюда возникающихъ». Здѣсь отъ простыхъ понятій права, воспитанники доводятся до кореннаго и твердаго

познанія различныхъ правъ и изучаютъ, наконецъ, систему права публичнаго, права частнаго и особенно права россійскаго и проч.—Законъ Божій, какъ «самое высшее дополненіе нравственности и краеугольный камень всѣхъ гражданскихъ установленій», относится также къ разряду сихъ наукъ.

2. Физическія науки въ курсѣ семъ переходятъ въ подробное изложеніе: «прежде излагались явленія, представлялось историческое описаніе разныхъ физическихъ дѣйствій, теперь изъясняется связь сихъ явленій и дѣйствій съ законами природы и причины имъ». Къ наукамъ симъ относится и физическая географія, «разумѣя подъ нею не изученіе на память горъ, рѣкъ и проч., что принадлежитъ первому курсу, а коренное познаніе земнаго шара въ физическихъ его отношеніяхъ».

3. Науки математическія обнимаютъ собою здѣсь: окончаніе алгебры, сферическую тригонометрію и коническія сѣченія. Потомъ слѣдуютъ важнѣйшія части прикладной математики: статика, гидравлика, артиллерія и фортификація.

4. Исторія, отъ упражненій памяти, переходитъ «къ дѣлу разума»: здѣсь «предметъ ея есть представить въ разныхъ превращеніяхъ государствъ шествіе нравственности, успѣхи разума и паденіе его въ разныхъ гражданскихъ постановленіяхъ» *.

5. Что касается до словесности, то преподаваніе ея въ окончательномъ курсѣ стремится къ тому, чтобы доставить пищу не столько памяти, сколько разуму; ибо «кругъ слова, по-

* Сравн. съ проектомъ устава духовныхъ академій: въ немъ общія положенія въ отношеніи къ курсу исторіи тѣже, что и въ Постановленіи Лицея — также почти слово въ слово, съ нѣкоторыми опущеніями, сообразно съ меньшимъ объемомъ курса лицейскаго въ сравненіи съ академическимъ.

степенно расширяясь, наконецъ дѣлается смежнымъ со всѣми родами изящнаго»; оттого сюда, наконецъ, входитъ познаніе изящнаго вообще въ искусствахъ и природѣ (эстетика).

Такая опредѣлительная программа высказываетъ все: и направленіе, и содержаніе и самые пріемы. Къ этимъ послѣднимъ должно еще отнести и характеръ личной дѣятельности профессоровъ, которые, сознавая, что руководить съ пользою ввѣренныхъ имъ воспитанниковъ можно не иначе, какъ ознакомившись прежде всего съ натурой ученика, опредѣливъ въ точности познанія его,—занимались съ ними, какъ мы видѣли, преимущественно изъ тѣхъ предметовъ, въ которыхъ успѣхи были слабѣе; посѣщали учениковъ въ часы ихъ препараціи; слѣдили за ними ежедневно, и поставляли себя въ отношеніи къ нимъ какъ бы туторами. Всему этому много способствовали, кромѣ правилъ Постановленія, самыя обстоятельства времени и мѣста: профессора бо̀льшею частію были люди молодые: Кошанскій имѣлъ въ (1811 г.) 29 лѣтъ, Куницынъ (1811) 28, Карцовъ (1811) 28, Кайдановъ (1811) 29, Гауеншильдъ (1811) 28, Ренненкампфъ (1811) 29, Георгіевскій (1817) 25, Архангельскій (1817) 26, Оболенскій (1817) 27, Шульгинъ (1817) 21 годъ; содержаніе ихъ было такое, которое не могло назваться скуднымъ *, а съ открытія Пансіона, оно удвоивалось; помѣщеніе, въ первое время, почти у всѣхъ ихъ было казенное; службу свою они только что начинали и занятій не имѣли раздробленныхъ, какъ потомъ это стало, когда, въ 1817 г., преподавателямъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія высочайше предоставлено было право заниматься одновременно въ разныхъ мѣстахъ. Именно въ этомъ году, при отзывѣ на

* При готовомъ помѣщеніи профессоръ получалъ 2,000, адъюнктъ 800 р. жалованья.

запросъ о принятіи однимъ изъ профессоровъ Лицея (Куницынымъ) занятій въ другомъ заведеніи (въ Педагогическомъ Институтѣ), директоръ Лицея выражалъ сожалѣніе, что мысль его о томъ, чтобы удержать преподавателей Лицея на жительствѣ въ Лицеѣ и въ немъ одномъ сосредоточить занятія ихъ, образовавъ такимъ образомъ сословіе, пекущееся не объ одномъ только ученіи, но и о нравственномъ образованіи воспитанниковъ — становится невыполнимою. «Нѣтъ сомнѣнія, что профессоръ, обращаясь и внѣ класса съ молодымъ человѣкомъ, найдетъ тысячу случаевъ дѣйствовать на умственное и нравственное образованіе его какъ наставленіемъ, такъ и примѣромъ, и что, слѣдовательно, общая цѣль вѣрнѣе и основательнѣе достигается. Но сколько однако не желательно склонить профессоровъ къ жительству здѣсь (присовокуплялъ Энгельгардтъ), однакожъ не должно забывать, что нѣтъ возможности кассою сихъ двухъ заведеній (разумѣя Лицей и Пансіонъ) совершенно замѣнить всѣ тѣ выгоды, которыя для нѣкоторыхъ изъ нихъ представляются отъ переселенія въ Петербургъ, и что, конечно, каждый отецъ семейства обязанъ пещись объ улучшеніи своего состоянія.»

Каѳедры въ этотъ періодъ времени (съ 1811 по 1823 г.) раздѣлены были между преподавателями такимъ образомъ:

1. **Языку и словесности русской и языку латинскому** обучалъ (съ 1811) профессоръ Николай Ѳедоровичъ Кошанскій, получившій образованіе въ Московскомъ университетѣ по юридическому и философскому факультетамъ (1799 — 1802), гдѣ пріобрѣлъ степень доктора философіи и свободныхъ наукъ. По 1811 годъ онъ служилъ въ Москвѣ: имѣлъ классы (латинскаго и греческаго языка) въ Академической гимназіи и въ Благородномъ университетскомъ Пансіонѣ, гдѣ читалъ реторику

въ бытность свою еще студентомъ. Потомъ, съ назначеніемъ къ отправленію за границу для усовершенствованія, Кошанскій прибылъ въ Петербургъ; но здѣсь, по политическимъ обстоятельствамъ того времени (1805), поѣздка его за границу была отмѣнена, и онъ принужденъ былъ остаться въ Петербургѣ для изученія древностей по собраніямъ здѣшняго эрмитажа и академіи. Съ возвращеніемъ въ Москву и полученіемъ степени доктора, Кошанскій опять, до соотвѣтствующей званію своему вакансіи при университетѣ, принялъ преподаваніе въ Благородномъ его Пансіонѣ, также въ высшихъ классахъ Московскаго Воспитательнаго Дома; въ то же время опредѣлился секретаремъ при цензурномъ комитетѣ московскаго округа и принялъ такую же должность при комитетѣ испытаній для полученія чиновъ VIII и V классовъ; читалъ русскую словесность въ высшихъ классахъ Екатерининскаго Московскаго Института, имѣя, сверхъ того, уроки въ пансіонахъ и частныхъ домахъ высшихъ аристократическихъ семействъ столицы. Не будучи однакожъ доволенъ такою разрозненною дѣятельностію, Кошанскій искалъ каѳедры профессора, которая теперь и представлялась въ Лицеѣ. Онъ обратился къ графу Разумовскому, знавшему его по Московскому обществу испытателей природы. Въ это же время у графа просили мѣста сего казанскій профессоръ римскихъ древностей и латинскаго языка Германъ и надворный совѣтникъ Анертъ; но министръ предпочелъ Кошанскаго и утвердилъ за нимъ каѳедру. Сверхъ учебной дѣятельности, Кошанскій участвовалъ, какъ переводчикъ, и въ литературѣ, вначалѣ, впрочемъ, не имѣя никакого опредѣленнаго направленія. Напечатанное имъ до 1811 года въ Москвѣ составляетъ: (1) «Зефиръ и Флора»—съ французскаго (1800), (2) «Фелиція Вильмаръ» Бланшарда—съ французскаго, 3 ч. (1801 и 2 г.), (3) «Путешествіе Пиѳагора», первые 3 тома (1803—4 г.),

(4) Журналъ новостей на 1804-й годъ, (5) «Природа», стихотвореніе (1804), читанное Кошанскимъ въ Обществѣ испытателей природы, (6) «Рыцари Лебедя» Жанлисъ — съ французскаго, 6 частей (1807—8). Только съ изданія (7) диссертаціи на степень доктора: Illustratio Mythi de Pandora et operum antiquae ortis ad eum spectantium (1806), труды его начинаютъ принимать научный характеръ; тутъ слѣдовали: (8) Таблицы латинской грамматики (два изданія 1803 и 1806), (9) Начальныя правила россійской грамматики (два изданія 1806 и 1810), (10) Правила, отборныя мысли и примѣры латинскаго языка (1806), (11) Руководство къ познанію древностей по Миллену, въ пользу учащихся при Московскомъ университетѣ (1807), (12) Журналъ изящныхъ искусствъ на 1807 г. (изъ переводовъ статей профессора Булле): какъ это, такъ и предъидущее изданіе совершены по порученію университета; (13) Учебная книжка латинскаго языка, съ французскаго (1809), (14) Латинская грамматика съ примѣрами для чтенія по Бредеру (1811), (15) Цвѣты греческой поэзіи съ текстомъ, сравненнымъ и исправленнымъ, съ замѣчаніями и объясненіями историческими, критическими и эстетическими и съ россійскимъ переводомъ въ стихахъ (1811 г., по порученію совѣта университета). Не мало статей Кошанскаго (переводовъ и передѣлокъ) ученыхъ было помѣщено въ Московскихъ Вѣдомостяхъ, въ Journal de la Société des Naturalistes à Moscou, въ Вѣстникѣ Европы, въ Русскомъ Вѣстникѣ и нѣкоторыхъ другихъ журналахъ. По переходѣ въ Лицей, изданы имъ въ Петербургѣ: (16) Басни Федра съ исправленнымъ оригиналомъ и замѣчаніями (1811); (17) вторично латинская грамматика по Бредеру (1814), имѣвшая за симъ еще девять изданій; (18) Cornelii·Nepotis vita exellentium imperatorum, очищенный текстъ, съ замѣчаніями и двумя словарями (1815); (19) Ручная книга древней классической словесности,

содержащая: археологію, обозрѣніе классическихъ авторовъ, миѳологію и древности греческія и римскія, собранная Эшенбергомъ, умноженная Крамеромъ и дополненная Н. Кошанскимъ, два тома (1816, 1817); (20) Epitome historiae sacrae (1818). Всѣ эти книги служили классными руководствами въ Лицеѣ; для него и на суммы его печатаны. Прочія пособія при курсѣ Кошанскаго были: академическая грамматика и грамматика Розонова, курсъ словесности и реторика Никольскаго, избранныя мѣста изъ русской словесности и переводовъ Греча; эстетика читалась по Якобу—руководству, изданному главнымъ правленіемъ училищъ; поэзія—по запискамъ, придерживаясь руководства Рижскаго; исторія изящныхъ искусствъ по Винкельману; для класса славянскаго языка служили—грамматика Розонова и Виноградова. Всей службы Кошанскаго при Лицеѣ было 17 лѣтъ. Какъ старшій между профессорами, онъ назначаемъ былъ два раза къ исправленію должности директора; но случалось такъ, что болѣзнь всякій разъ мѣшала ему выполнить порученіе; въ 1814 г. она была такъ продолжительна, что на каѳедру русской словесности приглашенъ былъ адъюнктъ Педагогическаго Института Галичъ, который и занимался цѣлый годъ (съ 10 мая 1814 по 1 іюня 1815 г.). Съ этого же времени Кошанскому былъ данъ адъюнктъ (Георгіевскій). Главное правленіе училищъ, оцѣнивая полезную дѣятельность Кошанскаго, и принявъ предъидущія изданія его за учебники въ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, предложило ему заняться изданіемъ латинскихъ классиковъ (Цицерона, Тита Ливія и другихъ). Кошанскій, хотя и не отказывался принять на себя трудъ этотъ, однакожь не занялся имъ, и вообще остановился въ изданіяхъ. Около этого времени онъ переѣхалъ на жительство въ Петербургъ и здѣсь получилъ (1824) мѣсто директора Института Слѣпыхъ, удержавъ, впрочемъ, за собою каѳедру въ

Лицеѣ, которую и занималъ еще четыре года, будучи членомъ Московскаго общества любителей россійскаго слова и Казанскаго общества любителей словесности. Въ 1823 году его избрали членомъ комитета при министерствѣ народнаго просвѣщенія для разсмотрѣнія пособій, употребляемыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ всей Россіи; а въ слѣдующемъ году онъ просилъ увольненія отъ службы при Лицеѣ *. Послѣдняя ученая дѣятельность Кошанскаго была по комитету министерства: здѣсь онъ, вмѣстѣ съ академиками Востоковымъ и Кеппеномъ, профессоромъ Толмачевымъ, занимался выборомъ и составленіемъ букваря; написалъ програму преподаванія словесности, которая и заслужила предпочтеніе передъ всѣми другими. Вмѣстѣ съ Мерзляковымъ имѣлъ порученіе составить руководство къ словесности, вслѣдствіе чего и было изданіе (21) Частной реторики его (1832, выдержавшей пять изданій), которая служила продолженіемъ (второю частію) къ его (22) Общей реторики (1830, имѣвшей девять изданій). Достоинства книги подробно опредѣлены въ рецензіи профессоровъ Плетнева и Бутырскаго, которымъ отъ комитета поручено было разсмотрѣніе оной (1832).

Съ 1815 года, съ назначенія при профессорѣ русской и латинской словесности адъюнкта, преподаваніе свое началъ Петръ Егоровичъ Георгіевскій (впослѣдствіи заслуженый профессоръ русской словесности, дѣйствительный статскій совѣтникъ). Онъ поступилъ въ Лицей изъ студентовъ Педагогическаго Института (1811—1815), куда переведенъ былъ изъ Калужской семинаріи. Георгіевскому поручено было преподава-

* 15 марта 1828 г. Кошанскій былъ уволенъ отъ Лицея въ чинѣ статскаго совѣтника съ пенсіономъ (за свыше 25-ти-лѣтнюю службу въ учебномъ вѣдомствѣ) полнаго годоваго оклада жалованья (4,000 р.); умеръ онъ въ должности директора Института Слѣпыхъ 1831 года.

ніе въ младшемъ возрастѣ Лицея и Пансіона. Вначалѣ на него возложены были вмѣстѣ съ симъ обязанности гувернера и репетитора, которыя онъ и исполнялъ до полученія званія адъюнкта (1816). Главная дѣятельность Георгіевскаго принадлежитъ послѣдующимъ годамъ, когда онъ заступилъ мѣсто Кошанскаго (съ 1828 по 1852); къ тому же времени относятся и его печатные труды.

2. **Языку и словесности нѣмецкой** обучалъ (съ 1811) профессоръ Фридрихъ Леопольдъ Августъ де-Гауеншильдъ, уроженецъ Трансильваніи. Изъ офиціальной переписки при опредѣленіи Гауеншильда видно, что въ немъ принималъ участіе тогдашній попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа Сергій Семеновичъ Уваровъ. Въ прошеніи Гауеншильда объ опредѣленіи въ Лицей и въ самомъ предписаніи графа Разумовскаго по сему предмету Гауеншильдъ именуется «профессоромъ Вѣнской академіи». Документовъ на это званіе его при дѣлахъ Лицея не находится, равно и не упоминается объ нихъ.

Нѣкоторыя свѣдѣнія о Гауеншильдѣ до 1811 года заключаются въ послужномъ его спискѣ *. Тамъ значится, что «по окончаніи курса наукъ въ Германіи, онъ путешествовалъ», написалъ сочиненіе «Alba Julia nebst Bemerckungen über das von Matheus von Hauenschild entdeckte römische Baad» и другое «Ueber den Gesundbrunnen von Borsseck und das Thal von Mehadia», за которыя и былъ принятъ въ число членовъ Вѣнской академіи художествъ, и получилъ въ ней званіе «officier

* Послужные (формулярные) списки опредѣленныхъ въ Лицей въ 1811 году составлены были, по данной формѣ, самими лицами; въ нихъ каждый съ большою подробностію означалъ мѣсто своего воспитанія, свои ученыя и литературныя занятія; у иностранцевъ, какъ у Гауеншильда, Де-Будри, Ренненкампфа, встрѣчаются подробности и семейныя: кто былъ отецъ, чѣмъ занимался.

honoraire». Въ это же время «былъ въ походахъ противъ непріятеля: въ 1797 году въ корпусѣ Вѣнскаго университета, въ 1805 г. въ академической гвардіи въ качествѣ поручика». Изъ того же списка усматривается, что имъ сдѣланъ переводъ сочиненія Уварова—его Ideen zu einer Asiatischen Akademie, въ 1811 году. Нѣсколько позже (въ 1819 г.) переведенъ имъ на нѣмецкій языкъ первый томъ исторіи Карамзина. Трудъ этотъ удостоился представленія Его Императорскому Величеству и переводчикъ получилъ всемилостивѣйшую награду.

Другихъ ученыхъ или литературныхъ трудовъ Гауеншильда неизвѣстно; между тѣмъ объ немъ сохранилась, въ сужденіи современниковъ его, память какъ о человѣкѣ образованномъ, ученомъ и дѣятельномъ. Гауеншильдъ, первый изъ профессоровъ Лицея, образовалъ у себя пріуготовительный небольшой пансіонъ, который и послужилъ основаніемъ Благородному Лицейскому Пансіону. Графъ Разумовскій, не смотря на то, что по Постановленію о Пансіонѣ «какъ директоръ въ немъ, такъ и помощникъ его, преимущественно избираются изъ природныхъ россіянъ или, по крайней мѣрѣ, изъ подданныхъ россійскихъ», и что мѣста этого просилъ извѣстный уже ему за опытнаго педагога профессоръ Кошанскій, избралъ къ тому Гауеншильда, еще не принимавшаго и подданства Россіи. Такимъ образомъ дѣятельность сего послѣдняго значительно усложнилась: постепенно возрастающее число воспитаниковъ Пансіона * требовало усиленнаго вниманія со стороны директора, который, между тѣмъ, имѣлъ каѳедру въ Лицеѣ и самомъ Пансіонѣ, занимался по ней до 16 и свыше часовъ въ недѣлю. Можетъ

* Число воспитанниковъ его было: въ 1814 г.—99, 1815 г.—101; 1816 г.—105, 1817 г.—148, 1818 г.—170, 1819 г.—171, 1820 г.—173, 1821 г.—174, 1822 г.—171, 1823 г.—162, 1824 г.—167, 1825 г.—166, 1826 г.—157, 1827 г.—160, 1828 г.—151, 1829 г.—174. Классовъ состояло шесть.

быть, въ этомъ заключалась причина, почему занятія Гауеншильда какъ профессора ограничивались однимъ классным преподаваніемъ, которое онъ велъ по программѣ, изложенной въ Постановленіи, слѣдуя грамматикѣ Аделунга въ низшемъ возрастѣ, а въ высшихъ классахъ читая реторику по Филлеборну, а поэзію по руководству Фосса. Управленіе Гауеншильда Пансіономъ продолжалось восемь лѣтъ, и при немъ учрежденіе вполнѣ получило свою организацію.

Мысль объ основаніи Благороднаго Лицейскаго Пансіона (какъ сказано было, стр. 33) явилась еще въ 1812 году, именно въ іюлѣ мѣсяцѣ этого года министръ докладывалъ о семъ Государю, и тутъ же испросилъ высочайшее разрѣшеніе купить за 32,500 р. въ Царскомъ Селѣ три дома для помѣщенія Пансіона, и расходы сіи обратить на государственное казначейство или на Кабинетъ Его Величества. Тогдашнее положеніе военныхъ дѣлъ, когда денежныя требованія военнаго министерства часъ отъ часу дѣлались настоятельнѣе и неотложнѣе, принудило всѣ эти издержки отнести на общій училищный капиталъ; а вслѣдъ за симъ изъ этого же капитала высочайше повелѣно отпустить еще 25,000 р. на перестройку сихъ домовъ съ тѣмъ, чтобы, при недостаточности сихъ суммъ, взять потребную сумму изъ капитала Лицея, который хранился въ Воспитательномъ Домѣ *. При приведеніи же въ исполненіе высочайшей воли, въ 1813 году, Пансіонъ опредѣлено открыть въ бывшемъ городѣ Софіи, и съ этою цѣлію пріобрѣтено здѣсь два дома (надворнаго совѣтника Чебликова и купца Евсеева); для помѣщенія же служащихъ лицъ отведенъ еще особый домъ, стоявшій возлѣ предъидущихъ, и принадлежавшій воен-

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1812 года, №№ 72 и 69.

ному министерству, съ прилегающимъ къ нему пустопорожнимъ мѣстомъ, вплоть до дворца Великаго Князя Цесаревича Константина Павловича. Домы сіи немедленно были передѣланы, согласно съ требованіемъ учрежденія *. Высочайше утвержденное Постановленіе о Пансіонѣ опубликовано было въ концѣ 1813 г. и напечатано сверхъ того въ отдѣльныхъ экземплярахъ на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ, а также припечатано въ Періодическомъ сочиненіи объ успѣхахъ Народнаго Просвѣщенія, № XXXVII, С.-Петербургъ 1814 г. **. На директора Пансіона и помощника его возложено попеченіе обо всемъ, что «способствуетъ къ умноженію познаній, къ укрѣпленію здоровья и къ нравственности воспитанниковъ». Они, какъ «особы, заступающія мѣсто родителей для воспитанниковъ, не упускаютъ изъ виду образа ихъ жизни, поступковъ и обращенія ихъ между собою». Они суть «хозяева» Пансіона; но между тѣмъ состоятъ въ зависимости отъ Лицея какъ по хозяйственной части, такъ и вообще по воспитанію, будучи обязаны, «въ важныхъ случаяхъ», обращаться къ директору Лицея, который или самъ распоряжается или доводитъ до свѣдѣнія министра (§§ 37, 38 и 39).

Въ Постановленіи не обозначены права ни служащихъ, ни воспитывающихся, и потому, при основаніи своемъ, Пансіонъ имѣлъ видъ частнаго учрежденія, состоящаго въ зависимости отъ министерства народнаго просвѣщенія; но директоръ, равно какъ и преподаватели (считавшіеся на службѣ въ Лицеѣ) имѣли особый по Пансіону окладъ жалованья ***. 27 января 1814 года было открытіе Пансіона, при чемъ Гауен-

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1813, № 143.

** Приложеніе X.

*** Вначалѣ онъ составлялъ половинное жалованье Лицея, а потомъ сравненъ съ нимъ

шильдъ произнесъ рѣчь. Вслѣдъ за симъ основатель Пансіона, графъ Разумовскій, принимая въ соображеніе, что по многочисленности предметовъ курса пансіонскаго, равно и отличному содержанію воспитанниковъ, плата за содержаніе въ Пансіонѣ назначена значительно бо́льшая въ сравненіи съ тою, какая опредѣлялась нѣкоторыми содержателями частныхъ пансіоновъ, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, желая «привлечь къ учрежденію и тѣхъ родителей, которые недостаточно еще цѣнили выгоды истиннаго благороднаго воспитанія», пришелъ къ мысли о необходимости предоставить и воспитанникамъ Пансіона особыя права и привиллегіи *. При томъ, предположивъ, «для усовершенствованія воспитанія въ Лицеѣ, на будущее время принимать въ воспитанники его однихъ отличнѣйшихъ учениковъ Пансіона перваго возраста, къ тому же извѣстныхъ уже начальству Лицея», графъ Разумовскій признавалъ, что, за ограниченнымъ числомъ сихъ воспитанниковъ, остальныхъ (составляющихъ бо́льшую часть заведенія, и въ теченіи 9-ти лѣтняго курса выслушивающихъ тѣ же самыя науки, которыя преподавались и въ Лицеѣ) было бы несправедливо лишать преимуществъ и сравнивать съ тѣми молодыми людьми, «которые не могли получить столь отличнаго образованія въ частныхъ училищахъ»; съ другой стороны, онъ находилъ, что, «приведеніе Пансіона въ соотвѣтствующее цѣли его благосостояніе встрѣчаетъ затрудненіе въ пріисканіи достойныхъ учителей, гувернеровъ и смотрителей, если не дать имъ, наравнѣ съ чиновниками прочихъ заведеній, преимущества числиться въ государственной службѣ». Вслѣдствіе всего этого, высочайше повелѣно (1814): 1-е, «воспитанникамъ Пансіона, по окончаніи

* Высочайше утвержденный 1-го сентября 1814 года всеподданнѣйшій докладъ министра народнаго просвѣщенія, хранящійся въ Лицеѣ въ особомъ ковчегѣ.

полнаго курса ученія, въ который входятъ и военныя науки и экзерциція, принимать въ военную службу на основаніи постановленія 3-го іюля 1806 года относительно университетскихъ студентовъ, въ военную службу вступающихъ, а въ статскую — съ чиномъ, соотвѣтствующимъ XIV-му классу», и 2-е, «чтобы служба всѣхъ учителей и прочихъ чиновниковъ, въ Пансіонъ опредѣляемыхъ, считаема была государственною службою». Это были первыя права и преимущества, дарованныя Пансіону.

Когда умеръ Малиновскій, первый директоръ Лицея, а исправляющій его должность профессоръ Кошанскій заболѣлъ, завѣдываніе Лицеемъ поручено было Гауеншильду. Но вскорѣ, «по необходимой надобности имѣть профессору безпрерывный надзоръ въ Пансіонѣ», Гауеншильдъ уволенъ отъ должности директора Лицея, которая поручена инспектору Фролову, а вслѣдъ за тѣмъ назначенъ былъ и Энгельгардтъ. Новый директоръ нашелъ въ ввѣренныхъ его управленію заведеніяхъ безпорядки (стр. 50), и представлялъ о нѣкоторыхъ перемѣнахъ въ Постановленіи о Пансіонѣ. Вслѣдствіе чего хозяйственный комитетъ Пансіона замѣненъ экономомъ, подчиненнымъ хозяйственному правленію Лицея, гдѣ директоръ Пансіона назначенъ членомъ. Въ это же время замѣщена должность помощника директора Пансіона, переименованнаго въ инспекторы; выдано Пансіону 100,000 руб. изъ пятипроцентной суммы, съ пансіонодержателей собираемой, съ тѣмъ, чтобы содержать въ немъ безъ платы на счетъ сей суммы 10-ть казенныхъ воспитанниковъ *. Указомъ же Правительств. Сен. 16-го декабря 1816 г. повелѣно: 1) всѣмъ чиновникамъ, при Благородномъ Пансіонѣ находящимся, считаться въ дѣйствительной государственной

* Дѣла, пер. изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1816 г. № 414.

службѣ, и потому пользоваться преимуществами, съ оною сопряженными. 2) Директору Пансіона состоять въ VII, а инспектору въ VIII классѣ; учителямъ наукъ и надзирателямъ равняться въ преимуществахъ съ старшими учителями гимназій, т. е. состоять въ X классѣ и на законномъ основаніи производиться въ высшіе чины. 3) Чиновникамъ, не служащимъ въ Лицеѣ, но отправляющимъ должность въ одномъ только Пансіонѣ, по выслугѣ узаконенныхъ лѣтъ, получать пенсіонъ на общемъ положеніи университетовъ. Сумма же для сего составляется изъ одного процента со всего прихода Пансіона. 4) Воспитанникамъ Благороднаго Пансіона имѣть исключительное право поступать въ Царскосельскій Лицей, куда черезъ каждые три года избираются 25-ть человѣкъ самые лучшіе. 5) Воспитанникамъ, совершившимъ полный курсъ ученія и получившимъ аттестатъ, какъ въ отличномъ поведеніи, такъ и въ томъ, что они, при окончательномъ строгомъ экзаменѣ, оказали успѣхи, равные съ воспитанниками старшаго курса Царскосельскаго Лицея, поступать въ службу съ чинами по успѣхамъ: въ гражданскую отъ XIV до X класса, а въ военную на такомъ же положеніи, какъ и воспитанники Пажескаго корпуса. 6) Чиновникамъ, при Благородномъ Пансіонѣ находящимся, носить мундиръ Царскосельскаго Лицея, съ синими обшлагами и воротникомъ, съ раздѣленіемъ по общему положенію. Этими узаконеніями довершено было устройство Пансіона, въ какомъ онъ и существовалъ до закрытія своего, по 1829 годъ.

Что же касается до дѣятельности Гауеншильда въ управленіи Пансіономъ, то изъ офиціальныхъ бумагъ слишкомъ мало можно извлечь объ ней, а другихъ источниковъ у насъ

не имѣется. Если приводить показанія сослуживцевъ Гауеншильда, то, судя по нимъ, положеніе его, вслѣдствіе ли личныхъ отношеній его къ Энгельгардту, или тѣхъ, въ какія поставленъ былъ уставомъ Пансіона директоръ его къ директору Лицея, было не совсѣмъ благопріятное: говорятъ, что между ними не было надлежащаго согласія. Изъ дѣлъ видно, что Гауеншильдъ нерѣдко, особенно въ два послѣдніе года своей службы, устранялъ Энгельгардта отъ участія въ дѣлахъ Пансіона, и непосредственно сносился съ министромъ; и встрѣчаются также весьма частыя донесенія министру отъ директора Лицея о неустройствахъ въ Пансіонѣ, о проступкахъ воспитанниковъ, о чемъ доводимо было и до свѣдѣнія Государя *. По недостатку въ источникахъ, которые бы объясняли сущность дѣла, трудно сказать что нибудь положительное. Такъ усматривается, что, въ теченіе осьмилѣтняго своего управленія Пансіономъ, Гауеншильдъ удостоивается щедрыхъ Монаршихъ наградъ, и, между прочимъ, «въ воздаяніе похвальной и усердной службы», (высочайшимъ указомъ министру финансовъ, 8 іюля 1820 года) повелѣвается «производить ему въ пенсіонъ по смерть, сверхъ получаемыхъ по службѣ окладовъ, 2,000 р. въ годъ изъ государственнаго казначейства»; а черезъ полтора

---

* Неустройства въ Пансіонѣ побудили министра народнаго просвѣщенія еще въ первые годы основанія Пансіона, учредить особую ревизіонную по отчетамъ его коммиссію. Въ 1821 году разсмотрѣніе отчетовъ и вѣдомостей сихъ поручено главному правленію училищъ. Когда совершился переходъ Лицея и Пансіона подъ начальство Его Императорскаго Высочества Цесаревича, комитетъ поступилъ въ вѣдомство главнаго директора корпусовъ. Прикосновенными къ дѣлу были: директоръ Лицея, члены и секретарь правленія Лицея. Потому въ 1822 году наложено было на ихъ имѣніе запрещеніе; что продолжалось до октября 1827 года; въ этотъ же годъ, въ силу манифеста 22 августа 1826 г., согласно съ представленіемъ главнаго директора корпусовъ, дальнѣйшее существованіе комитета прекращено и Энгельгардтъ съ прочими лицами освобожденъ отъ слѣдствія, а съ имѣній снято запрещеніе. Дѣло по части дир. 1827 г. № 59.

года, 27 февраля 1822 года, слѣдуетъ высочайшій на имя министра духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія рескриптъ съ повелѣніемъ: «директора Гауеншильда немедленно удалить отъ начальства надъ Пансіономъ и преподаванія класса въ Царскосельскомъ Лицеѣ». Поводомъ къ сему, какъ сказано въ указѣ, послужили «важные безпорядки, вкравшіеся въ сіе заведеніе». По собственному выбору Государя Императора на мѣсто Гауеншильда назначенъ перваго кадетскаго корпуса капитанъ Алабовъ, которому даны въ помощники втораго кадетскаго корпуса поручикъ Жеребцовъ и дворянскаго полка поручикъ Шетохинъ, «которыхъ употреблять ему (Алабову) по его усмотрѣнію» (тотъ же указъ) *. Въ управленіе Гауеншильда Пансіонъ совершилъ три выпуска и одинъ переводъ въ Лицей **.

Помощникомъ у Гауеншильда въ преподаваніи былъ адъюнктъ по каѳедрамъ словесности лифляндскій баронъ Александръ Яковлевичъ Ренненкампфъ. Онъ получилъ образованіе свое въ заграничныхъ университстахъ, и служилъ засѣдателемъ въ ландгерихтѣ; потомъ, оставивъ службу, вновь путешествовалъ по Италіи, Франціи и Швейцаріи, откуда вернулся въ 1810 году, а въ 1812 вступилъ на службу въ Лицей и продолжалъ ее по 1813 годъ. Онъ былъ единственный, такъ называемый, адъюнктъ словесныхъ наукъ въ Лицеѣ; послѣнего

---

* Дѣло хоз. пр. 1822 г. № 9.

** При сихъ перемѣнахъ инспекторъ Пансіона, ст. сов. Нумерсъ, уволенъ въ отставку и мѣсто это пять лѣтъ оставалось вакантнымъ. Въ 1824 г. поручикъ Жеребцовъ возвращенъ во второй корпусъ; въ этомъ же году откомандированъ шт.-кап. перваго корпуса Устиновъ. Ему поручено преподаваніе военныхъ наукъ за болѣзнію Сентъ-Андре—сперва въ одномъ Пансіонѣ, а потомъ и въ Лицеѣ. Въ 1827 году назначенъ былъ опять инспекторъ, изъ гувернеровъ Пансіона, коллежскій ассесоръ Джаксонъ. Мѣсто Алабова заступилъ подполковникъ Ваксмутъ 3-й. Дальнѣйшій ходъ дѣлъ по Пансіону излагается во второмъ періодѣ очерка.

занятіе языками раздѣлено было между нѣсколькими лицами, носившими званіе учителей и занимавшими въ то же время должности гувернеровъ въ Лицеѣ или Пансіонѣ; только съ увольненія Гауеншильда опредѣляемы были опять адъюнкты, но уже отдѣльно для той и другой каѳедры словесности — французской и нѣмецкой (при профессорѣ русской и латинской словесности адъюнктъ назначенъ съ 1817 года — Георгіевскій). Такимъ образомъ, нѣмецкому языку до 1821 года, подъ наблюденіемъ профессора, обучали: съ 1815 по 1817 годъ гувернеръ Пансіона Богданъ Ивановичъ Вильмъ, бывшій (въ 1809 г.) преподаватель французской и нѣмецкой словесности, географіи и исторіи въ среднихъ и высшихъ классахъ втораго кадетскаго корпуса, уроженецъ Гамбурга, съ иностраннымъ дипломомъ на доктора философіи и съ аттестатами отъ разныхъ заграничныхъ университетовъ, въ 1801 году поселившійся въ Россіи въ качествѣ учителя Псковскаго главнаго народнаго училища. Его мѣсто заступилъ иностранецъ же, Василій Андреевичъ Эртель, гувернеръ и учитель Пансіона, остававшійся до 1819 г. За нимъ слѣдовалъ, также пансіонскій, Александръ Карловичъ фонъ-Штернъ, изъ студентовъ Дерптскаго университета, по 1820 годъ, когда онъ перенесъ всю свою дѣятельность въ Пансіонъ, гдѣ и оставался до закрытія его (1829), послѣ чего перешелъ въ вѣдомство народнаго просвѣщенія. Въ Лицей на его мѣсто опредѣленъ, высочайшимъ рескриптомъ 1821 г., австрійскій уроженецъ Францъ Адамовичъ де-Олива съ званіемъ адъюнкта нѣмецкой словесности по Лицею и Пансіону. Онъ былъ выписанъ изъ Австріи Гауеншильдомъ и чрезъ его непосредственное ходатайство у князя Голицына, помимо директора и конференціи Лицея, помѣщенъ здѣсь. Въ 1825 г. де-Олива получилъ званіе профессора и занималъ каѳедру по 1842 годъ.

Въ двадцать второмъ же году, когда въ Лицеѣ мѣсто профессора нѣмецкой словесности сдѣлалось вакантнымъ, лекціи въ старшемъ курсѣ, какъ уже упомянуто было, принялъ на себя директоръ Энгельгардтъ; онъ продолжалъ занятія свои по сентябрь мѣсяцъ 1823 г., до выпуска третьяго курса лицейскаго, и сдалъ ихъ адъюнкту де-Олива.

3. **Каѳедру французскаго языка и словесности**, съ 1811 по 1821 годъ, занималъ профессоръ Давыдъ Ивановичъ Де-Будри, родомъ швейцарецъ, выписанный въ Россію въ 1784 г. каммергеромъ Васильемъ Петровичемъ Салтыковымъ въ воспитатели къ своимъ дѣтямъ; при чемъ, по высочайшему повелѣнію, прежняя его фамилія, *Маратъ* перемѣнена на настоящую — Де-Будри. До 1803 года онъ находился домашнимъ наставникомъ, а въ этомъ году опредѣленъ учителемъ французскаго языка и переводовъ въ училище ордена Святой Екатерины *, потомъ въ С. Петербургскую гимназію (съ 1806 г.). Мѣста эти удержалъ онъ за собою и при занятіяхъ въ Лицеѣ. Это былъ старѣйшій по лѣтамъ преподаватель здѣсь; съ основательнымъ знаніемъ французскаго языка, онъ соединялъ и знаніе русскаго. Въ послѣдніе годы, старость (ему было при увольненіи 70 лѣтъ отъ роду) и недуги часто и надолго прерывали его занятія. Въ 1811 году издана имъ французская грамматика, которая и была принята за руководство въ гимназіяхъ и Лицеѣ, гдѣ она употреблялась въ низшихъ классахъ, а въ

---

* Де-Будри передъ симъ былъ владѣльцемъ находившейся въ Петербургѣ, единственной тогда въ Россіи, фабрики золотыхъ и серебряныхъ матерій, составлявшихъ модное одѣяніе при дворѣ Екатерины II; но съ воцаренія Павла Петровича, при перемѣнѣ костюма, фабрика рушилась и владѣльцы ея Будри и Пишо обнищали. Въ этомъ положеніи первый обратился къ Императрицѣ Маріи Ѳеодоровнѣ и былъ опредѣленъ въ поименованную должность учителя.

старшемъ возрастѣ служилъ курсъ Лагарпа и записки профессора.

Мѣсто Де-Будри заступилъ Иванъ Алексѣевичъ Тилло (1821), сперва въ должности адъюнкта, а съ 1824 г. въ званіи профессора. До сего онъ былъ учителемъ французскаго языка въ С. Петербургскомъ университетѣ, гимназіи, Горномъ корпусѣ и въ училищахъ Инженерномъ и Артиллерійскомъ, и извѣстенъ былъ директору Лицея по Педагогическому Институту, гдѣ училъ при Энгельгардтѣ и заслужилъ отъ сего послѣдняго полное одобреніе за превосходную систему въ обученіи. Тилло зналъ въ совершенствѣ французскій языкъ и вполнѣ владѣлъ русскимъ. При опредѣленіи его въ Лицей, въ первый разъ приложена была система соглашенія съ преподавателемъ, именно: Тилло было предложено обучать воспитанниковъ обоихъ возрастовъ, на что требовалось 10 часовъ въ недѣлю, и, сверхъ того, поставлялось въ обязанность заниматься еще 2 часа съ тѣми воспитанниками, которые во французскомъ языкѣ слабѣе другихъ. При назначеніи такимъ образомъ занятій 6-ю часами болѣе, чѣмъ у другихъ профессоровъ, Тилло положенъ профессорскій окладъ. Въ соединеніи преподаванія у обоихъ возрастовъ въ одномъ лицѣ видѣли большое удобство, ибо черезъ то достигались единство и надлежащая постепенность въ методѣ. Въ 1823 году, по увольненіи изъ Пансіона нѣкоего Людвига Флери, оказавшагося совершенно неспособнымъ и несвѣдущимъ, Тилло поручено было и его мѣсто. Въ Лицеѣ Тилло оставался по 1830 годъ.

Сотрудниками у Де-Будри, подобно тому, какъ и у Гауеншильда, были, послѣ адъюнкта Ренненкампфа, учителя-гувернеры: титулярный совѣтникъ Карлъ Егоровичъ Кюкюэль, бывшій учитель Ярославскаго Демидовскаго Лицея; въ Царскомъ Селѣ онъ оставался одинъ только годъ, отъ 1814 по 1815, а

съ 1816, до опредѣленія Тилло, находился иностранецъ Иванъ Ивановичъ Трико, продолжавшій занятія въ Пансіонѣ до 1827 г., гдѣ, по порученію Гауеншильда, преподавалъ, сверхъ языка, и законъ Божій воспитанникамъ римско-католическаго исповѣданія въ теченіе почти шести лѣтъ (1818—24).

Тилло три года оставался одинъ—по третій выпускъ лицейскій; тутъ, при новомъ пріемѣ, потребовалось увеличить число часовъ въ языкахъ для вновь вступившихъ, и въ низшіе классы приглашенъ былъ помощникомъ ему (1823), въ качествѣ учителя, гувернеръ Пансіона Петръ Ивановичъ Менюэ, изъ военноплѣнныхъ французовъ отъ 1814 года. Онъ имѣлъ уроки по 1829 годъ — до занятія каѳедры профессоромъ Жилле.

4. **Каѳедра наукъ историческихъ** принадлежала (съ 1811 г.) Ивану Козьмичу Кайданову: до 1816-го года съ званіемъ адъюнкта, а съ этого времени какъ профессору, впослѣдствіи пріобрѣтшему наименованіе заслуженаго. Всей службы Кайданова въ Лицеѣ (по 1841 г.) было 30 лѣтъ: здѣсь онъ ее началъ, здѣсь ее и кончилъ. Происходя изъ духовнаго званія, онъ обучался, до 1801 г., въ Кіевской духовной академіи, откуда назначенъ былъ учителемъ въ Переяславскую семинарію; но вслѣдствіе высочайшаго указа отправленъ въ С. Петербургскій Педагогическій Институтъ для продолженія образованія, которое и окончилъ здѣсь въ 1807 году, удостоясь получить званіе старшаго учителя гимназій, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, избранъ конференціею института, въ числѣ прочихъ отличныхъ студентовъ, къ отправленію за границу для окончательнаго усовершенствованія въ наукахъ. Съ 1808 по 1811 годъ Кайдановъ пробылъ въ Германіи и преимущественно занимался историческими и философскими науками въ Геттингенскомъ университетѣ. По возвращеніи въ Петербургъ, держалъ экзаменъ и удостоенъ

отъ конференцій академіи и института званія адъюнкта, съ какимъ и назначенъ въ Лицей. Здѣсь, первыя пять лѣтъ, въ курсъ преподаванія его входили: исторія отечественная и всеобщая, географія и статистика, и обученіе производилось имъ однимъ до 1816 года; въ этомъ же году былъ назначенъ къ нему помощникъ и положено начало раздѣленію предметовъ, что въ 1823-мъ окончательно утвердилось: при чемъ статистика и географія отошли отъ Кайданова, который съ 1813 года началъ изданіе своихъ извѣстныхъ учебниковъ.

Первый изъ нихъ былъ напечатанъ въ 1814 году «Основанія всеобщей политической исторіи. Часть I. Древняя исторія». Сочиненіе это разсмотрѣно было академикомъ Шторхомъ, который отозвался о немъ «съ отличною похвалою»; расходы по изданію были приняты на счетъ Лицея; экземпляры его поднесены членамъ Царской Фамиліи; книгу предписано принять за учебникъ въ гимназіяхъ, и автору выдана сумма, потребная на напечатаніе и, сверхъ того, высочайшій подарокъ. Эти «Основанія» были и въ Лицеѣ первымъ класснымъ пособіемъ при урокахъ въ низшемъ возрастѣ. Среднюю исторію профессоръ излагалъ по Ремеру, дополняя записками. Для изученія хронологіи, Кайдановъ напечаталъ въ 1815 г., также на суммы Лицея, «Синхронистическія таблицы» свои, большаго формата листы, въ небольшомъ числѣ экземпляровъ. Новѣйшую исторію или исторію 3-хъ послѣднихъ вѣковъ, до напечатанія своего учебника, онъ читалъ по Герену Handbuch der Geschichte des Europäischen Staaten Systems und seiner colonien. Въ 1817 году онъ повторилъ изданіе I-й части, подъ названіемъ «Руководство къ познанію политической исторіи», часть I, а въ 1821-мъ выдалъ въ свѣтъ вновь составленное «Руководство къ познанію всеобщей исторіи, въ 3-хъ частяхъ», имѣвшее потомъ нѣсколько изданій: это первое посвящено было

Государю Императору, и, одобренное департаментомъ народнаго просвѣщенія, назначено руководствомъ въ гимназіяхъ.

Географія излагаема была по книгѣ, изданной отъ главнаго правленія училищъ; отечественная статистика—по Зябловскому, а статистика прочихъ главнѣйшихъ государствъ по запискамъ самого профессора. Философское обозрѣніе главнѣйшихъ происшествій всемірной исторіи слѣдовало Боссюэту, Феррану и Гердера Ideen über die Philosophie der Geschichte der Menschheit, для чего профессоръ давалъ краткія, имъ самимъ дѣлаемыя, извлеченія. Русскую исторію читалъ, до изданія своего «Начертанія исторіи государства россійскаго, 1828 г.», по краткой русской исторіи, изданной отъ главнаго правленія училищъ, дополняя своими записками. За этими упомянутыми тремя изданіями Кайданова, слѣдуетъ еще пять другихъ: «Краткое начертаніе россійской исторіи для дѣтей», «Начертаніе дипломатіи Россійскаго Двора», сочиненіе одобренное министерствомъ иностранныхъ дѣлъ; «Извлеченіе изъ рукописныхъ лекцій, преподаваемыхъ воспитанникамъ Императорскаго Лицея, 1839 г.», «Учебная книга всеобщей древней исторіи и таковая же исторія среднихъ вѣковъ» *; два послѣднія сочиненія составляли курсъ Кайданова въ Лицеѣ. Дѣятельность профессора, можно сказать, вся принадлежала исключительно одному Лицею: онъ дольше прочихъ своихъ товарищей несъ обязанности конференцъ-секретаря, чаще другихъ исправлялъ должность втораго члена хозяйственнаго правленія; только въ 1835 году приняты имъ были, сверхъ лицейской службы, занятія въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія въ званіи наставника для преподаванія всеобщей и русской исторіи, съ назначеніемъ въ то же время и членомъ мѣстнаго совѣта; но занятія

* Въ 1841 году отдѣльно издана была новая его исторія.

его тутъ продолжались только три года (по 1838). Онъ былъ членомъ комитета для разсмотрѣнія книгъ, употребляемыхъ въ Пажескомъ и кадетскихъ корпусахъ, со времени учрежденія его по годъ закрытія (1823—1826); избранъ (1824) въ дѣйствительные члены С.-Петербургскаго общества любителей словесности, наукъ и художествъ; имѣлъ (съ 1826) званіе члена-корреспондента Императорской Академіи Наукъ. Въ 1837 году, выслуживъ 25 лѣтъ по учебному вѣдомству, онъ былъ, «во вниманіе къ приносимой имъ пользѣ», оставленъ продолжать занятія съ назначеніемъ, по принятому правилу, полной пенсіи (въ 5,000 р.) и половиннаго при ней жалованья ($2^1/_2$ т.); а въ 1841 году, согласно прошенію, уволенъ въ отставку съ 6 т. асс. пенсіона и, «въ уваженіе къ пользѣ, принесенной имъ отечественному просвѣщенію изданіемъ учебныхъ книгъ», награжденъ единовременнымъ въ $1^1/_2$ р. сер. пособіемъ.

По примѣру тому, какъ по каѳедрамъ словесности въ помощь профессорамъ приглашаемы были къ преподаванію гувернеры, такъ и здѣсь, когда число уроковъ у Кайданова потребовалось увеличить, а адъюнкта при каѳедрѣ его по штату не полагалось, обратились къ этому же способу, и въ 1816 году приглашенъ былъ къ преподаванію исторіи и географіи въ младшемъ возрастѣ гувернеръ и учитель Пансіона Иванъ Петровичъ Шульгинъ, за мѣсяцъ передъ симъ только туда опредѣленный изъ студентовъ С.-Петербургскаго Педагогическаго Института (1810—16). Два года занималъ И. П. Шульгинъ классы какъ учитель; но съ 1817 года, по представленію конференціи Лицея, утвержденъ былъ министромъ въ званіи помощника профессора историческихъ наукъ одновременно съ другимъ учителемъ при профессорѣ Куницынѣ — А. Ф. Оболенскимъ, и между ними двумя раздѣленъ окладъ третьяго профессора нравственныхъ наукъ, котораго мѣсто

оставалось вакантнымъ. Почти все время И. П. Шульгинъ провелъ въ занятіяхъ вмѣстѣ и при Пансіонѣ, и при Лицеѣ, имѣя званія: гувернера въ Пансіонѣ и преподавателя исторіи, географіи и статистики — въ младшемъ и старшемъ возрастѣ того и другаго заведенія. Въ 1821 году обязанности гувернера были съ него сложены, и поручено ему преимущественно заняться преподаваніемъ статистики въ высшихъ и географіи въ обоихъ возрастахъ. Курсъ послѣдней состоялъ изъ двухъ отдѣловъ: начинаясь введеніемъ, гдѣ излагались предварительныя понятія всей вообще науки, первый заключался описаніемъ европейскихъ государствъ, кромѣ Россіи и Царства Польскаго, и географіею прочихъ частей свѣта; второй отдѣлъ состоялъ изъ географіи отечественной. Класснымъ руководствомъ вначалѣ служили записки преподающаго, которыя потомъ и были напечатаны на счетъ Лицея (1822—1824) подъ названіемъ «Курсъ всеобщей географіи, 1 и 2 части». По Пансіону въ это время данъ былъ Шульгину помощникъ для преподаванія географіи въ низшемъ возрастѣ, кандидатъ Московскаго университета, удостоенный золотой медали за сочиненіе по словесности, Василій Дмитріевичъ Троицкій, который, вслѣдъ за симъ, былъ опредѣленъ гувернеромъ въ Пансіонъ, а въ 1828 году утвержденъ адъюнктомъ Лицея по каѳедрѣ русской и латинской словесности (по 1833 годъ). Руководствомъ къ статистикѣ служило съ 1819 г. сочиненіе Арсеньева «Начертаніе статистики»; но въ 1821 году, распоряженіемъ министра, на основаніи того, что книга Арсеньева запрещена, преподаваніе этой части курса на время отложено, и ограничено одною теоріею статистики; а такъ какъ и ея учебникъ, «Всеобщая теорія статистики, академика Германа», также остановленъ былъ, то предметъ вовсе прекратился, что продолжалось цѣлый курсъ, когда въ 1822 году предписано было взять въ руко-

водство «Опытъ начертанія статистики главнѣйшихъ государствъ, профессора Гейма», а теорію излагать въ однихъ лишь общихъ понятіяхъ. Дальнѣйшая дѣятельность И. П. Шульгина, занявшаго впослѣдствіи независимую каѳедру статистики, а потомъ исторіи, принадлежитъ позднѣйшему времени.

5. **Науки нравственныя**, которыя, по Постановленію, должны были имѣть трехъ профессоровъ (одного для младшаго и двухъ для старшаго возраста), раздѣлены однакожъ были между двумя преподавателями: законоучителемъ и профессоромъ логики и правъ.

Первыя семь лѣтъ преподаваніе *закона Божія* совершалось только для лицъ православнаго исповѣданія; не ранѣе какъ съ 1818 г. приглашенъ былъ пасторъ для исповѣдывающихъ евангелическо-лютеранскій законъ; уроковъ же римско-католическаго исповѣданія не было, хотя католики находились въ числѣ воспитанниковъ, но они довольствовались чтеніемъ священнаго писанія на французскомъ и польскомъ языкахъ и частными уроками патера католической церкви въ Царскомъ Селѣ аббата Цезаря, по болѣзни котораго продолжительное время занимался гувернеръ Пансіона Трико. По смерти Цезаря, на его мѣсто поступилъ патеръ Онихимовскій (въ 1825 г.), который и опредѣленъ былъ законоучителемъ римско-католическаго исповѣданія въ Лицей и Пансіонъ съ жалованьемъ по 800 р. въ годъ *.

Первымъ *законоучителемъ* православнаго исповѣданія былъ придворный протоіерей Музовской; но въ началѣ 1816 года онъ, съ полученіемъ назначенія въ наставники будущей Великой Княгинѣ, нынѣ въ Бозѣ почивающей Императрицѣ

* Журналъ конференціи 1825 г., стр. 4.

Александръ Θеодоровнѣ, былъ отправленъ за границу, и уроки его временно поручены священнику Таврическаго дворца Полянскому, мѣсто котораго въ томъ же году заступилъ священникъ Казанскаго собора Павскій. Вслѣдъ за симъ возвратился Музовской, но опять долженъ былъ отбыть со дворомъ въ Москву.

Такое неправильное теченіе классовъ побудило директора Энгельгардта просить о назначеніи отдѣльнаго для Лицея священника. Представляя объ этомъ князю Голицыну, онъ указывалъ на необходимость имѣть законоучителемъ такого наставника, «который бы образованіемъ своимъ и собственнымъ примѣромъ и самою наружностью могъ заставлять слушателей уважать его и имѣть къ нему довѣріе». Министръ вполнѣ раздѣлялъ это мнѣніе, и въ томъ же духѣ относился къ митрополиту Амвросію, которымъ, по указанію ректора академіи епископа Филарета, и назначенъ былъ (1817) къ сей должности магистръ и баккалавръ академіи Іоакимъ Семеновичъ Кочетовъ съ посвященіемъ въ санъ священника въ придворную царскосельскую церковь и съ оставленіемъ при академіи. Отправленіе церковной службы не входило, впрочемъ, въ обязанность Кочетова: онъ совершалъ ее лишь по усмотрѣнію начальства Лицея въ особенныхъ случаяхъ: при говѣніи воспитанниковъ, напримѣръ, и т. п. Съ этихъ поръ уроки закона Божія не прерывались; законоучитель сталъ вмѣстѣ духовникомъ воспитанниковъ и впослѣдствіи назначенъ членомъ конференціи Лицея. Кочетовъ на первыхъ же порахъ снискалъ отъ воспитанниковъ любовь и уваженіе, которыя и сохранилъ за собою въ теченіе всей долговременной службы при Лицеѣ, продолжавшейся до 1854 года. Впослѣдствіи Кочетовъ занималъ многія важныя мѣста въ духовномъ вѣдомствѣ и весьма широко развилъ дѣятельность свою; но онъ постоянно продолжалъ счи-

тать себя лицейскимъ и Лицей видѣлъ въ немъ одного изъ достойнѣйшихъ своихъ представителей. При началѣ еще службы, Кочетовъ, по основательному своему подготовленію къ ученой дѣятельности, возведенъ былъ академическимъ правленіемъ въ званіе профессора академіи; а педагогическія способности сдѣлали его извѣстнымъ Великому Князю Николаю Павловичу и доставили мѣсто законоучителя въ главномъ Инженерномъ училищѣ. Въ 1823 году напечатано имъ было сочиненіе «Черты дѣятельнаго ученія вѣры», за которое, по опредѣленію коммиссіи духовныхъ училищъ, получилъ степень доктора богословія. Книга посвящена была Имени Его Величества Государя Императора Александра I и экземпляры ея поднесены всѣмъ членамъ августѣйшей фамиліи. Она послужила руководствомъ на лекціяхъ въ Лицеѣ, а до сего изданія, эта часть курса проходима была по запискамъ; въ остальной же пользовались катихизисомъ, принятымъ въ министерствѣ просвѣщенія и священною исторіею Флери; воспитанники часто и много занимаемы были чтеніемъ новаго завѣта и библіи на славянскомъ языкѣ; но во многихъ случаяхъ законоучитель руководствовался священнымъ писаніемъ на языкахъ французскомъ и нѣмецкомъ *.

Законъ Божій евангелическо-лютеранскаго исповѣданія преподавалъ съ 1818 года по 1823 пасторъ Христіанъ Фридрихъ Гинхтель. Еще въ 1812 году, по предложенію пастора Таппе, было ходатайство конференціи о начатіи сихъ уроковъ, но графъ Разумовскій не разрѣшилъ ввести обученіе, предоставляя на волю родителей занимать дѣтей предметомъ симъ въ свободное отъ классовъ время. Опредѣленіе пастора Гинхтеля было дѣломъ Энгельгардта: онъ, по просьбѣ жителей Цар-

* Журналъ конференціи 1819 г., стр. 94.

скаго Села, не только исходатайствовалъ, какъ выше было сказано, черезъ князя Голицина, высочайшее соизволеніе на постройку лютеранской церкви въ Царскомъ Селѣ, но и получилъ самыя средства къ тому. Гнихтель былъ пасторомъ ея и вмѣстѣ законоучителемъ въ Лицеѣ и Пансіонѣ по 1823 годъ. Болѣзнь лишила его возможности продолжать службу; мѣсто Гнихтеля заступилъ въ приходѣ и при Лицеѣ пасторъ Авенаріусъ.

Профессоромъ собственно *нравственныхъ наукъ* былъ Александръ Петровичъ Куницынъ, одновременно и на однихъ и тѣхъ же правахъ съ Кайдановымъ и другимъ товарищемъ своимъ Карцовымъ опредѣленный въ Лицей при образованіи штата преподавателей его. Всѣ они трое были студентами С.-Петербургскаго Педагогическаго Института, отъ котораго и посланы для усовершенствованія за границу. Куницынъ происходилъ изъ духовнаго званія и первоначальное образованіе свое получилъ въ духовномъ училищѣ Кашинскаго уѣзда Тверской губерніи; потомъ учился въ тамошней семинаріи, откуда и привезенъ въ Институтъ. Предметомъ занятій Куницына въ заграничной поѣздкѣ были политическія науки, которыя, по программѣ Лицея, составляли часть каѳедры наукъ нравственныхъ, такъ что полный курсъ Куницына заключалъ: 1) логику, 2) психологію, 3) нравственность, 4) право естественное частное, 5) право естественное публичное, 6) право народное, 7) право гражданское русское, 8) право публичное русское, 9) право уголовное русское, 10) право римское, 11) политическую экономію, и 12) финансы. Такое обиліе предметовъ затрудняло профессора, онъ просилъ (1815) себѣ помощника, но ему было вначалѣ отказано въ немъ, и послѣдовавшее на представленіе профессора предписаніе министра выразило,

между прочимъ, самый характеръ, который должны были имѣть лекціи въ Лицеѣ. Въ предписаніи было сказано: «науки, исчисленныя въ представленіи Куницына, онъ долженъ преподавать не въ одно время, а по большей части одну за другою, переходя всегда отъ одного предмета къ слѣдующему; почему и нельзя ему сказать, чтобы великое число предметовъ, на него возложенное, требовало слишкомъ много времени; сравнить его труды съ занятіями профессоровъ въ университетахъ, также не можно, ибо великая разница между преподаваніемъ наукъ во всей ихъ обширности людямъ, имѣющимъ уже многія познанія и долженствующимъ въ какой либо части дойти до совершенства, какъ то бываетъ въ университетахъ, и обученіемъ главнымъ только основаніямъ сихъ наукъ въ Лицеѣ, гдѣ молодые люди образуются къ особенной цѣли, не требующей глубокихъ познаній: первое требуетъ всегдашняго, многотруднаго приготовленія, каковое для Куницына, какъ чиновника притомъ весьма свѣдущаго по своему предмету, вовсе почти не нужно». * Помощникъ однакожъ былъ данъ Куницыну, одновременно какъ и Кайданову, въ 1817 г., для преподаванія въ младшемъ возрастѣ Лицея и низшихъ классахъ Пансіона логики, психологіи и нравоученія. ** Программа чтеній профессора состояла: въ изложеніи краткой эмперической психологіи, съ изъясненіемъ качества и свойства чувственной природы человѣка, съ изслѣдованіемъ познавательныхъ способностей, также различныхъ чувствованій и страстей. Въ краткой логикѣ изъяснялось происхожденіе и свойства идей, природа сужденій, составленіе силлогизмовъ, употребленіе ихъ. Въ нравоученіи объяснялись основанія науки сей, природа человѣка и его назначеніе; за

* Журналъ конференціи 1815 г., стр. 114.

** Журналъ конференціи 1817 г., стр. 62.

симъ слѣдовала система обязанностей человѣка по различнымъ его отношеніямъ. Право естественное частное и публичное состояло: изъ права чистаго и права прикладнаго, и содержало изслѣдованіе правъ человѣка первоначальныхъ, истолкованіе правъ производныхъ и способовъ пріобрѣтенія ихъ; наконецъ, изложеніе способовъ защищать свои права въ естественномъ состояніи. Право государственное состояло въ изложеніи: 1) о происхожденіи общества, 2) о договорѣ соединенія, 3) о договорѣ подданства, 4) о правахъ верховнаго властителя и подданныхъ, 5) о разныхъ властяхъ, заключающихся въ понятіи власти верховной, 6) о различныхъ образахъ правленія. Финансы заключались въ изложеніи о государственныхъ расходахъ и доходахъ. Право римское читалось въ приложеніи къ русскому. Право уголовное обнимало собою изъясненіе понятій объономъ, сужденіе о преступленіяхъ, о законахъ уголовныхъ, о примѣненіи законовъ, и о наказаніяхъ. Право гражданское русское излагалось по методѣ, принятой въ коммиссіи составленія законовъ; а политическая экономія по началамъ Адама Смитта. Классными руководствами были: по нравственности— сочиненія Якоба и психологія Шульца; въ правахъ служили записки профессора—по Канту, Шмальцу, Гуфеланду, Клейну и друг. Еще въ 1813 году Куницынъ принялъ намѣреніе составить учебникъ для русскаго законодательства; планъ его былъ одинаковый съ принятымъ коммиссіею составленія законовъ, въ сокращенномъ лишь видѣ, именно съ ограниченіемъ одними только существующими постановленіями. «Но какъ въ учебную книгу не могутъ входить всѣ узаконенія въ обширномъ видѣ и по всѣмъ отраслямъ управленія, и какъ оная должна содержать только общія коренныя постановленія, которыхъ познаніе нужно для каждаго благовоспитаннаго человѣка, готовящагося къ высшимъ государственнымъ должностямъ, то (писалъ

профессоръ) планъ мой будетъ представлять въ самомъ сокращенномъ видѣ то, что находится въ планѣ коммиссіи во всей обширности». По поводу этого намѣренія Куницына, библіотека была обогащена пріобрѣтеніемъ многихъ по части законодательной книгъ: русской правды, судебника, уложенія, воинскаго артикула Петра I, его морскаго устава, кормчей книги, различныхъ грамотъ, уставовъ и указателей. Но намѣреніе это однакожъ осталось въ одномъ предположеніи, равно какъ и изготовленное уже имъ (въ 1811 г.) сочиненіе «Ѳеика или наука о нравахъ» также не было напечатано. Въ 1816 году, Куницынъ, считавшійся адъюнктомъ, получилъ званіе профессора и въ слѣдующемъ году, занимаясь въ одномъ лишь старшемъ возрастѣ Лицея и высшихъ классахъ Пансіона, назначенъ былъ ординарнымъ профессоромъ общихъ правъ въ Главный Педагогическій Институтъ. Въ этомъ году приступлено было имъ къ напечатанію: «Систематическаго обозрѣнія политическихъ наукъ» и «Права естественнаго» (1-я часть 1818 г. и 2-я часть 1820 г.). Изданіе сочиненій принято на счетъ казны и книги сіи назначены конференціею Лицея учебниками въ классахъ профессора. Въ слѣдующемъ году (1820) Куницынъ, согласно прошенію, уволенъ отъ должности при Лицеѣ и Пансіонѣ съ награжденіемъ годоваго оклада жалованья, а на другой годъ состоялось распоряженіе министра отобрать розданное воспитанникамъ руководство «Естественное право». Куницына: ибо, «по разсмотрѣніи въ главномъ управленіи училищъ книги Естественное Право, сочиненіе Куницына, найдено нужнымъ по принятой въ сей книгѣ за основаніе ложнымъ началамъ и выводимому изъ нихъ весьма вредному ученію, противорѣчащему истинамъ христіанства и клонящемуся къ испроверженію всѣхъ связей семейственныхъ и государственныхъ, книгу сію, какъ вредную, запретить повсюду къ преподаванію по ней, и при томъ при-

нять мѣры къ прекращенію во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ преподаванія естественнаго права по началамъ толь разрушительнымъ, каковы оказались въ книгѣ г. Куницына.» Въ это же время, какъ мы видѣли (стр. 118), такому же запрещенію подверглась и статистика Арсеньева, а при самомъ министерствѣ учрежденъ былъ комитетъ для разсмотрѣнія учебныхъ пособій; такой же комитетъ образованъ былъ и при военно-учебныхъ заведеніяхъ. Книга Куницына, только что передъ симъ назначенная къ поднесенію Государю Императору, признана недостойною того; начальству лицея, «имѣющему главнѣйшею обязанностію наблюдать, дабы образованіе воспитанниковъ сего знаменитаго заведенія основано было на истинномъ христіанскомъ благочестіи, и допустившему употребленіе книги, содержащей ученіе, основанное на началахъ столь вредныхъ и способствующее къ поселенію въ сердцахъ неопытныхъ юношей духа неповиновенія, своеволія и вольнодумства» *, сдѣлано строгое замѣчаніе, и сочинитель удаленъ отъ службы по министерству народнаго просвѣщенія. Такимъ образомъ, Куницынъ занималъ каѳедру въ Лицеѣ только девять лѣтъ; исполнялъ тутъ обязанности конференцъ-секретаря и члена хозяйственнаго правленія. При самомъ вступленіи на службу, онъ имѣлъ случай прежде прочихъ своихъ товарищей обратить на себя вниманіе Государя Императора и удостоился, послѣ двухъ мѣсяцевъ службы, получить знаки ордена Владиміра 4-й степени «въ знакъ благоволенія Государя по случаю рѣчи, произнесенной на торжественномъ актѣ открытія Лицея»; потомъ пожалованъ былъ орденомъ Св. Анны 2-й степени, а въ 1819 году получилъ алмазные знаки его. Дальнѣйшая служба Куницына была очень дѣятельная; въ годъ

* Отношеніе министра духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія отъ 5 марта 1821 г., дѣло по части дир. 1821 г. № 13.

увольненія его изъ министерства, онъ былъ приглашенъ въ Главное дежурство Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ въ начальники учебнаго отдѣленія, потомъ причисленъ къ 5 отдѣленію канцеляріи министра финансовъ. Оставаясь при сихъ двухъ мѣстахъ, Куницынъ назначенъ былъ. въ 1826 г. старшимъ чиновникомъ во II отдѣленіи собственной Его Величества канцеляріи, гдѣ поручено ему было наблюденіе за редакціею надъ изданіемъ полнаго собранія законовъ и составленіе второй и третьей книги свода гражданскихъ законовъ—объ имуществахъ, свода межевыхъ законовъ, свода уголовныхъ законовъ—о публичныхъ преступленіяхъ (2, 3, 4 и 5 разряды 1 кн. св. уг. зак.). Тутъ же принималъ онъ дѣятельное участіе при образованіи студентовъ правовѣдѣнія, состоявшихъ въ вѣдомствѣ II отдѣленія—будущихъ нашихъ первыхъ профессоровъ юридическихъ наукъ. Такія важныя порученія и успѣшная дѣятельность Куницына были отличаемы ежегодными щедрыми наградами. Въ 1830 году онъ просилъ увольненія изъ министерства финансовъ и за нимъ сохранено жалованье отъ онаго; прекратилъ службу въ главномъ дежурствѣ и все время свое посвятилъ II отдѣленію: съ 1835 по 1837 г. составлено имъ было здѣсь отдѣльное собраніе законовъ по духовной части; много трудился Куницынъ и въ бывшемъ при V отдѣленіи собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи комитетѣ по разсмотрѣнію проектовъ о преобразованіи управленія государственныхъ имуществъ. За симъ, въ апрѣлѣ 1840 года, былъ назначенъ директоромъ департамента духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій; и въ сей должности 1-го іюля того же года окончилъ жизнь свою. Кромѣ помянутыхъ сочиненій, издано имъ было «Изображеніе взаимной связи государственныхъ свѣдѣній (1817)»; въ двадцатыхъ годахъ былъ сотрудникомъ журнала «Сынъ Отечества»; изъ неизданныхъ его сочиненій, указываютъ, какъ

на болѣе замѣчательныя: «Историческое изображеніе судопроизводства въ Россіи до изданія судебника», «Изслѣдованіе о государственныхъ доходахъ въ Россіи до времени Петра Великаго», «Начальныя основанія политической экономіи» *.

По выбытіи Куницына, профессоромъ нравственныхъ наукъ въ Лицеѣ высочайше назначенъ баронъ Егоръ Васильевичъ Врангель, воспитывавшійся въ заграничныхъ университетахъ: Іенскомъ, Виртембергскомъ и Вицбургскомъ, и съ 1809 года находившійся въ Казанскомъ университетѣ адъюнктомъ правовѣдѣнія, потомъ ординарнымъ профессоромъ правъ (гражданскаго и уголовнаго судопроизводства Россійской имперіи). Преобразованія, послѣдовавшія въ 1819 году при университетѣ по представленію ревизора министерства народнаго просвѣщенія, извѣстнаго М. Л. Магницкаго, удалили Врангеля изъ университета, гдѣ онъ пользовался не малымъ значеніемъ, соединяя съ каѳедрою званіе секретаря совѣта и синдика, былъ членомъ экзаменаціоннаго и училищнаго комитетовъ. Съ прибытіемъ въ Петербургъ, Врангель зачисленъ былъ чиновникомъ особыхъ порученій при коммиссіи составленія законовъ, гдѣ и состоялъ до переименованія ея во II отдѣленіе (1826). Службу въ Лицеѣ онъ продолжалъ до 1837 года — времени выхода своего въ отставку. При немъ послѣдовала конфискація сочиненія Куницына и преподаваніе естественнаго права было прекращено до конца 1822 года, въ который, по распоряженію главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, предписано Врангелю вновь приступить къ преподаванію, руководствуясь въ изложеніи «общими указаніями о преподаваніи наукъ и цѣлію образованія юношества въ обще-

* Справочный Энциклопедическій Словарь, изд. К. Края. Т. VI, стр. 962.

ственныхъ училищахъ, какъ сіе исполняется въ прочихъ корпусахъ и учебныхъ заведеніяхъ».

Съ 1817 года утвержденъ министромъ въ званіи помощника профессора нравственныхъ наукъ гувернеръ и учитель Благороднаго Пансіона, Андрей Филипповичъ Оболенскій, который, «проходя курсъ ученія въ С. Петербургскомъ Педагогическомъ Институтѣ, особенно занимался философическими науками». По институту онъ былъ товарищемъ Шульгину (помощнику при Кайдановѣ), однимъ курсомъ старѣе его, и въ службу вступилъ двумя годами прежде, въ 1814, начавъ ее старшимъ учителемъ въ С. Петербургской гимназіи, откуда въ 1816 г. перемѣщенъ Энгельгардтомъ въ Пансіонъ. Предметомъ классовъ его здѣсь былъ латинскій языкъ и ариѳметика («головной счетъ»); а съ назначенія въ помощники — логика, психологія и нравственность въ младшемъ курсѣ Лицея и низшихъ классахъ Пансіона, при прежнихъ урокахъ въ немъ. Званіе гувернера Пансіона онъ сохранилъ за собою по 1822 г., и тутъ былъ перемѣщенъ на ту же должность въ Лицей.

6. По **каѳедрѣ наукъ физико-математическихъ.** Постановленіемъ опредѣлялся профессоръ и адъюнктъ.

Профессоромъ съ 1811 года былъ назначенъ товарищъ Кайданова и Куницына, Яковъ Ивановичъ Карцовъ, одновременно съ ними, въ числѣ 12 избранныхъ отличнѣйшихъ студентовъ, отправленный конференціею Педагогическаго института за границу для усовершенствованія въ физико-математическихъ наукахъ. Онъ также происходилъ изъ духовнаго званія и первоначально обучался въ Смоленской семинаріи. Передъ отправленіемъ за границу, будучи еще студентомъ, онъ перевелъ съ нѣмецкаго на русскій «Опытную физику Шрадера»; книга заслужила одо-

бреніе отъ главнаго правленія училищъ и была назначена учебникомъ въ гимназіяхъ. Въ заграничной поѣздкѣ своей, Карцовъ былъ въ Германіи и Франціи; слушалъ философскій курсъ въ Іенскомъ, Гальскомъ и Геттингенскомъ университетахъ; занимался въ Парижской коллегіи и музеѣ натуральной исторіи, и возвратился въ Петербургъ съ дипломами на званіе членовъ обществъ: Іенскаго минералогическаго и Альтенбургскаго ботаническаго. Съ званіемъ адъюнкта занялъ онъ каѳедру въ Лицеѣ и потомъ въ Пансіонѣ (1814), а въ 1816 году утвержденъ профессоромъ. Основываясь на Постановленіи, курсъ свой онъ дѣлилъ на математику и физику: первую подраздѣлялъ на чистую и прикладную, а эту на физическую и техническую. Преподаваніе начиналось съ ариѳметики, потомъ проходились всѣ части геометріи, и прямолинейная тригонометрія, коническія сѣченія, въ заключеніе сферическая тригонометрія и математическая географія. Приступая къ изложенію прикладной математики, профессоръ изъяснялъ вообще цѣль математики, ея раздѣленіе: на чистую и прикладную, съ указаніемъ частей въ нихъ, исчисляя въ послѣдней (прикладной) въ физическомъ отдѣлѣ: a) механическія науки: статику, динамику, гидростатику, гидродинамику и аерометрію; b) науки астрономическія и c) оптическія; въ техническомъ: a) практическую механику, b) гидравлику, c) гидротехнику, d) гражданскую архитектуру, e) артиллерію, f) фортификацію и g) морскія науки. Всѣ эти части по Постановленію составляли предметъ одной каѳедры физико-математическихъ наукъ; но съ наступленіемъ послѣднихъ годовъ курса перваго пріема воспитанниковъ, когда Карцовъ отозвался о невозможности имъ принять на себя послѣдней части прикладной математики, именно технической, каѳедра была раздѣлена: отъ нея отошли эти послѣднія науки и образовали предметъ занятій особаго профессора военныхъ наукъ (въ 1816). Программа Карцова прикладной математики

была: I. предварительныя понятія о силахъ; сложеніе и разложеніе ихъ, опредѣленіе равнодѣйствующей многимъ боковымъ, уравненіе моментовъ и равновѣсія, опредѣленіе равнодѣйствующей боковымъ параллельнымъ и момента оныхъ. Понятіе о центрѣ тяжести, общее уравненіе, опредѣленіе центра тяжести въ прямой и кривыхъ линіяхъ—въ плоскостяхъ и въ поверхностяхъ; условія равновѣсія въ простыхъ и сложныхъ машинахъ; II. общія понятія о движеніи и различные виды движенія; III. главныя понятія о равновѣсіи жидкихъ тѣлъ вообще.—Изложеніе физики слѣдовало въ трехъ главныхъ частяхъ: всеобщей, частной и прикладной. Первыя двѣ принадлежали младшему курсу, послѣдняя—окончательному. Во всеобщей излагались: общія явленія тѣлъ, явленія сцѣпленія, притяженія и сродства; законы равновѣсія и движенія твердыхъ, жидкихъ каплеобразныхъ и жидкихъ упругихъ тѣлъ. Особенная физика состояла въ изъясненіи явленій теплоты, свѣта, простыхъ веществъ и ихъ соединеній, электричества, галванизма и магнетизма—для низшихъ классовъ; а курсъ окончательный состоялъ въ предварительномъ вступленіи, гдѣ излагалось общее понятіе о небесныхъ тѣлахъ, потомъ физическая географія и метеорологія, и, наконецъ, система и связь всѣхъ наукъ физическихъ. Руководствомъ служили: Фуссъ, Лоренцъ, энциклопедія Клигеля и записки профессора. Заботамъ Карцова обязанъ физическій кабинетъ устройствомъ своимъ, а библіотека—пріобрѣтеніемъ значительнаго количества замѣчательнѣйшихъ сочиненій по части вообще естественныхъ наукъ. Пользуясь извѣстностію опытнаго педагога, Карцовъ былъ приглашенъ къ преподаванію физико-математическихъ наукъ Его Императорскому Высочеству Принцу Петру Георгіевичу Ольденбургскому. Участвовалъ въ трудахъ С. Петербургскаго минералогическаго общества въ званіи дѣйствительнаго члена его (съ 1818); былъ въ числѣ

членовъ комитета для разсмотрѣнія учебныхъ книгъ въ Пажескомъ и кадетскихъ корпусахъ; также въ коммисіи при перестройкѣ Лицея и Пансіона. Въ концѣ службы (1831) читалъ лекціи физики и механики въ офицерскихъ классахъ морскаго кадетскаго корпуса. 1836 года умеръ на службѣ.

Вакансія адъюнкта физико-математическихъ наукъ замѣщена не ранѣе, какъ послѣ втораго пріема воспитанниковъ, въ 1815 году, студентомъ С.-Петербургскаго Педагогическаго Института Василіемъ Михайловичемъ Архангельскимъ, который поступилъ сюда изъ Нижегородской семинаріи (1811—1815) и былъ, по воспитанію, товарищемъ Георгіевскому; оба они приняты были въ Лицей на одинаковыхъ правахъ—учителями. Архангельскому, кромѣ математики и физики, поручено было преподаваніе логики и географіи въ младшихъ классахъ Лицея и Пансіона—впрочемъ, временно только, по 1816 годъ. Онъ былъ человѣкъ слабаго здоровья, часто хворалъ, наконецъ, принужденъ былъ взять для излеченія отпускъ, и вскорѣ за тѣмъ умеръ, въ 1828 году, состоя на службѣ. Имъ издана «Карманная книжка для барометрическаго нивелированія, С.-Петербургъ, 1824 г.».

7. **Науки военныя**, какъ принадлежащія старшему возрасту, вошли въ курсъ только съ іюня 1816 года; и когда профессоръ физико-математическихъ наукъ отозвался невозможностію принять ихъ на себя, къ преподаванію приглашенъ былъ полковникъ инженернаго вѣдомства баронъ Эльснеръ, сперва приватно, а потомъ какъ отдѣльный профессоръ военныхъ наукъ по Лицею и Пансіону. Онъ оставался до 1820 года.

Мѣсто Эльснера предполагалось замѣстить полковникомъ Эмме, потомъ полковникомъ Кенигомъ, генералъ-маіоромъ квартирмейстерской части Хатовымъ; но ни съ однимъ изъ нихъ дѣло не состоялось, и только черезъ пять мѣсяцевъ по

выбытіи Эльснера опредѣленъ былъ профессоромъ военныхъ наукъ Александръ Михайловичъ Пушкинъ (авторъ полевой фортификаціи), прежде служившій свиты Его Величества по квартирмейстерской части, а въ это время, въ чинѣ титулярнаго совѣтника, состоявшій учителемъ въ горномъ кадетскомъ корпусѣ и въ Благородномъ Пансіонѣ С.-Петербургскаго университета. Но служба его продолжалась не болѣе года; онъ умеръ въ 1821 году.

Тогда явились соискателями вакантной каѳедры: служащій въ Пажескомъ корпусѣ подполковникъ Лебедевъ, учитель математики въ Благородномъ Лицейскомъ Пансіонѣ, бывшій капитанъ австрійской службы Мартини, учитель Морскаго корпуса Постниковъ, отставной подполковникъ Верещагинъ, отставной поручикъ королевско-виртембергскаго главнаго штаба Сентъ-Андре. Всѣмъ имъ предложено было представить програмы курса, и послѣднему отдано предпочтеніе. Карлъ Петровичъ де-Сентъ-Андре (изъ военно-плѣнныхъ французовъ отъ 1812 года) началъ службу комнатнымъ надзирателемъ въ Благородномъ Пансіонѣ при Главномъ Педагогическомъ Институтѣ (1818), былъ тамъ учителемъ ариѳметики, географіи, нѣмецкаго языка и чистописанія, и отсюда въ 1822 году перемѣщенъ въ Лицей съ званіемъ профессора военныхъ наукъ по обоимъ заведеніямъ. Но и Сентъ-Андре оставался не болѣе двухъ лѣтъ — по 1824 годъ. Программа его состояла изъ: 1) науки объ оружіяхъ, особенно объ артиллеріи — по Баковену, отчасти по Гогелю и Маркевичу; 2) науки о войскѣ — по Баковену съ дополненіями профессора; 3) полевой фортификаціи — по Пушкину; 4) тактики — по Теобальду и Бисмарку, также Деккеру; 5) стратегіи и исторіи войнъ — по Теобальду и Гаузеру; 6) военной топографіи и черченія плановъ — по Леману, и 7) изъ обзора исторіи военнаго искусства — по Гайеру.

Мѣсто Сентъ-Андре заступилъ откомандированный въ Благородный Лицейскій Пансіонъ, въ помощь директору его, перваго кадетскаго корпуса капитанъ Александръ Васильевичъ Устиновъ съ званіемъ профессора; онъ оставался до упраздненія каѳедры—по 1829 годъ; перешелъ къ статскимъ дѣламъ и служилъ потомъ (въ 1843 г.) директоромъ училищъ Виленской губерніи.

8. Учителями **изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій** въ этотъ періодъ времени были:

Чистописанія — Фотій Петровичъ Калиничъ, съ 1811 по 1851 годъ. Съ открытія Пансіона онъ, не оставляя настоящей должности, вступилъ гувернеромъ въ него. Образованіемъ своимъ Калиничъ былъ обязанъ исключительно самому себѣ и тому кружку, въ которомъ при Лицеѣ находился. Мальчикомъ вывезенный изъ Малороссіи для придворнаго пѣвческаго хора (1795), онъ, когда спалъ съ голоса, перешелъ къ письменнымъ дѣламъ въ Кабинетъ Его Величества. Почеркъ Калиничъ имѣлъ прекрасный, какой и нынче встрѣчается у учениковъ капеллы: это и доставило ему мѣсто въ Лицеѣ. Въ 1815 году онъ былъ назначенъ къ исправленію должности недостававшаго въ Лицеѣ гувернера и оставался въ ней нѣкоторое время, потомъ снова переведенъ въ Пансіонъ, гдѣ и былъ по 1832 годъ, а съ этого времени сдѣланъ опять гувернеромъ въ Лицеѣ и не покидалъ этой должности вмѣстѣ съ учительской до самой смерти своей, по 1851 годъ.

Рисованія — Сергѣй Гавриловичъ Чириковъ, вступившій также съ учрежденія Лицея учителемъ и гувернеромъ, въ каковыхъ должностяхъ и оставался по 1841 годъ. Чириковъ былъ воспитанникъ Академіи Художествъ и службу свою началъ (1795) въ чертежной всего флота коллежскимъ регистраторомъ; потомъ

переведенъ секретаремъ въ медико-филантропическій комитетъ, откуда и перешелъ въ Лицей *. Хотя и не было въ урокахъ его особенной какой нибудь методы въ рисованіи, но, должно полагать, что занятія шли весьма толково: воспитанники рисовали съ эстамповъ, гипса и съ натуры и—очень успѣшно. Его смѣнилъ Кохъ.

Музыки и *пѣнія*. Обученіе музыки (инструментальной) производилось въ Лицеѣ съ самаго начала приватно—въ видѣ частныхъ уроковъ въ свободные отъ ученья часы. Первымъ учителемъ музыки и пѣнія былъ придворный капельмейстеръ баронъ Тепперъ де-Фергюсонъ; имъ написана была музыка на слова прощальной пѣсни воспитанниковъ перваго курса, пѣтой хоромъ на актѣ выпуска 1817 года; при этомъ Тепперъ удостоился получить отъ Государя Императора бриліантовый перстень. Онъ обучалъ въ Лицеѣ и Пансіонѣ безплатно. Съ 1819 года мѣсто его занялъ учитель пѣнія Воспитательнаго общества благородныхъ дѣвицъ Яковъ Біанки, который былъ опредѣленъ уже съ жалованьемъ (700 р.) и оставался одинъ годъ; его заступилъ (въ 1820) иностранецъ Ѳедоръ Богдановичъ Гальтенгофъ, бывшій домашній учитель, (впослѣдствіи титулярный совѣтникъ), занимавшійся въ Лицеѣ по 1830 годъ, до времени прекращенія обученія пѣнію въ Лицеѣ.

Танцованія. Преподаваніе его началось съ 1814 года танцмейстеромъ Гюаромъ. Его смѣнилъ въ 1815 г. танцмейстеръ Билье, отъ котораго въ 1816 году принялъ уроки Иванъ Ивановичъ Эбергардтъ. Всѣ они были преподавате-

---

* Чириковъ и Калиничъ — два изъ тѣхъ лицейскихъ служащихъ, которые всю долговременную службу свою посвятили Лицею: Калиничъ умеръ, не покидая занятій и считаясь частнымъ преподавателемъ, въ 1851 году, 63 лѣтъ отъ роду; Чириковъ—въ отставкѣ, въ 1853 году, 77 лѣтъ.

лями въ обоихъ заведеніяхъ (въ Лицеѣ и Пансіонѣ). Эбергардтъ, впослѣдствіи пріобрѣтшій извѣстность и занимавшійся во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, оставался въ Лицеѣ и послѣ увольненія своего въ отставку (1853)—до конца жизни своей, по 1856 годъ.

Фехтованія учителемъ былъ иностранецъ Вальвиль съ 1812 по 1824 годъ.

Верховая ѣзда. Обученіе ей началось съ 1816 года. По сношенію съ командиромъ Лейбъ-Гусарскаго полка, воспитанниковъ обучалъ верховой ѣздѣ въ первый годъ полковникъ Крекшинъ—три раза въ недѣлю посмѣнно, безъ постороннихъ зрителей и непремѣнно при гувернерѣ; потомъ обученіе производилось берейторомъ. Лошади были полковыя. Расходовъ тутъ Лицей не дѣлалъ никакихъ. Впослѣдствіи занятіе это прекратилось, и вступающіе въ военную службу, когда назначались въ кавалерію, готовились при полку или во второмъ кадетскомъ корпусѣ—вмѣстѣ съ обученіемъ фронту.

Плаваніе. Мѣсто учителя было вакантно. Самое обученіе началось только съ лѣта 1817 года и было производимо особо назначенными къ тому матросами (въ числѣ двухъ, трехъ человѣкъ). Мѣстомъ для упражненій назначена, съ высочайшаго соизволенія, большая купальня въ царскомъ саду, и воспитанники пользовались ею, когда дворъ жилъ въ Царскомъ Селѣ, только по утрамъ, до выхода въ садъ высочайшей фамиліи *.

---

* Дѣло хозяйственнаго правленія № 55, 1816 г.

Пріемные экзамены. Назначеніе Благороднаго Пансіона для комплектованія Лицея. Правила къ тому. Зачисленіе въ воспитанники Лицея. Образъ препровожденія времени воспитанниками. Характеръ образованія: общее образованіе и спеціальное. Основныя начала воспитанія: ученіе, сознательный трудъ, религія, искусство — музыка и пѣніе, литературныя занятія, собранія у директора, мораль. Правила порядка. Размѣщеніе воспитанниковъ. Поведеніе ихъ. Значеніе дядьки при воспитанникахъ. Надзоръ: надзиратель въ порядкѣ учебномъ и нравственномъ — значеніе его. Мѣры поощреній (награды) и взысканій (наказанія). Гувернеры. Списокъ надзирателей (инспекторовъ) и гувернеровъ. Помощники гувернеровъ. Докторъ.

Вступленіе въ Лицей, какъ выражено въ Постановленіи (§ 5), начиналось пріемными экзаменами. На нихъ отъ вступающихъ требовалось:

1) Имѣть нѣкоторыя познанія въ русскомъ языкѣ и въ одномъ изъ иностранныхъ — французскомъ или нѣмецкомъ; 2) знать ариѳметику, по крайней мѣрѣ, до тройнаго правила; 3) имѣть понятіе объ общихъ свойствахъ тѣлъ; 4) начальныя основанія географіи, и 5) равно исторіи древней «по главнымъ эпохамъ и періодамъ и нѣкоторыя свѣдѣнія о знатнѣйшихъ въ древности народахъ».

Какъ производились экзамены, объ этомъ уже сказано (стр. 63). Оцѣнка на нихъ развитія учениковъ, до введенія *балльной* системы, производима была словами: «хорошо, очень хорошо, слабо, имѣетъ свѣдѣнія, не имѣетъ».

По учрежденіи Благороднаго Лицейскаго Пансіона, долженствовавшаго служить «разсадникомъ для Царскосельскаго Лицея» *, указомъ Сенату 16 декабря 1816 г. постановлено: «воспитанникамъ его имѣть исключительное право поступать въ Лицей, куда, черезъ каждые три года, избираются 25 человѣкъ изъ самыхъ лучшихъ», и 9-го іюня 1817 г. утвер-

---

* § 2. Постановленія о Пансіонѣ.

ждены «Особыя правила» для руководства въ этомъ случаѣ (стр. 37). Ими постановлялось:

1) Переводить въ Лицей изъ Пансіона только воспитанниковъ II и III классовъ; 2) такихъ, «которые прилежаніемъ, успѣхами и наипаче добронравіемъ и отличнымъ поведеніемъ сдѣлались достойными таковаго монаршаго благодѣянія»; 3) назначенные должны быть не моложе 10 и не старѣе 13 лѣтъ; 4) при назначеніи къ переводу, начальство Лицея непремѣнно должно наблюдать, чтобы «всегда даваемо было преимущество тѣмъ воспитанникамъ, которые наиболѣе отличились прилежаніемъ, успѣхами и благонравіемъ, а потомъ принимать въ уваженіе заслуги родителей, въ продолженіе службы ими оказанныя»; 5) равно, «для распространенія монаршаго благодѣянія на большее число семействъ, слѣдуетъ наблюдать, чтобы въ одинъ пріемъ двухъ братьевъ родныхъ не переводить. Но какъ случиться можетъ, что воспитанникъ Пансіона, имѣющій уже брата въ Лицеѣ, окажется достойнымъ къ переводу, то въ такомъ случаѣ нѣтъ препятствія къ поступленію его въ Лицей»; 6) «начальство Лицея, избравъ, на основаніи сихъ правилъ, достойнѣйшихъ воспитанниковъ Пансіона въ числѣ, гораздо превосходящемъ положенное къ переводу въ Лицей число ихъ, и составивъ имъ поименный списокъ, съ объясненіемъ достоинствъ каждаго, равно заслугъ и состоянія родителей, представляетъ таковой списокъ министру просвѣщенія, который подноситъ оный, для назначенія къ переводу воспитанниковъ въ Лицей, на высочайшее благоусмотрѣніе».

Зачисленные въ воспитанники Лицея немедленно снабжались всѣмъ нужнымъ — книгами, бѣльемъ, постелью, обувью; одѣвались въ общую для всѣхъ форму, которая состояла изъ сюртука двухбортнаго синяго съ краснымъ воротникомъ и по

краямъ и обшлагамъ красною выпушкою; пуговицы на немъ гладкія позолоченныя; синяго суконнаго жилета и прямыхъ длинныхъ, также синяго сукна, брюкъ; сюртукъ смѣняется лѣтомъ курткою; для парадныхъ случаевъ служилъ мундиръ однобортный синій, съ красными обшлагами и такимъ же воротникомъ, на которомъ находились золотыя или серебряныя петлицы (стр. 10); жилетъ при этомъ былъ бѣлый пикейный; шинель сѣраго сукна съ красною петлицею на воротникѣ; фуражка синяя съ красною на обѣихъ сторонахъ опушкой и лакированнымъ козырькомъ. «Единообразная одежда воспитанниковъ какого либо заведенія (писалъ Энгельгардтъ къ графу Коновницыну, 1822 г.), отличая ихъ всегда и всюду отъ всѣхъ постороннихъ лицъ, представляетъ многія удобности относительно общаго надзора и наружнаго порядка».

Время пребыванія воспитанниковъ въ Лицеѣ раздѣлялось на время занятій и время рекреаціи.

Изъ приведеннаго росписанія будничнаго дня, видно, что занятія воспитанниковъ располагались такимъ образомъ, что при нихъ устранялось всякое возможное изнуреніе: часъ ученія смѣнялся рекреаціей—болѣе или менѣе продолжительной — въ комнатахъ или на открытомъ воздухѣ, «съ приличной возрасту свободой» (стр. 51 и 91). Научныя занятія перемежались упражненіями въ искусствахъ, и каждый день слѣдовали, какъ средство къ поддержанію бодрости въ тѣлесномъ и духовномъ организмѣ, гимнастическія игры.

Правила Лицея, какъ заведенія не только учебнаго, но и воспитательнаго, стремились неразрывно слить ученіе съ воспитаніемъ. Не повторяя убѣжденій на этотъ счетъ директора Энгельгардта, выраженныхъ нами въ предъидущемъ, укажемъ здѣсь на другіе факты по тому же предмету.

Прежде всего, какъ то свидѣтельствуютъ и слова самого

Постановленія о Лицеѣ, ученіе здѣсь считалось однимъ изъ могущественныхъ средствъ воспитательныхъ. Сообразно съ характеромъ учрежденія, оно, не смотря на обширный планъ свой, не походило однакожъ на лекціи университетскія: оно стремилось не столько обогатить учащихся свѣдѣніями, сколько развить въ нихъ умственныя способности, доставить упражненіе вниманію и самой воли воспитанника: «дѣло наставника не въ томъ, чтобы дать урокъ, но чтобы насадить и воспитать его въ умѣ слушателя». Въ воспитаніи ума и чувства видѣли воспитаніе воли и потому, развивая и укрѣпляя первые, стремились преимущественно къ водворенію самостоятельнаго труда среди воспитанниковъ, къ пробужденію въ нихъ привычки размышленія, навыка къ сознательному сужденію: для того, между прочимъ, учреждены были и часы практическихъ занятій (четыре въ недѣлю)—«для упражненія воспитанниковъ въ собственныхъ ихъ сочиненіяхъ изъ всѣхъ преподаваемыхъ предметовъ, на всѣхъ изучаемыхъ языкахъ».

Цѣль Лицея—готовить дѣятелей для важныхъ частей службы государственной, коренилась въ другой: доставить прежде всего питомцу своему общее образованіе, служащее основою всякому другому спеціальному. Потому начальные четыре года курса его представляютъ одно цѣлое, стремящееся къ достиженію общаго развитія, и только два послѣдніе года, когда возрастъ воспитанниковъ дозволялъ обозначиться господствующимъ стремленіямъ въ молодомъ человѣкѣ, курсъ становится спеціальнымъ, онъ раздвояется: одни изъ воспитанниковъ имѣютъ въ виду дѣятельность гражданскую, другіе службу военную. Въ младшемъ отдѣленіи преобладаетъ упражненіе памяти; въ старшемъ —мышленія. Одни предметы имѣютъ назначеніемъ нравственное образованіе, таковы: законъ Божій, исторія, науки естественныя и самое законовѣдѣніе (отнесенное къ каѳедрѣ наукъ нравствен-

нихъ); остальные—и преимущественно языки отечественный и иностранные, и между ними латинскій—умственное развитіе. Занятіе языками и ихъ литературой стоитъ на первомъ планѣ и изученіе новѣйшихъ занимаетъ видное мѣсто. Въ преподаваніи предметовъ указывается постепенность сообразно съ ихъ важностію и трудностію; наконецъ, проводится связь между ними въ группировкѣ ихъ по каѳедрамъ, а отсюда стремленіе ограничить сколь можно болѣе и самое число преподавателей.

Такимъ образомъ, правильное занятіе и сознательный трудъ воспитанниковъ служилъ однимъ изъ воспитательныхъ средствъ, важнѣйшимъ изъ которыхъ почиталась религія: «законъ Божій, по словамъ Постановленія, есть высшее дополненіе нравственности, краеугольный камень всѣхъ гражданскихъ установленій». Кромѣ занятій въ курсѣ по программѣ, воспитанники въ самомъ классѣ часто и много занимаются чтеніемъ новаго завѣта и библіи. Въ 1819 году къ этому присоединено было правило (принятое въ руководство по всѣмъ учебнымъ округамъ министерства народнаго просвѣщенія): каждое утро, предъ начатіемъ ученія, съ приходомъ преподавателя въ классъ, читать одну главу изъ новаго завѣта; въ Лицеѣ оно имѣло дополненіе: «съ тѣмъ, чтобы тѣ изъ преподающихъ въ немъ и Пансіонѣ, которые не довольно разумѣютъ языкъ россійскій и славянскій, таковое чтеніе воспитанникамъ производили въ классахъ своихъ на языкахъ нѣмецкомъ и французскомъ». Въ воскресные и праздничные дни воспитанники присутствовали при богослуженіи: хоры придворной домовой церкви, сообщаясь непосредственно съ библіотекой Лицея, служили мѣстомъ для ихъ молитвы. Для ежедневнаго моленія утверждены были, особо къ тому собранныя и для Лицея и Пансіона напечатанныя по церковному, молитвы: утреннія и вечернія по всякъ день, во святую и ве-

ликую четыредесятницу, недѣлю Пасхи, молитвы предъ обѣдомъ, ужиномъ и послѣ оныхъ *. Воспитанники обучались духовному пѣнію.

Искусство, съ своей стороны, также служило однимъ изъ воспитательныхъ средствъ. Занятія имъ наполняли самый отдыхъ воспитанниковъ. Постановленіе соединяетъ въ одно изящныя искусства и гимнастическія упражненія и не высказываетъ метода въ занятіяхъ, предписывая одно «сообразаться въ нихъ съ лѣтами, временемъ года и раскрытіемъ физическихъ силъ учащихся» (§ 67). Но какъ многочисленны были упражненія физическія (плаваніе, зимой катанье на конькахъ, верховая ѣзда, фехтованіе, танцованіе), такъ же разнообразны были и предметы искусствъ, способствующіе къ развитію духовной дѣятельности: чистописаніе, черченіе (при каѳедрѣ военныхъ наукъ), рисованіе, музыка, пѣніе. Къ этому же должно присоединить занятіе литературой, или «изящными письменами», которыхъ цѣлію полагается (§ 60): «изощреніе и направленіе вкуса воспитанниковъ». Предметы эти обращали на себя заботливое вниманіе начальства, которое употребляло всѣ возможныя средства къ поощренію и развитію въ молодыхъ людяхъ стремленій къ нимъ. Сохранилось, напримѣръ, письмо Энгельгардта, къ князю Голицыну, гдѣ директоръ проситъ «оказать намъ, лицейскимъ, новую милость, поднеся Государю, вмѣсто краснаго яичка, первый опытъ литографированныхъ видовъ Царскаго Села. Ихъ снималъ и литографировалъ нашъ воспитанникъ Л.....ъ, бѣднѣйшій изъ всѣхъ ихъ, потому что не только ничего не имѣетъ собственнаго на свѣтѣ, но не имѣетъ ни отца, ни матери, ни родныхъ; онъ совершенно одинъ

---

* Экземпляръ изданія сего сохраняется въ архивѣ Лицея, дѣл. пер. изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1817 г. № 449. Приложеніе XI.

на свѣтѣ. Между тѣмъ талантъ его и страсть къ рисованію и живописи во всѣхъ родахъ, дѣйствительно, рѣдкіе, и еслибъ были поощрены, то Л.....ъ, безъ сомнѣнія, могъ быть отличнымъ художникомъ. Государь такъ милостивъ; Онъ не откажется, я думаю, доставить послѣ выпуска бѣдному Л.....ъ способовъ поѣхать на одинъ годъ въ Дрезденъ, а потомъ въ Италію. За поведеніе, нравственность и успѣхи Л.....ъ можно смѣло ручаться, онъ во всякомъ отношеніи достоинъ монаршей милости. Сверхъ двухъ экземляровъ для Его Величества пріемлю я смѣлость приложить еще по одному экземпляру для обѣихъ Императрицъ. Если наклейка и обдѣлка футляровъ и проч. не такъ-то совершенны, то это можетъ извиняемо быть тѣмъ, что все работы нашихъ воспитанниковъ, которые не совсѣмъ въ томъ опытны. Пятый экземпляръ, мы просимъ ваше сіятельство принять и удостоить оный уголочка въ вашей учебной комнатѣ. Дай Богъ нашему предпріятію желаемый успѣхъ, т. е. чтобы послѣдствіемъ онаго было нѣчто болѣе основательное обыкновенныхъ подарковъ за подносимыя сочиненія. Препоручивъ судьбу бѣднаго Л.....ъ * въ руки вашего сіятельства, я увѣренъ въ успѣхѣ!» Въ postscriptum Энгельгардтъ прибавляетъ: «при отправленіи сего догадался я, хотя нѣсколько и поздно, что надлежало бы заготовить еще одинъ экземпляръ для Великой Княгини Александры Ѳеодоровны — какъ по приличію, такъ и потому, что, вѣроятно, воспослѣдуетъ подарочекъ, въ которомъ бѣдный мой художникъ имѣетъ великую надобность. Мы не преминемъ изготовить сей экземпляръ и доставить къ вашему сіятельству дня черезъ два». Письмо это, замѣчательное

(*) Л.....ъ окончилъ курсъ въ 1820 году, поступилъ на службу по министерству народнаго просвѣщенія; въ 1827 г. посѣтилъ Италію, и перевелъ съ итальянскаго на русскій «Объ искусствѣ смотрѣть на художества», соч. Милиція, и читалъ впослѣдствіи въ Лицеѣ (не долго, впрочемъ) курсъ теоріи изящныхъ искусствъ.

простотою изложенія, еще болѣе знаменательно какъ очеркъ рекреаціонныхъ занятій воспитанниковъ и какъ изъясненіе взгляда на предметъ этотъ руководителей. Произведеніе воспитанника Л.....ъ удостоилось высочайшаго воззрѣнія: повелѣно было заплатить за всѣ издержки по литографіи; художникъ получилъ отъ Императрицы Елисаветы Алексѣевны брилліантовый перстень, Маріи Θеодоровны золотые часы; отъ Великаго Князя препровождены были такіе же часы съ цѣпочкой.

Музыка и пѣніе составляли любимое занятіе и находились на значительной степени развитія: воспитанники давали концерты, на которыхъ, кромѣ своихъ служащихъ, присутствовали родители, родственники и знакомые воспитанниковъ. За концертомъ слѣдовало представленіе избранной театральной піесы. Вечеръ обыкновенно кончался танцами. И на этотъ случай мы имѣемъ обстоятельное описаніе самого Энгельгардта, доставленное имъ въ управленіе главнаго дежурства Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ (1822). «Собранія таковыя бывали два раза въ годъ: одинъ разъ въ октябрѣ, гдѣ празднуется день основанія Лицея, и другой въ декабрѣ; иногда же и въ масленицу. О семъ всегда начальству было доносимо и никогда ни малѣйшаго на счетъ таковыхъ забавъ замѣчанія не было, почему и считались оныя одобряемыми, какъ забавы совершенно невинныя, служащія способомъ и для наружнаго образованія молодыхъ людей, которые въ теченіе 6 лѣтъ не отпускаются домой и потому весьма мало имѣютъ способовъ пріучать себя къ общежитію и къ наблюденію правилъ, въ обществѣ принятыхъ. Впрочемъ, празднованіе дня основанія Лицея происходило иногда во время присутствія Государя Императора въ Царскомъ Селѣ, и Его Величество Самъ, при встрѣчѣ съ воспитанниками нашими въ саду, соизволилъ разговаривать съ ними о бывшемъ у нихъ весельи и о пред-

ставленныхъ піесахъ. Въ нынѣшнемъ (1822) году отложенъ былъ мною сей годовой праздникъ (день основанія Лицея) до другаго времени, потому что мнѣ казалось неприличнымъ, вскорѣ послѣ кончины почтеннаго начальника *, имѣть въ Лицеѣ празднество. Издержки, на сіи праздники потребныя, уплачиваются посредствомъ общей складчины, дѣлаемой воспитанниками изъ денегъ, которыя получаютъ они отъ родителей на мелочныя свои надобности, по собственному ихъ произволу и безъ всякаго предложенія, и въ ономъ сборѣ участвуютъ они по мѣрѣ возможности своей, располагаясь какъ добрые товарищи, такъ что богатые платятъ болѣе, а бѣдные менѣе, иногда же случалось, что неимѣющіе денегъ ничего не влагали въ составъ общей суммы. Профессоры и чиновники Лицея, какъ обыкновенно, приглашаемы мною и самими воспитанниками. Родители же и прочіе бываютъ или случайно, пріѣхавъ навѣстить дѣтей своихъ, или по приглашенію моему и воспитанниковъ».

Театральныя представленія были введены еще въ 1812 году. Но тогда же и отмѣнены были на нѣкоторое время, пока воспитанники не перейдутъ въ старшій возрастъ и не «привыкнутъ къ строгому исполненію своихъ обязанностей». Потомъ они снова вошли въ употребленіе; піесы не только разыгрывались, но и «сочинялись». На все это смотрѣли не только какъ на развлеченіе и пріятное препровожденіе времени, но и какъ на средство совершенствованія въ языкѣ и декламаціи; въ классахъ иностранныхъ языковъ были введены упражненія въ чтеніи такого рода, какъ бы на сценѣ, при участіи нѣсколькихъ лицъ, исполнявшихъ отдѣльныя роли.

Литературныя занятія, благодаря стеченію обстоятельствъ: общему стремленію тогдашняго времени заводить

* Главнаго директора корпусовъ генералъ-адъютанта Коновницына.

такія общества и тѣмъ личностямъ, которыя составляли начальный курсъ Лицея, водворились въ немъ едва ли не съ первыхъ годовъ, даже мѣсяцевъ его основанія, потому что зачинателемъ и двигателемъ ихъ былъ Пушкинъ съ другомъ своимъ Дельвигомъ, какъ извѣстно, весьма рано проявившіе свое призваніе. Собирались кружки писателей, образовывались общества, издавались журналы, разумѣется, рукописные, подъ названіями: «Лицейскій мудрецъ», «Для удовольствія и пользы», «Неопытное перо», «Пловецъ», «Сверчокъ». Извѣстны лицейскія произведенія Пушкина и Дельвига. Стихи слагались въ классѣ за уроками профессора на задаваемыя темы; приготовлялись къ экзаменамъ и были произведеніемъ случая, плодомъ фантазіи. Въ донесеніи Энгельгардта министру, отъ 7 іюня 1816 года, читаемъ: «воспитанникъ Лицея старшаго возраста Пушкинъ, по препорученію тайнаго совѣтника Нелединскаго-Мелецкаго и статскаго совѣтника Карамзина, сочинивъ, на случай бывшаго вчерашняго дня въ Павловскѣ празднества, стихи, которые во время ужина были пѣты, удостоился получить отъ Ея Величества Императрицы Маріи Ѳеодоровны черезъ г. Нелединскаго-Мелецкаго золотые съ цѣпочкой часы». Стихи эти «къ Принцу Оранскому» (соч. Пушкина, С.-Петербургъ 1855 г., изд. Анненкова, том. II стр. 128). Первый актъ выпуска сопровождался хоральнымъ пѣніемъ стихотворенія Дельвига: «Прощальная пѣснь воспитанниковъ Лицея». Стихотвореніе это не вошло ни въ одно изданіе сочиненій Дельвига; оно было особо налитографировано въ небольшомъ числѣ экземпляровъ, въ 1835 году, подъ приведеннымъ заглавіемъ съ нотами и виньеткой, изображающей большой залъ Лицея *. Приводимъ его здѣсь:

* «Шесть лѣтъ. Прощальная пѣснь воспитанниковъ Императорскаго Лицея, въ

Шесть лѣтъ промчалось, какъ мечтанье,
Въ объятьяхъ сладкой тишины,
И ужь Отечества призванье
Гремитъ намъ: «Шествуйте сыны!»
Тебѣ, нашъ Царь, благодаренье!
Ты Самъ насъ юныхъ съединилъ,
И въ семъ святомъ уединеньѣ
На службу музамъ посвятилъ,
Прими жь теперь—не тѣхъ веселыхъ
Безпечной радости друзей,
Но въ сердцѣ чистыхъ, въ правдѣ смѣлыхъ,
Достойныхъ благости твоей!
Шесть лѣтъ промчалось и т. д.
О матерь! вняли мы призванье;
Кипитъ въ груди младая кровь!
Одно лишь есть у насъ желанье—
Всегда хранить къ тебѣ любовь.
Мы дали клятву: все родимой,
Все безъ раздѣла, кровь и трудъ;
Готовы въ бой неколебимо,
Неколебимо Правды въ судъ!
Шесть лѣтъ промчалось и т. д.
Благословите положившихъ
Святой Отечеству обѣтъ,
И съ дѣтской нѣжностью любившихъ
Васъ, други нашихъ рѣзвыхъ лѣтъ!
Мы не забудемъ наставленій,
Плодъ вашихъ опытовъ и думъ,
И мысль объ нихъ, какъ нѣкій геній,
Неопытный удержитъ умъ.

———

Царскомъ Селѣ. 1817 г. Слова воспитанника барона Дельвига, музыка В. Теппера». С.-Петербургъ, 1835 г. въ литографіи Давиньона, у Казанскаго моста, № 13. Приложеніе XII.

Прощайте братья! руку въ руку,
Обнимемтесь въ послѣдній разъ.
Судьба на вѣчную разлуку,
Быть можетъ, породнила насъ.
Другъ на другѣ остановите
Вы взоръ съ прощальною слезой;
Храните, о друзья! храните
Ту жь дружбу съ тою же душой,
То жь къ правдѣ пылкое стремленье,
Ту жь юную ко славѣ кровь;
Въ несчастьѣ гордое терпѣнье,
А въ счастьѣ всѣмъ равно любовь.
Шесть лѣтъ промчалось и т. д.

Но и по выходѣ перваго курса, литературныя занятія продолжались неослабно. «Съ цѣлію занимать воспитанниковъ въ неклассное время пріятнымъ и полезнымъ образомъ» введены были у директора еженедѣльныя вечернія собранія, «гдѣ, по очереди, воспитанники читали свои сочиненія, разсуждали объ нихъ и дѣлали взаимныя замѣчанія». «Я удостовѣрился въ пользѣ сихъ занятій», писалъ Энгельгардтъ къ князю Голицыну (въ началѣ 1822 г.), «а потому, желая дать имъ болѣе разнообразія и присоединить къ нимъ видимую какую нибудь цѣль, всегда болѣе поощряющую юношей къ напряженію, я предложилъ воспитанникамъ образовать между собою общество подъ названіемъ «Лицейскіе друзья полезнаго», которое, руководствуясь нѣкоторыми постоянными правилами, занималось бы чтеніемъ своихъ сочиненій не только между собою, но и въ присутствіи всѣхъ своихъ товарищей, профессоровъ, преподавателей и, если случится, и постороннихъ посѣтителей. Общество это есть ничто иное, какъ домашній способъ занять пріятнымъ и полезнымъ образомъ молодыхъ людей, готовящихся вступить въ дѣйствительную жизнь, пріучать ихъ нѣсколько къ

общему порядку дѣлопроизводства въ присутственныхъ мѣстахъ, и, наконецъ, пріучать ихъ къ необходимой способности объяснять и выражать мысли свои предъ публикою безъ робости, но съ приличною скромностію.» Общество это готовилось принять полную организацію, и написало проектъ устава себѣ, приводя въ основаніе, что «всѣ высшія учебныя заведенія, признавъ пользу, приносимую такъ называемыми литературными обществами, учредили таковыя между собою. Они, безъ сомнѣнія, говорилось въ началѣ этихъ правилъ: суть вѣрнѣйшія средства распространять кругъ нашихъ свѣдѣній и понятій, утвердить насъ въ пріобрѣтенныхъ уже понятіяхъ, познакомить насъ самихъ съ недостатками и способностями нашими и вообще внушать охоту къ образованію. Увѣренные въ сей истинѣ и побуждаемые искренними чувствами любви и благодарности къ нашему Отечеству и къ Лицею, мы вознамѣрились послѣдовать примѣру тѣхъ заведеній и учредить у себя подобное общество подъ названіемъ «Общество лицейскихъ друзей полезнаго»». Опредѣлялся составъ общества: изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ, изъ должностныхъ лицъ: президента, которымъ становился директоръ; секретаря, архиваріуса и казначея; излагались обязанности и права ихъ, способъ принятія въ члены, порядокъ собраній (частныхъ и публичныхъ), веденіе протоколовъ собранія, значеніе архива, кассы общества, назначеніе задачъ для сочиненій. По доведеніи Энгельгардтомъ объ уставѣ этомъ до свѣдѣнія министра, общество однакожъ не было утверждено.

Собранія, бывшія у директора, служили равно педагогическою мѣрою. Неоспоримая истина, что основаніемъ общественному воспитанію должно служить воспитаніе домашнее,— между семьею и школой должно быть полное согласіе,—родители воспитанниковъ и начальство училища должны поддержи-

вать сколь возможно тѣсную связь. Все это, при царскосел скомъ уединеніи Лицея, и стремилось осуществиться въ эти собраніяхъ. «Настоящее мѣсто мое», были слова Энгельгард въ 1817 году (стр. 52): «обязываетъ меня ко многимъ расх дамъ, которые бы не имѣлъ я безъ него. Я приглашаю к себѣ каждый день нѣсколькихъ изъ воспитанниковъ моихъ и увѣ ренъ, что сіе домашнее обращеніе, разговоръ и привычка бы въ кругу семейства моего, принадлежать къ оному, имъ весьм полезны, и составляютъ немаловажную часть нравственна их образованія. Я *обязанъ* приглашать къ себѣ пріѣзжающи изъ города родственниковъ и родителей воспитанниковъ, кот рые, сверхъ того, не находятъ здѣсь удобности приставать; сл вомъ, я обязанъ держать здѣсь открытый домъ.» Тихая семей ная жизнь хозяина-директора, общество гостей-профессоров дополняли мѣры къ исполненію словъ Постановленія отн сительно обязанностей наставниковъ: «совокупно руководить юн шество добрыми своими примѣрами жизни и наставленіемъ».

Наставленія, мораль, какъ воспитательное средство, в смыслѣ отвлеченныхъ нравственныхъ правилъ, имѣли мѣсто сво въ классѣ, въ урокахъ законоучителя и профессора нравствен ныхъ наукъ. Но собственно не они, а жизнь, среда, окружа щая воспитанниковъ, должна была давать пищу нравственны способностямъ молодыхъ людей. Мы приводили объ этом предметѣ мнѣніе главныхъ начальниковъ, указывали на стремл нія ближайшихъ, позволимъ себѣ, наконецъ, привести бесѣд съ воспитанниками самого Державнаго Учредителя Лицея. «П окончаніи выпускныхъ экзаменовъ воспитанниковъ 3-го курс Лицея, для нихъ наступилъ часъ разлуки съ Лицеемъ. Восп танники обступили Егора Антоновича, убѣдительно просил дозволить имъ провести еще одинъ день въ Лицеѣ. Этотъ по слѣдній день былъ употребленъ директоромъ и воспитанникам

на посѣщеніе вмѣстѣ наиболѣе любимыхъ ими мѣстъ Царскаго Села и окрестностей. Возвращаясь съ дальней прогулки, Егоръ Антоновичъ отдыхалъ въ кругу своихъ питомцевъ въ одной изъ аллей царскосельскаго парка; мысль о близкой разлукѣ навела грусть на всю веселую толпу, и воспитанники не могли удержать слезъ. Въ эту минуту явился среди ихъ Государь: слезы также заблестѣли на глазахъ Его. «Ты счастливъ, Энгельгардтъ», соизволилъ Онъ сказать Егору Антоновичу: «ты окруженъ благородными, любящими сердцами». Обращаясь за тѣмъ къ воспитанникамъ, благословенный Монархъ продолжалъ: «Я доволенъ вашимъ экзаменомъ по наукамъ: онъ доказалъ, что вы умѣли воспользоваться средствами, вамъ данными для пріобрѣтенія нужныхъ познаній. Спасибо за то. Но сегодня Я вижу здѣсь экзаменъ по Мнѣ: Я вижу, что у васъ сердца съ чувствомъ, любящія, признательныя. Сохраните всегда эти чувства, дающія главное достоинство человѣку.» *

Доказательства словъ этихъ на лицо—въ той признательной памяти, которую лицейскіе сохраняютъ о мѣстѣ своего воспитанія,—въ чувствахъ, питаемыхъ ими къ своимъ достойнымъ руководителямъ.

Чтобы вполнѣ очертить внутренній порядокъ, за соблюденіе котораго слѣдовали поощренія, за нарушеніе наказанія, приведемъ здѣсь частныя правила среди воспитанниковъ.

Три отдѣленія въ помѣщеніи составляли мѣстопребываніе воспитанниковъ: классы съ рекреаціоннымъ заломъ, столовая и спальня.

---

* Изъ статьи воспитанника X курса Лицея (1839) А. В. Головнина: «Императорскій Александровскій Лицей», въ Журналѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ 1849 г. часть XXVI.

вать сколь возможно тѣсную связь. Все это, при царскосельскомъ уединеніи Лицея, и стремилось осуществиться въ этихъ собраніяхъ. «Настоящее мѣсто мое», были слова Энгельгардта въ 1817 году (стр. 52): «обязываетъ меня ко многимъ расходамъ, которые бы не имѣлъ я безъ него. Я приглашаю къ себѣ каждый день нѣсколькихъ изъ воспитанниковъ моихъ и увѣренъ, что сіе домашнее обращеніе, разговоръ и привычка быть въ кругу семейства моего, принадлежать къ оному, имъ весьма полезны, и составляютъ немаловажную часть нравственнаго ихъ образованія. Я *обязанъ* приглашать къ себѣ пріѣзжающихъ изъ города родственниковъ и родителей воспитанниковъ, которые, сверхъ того, не находятъ здѣсь удобности приставать; словомъ, я обязанъ держать здѣсь открытый домъ.» Тихая семейная жизнь хозяина-директора, общество гостей-профессоровъ дополняли мѣры къ исполненію словъ Постановленія относительно обязанностей наставниковъ: «совокупно руководить юношество добрыми своими примѣрами жизни и наставленіемъ».

Наставленія, мораль, какъ воспитательное средство, въ смыслѣ отвлеченныхъ нравственныхъ правилъ, имѣли мѣсто свое въ классѣ, въ урокахъ законоучителя и профессора нравственныхъ наукъ. Но собственно не они, а жизнь, среда, окружающая воспитанниковъ, должна была давать пищу нравственнымъ способностямъ молодыхъ людей. Мы приводили объ этомъ предметѣ мнѣніе главныхъ начальниковъ, указывали на стремленія ближайшихъ, позволимъ себѣ, наконецъ, привести бесѣду съ воспитанниками самого Державнаго Учредителя Лицея. «По окончаніи выпускныхъ экзаменовъ воспитанниковъ 3-го курса Лицея, для нихъ наступилъ часъ разлуки съ Лицеемъ. Воспитанники обступили Егора Антоновича, убѣдительно просили дозволить имъ провести еще одинъ день въ Лицеѣ. Этотъ послѣдній день былъ употребленъ директоромъ и воспитанниками

на посѣщеніе вмѣстѣ наиболѣе любимыхъ ими мѣстъ Царскаго Села и окрестностей. Возвращаясь съ дальней прогулки, Егоръ Антоновичъ отдыхалъ въ кругу своихъ питомцевъ въ одной изъ аллей царскосельскаго парка; мысль о близкой разлукѣ навела грусть на всю веселую толпу, и воспитанники не могли удержать слезъ. Въ эту минуту явился среди ихъ Государь: слезы также заблестѣли на глазахъ Его. «Ты счастливъ, Энгельгардтъ», соизволилъ Онъ сказать Егору Антоновичу: «ты окруженъ благородными, любящими сердцами». Обращаясь за тѣмъ къ воспитанникамъ, благословенный Монархъ продолжалъ: «Я доволенъ вашимъ экзаменомъ по наукамъ: онъ доказалъ, что вы умѣли воспользоваться средствами, вамъ данными для пріобрѣтенія нужныхъ познаній. Спасибо за то. Но сегодня Я вижу здѣсь экзаменъ по Мнѣ: Я вижу, что у васъ сердца съ чувствомъ, любящія, признательныя. Сохраните всегда эти чувства, дающія главное достоинство человѣку.» *

Доказательства словъ этихъ на лицо—въ той признательной памяти, которую лицейскіе сохраняютъ о мѣстѣ своего воспитанія,—въ чувствахъ, питаемыхъ ими къ своимъ достойнымъ руководителямъ.

Чтобы вполнѣ очертить внутренній порядокъ, за соблюденіе котораго слѣдовали поощренія, за нарушеніе наказанія, приведемъ здѣсь частныя правила среди воспитанниковъ.

Три отдѣленія въ помѣщеніи составляли мѣстопребываніе воспитанниковъ: классы съ рекреаціоннымъ заломъ, столовая и спальня.

---

* Изъ статьи воспитанника X курса Лицея (1839) А. В. Головнина: «Императорскій Александровскій Лицей», въ Журналѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ 1849 г. часть XXVI.

Классовъ, какъ уже сказано, было два: младшій возрастъ и старшій, руководившій первымъ. Лекціи и препараціи совершались въ классныхъ комнатахъ, за отдѣльными для каждаго воспитанника конторками, впрочемъ и въ спальни находились столики, гдѣ также не воспрещалось заниматься, разумѣется, въ часы передъ сномъ или до отправленія къ утренней молитвѣ. Спальня представляла залъ, проходившій по всему верхнему этажу зданія, съ арками вмѣсто поперечныхъ стѣнъ; вдоль его, къ окнамъ съ той и другой стороны, размѣщены были кровати; у каждой находился комодъ и столикъ со стуломъ. Одна кровать съ этими принадлежностями своими отдѣлялась отъ другой сосѣдней глухою перегородкою, такъ что для каждаго воспитанника составлялась камера, которыя всѣ и шли вдоль по обѣимъ сторонамъ зала, образуя по срединѣ ея корридоръ; изъ него въ камеры вели двери съ проволочною въ верхней половинѣ своей рѣшоткою. Одна изъ этихъ камеръ служила для дежурнаго гувернера. Въ двухъ концахъ корридора помѣщались по одному большіе умывальники.

Въ 6 часовъ утра воспитанники должны были встать, одѣться и идти съ гувернеромъ «порядкомъ» въ столовый залъ, на молитву, гдѣ и пить чай. Въ 7 быть въ классахъ и затѣмъ проводить день по росписанію. При вставаніи отъ сна строго наблюдать чистоту и опрятность; передъ классомъ не позволять себѣ никакихъ игръ. Въ классахъ ожидать профессора на мѣстахъ, сидя тихо и благопристойно. На вопросы отвѣчать скромно и учтиво; за другаго отвѣчать только съ дозволенія преподавателя; не развлекать другъ друга какимъ бы то ни было образомъ; быть вполнѣ внимательными; незнаніе урока извиняется одною лишь болѣзнію. Оправданія противъ выговора должны быть производимы со всею скромностію. Грубые отвѣты и ничтожныя извиненія составляютъ дерзость и вле-

кутъ за собой наказаніе. Въ свободные часы отъ классовъ заниматься повтореніемъ уроковъ и по совершеніи только сего приступать къ играмъ или чтенію книгъ. Всякая игра считается запрещенною, на которую не дано позволенія отъ гувернера, тоже самое и относительно книгъ. Игры производятся скромно, осторожно и благопристойно. При постороннихъ шумныя игры должны быть прекращаемы: ибо крикъ и шумъ могутъ быть почтены неуваженіемъ къ присутствующимъ лицамъ. Вещи—казенныя, товарища или свои собственныя, хранить во всей цѣлости. Все приносимое родителями и вообще посѣтителями объявлять гувернеру, а книги директору на разсмотрѣніе. Въ столовой сидѣть благопристойно, какъ бы въ свѣтскомъ большомъ обществѣ; разговаривать тихо и благоприлично. При отхожденіи ко сну всѣмъ собираться на общей молитвѣ; занявъ свою постель, прекратить разговоры, не только переходы. Вставать тихо, не безпокоя другихъ. Съ высшими обходиться, во всякомъ случаѣ, почтительно. Неукоснительно слѣдовать ихъ совѣтамъ. Передъ начальникомъ вставать, говорить ему всегда правду: ибо лгать передъ нимъ значитъ не уважать его. Тоже почтеніе слѣдуетъ и лицамъ постороннимъ: потому не садиться, не подходить близко къ незнакомымъ посѣтителямъ, тѣмъ больше не тѣсниться около нихъ или производить шумъ, и самимъ не начинать съ ними разговора. Если же посѣтителю угодно будетъ начать его, то, отвѣчая учтиво, воздерживаться отъ вопросовъ: ибо таковая смѣлость легко можетъ быть сочтена за нескромность. Между собою жить мирно и дружелюбно, ни словомъ, ни дѣломъ не обижать другаго; запрещается давать другъ другу прозвища. Всѣ воспитанники равны, и потому никто не можетъ презирать другихъ или гордиться передъ прочими чѣмъ бы то ни было. Никто не долженъ скрывать пороки своихъ товарищей,

коль скоро отъ него требуетъ начальство въ томъ свидѣтельства. Но тѣмъ не менѣе запрещается доносить на другаго ложно. Строго запрещается вводить другъ друга въ проступки: кто будетъ въ семъ замѣченъ, тотъ получитъ вдвое больше наказаніе противу того, кому подалъ поводъ учинить проступокъ. Съ служителями воспитанники не должны имѣть никакихъ особенныхъ связей, впрочемъ, не могутъ обходиться съ ними сурово или жестоко. Запрещается кричать на служителей или бранить ихъ, хотя бы они были ихъ крѣпостные люди. Никто да не дерзнетъ простирать руку на служителей, но въ случаѣ грубости или неисправности ихъ, долженъ относиться къ дежурному гувернеру. Только предписанныхъ услугъ можно требовать отъ служителей.

Эти служителя были дядьки. Они такъ близко стояли къ воспитанникамъ, что требовали особеннаго вниманія къ себѣ начальства. И Энгельгардтъ, при самомъ вступленіи своемъ въ Лицей, озаботился «установленіемъ правилъ о должности ихъ» *.

Отъ дядьки требовалось не только примѣрное поведеніе, но и то, чтобъ онъ съ крайнею рачительностію и по совѣсти исполнялъ свою должность и старался, по мѣрѣ силъ своихъ, содѣйствовать къ достиженію цѣли учрежденія. Дядьки находятся въ непосредственномъ распоряженіи у гувернера и инспектора; отъ нихъ получаютъ они всѣ нужныя наставленія и приказанія. Дядька обращается съ воспитанниками вѣжливо и благопристойно. Онъ безотлучно долженъ находиться при воспитанникахъ въ свое дежурство. Въ дежурствѣ дядьки ведутъ очередь ночную, денную и классную. Въ теченіе ночи дядька

* Дѣло хоз. правл., 1817. № 46.

не только не спитъ, но даже и не садится, а ходитъ взадъ и впередъ по коридору спальни, наблюдая за должнымъ порядкомъ въ камерахъ. Если кто изъ воспитанниковъ пожелаетъ выдти, ночной дядька провожаетъ его. Дядька наблюдаетъ, чтобы воспитанники не были въ спальнѣ въ теченіе дня; сопровождаетъ воспитанниковъ на общемъ гуляньѣ; отпущеннаго особо отъ другихъ проводитъ къ мѣсту и съ нимъ возвращается, отвѣчая за все съ воспитанникомъ случившееся. Какъ ближайшее лицо къ воспитанникамъ, онъ первый долженъ знать о всемъ, что касается до нихъ, и безъ малѣйшаго отлагательства сообщать гувернеру. Каждому дядькѣ назначается въ особенности соразмѣрное число воспитанниковъ, за которыхъ онъ и отвѣчаетъ; его обязанность наблюдать, чтобы воспитанникъ его былъ всегда исправенъ и опрятенъ, чтобы вещи его были въ цѣлости и всѣ на своемъ мѣстѣ; онъ принимаетъ слѣдующія на воспитанника вещи (платье, бѣлье и обувь) и за нихъ отвѣчаетъ. О всемъ потерянномъ, изорванномъ у воспитанника обязанъ знать. Платье, обувь, бѣлье своихъ воспитанниковъ осматривать съ вечера: вещи, требующія большой починки, немедленно отдавать портному, а самому исправлять маловажную. Съ вечера все чистить и готовить, чтобы по утру не было остановки. При раздѣваніи воспитанниковъ наблюдать и навѣдываться, не чувствуетъ ли кто изъ нихъ перемѣны въ своемъ здоровьѣ: не натеръ ли, не ушибъ ли себѣ при играхъ какой либо части тѣла—и доносить для принятія мѣръ. Если въ числѣ дядекъ будутъ такіе, которые имѣютъ между воспитанниками дѣтей господъ своихъ, то отнюдь не давать симъ послѣднимъ какого либо преимущества передъ прочими, а служить всѣмъ одинаково и у нихъ быть не болѣе въ повиновеніи, какъ и у всѣхъ прочихъ, къ которымъ назначенъ. При каждомъ возрастѣ опредѣляется пять дядекъ; изъ нихъ одинъ старшій и одинъ

портной. Въ уваженіе особенныхъ трудовъ старшаго дядьки назначается ему 4 воспитанника; портнымъ по 3, а прочимъ по 6-ти. Старшій дядька прежде всего наблюдаетъ за исправностію прочихъ, и, вмѣстѣ съ симъ, прилагаетъ всевозможное стараніе самъ собою или черезъ нихъ имѣть самыя точныя свѣдѣнія о воспитанникахъ. Въ его завѣдываніи находятся потребности классныя, спальныя; онъ смотритъ за освѣщеніемъ и отопленіемъ комнатъ, исправностію мебели и вещей. Дядька-портной исправляетъ всю починку и переправку платья воспитанниковъ одного возраста, и работу производитъ на верхней площадкѣ каждой половины, гдѣ и находиться ему, дабы всегда быть въ готовности. Особый дядька полагается при больницѣ, особый служитель при физическомъ кабинетѣ. Буфетъ находится у тафель-декера и помощника его. Въ уборкѣ комнатъ дядькамъ помогаютъ инвалиды.

При существованіи правилъ, условія нравственности требовали и точнаго выполненія ихъ. Лица, наблюдавшія за этимъ, были: Надзиратель въ порядкѣ учебномъ и нравственномъ и гувернеры. Въ обязанностяхъ надзирателя было: «посѣщать воспитанниковъ въ классахъ и слѣдить за упражненіями ихъ и поведеніемъ внѣ классовъ» (§ 106). Къ нему профессоры должны относиться въ случаѣ небреженія, лѣности или ослушанія воспитанниковъ (§ 107), и въ его рукахъ потому находилось опредѣленіе, съ вѣдома директора, поощреній и наказаній (§ 108). Впослѣдствіи, какъ сказано было, должность надзирателя замѣнена инспекторомъ.

Поощренія, опредѣляемыя Постановленіемъ, состояли (§ 109):

1. Въ занесеніи именъ отличившихся на бѣлую доску золотыми буквами.

2. Въ раздачѣ книгъ съ надписью директора и профессора той науки, въ которой воспитанникъ отличился успѣшностію.

и 3. Въ раздачѣ золотыхъ и серебряныхъ медалей при испытаніяхъ, въ концѣ года производимыхъ. Они назначались только выпускнымъ (стр. 64).

Словами главнаго начальника Лицея (стр. 31) мы привели доказательства тому, съ какою осторожностію смотрѣли на раздачу поощреній—изъ опасенія не возбудить въ питомцахъ высокомѣрія и тщеславія. Въ сужденіяхъ же Энгельгардта (стр. 52) видѣли стремленіе къ той величайшей справедливости, какую должно наблюдать при этомъ. Кромѣ сихъ мѣръ поощренія, были употребляемы и другія, такъ, напримѣръ, встрѣчается въ первый годъ Лицея слѣдующая: «въ видахъ пріученія къ справедливости и безпристрастному другъ о другѣ сужденію», воспитанникамъ предоставлено было самимъ избрать изъ среды своей отличнѣйшихъ въ ученіи и поведеніи, и выборъ этотъ обсужденъ былъ директоромъ, профессорами и надзирателемъ. Временемъ для сего избранъ былъ торжественный день рожденія Государя Императора. О другихъ мы уже говорили при способахъ оцѣнки: распредѣленіе воспитанниковъ по мѣстамъ, при чемъ конференція заботилась производить пересадку эту на высшія и низшія мѣста какъ можно рѣже, желая основываться при этомъ на постоянныхъ, а не на случайныхъ успѣхахъ воспитанниковъ; раздѣленіе на разряды: отличныхъ, очень хорошихъ и т. д., самые, наконецъ, баллы.

Наказанія состояли (§ 110):

1. Въ отдѣленіи за особый столъ въ классѣ.

2. Въ выставленіи именъ лѣнивыхъ въ классѣ на черной доскѣ большими буквами.

3. Въ лишеніи общаго стола и оставленіи провинившагося

на хлѣбѣ и водѣ. Болѣе двухъ дней наказаніе это не могло продолжаться.

4. Уединенное заключеніе, въ теченіе котораго директоръ посѣщаетъ провинившагося и «дѣлаетъ ему приличныя увѣщанія». И это наказаніе не продолжается долѣе 3 дней.

Къ этимъ видамъ наказаній присоединялись: отмѣтка дурнымъ балломъ, записка въ книгу наказаній (стр. 58), и, наконецъ, исключеніе изъ Лицея до окончанія курса.

Надзирателю, въ его обязанностяхъ «блюсти порядокъ учебный и нравственный», помогали (стр. 13) гувернеры. Постановленіе, очерчивая обязанности гувернеровъ, основываетъ ихъ на одномъ: «способствовать воспитанникамъ въ упражненіи иностранными языками» (§ 111), и другихъ инструкцій въ отношеніи къ нимъ не сохранилось. Изъ всего однакожъ видно, что, кромѣ сказаннаго, на нихъ именно лежалъ надзоръ за сохраненіемъ предписаннаго порядка, а отвѣтственность за нравственность воспитанниковъ главнѣйше падала на профессора, въ смыслѣ учителя-воспитателя, и больше всего на директора (стр. 41).

Въ періодъ описываемаго времени, обязанности надзирателя и гувернеровъ исполняли.

Первый надзиратель по учебной и нравственной части былъ титулярный совѣтникъ Мартынъ Степановичъ Пилецкій-Урбановичъ (1831 г.). Начальная служба его была военная: Пилецкій малолѣтнымъ (1789) зачисленъ былъ въ Екатеринославское казачье войско, гдѣ оставался 9 лѣтъ до времени разформированія онаго. Потомъ до 1806 года провелъ за границей, гдѣ слушалъ въ Геттингенскомъ университетѣ лекціи. По возвращеніи въ Петербургъ, служилъ переводчикомъ при

ученомъ собраніи Императорской Академіи Наукъ; черезъ три года опять уѣхалъ на югъ Россіи, пробовалъ служить въ приказѣ, но черезъ годъ снова прибылъ въ столицу и получилъ мѣсто въ Лицеѣ (1811). Здѣсь оставался онъ только по 1813 годъ. Его смѣнилъ

Коллежскій ассесоръ Василій Васильевичъ Чачковъ, еще того менѣе бывшій въ должности, именно только съ начала 1814 года. На вакансію, по рекомендаціи генералъ-маіора Ахвердова, бывшаго въ то время при воспитаніи Великихъ Князей, опредѣленъ

Отставной подполковникъ Степанъ Степановичъ Фроловъ (49 лѣтъ), изъ воспитанниковъ втораго кадетскаго корпуса; до перемѣщенія въ Лицей онъ отправлялъ должность Минскаго уѣзднаго предводителя дворянства и Диссенскаго повѣтоваго маршала. При немъ вступилъ въ управленіе Энгельгардтъ, и должность надзирателя переименована въ инспекторы. Фроловъ, пробывшій все время въ строю и походахъ, не имѣлъ тѣхъ свойствъ, какія желательно было новому директору видѣть въ ближайшемъ своемъ помощникѣ, потому, въ годъ вступленія Энгельгардта въ должность, Фроловъ пожелалъ оставить свою, и въ началѣ 1817 г. былъ уволенъ съ причисленіемъ къ герольдіи и съ жалованьемъ по 2,000 руб. изъ государственнаго казначейства впредь до опредѣленія къ мѣсту (какъ то было съ надзирателемъ по хозяйственной части, стр. 82). Директоръ же, оцѣнивая важность и нравственное значеніе, соединенное съ должностію инспектора, устранилъ соискателей открывшейся вакансіи и до 1823 года или, вѣрнѣе, во все остальное время управленія своего не имѣлъ инспектора: назначеніе въ 1823 году въ должность сію Нумерса совпадаетъ съ увольненіемъ Энгельгардта: первый опредѣленъ 1-го сентября, а послѣдній уволенъ 14-го октября.

Статскій совѣтникъ Ѳедоръ Евстафьевичъ Нумерсъ (58 л.) въ вѣдомство Лицея вступилъ по рекомендаціи Энгельгардта, будучи переведенъ изъ смотрителей Педагогическаго Института во вновь учрежденную должность инспектора при Благородномъ Пансіонѣ въ 1816 г. При перемѣнахъ, происшедшихъ въ Пансіонѣ въ 1822 году, онъ былъ одинъ изъ тѣхъ, которые должны были оставить мѣста свои. Впрочемъ, ревизоръ Пансіона, новый директоръ его, капитанъ Алабовъ, отозвался о бывшемъ инспекторѣ, какъ о человѣкѣ «точномъ, къ исполненію должности своей рачительномъ», но «что онъ не былъ поддерживаемъ начальствомъ,—находится въ службѣ около 40 лѣтъ, человѣкъ обремененный большимъ семействомъ и весьма честныхъ правилъ». Первая служба Нумерса была въ измайловскомъ полку, куда онъ зачисленъ былъ капраломъ, и потомъ производимъ — въ фурьеры, сержанты и т. д. по 1797 годъ. Съ этихъ поръ служилъ по выборамъ въ Рижскомъ уѣздѣ и оттуда перемѣщенъ въ Институтъ Педагогическій. При Лицеѣ Нумерсъ оставался по 1829 годъ.

Гувернеры. Въ теченіе этихъ одиннадцати или двѣнадцати лѣтъ, числомъ ихъ было тринадцать, между тѣмъ, какъ въ одно время имѣлось не болѣе двухъ, трехъ, и никакъ не свыше четырехъ. По уставу полагалось 6-ть; но мы видѣли, что директоръ, считая единство въ началахъ за главное основаніе хорошаго воспитанія, ограничивалъ число лицъ, которымъ ввѣрялъ надзоръ за воспитанниками. Изъ этихъ 13-ти человѣкъ долѣе другихъ оставались четверо: Чириковъ, Калиничъ, Венигель и Остенъ-Сакенъ. Нельзя сказать, чтобы обязанности гувернера были обременительны, чтобы содержаніе ихъ было скудное, когда дозволялось имъ занимать классы и въ Лицеѣ, и въ Пансіонѣ, но были однакожь своего рода требованія отъ лицъ, принимавшихъ на себя эту должность: кромѣ качествъ,

общихъ для всѣхъ служащихъ (стр. 9) и знанія языковъ, отъ нихъ требовалась осмотрительность въ отношеніи къ самому себѣ, взыскательность, сдержанность; и не всѣ тѣ, которые были принимаемы въ сію должность, удовлетворяли требуемому *.

По порядку времени, въ должности сей находились:

Сергѣй Гавриловичъ Чириковъ (36 л.), онъ же учитель рисованія (стр. 134), въ чинѣ секретаря старшихъ портовъ, впослѣдствіи переименованный въ титулярные совѣтники и дослужившійся до статскаго. Онъ оставался 30 лѣтъ на своемъ мѣстѣ. Въ первое время, лицеисты, не пользуясь отпускомъ въ дома родителей, проводили нерѣдко свободное время у своего гувернера; въ квартирѣ Чирикова составлялся литературный кружокъ ихъ и въ гостиной его долго сохранялись на стѣнѣ строки, набросанныя рукою Пушкина. Сынъ Чирикова, во вниманіе къ службѣ отца, былъ принятъ въ Лицей и съ полнымъ успѣхомъ окончилъ въ немъ свое воспитаніе.

Титулярный совѣтникъ Александръ Николаевичъ Иконниковъ, молодой человѣкъ (26 л.), съ знаніемъ иностранныхъ языковъ. Служилъ онъ въ началѣ (1802) «студентомъ» въ коллегіи иностранныхъ дѣлъ; оттуда поступилъ переводчикомъ въ бергъ-коллегію, черезъ годъ съ небольшимъ перешелъ въ горный корпусъ дежурнымъ офицеромъ, принялъ тамъ классы географіи, исторіи и французскаго языка, и черезъ два года уволенъ былъ въ отставку. Въ Лицеѣ служилъ одинъ годъ, съ 1811 по 1812.

Аудиторъ Илья Степановичъ Пилецкій - Урбановичъ (26 л.), опредѣленный въ 1812 г. изъ гражданской службы, которую началъ съ 17-ти лѣтняго возраста канцеляристомъ въ Подольскомъ губернскомъ приказѣ, былъ аудиторомъ въ Ко-

* Дѣло по части директора 1822 г. № 87.

стромскомъ мушкетерскомъ полку, исправлялъ должность полковаго адъютанта и по просьбѣ уволенъ въ отставку. При Лицеѣ оставался до 1814 года; впослѣдствіи (въ 1828 г.) онъ служилъ, въ чинѣ надворнаго совѣтника, въ Домѣ воспитанія бѣдныхъ дѣтей помощникомъ директора.

Титулярный совѣтникъ Алексѣй Ивановичъ Соколовъ — изъ гражданской службы. Одинъ годъ въ должности находился, съ 1812 — 1813.

Иностранецъ Августъ Фридрихъ Гакенъ — опредѣленъ и уволенъ въ 1813 году.

Отставной капитанъ, бывшій дежурнымъ офицеромъ и учителемъ математики во второмъ кадетскомъ корпусѣ, Александръ Андреевичъ Владиславлевъ, съ конца 1813 по 1815 годъ.

Титулярный совѣтникъ Карлъ Егоровичъ Кюкюэль, онъ же учитель французскаго языка (стр. 113), съ 1814 — 1815 годъ.

Титулярный совѣтникъ Карлъ Борисовичъ Мейеръ съ 1814 по первую половину 1816. Въ 1828 г. онъ находился на службѣ въ С.-Петербургскомъ коммерческомъ училищѣ.

Губернскій секретарь Фотій Петровичъ Калиничъ (23 л.), онъ же учитель чистописанія (стр. 134), съ 1811 года. Подобно Чирикову, Калиничъ провелъ всю свою службу при Лицеѣ и даже десятью годами дольше его оставался здѣсь; но была между ними разница: Чириковъ непрерывно состоялъ при Лицеѣ, а Калиничъ переходилъ въ Пансіонъ, гдѣ и началъ свое гувернерство. Съ 1815 и по 1822 несъ эту должность въ Лицеѣ въ младшемъ возрастѣ, а съ этого года опять перемѣщенъ въ Пансіонъ, и только съ 1832 года (какъ сказано на стр. 134) снова зачисленъ въ эту должность при Лицеѣ.

Губернскій секретарь Яковъ Андреевичъ Венигель, вступившій на службу въ Лицей въ 1811 г., въ число чиновниковъ канцеляріи (24 л.). Онъ былъ изъ иностранцевъ; воспитаніе

получилъ въ частномъ пансіонѣ, хорошо зналъ французскій и нѣмецкій языки. Съ открытія Пансіона ему было поручено исправленіе при ономъ должности секретаря, но въ томъ же году былъ уволенъ отъ занятій при Пансіонѣ и назначенъ помощникомъ къ конференцъ-секретарю Лицея; вслѣдъ за тѣмъ (1815) зачисленъ гувернеромъ съ сохраненіемъ прежней должности. Венигель оставался при Лицеѣ по 1824 годъ и несъ, вмѣстѣ съ тремя товарищами (о которыхъ упомянуто выше), обязанности за недостающихъ гувернеровъ.

Коллежскій ассесоръ Германъ Магнусъ Эбергардтъ (43 г.), рижскій уроженецъ, служившій въ началѣ все время по администраціи финляндской и вступилъ въ Лицей изъ отставки; находился въ должности съ 1816—1817 годъ.

Баронъ Александръ Ѳедоровичъ фонъ-деръ-Остенъ-Сакенъ, лифляндскій уроженецъ; но получившій начальное воспитаніе въ Могилевѣ, откуда отправился за границу и кончилъ курсъ въ Гейдельбергскомъ университетѣ, посѣщалъ Фелленберга (въ Швейцаріи) для изученія сельскаго хозяйства, провелъ нѣсколько мѣсяцевъ у Песталлоци, и потомъ еще четыре года оставался то въ Швейцаріи, то въ Италіи, Франціи и Германіи. Прибывъ оттуда, вступилъ въ Лицей (28 л.) въ 1817 году. Въ этомъ же году назначенъ былъ и библіотекаремъ. Онъ служилъ все время управленія Энгельгардта, до 1824 года.

Андрей Филипповичъ Оболенскій, онъ же помощникъ профессора нравственныхъ наукъ (стр. 129), занявшій должность гувернера въ Лицеѣ въ 1822 году.

Первые три года при гувернерахъ находился помощникъ. Въ чемъ состояли его обязанности, этого не видно. Съ 1811 по 1813 г. имъ былъ губернскій секретарь Александръ Павловичъ Зерновъ (30 л.), изъ воспитанниковъ морскаго кадетскаго

III. ХОЗЯЙСТВО.

Зданіе Лицея. Размѣщеніе въ немъ воспитанниковъ. Пожаръ 12 мая 1820 года. Садъ Лицея. Меблировка заведенія. Обмундировка воспитанниковъ. Пища. Прислуга. Штаты содержанія. Обороты суммъ Лицея.

Царское Село было избрано мѣстомъ основанія Лицея. Если и нынѣ «любимые сады» Екатерины съ «чертогами, столпами, гробницами друзей, кумирами боговъ, и славой мраморной Екатерининыхъ орловъ» останавливаютъ на себѣ вниманіе посѣтителей, то, понятно, какое живое впечатлѣніе производили они за пятьдесятъ лѣтъ назадъ на молодыхъ людей, помѣщенныхъ въ самомъ дворцѣ. Небольшая лишь галлерея отдѣляла комнаты ихъ отъ покоевъ царскихъ. Флигель дворца, назначенный подъ Лицей, служилъ до того времени мѣстомъ пребыванія Великихъ Князей и Великихъ Княженъ. Кромѣ того, Лицею отданы три сосѣдніе каменные дома, называвшіеся пѣвческимъ и прачешнымъ флигелями. Съ зданіемъ переданы въ собственность Лицея мебели и вся утварь, въ немъ находившіяся. Въ главномъ флигелѣ размѣщены были воспитанники, а прочіе дома отведены подъ квартиры служащихъ, кухню, прачешную, баню и прочія хозяйственныя помѣщенія. Въ 1816 году присоединенъ былъ къ Лицею для размѣщенія служащихъ еще частный домъ, купленный у г. Сакера. Для ночлега служащимъ, пріѣзжающимъ въ Петербургъ, отведена была квартира въ зданіи министерства просвѣщенія.

Помѣщеніе воспитанниковъ состояло изъ четырехъ этажей: нижній заключалъ въ одной половинѣ лазаретъ, въ другой правленіе; верхній спальни; а средніе служили классами, именно:

Число воспитанниковъ. Выпускные экзамены: домашніе и публичные. Первые три выпуска.

Число воспитанниковъ въ этотъ періодъ было:

	Всѣхъ.	Младш. в.	Старш. в.
въ 1811 году. .	30	30	
» 1812 » . .	30	30	
» 1813 » . .	29	29	
» 1814 » . .	29	29	
» 1815 » . .	50	21	29
» 1816 » . .	50	21	29
» 1817 » . .	50	21 (+ 4)	29 *(выпускъ)*
» 1818 » . .	50	25	25
» 1819 » . .	50	25	25
» 1820 » . .	50	25	25 *(выпускъ)*
» 1821 » . .	50	25	25
» 1822 » . .	49	25	24
» 1823 » . .	50	26	24 *(выпускъ)*

Слѣдуетъ замѣтить, что ни одинъ воспитанникъ не подвергся исключенію за проступки; убыль въ числѣ ихъ была слѣдствіемъ или смерти (въ 1822 г.), или взятія родителями по домашнимъ обстоятельствамъ (въ 1813).

Въ пять пріемовъ [1811 г. (30 чел.), 1815 г. (21), 1817 г. (25), 1821 г. (25), 1823 г. (26)], зачислено въ Лицей 127 человѣкъ.

Всѣ воспитанники принадлежали дворянскому сословію изъ различныхъ губерній, больше другихъ изъ С. Петербургской—61, потомъ Московской—13; изъ другихъ: Полтавской 7, Эстляндской 6, Курляндской 6, Псковской 6, Лифляндской 5, Новгородской 2, Рязанской 2, Тверской 2, Орловской 2, Костромской 2, Слободско-украинской (Харьковской) 2, Витебской 2, Казанской 2, изъ Финляндской, Саратовской, Смоленской, Екатеринославской, Нижегородской, Таврической, Олонецкой по одному.

Заключеніемъ курса воспитанія служили экзамены. Испытанія эти, за которыми слѣдовала выдача аттестатовъ, а съ

ними и присвоеніе привиллегій, далеко оставлявшихъ за собою всѣ преимущества другихъ учебныхъ заведеній, были повѣркою и свидѣтельствомъ степени и силы духовнаго развитія воспитанниковъ, и состояли потому преимущественно въ письменныхъ отвѣтахъ. По уставу, они должны были производиться публично, какъ и было это въ 1817 и 1823 годахъ, но при второмъ выпускѣ не только не было публичныхъ, но и домашнихъ не произведено: такъ какъ, предъ самымъ выпускомъ, пожаръ (12 мая), обхватившій дворецъ, уничтожилъ всю внутренность главнаго корпуса Лицея, и воспитанники перемѣщены были во временное тѣсное жилище. И при этомъ случаѣ выражено было доказательство, какъ высоко цѣнимо было общее мнѣніе преподающихъ о степени развитія воспитанниковъ: оно одно, безъ экзаменовъ, послужило теперь главнѣйшимъ основаніемъ аттестатамъ *.

Въ теченіе первыхъ двѣнадцати лѣтъ своего существованія, Лицей въ три выпуска доставилъ службѣ 78 человѣкъ: гражданской 46 и военной 32.

Въ 1823 году воспитанники его состояли:

I-го курса 1817 года:

ВЫПУЩЕННЫЕ ВЪ ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ

съ чиномъ IX класса:

Князь Александръ Горчаковъ, коллежскимъ ассесоромъ, въ канцеляріи министерства иностранныхъ дѣлъ; былъ употребляемъ по дѣламъ лайбахскаго конгресса, пожалованъ въ званіе камеръ-юнкера, награжденъ орденомъ Св. Владиміра; отправленъ съ миссіею въ Англію, откуда прибылъ во Франкфуртъ.

---

* Приложеніе XIII.

Дмитрій Масловъ, коллежскимъ ассесоромъ, въ государственной канцеляріи при статсъ-секретарѣ Оленинѣ; кромѣ другихъ отличій, награжденъ орденомъ Св. Владиміра.

Вильгельмъ Кюхельбекеръ, титулярнымъ совѣтникомъ, при канцеляріи генерала Ермолова въ Грузіи.

Сергѣй Ломоносовъ, коллежскимъ ассесоромъ, былъ секретаремъ посольства при Соединенныхъ Штатахъ; по возвращеніи оттуда, состоитъ при министерствѣ иностранныхъ дѣлъ, имѣетъ званіе камеръ-юнкера.

Николай Корсаковъ, коллежскимъ ассесоромъ, былъ секретаремъ посольства въ Римѣ, гдѣ и умеръ.

Баронъ Модестъ Корфъ, коллежскимъ ассесоромъ, по министерству юстиціи за оберъ-прокурорскимъ столомъ; помощникъ редактора въ коммиссіи составленія законовъ; былъ употребляемъ при сенаторахъ-ревизорахъ; награжденъ орденами: Св. Владиміра и Св. Анны; занимался, между прочимъ, переводомъ съ латинскаго языка уставовъ и привиллегій курляндскихъ; за что получилъ отъ курляндскаго дворянства табакерку съ надписью изъ алмазовъ.

Ѳедоръ Стевенъ, коллежскимъ ассесоромъ; будучи старшимъ помощникомъ столоначальника при министерствѣ народнаго просвѣщенія, отправленъ былъ въ чужіе краи для обозрѣнія иностранныхъ учебныхъ заведеній; состоитъ секретаремъ въ финляндской коммиссіи при баронѣ Ребиндерѣ.

Сергѣй Комовскій, коллежскимъ ассесоромъ, старшимъ помощникомъ столоначальника въ департаментъ народнаго просвѣщенія.

Баронъ Павелъ Гревеницъ, коллежскимъ ассесоромъ, при министерствѣ иностранныхъ дѣлъ, имѣетъ ордена: Св. Анны и Св. Владиміра.

Съ чиномъ X класса:

Ѳедоръ Матюшкинъ — по выпускѣ принятый гардемариномъ въ экспедицію Головнина, совершилъ путешествіе вокругъ свѣта, оставленъ, по отличнымъ способностямъ, во флотѣ мичманомъ и награжденъ орденомъ Св. Анны. Находится въ экспедиціи къ Ледовитому морю для изслѣдованія сѣверо-восточныхъ береговъ Сибири.

Алексѣй Илличевскій, коллежскимъ ассесоромъ, былъ при томскомъ губернаторѣ, и переведенъ къ сибирскому генералъ-губернатору.

Михаилъ Яковлевъ, титулярнымъ совѣтникомъ, за оберъ-прокурорскимъ столомъ въ Московскомъ сенатѣ. За отличіе произведенъ въ чинъ и по случаю двухъ поѣздокъ съ сенаторами-ревизорами удостоенъ ордена Св. Анны.

Павелъ Юдинъ, коллежскимъ ассесоромъ, при министерствѣ иностранныхъ дѣлъ, имѣетъ ордена: Св. Анны и Св. Владиміра.

Александръ Пушкинъ, титулярнымъ совѣтникомъ, при канцеляріи генерала Инзова въ Бессарабіи.

Баронъ Антонъ Дельвигъ, титулярнымъ совѣтникомъ, при Императорской библіотекѣ.

Константинъ Костенскій, титулярнымъ совѣтникомъ, по министерству финансовъ.

Аркадій Мартыновъ, коллежскимъ ассесоромъ, старшимъ помощникомъ столоначальника въ департаментѣ министерства народнаго просвѣщенія.

Выпущенные въ военную службу

съ чиномъ офицера гвардіи:

Владиміръ Вольховскій, поручикомъ, въ главномъ гвардейскомъ штабѣ; произведенъ два раза за отличіе; отправленъ

съ посольствомъ въ Бухарію; по возвращеніи оттуда, награжденъ пожизненно пенсіономъ въ 500 р.

Семенъ Есаковъ, поручикомъ, въ гвардейской конной артиллеріи.

Иванъ Пущинъ, тожь.

Петръ Саврасовъ, поручикомъ гвардейской артиллеріи.

Александръ Корниловъ, поручикомъ въ Московскомъ полку.

Алексѣй Бакунинъ, адъютантомъ при генералѣ Раевскомъ.

Иванъ Малиновскій, поручикомъ въ Финскомъ егерскомъ полку.

Съ чиномъ офицера арміи:

Константинъ Данзасъ — въ арміи.

Николай Ржевскій — умеръ.

Павелъ Мясоѣдовъ — въ арміи.

Александръ Тырковъ — въ арміи.

Графъ Сильверій Брогліо — по выпускѣ изъ Лицея отправился въ отечество свое — Францію.

II-го курса 1820 года:

ВЫПУЩЕННЫЕ ВЪ ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ

съ чиномъ IX класса:

Василій Загряжскій — за оберъ-прокурорскимъ столомъ въ сенатѣ.

Павелъ Дубенскій — секретаремъ при директорѣ департамента разныхъ податей и сборовъ.

Борисъ Данзасъ — за отличіе произведенъ въ коллежскіе ассесоры — секретаремъ при московскомъ генералъ-губернаторѣ.

Михаилъ Чарнышъ — столоначальникомъ въ департаментѣ податей и сборовъ.

III. ХОЗЯЙСТВО.

Зданіе Лицея. Размѣщеніе въ немъ воспитанниковъ. Пожаръ 12 мая 1820 года. Садъ Лицея. Меблировка заведенія. Обмундировка воспитанниковъ. Пища. Прислуга. Штаты содержанія. Обороты суммъ Лицея.

Царское Село было избрано мѣстомъ основанія Лицея. Если и нынѣ «любимые сады» Екатерины съ «чертогами, столпами, гробницами друзей, кумирами боговъ, и славой мраморной Екатерининыхъ орловъ» останавливаютъ на себѣ вниманіе посѣтителей, то, понятно, какое живое впечатлѣніе производили они за пятьдесятъ лѣтъ назадъ на молодыхъ людей, помѣщенныхъ въ самомъ дворцѣ. Небольшая лишь галлерея отдѣляла комнаты ихъ отъ покоевъ царскихъ. Флигель дворца, назначенный подъ Лицей, служилъ до того времени мѣстомъ пребыванія Великихъ Князей и Великихъ Княженъ. Кромѣ того, Лицею отданы три сосѣдніе каменные дома, называвшіеся пѣвческимъ и прачешнымъ флигелями. Съ зданіемъ переданы въ собственность Лицея мебели и вся утварь, въ немъ находившіяся. Въ главномъ флигелѣ размѣщены были воспитанники, а прочіе дома отведены подъ квартиры служащихъ, кухню, прачешную, баню и прочія хозяйственныя помѣщенія. Въ 1816 году присоединенъ былъ къ Лицею для размѣщенія служащихъ еще частный домъ, купленный у г. Сакера. Для ночлега служащимъ, пріѣзжающимъ въ Петербургъ, отведена была квартира въ зданіи министерства просвѣщенія.

Помѣщеніе воспитанниковъ состояло изъ четырехъ этажей: нижній заключалъ въ одной половинѣ лазаретъ, въ другой правленіе; верхній спальни; а средніе служили классами, именно:

Ларіонъ Микулинъ — въ Преображенскомъ полку.

NB † Оба они выпущены изъ Лицея въ Семеновскій полкъ и, послѣ двухъ недѣль ихъ вступленія, при бывшемъ въ томъ полку происшествіи, вмѣстѣ съ прочими перемѣщены въ армію.

Съ чиномъ офицера молодой гвардіи:

Михаилъ Харламовъ } въ Лейбъ-Гренадерскомъ полку.
Александръ Васильчикъ }

Съ чиномъ офицера арміи:

Василій Семеновъ, Алексѣй Гнѣдичъ и Петръ Ивановскій.

III-й курсъ

только что начиналъ службу, оставивъ Лицей въ концѣ 1823 г.: по *министерству иностранныхъ дѣлъ:* (съ ч. IX к.) Сергѣй Убри, Юліанъ Ульяновскій, Иванъ Рашетъ; *юстиціи* (IX к.) Дмитрій Замятнинъ, (X) Николай Васьковъ, Максимъ Энгельгардтъ, Иванъ Капгеръ; *финансовъ:* (IX) Андрей Бѣлуха-Кохановскій, Анастасій Жадовскій; (XII) Михаилъ Поповъ; *внутреннихъ дѣлъ:* (X) Александръ Мартыновъ; въ *канцеляріи архангельскаго военнаго губернатора:* (X) Николай Гнѣдичъ. — *По военному вѣдомству:* въ гвардейской конной артиллеріи Андрей Малиновскій, въ лейбъ-гвардіи уланскомъ полку Николай Анненковъ, лейбъ-гвардіи кирасирскомъ Его Величества полку: Модестъ Карамышевъ, Александръ Липгардтъ, Сергѣй Фаминцынъ, баронъ Василій Энгельгардтъ; въ отдѣльномъ литовскомъ корпусѣ Константинъ Рихтеръ, въ Семеновскомъ полку Сергѣй Галаховъ, Семенъ Жеребцовъ; въ Сибирскомъ уланскомъ полку Василій Неклюдовъ; волонтеромъ на фрегатѣ «Проворный» Александръ Воронихинъ.

III. ХОЗЯЙСТВО.

Зданіе Лицея. Размѣщеніе въ немъ воспитанниковъ. Пожаръ 12 мая 1820 года. — Садъ Лицея. Меблировка заведенія. Обмундировка воспитанниковъ. Пища. Прислуга. — Штаты содержанія. Обороты суммъ Лицея.

Царское Село было избрано мѣстомъ основанія Лицея. Если и нынѣ «любимые сады» Екатерины съ «чертогами, столпами, гробницами друзей, кумирами боговъ, и славой мраморной Екатерининыхъ орловъ» останавливаютъ на себѣ вниманіе посѣтителей, то, понятно, какое живое впечатлѣніе производили они за пятьдесятъ лѣтъ назадъ на молодыхъ людей, помѣщенныхъ въ самомъ дворцѣ. Небольшая лишь галлерея отдѣляла комнаты ихъ отъ покоевъ царскихъ. Флигель дворца, назначенный подъ Лицей, служилъ до того времени мѣстомъ пребыванія Великихъ Князей и Великихъ Княженъ. Кромѣ того, Лицею отданы три сосѣдніе каменные дома, называвшіеся пѣвческимъ и прачешнымъ флигелями. Съ зданіемъ переданы въ собственность Лицея мебели и вся утварь, въ немъ находившіяся. Въ главномъ флигелѣ размѣщены были воспитанники, а прочіе дома отведены подъ квартиры служащихъ, кухню, прачешную, баню и прочія хозяйственныя помѣщенія. Въ 1816 году присоединенъ былъ къ Лицею для размѣщенія служащихъ еще частный домъ, купленный у г. Сакера. Для ночлега служащимъ, пріѣзжающимъ въ Петербургъ, отведена была квартира въ зданіи министерства просвѣщенія.

Помѣщеніе воспитанниковъ состояло изъ четырехъ этажей: нижній заключалъ въ одной половинѣ лазаретъ, въ другой правленіе; верхній спальни; а средніе служили классами, именно:

второй для младшаго курса, гдѣ была и столовая, а третій для старшаго, гдѣ находился и парадный залъ. Двухсвѣтная галерея, составлявшая арку надъ улицей, занимаема была библіотекой. Размѣщеніе это, отъ первыхъ годовъ, впослѣдствіи измѣнялось, но въ главномъ сохраняло свой характеръ, то есть одинъ возрастъ отдѣлялся отъ другаго и потомъ классъ отъ класса.

Устроивая воспитанниковъ, графъ Разумовскій собственноручно пишетъ правила къ наблюденію за температурою въ комнатахъ: «Предписывается наистрожайше наблюдать, дабы во всѣхъ этажахъ Лицея безпрерывно содержалась умѣренная теплота, никогда не превосходящая степеней, здѣсь назначаемыхъ: 1) въ спальняхъ имѣть между 12 и 13 градусами теплоты по Реомюру; 2) въ столовой до 13-ти; 3) въ классахъ между 13 и 14 градусами. Какъ скоро усмотрится, что въ которомъ либо покоѣ въ термометрѣ ртуть начнетъ подыматься выше назначенной степени, не медля закрывать душники и впускать свѣжій наружный воздухъ. Притомъ наблюдать, чтобы непремѣнно во всѣхъ этажахъ воздухъ былъ возобновляемъ ежедневно,—въ спальняхъ два раза: 1) какъ скоро воспитанники сойдутъ въ классы, и 2) за часъ до времени, въ которое ложиться имъ въ постели». *

Отданный Лицею флигель, именовавшійся новымъ, носилъ названіе это по отношенію лишь къ большому дворцу, и на самомъ дѣлѣ представлялъ такое зданіе, которое, по истеченіи 9 лѣтъ

---

* Дѣло хозяйственнаго правленія, 1811 г. № 2. Въ дѣлахъ же 1828 года встрѣчается высочайшее повелѣніе: «дабы въ столовыхъ залахъ и спальняхъ воспитывающихся теплота была не свыше: въ первыхъ 9, а въ послѣднихъ 10 градусовъ по Реомюру». При этомъ предписывается, «вмѣсто обыкновенныхъ форточекъ, имѣть вездѣ подъемные опускные къ низу, съ жестяными боками». Отношеніе главнаго директора корпусовъ къ директору Лицея 21 ноября 1828 г., д. № 31.

ЗВАНІЕ ВЕЩЕЙ:	По скольку вещей на каждаго.	Сколько каждая вещь служить.
Мундиръ	1	2 года
Сюртукъ	1	1 »
Брюки синяго сукна	3	1 »
Жилетъ синяго сукна.	1	1 »
Жилетъ бѣлаго пике	1	1 »
Шинель	1	4 »
Простынь изъ фламскаго полотна	2	3 »
Рубашекъ изъ нижегородскаго или вятскаго холста	3	1 »
Подштанниковъ изъ фламскаго полотна. .	4	1 »
Платковъ карманныхъ полотняныхъ *. . .	4	1 »
Косынокъ шейныхъ бѣлыхъ	3	1 »
черныхъ	—	— »
Полотенецъ	3	1 »
Чулковъ нитяныхъ	4 пары	1 »
бумажныхъ	—	— »
Пряжекъ стальныхъ шлифованныхъ. . . .	1	1 »
Рукавицъ теплыхъ замшевыхъ	1	1 »
Перчатокъ цвѣтныхъ замшевыхъ.	1	1 »
Подтяжекъ краснаго сафьяна	1	1 »
Фуражекъ суконныхъ	1	1 »

«Сверхъ того, къ употребленію воспитанниковъ полагается: костяныя зубочистки, гребни тупейные и костяные частые; щетки сапожныя и платяныя, пряжки для брюкъ, вакса и прочія малозначущія вещи, которыя, такъ какъ означаются сверхъ обмундировки воспитанниковъ, въ сей табели не показаны» **.

* Прежде—коленкоровыхъ.

** Дѣло хозяйственнаго правленія. 1823 года, № 85.

Мебель, переданная съ зданіемъ въ собственность Лицея, составляла преимущественно убранство комнатъ; впрочемъ, на тотъ же предметъ, при первомъ устройствѣ хозяйства, было много закуплено и самимъ Лицеемъ, между прочимъ—одного сукна алаго для покрышки столовъ на 405 р., зеленаго къ драпировкѣ портрета на 450 р., золотой бахрамы на обшивку сукна на 335 р.; матеріалъ (шелкъ, бахрома, кисти) и работа занавѣсъ стоила 1,118 р.; цѣнность трехъ чернильницъ для правленія и канцеляріи обозначена въ 250 р. Мебель, собственно потребная для воспитанниковъ, была изготовлена вновь; она состояла: на каждаго изъ класснаго стола (конторки), коммода и желѣзной полированнной съ мѣдными украшеніями кровати, обтянутой парусиной. На ней былъ одинъ матрацъ съ бумазейнымъ одѣяломъ и полупуховою подушкой; принадлежность постели составляли: ночной колпакъ и туфли.

Столовая и чайная посуда была англійскаго фаянса. Сервизъ столовый (изъ петербургскаго гостинаго двора) стоилъ 900 р., чайный (изъ англійскаго магазина) — 180 р. Столовое и чайное серебро (въ 1811 году) стоимостію своею было въ 1,060 р. 57 к.

Въ одеждѣ воспитанниковъ, при первомъ обзаведеніи, между прочимъ платьемъ, бѣльемъ и обувью, показаны: на каждаго воспитанника двѣ пуховыя шляпы: трехугольная и круглая; на лѣтнее время двѣ куртки съ панталонами изъ бланжевой фуфайки; ночные чепчики, бумажные колпаки, оленьи съ варишками перчатки, полусапожки, башмаки, галоши. Для больницы бумазейныя фуфайки и ситцевыя стеганыя одѣяла.

Впослѣдствіи установлена была слѣдующая табель обмундировки воспитанниковъ:

ЗВАНІЕ ВЕЩЕЙ:	По скольку вещей на каждаго.	Сколько каждая вещь служить.
Мундиръ	1	2 года.
Сюртукъ	1	1 »
Брюки синяго сукна	3	1 »
Жилетъ синяго сукна	1	1 »
Жилетъ бѣлаго пике	1	1 »
Шинель	1	4 »
Простынь изъ фламскаго полотна	2	3 »
Рубашекъ изъ нижегородскаго или вятскаго холста	3	1 »
Подштанниковъ изъ фламскаго полотна	4	1 »
Платковъ карманныхъ полотняныхъ *	4	1 »
Косынокъ шейныхъ бѣлыхъ	3	1 »
черныхъ	—	— »
Полотенецъ	3	1 »
Чулковъ нитяныхъ	4 пары	1 »
бумажныхъ	—	— »
Пряжекъ стальныхъ шлифованныхъ	1	1 »
Рукавицъ теплыхъ замшевыхъ	1	1 »
Перчатокъ цвѣтныхъ замшевыхъ	1	1 »
Подтяжекъ краснаго сафьяна	1	1 »
Фуражекъ суконныхъ	1	1 »

«Сверхъ того, къ употребленію воспитанниковъ полагается: костяныя зубочистки, гребни тупейные и костяные частые; щетки сапожныя и платяныя, пряжки для брюкъ, вакса и прочія малозначущія вещи, которыя, такъ какъ означаются сверхъ обмундировки воспитанниковъ, въ сей табели не показаны» **.

* Прежде—коленкоровыхъ.

** Дѣло хозяйственнаго правленія. 1823 года, № 85.

При Энгельгардтѣ одежда воспитанниковъ состояла изъ описанной на стр. 139. Постройка обмундировки производилась хозяйственнымъ образомъ «съ цѣлію пещись (какъ писалъ директоръ въ департаментъ въ 1820 г.) болѣе о дѣйствительной пользѣ или выгодѣ Лицея, нежели о соблюденіи формъ, которыя не всегда могутъ быть такъ совершенно предустроены, чтобы при производствѣ ихъ не требовалось отступленій». Вслѣдствіе сего, установленныхъ сроковъ не держались, а руководствовались нуждами. Вещи, изъ которыхъ воспитанникъ выросталъ, передѣлывались, и черезъ три только года производились общія постройки. Такой порядокъ, содержа воспитанниковъ всегда въ исправности, какъ того требовало, сверхъ другихъ причинъ, и частое присутствіе въ городѣ Императора, доставлялъ значительную экономію: съ 1816 по 1820 годъ хозяйственными распоряженіями сбережено изъ суммы, на этотъ предметъ ассигнованной, 9,322 р. 50 к.

Пища воспитанниковъ состояла: за обѣдомъ въ будни изъ трехъ блюдъ, а въ праздники изъ четырехъ; за ужиномъ изъ двухъ. Стоимость дня, включая и чай, простиралась отъ 56 до 68 р.; недѣля обходилась отъ 429 до 444 р. Члены правленія обязаны были свидѣтельствовать матеріалы и, вмѣстѣ съ помощникомъ надзирателя по хозяйственной части (экономомъ), заботиться о правильности расходованія припасовъ.

Вообще содержаніе одного воспитанника, исключая лѣкарства, обходилось въ годъ до 760 р. *.

Столомъ воспитанниковъ пользовались гувернеры и нѣкоторые профессоры, проживавшіе въ Лицеѣ. Прислуга имѣла особый столъ.

* Дѣло по части директора, 1821 г. № 24.

Для службъ и разъѣздовъ чиновниковъ опредѣлялось шесть лошадей.

Прислуга главнымъ образомъ состояла изъ вольнонаемныхъ, которые, особенно въ первое время, шли неохотно изъ нежеланія служить по штатному положенію. Впослѣдствіи, для привлеченія исправныхъ служителей, особенно въ должность дядекъ и швейцара, увеличены были ихъ оклады жалованья на счетъ остаточныхъ суммъ заведенія. Сверхъ наемныхъ людей, назначено 7 рядовыхъ инвалидной команды при особомъ унтеръ-офицерѣ.

Первое штатное положеніе Лицея, отъ 12 августа 1810 г., подверглось измѣненію черезъ 7 лѣтъ. Приводимъ здѣсь паралель имъ.

Штатъ 12 августа 1810 и 26 мая 1817 года.

Статьи:		*Содержаніе.*
Директоръ	2,600 р.	2,600 р.
Профессоры (семь)	14,000 »	восемь 16,000 »
	(по 2,000)	(по 2,000)
квартирныхъ имъ денегъ	3,500 »	4,000 »
	(по 500)	(по 500)
Адъюнкты (два)	1,600 »	1,600 »
	(по 800)	(по 800)
квартирныхъ имъ денегъ	400 »	400 »
	(по 200)	(по 200)
Священнослужитель для преподаванія закона Божія	800 »	800 »
Учителя изящныхъ искусствъ (два)	1,400 »	1,400 »
	(по 700)	(по 700)
Учителя гимнастическихъ упражненій (четыре)	2,500 »	4,000 »
всѣмъ шести квартирныхъ денегъ	1,200 »	1,200 »
	(по 200)	(по 200)
Надзиратели (два)	3,000 »	Инспекторъ 2,000 »
	(по 1,500)	

Помощникъ надзирателя по хозяйственной части	500 р.	Экономъ	1,000 р.
		Помощникъ эконома	500 »
Гувернеры (три)	1,800 » (по 600)	(шесть)	3,600 » (по 600)
Когда же нужно будетъ, въ соразмѣрность умножающагося числа воспитанниковъ, прибавить гувернеровъ, то жалованье таковымъ производить изъ суммы, въ семъ штатѣ опредѣленной на непредвидѣнныя издержки.			
Конференцъ-секретарь—прибавка къ профессорскому жалованью	500 »		500 »
		Библіотекарь,—прибавка къ жалованью гувернера	500 »
Секретарь правленія	1,000 »		1,200 »
Бухгалтеръ	500 »		600 »
		Помощникъ бухгалтера	500 »
Пять чиновниковъ при письмоводствѣ директора, конференціи и правленія	2,500 » (по 500)		2,500 » (по 500)
На канцелярскіе расходы и на жалованье сторожамъ при канцеляріи	1,000 »		1,000 »
На содержаніе 50 воспитанниковъ	27,500 » (по 550)		27,500 » (по 550)
На классныя книги и вещи	500 »		2,500 »
На медали и другія награды	1,000 »		1,000 »
На приращеніе библіотеки	1,500 »		1,500 »
На содержаніе физическаго кабинета	1,000 »		1,000 »
На содержаніе дома: починку, дрова, свѣчи и прочія по дому потребности и наемъ служителей по всему дому	12,000 »		33,680 »
На составленіе пенсіонной суммы, отдаваемой на проценты	3,000 »		3,000 »
		На покупку лѣкарствъ и хирургическихъ инструментовъ	900 »

*

Лѣкарь	1,000 р.		1,000 р.
Цырюльники (два)	100 » (по 50)	Лѣкарскій помощникъ	500 »
		Архитекторъ	150 »
Тафельдекеръ	70 »	двоимъ	720 » (по 360)
Швейцаръ	75 »	двоимъ	150 » (по 75)
Какъ не можно предвидѣть всѣхъ нуждъ, впредь встрѣтиться могущихъ въ Лицеѣ, и какъ сіе заведеніе не имѣетъ пособій къ подкрѣпленію штатной суммы, каковыя имѣютъ университеты, напримѣръ: отъ доходовъ типографскихъ и тому подобнаго, то на непредвидимыя издержки полагается	10,000 »		10,000 »
Всего	96,545 р.		129,450 »

Дѣйствительный оборотъ суммъ въ первый годъ существованія Лицея видѣнъ изъ слѣдующей выписки расходовъ по всѣмъ статьямъ штата за 1812 годъ.

Статьи расхода:	Сумма израсходованная. Руб.	Коп.	Штатное положеніе. Руб.	Противу штата болѣе. Руб.	Коп.	Противу штата менѣе. Руб.	Коп.
На жалованье	22,948	33¹/₄	33,945	—	—	10,996	76³/₄
» наемъ квартиры	1,143	6	5,100	—	—	3,956	94
» канцелярскіе расходы и жалованье служителямъ	706	22¹/₂	1,000	—	—	293	77¹/₂
» содержаніе воспитанниковъ	16,432	23¹/₄	27,500	—	—	11,063	76³/₄
» классныя книги и вещи	2,524	40	500	2,024	40	—	—
» медали и другія награды	—	—	1,000	—	—	1,000	—
» приращеніе библіотеки	751	24	1,500	—	—	748	76
» содержаніе кабинетовъ	1,443	50	1,000	443	50	—	—
» содержаніе дома	21,387	93³/₄	12,000	9,387	99³/₄	—	—
» непредвидимыя издержки	246	50	10,000	—	—	9,753	50
» пенсіонную сумму	—	—	3,000	—	—	3,000	—
» предметы, не входящіе въ штатъ: на заплату долговъ и другіе тому подобные расх.	18,075	28	—	18,075	28	—	—
Итого	85,662	60³/₄	96,545	29,931	11³/₄	40,813	51

Положеніе кассы Лицея, до передачи заведенія въ управленіе главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, опредѣляется остаточными суммами, составлявшими собственность Лицея. Ихъ находилось за всѣми расходами:

Къ 1-му января 1821 года такъ называемой хозяйственной суммы отъ прежнихъ лѣтъ	26,542 р.	26 к.
Да, сверхъ того, остаточной штатной	18,041 »	33 »
которая, на основаніи § 147-го Постановленія о Лицеѣ, присоединенная къ хозяйственной, даетъ всего	44,583 »	59 »

ПЕРІОДЪ ВТОРОЙ.

Съ 1822 по 1843 годъ.

Преобразованія въ концѣ двадцатыхъ и началѣ тридцатыхъ годовъ въ общей системѣ образованія въ Россіи. Упраздненіе Благороднаго Лицейскаго Пансіона. Назначеніе Лицея — готовить воспитанниковъ своихъ для одной только статской службы. Слѣдствія закрытія Пансіона въ отношеніи къ Лицею. Поступленіе Лицея въ завѣдываніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича. Увеличеніе комплекта Лицея; причины и способы къ тому. Положеніе о своекоштныхъ. Приведеніе онаго въ исполненіе. Распредѣленіе казеннокоштныхъ вакансій между гимназіями. Заведеніе кандидатскихъ списковъ. Новое распредѣленіе казеннокоштныхъ вакансій. Перемѣны въ курсѣ наукъ. Введеніе обученія англійскому языку. Допущеніе лицеистовъ къ слушанію университетскаго курса. Сравненіе устава Лицея съ новымъ уставомъ университетовъ и уставомъ Училища Правовѣдѣнія. Паралель Лицея съ университетами и Училищемъ Правовѣдѣнія. Дополнительныя постановленія къ уставу Лицея 1810 года. Увеличеніе штата Лицея. Открытіе частныхъ приготовительныхъ къ Лицею пансіоновъ: учебно-воспитательнаго заведенія профессора Оболенскаго, пансіоновъ: Броуна, Гроздова и другихъ.

Высочайшими указами въ 18 день марта 1822 года: однимъ — на имя Его Императорскаго Высочества Цесаревича Константина Павловича и другимъ — министра духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія Императорскій Царскосельскій Лицей съ состоящимъ при немъ Благороднымъ Пансіономъ подчиненъ Его Императорскому Высочеству, съ тѣмъ, «чтобы заведеніямъ симъ состоять въ вѣдомствѣ главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ» *.

Въ этомъ управленіи своемъ Лицей застаетъ новое царствованіе, обильное важными перемѣнами вообще въ системѣ народнаго

* Дѣло хозяйственнаго правленія 1822 г. № 1 и директора № 8-й.

образованія нашего, имѣвшими вліяніе и на положеніе Лицея. Какъ извѣстно, 8-го декабря 1828 года послѣдовалъ Уставъ гимназій, уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, а въ 1835 году обнародованы Положеніе объ учебныхъ округахъ (25 іюня) и Общій уставъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ (26 іюля). Въ то же время (29 мая 1835 г.) утвержденъ Уставъ Императорскаго Училища Правовѣдѣнія. Состояніе узаконеній для народнаго образованія того времени, когда Лицей получилъ свое Постановленіе, измѣнялось и въ новыхъ положеніяхъ представляло существенное передъ прежнимъ отличіе. Такъ, по новому уставу, гимназіи, уѣздныя и приходскія училища получаютъ самостоятельное значеніе, представляя изъ себя такія учрежденія, которыя заключаютъ въ себѣ полный курсъ свѣдѣній, потребныхъ для окончательнаго образованія людямъ различныхъ званій: «приходскія училища назначаются для крестьянъ, мѣщанъ и промышленниковъ низшаго класса; уѣздныя для купечества, оберъ-офицерскихъ дѣтей и дворянъ» *, для которыхъ, сверхъ того, устраиваются благородные пансіоны при гимназіяхъ, гдѣ принимаются всѣ мѣры къ тому, чтобы привлечь дворянство. Воспитанникамъ, кончившимъ курсъ въ гимназіяхъ (составленныхъ уже не изъ четырехъ, а изъ семи классовъ), равно и въ уѣздныхъ училищахъ, присвояются преимущества на службѣ, которыхъ до сего не было. Благородный Пансіонъ при С.-Петербургскомъ университетѣ (образовавшійся послѣ Лицея и его Пансіона), равно какъ и Высшее училище, дававшія права, равныя съ университетами, преобразованы въ гимназіи, которыхъ, въ 1835 году, уже находится въ Петербургѣ четыре.

* Предложеніе министра народнаго просвѣщенія адмирала Шишкова, комитету устройства учебныхъ заведеній, 2 іюня 1826 г.

Но прежде закрытія своего, Пансіону университетскому суждено было, въ отношеніи къ Лицею, заступить мѣсто Благороднаго его Пансіона, съ котораго и начались преобразованія въ Лицеѣ.

Именно: 23 февраля 1829 года объявлено было высочайшее повелѣніе: «состоящій при Императорскомъ Лицеѣ Благородный Пансіонъ упразднить»; съ тѣмъ вмѣстѣ: «Императорскій Царскосельскій Лицей, долженствующій отнынѣ имѣть предметомъ образованіе воспитанниковъ только для статской службы, комплектовать при открывшихся вакансіяхъ отличнѣйшими воспитанниками С.-Петербургскаго университетскаго Благороднаго Пансіона». Съ преобразованіемъ же сего послѣдняго (въ 1831 г.) въ первую гимназію назначеніе это перешло и на нее.

Изъ предъидущаго очерка перваго періода Лицея, мы видѣли образованіе, цѣль и права Благороднаго Лицейскаго Пансіона, котораго существованіе продолжалось такимъ образомъ 15 лѣтъ, съ 1814 (27 января) по 1829 г. (1 іюня). Расходы по содержанію Пансіона производились исключительно изъ суммы, вносимой за воспитанниковъ, которые всѣ были платящіе, сперва въ числѣ 150, а послѣдній годъ комплектъ ихъ увеличенъ до 170 человѣкъ, и другихъ особенныхъ доходовъ не имѣлось. Всѣхъ выпусковъ въ немъ было одиннадцать (начиная съ 1819 г.) въ числѣ 143 человѣкъ: 67 въ гражданскую и 76 въ военную службу; переводовъ же въ Лицей совершено четыре: въ 1820, 1823, 1826 и 1829 годахъ *. При закрытіи Пансіона одна часть воспитанниковъ его (25 человѣкъ изъ II и III классовъ) помѣщена въ Лицей, другая (45 ч.) въ Благородный Университетскій Пансіонъ, остальнымъ предоставлено право перейти въ

* Списокъ лицъ, окончившихъ въ Пансіонѣ курсъ, въ Приложеніи XIV.

школу гвардейскихъ подпрапорщиковъ и прочія военно-учебныя заведенія, за исключеніемъ Пажескаго корпуса, въ которомъ не предвидѣлось вакансій. Въ строеніи Пансіона учрежденъ Малолѣтный кадетскій корпусъ *. Вмѣстѣ съ симъ, высочайше повелѣно: профессорамъ, адъюнктамъ и законоучителямъ Лицея, преподававшимъ въ Пансіонѣ, сохранить жалованье, которое они получали отъ Пансіона, во все время состоянія ихъ на службѣ въ Лицеѣ; гувернерамъ Лицея, преподававшимъ въ Пансіонѣ, продолжить производство прежняго учительскаго ихъ въ немъ жалованья, впредь до полученія ими новаго отъ корпуса по условію съ начальствомъ его, если, разумѣется, займутъ тамъ мѣста. Гувернеровъ Пансіона опредѣлить преподавателями въ корпусъ.

За симъ оклады гувернеровъ Лицея сравнены съ таковыми же при С.-Петербургскомъ университетскомъ пансіонѣ **.

На все это ассигнована особая сумма изъ государственнаго казначейства.

Преподавателямъ, проживавшимъ въ зданіи Пансіона, назначены квартирныя деньги изъ экономическихъ суммъ Лицея.

При этихъ перемѣнахъ упразднена въ Лицеѣ должность учителя пѣнія.

---

* Въ комплектѣ на 400 человѣкъ. При открытіи (6 іюля 1830 г.) дѣтей представлено было 169 человѣкъ: изъ Перваго корпуса 92, изъ Втораго корпуса 19, изъ Павловскаго 46 и Морскаго 12 человѣкъ. Новому учрежденію передана мебель и всѣ прочія вещи, принадлежавшія Пансіону. Библіотека и физическій кабинетъ поступили въ Павловскій корпусъ. Малолѣтный корпусъ пріобрѣлъ себѣ и домовую церковь, которая основана была при Пансіонѣ 13 января 1828, на счетъ князя Голицына, отца одного изъ воспитанниковъ Пансіона, во имя Святаго Благовѣрнаго и Великаго Князя Александра Невскаго, и имѣла свой причтъ. Высочайшимъ повелѣніемъ 1858 года, Малолѣтный Александровскій корпусъ закрытъ съ распредѣленіемъ дѣтей по другимъ корпусамъ, по мѣрѣ достиженія ими опредѣленнаго возраста, что окончательно и послѣдовало въ 1860 году. Въ этомъ году зданіе корпуса продано гвардейскому корпусу.

** Къ прежнимъ 600 р. прибавлено 400 р. Окладъ профессора опредѣленъ въ 4,000 р.

Такимъ образомъ, Лицей опять пришелъ въ соприкосновеніе съ учрежденіями министерства народнаго просвѣщенія; но это сближеніе тѣмъ и ограничилось. Въ 1831 году *, по кончинѣ Его Императорскаго Высочества Цесаревича Константина Павловича, назначенъ главнымъ начальникомъ Пажескаго корпуса, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ, и съ тѣмъ вмѣстѣ вновь состоялось высочайшее повелѣніе, «дабы и Императорскій Царскосельскій Лицей находился въ завѣдываніи Его Императорскаго Высочества впредь до особаго повелѣнія».

Въ слѣдующемъ году новый главный начальникъ Лицея представилъ Государю Императору: «что Императорскій Царскосельскій Лицей, сравнительно съ издержками, употребляемыми на него правительствомъ, равно какъ съ потребностями гражданскаго управленія Имперіи въ чиновникахъ образованныхъ, выпускаетъ воспитанниковъ въ гражданскую службу весьма ограниченное число, именно 25 человѣкъ черезъ каждые три года; почему, желая усилить способы высшаго гражданскаго образованія, не вовлекая правительства въ новыя черезъ сіе издержки, Его Высочество предполагалъ бы увеличить Лицей 50 воспитанниками, долженствующими содержаться на иждивеніи ихъ родителей» **.

При семъ представлено было отъ Его Высочества слѣдующее предположеніе.

При открытіи Лицея находилось въ немъ 30 воспитанниковъ, потомъ, по прошествіи трехъ лѣтъ, прибавлено было 20,

---

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1832 г. № 9.

** Отношеніе главнаго начальника Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка къ военному министру, 29 іюня 1832 г.

и такимъ образомъ составился настоящій комплектъ изъ 50-ти. Это число однакожь не есть предѣлъ, которымъ Лицей долженъ ограничиться; въ коренномъ Постановленіи его, § 7, выражено: что число это полагается на первый лишь разъ, и что впослѣдствіи оно должно зависѣть отъ соображеній съ хозяйственнымъ состояніемъ Лицея. Вскорѣ по учрежденіи Лицея открытъ былъ Пансіонъ и потребности въ увеличеніи числа воспитанниковъ своихъ Лицей не видѣлъ: частію отъ того, что преподаватели его не имѣли времени для новыхъ бо́льшихъ занятій, имѣя ихъ въ Пансіонѣ, частію потому что сей послѣдній былъ ничто иное, какъ часть Лицея. Теперь, когда Пансіонъ упраздненъ, представилась не только возможность, но и необходимость увеличить Лицей. Возможность,—потому что профессоры и учители Лицея, сдѣлавшись свободными отъ занятій при бывшемъ Пансіонѣ, могутъ обратить свои труды на бо́льшее число воспитанниковъ. Необходимость—что Пансіонъ своими суммами поддерживалъ Лицей, именно: половина жалованья преподавателямъ шла отъ него; библіотека его служила дополненіемъ библіотеки лицейской; одинъ процентъ съ доходовъ Пансіона поступалъ въ пенсіонный капиталъ служащихъ, наконецъ, экономическими оборотами, которые всѣ сосредоточивались въ хозяйственномъ правленіи Лицея, много содѣйствовалъ къ привлеченію подрядчиковъ и къ выгоднѣйшему заключенію съ ними контрактовъ. Всѣ эти выгоды для Лицея, съ закрытіемъ Пансіона, прекращены. Одно лишь—дополнительное жалованье преподавателямъ, производимое отъ Пансіона, хотя, по особому благоволенію Государя Императора, и сохранено, но оно назначено имъ только лично и не въ примѣръ другимъ, такъ что не причислено и къ штатному ихъ содержанію; посему, въ случаѣ выбытія кого либо изъ преподающихъ, Лицей не будетъ уже имѣть возможности за-

мѣнить его другимъ, столько же достойнымъ, а особливо послѣ прекращенія того важнаго преимущества, которое столь много привязывало ихъ къ заведенію—именно надежды воспитать дѣтей своихъ въ Пансіонѣ. Предположеніе это тѣмъ вѣроятнѣе, что всякій хорошій учитель можетъ въ Петербургѣ, сверхъ многихъ казенныхъ мѣстъ, имѣть столько частныхъ занятій, что они принесутъ ему несравненно большія денежныя средства, чѣмъ штатный окладъ его по Лицею. Лицей уже и встрѣтилъ такое затрудненіе въ пріисканіи для себя преподавателя французскаго языка: около полугода, не смотря на всѣ старанія начальства, мѣсто его остается празднымъ, чего никогда не случалось при существованіи Пансіона. Подобное неудобство должно встрѣтиться вскорѣ и по другимъ статьямъ: библіотека должна остановиться въ своемъ приращеніи, потому что штатная сумма, на нее назначенная, большею частію израсходывается на выписываніе газетъ и журналовъ, на переплетеніе книгъ, приходящихъ въ ветхость, и на покупку тѣхъ сочиненій, которыхъ первые томы уже находятся въ библіотекѣ. Къ этому присоединяется отмѣна (за изданіемъ новаго ценсурнаго устава) доставки въ Лицей книгъ изъ департамента народнаго просвѣщенія. Равно и хозяйственное состояніе Лицея должно будетъ придти въ худшее положеніе, по причинѣ трудности въ пріисканіи поставщиковъ для небольшаго количества воспитанниковъ, что уже и становится замѣтно.

Но устраненіе этихъ неудобствъ еще не есть единственная польза, которую Лицей ожидаетъ отъ увеличенія комплекта своихъ воспитанниковъ. Отсюда должны вытекать важныя послѣдствія и во многихъ другихъ отношеніяхъ: 1) умножатся источники приготовленія чиновниковъ для гражданской службы и дворянству откроется новый способъ къ образованію дѣтей. 2) Съ каждымъ вновь поступающимъ преподавателемъ

уменьшаться будетъ дополнительная сумма, отпускаемая ежегодно изъ государственнаго казначейства въ добавокъ къ штатнымъ окладамъ, такъ что по времени Лицей въ состояніи будетъ довольствоваться одною штатною своею суммою и производить между тѣмъ полные оклады профессорамъ и учителямъ изъ собственныхъ своихъ доходовъ. 3) Получится возможность, мѣсто каѳедры военныхъ наукъ, которая для Лицея, какъ гражданскаго заведенія, сдѣлалась теперь излишнею, образовать отдѣльныя каѳедры для состоящихъ нынѣ въ качествѣ адъюнктовъ, но по положенію своему соотвѣтствующихъ профессорамъ, преподавателей психологіи и логики и статистики съ географіей, а званіе адъюнктовъ перенести на двухъ учителей французскаго и нѣмецкаго языковъ, чтобы для преподаванія ихъ имѣть людей высшаго образованія. 4) Самый курсъ ученія получитъ бо́льшую сообразность съ цѣлію воспитанія, ибо тогда можно будетъ учредить четыре постепенные класса, полагая на каждый по полутора года, и переводить воспитанниковъ изъ одного въ другой на основаніи дѣйствительныхъ ихъ успѣховъ, тогда какъ нынѣ переводъ дѣлается потому только, что воспитанники пробыли въ немъ положенные три года, и что оставлять неуспѣшныхъ еще на три года въ томъ же возрастѣ нѣтъ никакой возможности.

Слѣдовательно, такое развитіе Лицея можетъ послѣдовать только чрезъ увеличеніе его денежныхъ средствъ: запасный капиталъ его недостаточенъ; почему остается одно средство присоединить къ казеннокоштнымъ воспитанникамъ своекоштныхъ, отъ которыхъ производился бы взносъ за воспитаніе и содержаніе ихъ. При удобствахъ, какія представляются къ тому зданіемъ Лицея, и при всѣхъ тѣхъ ученыхъ пособіяхъ, которыя уже находятся въ Лицеѣ, мѣра сія вполнѣ удовлетворяетъ всѣмъ вышесказаннымъ потребностямъ и заслуживаетъ еще особеннаго

вниманія тѣмъ, что ею, безъ всякаго пособія отъ казны, могутъ быть оныя приведены къ исполненію, ибо какъ вышепоименованные, такъ равно и всѣ другіе расходы, могущіе произойти отъ увеличенія числа воспитанниковъ, могутъ уплачиваться изъ суммъ, вносимыхъ за ихъ содержаніе. Для покрытія же издержекъ на передѣлку зданія можно сдѣлать заемъ изъ экономическаго капитала Лицея, который, по прошествіи пяти-шести лѣтъ, будучи восполненъ уплатами отъ годовыхъ остатковъ, по истеченіи срока, постепенно станетъ возрастать.

Проектъ положенія о своекоштныхъ воспитанникахъ Лицея заключалъ въ себѣ четырнадцать параграфовъ.

§ 1. Къ 50 казеннокоштнымъ воспитанникамъ Лицея прибавляется 50 своекоштныхъ, съ платою по 2,000 р. * въ годъ за каждаго.

§ 2. Своекоштные съ казеннокоштными воспитанниками составляютъ одно заведеніе и пользуются съ ними одинаковыми правами во всѣхъ отношеніяхъ, исключая денежнаго пособія при выпускѣ, которое, по существующему положенію, выдается только тѣмъ изъ казенныхъ воспитанниковъ, кои поступаютъ прямо въ Лицей на казенное содержаніе, или находились на таковомъ въ какомъ либо заведеніи до поступленія его въ Лицей.

§ 3. Всѣ они для ученія раздѣляются на четыре постепенные класса, изъ коихъ низшій именуется первымъ, за нимъ слѣдуетъ второй и т. д. Высшіе два класса составляютъ стар-

---

* При открытіи (1 января 1831 г.) пансіоновъ при С.-Петербургскихъ гимназіяхъ: въ первой (исключительно предназначеннаго для потомственныхъ дворянъ) плата опредѣлена въ 800 р. асс. съ единовременнымъ взносомъ на первое обзаведеніе 150 р., во второй—750 р. и взносомъ 150 р. (Воронова Историко-Стат. Обозрѣн., 1854, стр. 121).

шій возрастъ, который имѣетъ золотые петлицы на мундирахъ, а прочіе два — младшій съ серебряными петлицами на оныхъ.

§ 4. Для удобнѣйшаго достиженія цѣли воспитанія, каждый классъ имѣетъ совершенно отдѣльное помѣщеніе и состоитъ подъ надзоромъ особыхъ гувернеровъ *.

§ 5. Полный курсъ ученія совершается, какъ и прежде, въ 6-ть лѣтъ и по числу классовъ дѣлится на 4 части, восходящія одна за другою въ постепенномъ порядкѣ.

§ 6. Въ каждомъ классѣ ученіе продолжается полтора года, послѣ чего дѣлается экзаменъ: въ первыхъ трехъ классахъ частный для перевода воспитанниковъ изъ низшаго класса въ высшій сообразно съ ихъ успѣхами, а въ четвертомъ публичный, для выпуска воспитанниковъ онаго въ службу, на основаніи существующихъ о семъ постановленій.

§ 7. Воспитанники, оказавшіеся недостойными перевода въ высшій классъ, оставляются въ томъ же классѣ еще на полтора года. Если же и послѣ сего не окажутъ успѣховъ, исключаются изъ заведенія.

§ 8. По выпускѣ воспитанниковъ четвертаго класса въ службу, дѣлается новый пріемъ для перваго класса, въ которомъ должно находиться столько казенныхъ и своекоштныхъ воспитанниковъ, сколько было тѣхъ и другихъ между выпущенными.

§ 9. Для сего начальство Лицея за полгода предъ каждымъ выпускомъ дѣлаетъ представленіе высшему начальству о числѣ имѣющихъ открыться казенныхъ и своекоштныхъ вакансій, и по отношенію къ первымъ ожидаетъ отъ него особыхъ предписаній, а о замѣщеніи вторыхъ публикуетъ троекратно въ газетахъ съ означеніемъ всѣхъ нужныхъ для сего

* По три гувернера на каждый классъ, всего 12.

телей, на увеличеніе окладовъ тѣхъ чиновниковъ Лицея, коихъ труды, не бывъ уменьшены чрезъ упраздненіе Пансіона, при увеличеніи Лицея умножатся; на пополненіе штатныхъ недостатковъ Лицея, на наемъ квартиръ, доколѣ не представится возможность уменьшить сей расходъ чрезъ надстройку флигеля Лицея и на уплату всѣхъ тѣхъ издержекъ, которыя могутъ произойти отъ прибавки сихъ воспитанниковъ.

§ 13. Сумма сія, для избѣжанія запутанности въ разсчетахъ, въ теченіе года соединяется съ штатною суммою Лицея. По прошествіи же года дѣлается отчетъ обѣимъ суммамъ отдѣльно на основаніи штатнаго положенія оныхъ.

§ 14. На счетъ сихъ обѣихъ суммъ, сверхъ назначеннаго въ 1 § числа воспитанниковъ, содержатся еще пять неплатящихъ, наравнѣ съ казенными, избираемыхъ изъ дѣтей тѣхъ чиновниковъ Лицея, которые долговременною и ревностною службою при Лицеѣ успѣшно содѣйствуютъ цѣли онаго, и по правамъ гражданскаго своего состоянія не имѣютъ къ тому препятствій.

Положеніе о своекоштныхъ воспитанникахъ Лицея вмѣстѣ съ штатомъ по оному, согласно съ представленіемъ Его Императорскаго Высочества, утверждено 28 іюня 1832 года *.

Для приведенія его въ исполненіе, потребовалось: старшій возрастъ Лицея, по выпускѣ изъ него на службу, въ 1832 г., 25 воспитанниковъ, окончившихъ курсъ наукъ, ограничить на полтора года однимъ классомъ, который, по новымъ правиламъ, долженъ составлять *третій*; и, чтобы имѣть возможность въ сей срокъ сформировать полный составъ Лицея, принять разомъ 75 человѣкъ

* Второе полное собраніе законовъ, 28 іюня 1832 г. №№ 5470 и 5471.

(25 казеннокоштныхъ и 50 своекоштныхъ) для комплектованія остальныхъ трехъ вакантныхъ классовъ. Но какъ не представлялось возможности замѣстить четвертый классъ посторонними воспитанниками, по причинѣ значительныхъ требованій въ познаніяхъ для того, и особенно по тому, что въ полтора года нельзя дать имъ надлежащаго нравственнаго направленія; то, оставя классъ сей празднымъ, вновь вступающихъ пришлось раздѣлить такимъ образомъ: изъ старшихъ, имѣющихъ наиболѣе свѣдѣній, образовали *второй* классъ, изъ среднихъ *первый*, а изъ остальныхъ — *временной приготовительный*. Въ этомъ видѣли ту выгоду въ нравственномъ и учебномъ отношеніи, что классы эти будутъ состоять изъ воспитанниковъ сходныхъ лѣтъ и познаній. Поступившіе во II классъ должны были пробыть въ Лицеѣ $4^1/_2$ года, а въ приготовительный — $7^1/_2$ лѣтъ. Во II классѣ, по краткости всего времени пребыванія учениковъ въ Лицеѣ, усилено преподаваніе тѣхъ наукъ, въ какихъ воспитанники окажутся недостаточно подготовлены, сообразно съ общимъ планомъ ученія въ Лицеѣ. Черезъ $1^1/_2$ же года, приготовительный классъ, съ повышеніемъ другихъ трехъ, составитъ первый, и такимъ образомъ устроются всѣ четыре постепенные класса и выпуски въ прежнемъ числѣ своемъ, 25 человѣкъ, а равно и пріемы будутъ производиться уже черезъ полтора года.

Въ томъ же 1832 году послѣдовало высочайшее повелѣніе: «въ Императорскій Царскосельскій Лицей на открывающіяся послѣ выпуска воспитанниковъ на службу 25 вакансій помѣщать отнынѣ, вмѣсто полнаго числа (25), только 20 воспитанниковъ первой С.-Петербургской гимназіи; а 5 вакансій предоставить на опредѣленіе сыновей гражданскихъ чиновниковъ, обратившихъ на себя всемилостивѣйшее вниманіе Его Величества, строго наблюдая однакожъ, чтобы, какъ воспитанники гимназій, такъ

и малолѣтные дворяне, прямо отъ родственниковъ назначаемые, были принимаемы въ оный по ближайшемъ удостовѣреніи, что имѣютъ всѣ познанія, для продолженія курса наукъ Лицея требуемыя» *.

Къ этому присоединены были распоряженія Его Высочества. На основаніи того, «что Лицей, какъ по особенной цѣли, назначенной для него правительствомъ, такъ и по правамъ, предоставленнымъ воспитанникамъ его при вступленіи на службу, есть единственное воспитательное заведеніе въ Россіи, и пріемъ въ оный, въ особенности по малому числу воспитанниковъ, долженъ быть произведенъ изъ молодыхъ людей, совершенно того достойныхъ и обѣщающихъ оправдать цѣль и благодѣянія правительства **», поставлено правиломъ: удостоивать зачисленія въ Лицей не иначе, какъ по экзамену; для чего «завести кандидатскіе списки; число кандидатовъ *** не ограничивать, и принимать ихъ не по старшинству зачисленія, но оказавшихся при экзаменахъ болѣе свѣдущими и способнѣйшими». Относительно же сыновей заслуженыхъ гражданскихъ чиновниковъ (т. е. казеннокоштныхъ) опредѣлено: хотя и не имѣть для нихъ кандидатскихъ списковъ, но «входить со всеподданѣйшимъ къ ихъ помѣщенію докладомъ, не ограничиваясь числомъ вакансій, въ виду имѣющихся; дабы начальство Лицея было въ возможности производить изъ сихъ кандидатовъ таковой же строгій выборъ, какъ и изъ кандидатовъ своекоштныхъ».

При этомъ, такъ какъ «неудовлетворительнымъ окончаніемъ воспитанія учениковъ Лицея не только пропадаютъ безъ поль-

* Отношеніе начальника главнаго штаба, графа Чернышева, на имя Его Высочества, 9 марта 1832 г. Дѣло хозяйственнаго правленія 1832 г. № 18.

** Отношеніе Его Императорскаго Высочества къ военному министру 28 іюля 1834 г. дѣла штаба 1834 г. № 84.

*** Число ихъ въ первый годъ учрежденія списковъ было 46.

ли значительныя на сіе заведеніе издержки правительства, но, что еще несравненно важнѣе, не достигается самая цѣль правительства, и благодѣянія онаго падаютъ на недостойнаго», постановлено: «оказывающихъ неудовлетворительные успѣхи въ наукахъ, или замѣченныхъ въ укоренившейся дурной нравственности, въ Лицеѣ не оставлять, но предлагать родителямъ брать ихъ изъ онаго на собственное попеченіе немедленно».

Самый способъ комплектованія Лицея оказался не во всемъ удовлетворительнымъ.

Ученики изъ первой гимназіи назначались къ поступленію въ Лицей по удостоенію мѣстнаго начальства; но при первомъ уже пріемѣ, даже «по снисходительному испытанію», должно было одному такому изъ числа отличнѣйшихъ отказать. «Опытъ (приводится въ отношеніи Его Императорскаго Высочества къ графу Чернышеву), къ сожалѣнію, удостовѣрилъ, что большею частію и прочіе воспитанники, поступившіе изъ гимназіи, не суть лучшіе ни по поведенію, ни по нравственности. Воспитанники гимназіи, переходящіе въ Лицей въ числѣ столь значительномъ, приносящіе съ собою привычки, укоренившіяся въ нихъ при воспитаніи предшествовавшемъ, непремѣнно должны сообщать оныя и товарищамъ, поступающимъ въ Лицей прямо изъ домовъ родительскихъ и незнакомыхъ еще съ такъ называемымъ духомъ сотоварищества (esprit de corps), непремѣнною принадлежностію каждаго учебнаго заведенія; почему начальство Лицея поставляется въ необходимость или принимать основныя начала воспитанія гимназическаго, ежели оныя могутъ быть терпимы, или бороться съ началами дурными и, перевоспитывая гимназистовъ, не допускать, чтобы духъ ихъ сдѣлался общимъ духомъ Лицея; что сопряжено съ большими, а, можетъ быть, и непреоборимыми затрудненіями; къ тому же одной гимназіи не всегда и легко набрать 20 отличнѣйшихъ воспитанниковъ изъ средняго

возраста». Вслѣдствіе сего, «дабы переводъ въ Лицей содѣлался истинною наградою за отличіе въ наукахъ и поведеніи, и вмѣстѣ съ тѣмъ, дабы уничтожить въ Лицеѣ преобладаніе вліянія посторонняго», Его Императорское Высочество испрашивалъ высочайшее разрѣшеніе: «помѣщать впредь въ Лицей, при каждомъ пріемѣ его, отличнѣйшихъ воспитанниковъ всѣхъ столичныхъ гимназій, т. е. трехъ С.-Петербургскихъ и двухъ Московскихъ, по четыре человѣка изъ каждой, или, отмѣнивъ вовсе пріемъ изъ гимназій, предоставить эти 20 вакансій молодымъ людямъ, вступающимъ изъ домовъ родителей; въ какомъ случаѣ можно было бы отдѣлить и еще нѣкоторое число вакансій для воспитанниковъ своекоштныхъ въ облегченіе издержекъ правительства, и уже остальные за тѣмъ предоставить для сыновей заслуженыхъ чиновниковъ».

Предположеніе это министръ народнаго просвѣщенія, тайный совѣтникъ Уваровъ, нашелъ неблагопріятнымъ для гимназій, и вслѣдствіе сего, по взаимному его съ Его Высочествомъ соглашенію, представленъ былъ новый проектъ, который, по всеподданнѣйшему гр. Чернышевымъ докладу Государю Императору, 9 декабря 1834 *, и былъ высочайше утвержденъ. Имъ сохранялось за гимназіями право комплектовать Лицей, и предоставлено оное двумъ С.-Петербургскимъ: первой и второй и Московскому Дворянскому Институту, такимъ образомъ, что между ними тремя раздѣлялось 15 вакансій по ровну — по пяти, а остальныя пять назначены для сыновей заслуженыхъ гражданскихъ чиновниковъ по особымъ повелѣніямъ Его Величества, что и составило, съ прежнимъ числомъ (5) сихъ вакансій, новое — 10-ть.

Въ это же время предписано принимать въ Лицей воспи-

---

* Приказъ главнаго начальника по военно-учебнымъ заведеніямъ 12 декабря 1834 г. № 25. Дѣла, перед. изъ штаба, 1834 г. № 84.

танниковъ гимназій «не по удостоенію начальства гимназій, а по усмотрѣнію и удостовѣренію начальства Лицея», * и за симъ предписано: «принять на будущее время правиломъ, дабы своекоштные воспитанники Императорскаго Царскосельскаго Лицея въ число казеннокоштныхъ учениковъ онаго перечисляемы не были» **.

По устройствѣ такимъ образомъ мѣръ къ расширенію Лицея, приступлено было къ обсужденію курса наукъ, въ немъ преподаваемыхъ. Существующій планъ ихъ, по Постановленію 1810 года, когда цѣлію Лицея имѣлось образованіе молодыхъ дворянъ, предназначавшихся къ важнымъ частямъ службы государственной, какъ гражданской, такъ и военной, заключалъ въ себѣ, между прочимъ, и всѣ высшія математическія науки, какъ необходимыя для окончательнаго образованія военныхъ офицеровъ, имѣвшихъ право поступать въ артиллерію, инженеры и въ генеральный штабъ. Но съ назначеніемъ воспитанниковъ Лицея исключительно для службы гражданской, преподаваніе высшаго курса математики дѣлалось излишнимъ, тѣмъ болѣе, что въ 1828 году и въ самыхъ военно-учебныхъ заведеніяхъ 2 класса, приготовляющихъ офицеровъ для всѣхъ родовъ оружія, преподаваніе дифференціаловъ и интеграловъ было исключено изъ курса. «Высшія математическія науки (по заключенію конференціи Лицея 12 февраля 1834), вовсе не необходимыя для образованія даже высшихъ гражданскихъ чиновниковъ, отнимаютъ напрасно учебные часы у воспитанниковъ Лицея во вредъ прочимъ предметамъ, окончательно образованному граж-

* На имя Его Высочества отношеніе графа Чернышева 1834 г. 5 августа, дѣла штаба 1834 г. № 84.

** То жь, отъ 12 февраля 1835 г. въ томъ же дѣлѣ.

данскому чиновнику существенно нужнымъ». Все это побудило войти въ ближайшее разсмотрѣніе курса лицейскаго преподаванія. Собранная по этому случаю конференція Лицея * опредѣлила: «отмѣнить прикладную математику и дифференціальное исчисленіе и ту часть алгебры, которая служитъ болѣе къ объясненію высшихъ исчисленій, нежели къ употребленію въ общежитіи; за симъ исключеніемъ преподавать изъ чистой математики все то, что нужно для развитія умственныхъ способностей и умноженія познаній, необходимыхъ для хорошо образованнаго гражданскаго чиновника, къ чему прибавить еще и практическую механику съ объясненіемъ теоріи оной безъ высшихъ исчисленій; а остающееся отъ сокращенія математики свободное время употребить на распространеніе курсовъ: статистики, исторіи, юридическихъ наукъ, языковъ и на преподаваніе вновь языка англійскаго». Такое предположеніе и было высочайше утверждено 22 февраля 1834 года **.

Въ слѣдующемъ мѣсяцѣ конференція вошла съ новымъ представленіемъ, гдѣ излагала: «что хотя Лицей и имѣетъ одинаковыя права съ университетами, но курсъ наукъ въ немъ не расположенъ и расположенъ быть не можетъ по образцу курса университетскаго, раздѣленнаго на факультеты; почему воспитанники Лицея, при выпускѣ изъ него, поступая въ разнородныя отрасли службы гражданской, не взирая на сіе, получаютъ въ Лицеѣ всѣ образованіе одинаковое, безъ усовер-

---

* Подъ предсѣдательствомъ главнаго директора Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ, и Дворянскаго полка, ген. ад. Сухозанета, при участіи особо приглашенныхъ—генералъ-маіора барона Притвица, гвардіи полковниковъ: князя Голицына и (адъютанта Его Императорскаго Высочества) Ростовцева. Дѣло, пер. изъ штаба, 1834 г. № 122.

** Дальнѣйшія перемѣны въ курсѣ показаны при занятіяхъ конференціи по предмету изысканія мѣръ къ успѣшному ходу преподаванія и въ отдѣлѣ воспитаніе.

шенствованія себя въ наукахъ преимущественнѣе того или другаго факультета, сообразно съ тою отраслію гражданской службы, которую изберетъ каждый изъ нихъ по окончаніи своего воспитанія». Почему конференція находила «весьма полезнымъ, какъ для воспитанниковъ собственно, такъ и для службы вообще, чтобы они не ограничивались только общимъ курсомъ Лицея, но, по окончаніи его, усовершали познанія свои въ особенности въ тѣхъ наукахъ, которыя, по избранному ими роду службы, будутъ для нихъ наиболѣе нужны, напримѣръ: для предназначающихъ себя служить по министерству финансовъ въ политической экономіи и государственномъ хозяйствѣ; по министерству юстиціи — въ правахъ; по министерству внутреннихъ дѣлъ—въ наукахъ статистическихъ; по министерству иностранныхъ дѣлъ—въ языкахъ». Для сего испрашивала ходатайства Его Императорскаго Высочества, чтобы «воспитанникамъ Лицея, по производствѣ ихъ въ классные чины, предоставлено было право слушать, въ продолженіе одного года или двухъ лѣтъ, лекціи въ одномъ изъ Россійскихъ университетовъ по факультету ими избранному, съ тѣмъ, чтобы сіе время считалось имъ государственною службою и чтобы въ продолженіе онаго они пользовались жалованьемъ, какое имъ при выпускѣ назначается». «Снабженные хорошими познаніями и пріученные къ постояннымъ и правильнымъ занятіямъ, воспитанники Лицея (присовокупляла конференція *), имѣютъ всѣ средства выслушать въ университетѣ предметъ во всей его обширности, частію изложенный иначе, частію разсмотрѣнный съ другой точки зрѣнія, обладая уже большею способностію примѣнять свои познанія къ цѣлямъ службы и общежитія. Но, чтобы благодѣтельная мѣра сія была выполне-

* Журналъ конференціи 7 мая 1834 г. № 6.

на успѣшно, необходимо, по отобраніи отъ воспитанниковъ желанія на слушаніе университетскихъ курсовъ, при отправленіи ихъ въ оные, поручать ректорамъ университетовъ, съ тѣмъ, чтобы они доносили высшему начальству лицейскому о полугодичныхъ или годичныхъ занятіяхъ воспитанниковъ, не подвергая, впрочемъ, ихъ, какъ чиновниковъ, университетской расправѣ. Воспитанникамъ же поставить въ обязанность извѣщать конференцію въ опредѣленное время о своихъ занятіяхъ. По окончаніи же воспитанниками университетскаго курса, конференція обязана произвести имъ испытанія, дабы, сличивъ отчетъ въ познаніяхъ, пріобрѣтенныхъ въ университетѣ, съ результатомъ окончательнаго экзамена въ Лицеѣ, можно было съ точностію заключить: съ пользою ли употреблено ими время, проведенное въ университетѣ; и если заключеніе испытанія будетъ благопріятное, то снабжать ихъ въ томъ свидѣтельствомъ; если же оно докажетъ, что время, данное на усовершенствованіе, утрачено безъ пользы, то сіе время исключать изъ дѣйствительной ихъ службы».

По соглашенію въ семъ съ министромъ народнаго просвѣщенія, предположенія конференціи * были представлены на вы-

* Предположеніе конференціи, по мнѣнію тайнаго совѣтника Уварова, не согласовалось съ 50 § высочайше утвержденнаго въ 25 день декабря 1833 года Проекта устава университета Святаго Владиміра, принятаго въ руководство по всѣмъ прочимъ университетамъ, гдѣ постановляется всѣмъ чиновникамъ, служащимъ и не служащимъ, получившимъ разрѣшеніе начальства слушать университетскія лекціи, посѣщать оныя не иначе, какъ выдержавъ предварительно установленный для того экзаменъ. Но Его Высочество, главный начальникъ Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, находилъ, что противорѣчіе это теряетъ свое значеніе при различіи между чиновниками, долженствующими время свое раздѣлять между обязанностями службы и университетскими лекціями, и лицеистами, которые исключительно должны будутъ посвящать все свое время университету, не исправляя настоящей службы, а только числясь на ней. Потому на бывшихъ воспитанниковъ Лицея, хотя и принадлежащихъ къ класснымъ чиновникамъ, поименован-

сочайшее Государя Императора соизволеніе, и 28 августа 1834 г. утверждены, съ тѣмъ, чтобы назначенъ былъ къ тому одинъ только С.-Петербургскій университетъ *.

Въ 1835 году, какъ извѣстно, послѣдовало Высочайшее утвержденіе одного за другимъ уставовъ: сперва Императорскаго Училища Правовѣдѣнія, потомъ новаго устава Россійскихъ Университетовъ. Оба сіи постановленія должны были произвести непосредственное вліяніе и на Царскосельскій Лицей, такъ какъ сему послѣднему, при самомъ еще учрежденіи его, предоставлены были права университетовъ, а Училищу Правовѣдѣнія даны права Лицея. При такихъ обстоятель-

---

но общее правило и не было распространено. (Отношеніе Его Императорскаго Высочества къ военному министру, 25 августа 1834). Дѣла, пер. изъ штаба, 1834 г. № 122.

* Впослѣдствіи разрѣшено слушать и въ Московскомъ университетѣ. Въ собраніи конференціи 3 мая 1835 года опредѣлены были предметы, которыми должны заняться въ университетѣ воспитанники лицейскіе и въ какихъ должны отдать отчетъ конференціи по окончаніи курса. Положено: «для желающихъ служить: 1) по части административной и судебной — россійское гражданское и уголовное право и вообще россійское законодательство; 2) по министерству финансовъ — политическая экономія, наука о финансахъ, коммерческое право и россійское законодательство по части финансовъ; 3) по министерству внутреннихъ дѣлъ — статистика главнѣйшихъ европейскихъ государствъ, преимущественно же Россіи; 4) по министерству иностранныхъ дѣлъ — исторія трехъ послѣднихъ вѣковъ и первой текущей половины XIX вѣка, также знаніе главнѣйшихъ трактатовъ, кои заключаемы были между европейскими дворами и преимущественно тѣхъ, кои заключала Россія съ разными иностранными дворами; 5) по такой службѣ, гдѣ требуются познанія высшей математики и обширныя свѣдѣнія въ физическихъ наукахъ—курсъ математики и физическихъ наукъ; 6) по ученой части—одну какую нибудь науку преимущественно, не исключая однакожъ и другихъ, имѣющихъ къ ней близкое отношеніе; 7) сверхъ того, науки философія и отечественная словесность не должны быть ни однимъ воспитанникомъ упускаемы изъ виду. Не возбраняется имъ слушать и другія лекціи преподаваемыхъ въ университетѣ наукъ.» Программа испытаній должна быть та же, по какой предметы читались въ университетѣ. Дальнѣйшія дѣйствія по этому предмету излагаются въ отдѣлѣ воспитанія.

ствахъ Его Императорское Высочество, главный начальникъ Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, предписываетъ конференціи Лицея (15 января 1836 г.): «оба означенные выше устава разсмотрѣть въ полномъ собраніи ея членовъ и войти съ представленіемъ обо всѣхъ измѣненіяхъ, которыя конференція, на основаніи помянутыхъ постановленій, признаетъ для Лицея нужными» *. Вслѣдствіе сего послѣдовало дополненіе устава Лицея новыми правилами и увеличенъ самый штатъ заведенія.

Соображенія по сему предмету были такія:

Лицей, уравненный въ правахъ съ университетами, въ началѣ своего существованія пользовался и одинаковыми съ ними средствами: оклады его профессоровъ и вообще преподавателей были тѣ же самые, какіе и въ университетѣ. Но вскорѣ оказалось, что средства эти, слабыя и для университетовъ, были вовсе недостаточны для Лицея по мѣстному его положенію: дороговизна жизненныхъ потребностей, недостатокъ въ посторонних учебныхъ занятіяхъ, необходимость издержекъ для сообщенія съ столицей и самая однообразная жизнь суть такія неудобства для профессоровъ, живущихъ въ Царскомъ Селѣ, которыхъ не знаютъ профессоры петербургскіе. Посему начальство Лицея нерѣдко затруднялось въ пріисканіи не только профессоровъ, но и опытныхъ гувернеровъ и способныхъ учителей для низшихъ классовъ. Съ учрежденія Благороднаго Пансіона, эти препятствія устранились сами собою, и когда оклады преподавателей были удвоены, то Лицей даже получилъ въ этомъ отношеніи перевѣсъ надъ учебными заведеніями столицы, перевѣсъ однакожь столь необходимый, что, и по упраздненіи Пансіона, высочайше предоставлено сохранить эти двойные

* Дѣла, переданныя изъ штаба, 1836 г. № 225.

оклады не только за прежде вступившими, но и за вновь поступающими преподавателями *. Нынѣ, съ измѣненіемъ устава россійскихъ университетовъ, Лицей снова чувствуетъ тоже стѣснительное положеніе, въ которомъ онъ находился нѣкоторое время при началѣ своего существованія: «во-1-хъ не вѣроятно, чтобы достойный профессоръ, могущій получать въ университетѣ 5,000 р. годоваго жалованья и, сверхъ того, пользоваться выгодами службы въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ столицы, согласился принять мѣсто въ Лицеѣ, который можетъ предложить ему не болѣе 4 т. р. въ годъ. Что касается до прочихъ лицъ учебной университетской службы, каковы суть адъюнкты, то вѣроятность пріобрѣтенія ихъ для Лицея еще менѣе. Университетскій адъюнктъ получаетъ 2,500 р. въ годъ и занимается преподаваніемъ только въ случаѣ болѣзни или отсутствія своего профессора; между тѣмъ какъ адъюнктъ Лицея имѣетъ не болѣе 1,600 р. и при томъ обязанъ не только заступать мѣсто отсутствующаго профессора, но имѣетъ постоянно большее число учебныхъ часовъ въ недѣлю, нежели сколько имѣетъ самъ профессоръ. Во-2-хъ такое же или еще большее затрудненіе долженъ встрѣтить Лицей въ пріисканіи профессоровъ со стороны, — если на основаніи равенства Лицея съ университетами, принять въ семъ случаѣ новый университетскій уставъ за постоянное и непремѣнное руководство; ибо по сему уставу (§ 76) никто не можетъ быть профессоромъ, не имѣя степени доктора того факультета, къ которому принадлежитъ каѳедра и никто не можетъ быть адъюнктомъ, не имѣя, по крайней мѣрѣ, степени магистра. При избыткѣ докто-

* По особымъ представленіямъ—при опредѣленіи вновь вступающихъ. Впрочемъ, Положеніемъ 1832 г. о своекоштныхъ, оклады увеличены уже противу прежнихъ по новому дополнительному штату о своекоштныхъ.

ровъ и магистровъ, это правило устава, конечно, можетъ служить наилучшимъ средствомъ къ оцѣнкѣ познаній; но такого избытка ожидать можно не прежде, какъ по прошествіи, по крайней мѣрѣ, двухъ университетскихъ курсовъ: ибо, какъ это правило до сего времени не существовало, то самые лучшіе студенты прежнихъ университетскихъ курсовъ не считали нужнымъ подвергать себя испытанію на ученыя степени, но вступали на ученое поприще прямо и поддерживали свою извѣстность или сочиненіями или искусствомъ преподаванія. Отъ того магистры и доктора столь рѣдки въ Россіи, что министръ народнаго просвѣщенія * призналъ необходимымъ сдѣлать изъятіе изъ сего правила и для университетовъ.

Если, такимъ образомъ, въ примѣненіи сего правила встрѣтили затрудненіе университеты, которые имѣютъ свои педагогическіе институты и свои особенныя средства къ приготовленію студентовъ для ученой должности — отправленіемъ ихъ въ чужіе краи; то, какъ неимѣющему сихъ средствъ, Лицею тѣмъ болѣе должно предвидѣть затрудненій; къ этому должно присовокупить, что конференція Лицея, по неимѣнію въ своемъ составѣ полныхъ факультетовъ, не можетъ удостоивать ни степени доктора, ни степени магистра. По сему, если бы, въ случаѣ надобности, и представился какой либо ученый, извѣстный своими знаніями и искусствомъ преподаванія, но неимѣющій ученой степени для занятія мѣста профессора или адъюнкта; то конференція Лицея, при полномъ убѣжденіи въ его достоинствахъ, должна будетъ предложить ему предварительно пріобрѣсть ученую степень въ одномъ изъ нашихъ университетовъ, и черезъ то подчинить его такому условію, на которое согласиться не позволитъ ему самая его извѣстность; а равнымъ образомъ и то, что составъ

нынѣшнихъ университетскихъ факультетовъ измѣнился противъ прежняго и, слѣдовательно, ему нужно было бы подвергнуться испытанію въ такихъ предметахъ, на которые онъ не обращалъ особаго вниманія ни въ продолженіе университетскаго ученія, ни во время собственной своей ученой дѣятельности, и которые, можетъ быть, совсѣмъ не принадлежатъ къ учебному курсу Лицея.

Если, по невозможности найти особаго профессора ни въ университетахъ, ни на сторонѣ, Лицей доведенъ будетъ до необходимости приглашать къ себѣ профессоровъ петербургскихъ, съ условіемъ пріѣзжать въ Царское Село на лекціи, то и это не можетъ не вредить успѣшному ходу заведенія. Единство членовъ нужно для всякаго сословія, а для учебно-воспитательнаго оно совершенно необходимо. Такого единства нельзя ожидать отъ профессоровъ, не живущихъ въ одномъ мѣстѣ съ своимъ заведеніемъ. Не говоря уже о томъ, что пріѣзжающіе преподаватели, по причинѣ экзаменовъ и другихъ потребностей сторонней службы, могутъ быть вынуждены дѣлать частыя опущенія лекцій; они не въ состояніи ни слѣдить ходъ ученія своей части по другимъ классамъ, ни присутствовать при всѣхъ испытаніяхъ воспитанниковъ, ни участвовать въ совѣщаніяхъ конференціи, которая составляетъ душу всякаго учебнаго заведенія.

Сравнительно же съ уставомъ Училища Правовѣдѣнія, Лицей находитъ у себя недостатокъ въ самомъ устройствѣ учебной части своей. Она состоитъ въ немъ подъ главнымъ распоряженіемъ конференціи, хотя и поручается наблюденію инспектора нравственной части; но только по отношенію къ воспитанникамъ, а не къ преподавателямъ. Инспекторъ не имѣетъ прямой обязанности простирать свои наблюденія ни на точность выполненія всѣхъ распоряженій конференціи, ни на ме-

тоду преподаванія, ни на самое содержаніе наукъ преподаваемыхъ. Въ семъ качествѣ онъ даже не есть членъ конференціи и не имѣетъ никакого голоса. по отношенію къ преподавателямъ. Слѣдовательно, въ Лицеѣ не достаетъ лица, которое бы, состоя подъ главнымъ управленіемъ директора, имѣло ближайшій надзоръ по части учебной, тѣсно связанной съ частію воспитанія нравственнаго, и которое бы, въ случаѣ отсутствія директора, сосредоточивало въ себѣ всю его власть и отвѣтственность.

Въ отвращеніе всѣхъ этихъ неудобствъ, «могущихъ произвести (какъ сказано въ отношеніи по этому предмету Его Императорскаго Высочества къ военному министру) вредныя слѣдствія для Лицея», представленъ былъ на благоусмотрѣніе Государя Императора проектъ дополнительныхъ правилъ къ Постановленію 1810 года Лицея:

объ избраніи конференціею профессоровъ и вообще преподающихъ;

о значеніи инспектора;

о правахъ (въ чинопроизводствѣ и пенсіяхъ) служащихъ по учебной части.

При этомъ, «для доставленія Лицею возможности содержать учебную часть въ надлежащемъ совершенствѣ», испрашивалось 28,600 р. въ прибавку къ ежегодно отпускаемой изъ государственнаго казначейства суммѣ.

Предположенія Его Императорскаго Высочества были внесены на разсмотрѣніе государственнаго совѣта и получили дѣйствіе свое съ отданія указа правительствующ. сенат. 21 января (12 февраля) 1837 г. *.

---

* Приказъ главнаго начальника Паж., вс. сух. к. к. и Дв. п., 22 марта 1837 г. № 157.

Всѣ сіи постановленія, равно какъ и другія, въ этотъ же періодъ времени послѣдовавшія, при изданіи въ 1838 году свода военныхъ постановленій, вошли въ III книгу его * и составили собою одно цѣлое — видоизмѣненіе Постановленія о Лицеѣ 1810 года, подъ наименованіемъ Образованіе Императорскаго Царскосельскаго Лицея.

Но приводя узаконенія, мѣнявшія бытъ Лицея, нельзя не указать на учрежденіе «частнаго учебно-воспитательнаго при Царскосельскомъ Лицеѣ заведенія статскаго совѣтника Оболенскаго».

Въ 1834 году профессоръ и инспекторъ Лицея, А. Ф. Оболенскій, по бывшимъ съ самаго основанія Лицея и постоянно продолжавшимся и при существованіи Благороднаго Пансіона примѣрамъ **,

---

* «Образованіе военно-учебныхъ заведеній съ ихъ управленіями».

** Еще въ дѣлахъ 1815 года встрѣчаются свѣдѣнія о содержаніи пансіонеровъ нѣкоторыми изъ профессоровъ и адъюнктовъ Лицея, для приготовленія ихъ къ поступленію въ Благородный Пансіонъ. Съ содержателей взимался пятипроцентный сборъ съ платы, который и вносимъ былъ въ департаментъ министерства народнаго просвѣщенія. Сумма за содержаніе полагалась: 150 р. въ мѣсяцъ, 500 р. въ треть или 1,500 р. въ годъ. Такіе пансіонеры встрѣчаются у Кайданова, Куницына, въ числѣ отъ 2 до 4 человѣкъ. Въ 1819 году директоръ Лицея ходатайствовалъ передъ министромъ народнаго просвѣщенія о позволеніи гувернеру Благороднаго Пансіона Сентъ-Илеру завести частный пансіонъ: «такъ какъ многіе изъ родителей, для дѣтей, зачисленныхъ кандидатами въ Пансіонъ, и обязанныхъ ожидать годъ и болѣе открытія вакансій въ ономъ, весьма затрудняются въ пристроеніи ихъ на сіе время, особенно тѣ, которые живутъ въ отдаленности, то и желаютъ, чтобы дѣти ихъ въ это время находились подъ хорошимъ и надежнымъ надзоромъ и могли быть обучаемы свойственно возрасту ихъ». Пансіонъ Сентъ-Илера предполагалось открыть въ самомъ домѣ Благороднаго Пансіона, въ комплектѣ отъ 15 до 20 человѣкъ. Директоръ Энгельгардтъ, «зная изъ опыта способности и неутомимую дѣятельность Сентъ-Илера и супруги его», находилъ, что «учрежденіе такое было бы полезно и для Пансіона въ томъ отношеніи, что поступающіе изъ него воспитанники имѣли бы случай заранѣе пріучиться къ образу жизни, способу преподаванія и къ самимъ преподающимъ». Пансіонъ Сентъ-Илера долженъ былъ состоять, относительно прав-

завелъ у себя приготовительный пансіонъ изъ кандидатовъ Лицея, и къ 1836 году имѣлъ такихъ учениковъ до 25 человѣкъ. Въ семъ году, поставляя обстоятельство это на видъ, Оболенскій обратился въ штабъ по управленію военно-учебными заведеніями * съ просьбою объ утвержденіи за нимъ права содержать пансіонъ. Вслѣдствіе сего, «по такому числу учениковъ убѣждаясь, съ одной сто-

---

ственной и учебной части, подъ главнымъ надзоромъ начальства Лицея. Но въ учрежденіи семъ отказано: «ибо Его Величество (сказано въ отзывѣ министра) не находитъ приличнымъ, чтобы въ домѣ, составляющемъ собственность Благороднаго Пансіона, находилось еще подобное заведеніе, содержимое частнымъ лицомъ». И было предположеніе или умножить число воспитанниковъ Благороднаго Пансіона или со временемъ открыть для него самого пріуготовительный пансіонъ, но не иначе, какъ на томъ же основаніи, на какомъ онъ самъ существуетъ (дѣло хозяйственнаго правленія, 1819 г. № 88 и директора № 4). Въ 1821 году встрѣчаются пансіонеры у Гауеншильда, которымъ разрѣшено на уроки ходить въ классы Пансіона. И въ слѣдующіе за симъ годы занятія преподавателей этимъ дѣломъ продолжаются. Въ пансіонѣ статскаго совѣтника Оболенскаго въ 1838 году находится уже 50 воспитанниковъ; каковое число и принято нормою для него. Въ 1843 году, когда издано было положеніе о содержаніи пансіонеровъ офицерами и учителями военно-учебныхъ заведеній, приступлено было конференціею къ измѣненію и положенія заведенія статскаго совѣтника Оболенскаго. Новый проектъ онаго былъ представленъ Его Императорскому Высочеству главному начальнику военно-учебныхъ заведеній, но (за передачею Лицея въ вѣдѣніе его свѣтлости Принца Ольденбургскаго) не былъ утвержденъ; между тѣмъ Оболенскій закрылъ свой пансіонъ; и за руководство принято положеніе 4 января 1834 г. о пансіонахъ для военныхъ офицеровъ, на основаніи котораго и дозволено было открыть (приказы по военно-учебнымъ заведеніямъ 16 іюня и 14 августа 1843, №№ 458 и 470) пансіоны для Лицея учителю англійскаго языка Броуну и исправляющему должность адъюнкта Гроздову. При чемъ отъ директора Лицея даны къ руководству особыя условія о содержаніи пансіонеровъ (они помѣщены въ приложеніи) и формы вѣдомостей объ нихъ. Пансіонъ Броуна былъ открытъ въ томъ же году, и существовалъ по 1847 годъ; а Гроздова въ 1845 году до 1851 года. Одновременно съ нимъ находился другой—воспитателя Лицея Сnѣшнева (съ 1847 года), который сдалъ его (въ 1856 году) воспитателю (нынѣ репетитору) Лялину. Пансіонъ этотъ существуетъ и теперь. Изъ вступившихъ въ Лицей большая часть во всѣ пріемы съ 1838 года состояла изъ воспитанниковъ сихъ пансіоновъ.

* Въ 1831 году образованный взамѣнъ главнаго дежурства.

роны, въ дѣйствительной потребности приготовительнаго учебнаго заведенія при Лицеѣ, а съ другой въ личной къ профессору Оболенскому довѣренности родителей (какъ сказано въ представленіи Его Высочества) и принимая въ соображеніе, что въ Царскомъ Селѣ нѣтъ еще подобнаго заведенія и что жители отдаленныхъ губерній, по недостатку въ учителяхъ и въ учебныхъ пособіяхъ, или совсѣмъ не имѣютъ возможности приготовлять дѣтей своихъ къ Лицею, или хотя и имѣютъ, но не въ такой степени, которая требуется для сего заведенія, и во вниманіе, сверхъ сего, и къ тому, что въ случаѣ экстренныхъ вакансій въ высшихъ классахъ Лицея, вакансіи сіи никѣмъ не замѣщаются и правительство получаетъ отъ сего, при общемъ изъ Лицея выпускѣ, менѣе гражданскихъ чиновниковъ, чѣмъ по штату Лицея должно было бы получать», Его Высочество «полагалъ бы и выгоднымъ для Лицея и полезнымъ для просвѣщенія вообще дать заведенію профессора Оболенскаго прочное основаніе, не вводя правительство ни въ какія новыя пожертвованія, и вмѣстѣ съ тѣмъ подчинить сіе заведеніе непосредственному надзору главнаго начальства военно-учебныхъ заведеній и наблюденію конференціи Лицея на основаніи отношеній пансіоновъ частныхъ къ ихъ университетамъ».

Представленіе Его Высочества *, вмѣстѣ съ проектомъ положенія «заведенія», въ 29 д. февраля 1836 г. было высочайше утверждено, и самое положеніе вошло въ Образованіе Лицея **.

Имъ опредѣлялось значеніе «Заведенія», цѣль, отношенія къ Лицею, предметы, метода ученія и самые учебники, выборъ

* Дѣла, передан. изъ штаба, 1836 г. № 224.

** Сводъ военныхъ постановленій кн. III, ст. 1392.

учащихъ, права воспитывающихся—такія, что «если кто либо изъ воспитанниковъ заведенія, въ ожиданіи вакансій, выйдетъ изъ лѣтъ, требуемыхъ для пріема въ Лицей, то онъ, по общему соглашенію родителей его съ учредителемъ заведенія, можетъ продолжать науки наравнѣ съ воспитанниками высшихъ классовъ Лицея, дабы, въ случаѣ открытія экстренныхъ вакансій въ сихъ классахъ, могъ держать экзаменъ прямо на оные, каковое право не распространяется на прочихъ кандидатовъ въ семъ заведеніи не приготовлявшихся, ибо нравственныя качества ихъ не могутъ быть Лицею извѣстны, а потому и поступленіе ихъ прямо въ высшіе классы Лицея не соотвѣтствовало бы цѣли лицейскаго воспитанія. Таковой кандидатъ, съ дозволенія конференціи, можетъ являться въ Лицей на общій экзаменъ, бывающій передъ переводомъ изъ класса въ классъ. Конференція даже можетъ дозволить ему держать и окончательный экзаменъ вмѣстѣ съ воспитанниками Лицея. Въ случаѣ успѣшности таковаго экзамена, конференція Лицея выдаетъ ему аттестатъ, который, по равенству Лицея съ россійскими университетами, даетъ ему право считаться на гражданской службѣ наравнѣ съ воспитывавшимися въ учебныхъ заведеніяхъ 1-го разряда» *. Заключеніе положенія опредѣляло образъ веденія хозяйства и степень зависимости Пансіона отъ конференціи и высшаго начальства **.

---

* Воспользовавшихся правомъ симъ не было.

** Приказъ главнаго начальника Паж., вс. сух. к. к. и Дв. п. 1836 г. 10 марта № 123. Положеніе учебно-воспитательнаго заведенія Статскаго Совѣтника Оболенскаго, равно какъ условія учредителя съ своими пансіонерами изложены въ Приложеніи XVI.

Образованіе Лицея по своду военныхъ постановленій 1838 года: I. общія положенія; II. права Лицея; III. внутреннее управленіе: о порядкѣ учебномъ и нравственномъ и порядкѣ управленія и хозяйства, и IV. особыя положенія. Дополнительныя постановленія: третье, послѣднее, распредѣленіе казеннокоштныхъ вакансій; установленіе публичныхъ пріемныхъ экзаменовъ; о комплектѣ каждаго класса; новое распредѣленіе предметовъ по каѳедрамъ; введеніе новыхъ воспитательныхъ мѣръ; предоставленіе носить шпаги IV классу; права воспитанниковъ, не кончившихъ полнаго курса; опредѣленіе мѣстъ служенія воспитанниковъ Лицея; правила приведенія воспитанниковъ къ присягѣ на вѣрность службы. Введеніе правилъ отчетности какъ по воспитательной части, такъ и вообще по управленію. Инспекторскіе смотры. Одиннадцать дополнительныхъ пунктовъ къ уставу Лицея по сравненію его съ Училищемъ Правовѣдѣнія. Переименованіе гувернеровъ въ воспитателя. Новое число ихъ.

Такимъ образомъ, Императорскій Царскосельскій Лицей, съ изданіемъ свода постановленій его, вошелъ въ отдѣлъ военно-учебныхъ заведеній, ввѣренныхъ особому главному начальнику и не вошедшихъ въ классы *. Образованіе Лицея содержится въ слѣдующихъ статьяхъ свода: отъ 1193 по 1392.

Оно состоитъ изъ четырехъ главъ:

I. Положенія общія.

II. Права Лицея.

III. Внутреннее управленіе: о порядкѣ учебномъ и нравственномъ и порядкѣ управленія и хозяйства.

и IV. Особыя положенія.

Здѣсь изъ Образованія мы приведемъ только тѣ постановленія, которыя не изложены выше.

Прежній уставъ 1810 года сохранилъ во всей цѣлости многіе изъ своихъ параграфовъ, другіе измѣнены, а цѣлое дополнено пунктами «положенія о своекоштныхъ».

---

* Военно-учебныя заведенія по своду раздѣляются на: 1) высшія военно-учебныя заведенія; 2) на военно-учебныя заведенія, ввѣренныя особому главному начальнику; эти же — на: а) заведенія 1-го и 2-го класса и б) заведенія, не вошедшія въ классы; наконецъ 3) отдѣлъ — военно-учебныя заведенія, ввѣренныя разнымъ особымъ управленіямъ.

Въ общихъ положеніяхъ: цѣль, составъ и назначеніе курса Лицея остались тѣ же, какіе были въ первомъ уставѣ. За симъ число воспитанниковъ, ихъ раздѣленіе въ отношеніи къ способу содержанія, порядокъ зачисленія ихъ въ Лицей измѣнены на основаніи положенія о своекоштныхъ. Сверхъ сего, правило о замѣщеніи вакансій послѣ выпуска дополнено слѣдующимъ: на 10 вакансій заслуженыхъ гражданскихъ чиновниковъ принимать сыновей лицъ, имѣющихъ чинъ не ниже 4-го класса *. Вакансіи экстренныя замѣщать немедленно, не взирая на то, въ какомъ бы классѣ онѣ ни были, но съ условіемъ, чтобы вступающій кандидатъ непремѣнно имѣлъ познанія, равныя тѣмъ, какія у воспитанниковъ этого класса **.

Въ главѣ о правахъ Лицея изъяснено, что Лицей и члены его пріемлются подъ особенное Его Императорскаго Величества покровительство и состоятъ подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній. Редакція статьи о классахъ должностей измѣнена такимъ образомъ: инспекторъ причисленъ къ VI классу государственной службы, профессоры и адъюнкты по прежнему оставлены: первые въ VII, а вторые въ VIII; введены учителя наукъ и гувернеры, которые положены въ IX классѣ, учителя искусствъ и языковъ, какъ было, въ X ***. «Всѣ они, за выслугу узаконенныхъ лѣтъ, повышаются двумя чинами включительно, и, по предъявленіи свидѣтельствъ отъ конференціи Лицея, получаютъ изъ герольдіи патенты на чины, симъ классамъ соотвѣтствующіе». Должность директора въ разрядъ классовъ не введена. Всѣмъ

* Высочайшее повелѣніе 1837 г. апрѣля 5.

** Приказъ главнаго начальника 1834 г. декабря 19.

*** Высочайшее повелѣніе 1837 г. января 21.

лицамъ, по воспитательно-учебной части (директору, профессорамъ и др.) въ отношеніи пенсій сохранены права университетовъ, съ тѣмъ, что «въ случаѣ измѣненія правилъ о пенсіяхъ по министерству народнаго просвѣщенія, измѣненіе сіе распространяется и на Царскосельскій Лицей». Профессору Лицея, прослужившему 25 лѣтъ съ званія адъюнкта или помощника профессора, сверхъ пенсіи, присвоено званіе заслуженаго. Ему предоставлено право, получая пенсію, продолжать службу по другимъ вѣдомствамъ и въ самомъ Лицеѣ; въ послѣднемъ случаѣ онъ, сверхъ пенсіи, получаетъ половину профессорскаго оклада со всѣми экономическими довольствіями *, по штату положенными. Пользоваться пенсіею и продолжать службу съ жалованьемъ могутъ и всѣ прочія лица учебно-воспитательной части, если только они по крайней мѣрѣ 4/5 своего срока постоянно прослужили при Лицеѣ. Въ назначеніи квартирныхъ денегъ также принято въ руководство правило университетовъ.

Всѣмъ вообще чиновникамъ Лицея предписано имѣть для вседневныхъ занятій вице-мундиры изъ темносиняго фрака съ такими же суконными обшлагами и отложнымъ воротникомъ, съ желтыми пуговицами съ изображеніемъ государственнаго герба; панталоны суконные темносиніе сверхъ сапоговъ и шляпу круглую **.

Въ 1833 году и у воспитанниковъ гладкія позолоченныя пуговицы замѣнены позолоченными матовыми съ изображеніемъ государственнаго герба ***.

Въ слѣдующемъ (1834) году вновь составлены были положеніе и росписаніе мундировъ и вице-мундировъ чиновниковъ Импера-

* Квартирными деньгами и свѣчами въ натурѣ.

** Высочайшее повелѣніе 22 марта 1829 года. Дѣло по части дир. 1828 г. № 20.

*** Высочайшее повелѣніе 1833 г. марта 19. Дѣло хозяйственнаго правленія 1834 г. № 26.

торскаго Царскосельскаго Лицея (кромѣ директора) съ раздѣленіемъ шитья мундировъ по степенямъ должностей, каждымъ лицомъ занимаемыхъ *.

Въ 1840 году, въ слѣдствіе высочайшаго повелѣнія о введеніи, по примѣру Варшавскаго учебнаго округа, и для воспитанниковъ учебныхъ заведеній Россіи — въ отмѣну синяго — зеленаго сукна, установленъ цвѣтъ мундировъ темнозеленый, какъ для воспитанниковъ, такъ и для всѣхъ служащихъ и, вмѣсто широкихъ панталонъ, предписано имѣть воспитанникамъ узкіе со штрипками **.

Въ правахъ и преимуществахъ воспитанниковъ также произошло дополненіе. Лицей, по общему росписанію учебныхъ заведеній, относительно правъ своихъ воспитанниковъ, отнесенъ къ 1-му разряду заведеній ***.

Выдача пособій казеннокоштнымъ назначена въ опредѣленномъ количествѣ сообразно съ степенью успѣховъ: получившему IX классъ — 600 р., X классъ — 500 р., XII классъ — 400 р. и XIV классъ — 300 р.; удостоеннымъ медалей назначено прибавочныхъ 50 р. ****.

---

* Указъ правительствующ. сен. 31 сентября 1834 г. Приложеніе XVII.

** Дѣло штаба военно-учебн. заведен. 1830 г. № 520.

*** Высочайшее повелѣніе 1835 г. ноября 20.

**** Распредѣленіе высочайше назначенныхъ (въ 1817 году) черезъ каждые три года изъ государственнаго казначейства 10,000 р. на экипировку воспитанниковъ недостаточныхъ родителей, при каждомъ выпускѣ представляло, уже въ двадцатыхъ годахъ, не малыя затрудненія. Вслѣдствіе чего слѣдовали одно за другимъ распоряженія. Такъ, главный директоръ генералъ-адъютантъ Кутузовъ (въ 1823 году) предписалъ: «пособіе назначать по разсмотрѣніи въ послужныхъ спискахъ состоянія родителей воспитанниковъ, и выдавать оное только тѣмъ, которые, по недостаточному состоянію родителей, будутъ того заслуживать»; но чтобы таковое пособіе «не превышало на каждаго 500 р., исключая выпускаемыхъ въ гвардію», которымъ допускалось и большее. Но когда послужныхъ списковъ родителей многихъ изъ воспитанниковъ вовсе при дѣлахъ не оказалось и имѣть ихъ встрѣтились затрудненія, тогда предписано было,

По случаю изданія узаконеній, ограничивавшихъ для молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ, выборъ начальнаго мѣстослуженія, предписано лицеистовъ допустить опредѣляться прямо на службу и въ канцелярію военнаго министерства, равно какъ и въ департаменты его и коммиссіи *.

Высочайшимъ повелѣніемъ 1832 г. воспитанникамъ Лицея указано дежурить при Ихъ Императорскихъ Величествахъ и Ихъ Императорскихъ Высочествахъ во время присутствія Ихъ Величествъ въ Царскомъ Селѣ, по воскреснымъ и торжественнымъ днямъ, по примѣру камеръ-пажей и пажей. Съ первыми сравнены воспитанники старшаго возраста, со вторыми—младшаго.

Составъ внутренняго управленія остался прежній: директоръ, «какъ хозяинъ Лицея», наблюдаетъ за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, равно какъ и за хозяйствомъ; подъ

чтобы бывшіе воспитанники Пансіона, какъ состоявшіе на собственномъ содержаніи, были исключены изъ числа могущихъ пользоваться пособіемъ. Потомъ слѣдовали запросы къ родителямъ, «имѣютъ ли они нужду въ пособіи своимъ дѣтямъ на обмундированіе и снабженіе ихъ вещами, объясняя при этомъ, что сумма сія жалуется не въ награду талантамъ, но единственно въ пособіе недостаточнаго состоянія». Директоръ Энгельгардтъ призналъ назначеніе такое не соотвѣтствующимъ цѣли высочайше дарованной милости, и ходатайствовалъ удержать правило распредѣленія пособій согласно съ высочайшимъ рескриптомъ отъ 19 мая 1817 года, т. е. «выдавать оное по усмотрѣнію дѣйствительной надобности, сообразно съ успѣхами и поведеніемъ воспитанника». И количество пособій было различно: въ 1,000 р., 900, 810, 750, 700, 500 и 800 р.—Если случались остатки отъ 10 тысячъ, то они обращались въ зачетъ суммы для слѣдующаго выпуска. При выпускахъ черезъ 1½ года, не смотря на то, что число выпускаемыхъ было тоже (25 ч.), вмѣсто 10,000 назначено было къ отпуску изъ государственнаго казначейства только пять (такъ какъ 10 тысячъ предписано выдавать черезъ три года). Это послѣднее распоряженіе и было замѣнено правиломъ, вошедшимъ въ сводъ военныхъ постановленій книгу III, раздѣлъ II, статью 1219, нами приведенную.

* Высочайшее повелѣніе 1837 г. февраля 8.

его начальствомъ, управленіе первымъ ввѣрено инспектору, а смотрѣніе за хозяйствомъ эконому.

I. Инструкція директора въ сущности сохранена прежняя; только, въ случаѣ отсутствія или болѣзни его, въ должность сію вступаетъ не профессоръ или конференцъ-секретарь, а инспекторъ, «заступая мѣсто по всѣмъ частямъ управленія, какъ старшій послѣ него членъ конференціи» (ст. 1309).

Раздѣленіе предметовъ на два курса сохранено. Въ *начальномъ курсѣ* введенъ (1834) англійскій языкъ; изъ наукъ нравственныхъ исключена (1834) философія нравственная; курсъ математики ограниченъ здѣсь ариѳметикой, геометріей и началами алгебры; въ кругъ преподаваемыхъ искусствъ введена музыка и гимнастика *. Въ *окончательномъ* уменьшенъ курсъ наукъ математическихъ, какъ черезъ сокращеніе въ предметахъ самой чистой математики, такъ и отъ упраздненія каѳедры военныхъ наукъ. Рисованіе и чистописаніе перенесено изъ окончательнаго въ начальный курсъ **.

Раздѣленіе воспитанниковъ на классы вошло изъ положенія о своекоштныхъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ положено иное распредѣленіе учебныхъ часовъ ***. Предписано въ часы рекреаціи сколь можно болѣе держать воспитанниковъ на воздухѣ.

* Пѣніе, которому обучали вмѣстѣ съ музыкою съ самаго учрежденія Лицея приватно до 1819 года (стр. 135), не было введено въ уставъ Лицея; съ 1819 по 1829 годъ учителя его получали жалованья въ качествѣ учителей искусствъ; въ 1829-мъ же году оно прекращено, и только съ 1838 года вновь допущено. Гимнастика, до сего времени (1838) состоявшая въ упражненіяхъ въ плаваніи, фехтованіи и танцованіи, теперь получила самостоятельное значеніе—какъ упражненіе на особо къ тому устроенныхъ машинахъ, по опредѣленной системѣ.

** Подробное изложеніе перемѣнъ въ распредѣленіи каѳедръ и времени занятій изложены въ отдѣлѣ «воспитаніе».

*** Прежнее отъ 1810 года измѣнено въ 1833 году, въ распредѣленіи отъ этого года произошли перемѣны въ 1836 году, и потомъ въ 1838; существующее нынѣ распредѣленіе дня сдѣлано въ 1849 году.

Число преподавателей опредѣлено: профессоровъ 8, адъюнктовъ 5, законоучителей 3, учителей изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій 5,—всѣ они избираются конференціею.

Право располагать окладами жалованья учителей, по удобности и трудамъ, предоставлено директору, съ утвержденія главнаго начальника, не выходя, впрочемъ, изъ штатнаго положенія.

Къ составу конференціи изъ профессоровъ (въ числѣ которыхъ значится и законоучитель) присоединенъ инспекторъ. Предметы занятій ея сохранены прежніе. Въ избраніи наставниковъ предоставлены ей новыя права *. Обязанности конференцъ-секретаря остались тѣ же, какія и были въ 1810 году, за исключеніемъ исправленія должности директора (ст. 1,314). Но вмѣсто сего увеличенъ кругъ дѣятельности инспектора, котораго «непосредственному вѣдѣнію подчинены всѣ лица, ученое сословіе Лицея составляющія». Его «особенному смотрѣнію» подлежитъ библіотека, находящаяся въ вѣдѣніи библіотекаря.

II. Хозяйственныя распоряженія ввѣрены правленію; но, вмѣстѣ съ симъ, ему же «поручается физическое и нравственное воспитаніе» **. Правленіе состоитъ: изъ предсѣдателя—директора и двухъ членовъ—инспектора и одного избираемаго изъ профессоровъ. «Въ случаѣ же надобности, приглашается и медикъ Лицея». Въ распоряженіи правленія состоитъ экономъ, и въ помощь ему опредѣляется смотрительница надъ бѣльемъ и кухнею.

---

* Вызванныя обстоятельствами, о которыхъ упомянуто прежде, при обсужденія уравненія правъ Лицея съ университетами (стр. 205—207).

** Распоряженіями по Лицею 1829 и 1835 г. Дѣйствій хозяйственнаго правленія по новой обязанности этой, возложенной на него по своду военныхъ постановленій, не встрѣчается; протоколы журналовъ его касаются исключительно хозяйственныхъ и счетныхъ дѣлъ; а воспитаніемъ занимается директоръ.

Въ Образованіе введено положеніе о нижнихъ чинахъ, въ услуженіи при Лицеѣ находящихся; а подъ названіемъ «особыя положенія» указано на «частное воспитательное заведеніе профессора Оболенскаго».

Этотъ сводъ постановленій о Лицеѣ не вмѣстилъ однакожъ въ себѣ всѣхъ распоряженій, которыми руководствовался Лицей въ настоящій періодъ свой. Мы приведемъ ихъ здѣсь.

Высочайшее повелѣніе: «изъ числа вакансій, открывающихся въ Лицеѣ для воспитанниковъ второй С. Петербургской гимназіи, при четномъ числѣ оныхъ, предоставлять воспитанникамъ Ларинской гимназіи половину, а при нечетномъ однимъ воспитанникомъ болѣе изъ Ларинской гимназіи *.

Распоряженіе Его Императорскаго Высочества главнаго начальника, «чтобы, по примѣру всѣхъ другихъ заведеній, гдѣ пріемъ производится по экзамену, пріемные въ Лицеѣ экзамены были публичные, съ допущеніемъ присутствія на нихъ родителей экзаменующихся кандидатовъ и съ назначеніемъ въ число членовъ экзаменной коммисіи лицъ по особому Его Высочества назначенію» **.

Опредѣленіе совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ—о строгомъ наблюденіи, чтобы число учениковъ каждаго класса не превышало 30 человѣкъ ***.

Распространеніе на Лицей правилъ о выпускныхъ экзаменахъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ ****.

* Журналъ конференціи 1838 г., ст. 130. Приказъ главнаго начальника 1838 г. № 22 [illegible] ст. 6.—Отношеніе военнаго министра 13 сентября 1838 г.

** Журналъ конференціи 1842 г. ст. 152.—Приказъ главнаго начальника № 10772

*** Журналъ конференціи 1843 г. ст. 125. Отношеніе штаба Его Императорскаго Высочества главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній № 671.

**** Журналъ конференціи 1835 г., ст. 28. Приказъ главнаго начальника 21 марта № 63.

Новое распредѣленіе предметовъ по каѳедрамъ, измѣненіе программъ, распространеніе однихъ и сокращеніе другихъ; веденіе юридической практики и мѣры вообще къ развитію преподаванія правовѣдѣнія, равно къ усиленію изученія новѣйшихъ языковъ *.

Введеніе новыхъ воспитательныхъ мѣръ: поощреній и взысканій; похвальныхъ листовъ, подарковъ; учрежденіе красной и черной досокъ, мраморной — для занесенія на нее именъ отличившихся изъ окончившихъ курсъ **.

Дозволеніе носить IV классу шпаги, по примѣру студентовъ и воспитанниковъ высшихъ классовъ Училища Правовѣдѣнія ***.

Высочайшее повелѣніе выпускать чиномъ ниже (IX-го и X-го) тѣхъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ, которые въ двухгодичномъ результатѣ будутъ имѣть меньше четырехъ балловъ ****.

Ограниченіе права выбора мѣстъ служенія — не дозволеніемъ избирать по выходѣ изъ Лицея мѣстомъ служенія собственную Его Императорскаго Величества канцелярію *****.

Распространеніе на воспитанниковъ Лицея, не кончившихъ полнаго курса, привиллегій указа правительствующаго сената 3 апрѣля 1837 г.: «всѣмъ оставляющимъ Лицей по совершеніи начальнаго курса или по переходѣ въ окончательный —

* Журналъ конференціи 1830 г. ст. 12; 1832 г. ст. 22, 33, 40, 44; 1834 г. ст. 22, ст. 41, ст. 58; 1837 г. стр. 64, стр. 85, 114; 1838 г. стр. 51, 66; 1839 г. стр. 8; 1840 г. стр. 23, 27, 29, 30, 32, 79.

** Журналъ конференціи 1830 г. ст. 65; 1833 г. ст. 132; 1835 г. ст. 5, 6, 17, 21, 22, 28; 1837 г. стр. 37, 71; 1839 г. стр. 87; 1840 г. стр. 38, 44; 1841 г. стр. 50, 52; 1842 г. стр. 23, 87.

*** Журналъ конференціи 1838 г. ст. 29. Приказъ главнаго начальника № 190. Отношеніе военнаго министра 8 февраля № 992.

**** Журналъ конференціи 1840 г. ст. 87. Приказъ главнаго начальника № 288. Отношеніе военнаго министра 28 іюля № 4,805.

***** Журналъ конференціи 1843 г., ст. 56. Приказъ главнаго начальника № 446. Отношеніе военнаго министра, 5 апрѣля, № 2857.

пользоваться преимуществами по чинопроизводству, наравн лицами, получившими образованіе въ среднихъ учебныхъ веденіяхъ, съ причисленіемъ ко 2 разряду гражданскихъ новниковъ *.

Высочайшее повелѣніе: «для бо̀льшей торжественност время публичныхъ актовъ, совершающихся при выпускѣ во танниковъ изъ Лицея, и для нравственнаго вліянія на во танниковъ, объявленіе чиновъ, жалуемыхъ выпускаемымъ и і веденіе къ присягѣ производить впредь не въ правительст щемъ сенатѣ, какъ это доселѣ дѣлалось, но на самыхъ ак въ Лицеѣ» **.

Въ самомъ ходѣ внутренней дѣятельности Лицея, какъ і чиненнаго одному съ военно-учебными заведеніями началь введены новыя правила отчетности, какъ по учебной и во тательной части, такъ равно и вообще по управленію ***. У новлены инспекторскіе смотры въ началѣ одной лишь сл тельской ротѣ (1830 г. мая 21, устан. военно-учебн заведеній 2-го класса, часть 3, глава 1, § 11), а потомъ основаніи положенія объ управленіи военно-учебными зав ніями 25 марта 1843, § 43) вообще всему Лицею инс торомъ военно-учебныхъ заведеній. Къ такому инспекторс смотру приготовляемы были: 1) именные списки и атте ціонныя тетради воспитанниковъ; 2) именные и кондуи списки служащимъ, также и нижнимъ чинамъ инвалидной ко

---

* Журналъ конференціи 1837 г., ст. 68. Приказъ главнаго начальника 3 іюня 3 дня.

** По примѣру Училища Правовѣдѣнія. Вычетъ по производству въ чины і ставленъ мѣстамъ, куда воспитанники поступятъ на службу. Журналъ конфе 1841 г., ст. 43. Приказъ главнаго начальника № 323. Отношеніе военнаго ми 13 апрѣля, № 2312.

*** Журналъ конференціи 1830 г., ст. 89, 90; 1831 г., ст. 39; 1832 г., ст. 3

ды; 3) дневные приказы; 4) описи имущества, каталоги библіотеки и кабинетовъ; 5) вѣдомости о суммахъ съ показаніемъ, сколько ихъ на лицо, сколько въ обращеніи, гдѣ именно, и сколько въ расходѣ по день смотра; 6) вѣдомость объ освидѣтельствованіи казны; особая и подробная вѣдомость залогамъ, а также и роспискамъ, заключающимся въ числѣ наличнаго капитала. Смотръ начинается съ представленія инспектирующему служащихъ и воспитанниковъ; за симъ разсматриваемы были мѣры «воспитанія нравственнаго» и «образованія умственнаго» въ полномъ собраніи конференціи. По обзорѣ распредѣленія занятій, разсмотрѣнія учебниковъ, тетрадей учениковъ, ихъ рисунковъ, образцовъ письма, состоянія библіотеки и кабинетовъ, инспектирующій переходилъ въ классы, гдѣ воспитанники подвергались испытанію въ преподаваемомъ. При обозрѣніи «физическаго содержанія» обращаемо было вниманіе на наружный видъ воспитывающихся, ихъ одежду, пищу, воздухъ въ комнатахъ; подвергались осмотру столовая, спальни, лазаретъ; обсуживались распредѣленіе рекреаціоннаго времени и образъ препровожденія онаго воспитанниками. Потомъ слѣдовала ревизія «хозяйственнаго управленія» и, наконецъ, смотръ инвалидной команды *.

Воспитанникамъ разрѣшенъ отпускъ изъ Лицея къ родителямъ и родственникамъ на праздничные дни **. Новое распоряженіе по военно-учебнымъ заведеніямъ 1828 года объ уменьшеніи числа табельныхъ дней распространено и на Лицей ***.

* Приложеніе XVIII.

** Дѣло хозяйственнаго правленія 1832 г. № 30.

*** Журналъ конференціи 1828 г. ст. 15, предписаніе главнаго директора съ изображеніемъ высочайшей воли объ исключеніи изъ числа табельныхъ дней слѣдующихъ

Впрочемъ, подробности о состояніи въ этомъ періодѣ собственно учебной и воспитательной части излагаются ниже; здѣсь же представляется необходимымъ еще разъ обратиться къ послѣдствіямъ сравненія (вторичнаго) Лицея съ Училищемъ Правовѣдѣнія.

Въ годъ изданія дополненнаго устава Лицея (въ сводѣ военныхъ постановленій 1838 г.) послѣдовало окончательное утвержденіе вновь пересмотрѣнныхъ устава и штата Училища Правовѣдѣнія (27 іюня 1838), а въ слѣдующемъ году приступлено было къ болѣе точному уравненію Лицея и Училища въ правахъ ихъ, и прежде всего относительно содержанія, пенсій и класса должности служащихъ вообще при заведеніи. Въ 1840 году дѣло это было передано на обсужденіе какъ министру юстиціи, къ вѣдомству котораго отнесено Училище Правовѣдѣнія, такъ и министру народнаго просвѣщенія для сравненія правъ сихъ заведеній съ тѣми, которыми пользуются высшія учебныя заведенія министерства народнаго просвѣщенія. Но дѣйствительный тайный совѣтникъ Уваровъ отозвался, «что онъ не находитъ никакой возможности сдѣлать сравнительное соображеніе правъ Царскосельскаго Лицея и Училища Правовѣдѣнія съ высшими учебными заведеніями министерства народнаго просвѣщенія, ибо соотвѣтствующія въ нихъ, по административной части, служебныя званія относительно къ обязанностямъ ихъ совершенно различны между собою по объему и направ-

---

(«въ которые, какъ и въ обыкновенные дни, быть ученію въ классахъ»): *февраля 2* Срѣтеніе Господне, *августа 6* Преображеніе, *29* Усѣкновеніе главы Іоанна Крестителя, *сентября 8* Рождество Богородицы, *14* Воздвиженіе честнаго Креста Господня, *26* Св. Іоанна Богослова, *октября 1* Покровъ Пресвятыя Богородицы, *22* Казанской Божіей Матери, *ноября 21* Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы, *декабря 28*, *29*, *30*, *31* дни праздниковъ Рождества Христова.

ленію своему» *. Дѣло передано было въ комитетъ министровъ, и къ прежнему ходатайству о правахъ служащихъ присоединены предположенія объ измѣненіи (сообразно съ уставомъ Училища Правовѣдѣнія) нѣкоторыхъ изъ правъ воспитывающихся, равно порядка въ надзорѣ за воспитанниками.

Эти новыя соображенія министровъ (военнаго, народнаго просвѣщенія и юстиціи), по обсужденіи комитетомъ, представлены были на высочайшее благоусмотрѣніе и удостоились утвержденія 5 апрѣля 1841 г. **.

Они заключали въ себѣ слѣдующія постановленія:

1. Дозволеніе соединять разныя должности въ одномъ лицѣ съ назначеніемъ за каждую жалованья, положеннаго по штату, съ тѣмъ однакожъ: 1) чтобы, при соединеніи этомъ, экономическія довольствія производились только за одну должность, и 2) чтобы должности, состоящія въ какой либо другъ отъ друга зависимости или подчиненіи, не были соединяемы ***.

2. Воспитанники Лицея, окончившіе курсъ и поступившіе въ гражданскую службу, въ вознагражденіе за тѣ попеченія, которыми они пользовались въ заведеніи во время своего воспитанія, обязаны (по примѣру Училища Правовѣдѣнія) продолжать гражданскую службу: казеннокоштные не менѣе шести лѣтъ, а своекоштные четырехъ ****.

---

* Отношеніе военнаго министра 21 апрѣля 1840 г. Дѣла, передани. изъ штаба, 1839 г. № 446.

** Отношеніе военнаго министра 5 апрѣля 1841 г. Дѣла, перед. изъ штаба, 1839 г. № 446.

*** Съ распространеніемъ сего и на Училище Правовѣдѣнія.

**** Правило это распространено только на вступающихъ послѣ сего постановленія, такъ какъ (сказано въ отношеніи мин. воен.) «никакой законъ не долженъ имѣть обратнаго дѣйствія», а равно и потому «что родители послѣднихъ (т. е. до сего вступившихъ въ Лицей) могли имѣть другіе виды касательно будущей ихъ службы.»

3. Въ отмѣну прежняго правила: выпускать воспитанникс на службу съ чинами отъ XIV до IX класса, распростране правило Училища Правовѣдѣнія: удостоивать ихъ при в пускѣ чиновъ XII, X и IX классовъ.

4. Соотвѣтственно уставу и штату Училища Правовѣдѣн изъ числа состоящихъ при Лицеѣ 12-ти гувернеровъ, переи новать въ воспитатели 6-рыхъ, но безъ раздѣленія на старшихъ младшихъ, съ сохраненіемъ при нихъ права (со времени ук 16 декабря 1816 г.) на полученіе, по прослуженіи 4 лѣт чинá титулярнаго совѣтника, и съ прибавкою къ получа мому ими нынѣ окладу жалованья (1,000 рубл.) каждо по 2,000 р. асс. Прочихъ же за симъ 6 гувернеровъ ост вить въ Лицеѣ при настоящихъ ихъ правахъ и оклада впредь до того времени, когда, по окончаніи предположенн въ зданіи Лицея перестройки, не будетъ настоять въ нихъ н добности и тогда уволить ихъ отъ службы на общемъ основ ніи объ остающихся за штатомъ чиновникахъ *.

5. По примѣру Училища Правовѣдѣнія, секретарь хозя ственнаго правленія Лицея переименовывается въ правите дѣлъ съ прибавкою къ получаемому жалованью (2,000 р.) 1,0С р. асс.; равно какъ прибавляется къ окладу жалованья бу галтера (1,200 р.) 600 р., доктора (къ 2,000 р.) 1,000 р. эконома (къ 1,500 р.) 500 р. асс., и весь расходъ, какъ на пр бавки эти, такъ и къ жалованью воспитателей (всего 15,100 р. отнесенъ на суммы государственнаго казначейства съ перелож ніемъ на серебро.

---

* Число гувернеровъ, по заключенію директора Лицея (отношеніе его въ шта по управленію военно-учебными заведеніями 28 февраля 1841), представлялось тѣс связаннымъ съ самымъ размѣщеніемъ воспитывающихся, и убавленіе ихъ могло быть сд лано при теперешнемъ расположеніи классовъ Лицея (доносилъ генералъ-маіоръ Б невскій) не иначе, какъ съ пожертвованіемъ удобствъ въ надзорѣ за воспитанника

6. По примѣру Училища Правовѣдѣнія, воспитатели отнесены къ VII классу по должности и VII разряду по положенію о мундирахъ, правитель дѣлъ къ VIII классу и разряду, а экономъ Лицея, какъ состоящій уже по должности въ VIII классѣ, къ VIII разряду по положенію о мундирахъ (вмѣсто присвоеннаго ему X разряда).

7. Въ отмѣну прежняго правила: производить лицъ по учебной части двумя чинами выше соотвѣтствующаго ихъ должности класса, распространено на Лицей правило, принятое въ Училищѣ Правовѣдѣнія, именно: производить ихъ тремя чинами выше соотвѣтствующаго должности ихъ класса, кромѣ учителей искусствъ, которыхъ повышать не болѣе какъ двумя чинами.

потому что четыре класса Лицея помѣщены въ трехъ этажахъ; изъ нихъ два младшіе хотя и въ одномъ этажѣ, но удобныхъ сообщеній между собою не имѣютъ. Вслѣдствіе чего убавленіе гувернеровъ возможно только съ перемѣнами въ размѣщеніи классовъ». Передѣлка зданія послѣдовала въ томъ же 1841 году. Раздѣленіе воспитателей на старшихъ и младшихъ, по примѣру Училища Правовѣдѣнія, было и въ предположеніяхъ Лицея; съ этимъ раздѣленіемъ полагалось и различіе въ обязанностяхъ; каждый изъ старшихъ долженъ былъ имѣть въ непосредственномъ завѣдываніи своемъ одинъ изъ классовъ, и дежурство отправлять по всему Лицею; обязанностью ихъ поставлялось присутствовать въ конференціи и правленіи. Младшіе, суть помощники старшихъ и дежурятъ только при воспитанникахъ своего класса. Первыхъ полагалось 4, съ жалованьемъ по 3,500 р., и младшихъ 8, при 2,750 р. асс. въ годъ. Присвоеніе воспитательской должности чина титулярнаго совѣтника основывалось на томъ, «что гувернерами въ Лицей должны избираться люди, имѣющіе, при отличной нравственности, образованіе, дающее имъ возможность быть и наставниками въ учебныхъ предметахъ, при чемъ они, по отдаленности Лицея отъ столицы, лишены тѣхъ выгодъ, которыми пользуются служащіе въ заведеніяхъ столичныхъ, отъ преподаванія частныхъ уроковъ, и если еще лишить ихъ права по прослуженіи 4 лѣтъ получить чинъ титулярнаго совѣтника, составляющій главное ихъ вознагражденіе за потери, сопряженныя съ отбытіемъ изъ столицы въ Царское Село, то Лицей не будетъ имѣть возможности привлекать достойныхъ воспитателей, къ которымъ уваженіе воспитанниковъ, получающихъ при выпускѣ чинъ титулярнаго совѣтника, могло бы, въ случаѣ отмѣненія сего постановленія, также ослабѣть, что неминуемо имѣло бы дурныя послѣдствія.»

*

8. Въ отмѣну прежняго правила для лицъ по учебной части: предъявлять въ герольдію свидѣтельства отъ конференціи Лицея на право производства въ чинъ, постановлено: преподавателей наукъ и языковъ причислять въ порядкѣ чинопроизводства къ 1, а учителей искусствъ къ 3 разряду, и, по прослуженіи 4 лѣтъ, утверждать преподавателей наукъ въ IX, а прочихъ въ X классѣ, со старшинствомъ со дня поступленія въ должность. — Учителей наукъ считать по должности въ VIII классѣ.

9. Одинъ изъ членовъ въ составѣ хозяйственнаго правленія, назначаемый до сего изъ профессоровъ, замѣненъ воспитателемъ, избираемымъ по очереди (подобно тому, какъ въ Училищѣ Правовѣдѣнія).

10. Положенные при Лицеѣ медицинскіе чиновники и нижніе чины въ отношеніи пенсій и единовременныхъ пособій подведены подъ дѣйствіе 1760 ст. продолженія свода пенсіоннаго устава.

11. Производство пенсій гражданскимъ чиновникамъ Лицея оставлено на правилахъ общаго пенсіоннаго устава, съ перечисленіемъ правителя дѣлъ и эконома Лицея изъ VIII въ VI разрядъ *.

---

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1839 г. № 446. Приказъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній 1841 г. апрѣля, № 323. При этомъ сравненіи Лицея съ Училищемъ Правовѣдѣнія, послѣднее,—въ отмѣну правила производить воспитателей въ чины по общему порядку, соотвѣтственно разрядамъ, кто изъ нихъ къ какому принадлежитъ по мѣсту своего воспитанія, — получило право утверждать ихъ, по примѣру Лицея, черезъ 4 года прямо, помимо свидѣтельства о воспитаніи, въ IX классѣ. Тѣмъ же высочайшимъ повелѣніемъ — положенные по штату Училища Правовѣдѣнія гражданскіе чиновники (правитель дѣлъ, его помощникъ, экономъ (смотритель дома), казначей, смотритель больницы, помощникъ смотрителя дома и канцелярскіе чиновники, за выслугу 25 лѣтъ получавшіе въ пенсію штатное годовое содержаніе, подчинены (по примѣру Лицея) правиламъ общаго пенсіоннаго устава съ присвоеніемъ каждой должности особаго разряда пенсіонныхъ окладовъ. Впослѣдствіи (въ 1855 г.) Лицей, при обращеніи пенсіонныхъ выдачъ

Къ симъ новымъ положеніямъ о Лицеѣ слѣдуетъ присовокупить, почти одновременно съ ними послѣдовавшее, высочайшее повелѣніе объ увеличеніи взноса на содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ въ Лицеѣ, именно вмѣсто 2,000 р. асс. по 600 р. сер. въ годъ *; отчего Лицей получилъ новое приращеніе (въ 5,000 р. асс.) къ ежегодно расходуемой своей суммѣ.

Эти денежныя средства Лицея, а еще болѣе встрѣтившееся неудобство имѣть одного дежурнаго воспитателя на два класса, побудило ходатайствовать объ увеличеніи числа воспитателей. «Опытъ показалъ, доносилъ директоръ Лицея главному начальнику, что шесть воспитателей на два возраста съ обязанностію дежурить двумъ (по одному на каждый возрастъ) недостаточно: воспитатель при этомъ не имѣетъ возможности безпрерывно наблюдать за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ по большому числу ихъ, и хотя въ пособіе ему и назначается воспитанникъ IV класса, но и эта мѣра не удовлетворительна». Ходатайство объ увеличеніи числа воспитателей было высочайше утверждено 12 сентября 1842 года, и вмѣсто шести положено имѣть 8 воспитателей, для каждаго класса по два, съ назначеніемъ имъ жалованья изъ суммъ своекоштныхъ **.

на суммы опекунскихъ совѣтовъ, пріобрѣлъ право, бывшее за Училищемъ Правовѣдѣнія, именно: его гражданскіе чиновники подчинены пенсіоннымъ правиламъ Воспитательнаго дома, т. е. стали получать за 25 лѣтъ пенсію по окладу годоваго жалованья (но не содержанія).

* Приказъ главнаго начальника 27 ноября 1840 г. № 808.

** Изъ суммъ своекоштныхъ прежде отдѣлялось 6,000 на жалованье 12 гувернерамъ (т. е. на покрытіе половины всего расхода на нихъ); за отнесеніемъ же, по новому постановленію, содержанія воспитателей на счетъ государственнаго казначейства, эти деньги остались свободными, и съ прибавкою 5,000 въ годъ, отъ увеличенія взноса за своекоштныхъ, составили сумму, которая дѣлалась достаточною на содержаніе двухъ новыхъ воспитателей. Отношеніе главнаго начальника къ военному министру 1842 г. 27 августа. Дѣла, переданныя изъ штаба, 1839 г. № 446.

8. Въ отмѣну прежняго правила для лицъ по учебной части: предъявлять въ герольдію свидѣтельства отъ конференціи Лицея на право производства въ чинъ, постановлено: преподавателей наукъ и языковъ причислять въ порядкѣ чинопроизводства къ 1, а учителей искусствъ къ 3 разряду, и, по прослуженіи 4 лѣтъ, утверждать преподавателей наукъ въ IX, а прочихъ въ X классѣ, со старшинствомъ со дня поступленія въ должность. — Учителей наукъ считать по должности въ VIII классѣ.

9. Одинъ изъ членовъ въ составѣ хозяйственнаго правленія, назначаемый до сего изъ профессоровъ, замѣненъ воспитателемъ, избираемымъ по очереди (подобно тому, какъ въ Училищѣ Правовѣдѣнія).

10. Положенные при Лицеѣ медицинскіе чиновники и нижніе чины въ отношеніи пенсій и единовременныхъ пособій подведены подъ дѣйствіе 1760 ст. продолженія свода пенсіоннаго устава.

11. Производство пенсій гражданскимъ чиновникамъ Лицея оставлено на правилахъ общаго пенсіоннаго устава, съ перечисленіемъ правителя дѣлъ и эконома Лицея изъ VIII въ VI разрядъ *.

---

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1839 г. № 446. Приказъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній 1841 г. апрѣля, № 323. При этомъ сравненіи Лицея съ Училищемъ Правовѣдѣнія, послѣднее,—въ отмѣну правила производить воспитателей въ чины по общему порядку, соотвѣтственно разрядамъ, кто изъ нихъ къ какому принадлежитъ по мѣсту своего воспитанія, — получило право утверждать ихъ, по примѣру Лицея, черезъ 4 года прямо, помимо свидѣтельства о воспитаніи, въ IX классѣ. Тѣмъ же высочайшимъ повелѣніемъ — положенные по штату Училища Правовѣдѣнія гражданскіе чиновники (правитель дѣлъ, его помощникъ, экономъ (смотритель дома), казначей, смотритель больницы, помощникъ смотрителя дома и канцелярскіе чиновники, за выслугу 25 лѣтъ получавшіе въ пенсію штатное годовое содержаніе, подчинены (по примѣру Лицея) правиламъ общаго пенсіоннаго устава съ присвоеніемъ каждой должности особаго разряда пенсіонныхъ окладовъ. Впослѣдствіи (въ 1855 г.) Лицей, при обращеніи пенсіонныхъ выдачъ

Къ симъ новымъ положеніямъ о Лицеѣ слѣдуетъ присовокупить, почти одновременно съ ними послѣдовавшее, высочайшее повелѣніе объ увеличеніи взноса на содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ въ Лицеѣ, именно вмѣсто 2,000 р. асс. по 600 р. сер. въ годъ *; отчего Лицей получилъ новое приращеніе (въ 5,000 р. асс.) къ ежегодно расходуемой своей суммѣ.

Эти денежныя средства Лицея, а еще болѣе встрѣтившееся неудобство имѣть одного дежурнаго воспитателя на два класса, побудило ходатайствовать объ увеличеніи числа воспитателей. «Опытъ показалъ, доносилъ директоръ Лицея главному начальнику, что шесть воспитателей на два возраста съ обязанностію дежурить двумъ (по одному на каждый возрастъ) недостаточно: воспитатель при этомъ не имѣетъ возможности безпрерывно наблюдать за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ по большому числу ихъ, и хотя въ пособіе ему и назначается воспитанникъ IV класса, но и эта мѣра не удовлетворительна». Ходатайство объ увеличеніи числа воспитателей было высочайше утверждено 12 сентября 1842 года, и вмѣсто шести положено имѣть 8 воспитателей, для каждаго класса по два, съ назначеніемъ имъ жалованья изъ суммъ своекоштныхъ **.

на суммы опекунскихъ совѣтовъ, пріобрѣлъ право, бывшее за Училищемъ Правовѣдѣнія, именно: его гражданскіе чиновники подчинены пенсіоннымъ правиламъ Воспитательнаго дома, т. е. стали получать за 25 лѣтъ пенсію по окладу годоваго жалованья (но не содержанія).

* Приказъ главнаго начальника 27 ноября 1840 г. № 808.

** Изъ суммъ своекоштныхъ прежде отдѣлялось 6,000 на жалованье 12 гувернерамъ (т. е. на покрытіе половины всего расхода на нихъ); за отнесеніемъ же, по новому постановленію, содержанія воспитателей на счетъ государственнаго казначейства, эти деньги остались свободными, и съ прибавкою 5,000 въ годъ, отъ увеличенія взноса за своекоштныхъ, составили сумму, которая дѣлалась достаточною на содержаніе двухъ новыхъ воспитателей. Отношеніе главнаго начальника къ военному министру 1842 г. 27 августа. Дѣла, переданныя изъ штаба, 1839 г. № 446.

Этими послѣдними распоряженіями заключаются всѣ тѣ дополненія и измѣненія, которымъ подвергся уставъ Царскосельскаго Лицея со времени передачи учрежденія въ вѣдомство управленія военно-учебныхъ заведеній. Оставляя дальнѣйшее развитіе Лицея до слѣдующаго періода, обозримъ здѣсь, по принятому плану, управленіе, воспитаніе и хозяйство заведенія въ настоящій періодъ его, съ 1822 по 1843 годъ.

I. УПРАВЛЕНІЕ.

А. Внѣшнее управленіе.—Подъ начальствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Цесаревича Константина Павловича въ завѣдываніи главнаго директора корпусовъ: 1) генералъ-адъютанта графа П. П. Коновницына; установленіе формъ отчетности. 2) генералъ-адъютанта П. В. Голенищева-Кутозова. 3) генералъ-адъюданта Н. И. Демидова; отношенія его къ Лицею; характеръ управленія и взглядъ его на воспитаніе; направленіе въ преподаваніи. Принятіе Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Михаиломъ Павловичемъ начальства надъ военно-учебными заведеніями. 4) генералъ-адъютанта И. О. Сухозанета. Преобразованія въ курсѣ Лицея. Упраздненіе дежурства главнаго директора корпусовъ. Образованіе главнаго управленія военно-учебными заведеніями и штаба главнаго начальника корпусовъ, также совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ. Отношенія Лицея къ штабу. Начальникъ штаба Я. И. Ростовцевъ.

Вслѣдствіе вышеприведеннаго указа о подчиненіи Его Императорскому Высочеству Цесаревичу Константину Павловичу Лицея и Пансіона его, главный директоръ Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ генералъ-адъютантъ графъ Петръ Петровичъ Коновницынъ вступилъ 22 марта 1822 г. «въ завѣдываніе» учрежденіями.

Въ то же время предписано было директору Лицея доставить въ управленіе главнаго директора свѣдѣнія по всѣмъ ча-

стяхъ о состояніи Лицея и Пансіона, а отъ министра народнаго просвѣщенія переданы въ оное всѣ дѣла, какъ оконченныя, такъ равно и подлежащія рѣшенію.

За симъ постановлено, чтобы всѣ срочные рапорты, списки, вѣдомости и прочія *еженедѣльныя*, *мѣсячныя*, *третныя*, *полугодовыя и годовыя донесенія* представляемы были отъ Лицея на томъ же основаніи, какъ таковыя представляются отъ кадетскихъ корпусовъ: одинъ экземпляръ къ Его Императорскому Высочеству Цесаревичу *, другой къ графу Коновницыну.

* «Въ Мраморный дворецъ». Вотъ списокъ сихъ донесеній: 1) меморіи журналовъ хозяйственнаго правленія и конференціи. *Еженедѣльно*: 2) краткія вѣдомости о состояніи Лицея и Пансіона. *Ежемѣсячно*: 3) вѣдомости о приходѣ и расходѣ суммъ по Лицею. *По третямъ года*: 4) на основаніи постановленія о Лицеѣ § 128, вѣдомости о приходѣ и расходѣ суммъ и наличномъ ихъ остаткѣ.—Слѣдующія свѣдѣнія имѣютъ быть представляемы г. главному директору въ *двухъ* экземплярахъ *ежемѣсячно*: 1) вѣдомости о перемѣнѣ въ чиновникахъ по Лицею и Пансіону, 2) списки воспитанникамъ Лицея и Пансіона, по даннымъ формамъ; 3) вѣдомости: одну о Лицеѣ, другую о Пансіонѣ, по данной формѣ; 4) вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи классномъ и внѣклассномъ воспитанниковъ, по данной формѣ. *Полугодовыя*: 5) вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи классномъ и внѣклассномъ воспитанниковъ, по данной формѣ. *Годовыя*: 6) вѣдомости о народившихся, умершихъ, бракомъ сочетавшихся и вышедшихъ въ замужество, по данной формѣ (разумѣется по составу служащихъ). Слѣдующія свѣдѣнія имѣютъ быть представлены г. главному директору въ *трехъ* экземплярахъ: по *третямъ* года: 1) вѣдомость о казенно-служительскихъ дѣтяхъ, состоящихъ военными кантонистами, съ означеніемъ именъ ихъ, отъ роду лѣтъ и кто именно отцы; а также состоятъ ли дѣти ихъ причисленными и къ какому мѣсту — по данной формѣ. *Годовыя*: 2) послужные списки о чиновникахъ, какъ по управленію, такъ и при воспитаніи и обученіи воспитанниковъ. Третій экземпляръ представляется (на основаніи указа правительствующаго сената 29 октября 1817 г.) прямо отъ Лицея въ герольдію. 3) Вѣдомость о прибыли и убыли людей поименно, происшедшей въ продолженіе года — по данной формѣ. 4) Вѣдомость перечневая о убыли въ людяхъ умершихъ отъ болѣзни, скоропостижно и лишившихся жизни самопроизвольно, или отъ разныхъ случаевъ—по данной формѣ. 5) Полные годовые отчеты по Лицею и Пансіону: а) обо всѣхъ дѣлахъ заведенія; b) о суммахъ въ приходъ поступившихъ, въ расходъ вышедшихъ и на лицо оставшихся. Отчеты эти представляются въ *четырехъ* экземплярахъ (одинъ изъ нихъ отправляется въ государственный контроль). Слѣдующія свѣдѣнія должны быть представляемы г. главному Директору въ *од-*

8. Въ отмѣну прежняго правила для лицъ по учебной части: предъявлять въ герольдію свидѣтельства отъ конференціи Лицея на право производства въ чинъ, постановлено: преподавателей наукъ и языковъ причислять въ порядкѣ чинопроизводства къ 1, а учителей искусствъ къ 3 разряду, и, по прослуженіи 4 лѣтъ, утверждать преподавателей наукъ въ IX, а прочихъ въ X классѣ, со старшинствомъ со дня поступленія въ должность. — Учителей наукъ считать по должности въ VIII классѣ.

9. Одинъ изъ членовъ въ составѣ хозяйственнаго правленія, назначаемый до сего изъ профессоровъ, замѣненъ воспитателемъ, избираемымъ по очереди (подобно тому, какъ въ Училищѣ Правовѣдѣнія).

10. Положенные при Лицеѣ медицинскіе чиновники и нижніе чины въ отношеніи пенсій и единовременныхъ пособій подведены подъ дѣйствіе 1760 ст. продолженія свода пенсіоннаго устава.

11. Производство пенсій гражданскимъ чиновникамъ Лицея оставлено на правилахъ общаго пенсіоннаго устава, съ перечисленіемъ правителя дѣлъ и эконома Лицея изъ VIII въ VI разрядъ *.

---

* Дѣла, переданныя изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1839 г. № 446. Приказъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній 1841 г. апрѣля, № 323. При этомъ сравненіи Лицея съ Училищемъ Правовѣдѣнія, послѣднее,—въ отмѣну правила производить воспитателей въ чины по общему порядку, соотвѣтственно разрядамъ, кто изъ нихъ къ какому принадлежитъ по мѣсту своего воспитанія, — получило право утверждать ихъ, по примѣру Лицея, черезъ 4 года прямо, помимо свидѣтельства о воспитаніи, въ IX классѣ. Тѣмъ же высочайшимъ повелѣніемъ — положенные по штату Училища Правовѣдѣнія гражданскіе чиновники (правитель дѣлъ, его помощникъ, экономъ (смотритель дома), казначей, смотритель больницы, помощникъ смотрителя дома и канцелярскіе чиновники, за выслугу 25 лѣтъ получавшіе въ пенсію штатное годовое содержаніе, подчинены (по примѣру Лицея) правиламъ общаго пенсіоннаго устава съ присвоеніемъ каждой должности особаго разряда пенсіонныхъ окладовъ. Впослѣдствіи (въ 1855 г.) Лицей, при обращеніи пенсіонныхъ выдачъ

тора генералъ-адъютанта Николая Ивановича Демидова 1, назначеннаго въ сію должность 14-го декабря 1826 года, и остававшагося въ оной по день смерти своей, 4-е іюля 1833 года.

Дѣла конференціи Лицея отъ этихъ годовъ содержатъ въ себѣ множество предписаній, распоряженій, инструкцій главнаго директора, касающихся и преподаванія и собственно воспитанія; изъ нихъ многія исключительно относятся до Лицея и его Пансіона. Формою имъ служатъ приказы главнаго директора и циркулярныя отношенія его къ директорамъ корпусовъ; между ними встрѣчаются частныя письма на имя директора Лицея.

Вступивъ въ управленіе Лицеемъ, Н. И. Демидовъ писалъ директору его (Ѳ. Г. Гольтгоеру): «что поставляетъ себѣ долгомъ обратить особенное вниманіе на часть нравственнаго воспитанія юношества *», и дѣйствительно, предписанія его по Лицею почти всѣ содержатъ преимущественно напоминаніе объ ней. Въ одномъ изъ приказовъ по корпусамъ **, выражая благодарность свою начальникамъ и воспитанникамъ за исправность на бывшемъ высочайшемъ смотру, генералъ-адъютантъ Демидовъ изъясняетъ: «но при семъ я долгомъ поставляю изложить предъ воспитывающимися, что возможнѣйшее совершенство по фронтовой части есть только третьестепенное достоинство; главнѣйшее же состоитъ въ чистѣйшей нравственности; а за симъ въ надлежащемъ познаніи въ наукахъ, и потому, какъ искренно желающій видѣть ихъ благополучными, я усерднѣйше прошу ихъ обратить единодушное стараніе къ достиженію желаемаго въ семъ отношеніи совершенства». Онъ требуетъ до-

* 19 января 1828 года. № 20.

** Приказъ 22 февраля 1828 года. № 6.

Этими послѣдними распоряженіями заключаются всѣ тѣ дополненія и измѣненія, которымъ подвергся уставъ Царскосельскаго Лицея со времени передачи учрежденія въ вѣдомство управленія военно-учебныхъ заведеній. Оставляя дальнѣйшее развитіе Лицея до слѣдующаго періода, обозримъ здѣсь, по принятому плану, управленіе, воспитаніе и хозяйство заведенія въ настоящій періодъ его, съ 1822 по 1843 годъ.

I. УПРАВЛЕНІЕ.

А. Внѣшнее управленіе.—Подъ начальствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Цесаревича Константина Павловича въ завѣдываніи главнаго директора корпусовъ: 1) генералъ-адъютанта графа П. П. Коновницына; установленіе формъ отчетности. 2) генералъ-адъютанта П. В. Голенищева-Кутозова. 3) генералъ-адъюданта Н. И. Демидова; отношенія его къ Лицею; характеръ управленія и взглядъ его на воспитаніе; направленіе въ преподаваніи. Принятіе Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Михаиломъ Павловичемъ начальства надъ военно-учебными заведеніями. 4) генералъ-адъютанта И. О. Сухозанета. Преобразованія въ курсѣ Лицея. Упраздненіе дежурства главнаго директора корпусовъ. Образованіе главнаго управленія военно-учебными заведеніями и штаба главнаго начальника корпусовъ, также совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ. Отношенія Лицея къ штабу. Начальникъ штаба Я. И. Ростовцевъ.

Вслѣдствіе вышеприведеннаго указа о подчиненіи Его Императорскому Высочеству Цесаревичу Константину Павловичу Лицея и Пансіона его, главный директоръ Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ генералъ-адъютантъ графъ Петръ Петровичъ Коновницынъ вступилъ 22 марта 1822 г. «въ завѣдываніе» учрежденіями.

Въ то же время предписано было директору Лицея доставить въ управленіе главнаго директора свѣдѣнія по всѣмъ ча-

ми нравственностію своею заслужили довѣренность и вниманіе начальства, предъ тѣми, которые въ наукахъ хотя предпочтительнѣе, но по поведенію не столь отличны», генералъ-адъютантъ Демидовъ предписываетъ директору Лицея *: «каждый изъ воспитанниковъ долженъ быть тщательно наблюдаемъ во всѣхъ правилахъ его нравственности; а какъ главнѣйше — составляющія оное суть покорность, послушаніе и учтивость, то сіи добродѣтели имѣть во всегдашнемъ предметѣ и на таковыхъ основывать всѣ правила воспитанія каждаго изъ благородныхъ юношей» **. Однимъ изъ условій учтивости полагалось «имѣть навыкъ изъясняться». Воспитанниковъ предписывалось держать «во всегдашнемъ близкомъ надзорѣ, не позволяя имъ отлучаться въ такія мѣста, гдѣ они могутъ быть свободны отъ онаго, и почаще напоминать имъ, какъ они должны ходить, стоять, сидѣть, кланяться, говорить, словомъ обо всемъ,

---

* Отношеніе главнаго директора 25 августа 1828 г. № 220.

** Въ маѣ 1828 года Демидовъ передалъ директору Лицея памятную записку, «по которой, писалъ онъ, всеусердно васъ прошу приказать чинить должное наблюденіе». Записка эта слѣдующаго содержанія. «Бдительно наблюдать преимущественно за правилами нравственности, а за симъ—успѣхами въ наукахъ и не терять невозвратнаго для сего времени юношей. О учтивости въ разговорахъ и отвѣтахъ и наружномъ видѣ воспитанниковъ, внушая всегда правила вѣжливости и приличія въ поступкахъ, что во всякое время подтверждать; сверхъ сего, дѣлать воспитанникамъ по часту внушенія; собирая ихъ вмѣстѣ, указывать на правила, кои они обязаны соблюдать всегда и во всякомъ мѣстѣ. Благородные поступки, скромность, учтивость, покорность, послушаніе, опрятность, всего же наипаче чувства вѣры, сіи суть первыя добродѣтели юношей и первый предметъ внушенія воспитателей. Равномѣрно по ночамъ осматривать спальни, что вмѣняется къ непремѣнному исполненію гг. дежурныхъ гувернеровъ. Строго наблюдать, чтобы не курили и не нюхали табаку и самовольно воспитанники не отлучались. Чтобы должностныя (лица) были всегда при мѣстахъ, и ночью была бы исправность. Наблюдать о полезномъ качествѣ книгъ, кои даются для чтенія воспитанникамъ въ рекреаціонные часы и чтобы воспитанники отъ себя ничего не читали и ничего собственнаго не имѣли.» (Дѣла конференціи Лицея, входящія бумаги 1828 года.)

что служитъ къ наружному образованію; объяснять имъ, что весьма неприлично становиться на окна, высовываться въ форточки на улицу, быть въ каморахъ въ фуражкахъ, съ разстегнутыми мундирами; ибо, на основаніи высочайшей воли, имъ позволено только разстегивать воротники и то во время стола и въ классахъ» *. Во время классовъ предписано было отъ Его Императорскаго Высочества, чтобы «воспитанники отпускали подтяжки, и брюки снизу слабѣе были застегнуты; чтобы, сидя на скамейкахъ, воспитанники имѣли за правило держать ноги свободно, ни мало не перекашивая колѣни, отъ каковой привычки при долгомъ сидѣніи можетъ воспослѣдовать неправильность и кривизна ногъ» **. Наставникомъ поставлялось въ обязанность «чаще заставлять своихъ воспитанниковъ съ собою разговаривать, дѣлать имъ вопросы и заставлять излагать ихъ мысли и сужденія о разныхъ предметахъ, приличныхъ ихъ возрасту, воспитанію и пользѣ. Таковымъ средствомъ они могли бы направлять ихъ мысли, сужденія, и, пріучая къ ловкости въ разговорахъ, искореняли бы въ нихъ застѣнчивость и содѣлывали бы ловкими, развязывая ихъ умъ и понятія» ***. Въ одномъ изъ писемъ Демидова **** къ директору Лицея встрѣчаются такія сужденія его: «одинъ изъ важнѣйшихъ недостатковъ общественнаго воспитанія, сколько я могъ замѣтить, состоитъ въ томъ, что долговременное пребываніе воспитывающихся въ разлукѣ и безъ всякаго сношенія съ родителями или родственниками, невольно охлаждаетъ въ нихъ тотъ кровный союзъ, который, служа основаніемъ христіанской морали, упрочиваетъ благосостояніе семействъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ

* Приказъ 29 марта 1828 г. № 13.

** Приказъ главнаго директора 16 января 1832 г. № 17.

*** Циркулярное предписаніе главнаго директора 18 января 1832 г.

**** Отъ 5 августа 1828 г № 1817.

и общества». Въ отвращеніе сего недостатка, онъ, «въ полной увѣренности, что таковое повременное сношеніе будетъ поддерживать въ воспитывающихся чувство сыновней и родственной привязанности», предписываетъ наблюдать, чтобы воспитанники чаще писали отъ себя къ родителямъ «подъ руководствомъ наставниковъ, кои, въ случаѣ надобности, могли бы дополнять слогъ письма родственно-почтительными выраженіями». Требовалось писать, по крайней мѣрѣ, три раза въ годъ, въ большіе праздники *. Въ другомъ отношеніи его къ директору Лицея ** излагается самое содержаніе писемъ: «поздравительныя съ высокоторжественными или семейными праздниками; а также извѣщали бы о счастливѣйшихъ событіяхъ, по безпредѣльной милости Государя, къ нимъ или къ товарищамъ ихъ оказываемыхъ. Отъ сего поддерживается необходимая связь родства, и дѣти, находясь въ отсутствіи, не престаютъ оказывать должнаго, основаннаго на законахъ божескихъ и гражданскихъ, уваженія и почитанія родителямъ, кои права надъ дѣтьми своими совершенно предоставили начальству; и кромѣ того, они пріобрѣтаютъ навыкъ сочинять письма, которыя, по заведенному порядку, при пересматриваніи начальствомъ, могутъ быть исправляемы какъ въ самомъ слогѣ, такъ и въ изложеніи чувствъ». Иногда письма воспитанниковъ, предъ отправкою, представляемы были на просмотръ самого Демидова. Въ приказахъ объ отпускѣ воспитанниковъ къ родителямъ на праздничные дни, главный директоръ предписываетъ увольнять ихъ или наканунѣ праздника (передъ всенощной), или рано утромъ, поставляя въ обязан-

* «Деньги, потребныя на пересылку писемъ, въ случаѣ неимѣнія у воспитанниковъ собственныхъ, могутъ быть употребляемы изъ остатковъ отъ штатной суммы, ибо, кажется мнѣ, что сей расходъ не можетъ быть значителенъ» (тоже письмо).

** 4 сентября 1829 г. № 169.

носить ему «о всѣхъ самомалѣйшихъ приключеніяхъ, могущихъ по временамъ случаться въ Лицеѣ и состоящемъ при ономъ Пансіонѣ», также «и о томъ, если бы кто изъ служащихъ или воспитывающихся, будучи остановленъ на улицѣ, или приглашенъ въ домъ постороннимъ лицомъ, былъ распрашиваемъ о чемъ либо, касающемся до воспитанія въ заведеніи, или тому подобномъ» *. Обращая вниманіе на занятія воспитанниковъ чтеніемъ, какъ «на похвальное и полезное упражненіе», онъ требуетъ, чтобы «начальство старалось пріохотить воспитанниковъ, въ свободное отъ учебныхъ занятій и повтореній уроковъ время, а наипаче въ рекреаціонные дни, читать нравственныя и историческія книги, сообразныя съ возрастомъ и познаніями воспитывающихся» **. «Трагедіи, различные романы и вообще всѣ тѣ книги, которыя могутъ воспалять воображеніе юныхъ воспитанниковъ», строго запрещены ***. Встрѣтивъ воспитанника за чтеніемъ исторіи Петра Великаго на французскомъ языкѣ, замѣчаетъ, что «гораздо бы приличнѣе было предметы, до отечественной исторіи относящіеся, читать въ книгахъ россійскихъ, дабы въ воспитанникахъ съ малолѣтства укоренялись вкусъ къ россійской словесности и любовь ко всему отечественному» ****. «Вообще желательно было бы, чтобы юношество воспитывалось въ правилахъ вѣры, въ духѣ отечественномъ и природномъ» *****. Вслѣдствіе высочайшаго повелѣнія ****** «отдавать преимущество тѣмъ воспитанникамъ,

* Отношеніе директора Лицея къ директору Пансіона 13 марта 1827 года.

** Отношеніе 29 ноября 1828 года. № 296.

*** Письмо къ директору Лицея 11 февраля 1829 года. № 32.

**** Отношеніе къ директору 14 февраля 1827 года. № 51.

***** Тамъ же.

****** Отношеніе управленія канцеляріи главнаго инспектора по инженерной части къ командиру школы гвардейскихъ подпрапорщиковъ мая 1828 г. № 77.

кой книги, но по содержанію нѣкоторыхъ мѣстъ превосходящей юношескія понятія». Вмѣстѣ съ симъ, не дозволено читать «и другія богословскія и высокой нравственности книги, въ коихъ они (воспитанники), по незрѣлости разсудка, могутъ почерпать неправильныя сужденія». Къ чтенію евангелія предписано законоучителямъ «сколь можно болѣе поселять въ воспитанникахъ усердіе».

Въ самомъ направленіи вообще преподаванія, главный директоръ остается вѣренъ своимъ убѣжденіямъ. Онъ присутствуетъ на экзаменахъ, собираетъ у себя преподающихъ, требуетъ отъ нихъ изложенія методъ, и предлагаетъ свои заключенія. Въ 1828 году онъ замѣчаетъ *, что «успѣхи въ военно-математическихъ наукахъ въ нѣкоторыхъ заведеніяхъ имѣютъ болѣе превосходства противу нравственныхъ и словесныхъ». «Признавая въ полной мѣрѣ пользу первыхъ, не менѣе сердечно желаю я (пишетъ Демидовъ директору Лицея), чтобы воспитывающемуся юношеству вразумлена была необходимость наукъ нравственныхъ и словесныхъ; ибо, ежели первыя расширяютъ способности ума въ соображеніяхъ по дѣйствіямъ военнымъ, то послѣднія, образуя сердце человѣка, пріуготовляютъ его къ точному исполненію всѣхъ обязанностей, налагаемыхъ законами божескими и государственными. Назидая такимъ образомъ совѣсть, они дѣлаютъ человѣка полезнымъ себѣ самому и обществу.» Въ такихъ убѣжденіяхъ Демидовъ предписывалъ «дабы воспитывающіеся тѣмъ болѣе приложили стараніе къ изученію нравственныхъ и словесныхъ наукъ». Впрочемъ, на другой годъ этого предписанія каѳедра военныхъ наукъ въ Лицеѣ была закрыта. Нѣсколько спустя, метода пре-

* Отношеніе къ директору Лицея 26 сентября 1828 г. № 241.

подаванія нравственныхъ и политическихъ наукъ подвергнута особому обсужденію *.

Въ 1829 году **, «изъ составленнаго въ главномъ комитетѣ объ образованіи кадетскихъ корпусовъ наставленія для воспитателей, избравъ самыя нужнѣйшія статьи и нѣсколько примѣнивъ оныя къ настоящему предмету» (дѣлу воспитанія въ Лицеѣ), главный директоръ «напечаталъ ихъ подъ названіемъ *инструкція воспитателей*» и препроводилъ оную въ Лицей «къ непремѣнному гг. гувернерамъ по оной исполненію» ***.

Всѣ приказы главнаго директора, согласно данному отъ него распоряженію, непремѣнно должны были читаться воспитанниками «каждонедѣльно, не менѣе одного раза» ****. Въ отношеніи его по сему предмету къ директору Лицея *****, читаемъ: «поставляя себѣ первою и непремѣнною обязанностію непрестанно обращать бдительнѣйшее вниманіе на нравственное поведеніе воспитывающихся и желая искренно видѣть ихъ впослѣдствіи благополучными, я имѣлъ честь въ нѣсколькихъ отношеніяхъ моихъ и приказахъ излагать чувства мои, наставленія и желанія для воспитывающихся по сему предмету, то и покорнѣйше прошу ваше превосходительство таковыя дѣлать имъ извѣстными. Желательно мнѣ, чтобы сіи отношенія и приказы мои были переписаны въ особыхъ тетрадкахъ

---

* Смотр. воспитаніе—каѳедра нравственныхъ и политическихъ наукъ (1832).

** Отношеніе къ директору Лицея 30 сентября 1829 г. № 188.

*** Инструкціи сей ни въ архивѣ, ни въ рукахъ у кого либо изъ служившихъ и служащихъ не сохранилось. Она впослѣдствіи (1831) была дополнена распоряженіями директора Лицея на основаніи словесно переданной воли Его Императорскаго Высочества главнаго начальника (дѣло по части директора 1831, № 32). Нынѣ дѣйствующая инструкція воспитателямъ помѣщается въ Приложеніи XXXVI при инструкціи воспитательнаго комитета.

**** «Наипаче при отпускѣ со двора». Приказъ 31 марта 1828 г. № 14.

***** 30 августа 1828 г. № 228.

и розданы по отдѣленіямъ Лицея и Пансіона для всегдашняго чтенія въ назиданіе воспитанникамъ». Чтеніе оныхъ среди воспитанниковъ производилось гувернерами, «которые (сказано въ отношеніи *) должны читать сіи наставленія воспитанникамъ внятно».

Въ управленіе Демидова произошло (1829 г.) закрытіе Благороднаго Лицейскаго Пансіона. За мѣсяцъ передъ симъ (15 января) Государь Императоръ посѣтилъ Пансіонъ и «не былъ доволенъ» **. Вслѣдъ за симъ прибылъ туда главный директоръ и нашелъ, «что гувернеры не исполняютъ своей обязанности, чему служитъ доказательствомъ наружный необразованный видъ воспитанниковъ; ибо почти ни одинъ изъ нихъ не умѣетъ ни стоять, ни ходить, ни отвѣчать. Я не требую (писалъ Демидовъ) ***, чтобы они имѣли военную поступь, стойку и отрывистый разговоръ, потому что это не совмѣстно съ ихъ одеждой, а въ отношеніи нѣкоторыхъ и съ будущимъ ихъ назначеніемъ; но почтительный и открытый видъ, благородная и развязная походка и привѣтливый разговоръ, суть необходимыя принадлежности каждаго благовоспитаннаго юноши, для какого бы рода службы онъ ни готовился». Замѣчены были и другія неустройства, вслѣдствіе которыхъ предприняты были новые распорядки «къ скорѣйшему исправленію всѣхъ замѣченныхъ недостатковъ». Но, за послѣдовавшимъ 29 февраля высочайшимъ повелѣніемъ о закрытіи Пансіона, къ 6 іюля его уже не существовало: въ зданіи Пансіона открытъ былъ Малолѣтный кадетскій корпусъ ****.

* Приказъ 28 марта 1832 г. № 71.

** Рапортъ директора Лицея главному директору 16 января 1829 г. Дѣло по части директора 1829 г. № 51.

*** Отношеніе на имя директора Лицея 2 февраля 1829 г. № 363.

**** О закрытіи пансіона на стр. 184 и 185.

ность, чтобы воспитаники, находясь въ семействѣ или оставаясь въ заведеніи, непремѣнно посѣщали богослуженіе, «ибо сія обязанность, налагаемая святою вѣрою, не можетъ и не должна быть нарушаема ни въ какомъ случаѣ, и наипаче, когда они, будучи свободны отъ всѣхъ занятій, имѣютъ нарочитое время принести молитвы свои во храмѣ Божіемъ. Исполненіе обязанностей святыя вѣры есть главнѣйшее совершенство каждаго христіанина и исполненное направленіе его ко всѣмъ добродѣтелямъ, почему и должно быть основаніемъ воспитанія юношества *». Въ заботахъ по этому предмету главный директоръ обращаетъ вниманіе на самое преподаваніе закона Божія. Найдя въ 1828 г. **, «что преподаваніе догматической части закона Божія въ довольной исправности, но практическая часть, заключающая въ себѣ правила христіанскаго ученія не введена въ надлежащую систему», озабочивается избраніемъ учебника для сей послѣдней ***. Препровождаетъ «молитвы для чтенія воспитанниками утромъ, предъ обѣдомъ и ужиномъ, послѣ обѣда и ужина, отходя ко сну, и общія, но долженствующія быть читаны въ слѣдъ за утреннею и вечернею молитвою ****». Чтеніе ветхаго завѣта запрещено: «воспитанникамъ преподается священная исторія ветхаго и новаго завѣта, и, сверхъ того, оные для повторенія имѣютъ уже на сей предметъ книги, потому я полагаю (пишетъ Демидовъ *****), чтеніе библіи для нихъ излишнимъ, хотя, по существу своему, священ-

* Приказъ главнаго директора 26 марта 1832 г. № 68.

** Отношеніе его къ директору Лицея 19 января 1828 г. № 20.

*** По порученію Демидова, законоучитель Лицея, Кочетовъ, издалъ свое «Начертаніе христіанскихъ обязанностей», книгу, которая принята въ 1828 году учебникомъ при урокахъ закона Божія въ Лицеѣ и всѣхъ корпусахъ. Смотр. воспитаніе — каѳедра закона Божія.

**** Приложеніе XIX.

***** Къ директору Лицея 11 февраля 1829 г. № 32.

лись въ немъ начальника, пекшагося о нихъ съ любовію отца, посвятившаго конецъ отличнаго своего служенія единственно на ихъ пользу, и помышлявшаго на самомъ краю могилы объ ихъ будущемъ благополучіи, которое основывалъ на преданности Государю Императору и на любви къ долгу и чести».

Главнымъ директоромъ Пажескаго и всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ назначенъ генералъ-адъютантъ Иванъ Онуфріевичъ Сухозанетъ, 20-го сентября 1833 года *. Его прямое, непосредственное вліяніе на дѣла Лицея ограничивалось однимъ только годомъ—по исходъ 1834—до того времени, когда за главнымъ директоромъ оставлено было только «наблюденіе», а самыя распоряженія перешли къ главному начальнику военно-учебныхъ заведеній и его управленію. Въ дѣлахъ 1834 г., встрѣчаются послѣднія предписанія главнаго директора: въ это время сформированы были впервые всѣ четыре класса по новому «образованію» Лицея, а за симъ слѣдовало иное распредѣленіе и времени между преподавателями и самыхъ предметовъ по классамъ. Генералъ-адъютантъ Сухозанетъ разсматриваетъ курсъ Лицея, совѣщается съ профессорами (стр. 200), и предписываетъ подробныя правила преподаванія, которыя и будутъ изложены въ обзорѣ состоянія учебной части за сей періодъ. По представленію его сдѣланы первыя измѣненія въ курсѣ, и воспитанникамъ Лицея предоставлено право слушать лекціи университетскія (стр. 203).

Между тѣмъ, какъ упомянуто было, по кончинѣ Цесаревича Константина Павловича, высочайшимъ приказомъ 25 іюня 1831 г. **, начальство надъ военно-учебными заведеніями

* Приказъ главнаго директора 20 сентября 1833 г. № 77.

** Приказъ исправляющаго должность главнаго директора 27 іюня 1831 г. № 48.

возложено на Его Императорское Высочество Великаго Князя Михаила Павловича съ титуломъ главнаго начальника Пажескаго корпуса, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, съ тѣмъ, «чтобы и Царскосельскій Лицей находился въ завѣдываніи Его Высочества впредь до особаго повелѣнія *». Въ это же время Лицей впервые встрѣчаетъ будущаго своего попечителя, при которомъ ему суждено было дожить до пятидесятилѣтія, какъ уже своего начальника: въ отсутствіе Его Императорскаго Высочества должность Его отправляетъ членъ совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ, сенаторъ, генералъ-лейтенантъ Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій. За нѣсколько мѣсяцовъ до отчисленія Лицея изъ вѣдомства главнаго начальника, сей послѣдній (въ 1843 г. 25 марта) получаетъ титулъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній **.

Одновременно съ первою перемѣною послѣдовало образованіе главнаго управленія военно-учебныхъ заведеній (1831 іюня 25), а вслѣдъ за симъ возникъ штабъ управленія главнаго начальника Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка (1832 февраля 29), въ 1834 году (октября 16) получающій такую организацію, при которой дежурство главнаго директора должно было упраздниться, и высочайшимъ повелѣніемъ 16 октября 1834 г. оно присоединено къ штабу Его Высочества. Въ семъ послѣднемъ сосредоточены теперь всѣ дѣла по управленію корпусами, а равно и Императорскимъ Царскосельскимъ Лицеемъ. Званіе главнаго директора сохранено, но кругъ его

* Высочайшее повелѣніе въ отношеніи управленія главнаго штаба Его Величества 11 августа 1831 г.

** Приказаніе по военно-учебнымъ заведеніямъ 9 апрѣля 1843 г. № 33.

обязанностей «ограниченъ только личнымъ наблюденіемъ за исполненіемъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ распоряженій высшаго начальства, безъ занятій письменныхъ» *. Онъ же ежегодно назначается и для инспекторскихъ смотровъ (сводъ военныхъ постановленій кн. 3, ст. 273). Впрочемъ, эта обязанность можетъ быть возложена, равно какъ и личный осмотръ заведеній, вообще на одного изъ членовъ совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ. Послѣднее учрежденіе получило образованіе свое 1830 г. мая 21 дня. Совѣтъ подчиненъ главному начальнику корпусовъ. На обязанность его возложено «охраненіе благосостоянія и благоустройства подвѣдомственныхъ заведеній»; онъ получаетъ на разсмотрѣніе отчеты ихъ, и отъ себя представляетъ общій отчетъ черезъ главнаго начальника Его Императорскому Величеству. Совѣтъ дѣйствуетъ чрезъ посредство штаба, и «заведенія съ нимъ непосредственныхъ сношеній не имѣютъ; но входятъ съ представленіями прямо къ главному начальнику, который дѣла, подлежащія рѣшенію или обсужденію совѣта, препровождаетъ въ совѣтъ самъ или посредствомъ своего штаба» **.

Такого краткаго очерка новаго устройства въ управленіи военно-учебными заведеніями достаточно для того, чтобы опредѣлить внѣшнюю администрацію Лицея въ послѣднія десять лѣтъ этого его періода. Ходъ ея еще болѣе уясняется изъ обзора предметовъ занятій штаба, раздѣленнаго на четыре отдѣленія: два инспекторскія, одно учебное, и одно хозяйственное. Въ этихъ отдѣленіяхъ сосредоточилось все производство до мельчайшихъ подробностей по всѣмъ частямъ управленія военно-учебными заведеніями, а равно и Лицея. Распо-

* Высочайшимъ повелѣніемъ 16 октября 1834 г.

** Свода военныхъ постановленій (1838) кн. 3, раздѣлъ II, ст. 259—313.

ряженія по сему предмету, послѣдовавшія отъ главнаго начальника, вошли въ сводъ военныхъ постановленій, 1838 г., кн. 3, раздѣлъ II, гл. 1, ст. 257.

Завѣдываніе штабомъ поручено (въ 1834 г.) дежурному штабъ-офицеру онаго, адъютанту Его Императорскаго Высочества полковнику Ростовцову *, которому и было предписано «принять въ свое начальствованіе сверхъ штаба и дежурство главнаго директора, установить канцелярскій въ оныхъ распорядокъ по его ближайшему усмотрѣнію.»

Дѣятельность покойнаго Я. И. Ростовцова, какъ начальника штаба управленія главнаго начальника корпусовъ **, и потомъ (съ 1855 г.) главнаго штаба Его Императорскаго Величества по военно-учебнымъ заведеніямъ, въ чинѣ генералъ-лейтенанта и съ званіемъ генералъ-адъютанта, не принадлежитъ собственно къ нашему обзору, входя въ исторію военно-учебныхъ заведеній, но за всѣмъ тѣмъ и здѣсь нельзя, по крайней мѣрѣ, не указать на нее, потому что во всемъ, что ни совершено было въ Лицеѣ собственно въ административномъ отношеніи въ теченіи тридцатыхъ годовъ, по 1843 годъ, принималъ онъ самое близкое, самое живое участіе. Ограничиваясь очеркомъ историческаго хода событій въ Лицеѣ, съ которыми тѣсно соединено имя начальника штаба, перейдемъ къ внутреннему управленію Лицея, котораго, какъ и прежде, представителями были директоръ, конференція и правленіе.

---

* Приказъ главнаго начальника 22 октября 1834 г. № 1.

** До 1843 года: Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, а съ сего года штаба главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній.

В. Внутреннее управленіе: а) значеніе директора. Кругъ обязанностей инспектора. Отношенія къ воспитательной части главнаго директора и начальника штаба. Временное исправленіе должности директора профессоромъ Кошанскимъ и инспекторомъ Нукерсомъ. 1) Директоръ Ѳ. Г. Гольтгоеръ. Служба его. Дѣятельность по настоящей должности. Двадцатипятилѣтіе Лицея и пятидесятилѣтній юбилей Гольтгоера. 2) Директоръ Д. Б. Броневскій.

Внутреннее управленіе, представляя два главные предмета: а) порядокъ учебный и нравственный, и б) порядокъ хозяйственный (Постановленіе 1810 г.), «ввѣряется директору и, подъ ближайшимъ начальствомъ его, инспектору и эконому, изъ коихъ инспекторъ занимается особенно учебнымъ и нравственнымъ управленіемъ, а экономъ хозяйственнымъ» *.

Хотя, въ сущности, послѣднее распоряженіе представляло не болѣе какъ видоизмѣненіе редакціи въ прежнемъ, изображенномъ въ 21 § Поставленія 1810 г., однако въ примѣненіи своемъ на практикѣ, оно имѣло результатомъ то, что директоръ, «какъ хозяинъ Лицея, осматривая заведеніе всякій день и наблюдая какъ за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, такъ и за хозяйственнымъ» (ст. 1306), является теперь болѣе администраторомъ, чѣмъ первымъ воспитателемъ, какъ считалъ себя Энгельгардтъ (стр. 42). Воспитаніе собственно составило «особенное» занятіе инспектора (ст. 1225): «онъ долженъ посѣщать воспитанниковъ въ классахъ и смотрѣть за упражненіями ихъ и поведеніемъ внѣ классовъ» (ст. 1338); «всѣ лица, ученое сословіе Лицея составляющія, подчиняются, подъ главнымъ управленіемъ директора, непосредственному вѣдѣнію инспектора», который и именуется инспекторомъ нравственной

* Высочайшее повелѣніе 1826 г. іюня 16.

возложено на Его Императорское Высочество Великаго Князя Михаила Павловича съ титуломъ главнаго начальника Пажескаго корпуса, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, съ тѣмъ, «чтобы и Царскосельскій Лицей находился въ завѣдываніи Его Высочества впредь до особаго повелѣнія *». Въ это же время Лицей впервые встрѣчаетъ будущаго своего попечителя, при которомъ ему суждено было дожить до пятидесятилѣтія, какъ уже своего начальника: въ отсутствіе Его Императорскаго Высочества должность Его отправляетъ членъ совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ, сенаторъ, генералъ-лейтенантъ Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій. За нѣсколько мѣсяцовъ до отчисленія Лицея изъ вѣдомства главнаго начальника, сей послѣдній (въ 1843 г. 25 марта) получаетъ титулъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній **.

Одновременно съ первою перемѣною послѣдовало образованіе главнаго управленія военно-учебныхъ заведеній (1831 іюня 25), а вслѣдъ за симъ возникъ штабъ управленія главнаго начальника Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка (1832 февраля 29), въ 1834 году (октября 16) получающій такую организацію, при которой дежурство главнаго директора должно было упраздниться, и высочайшимъ повелѣніемъ 16 октября 1834 г. оно присоединено къ штабу Его Высочества. Въ семъ послѣднемъ сосредоточены теперь всѣ дѣла по управленію корпусами, а равно и Императорскимъ Царскосельскимъ Лицеемъ. Званіе главнаго директора сохранено, но кругъ его

---

* Высочайшее повелѣніе въ отношеніи управленія главнаго штаба Его Величества 11 августа 1831 г.

** Приказаніе по военно-учебнымъ заведеніямъ 9 апрѣля 1843 г. № 33.

служить: «въ случаѣ долговременнаго отсутствія преподавателя — опредѣленіе на его мѣсто другаго, а при кратковременномъ — замѣна его дежурнымъ гувернеромъ, который обязанъ доставлять воспитанникамъ упражненія, къ той части относящіяся, которой преподаваніе остановилось». На директора возлагается обязанность представлять главному начальнику вѣдомости: полугодовыя — вообще о заведеніи, съ своими замѣчаніями, и о состояніи учебной части — отъ преподающихъ; ежемѣсячныя — о воспитанникахъ, отличившихся и подвергшихся взысканію; еженедѣльно — о преподавателяхъ, не бывшихъ на лекціяхъ (ст. 1303, 1305, 1307). Сверхъ того, отъ него представляемы были главному директору «поименные списки учащихъ и гувернеровъ», гдѣ прописывалось кто что преподаетъ, въ какомъ классѣ, сколько получаетъ жалованья, и замѣчанія директора «о познаніяхъ, способности, нравственномъ поведеніи и прилежаніи къ должности». Такой же списокъ представляемъ былъ потомъ и въ штабъ каждотретно *. Учителя, отмѣчаемые больными и проживающіе въ Петербургѣ, были свидѣтельствуемы по распоряженію самого главнаго директора **. Представлялись списки и о тѣхъ учащихъ, «коихъ полезные труды, ревностное и прилежное исполненіе важной обязанности, на нихъ возлагаемой, постоянно ознаменовываются успѣхами въ наукахъ воспитанниковъ, у нихъ обучающихся, и общимъ нравственнымъ ихъ образованіемъ, служащимъ, безъ всякаго сомнѣнія, вѣрнымъ доказательствомъ, въ

* Въ 1837 г. по особой формѣ: служба (начальная, въ офицерскихъ чинахъ, въ званіи учителя; въ настоящемъ чинѣ: годъ, мѣсяцъ, число). Гдѣ считается дѣйствительная служба (чинъ, имя). Что преподаетъ, сколько часовъ въ недѣлю; жалованье. Не занимается ли въ другихъ заведеніяхъ.

** 30 марта 1833 г. № 1746. Отношеніе исправляющаго должность главнаго директора генералъ-маіора Клингенберга.

томъ ли направленіи преподаются науки, которое готовитъ умъ и образуетъ сердце юношества для прямой пользы службы Его Императорскаго Величества». Списки эти поступали къ Его Высочеству главному начальнику, который и ходатайствовалъ предъ Его Величествомъ о награжденіи болѣе достойныхъ *.

Съ 1827 г. доставляемы были главному директору вѣдомости отъ законоучителей о воспитанникахъ, съ отмѣтками, «кто изъ нихъ болѣе успѣваетъ въ нравственности и показываетъ особенную привязанность къ религіи» **. Директоръ обязанъ былъ пересматривать вѣдомости эти, и дѣлать на нихъ «собственныя свои замѣчанія о воспитанникахъ».

Положеніе десятаго года о томъ, что «директоръ долженъ, сверхъ примѣрной жизни, имѣть обширныя познанія въ наукахъ и языкахъ, въ Лицеѣ преподаваемыхъ», осталось безъ измѣненія (ст. 1301); директоръ зависитъ отъ главнаго начальника, и опредѣляется и увольняется, по представленію его, высочайшими повелѣніями (ст. 1299 и 1300).

Съ увольненіемъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Энгельгардта въ отставку, исправленіе должности директора возложено на профессора Кошанскаго; но въ ноябрѣ того же 1823 года Кошанскій заболѣлъ и должность поручена, за два мѣсяца предъ симъ опредѣленному инспекторомъ въ Лицей, статскому совѣтнику Нумерсу.

Въ 1 день января 1824 г. состоялся приказъ о назначе-

---

* 5 января 1832 г. № 12. Отношеніе главнаго директора. Дѣло 1832 г. № 23.

** Отношеніе главнаго директора 14 февраля 1827 г. № 50. Для списковъ дана была форма. Они раздѣлялись по исповѣданіямъ: «для грекороссійскаго, римско-католическаго и лютеранскаго». Воспитанники дѣлились на отличныхъ, хорошихъ, порядочныхъ, худыхъ.

нія директоромъ Лицея Дворянскаго полка генералъ-маiора Θедора Григорьевича Гольтгоера. Къ сожалѣнію, не имѣется у насъ никакихъ другихъ документовъ, какъ о предшествовавшей, такъ и о настоящей его службѣ, кромѣ формулярнаго списка. Дѣла же Лицея за это время сохраняютъ преимущественно слѣды дѣятельности лицъ, принадлежавшихъ къ внѣшнему управленію, такъ что личности директора Лицея въ нихъ почти не замѣтно, а какія и видны проявленія ея, то характеръ ихъ далеко не похожъ на тотъ, какой принадлежалъ таковымъ въ прежнее время.

Θедоръ Григорьевичъ поступилъ въ Лицей (54 л.), имѣя уже 39 лѣтъ предъидущей службы, которую началъ сержантомъ въ солдатской ротѣ втораго кадетскаго корпуса, 1785 г. «изъ вольнопоступившихъ». Въ графѣ списка о познаніяхъ значится: «грамотѣ россійской, по-нѣмецки и по-французски умѣетъ; науки: математику, артиллерію, фортификацію, физику, исторію, и географію знаетъ» *. Въ 1788 г. онъ былъ произведенъ въ прапорщики и зачисленъ въ штабъ генералъ-поручика Мелисино, директора втораго корпуса. «Указомъ государственной военной коллегіи 1789 г., октября 4 числа, по хорошему поведенію и отмѣнному знанію въ наукахъ и способности, опредѣленъ во второй кадетскій корпусъ, и во уваженіе отмѣнной рекомендаціи генералъ-поручика Мелисино, за ревностное его по адъютантской должности исполненіе, награжденъ штыкъ-юнкеромъ». Здѣсь онъ, въ чинѣ маіора, въ 1807 г. назначенъ былъ «для присмотра и обученія порядку военной службы дворянъ, вступившихъ во второй корпусъ».

* Въ «Письмѣ о праздновавіи юбилея генералъ-лейтенанта Θ. Г. Гольтгоера», напечатанномъ въ С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ 1840 г. № 26 и 27, не вѣрно показано, что Гольтгоеръ получилъ «воспитаніе въ первомъ кадетскомъ корпусѣ», иначе—въ формулярномъ спискѣ о томъ было бы сказано.

Въ 1811 году произведенъ былъ въ полковники лейбъ-гвардіи въ Финляндскій полкъ, съ оставленіемъ, по прежнему, въ баталіонахъ дворянъ, состоявшихъ при второмъ кадетскомъ корпусѣ; а въ 1816 году пожалованъ въ генералъ-маіоры съ оставленіемъ при Дворянскомъ полку, откуда и перемѣщенъ въ Лицей *.

Въ Лицеѣ Ѳ. Г. Гольтгоеръ находился 16 лѣтъ. О теченіи дѣлъ по управленію въ это время уже сказано. Приведемъ здѣсь свѣдѣнія о поводахъ къ одной изъ перемѣнъ въ распорядкахъ по воспитанію, послѣдовавшей по мысли Гольтгоера. Въ дѣлахъ 1828 года встрѣчается изъясненіе причины увеличенія числа воспитанниковъ Благороднаго Лицейскаго Пансіона, которою было прекращеніе отпуска воспитанниковъ Пансіона къ родителямъ на праздничные дни. Объявляя высочайшую о семъ волю, главный директоръ изъясняетъ **: «отпускъ воспитанниковъ изъ Пансіона къ ихъ родителямъ прекратить по примѣру тому, какъ сіе постановлено и по Лицею; но какъ отъ сего Пансіонъ долженъ лишиться до 4,500 р. въ годъ, остающихся въ экономіи отъ не содержанія въ сіе время воспитанниковъ, то посему Его Императорское Величество равномѣрно соизволяетъ на помѣщеніе въ Царскосельскій Пансіонъ, сверхъ положенныхъ по

---

* Гольтгоеръ имѣлъ ордена: (1800) Св. Анны 4 кл.; Св. Влад. 4 ст.; (1808) Св. Анны 2 кл.; (1810) алмазные знаки того же ордена; (1816) Св. Георгія 4 кл. (за 25 л. сл.). Съ 1815 г., «во уваженіе отличной службы и разстроеннаго состоянія», назначено ему въ производство, сверхъ жалованья, ежегодно по 1,500 р. асс. изъ кабинета Его Императорскаго Величества. Въ 1821 г. пожалована на 12 лѣтъ аренда въ Лифляндской губерніи на островѣ Эзелѣ (мыза Альтъ-Левель). Съ 1827 года (въ теченіе 12 лѣтъ) пользовался арендными деньгами по 1010 р. изъ государственнаго казначейства.

** Въ отношеніи къ директору Лицея, 14 августа 1828 года. Дѣло по части директора, № 53.

штату 150 воспитанниковъ, еще 20 человѣкъ». Взглядъ директора Лицея выраженъ въ предварительномъ по сему дѣлу рапортѣ къ главному директору *. «По сдѣланнымъ мною наблюденіямъ (писалъ генералъ-маіоръ Гольтгоеръ) таковые отпуски (на каникулярный іюль мѣсяцъ, такъ равно и на праздники Святыя Пасхи, что составляетъ вообще до полутора мѣсяца въ году) приносятъ невыгоды какъ самимъ воспитывающимся, такъ и начальству Пансіона, по слѣдующимъ причинамъ: 1) нѣкоторые изъ отличныхъ воспитанниковъ тѣхъ классовъ Пансіона, изъ коихъ дѣлается выборъ для перевода въ Лицей, за годъ еще до сего перевода дѣлаются притворно слабыми въ наукахъ и невнимательными въ классахъ, дабы симъ способомъ только уклониться отъ перевода въ Лицей и тѣмъ самымъ не потерять права быть увольняемымъ къ родителямъ на каникулярное время; 2) въ теченіе сихъ временныхъ отпусковъ воспитанники, находясь у родителей своихъ или родственниковъ, слабо повторяютъ пройденное, отчего при начатіи классовъ оказываются гораздо слабѣе тѣхъ, кои оставались въ заведеніи; а потому учащіе должны употреблять особенныя усилія, чтобы уровнять ихъ съ товарищами; 3) тѣ даже, кои находились въ числѣ лучшихъ по нравственности, поведенію и прилежанію до отпуска, по возвращеніи въ Пансіонъ, замѣчаются не столь лучшей нравственности, а нѣкоторые даже съ порочными склонностями; также находятся долгое время въ уныніи, не имѣютъ прежняго прилежанія и дѣлаютъ иногда нѣкоторыя отступленія отъ введеннаго порядка. Всѣ эти причины побуждаютъ меня покорнѣйше просить ваше превосходительство о прекращеніи отпуска воспитанникамъ Пансіона къ ихъ родителямъ, по примѣру Лицея». Но Лицей самъ

* 20 апрѣля 1828 г. № 147.

томъ ли направленіи преподаются науки, которое готовитъ умъ и образуетъ сердце юношества для прямой пользы службы Его Императорскаго Величества». Списки эти поступали къ Его Высочеству главному начальнику, который и ходатайствовалъ предъ Его Величествомъ о награжденіи болѣе достойныхъ *.

Съ 1827 г. доставляемы были главному директору вѣдомости отъ законоучителей о воспитанникахъ, съ отмѣтками, «кто изъ нихъ болѣе успѣваетъ въ нравственности и показываетъ особенную привязанность къ религіи» **. Директоръ обязанъ былъ пересматривать вѣдомости эти, и дѣлать на нихъ «собственныя свои замѣчанія о воспитанникахъ».

Положеніе десятаго года о томъ, что «директоръ долженъ, сверхъ примѣрной жизни, имѣть обширныя познанія въ наукахъ и языкахъ, въ Лицеѣ преподаваемыхъ», осталось безъ измѣненія (ст. 1301); директоръ зависитъ отъ главнаго начальника, и опредѣляется и увольняется, по представленію его, высочайшими повелѣніями (ст. 1299 и 1300).

Съ увольненіемъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Энгельгардта въ отставку, исправленіе должности директора возложено на профессора Кошанскаго; но въ ноябрѣ того же 1823 года Кошанскій заболѣлъ и должность поручена, за два мѣсяца предъ симъ опредѣленному инспекторомъ въ Лицей, статскому совѣтнику Нумерсу.

Въ 1 день января 1824 г. состоялся приказъ о назначе-

---

* 5 января 1832 г. № 12. Отношеніе главнаго директора. Дѣло 1832 г. № 23.

** Отношеніе главнаго директора 14 февраля 1827 г. № 50. Для списковъ дана была форма. Они раздѣлялись по исповѣданіямъ: «для грекороссійскаго, римско-католическаго и лютеранскаго». Воспитанники дѣлились на отличныхъ, хорошихъ, порядочныхъ, худыхъ.

Государя Императора и всей Августѣйшей Его Фамиліи». Предполагалось — собранію, выслушать въ залѣ Лицея «приличное сему торжеству слово законоучителя», послѣ чего «конференцъ-секретарь возобновитъ воспоминаніе событій двадцатипятилѣтней жизни Лицея», и потомъ, въ заключеніе, «по древнему русскому обычаю, угостить всѣхъ посѣтителей, чиновниковъ и воспитанниковъ Лицея обѣденнымъ столомъ». На все это требовалось расходу 6,000 рублей. Но по докладу предположенія сего Государю Императору, Его Величество «не соизволилъ на празднованіе 25 лѣтняго юбилея, находя, что можно праздновать столѣтнее и пятидесятилѣтнее существованіе заведенія, но не двадцатипятилѣтіе, которое для сего слишкомъ малозначительно» *.

Не празднуя такимъ образомъ собственнаго юбилея, Лицей торжествовалъ юбилей директора своего. 4 октября 1839 г. Ѳедору Григорьевичу, имѣвшему уже чинъ генералъ-лейтенанта, исполнилось пятьдесятъ лѣтъ службы его въ вѣдомствѣ военно-учебныхъ заведеній. «Всѣ чины Лицея и нѣкоторые изъ сослуживцевъ его, желая ознаменовать день сей изъявленіемъ чувствъ уваженія ихъ къ сему генералу», просили дозволенія праздновать юбилей. Государь Императоръ не только соизволилъ на оное, но и всемилостивѣйше пожаловалъ юбиліара кавалеромъ ордена Св. Владиміра 2 степени. «Надлежало быть свидѣтелемъ сего празднества, чтобъ понять непритворное, искреннее веселье, одушевлявшее всѣхъ присутствовавшихъ, и ту радость, которой были исполнены сердца всѣхъ, особливо воспитанниковъ Лицея, когда они прочитали въ глазахъ своего уважаемаго отца-начальника счастіе и признательность къ ихъ вниманію», говоритъ очевидецъ празднества, одинъ изъ вы-

* Дѣла, переданн. изъ штаба военно-учебныхъ заведеній, 1836 г. № 250.

пускныхъ въ этомъ году воспитанниковъ Лицея, сохранившій память о юбилеѣ этомъ въ «Письмѣ къ другу» *. Гольтгоеръ въ этотъ день почтенъ былъ посѣщеніемъ Его Императорскаго Высочества Михаила Павловича, который и вручилъ ему высочайшій рескриптъ, на имя виновника празднества послѣдовавшій. «Торжественно шествовалъ маститый юбиліаръ (ему было 69 лѣтъ), въ сопровожденіи К. Ѳ. Клингенберга, Я. И. Ростовцова и многихъ генераловъ, равно какъ и своихъ четырехъ сыновей, изъ коихъ трое съ честью уже служатъ отечеству. Всякій изъ воспитанниковъ приносилъ ему свои искреннія поздравленія»... Инспекторъ, окруженный преподавателями и гувернерами, привѣтствовалъ его рѣчью. Торжество открылось молебномъ и заключилось обѣденнымъ столомъ. «При чемъ на воспитанниковъ IV класса возложена была лестная обязанность участвовать въ распоряженіи празднества... Нельзя не сказать, что они отправляли его съ внимательною заботливостью, какъ бы желая этимъ выразить, какъ они преданы своему доброму начальнику». Другой воспитанникъ Гольтгоера **, десять лѣтъ спустя, при воспоминаніи о бывшемъ своемъ директорѣ, говорилъ: «теперь ужь нѣтъ въ живыхъ почтеннаго старца и потому мы можемъ смѣло выразить, что добродушіемъ своимъ и отеческою попечительностію Гольтгоеръ умѣлъ привязать къ себѣ вполнѣ бывшихъ своихъ воспитанниковъ».

Такая память сохранилась о Ѳедорѣ Григорьевичѣ. Въ 1840 году 23 апрѣля высочайшимъ приказомъ онъ былъ на-

---

* С. Петербургскія вѣдомости 1840 г. №№ 26 и 27 «Письмо о празднествѣ юбилея генералъ-лейтенанта Ѳедора Григорьевича Гольтгоера. М. Буташевича-Петрашевскаго», изъ воспитанниковъ X курса 1839 г., оставившихъ окончательно Лицей не ранѣе марта 1840 г. Приложеніе XX.

** Того же X выпуска, 1839 года, А. В. Головнинъ, въ статьѣ «Императорскій Александровскій Лицей». Журналъ министерства внутреннихъ дѣлъ 1849 г. часть XXVI.

назначенъ изъ директоровъ Лицея въ члены совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ *.

Тѣмъ же приказомъ начальникъ штаба перваго резервнаго кавалерійскаго корпуса генералъ-маіоръ Дмитрій Богдановичъ Броневскій 2-й назначенъ директоромъ Императорскаго Царскосельскаго Лицея, съ состояніемъ по кавалеріи.

Новый директоръ по воспитанію принадлежалъ морскому кадетскому корпусу (1805), и службу свою началъ мичманомъ въ 1811 году марта 3 въ черноморскомъ флотѣ, гдѣ оставался два года, послѣ которыхъ перешелъ (въ 1812) въ сухопутную военную службу, въ составъ молдавской арміи; участвовалъ съ отличіемъ въ компаніяхъ 1813 и 1814 годовъ; совершилъ съ войсками переходъ за границу, былъ въ Парижѣ; дѣйствовалъ въ войнѣ противъ польскихъ мятежниковъ и въ 1831 году назначенъ полковымъ командиромъ въ Тверской драгунскій полкъ; а въ 1838 году произведенъ въ генералъ-маіоры и сдѣланъ начальникомъ штаба 1 резервнаго кавалерійскаго корпуса. Въ 1840 году Д. Б. Броневскій находился

* На службѣ въ Лицеѣ генералъ-лейтенантъ Гольтгоеръ, кромѣ производства въ слѣдующій чинъ и пожалованія кавалеромъ Св. Владиміра 2-й степени, получилъ орденъ Св. Анны 1-й степени съ Императорской короной. При переходѣ въ Лицей, Гольтгоеру, сверхъ опредѣленнаго по штату жалованья (2,600), по бывшему примѣру съ предшественникомъ его, назначено въ производство столовыхъ денегъ по 5,000 и [illegible] по 2,000 въ годъ; сохранена выдача изъ кабинета 1,500 р.; въ 1836 г., по сравненію съ директорами прочихъ военно-учебныхъ заведеній, въ чинѣ генералъ-лейтенанта состоящихъ, высочайше повелѣно: сверхъ получаемаго имъ жалованья (2,600) и столовыхъ (5,000) производить еще 2,179 р. изъ коммиссаріатскаго департамента военнаго министерства (т. е. жалованья 179 и столовыхъ 2,000); такимъ образомъ, весь окладъ его составлялъ 13,279 р. (асс.). Въ 1836 г. 22 мая высочайше дозволено ему носить мундиръ Дворянскаго полка и въ настоящемъ его званіи, съ зачисленіемъ по спискамъ сего же полка. Гольтгоеръ умеръ въ 1848 году.

скоро отступилъ отъ этого правила: въ 1832 году его воспитанникамъ разрѣшенъ былъ отпускъ; впрочемъ, при этомъ сказано, что «согласіе Его Императорскаго Высочества на отпускъ воспитанниковъ Лицея въ С.-Петербургъ къ родителямъ и родственникамъ есть знакъ особеннаго его снисхожденія къ сему заведенію» *.

Впрочемъ, какъ уже и сказано было, бо́льшая часть порядковъ во внутреннемъ быту Лицея за это время, или, вѣрнѣе сказать, почти всѣ они вытекали изъ примѣровъ военно-учебныхъ заведеній, и слѣдовательно, мысль о нихъ принадлежала или главному директору, или началась въ управленіи главнаго начальника, какой порядокъ и продолжался до перехода Лицея изъ вѣдомства военно-учебныхъ заведеній; случай вышеприведенный едва ли не былъ единственный, по крайней мѣрѣ въ дѣлахъ архива за этотъ періодъ ничего подобнаго больше не встрѣчается.

Въ 1836 году, 19-го октября, исполнилось 25 лѣтъ существованія Лицею. «Признавая необходимымъ, чтобы сей великій для Лицея день былъ ознаменованъ особеннымъ торжествомъ», Гольтгоеръ полагалъ пригласить на этотъ день «всѣхъ питомцевъ Лицея и, по возможности, всѣхъ покровителей просвѣщенія, содѣйствовавшихъ и содѣйствующихъ къ преуспѣянію Лицея, чтобы совокупными силами принесть въ царскосельскомъ придворномъ храмѣ благодареніе Подателю всѣхъ благъ, Богу, благодатію Своею хранившему Лицей въ продолженіе его существованія, и излить предъ Нимъ теплыя молитвы о упокоеніи души августѣйшаго основателя Лицея и о здравіи и благоденствіи высокаго покровителя сего заведенія

---

* «Правила для воспитанниковъ Лицея на время пребыванія ихъ въ С.-Петербургѣ». Дѣло хозяйственнаго правленія 1832 г. № 30.

кругъ дѣятельности конференціи ограничился однимъ умственнымъ «образованіемъ» воспитанниковъ. Предметомъ собраній исключительно осталось: 1) избраніе наставниковъ; 2) изысканіе способовъ къ усовершенствованію преподаванія; 3) распредѣленіе времени занятій и расположеніе курсовъ; 4) испытаніе успѣховъ и способностей воспитанниковъ, а также и кандидатовъ къ поступленію въ Лицей, и 5) дѣлопроизводство по сношенію съ мѣстами и лицами по предметамъ, къ занятіямъ конференціи относящимся (ст. 1319 *). Конференцію составляютъ профессора и инспекторъ подъ предсѣдательствомъ директора. Въ отсутствіе директора, мѣсто предсѣдательствующаго занимаетъ инспекторъ (ст. 1314). Веденіе дѣлъ въ конференціи и храненіе ихъ поручается конференцъ-секретарю, который имѣетъ голосъ наравнѣ съ другими членами, избирается изъ профессоровъ и утверждается главнымъ начальникомъ (ст. 1330—1334). Засѣданія конференціи происходятъ одинъ разъ въ мѣсяцъ и не должны «прерывать порядка въ преподаваніи наукъ» (ст. 1315). По истеченіи года конференція представляетъ полный отчетъ о дѣлахъ своихъ (ст. 1317).

Съ 1823 года ее составляли: профессоры: россійской и латинской словесности—Кошанскій, нѣмецкой—де-Олива, французской—Тилло, нравственныхъ и политическихъ наукъ—Врангель, физико-математическихъ—Карцовъ, историческихъ—Кайдановъ, военныхъ наукъ—Сентъ-Андре, а, по выбытіи его, съ 1824 по 1829 годъ, Устиновъ, до упраздненія въ Лицеѣ каѳедры этихъ наукъ. Мѣсто Кошанскаго заступилъ въ 1828 году Георгіевскій, присутствовавшій въ качествѣ адъюнкта еще съ 1817 года; мѣсто де-Олива, съ 1824 г., Пецольдъ, со-

---

* Сводъ военныхъ постановленій — статьи «образованія Лицея».

пускныхъ въ этомъ году воспитанниковъ Лицея, сохранившій память о юбилеѣ этомъ въ «Письмѣ къ другу» *. Гольтгоеръ въ этотъ день почтенъ былъ посѣщеніемъ Его Императорскаго Высочества Михаила Павловича, который и вручилъ ему высочайшій рескриптъ, на имя виновника празднества послѣдовавшій. «Торжественно шествовалъ маститый юбиліаръ (ему было 69 лѣтъ), въ сопровожденіи К. Ѳ. Клингенберга, Я. И. Ростовцова и многихъ генераловъ, равно какъ и своихъ четырехъ сыновей, изъ коихъ трое съ честью уже служатъ отечеству. Всякій изъ воспитанниковъ приносилъ ему свои искреннія поздравленія»... Инспекторъ, окруженный преподавателями и гувернерами, привѣтствовалъ его рѣчью. Торжество открылось молебномъ и заключилось обѣденнымъ столомъ. «При чемъ на воспитанниковъ IV класса возложена была лестная обязанность участвовать въ распоряженіи празднества... Нельзя не сказать, что они отправляли его съ внимательною заботливостью, какъ бы желая этимъ выразить, какъ они преданы своему доброму начальнику». Другой воспитанникъ Гольтгоера **, десять лѣтъ спустя, при воспоминаніи о бывшемъ своемъ директорѣ, говорилъ: «теперь ужь нѣтъ въ живыхъ почтеннаго старца и потому мы можемъ смѣло выразить, что добродушіемъ своимъ и отеческою попечительностію Гольтгоеръ умѣлъ привязать къ себѣ вполнѣ бывшихъ своихъ воспитанниковъ».

Такая память сохранилась о Ѳедорѣ Григорьевичѣ. Въ 1840 году 23 апрѣля высочайшимъ приказомъ онъ былъ на-

---

* С. Петербургскія вѣдомости 1840 г. №№ 26 и 27 «Письмо о празднествѣ юбилея генералъ-лейтенанта Ѳедора Григорьевича Гольтгоера. М. Буташевича-Петрашевскаго», изъ воспитанниковъ X курса 1839 г., оставившихъ окончательно Лицей не ранѣе марта 1840 г. Приложеніе XX.

** Того же X выпуска, 1839 года, А. В. Головнинъ, въ статьѣ «Императорскій Александровскій Лицей». Журналъ министерства внутреннихъ дѣлъ 1849 г. часть XXVI.

Законоучитель все время, по прежнему, оставался членомъ конференціи.

Засѣданія конференціи были «обыкновенныя» и «чрезвычайныя». Послѣднія иногда происходили подъ предсѣдательствомъ главнаго директора, и въ присутствіи лицъ особо къ тому приглашенныхъ. Объ одномъ изъ такихъ собраній, въ 1834 г., мы привели выше (стр. 200), оно состоялось по случаю обсужденія вызванныхъ обстоятельствами перемѣнъ въ курсѣ Лицея, и имѣло слѣдствіемъ сокращеніе объема преподаванія математическихъ наукъ и распространеніе курсовъ другихъ предметовъ.

Члены конференціи по очереди избирались въ члены хозяйственнаго правленія, до 1841 года; съ этого же времени мѣсто профессоровъ заступили здѣсь воспитатели.

Въ эти двадцать лѣтъ, по ходу дѣлъ, многія изъ занятій конференціи представляли большой сложный трудъ; таковы, напримѣръ, начертаніе положенія о своекоштныхъ, или сравненіе устава Лицея съ университетскимъ и Училища Правовѣдѣнія; результаты соображеній ея по симъ дѣламъ приведены нами выше. Прочая дѣятельность конференціи состояла:

1. Въ избраніи наставниковъ. При «наблюденіи всемѣрной осторожности въ разсужденіи ихъ нравственности», согласно требованію устава 1810 года (ст. 1309), конференціи предоставляется право избирать наставниковъ, съ утвержденія главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній, независимо отъ устава университетовъ, «впредь до истеченія двухъ университетскихъ курсовъ, т. е. съ 1836 года на восемь лѣтъ; послѣ сего срока, конференція поступаетъ въ семъ отношеніи на основаніи университетовъ». При этомъ избраніи она обращаетъ строгое вниманіе «на степень познаній избираемаго,

въ отпуску въ Петербургѣ, когда и послѣдовало назначеніе его въ директоры Лицея.

Обстоятельства такъ сложились, что, съ назначеніемъ новаго директора, приблизилось для Лицея и время новыхъ важныхъ преобразованій въ немъ. Осенью еще 1842 года прошли слухи о перемѣщеніи Лицея въ Петербургъ; а 17 ноября 1843 года въ немъ полученъ приказъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній съ изображеніемъ высочайшей на то воли. 1-го января слѣдующаго года Царскосельскій Лицей, именуясь Императорскимъ Александровскимъ, находился уже въ Петербургѣ, занимая нынѣшнее свое помѣщеніе и «состоя подъ личнымъ надзоромъ Государя Императора и въ непосредственномъ попеченіи его свѣтлости Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго» *. Такимъ образомъ, дѣятельность генералъ-маіора Броневскаго почти вся принадлежала уже послѣднему времени Лицея.

Въ три первые года его управленія изъ событій, касавшихся заведенія, замѣчательнѣе другихъ: утвержденіе «положенія объ управленіи военно-учебными заведеніями», введшее новые порядки въ управленіи Лицеемъ; опубликованіе дополнительныхъ 1841 года одиннадцати пунктовъ къ уставу Лицея (стр. 225); перемѣна въ курсѣ, съ цѣлію развить преподаваніе наукъ юридическихъ; мѣры къ преуспѣянію новѣйшихъ языковъ; перемѣна инспектора и назначеніе въ сію должность изъ военныхъ; открытіе частныхъ пріуготовительныхъ для Лицея Пансіоновъ (стр. 209); новыя правила пріемныхъ экзаменовъ... Устройство инаго порядка въ надзорѣ за воспитанками, отъ котораго слѣдуетъ перемѣна въ размѣщеніи ихъ;

* Отношеніе военнаго министра на имя Его Императорскаго Высочества 6 ноября 1843 г. № 9434.

видѣть въ дѣлахъ конференціи за эти годы: не говоря о тѣхъ лицахъ, которыя или долговременною службою въ званіи адъюнкта, или по занятію въ университетѣ пріобрѣли право на званіе профессора Лицея, встрѣчаются такія, какъ Пецольдъ и Бурнандъ, которые, при дѣйствіи уже этихъ правилъ, утверждены въ семъ званіи не представляя диссертацій, а послѣдній не имѣвъ и званія адъюнкта. Объ отступленіи этомъ при назначеніи ихъ ничего не говорится, но, должно предположить, что оно допускалось только при избраніи преподавателей иностранной словесности.

Въ 1840 году, при замѣщеніи вакансіи адъюнкта исторіи и географіи, конференціею объявленъ былъ, чрезъ припечатаніе въ С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ, конкурсъ: желающіе занять мѣсто и имѣющіе право къ тому приглашались дать въ присутствіи конференціи пробную лекцію. Предметомъ для нея назначены: «По исторіи—изъ древней: 1) войны Грековъ съ Персами; причины и слѣдствія ихъ. 2) Пуническія войны; причины и слѣдствія ихъ. Изъ исторіи среднихъ вѣковъ: 3) о переселеніи народовъ. 4) Причины, ходъ и слѣдствія крестовыхъ походовъ. Изъ русской: 5) о происхожденіи государства русскаго, княженія: Рюрика, Олега, Игоря, Ольги и Святослава. 6) Первое, второе и третье нашествіе Татаръ на Россію. По географіи: 1) понятіе и опредѣленіе географіи, ея предѣлы и отношеніе къ другимъ наукамъ, въ особенности къ статистикѣ. Когда появляется географія какъ отдѣльная, самостоятельная наука? Краткая оцѣнка главнѣйшихъ началъ по части географіи. 2) Орографическое и гидрографическое описаніе Европы, въ которомъ показать, какъ горы и возвышенности раздѣляютъ системы рѣкъ и опредѣлить бассейны, образуемые сими послѣдними (Flussgebiete). 3) Описаніе земель, составляющихъ территорію германскаго союза; при чемъ обратить

оставленіемъ по кавалеріи *, а мѣсто директора Лицея предоставлено инспектору — полковнику Миллеру.

---

b) Конференція. Ограниченіе дѣятельности конференціи однимъ образованіемъ воспитанниковъ. Составъ ея. Отношенія къ ней инспектора. Члены конференціи. Засѣданія и предметы оныхъ: 1) избраніе наставниковъ. Конкурсъ на должность адъюнкта всеобщей исторіи; 2) изысканіе способовъ къ усовершенствованію преподаванія: выборъ преподавателей; способы комплектованія Лицея; распредѣленіе воспитанниковъ по классамъ; опредѣленіе помощниковъ профессорамъ — учителей изъ гувернеровъ и адъюнктовъ; возложеніе на профессоровъ наблюденія за преподаваніемъ, составленіе и литографированіе учебныхъ записокъ; наблюденіе за тетрадями воспитанниковъ; учебники и классныя руководства; распоряженія по сему предмету штаба военно-учебныхъ заведеній; измѣненія въ курсѣ: математики, нравственныхъ наукъ, историческихъ и юридическихъ: раздѣленіе сихъ послѣднихъ между нѣсколькими преподавателями; раздѣленіе предметовъ по каѳедрамъ (отъ 1843 года); введеніе юридической практики; замѣна оной дѣлопроизводствомъ по министерству внутреннихъ дѣлъ; мѣры къ преуспѣянію новѣйшихъ языковъ: преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ; распоряженія относительно наглядности въ обученіи.

За распоряженіемъ, по которому физическое и нравственное воспитаніе перешло въ вѣдѣніе хозяйственнаго правленія,

---

* И съ сохраненіемъ содержанія (въ 3,908 р. сер.). Въ званіи почетнаго опекуна, генералъ-лейтенантъ Броневскій завѣдывалъ Соборомъ всѣхъ учебныхъ заведеній и управлялъ Вдовьимъ домомъ и Домомъ призрѣнія дѣвицъ благороднаго званія (1855 г.); былъ членомъ по хозяйственной части совѣтовъ Воспитательнаго общества благородныхъ дѣвицъ и С.-Петербургскаго училища ордена Св. Екатерины, и съ увольненіемъ отъ сего званія управлялъ Ссудною казною (1856 г.). Съ 1858 года поручено ему было управленіе Училищемъ глухонѣмыхъ съ освобожденіемъ отъ управленія Вдовьимъ домомъ и проч. Сверхъ того, временно управлялъ (1860 г.) больницею Всѣхъ скорбящихъ. Въ званіи почетнаго опекуна Д. Б. всемилостивѣйше пожалованъ (1856 г.) табакеркою съ портретомъ Его Императорскаго Величества, украшенною алмазами; (1857 г.) арендными деньгами въ 2,000 р. сер. на шесть лѣтъ; (1859 г.) орденомъ Св. Александра Невскаго. При исполненіи пятидесятилѣтія службы (въ 1861 г.) всемилостивѣйше пожалованъ, вмѣсто прежнихъ 2,000 арендныхъ денегъ, 3,000 въ годъ на 12 лѣтъ.

выражаются результаты преподаванія, представило по сему въ этомъ дѣлѣ важный предметъ попеченій. Уже съ учрежденія своего Лицей обратилъ на то вниманіе; теперь, снова, подъ вліяніемъ тѣхъ же 1832 года перемѣнъ, указаны ему новые для сего источники: открытъ (1829) переводъ въ Лицей молодыхъ людей отъ Университетскаго пансіона, а за упраздненіемъ его изъ первой гимназіи (1831). Сверхъ того, предписывается (1832): «строго наблюдать, чтобы какъ воспитанники гимназій, такъ и малолѣтные дворяне, прямо отъ родственниковъ назначаемые, были принимаемы въ Лицей по ближайшемъ удостовѣреніи, что имѣютъ всѣ познанія; для прохожденія курса требуемыя». Въ новомъ «положеніи», § 10, отъ вступающихъ требуется, «чтобы они были въ состояніи выдержать положенный экзаменъ». Учреждаются кандидатскіе списки, но «съ тѣмъ, чтобы принимать по нимъ не по старшинству зачисленія, а болѣе свѣдущихъ и способнѣйшихъ» (1834). Держась прежней мысли «содѣлать переводъ въ Лицей истинною наградою за отличіе въ наукахъ и поведеніе», въ 1834 году начальство ходатайствуетъ измѣнить способъ комплектованія Лицея казеннокоштными тѣмъ, чтобы выборъ для Лицея въ нихъ не ограничивать одною (первою) гимназіею, а распространить его и на другія—на всѣ столичныя. Слѣдствіемъ сего было открытіе пріема изъ первой, второй, Ларинской—петербургскихъ гимназій и изъ Московскаго дворянскаго института. Одновременно съ симъ конференція опредѣляетъ кругъ познаній, которые необходимы отъ вступающихъ для успѣшнѣйшаго прохожденія ими курса лицейскаго, и программы этихъ вступительныхъ экзаменовъ неоднократно пересматриваетъ, дополняетъ, становясь съ теченіемъ времени болѣе и болѣе взыскательною въ своихъ требованіяхъ.

При распредѣленіи воспитанниковъ по классамъ

стоявшій членомъ съ 1833 г. какъ адъюнктъ; съ 1830 г., по увольненіи Тилло, вступилъ Жилле, котораго мѣсто занялъ въ 1841 г. Курнандъ. Каѳедра Врангеля, съ выбытіемъ его въ 1837 г., раздѣлилась, мѣсто Врангеля заступили: профессоръ нравственныхъ наукъ (съ 1833 г.) Оболенскій, бывшій членомъ конференціи съ 1826 г. какъ адъюнктъ той же каѳедры; профессоръ статистики и политической экономіи Ивановскій, и профессоръ юридическихъ наукъ Баршевъ. Профессоромъ физико-математическихъ наукъ, по смерти Карцова, въ 1836 г. сдѣланъ Щегловъ. По выбытіи Кайданова, въ 1841 году, каѳедру исторіи занялъ Шульгинъ, который по 1833 годъ (съ 1826 г.) состоялъ членомъ конференціи какъ адъюнктъ по каѳедрѣ историческихъ наукъ, а съ 1833 г. какъ профессоръ статистики и географіи по 1836 годъ, когда за избраніемъ, по званію ординарнаго профессора С.-Петербургскаго университета, ректоромъ онаго, долженъ былъ оставить Лицей, что продолжалось по 1841 годъ, въ который опять приглашенъ былъ въ Лицей на каѳедру исторіи. Адъюнктъ-профессоры, кромѣ вышеупомянутыхъ, впослѣдствіи возведенныхъ въ званіе профессоровъ (Георгіевскаго, Пецольда, Оболенскаго и Шульгина), были: физико-математическихъ наукъ Архангельскій по 1828 годъ; съ этого года мѣсто его занималъ учитель Щиглевъ, съ 1833 года переименованный въ адъюнкты при профессорѣ Щегловѣ; русской и латинской словесности съ 1828 г. Троицкій по 1833 годъ; въ этомъ году опредѣленъ на его мѣсто, въ качествѣ учителя, впослѣдствіи (1837) переименованный въ адъюнкты, Гроздовъ—по 1844 годъ; историческихъ наукъ, съ 1837 г., Бельзовскій, котораго смѣнилъ въ 1840 г. Смарагдовъ; съ 1842 г. по каѳедрѣ юридическихъ наукъ Кестнеръ, и въ семъ же году опредѣленный исправляющимъ должность адъюнкта англійской словесности Шау.

Самое распредѣленіе воспитанниковъ на четыре класса, по заключенію конференціи (стр. 189), имѣло вліяніе на курсъ ученія, «который отъ того получилъ большую сообразность съ цѣлію воспитанія»,—заключенія свои она основывала на томъ, между прочимъ, что черезъ это «доставляется средство переводить воспитанниковъ изъ одного въ другой классъ на основаніи дѣйствительныхъ успѣховъ» (стр. 189).

Къ точному, правильному опредѣленію успѣховъ служатъ: испытанія, система оцѣнки, правила переводовъ, стремленіе къ уравненію успѣховъ среди воспитанниковъ такимъ образомъ, чтобы въ одномъ предметѣ не было ихъ меньше, чѣмъ въ другомъ—особенно по отношенію къ математикѣ и латинскому языку *. Для сей цѣли, между прочимъ, служитъ опредѣленіе гувернеровъ учителями, въ смыслѣ «помощниковъ профессорамъ»; въ кругъ обязанностей ихъ входитъ «занятіе съ слабѣйшими», что чаще всего и происходитъ въ новѣйшихъ языкахъ. При этомъ, «для соблюденія болѣе систематическаго порядка въ наукахъ», сохраняется также и то правило, чтобы старшему преподавателю каждой науки имѣть надзоръ за преподаваніемъ ея младшимъ, съ отвѣтственностію за успѣхъ: «почему для удостовѣренія не только въ способѣ преподаванія учащихъ, но и въ успѣхахъ воспитанниковъ, старшій преподаватель обязанъ нѣсколько разъ въ продолженіе года посѣщать классы и присутствовать при частныхъ экзаменахъ» **.

При профессорахъ исторіи, статистики съ географіей и юридическихъ наукъ опредѣлено (1834 г.) имѣть адъюнктовъ, «чтобы, въ случаѣ болѣзни, или вообще отсутствія по какой либо непредвидимой причинѣ одного изъ сихъ профессо-

---

* Смотри способъ оцѣнки.

** 1828 г. Приказъ главнаго директора корпусовъ.

ровъ, преподаваніе цѣлой науки не могло остановиться, и тогда адъюнктъ можетъ занимать воспитанниковъ, если дальнѣйшимъ преподаваніемъ, то, по крайней мѣрѣ, повтор ніемъ пройденнаго»; и съ тою еще цѣлію, «чтобы, подъ ру водствомъ опытныхъ профессоровъ приготовлялись бы досто ные имъ преемники, если не для самого Лицея, то для др гихъ учебныхъ заведеній» *. Первые два адъюнкта были опр дѣлены въ тоже время; но адъюнктъ по каѳедрѣ юридически наукъ помѣщенъ не ранѣе 1842 года.

Назначеніе старшихъ преподавателей къ наблюденію младшими, въ 1835 году, примѣнительно къ распоряженіямъ военно-учебнымъ заведеніямъ главнаго начальника корпусов получило въ Лицеѣ болѣе точное изъясненіе. «Въ учебных заведеніяхъ, столь многочисленныхъ какъ корпуса (объявляло въ приказѣ 25 февраля 1835 г. № 57 **), каждая наука пр подается нѣсколькими преподавателями, по сему Его Имп раторское Высочество считаетъ необходимымъ обрати вниманіе на то, чтобы преподаватели одной и той же нау и даже близкихъ наукъ между собою, располагали свое учен по началамъ одинаковымъ». Средствомъ къ тому избрано уст новленіе наставниковъ-наблюдателей, «въ родѣ факу тетскихъ декановъ». На избраннаго «по каждой самостоятел ной наукѣ наставника-наблюдателя» возложены слѣдующія об занности:

1. Сличать программы по преподаваемой имъ наукѣ и п предметамъ ей вспомогательнымъ, представляемыя учителям инспектору классовъ при началѣ курса, и, приведя ихъ в одну систему, утверждать своею подписью.

---

* Отношеніе главнаго директора 1834 г. 9 февраля № 719.

** Журналъ конференціи 1835 г., ст. 19.

2. Наблюдать по ввѣренной его надзору части, чтобы преподаватели въ теченіе года согласовались въ способѣ преподаванія и не нарушали бы единства въ ходѣ и направленіи науки; для сего по нѣскольку разъ въ продолженіе курса посѣщать ему ихъ классы и, сверхъ того, два или три раза въ годъ составлять съ сими преподавателями совѣщаніе подъ предсѣдательствомъ инспектора классовъ.

3. Повѣрять годовые успѣхи учащихся въ цѣломъ заведеніи по своей части, присутствуя при установленныхъ для сего испытаніяхъ.

4. Въ заведеніяхъ самыхъ многочисленыхъ, въ помощь наставнику-наблюдателю дозволяется избирать помощника.

Наставники-наблюдатели, сверхъ того, «приглашались», отъ времени до времени, посѣщать воспитанниковъ въ препараціи *, дабы пріучить ихъ «дѣйствовать при семъ не одною памятью, но и преимущественно разсудкомъ; ибо весьма часто случается, что учащіеся, употребивъ много времени на повтореніе какого либо уроку, не въ состояніи дать отчета въономъ единственно по неумѣнью учиться», и такимъ образомъ обязанности ихъ касаются не только «умственнаго, но и нравственнаго образованія». Конференція Лицея приняла приказъ къ свѣдѣнію, такъ какъ распоряженія его только изъясняли обязанности членовъ ея — профессоровъ, которые съ первыхъ годовъ занятій въ Лицеѣ адъюнктовъ и учителей, постоянно имѣли подобное наблюденіе, получившее нынѣ только изъясненіе частностей въ общемъ.

Вмѣсто рукописныхъ записокъ профессоровъ, при перепискѣ которыхъ воспитанниками, у сихъ послѣднихъ теряется много времени, предписано въ 1834 г. «принять мѣры къ

* Сравни обязанности профессоровъ первыхъ лѣтъ Лицея.

особенное вниманіе на владѣнія Австріи и Пруссіи». Желающими на конкурсъ были учителя: перваго кадетскаго корпуса Шульгинъ и третьей С.-Петербургской гимназіи Тибо, кандидатъ Сахаровъ, старшій учитель Гатчинскаго Сиротскаго Института Смарагдовъ и состоящій внѣ службы чиновникъ 14 класса Каменскій. Избранъ былъ Смарагдовъ *.

2. Изысканіе способовъ къ усовершенствованію преподаванія составляетъ обширный предметъ занятій конференціи.

Строгій выборъ преподавателей, былъ первою мѣрою къ достиженію желаемыхъ результатовъ. Перемѣна обстоятельствъ, слѣдовавшая съ закрытіемъ Благороднаго Лицейскаго Пансіона, вызвала прежде всего заботу о сохраненіи въ Лицеѣ достойныхъ наставниковъ. Мы видѣли, что еще въ 1832 году начальство считало, по упраздненіи Пансіона, не только возможнымъ увеличить Лицей, но и «необходимымъ», между прочимъ, именно для того, чтобы (стр. 187) «улучшить содержаніе преподающихъ». Такимъ образомъ, прежде чѣмъ приступлено было къ обсужденію условій при выборѣ ихъ, признано справедливымъ доставить Лицею возможность располагать бóльшими денежными средствами, чтобы съ помощію ихъ «для преподаванія имѣть людей высшаго образованія». Заботы начальства увѣнчались успѣхомъ: черезъ утвержденіе «Положенія о своекоштныхъ», 1832 года, Лицей пріобрѣлъ средства увеличить оклады служащихъ **.

Комплектованіе Лицея воспитанниками, на которыхъ

* Сахаровъ не явился, а Каменскій, вмѣсто требуемой пробной лекціи, препроводилъ въ конференцію рукопись — два разсужденія свои, по которымъ, разумѣется, и рѣчи объ избраніи его не могло быть.

** Смотри штаты—хозяйство.

инспекторовъ классовъ, чтобы преподаватели въ семъ отношеніи отнюдь не отступали отъ установленной методы» *.

Програмы, записки преподавателей и учебныя тетради воспитанниковъ представляются на разсмотрѣніе главнаго директора **. По требованію главнаго начальника, въ 1832 году, разсматривается особо назначенными къ тому лицами метода преподаванія въ Лицеѣ нравственныхъ и политическихъ наукъ ***.

Изданіе классныхъ руководствъ, учебниковъ, начатое членами конференціи еще при началѣ открытія Лицея и съ такимъ успѣхомъ продолжаемое въ теченіе первыхъ одиннадцати лѣтъ существованія, не прерывается и въ этотъ періодъ; таковы изданія законоучителя Кочетова (1823, 1828 г.), профессоровъ: Шульгина (1824, 1842 г.), Кайданова (1832 и въ слѣдующихъ), Георгіевскаго (1835, 1837, 1840), Щеглова (1834, 1841, 1845).

Какъ и прежде, конференція занимается обсужденіемъ выбора ихъ. Въ 1835 году ей сообщается по предмету сему къ свѣдѣнію и исполненію приказъ главнаго начальника корпусовъ ****, «чтобы ближайшее начальство заведенія никому не поручало прямо отъ себя составленія руководствъ», если же кто изъ служащихъ въ подвѣдомственныхъ Его Императорскому

---

* Сравн. распоряженія первыхъ лѣтъ, стр. 91.

** Дѣла конференціи 1831 г. № 31, 1832 г. № 44, штаба 1832 г. № 26.

*** Изъ дѣлъ видно, что главнымъ директоромъ г. а. Демидовымъ были представлены главному начальнику (12 янв. 1832 г.) программы «нравственныхъ наукъ» и «по части правъ и политической экономіи». Его Императорское Высочество потребовалъ самыя тетради, веденныя самими воспитанниками, въ трехъ экземплярахъ: ученика отличнаго, посредственнаго и сдѣлавшаго наименьшіе успѣхи. Программы и собственныя записки профессоровъ переданы были на разсмотрѣніе состоящаго при Его Императорскомъ Высочествѣ статскаго совѣтника Фовицкаго, котораго отзывъ объ нихъ помѣщается въ Приложеніи XXI.

**** 28 февраля № 58. Журналъ конференціи ст. 19.

Высочеству заведеніяхъ имѣетъ уже подобныя работы (по какой бы то ни было отрасли наукъ), то можетъ представлять ихъ въ штабъ: «начальство приметъ труды сіи съ благодарностію, поручитъ оные безпристрастному разсмотрѣнію лицъ, извѣстныхъ въ ученомъ свѣтѣ, и если оные будутъ признаны дѣйствительными для избранія въ учебныя руководства, то окажетъ сочинителю, при изданіи оныхъ, всѣ зависящія отъ себя пособія». Приказъ сей, вызванный недостаткомъ въ печатныхъ пособіяхъ, и съ цѣлію «соблюденія единства въ преподаваніи», равно въ видахъ устраненія «важной невыгоды, проистекающей отъ потери воспитанниками много времени на списываніе уроковъ», имѣлъ слѣдствіемъ назначеніе къ составленію ихъ особыхъ лицъ, между которыми былъ и профессоръ Лицея (онъ же главный наблюдатедь по преподаванію въ военно-учебныхъ заведеніяхъ историческихъ наукъ) Шульгинъ: порученные ему прежде и теперь составленныя «подробныя программы всеобщей и русской исторіи для военно-учебныхъ заведеній предположено напечатать съ тѣмъ, чтобы онъ написалъ по нимъ руководства, съ необходимыми генеологическими таблицами и историческо-географическими картами, по собраннымъ уже имъ матеріаламъ» *.

* Состоящему при главномъ директорѣ корпусовъ, генералу-маіору Медему поручено составить полный курсъ чистой и прикладной математики и «ручную книгу всѣхъ наукъ математическихъ, которая, будучи сводомъ главнѣйшихъ истинъ и результатовъ математики, служила бы воспитанникамъ памятною по сей части книгою и, при выпускѣ ихъ на службу, выдавалась бы каждому непремѣнно». По высочайшей волѣ дѣйствительный статскій совѣтникъ Сперанскій принялъ на себя составленіе «учебныхъ книгъ, для преподаванія въ военно-учебныхъ заведеніяхъ россійскихъ гражданскихъ и военныхъ узаконеній». Для рисованія введена метода состоящаго при чертежной Его Высочества по инженерной части 4 класса Сапожникова. Обученіе иностраннымъ языкамъ предписано «производить по методѣ Эртеля».

Въ 1833 году, приказомъ главнаго директора (31 декабря) объявлено было по военно-учебнымъ заведеніямъ и вмѣстѣ по Лицею, «что учитель Эртель, двинувшій

Самое распредѣленіе воспитанниковъ на четыре класса, по заключенію конференціи (стр. 189), имѣло вліяніе на курсъ ученія, «который отъ того получилъ большую сообразность съ цѣлію воспитанія»,—заключенія свои она основывала на томъ, между прочимъ, что черезъ это «доставляется средство переводить воспитанниковъ изъ одного въ другой классъ на основаніи дѣйствительныхъ успѣховъ» (стр. 189).

Къ точному, правильному опредѣленію успѣховъ служатъ: испытанія, система оцѣнки, правила переводовъ, стремленіе къ уравненію успѣховъ среди воспитанниковъ такимъ образомъ, чтобы въ одномъ предметѣ не было ихъ меньше, чѣмъ въ другомъ—особенно по отношенію къ математикѣ и латинскому языку *. Для сей цѣли, между прочимъ, служитъ опредѣленіе гувернеровъ учителями, въ смыслѣ «помощниковъ профессорамъ»; въ кругъ обязанностей ихъ входитъ «занятіе съ слабѣйшими», что чаще всего и происходитъ въ новѣйшихъ языкахъ. При этомъ, «для соблюденія болѣе систематическаго порядка въ наукахъ», сохраняется также и то правило, чтобы старшему преподавателю каждой науки имѣть надзоръ за преподаваніемъ ея младшимъ, съ отвѣтственностію за успѣхъ: «почему для удостовѣренія не только въ способѣ преподаванія учащихъ, но и въ успѣхахъ воспитанниковъ, старшій преподаватель обязанъ нѣсколько разъ въ продолженіе года посѣщать классы и присутствовать при частныхъ экзаменахъ» **.

При профессорахъ исторіи, статистики съ географіей и юридическихъ наукъ опредѣлено (1834 г.) имѣть адъюнктовъ, «чтобы, въ случаѣ болѣзни, или вообще отсутствія по какой либо непредвидимой причинѣ одного изъ сихъ профессо-

* Смотри способъ оцѣнки.

** 1828 г. Приказъ главнаго директора корпусовъ.

Съ отмѣною назначенія выпусковъ воспитанниковъ Лицея въ военную службу, курсъ наукъ измѣнился: въ 1834 году, какъ изложено было выше (стр. 199), преподаваніе математики получило иную программу и «оставшееся отъ сокращенія курса ея свободное время употреблено на распространеніе статистики, исторіи, юридическихъ наукъ, языковъ и на преподаваніе языка англійскаго». Въ первый годъ обученіе англійскому языку введено только въ трехъ классахъ; а черезъ полтора года преподаваніе его перешло въ IV классъ. Въ то же время конференція разсматривала расположеніе предметовъ по классамъ. Въ совѣщаніяхъ ея принимаетъ участіе самъ главный директоръ генералъ-адъютантъ Сухозанетъ. Лекціи психологіи и логики перенесены въ высшіе классы *. Уроки рисованія въ IV классѣ прекращены: «воспитанникъ, чувствующій наклонность къ сему искусству, сыщетъ время упражняться въономъ въ свободные отъ классовъ часы и въ празничные дни» **. Дальнѣйшія распоряженія были такія. Въ 1836 году въ октябрѣ конференція нашла, что преподаваніе географіи во всѣхъ четырехъ классахъ не соотвѣтствуетъ курсу лицейскому. «Географія есть преимущественно дѣло памяти», и для нея достаточно трехъ первыхъ лѣтъ курса, тѣмъ болѣе, что поступающіе въ Лицей уже «владѣютъ значительными въ оной свѣдѣніями». Что статистику слѣдуетъ соединить съ политической экономіей, а сію послѣднюю отдѣлить отъ юридическихъ наукъ, «дабы дать средства усилить оныя». Вслѣдствіе представленія по этому предмету, высочайше повелѣно было (19 іюня 1837 г.): географію преподавать въ двухъ низшихъ классахъ адъюнкту профессоровъ исторіи и статистики, подъ наблюденіемъ послѣд-

---

* Журналъ конференціи 1834 г. ст. 23.

** Отношеніе главнаго директора 1834 г. 22 августа № 1763.

2. Наблюдать по ввѣренной его надзору части, чтобы преподаватели въ теченіе года согласовались въ способѣ преподаванія и не нарушали бы единства въ ходѣ и направленіи науки; для сего по нѣскольку разъ въ продолженіе курса посѣщать ему ихъ классы и, сверхъ того, два или три раза въ годъ составлять съ сими преподавателями совѣщаніе подъ предсѣдательствомъ инспектора классовъ.

3. Повѣрять годовые успѣхи учащихся въ цѣломъ заведеніи по своей части, присутствуя при установленныхъ для сего испытаніяхъ.

4. Въ заведеніяхъ самыхъ многочисленыхъ, въ помощь наставнику-наблюдателю дозволяется избирать помощника.

Наставники-наблюдатели, сверхъ того, «приглашались», отъ времени до времени, посѣщать воспитанниковъ въ препараціи *, дабы пріучить ихъ «дѣйствовать при семъ не одною памятью, но и преимущественно разсудкомъ; ибо весьма часто случается, что учащіеся, употребивъ много времени на повтореніе какого либо уроку, не въ состояніи дать отчета въономъ единственно по неумѣнью учиться», и такимъ образомъ обязанности ихъ касаются не только «умственнаго, но и нравственнаго образованія». Конференція Лицея приняла приказъ къ свѣдѣнію, такъ какъ распоряженія его только изъясняли обязанности членовъ ея — профессоровъ, которые съ первыхъ годовъ занятій въ Лицеѣ адъюнктовъ и учителей, постоянно имѣли подобное наблюденіе, получившее нынѣ только изъясненіе частностей въ общемъ.

Вмѣсто рукописныхъ записокъ профессоровъ, при перепискѣ которыхъ воспитанниками, у сихъ послѣднихъ теряется много времени, предписано въ 1834 г. «принять мѣры къ

* Сравни обязанности профессоровъ первыхъ лѣтъ Лицея.

литографированію всѣхъ записокъ на счетъ суммъ лицейскихъ, по усмотрѣнію директора» *.

Въ 1835 году мѣра эта подтверждается приказомъ Его Императорскаго Высочества: «учебныя тетради, воспитанниками употребляемыя, постепенно литографировать, такъ чтобы имъ, при чтеніи преподавателями лекцій, оставалось бы только пополнять сіи тетради необходимыми замѣчаніями, для чего между литографированными листами вплетать листы чистые» *.

Впослѣдствіи встрѣчается въ журналахъ конференціи за 1843 годъ ** видѣть такое распоряженіе, отданное приказомъ главнаго начальника корпусовъ: по принятому правилу, при изложеніи преподавателями предметовъ науки, по утвержденнымъ руководствамъ, воспитанники обязаны записывать лекціи ихъ, и «свои тетради считывать другъ съ другомъ» и такимъ образомъ «составлять учебныя записки». «Мѣра эта (сказано въ приказѣ) приноситъ большую пользу въ томъ отношеніи, что весьма много способствуетъ къ развитію соображенія воспитанниковъ и, облегчая ихъ память, уничтожаетъ вредъ ученія наизусть». «Между тѣмъ, стало извѣстно, что нѣкоторые изъ преподавателей, для облегченія себя, вопреки правилу, позволяютъ себѣ иногда просто диктовать лекціи, черезъ что, вмѣсто пользы отъ таковой методы, производятъ вредъ, отнимая у воспитанниковъ напрасно время и не заставляя ихъ работать головою». Въ отвращеніе чего предписано: «возложить на особенное наблюденіе директоровъ и на отвѣтственность

* Отношеніе главнаго директора 1834 г. 18 января № 262.

** Приказъ главнаго начальника корпусовъ 1835 г. № 58. Журналъ конференціи ст. 19.

*** Ст. 24.

меты, которые наиболѣе требуютъ памяти: исторія римскаго права, исторія русскаго права, государственныя учрежденія (государственное право и законы о состояніяхъ). «Въ настоящее время обширная масса изучаемыхъ воспитанниками юридическихъ наукъ въ рукахъ одного преподавателя представляется имъ тяжкою громадою; по раздѣленіи ея между двумя преподавателями и многими классами, она будетъ изучаема съ большею пользою, удобствомъ и достоинствомъ».

По всѣмъ симъ доводамъ профессора Баршева, въ 1841 году опредѣленъ былъ адъюнктъ по каѳедрѣ юридическихъ наукъ, а въ слѣдующемъ встрѣчаемъ и раздѣленіе предметовъ по классамъ, равно и упражненія воспитанниковъ въ юридической практикѣ соотвѣтственно мысли профессора. Однакожь, въ занятіяхъ практическимъ дѣлопроизводствомъ встрѣтилось затрудненіе по недостатку учебныхъ часовъ въ IV классѣ; къ тому же преподаваніе юридическихъ наукъ во II классѣ оказалось по опыту «несоразмѣрнымъ съ понятіями воспитанниковъ этого класса и потому что онѣ стѣснили собою преподаваніе языковъ» *. Вслѣдствіе чего конференція нашла необходимымъ сдѣлать новое распоряженіе, и въ 1843 году, марта 18, представленіе ея было утверждено главнымъ начальникомъ. Оно состояло въ слѣдующемъ:

Нравственную философію предписано соединить съ нравственнымъ богословіемъ, при чемъ одну часть логики отнести къ каѳедрѣ русской словесности, а другую ввести въ курсъ психологіи, какъ предметъ занятій въ III классѣ законоучителя.

Профессору нравственныхъ наукъ, преподававшему досего нравственную философію, поручить гражданскіе законы.

* Рапортъ конференціи главному начальнику корпусовъ, 20 февраля 1843 г. Дѣло штаба № 740; журналъ конференціи 1843 г., ст. 43, ст. 33.

Высочеству заведеніяхъ имѣетъ уже подобныя работы (по какой бы то ни было отрасли наукъ), то можетъ представлять ихъ въ штабъ: «начальство приметъ труды сіи съ благодарностію, поручитъ оные безпристрастному разсмотрѣнію лицъ, извѣстныхъ въ ученомъ свѣтѣ, и если оные будутъ признаны дѣйствительными для избранія въ учебныя руководства, то окажетъ сочинителю, при изданіи оныхъ, всѣ зависящія отъ себя пособія». Приказъ сей, вызванный недостаткомъ въ печатныхъ пособіяхъ, и съ цѣлію «соблюденія единства въ преподаваніи», равно въ видахъ устраненія «важной невыгоды, проистекающей отъ потери воспитанниками много времени на списываніе уроковъ», имѣлъ слѣдствіемъ назначеніе къ составленію ихъ особыхъ лицъ, между которыми былъ и профессоръ Лицея (онъ же главный наблюдатедь по преподаванію въ военно-учебныхъ заведеніяхъ историческихъ наукъ) Шульгинъ: порученные ему прежде и теперь составленныя «подробныя програмы всеобщей и русской исторіи для военно-учебныхъ заведеній предположено напечатать съ тѣмъ, чтобы онъ написалъ по нимъ руководства, съ необходимыми генеологическими таблицами и историческо-географическими картами, по собраннымъ уже имъ матеріаламъ» *.

---

* Состоящему при главномъ директорѣ корпусовъ, генералу-маіору Медему поручено составить полный курсъ чистой и прикладной математики и «ручную книгу всѣхъ наукъ математическихъ, которая, будучи сводомъ главнѣйшихъ истинъ и результатовъ математики, служила бы воспитанникамъ памятною по сей части книгою и, при выпускѣ ихъ на службу, выдавалась бы каждому непремѣнно». По высочайшей волѣ дѣйствительный статскій совѣтникъ Сперанскій принялъ на себя составленіе «учебныхъ книгъ, для преподаванія въ военно-учебныхъ заведеніяхъ россійскихъ гражданскихъ и военныхъ узаконеній». Для рисованія введена метода состоящаго при чертежной Его Высочества по инженерной части 4 класса Сапожникова. Обученіе иностраннымъ языкамъ предписано «производить по методѣ Эртеля».

Въ 1833 году, приказомъ главнаго директора (31 декабря) объявлено было по военно-учебнымъ заведеніямъ и вмѣстѣ по Лицею, «что учитель Эртель, движимый

При этомъ расположеніи курса Лицей получилъ новый уставъ свой (1848 г.).

Для занятій юридическою практикою, начатыхъ еще въ 1840 году, «относительно правъ состояній, также правъ по имуществамъ и по предметамъ уголовнаго права», вытребываемы были дѣла изъ присутственныхъ мѣстъ. Въ началѣ получалъ Лицей черезъ департаментъ министерства юстиціи «печатныя записки по дѣламъ, производившимся въ сенатѣ»; но записки эти не могли удовлетворить требованіямъ. Тогда испрошено было высочайшее повелѣніе * «распространить 150 § устава Училища Правовѣдѣнія на Лицей, и предоставить ему право требовать рѣшенныя дѣла изъ архивовъ разныхъ присутственныхъ мѣстъ и вообще откуда встрѣтится надобность, такъ какъ воспитанники Лицея выпускаются не только на службу въ министерство юстиціи, но и во всѣ министерства и управленія Имперіи». Вслѣдствіе чего доставляемы были въ Лицей, по требованію его, рѣшеныя дѣла «гражданскія, уголовныя и административныя» изъ Царскосельскаго уѣзднаго суда, а также и Петербургскаго **.

По предложенію директора, съ утвержденія Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, въ 1843 году занятія юридическою практикою прекращены, а взамѣнъ ихъ введено преподаваніе законовъ благоустройства и благочинія и практическаго дѣлопроизводства по министерству внутреннихъ дѣлъ.

Замѣчательно распоряженіе конференціи по предмету но-

* 24 Марта 1842 г. Дѣло штаба 1842 г., § 667.

** Первыя доставленныя дѣла были: Царскосельскаго уѣзднаго суда «о взаимныхъ искахъ ямщикомъ Струковымъ съ крестьянин. Бѣломоина» (на 68 л.), «объ оставшемся послѣ умершаго титулярнаго совѣтника Швидковскаго движимомъ и недвижимомъ имѣніи» (на 176 л.), «о ямщикѣ Улитинѣ» (на 97 л.).

Съ отмѣною назначенія выпусковъ воспитанниковъ Лицея въ военную службу, курсъ наукъ измѣнился: въ 1834 году, какъ изложено было выше (стр. 199), преподаваніе математики получило иную программу и «оставшееся отъ сокращенія курса ея свободное время употреблено на распространеніе статистики, исторіи, юридическихъ наукъ, языковъ и на преподаваніе языка англійскаго». Въ первый годъ обученіе англійскому языку введено только въ трехъ классахъ; а черезъ полтора года преподаваніе его перешло въ IV классъ. Въ то же время конференція разсматривала расположеніе предметовъ по классамъ. Въ совѣщаніяхъ ея принимаетъ участіе самъ главный директоръ генералъ-адъютантъ Сухозанетъ. Лекціи психологіи и логики перенесены въ высшіе классы *. Уроки рисованія въ IV классѣ прекращены: «воспитанникъ, чувствующій наклонность къ сему искусству, сыщетъ время упражняться въономъ въ свободные отъ классовъ часы и въ празничные дни» **. Дальнѣйшія распоряженія были такія. Въ 1836 году въ октябрѣ конференція нашла, что преподаваніе географіи во всѣхъ четырехъ классахъ не соотвѣтствуетъ курсу лицейскому. «Географія есть преимущественно дѣло памяти», и для нея достаточно трехъ первыхъ лѣтъ курса, тѣмъ болѣе, что поступающіе въ Лицей уже «владѣютъ значительными въ оной свѣдѣніями». Что статистику слѣдуетъ соединить съ политической экономіей, а сію послѣднюю отдѣлить отъ юридическихъ наукъ, «дабы дать средства усилить оныя». Вслѣдствіе представленія по этому предмету, высочайше повелѣно было (19 іюня 1837 г.): географію преподавать въ двухъ низшихъ классахъ адъюнкту профессоровъ исторіи и статистики, подъ наблюденіемъ послѣд-

* Журналъ конференціи 1834 г. ст. 23.

** Отношеніе главнаго директора 1834 г. 22 августа № 1763.

матики и для наглядности воспитанникамъ, имѣть въ классахъ вѣсы и мѣры линейныя, квадратныя и кубическія; а также мѣры сыпучихъ и жидкихъ веществъ; въ классахъ чистописанія, для единообразія въ почеркѣ и бо́льшаго порядка, имѣть прописи на большихъ черныхъ клеенкахъ, натянутыхъ на рамкахъ, дабы всѣ ученики вмѣстѣ могли въ одно и то же время списывать одинаковыя прописи». При преподаваніи географіи, предписывается * занимать воспитанниковъ черченіемъ картъ. Впрочемъ, изложеніе программъ преподаванія по каждому предмету подробнѣе представитъ состояніе этой части.

Наконецъ, распространеніе круга обязанностей инспектора—черезъ введеніе въ оный наблюденія «за методою и самимъ содержаніемъ наукъ», конференція также считала одною изъ важныхъ мѣръ къ успѣшному ходу преподаванія, что и выражено ею при ходатайствѣ въ 1837 г. о дополнительныхъ правилахъ къ уставу Лицея.

---

3) Расположеніе предметовъ занятій и часовъ въ учебномъ днѣ и между преподавателями; параллель въ росписаніяхъ сего рода за нѣсколько лѣтъ; правила составленія сихъ росписаній; 4) испытанія: пріемныя — подробныя правила имъ; публичность экзаменовъ сихъ; экзамены въ теченіе курса: классные за полугодичный курсъ и переводные — полутора-годичные; экзамены выпускные — правила веденія ихъ. Актъ выпуска. Испытанія бывшимъ воспитанникамъ Лицея по выслушаніи ими Университетскаго курса; 5) оцѣнка успѣховъ въ наукахъ и поведенія воспитанниковъ; размѣщеніе воспитанниковъ по классамъ; способъ оцѣнки—значеніе балловъ по наукамъ и поведенію. Переводъ изъ низшихъ въ высшіе классы—общія и частныя правила къ тому. Система удостоенія воспитанниковъ чиновъ и медалей при выпускѣ на службу; 6) учебныя пособія: состояніе библіотеки; пользованіе ею; введеніе чтенія «журнала для воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній». Библіотекари. Кабинеты — физическій и минералогическій.

3. Расположеніе предметовъ занятій и часовъ между преподавателями до того времени, пока комплектъ Лицея не былъ удвоенъ, слѣдовало прежнему правилу. По закрытіи Пансіона, въ 1829 году, встрѣчаемъ такое росписаніе занятій:

---

* Приказъ главнаго начальника 1843 г. Журналъ конференціи ст. 25.

можности выказать пріобрѣтенныхъ ими свѣдѣній въ правѣ и законахъ. Но для этой практики необходимо значительное время и совершенное окончаніе курса наукъ юридическихъ. Училище Правовѣдѣнія имѣетъ къ тому цѣлый годъ времени въ концѣ курса юридическихъ наукъ; d) примѣръ и образъ преподаванія юридическихъ наукъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ: въ университетѣ—опредѣленныя юридическія науки для Лицея преподаются четырьмя профессорами (одинъ для энциклопедіи права и государственнаго права, другой — гражданскаго права и судопроизводства, третій—уголовнаго права и судопроизводства, и четвертый — римскаго права); Училище Правовѣдѣнія имѣетъ для этихъ предметовъ пять преподавателей и, сверхъ того, одного для практическихъ занятій; e) сравненіе съ состояніемъ преподаванія другихъ наукъ въ Лицеѣ: исторія, русская и латинская словесность, кромѣ профессоровъ, имѣютъ адъюнктовъ, а французская и нѣмецкая словесности, сверхъ того, еще и гувернеровъ, на которыхъ возлагается практическое занятіе въ языкахъ иностранныхъ. Юридическія же науки имѣютъ одного только преподавателя въ профессорѣ. Вышеприведенные же доводы требуютъ, по крайней мѣрѣ, опредѣленія къ нему одного помощника, въ качествѣ адъюнкта.

Что касается до самаго раздѣленія между ними преподаванія, то оно вытекаетъ изъ свойства предметовъ и распредѣленія вообще занятій воспитанниковъ. По мнѣнію профессора, въ III и IV классахъ, которыми до сего времени ограничивался курсъ юридическихъ наукъ, по большему числу другихъ предметовъ, въ классахъ этихъ преподаваемыхъ, не представляется возможности увеличить числа часовъ для этихъ наукъ; потому необходимо нѣкоторыя части ихъ перенести во II классъ: и возрастъ и понятія воспитанниковъ даютъ возможность преподавать здѣсь историческую часть наукъ юридическихъ и тѣ пред-

	1833.					1834.					1835.				
	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.	
	ЧИСЛО ЧАСОВЪ ВЪ НЕДѢЛЮ.														
Законъ Божій	1½	1½	2	2	7	1½	1½	2	2	7	1½	1½	2	2	7
Языки и словесность:															
Россійскій	5	4	2½	2½	26	5	5	4	4	29	5	5	4	4½	29½
Латинскій	4	3	2½	2½		4	3	2	2		4	3	2	2	
Французскій	9	8½	5	5	56	6	6	4	5	54½	6	6	4	5½	56½
Нѣмецкій	9	9½	5	5		6	6	5	4		6	6	4½	4	
Англійскій	—	—	—	—	—	5	5½	2	—		5	5½	4	—	
Математика	4	4	5	5	22	3	4	2	2	16	3	4	2	2	16
Физика	—	—	2	2		—	—	2	3		—	—	2	3	
Географія	1½	1½	3½	3½	10	3	3	1½	1½	14½	3	3	1½	1½	14½
Статистика						—	—	2	3½		—	—	2	3½	
Исторія	1½	2	3½	3	10	3	3	3½	4½	14	3	3	3½	5	14½
Логика	—	2	2	4	8	—	—	4	—	4	—	—	4	—	4
Психологія															
Нравственная философія						—	—	—	3½	3½	—	—	—	4	4
Юридическія и политич. науки	—	—	5	5	10	—	—	6½	5½	12	—	—	5	5½	10½
Рисованіе	1½	1½	2	1½	6½	1½	2	1½	1½	6½	1½	2	1½	—	5
Чистописаніе	5	3½	—	—	8½	4	3	—	—	7	4	3	—	—	7

Занятіе пѣніемъ отмѣнено; танцованіе и фехтованіе совершаются въ каждомъ классѣ по 1 часу въ недѣлю.

	1836.					1838.					1843.				
	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.	
	ЧИСЛО ЧАСОВЪ ВЪ НЕДѢЛЮ.														
Законъ божій	1½	1½	2	2	7	1½	1½	1½	1½	6	1½	1½	1½	1½	6
Языки и словесность:															
Русскій, Латинскій	9	8	7	6	30	7	7	6½	5½	26	7	7	5½	5½	25
Французскій	6	6½	4	5		7	7	5½	4½		7	7	4½	4½	
Нѣмецкій	6	6	4	4	57½	7	7	6	6½	68	7	5½	4½	4	62½
Англійскій	4	5½	3½	3½		5½	5½	4	2½		5½	4½	4	4½	
Математика, Физика	3	4	6½	4	17½	3	4	5½	5½	18	3	3½	7½	5½	19½
Исторія, Географія	7	5	3½	3½	27½	5½	5½	3	3	17	5½	5½	3	3	17
								—	—				—	—	
Статистика	—	—	3½	5											
Практическая дипломація	—	—	—	—	—	—	—	3	5½	8½	—	—	3	5½	8½
Политическая экономія, Юридическія науки	—	—	5	5½	10½	—	—	4	4½	8½	—	3	6½	4	(1) 13½
Психологія и логика, Нравственная философія	—	—	4	4	8	—	—	3	3	6	—	—	3	3	6
Рисованіе	1½	2	1½	1½	6½	1½	1½	—	—	3	2½	1½	—	—	4
Чистописаніе	4	3½	—	—	7½	3	3	—	—	6	3	3	—	—	6
Фехтованіе, Танцованіе	производится во всѣхъ классахъ по 1 часу въ недѣлю.					Фехтованіе: Только въ трехъ классахъ, за исключеніемъ I. Танцованіе: Во всѣхъ классахъ.					Фехтованіе: Какъ и прежде. Танцованіе: Только въ трехъ классахъ, за исключ. IV.				
Гимнастика	(съ половины 1835 г.) производится во всѣхъ классахъ по 1 часу въ день.					Только въ трехъ классахъ, за исключеніемъ I.					Только въ двухъ высшихъ классахъ.				
Пѣніе						Восемь съ ¼ часовъ въ недѣлю.					Два съ ½ часа въ недѣлю.				

(1) Къ 1844 г. опредѣлено 19½ часовъ: полит. экон. 2½ ч. (IV), энциклоп. закон. 1½ ч. (III), исторіи права 1½ (III), исторіи римск. права 1½ (III), римскаго права 1½ (III), гражданск. права 3 (IV), уголовнаго права 3 (IV), госуд. закон. Рос. Имп. 3 (III), финанс. зак. 3 (IV), юрид. практики 1½ (IV).

При этомъ расположеніи курса Лицей получилъ новый уставъ свой (1848 г.).

Для занятій юридическою практикою, начатыхъ еще въ 1840 году, «относительно правъ состояній, также правъ по имуществамъ и по предметамъ уголовнаго права», вытребываемы были дѣла изъ присутственныхъ мѣстъ. Въ началѣ получалъ Лицей черезъ департаментъ министерства юстиціи «печатныя записки по дѣламъ, производившимся въ сенатѣ»; но записки эти не могли удовлетворить требованіямъ. Тогда испрошено было высочайшее повелѣніе * «распространить 150 § устава Училища Правовѣдѣнія на Лицей, и предоставить ему право требовать рѣшенныя дѣла изъ архивовъ разныхъ присутственныхъ мѣстъ и вообще откуда встрѣтится надобность, такъ какъ воспитанники Лицея выпускаются не только на службу въ министерство юстиціи, но и во всѣ министерства и управленія Имперіи». Вслѣдствіе чего доставляемы были въ Лицей, по требованію его, рѣшеныя дѣла «гражданскія, уголовныя и административныя» изъ Царскосельскаго уѣзднаго суда, а также и Петербургскаго **.

По предложенію директора, съ утвержденія Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, въ 1843 году занятія юридическою практикою прекращены, а взамѣнъ ихъ введено преподаваніе законовъ благоустройства и благочинія и практическаго дѣлопроизводства по министерству внутреннихъ дѣлъ.

Замѣчательно распоряженіе конференціи по предмету но-

---

* 24 Марта 1842 г. Дѣло штаба 1842 г., § 667.

** Первыя доставленныя дѣла были: Царскосельскаго уѣзднаго суда «о взаимныхъ искахъ ямщикомъ Струковымъ съ крестьянин. Бѣломоина» (на 68 л.), «объ оставшемся послѣ умершаго титулярнаго совѣтника Швидковскаго движимомъ и недвижимомъ имѣніи» (па 176 л.), «о ямщикѣ Улптипѣ» (па 97 л.).

встрѣчается въ журналѣ конференціи предписаніе главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній *: 1) росписаніе лекцій приводить въ исполненіе не иначе, какъ съ одобренія штаба военно-учебныхъ заведеній; 2) при составленіи онаго наблюдать, чтобы въ одинъ и тотъ же день въ одномъ и томъ же классѣ отнюдь не было двухъ лекцій изъ одного предмета.

Относительно числа обязательныхъ часовъ въ недѣлю для каждаго преподавателя, получающаго штатное жалованье, въ отмѣну прежняго, постановлено: профессору имѣть по 10 часовъ, адъюнкту по 13½ часовъ **. За каждый часъ сверхъ сего числа производилась плата отъ 75 до 150 руб. и свыше, по усмотрѣнію директора.

4. Испытанія, производимыя конференціей въ этотъ періодъ, можно раздѣлить на частныя—домашнія и публичныя—оффиціальныя. Вступленіе въ Лицей, прохожденіе курса въ одномъ и томъ же классѣ, переходъ изъ низшаго класса въ высшій, окончаніе полнаго курса воспитанія—всѣ эти фазы жизни воспитанниковъ Лицея сопровождаются ими. Экзаменовъ лицамъ, желающимъ принять на себя должность преподавателя, не встрѣчается; но, вмѣсто того, конференція производитъ испытанія бывшимъ воспитанникамъ—выслушавшимъ курсъ университетскій.

Въ это время, богатое распоряженіями по всѣмъ частямъ воспитанія, Лицей получаетъ и подробныя правила производства испытаній.

Пріемные экзамены съ перемѣною способа комплектованія Лицея, именно съ введенія кандидатскихъ списковъ, въ первое

* Журналъ конференціи 1843 г. ст. 37.

** Журналъ конференціи 1843 г. ст. 10.

метики и для наглядности воспитанникамъ, имѣть въ классахъ вѣсы и мѣры линейныя, квадратныя и кубическія; а также мѣры сыпучихъ и жидкихъ веществъ; въ классахъ чистописанія, для единообразія въ почеркѣ и бóльшаго порядка, имѣть прописи на большихъ черныхъ клеенкахъ, натянутыхъ на рамкахъ, дабы всѣ ученики вмѣстѣ могли въ одно и то же время списывать одинаковыя прописи». При преподаваніи географіи, предписывается * занимать воспитанниковъ черченіемъ картъ. Впрочемъ, изложеніе программъ преподаванія по каждому предмету подробнѣе представитъ состояніе этой части.

Наконецъ, распространеніе круга обязанностей инспектора—черезъ введеніе въ оный наблюденія «за методою и самымъ содержаніемъ наукъ», конференція также считала одною изъ важныхъ мѣръ къ успѣшному ходу преподаванія, что и выражено ею при ходатайствѣ въ 1837 г. о дополнительныхъ правилахъ къ уставу Лицея.

---

3) Расположеніе предметовъ занятій и часовъ въ учебномъ днѣ и между преподавателями; параллель въ росписаніяхъ сего рода за нѣсколько лѣтъ; правила составленія сихъ росписаній; 4) испытанія: пріемныя — подробныя правила имъ; публичность экзаменовъ сихъ; экзамены въ теченіе курса: классные за полугодичный курсъ и переводные — полутора-годичные; экзамены выпускные — правила веденія ихъ. Актъ выпуска. Испытанія бывшимъ воспитанникамъ Лицея по выслушаніи ими университетскаго курса; 5) оцѣнка успѣховъ въ наукахъ и поведенія воспитанниковъ; размѣщеніе воспитанниковъ по классамъ; способъ оцѣнки—значеніе балловъ по наукамъ и поведенію. Переводъ изъ низшихъ въ высшіе классы—общія и частныя правила къ тому. Система удостоенія воспитанниковъ чиновъ и медалей при выпускѣ на службу; 6) учебныя пособія: состояніе библіотеки; пользованіе ею; введеніе чтенія «журнала для воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній». Библіотекари. Кабинеты — физическій и минералогическій.

3. Расположеніе предметовъ занятій и часовъ между преподавателями до того времени, пока комплектъ Лицея не былъ удвоенъ, слѣдовало прежнему правилу. По закрытіи Пансіона, въ 1829 году, встрѣчаемъ такое росписаніе занятій:

---

* Приказъ главнаго начальника 1843 г. Журналъ конференціи ст. 25.

	Въ старшемъ в.	Въ младшемъ.	Всего.
Для закона Божія	2	2	4
» нравственныхъ наукъ	2	2	4
» политическихъ наукъ	6	—	6
» математическихъ наукъ	6	4	10
» физическихъ наукъ	2	—	2
» исторіи	4	2	6
» географіи	1	3	4
» статистики	2	—	2
» русскаго и латинскаго языка	6	8	
» французскаго языка	4	8	24
» нѣмецкаго языка	4	8	
» чистописанія и рисованія	3	5	8

При семъ предписывалось: «обученіе пѣнію и фехтованію въ обоихъ отдѣленіяхъ, танцованію въ младшемъ, а равно и французскому языку слабѣйшихъ младшаго возраста производить во внѣ классное время» *.

Со времени же введенія «положенія о своекоштныхъ» — при увеличеніи числа воспитанниковъ, образованіе четырехъ классовъ, раздѣленіе каѳедръ и появленіе большаго числа преподавателей, потребовало иного росписанія, которое, при слѣдовавшихъ одна за другою перемѣнахъ въ курсѣ, мѣнялось сообразно съ представлявшимися потребностями.

Для бо́льшей наглядности приведемъ здѣсь сравнительныя таблицы за шесть лѣтъ.

* Журналъ конференціи 1829 г. ст. 92.

	1833.					1834.					1835.				
	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.	
	Число часовъ въ недѣлю.														
Законъ Божій	1½	1½	2	2	7	1½	1½	2	2	7	1½	1½	2	2	7
Языки и словесность:															
Россійскій	5	4	2½	2½	26	5	5	4	4	29	5	5	4	4½	29½
Латинскій	4	3	2½	2½		4	3	2	2		4	3	2	2	
Французскій	9	8½	5	5	56	6	6	4	5	54½	6	6	4	5½	56½
Нѣмецкій	9	9½	5	5		6	6	5	4		6	6	4½	4	
Англійскій	—	—	—	—	—	5	5½	2	—		5	5½	4	—	
Математика	4	4	5	5	22	3	4	2	2	16	3	4	2	2	16
Физика	—	—	2	2		—	—	2	3		—	—	2	3	
Географія	1½	1½	3½	3½	10	3	3	1½	1½	14½	3	3	1½	1½	14½
Статистика						—	—	2	3½		—	—	2	3½	
Исторія	1½	2	3½	3	10	3	3	3½	4½	14	3	3	3½	5	14½
Логика	—	2	2	4	8	—	—	4	—	4	—	—	4	—	4
Психологія															
Нравственная философія						—	—	—	3½	3½	—	—	—	4	4
Юридическія и политич. науки	—	—	5	5	10	—	—	6½	5½	12	—	—	5	5½	10½
Рисованіе	1½	1½	2	1½	6½	1½	2	1½	1½	6½	1½	2	1½	—	5
Чистописаніе	5	3½	—	—	8½	4	3	—	—	7	4	3	—	—	7

Занятіе пѣніемъ отмѣнено; танцованіе и фехтованіе совершаются въ каждомъ классѣ по 1 часу въ недѣлю.

	1826.					1838.					1842.				
	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.	Младш. возр.		Старш. возр.		Всего.
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.	
	ЧИСЛО ЧАСОВЪ ВЪ НЕДѢЛЮ.														
Законъ божій .	1½	1½	2	2	7	1½	1½	1½	1½	6	1½	1½	1½	1½	6
Языки и словесность:															
Русскій . . . . Латинскій . . .	9	8	7	6	30	7	7	6½	5½	26	7	7	5½	5½	25
Французскій .	6	6½	4	5		7	7	5½	4½		7	7	4½	4½	
Нѣмецкій . . .	6	6	4	4	57½	7	7	6	6½	68	7	5½	4½	4	62[illegible]
Англійскій . .	4	5½	3½	3½		5½	5½	4	2½		5½	4½	4	4½	
Математика . . Физика	3	4	6½	4	17½	3	4	5½	5½	18	3	3½	7½	5½	19[illegible]
Исторія	7	5	3½	3½		5½	5½	3	3		5½	5½	3	3	
Географія . . .					27½			—	—	17			—	—	17
Статистика. . .	—	—	3½	5											
Практическая дипломація . .	—	—	—	—	—	—	—	3	5½	8½	—	—	3	5½	8½
Политическая экономія . . .	—	—	5	5½	10½										
Юридическія науки						—	—	4	4½	8½	—	3	6½	4	(1) 13½
Психологія и логика. . . . Нравственная философія. . .	—	—	4	4	8	—	—	3	3	6	—	—	3	3	6
Рисованіе . . .	1½	2	1½	1½	6½	1½	1½	—	—	3	2½	1½	—	—	4
Чистописаніе .	4	3½	—	—	7½	3	3	—	—	6	3	3	—	—	6
Фехтованіе. . .	производится во всѣхъ классахъ по 1 часу въ недѣлю.					Только въ трехъ классахъ, за исключеніемъ I.					Какъ и прежде.				
Танцованіе. . .						Во всѣхъ классахъ.					Только въ трехъ классахъ, за исключ. IV.				
Гимнастика . .	(съ половины 1833 г.) производится во всѣхъ классахъ по 1 часу въ день.					Только въ трехъ классахъ, за исключеніемъ I.					Только въ двухъ низшихъ классахъ.				
Пѣніе.						Восемь съ ¼ часовъ въ недѣлю.					Два съ ½ часа въ недѣлю.				

(1) Къ 1844 г. опредѣлено 19½ часовъ: полит. экон. 2½ ч. (IV), энциклоп. закон. 1½ ч. (III), исторіи права 1½ (III), исторіи римск. права 1½ (III), римскаго права 1½ (III), гражданск. права 3 (IV), уголовнаго права 3 (IV), госуд. закон. Рос. Имп. 3 (III), финанс. зак. 3 (IV), юрид. практики 1½ (IV).

Въ 1833 году на математическія науки полагается 18 часовъ въ недѣлю, тогда какъ географія, статистика и исторія имѣютъ, всѣ три предмета вмѣстѣ, только 20 часовъ. Послѣдовавшія въ 1834 году (стр. 199) распоряженія уменьшаютъ первое число на 7 часовъ въ недѣлю, а второе увеличиваютъ часами. Особенное вниманіе, обращаемое на новѣйшіе языки, выражается въ цифрѣ часовъ, на нихъ опредѣленныхъ—въ недѣлю 56. Рисованіемъ еще занимаются во всѣхъ классахъ.

1834 года росписаніе, кромѣ указанія на сокращеніе курса математическихъ наукъ и развитіе преподаванія историческихъ, представляетъ передъ предъидущимъ значительное усиленіе преподаванія языка отечественнаго—въ недѣлю на 4 часа; введеніе въ курсъ языка англійскаго, впрочемъ безъ увеличенія еще числа часовъ вообще на новѣйшіе языки, и наконецъ — увеличеніе числа часовъ по каѳедрѣ юридическихъ наукъ.

Въ 1835 году рисованіе изъ высшаго класса исключается.

Въ 1836 году одно обращаетъ на себя вниманіе—занятіе рисованіемъ въ IV классѣ.

Въ 1838 году большія перемѣны: значительное увеличеніе времени преподаванія новѣйшихъ языковъ; отдѣленіе политической экономіи отъ каѳедры юридическихъ наукъ и соединеніе ея съ статистикою, отъ которой отходитъ географія и присоединяется къ исторіи; уменьшеніе числа часовъ по каѳедрѣ наукъ нравственныхъ; отмѣна уроковъ рисованія въ старшемъ курсѣ; введеніе занятій пѣніемъ и гимнастикою.

Въ 1843 г. значительное увеличеніе часовъ по каѳедрѣ наукъ юридическихъ.

Росписаніе лекцій составляло предметъ срочныхъ засѣданій конференціи, обыкновенно производимыхъ при концѣ курса. Росписанія утверждаемы были главнымъ директоромъ. Въ 1843 году

встрѣчается въ журналѣ конференціи предписаніе главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній *: 1) росписаніе лекцій приводить въ исполненіе не иначе, какъ съ одобренія штаба военно-учебныхъ заведеній; 2) при составленіи онаго наблюдать, чтобы въ одинъ и тотъ же день въ одномъ и томъ же классѣ отнюдь не было двухъ лекцій изъ одного предмета.

Относительно числа обязательныхъ часовъ въ недѣлю для каждаго преподавателя, получающаго штатное жалованье, въ отмѣну прежняго, постановлено: профессору имѣть по 10 часовъ, адъюнкту по 13½ часовъ **. За каждый часъ сверхъ сего числа производилась плата отъ 75 до 150 руб. и свыше, по усмотрѣнію директора.

4. Испытанія, производимыя конференціей въ этотъ періодъ, можно раздѣлить на частныя—домашнія и публичныя—оффиціальныя. Вступленіе въ Лицей, прохожденіе курса въ одномъ и томъ же классѣ, переходъ изъ низшаго класса въ высшій, окончаніе полнаго курса воспитанія — всѣ эти фазы жизни воспитанниковъ Лицея сопровождаются ими. Экзаменовъ лицамъ, желающимъ принять на себя должность преподавателя, не встрѣчается; но, вмѣсто того, конференція производитъ испытанія бывшимъ воспитанникамъ — выслушавшимъ курсъ университетскій.

Въ это время, богатое распоряженіями по всѣмъ частямъ воспитанія, Лицей получаетъ и подробныя правила производства испытаній.

Пріемные экзамены съ перемѣною способа комплектованія Лицея, именно съ введенія кандидатскихъ списковъ, въ первое

* Журналъ конференціи 1843 г. ст. 37.

** Журналъ конференціи 1843 г. ст. 10.

ремя нововведенія, производились тотчасъ при занесеніи будущаго кандидата въ списокъ. Порядокъ такой однакожь вскорѣ оказался неудобнымъ: кандидатъ, выдержавшій экзаменъ при предъявленіи просьбы о занесеніи въ списокъ, оказывался, при самомъ вступленіи въ Лицей, отсталымъ, съ свѣдѣніями неудовлетворительными. При томъ же являлось затрудненіе опредѣлить объемъ требованій, по неизвѣстности въ какомъ классѣ предстоитъ для него пріемъ. Въ отвращеніе сихъ затрудненій, 1833 г., предписано: экзаменъ кандидатамъ производить не иначе, какъ при открытіи вакансіи для нихъ *.

Мы видѣли (стр. 197) взглядъ главнаго начальника относительно пріема молодыхъ людей въ Лицей на воспитаніе: принимая въ соображеніе, что Лицей, какъ по особенной цѣли своей, такъ и по правамъ воспитанниковъ своихъ, есть *единственное воспитательное заведеніе въ Россіи* **, Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ обращалъ особенное вниманіе на вступительные экзамены и требовалъ зачислять въ Лицей только тѣхъ кандидатовъ, которые окажутся болѣе другихъ и свѣдущими и способнѣйшими. Для этой цѣли въ 1832 году уже составлены были программы экзаменовъ, впослѣдствіи неоднократно дополняемыя. Содержаніе программъ будетъ показано ниже, а здѣсь укажемъ на правила самаго производства этихъ испытаній.

Они должны производиться въ конференціи, членами оной ***, въ присутствіи всѣхъ желающихъ находиться при этомъ—ро-

---

* Журналъ конференціи 1833 ст. 59.

** Отношеніе Его Императорскаго Высочества къ военному министру 28 іюня 1834 г. Дѣла штаба 1834 г. № 84.

*** Приказъ главнаго начальника корпусовъ 22 апрѣля № 72. 1835 г. Журналъ конференціи ст. 41.—Сводъ военныхъ постановленій 1838 г. ч. I, кн. 3, р. II, ст. 1292. Дѣло № 40.

лителей и родственниковъ кандидатовъ, по вопросамъ, написаннымъ на билетахъ и составленнымъ преподающими на основаніи утвержденныхъ программъ для каждаго класса особо. Вопросы эти должны обнимать собою цѣлую матерію и быть расположены такъ, чтобы изъ отвѣтовъ на оные явствовало: обнялъ ли испытуемый умомъ своимъ то, что знаетъ, имѣетъ ли ясныя понятія о наукѣ, и можетъ ли дать отчетъ о своемъ знаніи». Конференція обязана пересмотрѣть эти вопросы предварительно и наблюдать, чтобы вопросъ не выходилъ изъ предѣловъ программы, и чтобы между вопросами не были пропущены предметы, въ оной означенные. Билеты класть передъ мѣстомъ предсѣдателя конференціи, который при семъ перемѣшиваетъ ихъ, или поручаетъ это конференцъ-секретарю; потомъ кладетъ ихъ на столъ, неписанною стороною вверхъ. По каждому предмету испытанія, испытуемый обязанъ отвѣчать на два вопроса. По сему каждый кандидатъ вынимаетъ два билета, прочитываетъ ихъ громко и возвращаетъ предсѣдателю, а сей отдаетъ ихъ экзаменатору. Экзаменаторъ, сходно съ билетомъ, предлагаетъ изустные вопросы, на которые испытуемый отвѣтствуетъ изустно или письменно — гдѣ нужно. Не воспрещается не только и прочимъ присутствующимъ членамъ конференціи, но и постороннимъ посѣтителямъ дѣлать вопросы экзаменующемуся, но оставаясь всегда въ предѣлахъ предмета, на билетѣ означеннаго.

По истощеніи вопроса или когда предсѣдатель захочетъ перейти къ вопросу другому, экзаменаторъ ставитъ на вопросъ прописью число балловъ, которое, по его мнѣнію, заслужилъ испытуемый, а билетъ возвращается къ предсѣдателю, который также означаетъ на ономъ свое мнѣніе числомъ балловъ. Послѣ все сіе вносится къ журналъ конференціи. Полное число балловъ по каждому предмету полагается 12-ть.

Послѣ испытанія въ каждомъ предметѣ, баллы каждаго кандидата прочитываются конференцъ-секретаремъ въ слухъ. Испытаніе въ языкахъ можетъ производимо быть и безъ билетовъ, особенно при словесныхъ или письменныхъ переводахъ. Книги и статьи для переводовъ избираются во время самаго испытанія предсѣдателемъ или кому будетъ сіе имъ поручено. По окончаніи испытанія во всѣхъ предметахъ, составляется общій списокъ экзаменованнымъ кандидатамъ, съ показаніемъ какъ балловъ по каждому предмету испытанія, такъ и общаго результата, на основаніи коего кандидатъ или удостоивается къ помѣщенію въ Лицей, или ему въ ономъ отказывается. Сумма балловъ не ниже двухъ третей полнаго числа оныхъ по всѣмъ предметамъ совокупно, принимается основаніемъ для удостоенія къ помѣщенію въ Лицей. Число общихъ балловъ прочитывается въ слухъ въ присутствіи всѣхъ кандидатовъ и посѣтителей.

Правила эти, по волѣ Его Высочества главнаго начальника, были напечатаны во всеобщее свѣдѣніе. Вмѣстѣ съ ними отпечатаны были и программы экзаменовъ, также учебныя руководства, по которымъ совершается преподаваніе въ Лицеѣ. Зачисляемый въ кандидаты получалъ и этотъ печатный экземпляръ правилъ.

Въ 1842 году объявлено было конференціи распоряженіе главнаго начальника *, «чтобы во всѣхъ подвѣдомственныхъ Его Высочеству заведеніяхъ, гдѣ пріемъ производится по экзамену, въ томъ числѣ и въ Лицеѣ, пріемные экзамены были *публичные*, съ допущеніемъ присутствія родителей экзаменующихся кандидатовъ и съ назначеніемъ въ число членовъ экзаменной коммисіи лицъ по особому Его Высочества на-

---

* Журналъ конференціи 1842 ст. 152. Отношеніе штаба за № 10772.

значенію». Впрочемъ, въ Лицеѣ только одинъ разъ совершенъ былъ на основаніи этого правила экзаменъ, въ 1842 году; на немъ ассистентами были состоящіе при Его Императорскомъ Высочествѣ полковники Шванвичъ, Суттовъ и кандидатъ на должность инспектора классовъ титулярный совѣтникъ Ржевскій. Въ слѣдующемъ году Лицей уже не подлежалъ вѣдомству военно-учебныхъ заведеній.

Экзамены въ теченіе курса совершаемы были: a) по истеченіи каждаго полугодія полуторагодичнаго курса; b) при перемѣщеніи изъ одного класса въ другой, и c) въ послѣднемъ классѣ передъ выпускомъ воспитанниковъ на службу *. Кромѣ того, старшему преподавателю предмета (стр. 269), вмѣстѣ съ обязанностію наблюдать «за ходомъ ученія и способомъ преподаванія», предписывалось «экзаменовать воспитанниковъ по своему усмотрѣнію», и «буде найдено будетъ что либо, по мнѣнію его, неудовлетворительнымъ и несходнымъ съ его наставленіемъ, онъ долженъ принять мѣры для отвращенія сего» **.

Первые—классные за полугодичный срокъ—экзамены, среди курса, производить предписывается въ присутствіи профессоровъ и директора; и отличившихся на нихъ воспитанниковъ поощрять наградами. Для выигрыша времени, совершать ихъ не иначе, какъ въ самую лекцію того преподавателя, въ предметѣ котораго испытаніе должно происходить.

Вторые—переводные должны быть «открытыя испытанія по особому приглашенію». Въ 1833 году главный директоръ, «желая, чтобы успѣшное преподаваніе наукъ въ Лицеѣ имѣло полезное вліяніе и послужило руководствомъ для всѣхъ про-

* Сводъ военныхъ постановленій ст. 1293 — 1296.

** Дѣло по части директора 1828 г. № 54.

чихъ военно-учебныхъ заведеній», сдѣлалъ распоряженіе, «чтобы всѣ желающіе воспользоваться симъ случаемъ имѣли право присутствовать на сихъ экзаменахъ» *. Каждый изъ преподавателей представлялъ ко времени ихъ программу преподаваемаго имъ предмета и составленные по ней билеты, по которымъ и производилось испытаніе.

Объ экзаменахъ выпускныхъ, совершаемыхъ съ большою торжественностію еще съ первыхъ лѣтъ Лицея, въ Сводѣ говорится лишь то, что они состоятъ «въ строгомъ испытаніи воспитанниковъ во всѣхъ учебныхъ предметахъ, коимъ они обучались въ Лицеѣ». Но въ журналѣ конференціи 1835 года ** встрѣчается приказъ Его Высочества о томъ, чтобы испытанія эти были не иначе, какъ публичныя, ибо «они не только должны средствомъ служить къ опредѣленію успѣховъ въ наукахъ воспитанниковъ, но и представлять высшему начальству возможность судить вѣрно и безпристрастно какъ объ общемъ состояніи учебной части въ заведеніи, такъ и о направленіи, какое имѣютъ главнѣйшіе предметы ученія». Желая, чтобы мѣра сія вполнѣ достигала своей цѣли (сказано въ приказѣ), Его Высочество предписываетъ къ исполненію:

1. Предлагать воспитанникамъ вопросы по билетамъ, въ которыхъ должна заключаться вся программа предмета.

2. Вызываніе воспитанниковъ по списку и назначеніе имъ вопросныхъ билетовъ предоставлять постороннимъ посѣтителямъ.

3. Приглашать постороннихъ посѣтителей вступать съ воспитанниками въ объясненія подробныя, съ тѣмъ однакожъ, чтобы

---

* Отношеніе къ директору Лицея 23 ноября 1833 г. Дѣло директора № 53.

** Статья 28. Приказъ главнаго начальника 21 марта 1835 г. № 63.

оныя не выходили изъ предѣловъ програмы испытуемаго пре мета, и

4. Преподавателямъ предмета экзамена не предлагать с мимъ вопросовъ, но только, въ случаѣ нужды, дозволить им слегка развить воспитаннику вопросъ, сдѣланный экзам наторомъ, ограничиваясь при этомъ немногими словам «которыя, поясняя вопросъ, отнюдь не должны разрѣшат онаго».

Послѣ испытанія сего «Лицей имѣетъ торжественное собра ніе», какъ это опредѣлено еще уставомъ 1810 года; акт этотъ, какъ мы видѣли (стр. 222), съ 1837 г. сталъ сопровож даться приведеніемъ воспитанниковъ, вступающихъ на службу къ присягѣ; а съ 1840 года, по примѣру военно-учебных заведеній, гдѣ, «при выпускѣ воспитанниковъ въ офицеры, вве дены приличныя торжества, на коихъ могутъ присутствовать род ные воспитанниковъ, также приглашенныя постороннія почетны лица», признано и для Лицея «таковое торжество весьма ув жительнымъ въ нравственномъ вліяніи на воспитанниковъ». Вслѣдствіе чего испрошено было высочайшее разрѣшеніе тор жествовать день выпуска, для чего и употреблять на та ковой предметъ около 430 руб. серебромъ изъ остатковъ штат ной суммы Лицея *. Награды и аттестаты, раздаваемые при этомъ воспитанникамъ, остались прежніе (стр. 64).

Правомъ, высочайше дарованнымъ въ 1834 г. (стр. 201) воспитанникамъ Лицея—по окончаніи курса, числясь на службѣ и получая жалованье, слушать курсъ университетскій—воспользо вались въ этотъ періодъ трое: выпущенный въ 1838 году съ причисленіемъ въ департаментъ внѣшней торговли, титулярный

* Отношеніе военнаго министра къ главному начальнику 26 февраля 1840 год дѣло штаба 1840 г. № 516.

совѣтникъ Владиміръ Кайдановъ; изъ выпуска 1840 г. титулярный совѣтникъ Николай Кайдановъ, состоящій по тому же департаменту, и 1843 г. коллежскій секретарь Николай Данилевскій, при канцеляріи военнаго министра. Первые два по 1-му отдѣленію филологическаго факультета, послѣдній по 2-му его отдѣленію — разряду естественныхъ наукъ. Оба Кайдановы держали экзаменъ въ конференціи: одинъ въ 1840 году, другой въ 1842 г. И тотъ и другой испытуемы были въ политической экономіи, а первый, сверхъ того, и въ статистикѣ; выдержали экзаменъ «съ отличіемъ», и получили отъ конференціи свидѣтельства для представленія въ мѣсто служенія *.

---

* Журналъ конференціи 1840 г. ст. 117 и 1842 г. ст. 169. Вопросы для испытанія титулярнаго совѣтника Вл. Кайданова, предложенные въ засѣданіи конференціи Лицея 1840 г. сентября 14, были: изъ политической экономіи: 1) о средствахъ усиленія производительности труда; 2) о кредитѣ вообще и о разныхъ родахъ кредитныхъ записей (государственныхъ и частныхъ) въ особенности; 3) разные способы пользованія поземельною собственностію, съ критическимъ разборомъ выгодъ и неудобствъ каждаго; 4) краткій взглядъ на исторію и литературу политической экономіи, отъ начала системы физіократовъ до нашихъ временъ. Изъ статистики: 1) этнографическое обозрѣніе жителей россійскаго государства 2) военная система въ Пруссіи; 3) законодательная власть въ соединенныхъ королевствахъ Великобританіи и Ирландіи; 4) сравнительное обозрѣніе промышленности во Франціи и въ Англіи; 5) состояніе финансовъ въ Австрійской Имперіи (проф. [illegible]скій). Вопросы изъ политической экономіи для экзамена титулярнаго совѣтника Ник. Кайданова 1842 г. октября 6 дня: 1) О кредитѣ вообще и о государственномъ кредитѣ въ особенности. Разные виды государственныхъ займовъ. Способы погашенія государственнаго долга. Редукція процентовъ отъ государственныхъ облигацій. Бумажныя деньги, съ объясненіемъ причинъ повышенія или пониженія ихъ курса. Государственный долгъ первоклассныхъ европейскихъ державъ, и его вліяніе на развитіе государственной и народной дѣятельности. 2) Распредѣленіе богатства. Причины и послѣдствія несоразмѣрнаго распредѣленія, съ содѣйствіемъ въ производствѣ богатства. Ученіе объ этомъ предметѣ такъ называемыхъ соціалистовъ. 3) Оцѣненіе разныхъ способовъ, которыми государство можетъ пользоваться непосредственно принадлежащими себѣ имуществами. Въ какихъ случаяхъ и подъ какими условіями можетъ быть допущено ихъ отчужденіе. 4) Характеръ богатства нематеріальнаго: въ чемъ оно сходно съ матеріальнымъ и въ чемъ отъ него различ-

Оцѣнка успѣховъ воспитанниковъ въ наукахъ, равно въ поведеніи и нравственности, главнымъ образомъ, основывалась, какъ и прежде, на *баллахъ*.

Распоряженіемъ главнаго начальника *, въ видахъ «имѣть вѣрныя свѣдѣнія объ успѣхахъ воспитанниковъ по всѣмъ предметамъ умственнаго образованія», введено было правило, наравнѣ съ военно-учебными заведеніями, имѣть преподавателямъ при себѣ «для руководства» и для того, «чтобы начальникъ, при посѣщеніи класса, могъ, безъ замедленія, имѣть свѣдѣніе объ успѣхахъ и прилежаніи каждаго изъ воспитанниковъ», списокъ ихъ по установленной формѣ **. Отмѣтки, въ немъ выставляемыя, не составляли тайны; напротивъ, какъ предписывалъ главный директоръ, директоръ Лицея обязанъ былъ, собравъ воспитанниковъ, объявлять имъ оныя «и вперять имъ, сколь неупустительно каждый изъ нихъ обязанъ для цѣли собственнаго своего благополучія стараться успѣвать въ прилежаніи и успѣхахъ въ наукахъ».

Поведеніе классное и внѣклассное стало отличаемо быть одно отъ другаго: у преподавателя отмѣтка въ поведеніи означала главнымъ образомъ степень внимательности ученика. Впрочемъ, онъ обязанъ былъ слѣдить и за нравственностію и даже

но? Взаимное ихъ другъ на друга вліяніе. 5) Какіе успѣхи сдѣлала политическая экономія со временъ Адама Смита? (проф. Ивановскій). X класса Николай Данилевскій слушалъ лекціи въ С.-Петербургскомъ университетѣ по 1846 годъ и въ этомъ году удостоенъ степени кандидата по разряду естественныхъ наукъ и экзамену въ конференціи не подвергался (журналъ конференціи 1847 г. ст. 48).

* Отношеніе главнаго директора 5 мая 1832 г. № 266. Дѣло № 24.

** Списокъ (воспитанниковъ такого-то заведенія). Отдѣленія... степени.. класса.. по предмету.. преподаватель.. При немъ помощникъ или репетиторъ.. № по мѣсту въ классѣ..., имя и фамилія, возрастъ, время вступленія: въ заведеніе, въ классъ. Баллы прежняго класса, поведеніе, прилежаніе, способности. Причина, по которой мало оказываетъ успѣховъ.

за характеромъ воспитанниковъ во время пребыванія ихъ въ классахъ: «ибо отъ испытующаго вниманія хорошаго преподавателя не можетъ укрыться, если воспитанникъ рѣзовъ, сердитъ, бранчивъ, вѣтренъ, колокъ, шумливъ, вспыльчивъ, тихъ, скрытенъ и проч., и проч.» Прилежаніе и успѣхи также отмѣчались: подъ первымъ разумѣется «стараніе, которое воспитанникъ употребляетъ для пріобрѣтенія познаній».

Что касается до размѣщенія воспитанниковъ въ классахъ (о которомъ упоминается въ формѣ списка), то Лицей признавалъ неудобнымъ давать имъ мѣста по успѣхамъ; а основываясь на томъ, что воспитанники бываютъ различнаго прилежанія, способностей и характера, принялъ за правило, чтобы «неприлежные, ограниченные и рѣзвые никогда не сидѣли одинъ подлѣ другаго и вдали отъ преподавателя; но чтобы между ними всегда находились такіе воспитанники, которые, противуположностію своихъ свойствъ, отнимали у первыхъ возможность къ нарушенію класснаго порядка и примѣромъ своимъ пріучали бы ихъ къ надлежащей исправности *. Сверхъ того, при назначеніи мѣста принимаются въ разсмотрѣніе нѣкоторыя физическія свойства воспитанниковъ, каковы суть: ростъ и ограниченность органовъ зрѣнія и слуха. Тутъ наблюдается, чтобы высокіе ростомъ не закрывали собою малорослыхъ, чтобы близорукіе и «крѣпкіе на ухо» сидѣли вблизи преподающаго **. Но фамиліи въ спискахъ, по примѣру военно-учебныхъ заведеній, печатались въ каждомъ классѣ по всѣмъ предметамъ въ одномъ и томъ же порядкѣ, по старшинству перевода воспитанниковъ въ классъ; противъ каждой фамиліи выставлялся

* Распоряженіе инспектора Оболенскаго (предыдущее дѣло).

** Распоряженіе это въ 1835 г. подтверждено приказомъ главнаго начальника— журналъ конференціи ст. 6.

нумеръ по степени познаній въ предметѣ *. При слѣдованіи въ классы и выходѣ изъ оныхъ, воспитанники строились не по ранжиру, а по старшинству балловъ въ поведеніи **.

Сверхъ сего, поведеніе, прилежаніе и способности предписано означать въ спискахъ (о которыхъ мы говоримъ) не баллами, но словами, выражающими «отличительныя качества или отличительные недостатки» каждаго воспитанника, не ограничиваясь аттестаціями: худой, слабый, посредственный, хорошій, весьма хорошій и отличный, и «чѣмъ отмѣтки сіи будутъ разнообразнѣе, тѣмъ полезнѣе, ибо удобнѣе можно узнать изъ нихъ характеръ, способности и прилежаніе каждаго».

Система балловъ для оцѣнки успѣховъ въ наукахъ подверглась измѣненію въ томъ отношеніи, что, вмѣсто прежняго дѣленія на четыре степени, въ 1832 году ***, она представляла ихъ шесть: 0 худой успѣхъ, 1 и 2 слабый, 3, 4 и 5 посредственный, 6, 7 и 8 хорошій, 9, 10 и 11 весьма хорошій и 12 отличный. Въ 1834 году **** она получила видоизмѣненіе, именно: 12 оставлено для означенія отлично хорошихъ успѣховъ, 11 и 10 принято за весьма хорошіе успѣхи, 9 и 8 хорошіе, 7 и 6 удовлетворительные, 5 и 4 посредственные, 3 и 2 худые, и 1 и 0 для означенія безуспѣшности.

Успѣхъ отлично хорошій—тотъ, когда ученикъ знаетъ все пройденное весьма основательно, отвѣчаетъ твердо, развиваетъ идеи ясно, располагая отвѣты въ систематическомъ порядкѣ, разрѣшаетъ всѣ вопросы, опровергаетъ всѣ возраженія, выражается точно, связно и свободно.

---

* Распоряженіе 1838 года.

** Предписаніе Его Императорскаго Высочества главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній 21 января 1841 г. Дѣло № 26.

*** То же дѣло.

**** Приказъ главнаго начальника 24 декабря.

Весьма хорошій успѣхъ—знаетъ пройденное основательно, отвѣчаетъ опредѣлительно, важнѣйшіе вопросы разрѣшаетъ и возраженія на отвѣты опровергаетъ безъ затрудненія; изъ главныхъ понятій можетъ дѣлать правильные выводы, выражается ясно и связно.

Хорошій успѣхъ — знаетъ пройденное хорошо, но идеи развиваетъ не совсѣмъ опредѣлительно и точно; вопросы, безъ помощи преподающаго, разрѣшаетъ иногда не свободно, при возраженіяхъ нѣсколько останавливается; говоритъ не довольно плавно, иногда повторяетъ, перемѣняетъ сказанное.

Успѣхъ удовлетворительный—понимаетъ и знаетъ пройденное довольно хорошо, отвѣчаетъ неопредѣлительно, но пропущенное вспоминаетъ довольно легко; при вопросахъ и возраженіяхъ, безъ помощи преподающаго, затрудняется, однакожь посторонняго не примѣшиваетъ; выражается недостаточно и неясно.

Посредственный успѣхъ — знаетъ посредственно, понимаетъ многое неясно, сбивчиво, пропущенное вспоминаетъ не легко, не безъ помощи, и, смѣшивая разныя понятія, отвѣчаетъ съ частыми ошибками или говоритъ вытверженное наизусть слово въ слово.

Худой успѣхъ—многаго не знаетъ, или все темно и ошибочно понимаетъ; впрочемъ, оставшись въ классѣ въ будущемъ году курсу слѣдовать можетъ.

Безуспѣшность—такъ мало знаетъ, или такъ худо понимаетъ, что курсу и въ будущемъ году слѣдовать не можетъ, и долженъ быть переведенъ въ низшій классъ.

Въ 1842 году для оцѣнки **поведенія**, на основаніи приказа по военно-учебнымъ заведеніямъ *, введена особая си-

---

* 14 апрѣля 1842 г. № 382. Журналъ конференціи ст. 42.

стема, по которой число балловъ раздѣлено на пять разрядовъ: поведеніе 12 отличное, 11 и 10 весьма хорошее, 9, 8 и 7 хорошее, 6, 5 и 4 посредственное, 3, 2 и 1 дурное.

Къ дурнымъ по поведенію причисляются тѣ воспитанники, которые, по испорченности сердца и по наклонности къ дурному, неоднократно впадали въ предосудительные поступки и не показываютъ при томъ раскаянія и желанія загладить оные. Проступки, за которые воспитанники помѣщаются въ этотъ разрядъ, суть: 1) дерзость или явное непослушаніе противъ начальниковъ и учителей; 2) клевета; 3) похищеніе чужой собственности; 4) увлеченіе товарищей къ поступкамъ безнравственнымъ; 5) постоянная лѣность въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ, по которой воспитанникъ отсталъ отъ своихъ товарищей на два класса и явно небрежетъ о своемъ образованіи. Воспитанники, помѣщенные въ этотъ разрядъ, какъ могущіе имѣть дурное вліяніе на своихъ товарищей, отдѣляются отъ нихъ и, какъ послѣдняя мѣра исправленія, назначается имъ срокъ, въ теченіе котораго они должны заслужить перемѣщеніе въ другой разрядъ; въ противномъ случаѣ, какъ безнадежные къ исправленію, они представляются къ удаленію изъ заведенія, на основаніи особыхъ правилъ.

Къ разряду посредственныхъ причисляются воспитанники, впадающіе въ проступки не по закоренѣлой наклонности къ дурному, а болѣе по увлеченію вредными примѣрами другихъ, по неосновательности или испорченности характера, легкомыслію и малодушію, обнаруживающими дурное домашнее воспитаніе, если, впрочемъ, при увѣщаніяхъ и взысканіяхъ показываютъ они раскаяніе и тѣмъ подаютъ надежду къ исправленію. Сюда же причисляются преимущественно воспитанники, которые, по недавнему вступленію въ заведеніе, не вполнѣ еще извѣстны начальству. Проступки и нравственные недостатки,

сюда относящіеся, суть: 1) грубое и дурное обращеніе съ товарищами; 2) ложь, обманъ, утайка чужихъ вещей, хотя бы самыхъ незначительныхъ, грубость, нескорое и неохотное повиновеніе и лѣность; 3) злость и мстительность; 4) учиненіе запрещенныхъ поступковъ.

Поведенія хорошаго тѣ воспитанники, которые доказываютъ поступками своими вниманіе къ наставленіямъ начальниковъ, заботливость о пріобрѣтеніи ихъ мнѣнія и по классамъ— по крайней мѣрѣ—постоянное трудолюбіе и нѣкоторые успѣхи. Здѣсь допускаются только такіе проступки, которые бываютъ слѣдствіемъ рѣзвости, разсѣянности и неосмотрительности и при томъ сопровождаются чистосердечнымъ сознаніемъ исправиться.

Воспитанники поведенія весьма хорошаго тѣ, которые въ теченіе значительнаго времени испытаны въ благородствѣ чувствъ и въ постоянномъ усердіи къ исполненію своихъ обязанностей по всѣмъ частямъ; это служитъ доказательствомъ достаточной степени основательности характера ихъ и умѣнья благоразумно располагать свои поступки.

Отличной аттестаціи въ поведеніи удостоиваются тѣ, которые, по мнѣнію всѣхъ членовъ воспитательнаго комитета, не только совершенно тверды въ правилахъ нравственности, но отличаясь основательнымъ и благороднымъ образомъ мыслей и любовію къ наукамъ, успѣли пріобрѣсти такое довѣріе начальства, что удостоены править частями, и такое уваженіе товарищей, что примѣромъ своимъ имѣютъ на нихъ полезное вліяніе.

Воспитанникамъ, вновь вступившимъ, баллы за поведеніе назначаются не ранѣе, какъ по прошествіи четырехъ мѣсяцевъ со времени вступленія ихъ въ заведеніе и при томъ на первый разъ никакъ не свыше 7 балловъ. Воспитанникамъ младшихъ

классовъ балловъ высшихъ двухъ разрядовъ не полагается. Прибавленіе и уменьшеніе балловъ воспитанникамъ опредѣляется однажды въ мѣсяцъ. Прибавленіе производится постепенно по одному баллу; уменьшеніе же зависитъ отъ важности проступка.

Переводъ изъ низшихъ классовъ въ высшіе, присужденіе наградъ, равно какъ удостоеніе чиновъ при выпускѣ въ государственную службу — производится на основаніи оцѣнки воспитанника баллами.

При переводахъ изъ класса въ классъ, по новому «образованію Лицея», поставляется за правило: *удостоивать перевода* тѣхъ только воспитанниковъ, кто имѣетъ въ результатѣ на экзаменахъ переводныхъ *цифру, превышающую половину полнаго числа балловъ*, т. е. не менѣе 7 *.

Но правило такое оказалось неудовлетворительнымъ уже въ 1837 году: замѣчено было, что нѣкоторые воспитанники въ однихъ предметахъ оказываютъ хорошіе и весьма хорошіе, а въ другихъ посредственные и даже слабые успѣхи; а между тѣмъ, на основаніи общей сложности или результата успѣховъ, пріобрѣтаютъ право на переводъ въ высшіе классы. Посему, «для пробужденія въ воспитанникахъ равнаго старанія во всѣхъ предметахъ», положено **: *не удостоивать перевода* въ высшіе классы тѣхъ, которые на общемъ экзаменѣ получатъ, по крайней мѣрѣ, по тремъ учебнымъ предметамъ баллы ниже шести, не смотря на то, что результатъ общей сложности и превышаетъ цифру шесть. Это общее правило дополнено было частными ***, именно: вслѣдствіе замѣченнаго между воспитанниками

---

* Журналъ конференціи 1833 г. ст. 115, 1839 г. ст. 179 и 1840 г. ст. 11.

** Журналъ конференціи 1837 г. ст. 63.

*** Журналъ конференціи 1838 г. ст. 91.

III и IV классовъ небреженія въ занятіяхъ математикою и латинскимъ языкомъ, опредѣлено: отмѣтки воспитанниковъ III и IV классовъ въ математикѣ и латинскомъ языкѣ ниже 6 въ общую сложность не включать — считая ихъ равными нулю.

Въ 1839 году, со введеніемъ раздачи наградъ отличнѣйшимъ воспитанникамъ, положено * правиломъ: удостоивать оныхъ тѣхъ только, кто, при весьма хорошемъ поведеніи, въ каждомъ изъ преподаваемыхъ предметовъ имѣетъ не менѣе 10 балловъ.

При выпускѣ воспитанниковъ конференція продолжала руководствоваться балльною системою на правилахъ, высочайше утвержденныхъ 14 февраля 1818 года (стр. 66), по прежнему примѣняя число 12 къ 4 **. Но въ 1840 г. послѣдовало дополненіе ихъ ***, именно, по представленію главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній, высочайше повелѣно: «для побужденія воспитанниковъ III и IV класса заниматься съ одинаковымъ прилежаніемъ всѣми предметами, принять на будущее время правиломъ, чтобы воспитанниковъ, у которыхъ результаты общей сложности по всѣмъ предметамъ хотя и даютъ право на полученіе IX или X класса, но въ двухгодичномъ результатѣ какого либо одного предмета находится менѣе 4-хъ балловъ, — выпускать однимъ чиномъ ниже» ****.

---

* Журналъ конференціи 1838 г. ст. 180.

** Журналъ конференціи 1839 г. ст. 179.

*** Журналъ конференціи 1840 г. ст. 74 и 87. Дѣло штаба 1840 г. № 471.

**** Изъ сохранившихся документовъ видно, что въ 1841 году при выпускѣ правиломъ служило: по примѣненіи результатовъ 12 балльной системы къ четырехбалльной, тѣхъ, у кого во всѣхъ трехъ результатахъ было по 4 балла и въ суммѣ 12, выпускали съ IX классомъ; у кого въ суммѣ было 11-ть, а въ результатахъ 4 и 3—съ X; у кого въ суммѣ 10 балловъ, а въ результатахъ не менѣе 3 и 4—съ XII; и, наконецъ, имѣющихъ въ суммѣ 9, а въ результатѣ по 3—съ XIV классомъ. Баллы считались за послѣдніе два года.

Два года спустя встрѣчается постановленіе конференціи * имѣющее цѣлію дополнить правила частныхъ полугодичныхъ экзаменовъ, и вмѣстѣ измѣнить правила выпуска. Соображая что цѣль испытаній частныхъ состоитъ въ томъ, чтобы побудить воспитанниковъ повторять и сохранять въ памяти все пройденное ими отъ начала курса, и чтобы начальство могло предварительно узнавать воспитанниковъ, «объемлющихъ все пространство пройденныхъ предметовъ, и такимъ образомъ точнѣ опредѣлять лучшіе способности», конференція находила несообразнымъ, чтобы баллы, полученные на этихъ экзаменахъ, н причислять ни къ мѣсячнымъ, ни къ полуторагодичнымъ; потому «чтобы упрочить познанія, пріобрѣтенныя воспитанниками в теченіе курса и побудить ихъ съ пользою проводить свободно отъ классовъ каникулярное время въ повтореніи пройденнаго» она считала необходимымъ: 1) экзамены эти производить после каникулярнаго времени, въ январѣ и августѣ, предъ на чатіемъ классовъ; для сокращенія времени, исполнять их частію словесно, частію письменно, въ присутствіи директора или инспектора и другихъ членовъ конференціи, во время, положенное для лекціи того предмета, въ которомъ должно происходить испытаніе, и чтобы «имѣть черезъ то вліяніе не только на переводъ, но и на выпускъ воспитанниковъ изъ Лицея»; 2) баллы двухъ такихъ полугодичныхъ экзаменовъ присоединять къ балламъ третьяго окончательнаго экзамена и 3) принимать оные въ общую сложность по расчету, соотвѣтственно времени ученія, именно *простые* баллы перваго экзамена, *удвоенные* втораго, и *утроенные* третьяго; брать *средній результатъ изъ нихъ* и на немъ основывать переводъ воспитанниковъ въ высшіе классы и выпускъ ихъ въ государственную службу съ классными чинами. «Такое рас-

* 1843 г. журналъ конференціи ст. 139.

ложеніе, по заключенію конференціи, не лишитъ надежды воспитанниковъ, слабыхъ въ началѣ курса, къ пріобрѣтенію хорошихъ балловъ въ концѣ онаго; равно какъ отниметъ поводъ къ нерадѣнію о третьемъ полугодичномъ экзаменѣ, яко важнѣйшемъ, у тѣхъ, которые окажутъ на двухъ первыхъ хорошіе успѣхи». Заключенія конференціи были представлены главному начальнику въ сентябрѣ 1843 г., а черезъ два мѣсяца Лицей былъ изъятъ изъ вѣдомства управленія военно-учебныхъ заведеній и дѣло осталось нерѣшеннымъ. Впослѣдствіи, при нынѣшнемъ уже главноуправляющемъ, онъ получилъ особую «инструкцію выпускнаго экзамена и награжденія чинами и медалями», равно «инструкцію оцѣнки успѣховъ воспитанниковъ», и «переводовъ изъ класса въ классъ»; инструкціи сіи получили дѣйствіе съ 1849 г. и съ незначительными перемѣнами служатъ руководствомъ въ настоящее время.

6. **Учебныя пособія**, по прежнему, составляютъ предметъ заботливости конференціи. **Библіотека**, обязанная устройствомъ своимъ попеченію Энгельгардта, представляетъ, какъ мы видѣли, къ исходу перваго періода, богатое книгохранилище, въ которомъ находятся и лучшія творенія нѣмецкой и французской словесности и замѣчательныя произведенія отечественной литературы; ученыя сочиненія по части наукъ юридическихъ и физико-математическихъ представляютъ богатый отдѣлъ ея, который продолжаетъ и въ слѣдующіе годы увеличиваться. Получивъ начало свое отъ всемилостивѣйше дарованныхъ Лицею дворцовыхъ собраній книгъ, библіотека много обогатилась приношеніями надворной совѣтницы Грязовской и значительно пополнялась доставкою книгъ изъ департамента народнаго просвѣщенія. Сверхъ того не проходило засѣданія конференціи, въ которомъ не было бы предложенія о пріобрѣтеніи книгъ для нея. Съ новомъ управленіемъ надъ Лицеемъ, приращеніе ея значительно уменьшилось: съ 1827

года высылка книгъ изъ департамента пріостановилась, а въ 1830 году объявлено, что доставки отъ него впредь не будетъ, потому что, за изданіемъ новаго ценсурнаго устава, департаментъ самъ перестелъ получать ихъ. Преобразованія, начавшіяся въ Лицеѣ съ упраздненія Пансіона, и соединенныя съ нимъ заботы и распоряженія по устройству курса занимаютъ конференцію преимущественно передъ всѣмъ прочимъ.

По увеличившемуся числу воспитанниковъ, классовъ и самыхъ преподавателей, потребовалась болѣе частая и въ гораздо большемъ противъ прежняго количествѣ закупка учебниковъ и руководствъ, которые въ этомъ періодѣ и составляютъ главное обогащеніе библіотеки *. Другія пріобрѣтенія на счетъ штатныхъ суммъ почти ограничивались выпискою продолженій изданій, которыхъ первые выпуски уже находились въ библіотекѣ. Замѣчательная покупка была въ 1828 году, по предложенію законоучителя Кочетова, какъ книгъ рѣдкихъ: *Atlas Contractus Caroli Allard* и *E. Svedeborgii principia rerum naturalium, sive novorum tentaminum phoenomena mundi elementaris philosophicae explicandi cum figuris.* Первое сочиненіе въ 2, другое въ 3 томахъ, оба форматомъ въ листъ, цѣною въ 175 р. Въ 1831 году пріобрѣтено *Полное собраніе законовъ Россійской Имперіи:* въ 1832—*Сводъ законовъ*; тогда же, по представленію профессора Карцова, выписано изданіе съ 1799 по 1811 годъ *Gilberts Annalen der Physik.* Около этого же времени (1829) въ собственность Лицея обращена библіотека умершаго профессора Сентъ-Андре и пріобрѣтена покупкою небольшая, изъ отборныхъ сочиненій (на французскомъ, нѣмецкомъ и русскомъ

* Въ 1825 году, для упражненій воспитанниковъ въ декламаціи при урокахъ профессора Тилло, пріобрѣтено разомъ для одного класса 75 экземпляровъ театральныхъ піесъ, на французскомъ языкѣ, по два и болѣе экземпляра одного и того же сочиненія.

языкахъ) по части физико-математическихъ наукъ (числомъ 48 наименованій, 100 томовъ), отъ вдовы адъюнктъ-профессора Архангельскаго. Частныхъ приношеній въ библіотеку не встрѣчается.

Въ 1840 году конференція слушала и приняла «къ непремѣнному исполненію по Лицею» приказъ главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній * съ изъясненіемъ правилъ пріобрѣтенія книгъ и другихъ учебныхъ пособій для сихъ заведеній. Въ немъ изъяснялось, что «Его Императорское Высочество, замѣтивъ разногласіе въ отзывахъ военно-учебныхъ заведеній относительно сочиненій, которыя черезъ штабъ были имъ предлагаемы для пріобрѣтенія въ ихъ библіотеки, предписываетъ, для отвращенія сего на будущее время, составить комитетъ изъ инспекторовъ классовъ Пажескаго, перваго, втораго и Павловскаго кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка подъ предсѣдательствомъ начальника штаба». Обязанностію его постановлено заботиться объ обогащеніи библіотекъ «изданіями истинно-полезными и соотвѣтствующими цѣли воспитанія военно-учебныхъ заведеній». Дѣйствія комитета состояли: 1) въ разсмотрѣніи всѣхъ книгъ, географическихъ картъ, атласовъ, военныхъ плановъ, и вообще всякаго рода учебныхъ пособій, которыя кѣмъ либо будутъ предложены для употребленія въ заведеніяхъ; 2) въ выборѣ книгъ, назначаемыхъ въ награду воспитанникамъ; 3) комитету предписано всѣ пособія раздѣлить: на 1) необходимыя и 2) полезныя; пріобрѣтеніе первыхъ должно производиться заведеніями немедленно; вторыя пріобрѣтаются по мѣрѣ денежныхъ средствъ. Комитетъ опредѣляетъ какое сочиненіе нужно только для пріумноженія библіотеки и какое слѣдуетъ пріобрѣсти въ нѣсколькихъ экземплярахъ,

чтобы выдавать для чтенія воспитанникамъ». Книги и др
пособія, не разсмотрѣнныя комитетомъ, пріобрѣтать воспре
лось.

Подписка на журналы и газеты продолжается по преж
му *. Въ 1832 году главный директоръ корпусовъ со
щаетъ директору Лицея ** о томъ, что «выписываніе для
цея журналовъ и газетъ непремѣнно нужно продолжать,
всѣ политическія свѣдѣнія и измѣненія необходимо нужны б
извѣстными всѣмъ преподающимъ въ Лицеѣ, наипаче пр
ственно-политическія науки. Его же Высочества мнѣніе
стоитъ въ томъ, чтобы журналы и самыя газеты не были
таемы воспитанниками Лицея, коимъ, въ настоящемъ ихъ
ложеніи, таковое чтеніе, по незрѣлости ихъ понятій, безъ н
лежащаго истолкованія и должнаго выбора статей, можетъ обр
титься во вредъ» ***. Такимъ образомъ, въ этихъ словахъ б

* Журналы, выписываемые Лицеемъ въ 1829 году: 1) Сынъ Отечества и Сѣвер
Архивъ, 2) Сѣверная Пчела, 3) Сенатскія Вѣдомости, 4) Христіанское Чтеніе, 5) Мо
ковскій Телеграфъ, 6) Военный Журналъ, 7) St.-Petersburgische Zeitung, 8) Annale
der Physik, 9) Jenaische Litteratur-Zeitung, 10) Hebe (Jugend-Zeitung), 11) Jou
nal de St.-Pétersbourg, 12) Revue Encyclopedique. Въ 1839 году: 1) С.-Петербур
скія Вѣдомости на нѣмецкомъ языкѣ, 2) Сенатскія Вѣдомости, 3) Сѣверная Пчел
4) Сынъ Отечества, 5) Библіотека для Чтенія, 6) Журналъ Общеполезныхъ Свѣд
ній, 7) Христіанское Чтеніе и 8) Revue Etrangère. Въ 1843 году: 1) Сын
Отечества, 2) Библіотека для Чтенія, 3) Отечественныя Записки, 4) Сѣверна
Пчела, 5) Христіанское Чтеніе, 6) Revue Etrangère (съ картинами модъ), 7) Жур
налъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 8) Современникъ, 9) Маякъ, 10) Эко
номъ, 11) Журналъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, 12) Москвит
нинъ.

** Дѣло 1832 г. № 46.

*** Въ этомъ году послѣдовало высочайшее повелѣніе: «чтобы всѣ журналы и ал
манахи, издаваемые въ Имперіи, по одному экземпляру представляемы были въ III
отдѣленіе собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи немед
ленно по выходѣ изъ печати и до поступленія въ частныя руки или книжную
торговлю».

распоряженіе, отмѣнявшее прежнее правило, по которому воспитанники посѣщали газетную комнату (стр. 77).

Въ этомъ же году находимъ свѣдѣніе о порядкѣ полученія воспитанниками книгъ изъ библіотеки: «имъ выдаются изъ нее только тѣ книги, на чтеніе которыхъ они имѣютъ позволеніе отъ своихъ профессоровъ, и выдача сія производится самимъ инспекторомъ» *.

Предпринятое штабомъ по управленію военно-учебными заведеніями въ 1836 году изданіе особаго журнала для чтенія воспитанникамъ сихъ заведеній, назначено къ употребленію и въ Лицеѣ. Приказомъ Его Высочества ** приглашались къ постоянному участію въ изданіи «всѣ благонамѣренные преподаватели наукъ по всѣмъ отраслямъ»; и вмѣстѣ поставлялось правиломъ: *** 1) имѣть каждому заведенію (въ томъ числѣ и Лицею) по одному экземпляру журнала на пятерыхъ воспитанниковъ, и выдавать имъ его на руки; половину этого числа оставлять въ запасѣ какъ для пополненія утраченныхъ нумеровъ, такъ и для образованія библіотеки, «которая бы, по содержанію своему, могла и впредь доставлять воспитанникамъ пріятное и полезное чтеніе»; по сему расчету Лицей получалъ 21 экземпляръ на руки воспитанникамъ и 10 экземпляровъ въ запасъ. 2) Нумера журнала раздавать воспитанникамъ немедленно по полученіи ихъ въ заведеніи и книги обращать въ собственность воспитанниковъ, т. е. не отбирать, а поручать хранить оныя избранному воспитаннику изъ числа пяти. 3) Запасные экземпляры хранить инспектору классовъ. Въ 1841 году журнала этого предписано **** печатать въ меньшемъ

* Отношеніе директора Лицея къ главному директору. Дѣло 1832 г. № 45.

** 1836 г. № 735. Іюня 20. Журналъ конференціи ст. 52.

*** Приказъ 9 іюля 1836 г. № 137. Журналъ конференціи ст. 62.

**** Приказъ № 330. Журналъ конференціи ст. 62.

числѣ экземпляровъ и раздавать по книжкѣ на десятерыхъ воспитанниковъ; отчего Лицей сталъ получать его только 10 экземпляровъ.

Библіотекаремъ Лицея, по выбытіи (1824) барона Остенъ-Сакена, утвержденъ помощникъ профессора, гувернеръ А. Ѳ. Оболенскій, остававшійся въ сей должности и съ назначеніемъ въ инспекторы, по 1839 годъ. Въ этомъ году библіотеку принялъ адъюнктъ-профессоръ Пецольдъ, а въ 1843 на мѣсто его назначенъ гувернеръ и учитель де Сен-Маркъ. Его смѣнилъ въ 1849 г. А. А. Крейсти, отъ котораго въ 1850 принялъ Я. Т. Спѣшневъ — тотъ и другой воспитатели; отъ сего послѣдняго въ 1854 году преподаватель русскаго и славянскаго языковъ И. Я. Селезневъ — по 1859 годъ.

Кабинеты физическій и минералогическій особенныхъ приращеній не имѣли. Въ дѣлахъ 1826 года, когда еще въ Лицеѣ преподавались военныя науки, встрѣчается реестръ моделей артиллерійскихъ орудій, которыя признано за нужное имѣть въ Лицеѣ «для практическихъ изъясненій артиллерійской науки». Но по дѣламъ неизвѣстно, были ли модели эти пріобрѣтены или нѣтъ. Воспитанникъ IV класса Александръ Беклемишевъ (1840 г.) принесъ въ даръ физическому кабинету Гольцминовъ металлическій термометръ, «прекрасной иностранной работы, на стативѣ подъ стекляннымъ колпакомъ». По волѣ Его Императорскаго Высочества * доставленъ былъ въ Лицей изъ штаба по управленію военно-учебными заведеніями «реестръ произведеніямъ, обыкновенно употребляемымъ въ пищу и питье» и пр., съ тѣмъ, чтобы «показанное въ этомъ реестрѣ хранимо было въ музеумѣ заведенія въ особыхъ однообразныхъ ящикахъ или банкахъ». Реестръ заключалъ въ себѣ: вещи, служащія

* 1839 г. отношеніе 16 января.

для пищи и питья: рожь, ржаная мука... 52 названія; вещи пряныя, служащія въ приправу: померанцовая корка, тминъ... 21 названіе; вещи для приготовленія масла: миндаль... 5 названій; — служащія для одежды: пенька, парусина... 44 названія; краски: чернильные орѣшки, сженая кость.... 36 названій; москательные товары: цвѣты бузины... 46 названій; камни, земли и нѣкоторыя другія ископаемыя и издѣлія изъ оныхъ: глуховская глина, кварцъ сженый... 19 названій; металлы и издѣлія изъ оныхъ: канитель, поташъ, олово... 16 названій. Наименованія всѣ на двухъ языкахъ: русскомъ и латинскомъ. Въ журналѣ конференціи не встрѣчается однакожь какихъ либо распоряженій относительно приведенія въ исполненіе сего предписанія.

Мы изложили здѣсь всѣ тѣ немногія данныя по настоящему предмету, какія могли отыскать въ дѣлахъ, послѣ тщательнаго пересмотра ихъ за всѣ 20 лѣтъ. Но вотъ заключеніе, сдѣланное на инспекторскомъ смотру въ 1843 году, о состояніи учебныхъ пособій въ Лицеѣ за это время: «библіотека и кабинеты физическій и минеральный въ должной полнотѣ и исправности. Каталоги библіотеки составлены такъ, что каждое сочиненіе можетъ быть легко отыскано, какъ по содержанію предмета, такъ и по названію автора. Физическій и минеральный кабинеты расположены весьма хорошо и удобно для производства опытовъ въ виду учащихся. Прочія классныя принадлежности: учебныя книги, рисунки, географическія и историческія карты, глобусы, модели и прочее въ надлежащей полнотѣ и исправности. Въ библіотекѣ запрещенныхъ начальствомъ и непомѣщенныхъ въ каталогъ книгъ не имѣется».

Съ 1852 при физическомъ кабинетѣ состоитъ лаборантъ, котораго должность отправляетъ Р. Н. Моссини.

---

c) Хозяйственное правленіе. Обязанности его. Составъ правленія. Экономъ. Инспекторъ. Медикъ. Суммы. Отчетность. Дѣлопроизводство. Веденіе кандидатскихъ списковъ. Служащіе.

Высочайшія повелѣнія и распоряженія высшаго начальства, слѣдовавшія одно за другимъ въ продолженіи нѣсколькихъ лѣтъ *, измѣнили постановленія 1810 года о хозяйственномъ правленіи какъ въ отношеніи къ кругу обязанностей, такъ и составу его.

Въ этотъ періодъ въ обязанности правленія входятъ:

1. Хозяйственныя распоряженія и

2. Физическое и нравственное воспитаніе.

Составъ правленія такой: подъ предсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и одного профессора, а въ случаѣ надобности, и изъ медика. Съ 1841 года, вмѣсто профессора, избирается одинъ изъ воспитателей (гувернеровъ).

Хозяйственное правленіе въ своемъ распоряженіи имѣетъ эконома (онъ же полиціймейстеръ); онъ принимаетъ суммы (ст. 1361), производитъ выдачу ихъ и прочихъ вещей хозяйственныхъ, за сохранность и цѣлость которыхъ отвѣчаетъ (1364); онъ наблюдаетъ какъ за вещами воспитанниковъ, такъ и за ними самими: «чтобы всѣ они содержали себя въ опрятности и чистотѣ (1365); распоряжаетъ столомъ воспитанниковъ какъ хозяинъ» (1366); для золотушныхъ, въ отвращеніе развитія недуга, измѣняетъ содержаніе стола по особому росписанію главнаго доктора военно-учебныхъ заведеній; во время великаго поста, на первой и страстной недѣлѣ и когда говѣютъ воспитанники, а въ прочія недѣли по средамъ и пятницамъ,

* 1826, 1829, 1831, 1832, 1833, 1834, 1835 и 1842 годовъ.

«для пріученія воспитанниковъ съ самаго малолѣтства наблюдать обряды, религіею нашей постановленные», экономъ приготовляетъ имъ постную пищу (1366 прим. 1 и 2). Въ помощь эконому опредѣляется смотрительница надъ бѣльемъ и кухней (1362).

Инспекторъ наблюдаетъ за столомъ воспитанниковъ (1366).

Медикъ осматриваетъ воспитанниковъ непремѣнно разъ въ недѣлю каждаго, производя этотъ осмотръ поклассно, во избѣжаніе траты времени (1369—1371); осматриваетъ бѣлье, которое инспекторъ сочтетъ нужнымъ ему доставить (1372); замѣчанія свои еженедѣльно докладываетъ главному доктору военно-учебныхъ звведеній (1373); предписывается обращать ему особенное вниманіе на ушибы головы (1374), обходить ежедневно заведеніе — посѣщая комнаты, когда воспитанники въ нихъ находятся: классы по утру и вечеромъ, столовую въ обѣдъ или ужинъ, спальню въ ночи, рекреаціонные залы во время игръ воспитанниковъ; наблюдать за состояніемъ воздуха: зимою въ спальняхъ и отхожихъ мѣстахъ держать не свыше 12, а въ классахъ 13 градусовъ (1375). Ежедневно, вмѣстѣ съ дежурнымъ гувернеромъ, свидѣтельствовать припасы для стола и самую пищу (1376). Наблюдать за нахожденіемъ воспитанниковъ на воздухѣ: оставлять ихъ тамъ соображая съ погодою (1377). Вести всѣмъ своимъ наблюденіямъ особую шнуровую книгу (1378). Въ обязанность медика Лицея входитъ и пользованіе всѣхъ служащихъ (1379).

Суммы, составляющія денежную казну Лицея, хранящуюся въ правленіи, состоятъ изъ а) суммъ штатныхъ, b) суммъ, получаемыхъ за своекоштныхъ, и с) суммъ хозяйственныхъ, отъ неполнаго комплекта чиновъ и другихъ служащихъ сбереженныхъ. Первыя двѣ суммы идутъ на содержаніе воспитанниковъ, на составъ капитала для производства добавочнаго жа-

лованья преподавателямъ и вообще служащимъ, на приращеніе библіотеки, на наемъ квартиръ служащимъ. Суммы эти не смѣшиваются одна съ другой. Суммы остаточныя Лицей отдаетъ на проценты въ кредитныя установленія и употребляетъ на свои надобности съ разрѣшенія главнаго начальника, также откладываетъ въ запасный капиталъ и уплачиваетъ ими долги. Допускаются передержки по одной статьѣ замѣнять суммами отъ другой, но не выходить изъ опредѣленной на годовое содержаніе суммы. Въ 1824 году при денежной казнѣ Лицея опредѣлено имѣть военный караулъ, содержимый однимъ часовымъ изъ командъ, въ Царскомъ Селѣ находящихся *.

Правленіе представляетъ ежемѣсячно вѣдомости о припасахъ, расходахъ и остаткахъ суммъ. По истеченіи года въ немъ же составляется и «отчетъ какъ по управленію хозяйственному и медицинскому, такъ и по воспитанію физическому, нравственному и умственному»; отчетъ этотъ черезъ штабъ вносится на разсмотрѣніе въ совѣтъ о военно-учебныхъ заведеніяхъ. Въ отчетѣ «объясняется, соотвѣтствовали ли дѣлаемые расходы потребностямъ заведенія, опредѣляемымъ цѣлію воспитанія; были ли передержки необходимы и полезны, а экономія не препятствовала ли успѣхамъ воспитанія». Въ представленіи изъясняется, что правила, высочайше постановленныя для Лицея, наблюдаемы были вполнѣ, что штатныя книги обревизованы присутствіемъ правленія на основаніи узаконеній о хозяйственномъ комитетѣ военно-учебныхъ заведеній и неисправностей не найдено или найдены такія-то». (1380—1387).

Правленіе заключаетъ контракты на подряды и производитъ покупки по вольнымъ цѣнамъ хозяйственнымъ образомъ

---

* Дѣло директора 1824 г. № 19.

до 5,000 р., а свыше представляетъ на утвержденіе совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ (1352).

Правленіе изслѣдываетъ преступленія, внутри Лицея совершенныя (1356).

Оно завѣдуетъ нижними чинами Лицея (1388—1390).

Засѣданія правленія, какъ и было, происходятъ одинъ разъ въ недѣлю и болѣе, если нужно (1357). Меморіи съ журналомъ представляются въ штабъ.

Правленіе имѣетъ секретаря, въ 1841 г. переименованнаго въ правители дѣлъ, бухгалтера и потребное число канцелярскихъ служителей (1358).

Сверхъ всѣхъ этихъ обязанностей хозяйственное правленіе ведетъ кандидатскіе списки дворянъ, предназначенныхъ къ поступленію въ Лицей. До «положенія о своекоштныхъ», въ немъ находились списки желающимъ поступить въ Благородный Лицейскій Пансіонъ; по нимъ молодые люди избирались въ оный по старшинству занесенія въ оныя, безъ всякаго другаго различія *. По Лицею такіе списки кандидатскіе заведены только съ 1833 года **; для нихъ опредѣлена особая форма ***. Одинъ экземпляръ ихъ доставляемъ былъ въ штабъ Его Императорскаго Высочества, другой къ главному директору. Еженедѣльно и ежемѣсячно представляются туда же вѣдомости о перемѣнахъ въ нихъ. При занесеніи въ списокъ опредѣлено требовать документы

* Дѣло хозяйственнаго правленія 1822 г. № 69.

** № дѣла 21.

*** Такая: № по общему списку. № по экстренному списку. Фамилія, имя. Время рожденія: годъ, мѣсяцъ, число. Чей сынъ. Время зачисленія въ кандидаты. Когда и по чьему повелѣнію зачисленъ въ кандидаты. Отмѣтки: особыхъ случаевъ, въ виду имѣть предназначенныхъ, и особыхъ причинъ, по коимъ въ кандидаты зачисленъ, —перемѣнъ.

зачисляемыхъ *, именно: 1) копію съ опредѣленія о признаніи рода въ дворянствѣ, и удостовѣреніе въ томъ герольдіи или надпись объ отсылкѣ для сего документовъ въ оную; 2) увольнительный отъ службы видъ; 3) метрику о законномъ рожденіи.

Веденіе кандидатскихъ списковъ прекращено въ 1843 году ** по волѣ главнозавѣдывающаго Лицеемъ Его свѣтлости Принца Петра Георгіевича Ольденбурскаго; они признаны для Лицея «совершенно излишними». Взамѣнъ сего хозяйственному правленію предписано: предъ каждымъ пріемомъ дѣлать публикацію, въ которой родители и родственники молодыхъ дворянъ, предназначаемыхъ къ помѣщенію въ Лицей, приглашаются подавать въ оное просьбы и прочія приложенія по установленной формѣ не ранѣе трехъ мѣсяцевъ и не позже одного мѣсяца до пріемныхъ экзаменовъ. Просьбы, при которыхъ не достаетъ документовъ, или о такихъ молодыхъ людяхъ, которыхъ возрастъ или не достигаетъ положеннаго или превышаетъ оный, не принимаются.

Должность эконома отправлялъ, поступившій на оную въ 1816 году, Петръ Антоновичъ Роттастъ по 1841 годъ, всего 25 лѣтъ. Мѣсто его занялъ отставной маіоръ (въ послѣдствіи переименованный въ коллежскіе ассесоры) Петръ Борисовичъ Волчковъ, остававшійся по 1843 годъ. Отъ него принялъ должность титулярный совѣтникъ Алексѣй Яковлевичъ Васильмановъ (изъ смотрителей больницы чернорабочихъ).

Медикомъ оставался по 1842 годъ Францъ Осиповичъ Пешель. Мѣсто его заступилъ дивизіонный докторъ резервной дивизіи отдѣльнаго кавказскаго корпуса, Николай Лаврентьевичъ Таваст. Въ 1847 году, сверхъ настоящихъ обязанностей,

---

* Приказъ главнаго начальника 31 декабря 1836 г. № 152. Дѣло хозяйственнаго правленія 1837 г. № 5.

** Дѣло по части директора № 67.

возложено на него завѣдываніе надъ преподаваніемъ въ Лицеѣ гимнастики. Оставаясь при сихъ должностяхъ, онъ въ 1852 году назначенъ былъ чиновникомъ VI-го класса при медицинскомъ департаментѣ министерства внутреннихъ дѣлъ, а въ слѣдующемъ перемѣщенъ изъ Лицея инспекторомъ аптекарской части въ дѣйствующую армію. На мѣсто его опредѣленъ ординаторъ Петропавловской больницы Антонъ Антоновичъ Гинкенъ.

Секретарь правленія въ 1841 году переименованъ въ правители дѣлъ. Занимающій сію должность Михаилъ Львовичъ Терентьевъ (стр. 83), во вниманіе къ долговременной, постоянно отличной службы, пріобрѣлъ право воспользоваться пенсіею по прежнему постановленію Лицея, а не по общему пенсіонному уставу (стр. 228). Имѣя всей службы 40 лѣтъ, Терентьевъ вышелъ въ отставку. Его мѣсто, въ 1852 г., временно заступилъ бывшій экономъ Васильмановъ, а потомъ воспитанникъ IX выпуска Благороднаго Лицейскаго Пансіона, статскій совѣтникъ Николай Ивановичъ Носовъ (по 1856 г.) *.

Особый архитекторъ при Лицеѣ назначенъ только съ 1838 года въ тѣхъ видахъ, какъ сказано въ представленіи по сему предмету, «чтобы усилить мѣры предосторожности отъ пожаровъ и для непосредственнаго наблюденія за поправками и передѣлками по Лицею». Въ должность сію опредѣленъ архитекторъ города Царскаго Села титулярный совѣтникъ Гильде-

---

* Бухгалтеръ (отъ 1816) Раковъ оставался до 1848 г. Въ этомъ году къ должности бухгалтера присоединены обязанности казначея, и мѣсто это занято Иваномъ Павловичемъ Лавриковымъ, вступившимъ на службу въ правленіе въ 1841 году. Канцелярскими чиновниками находились: коллежскій ассесоръ Афонасій Александровичъ Шульцъ съ 1824—1829; Яковъ Осиповичъ Тиктсонъ съ 1826—27; коллежскій секретарь Иванъ Александровичъ Новиковъ съ 1827—39; коллежскій регистраторъ Василій Денисовичъ Назыровъ съ 1829—48; коллежскій секретарь Николай Андреевичъ Лазаревъ съ 1835—39; коллежскій регистраторъ Василій Герасимовичъ Карзинъ съ

брантъ (съ жал. въ 500 р.). Въ 1850 г. онъ перемѣщенъ въ 5 округъ Корпуса инженеровъ путей сообщенія, а на его мѣсто назначенъ архитекторъ Царскосельскаго дворцоваго правленія академикъ Ефимовъ — по 1849 г., когда его мѣсто занялъ коллежскій совѣтникъ Свіязевъ—по 1851 г., а съ сего года по 1859 годъ инженеръ-капитанъ Васильевъ (онъ же былъ воспитателемъ и преподавателемъ гражданской Архитектуры въ Лицеѣ).

1838—40; губернскій секретарь Θедоръ Степановичъ Кульчицкій съ 1839—40; губернскій секретарь Θедоръ Богдановичъ Бюнеръ съ 1840—49; коллежскій секретарь Николай Степановичъ Кулагинъ съ 1840—44; титулярный совѣтникъ Николай Егоровичъ Даниловъ въ 1841; коллежскій секретарь Мокей Титовичъ Ивановъ съ 1841 по 1859; коллежскій секретарь Иванъ Васильевичъ Порохинъ съ 1844—1846; коллежскій секретарь Василій Александровичъ Мамошинъ съ 1854—56; губернскій секретарь Ананій Ипатьевичъ Макаровъ съ 1855; губернскій секретарь Александръ Яковлевичъ Бондаревъ съ 1856; коллежскій секретарь Михаилъ Прокофьевичъ Крыловъ съ 1856 г., нынѣ состоящій въ званіи помощника правителя дѣлъ.

II. ВОСПИТАНІЕ.

Отношеніе главнаго директора корпусовъ и штаба военно-учебныхъ заведеній къ дѣлу воспитанія. Система обученія. Росписаніе предметовъ по классамъ. Раздѣленіе учебнаго дня. Способы обученія. Частныя правила въ ономъ. Характеръ преподаванія въ начальномъ и окончательномъ курсѣ. Направленіе въ преподаваніи Закона Божія. Преподаваніе языковъ. Каѳедры и программы: 1) Закона Божія *православнаго исповѣданія* — протоіерей Кочетовъ; *римско-католическаго* — іеромон. Іодковскій, Онихимовскій, Іозефовичъ, Стацевичъ; *евангелическо-лютеранскаго* исповѣданія пасторъ Авенаріусъ. 2) Нравственныхъ наукъ: а) собственно нравственныхъ наукъ—профессоръ Оболенскій, b) юридическихъ наукъ—профессоръ Врангель, Баршевъ съ адъюнктомъ Кестнеромъ, c) политической экономіи профессоръ Врангель, Ивановскій. 3) Математики — профессоръ Карцовъ съ адъюнктомъ Архангельскимъ; профессоръ Щегловъ и адъюнктъ Щиглевъ. 4) Физики (съ химіей) — профессоръ Щегловъ; преподаватель Талызинъ (физики) и Шишковъ (химіи). 5) Исторіи—профессоръ Кайдановъ, Шульгинъ. 6) Статистики и географіи—профессоръ Шульгинъ съ адъюнктомъ Туруновымъ и Бельзовскимъ; профессоръ Ивановскій (статистики) и адъюнктъ Смарагдовъ (географіи и исторіи). 7. Русскаго и латинскаго языковъ и словесности — профессоръ Георгіевскій и адъюнктъ Гросдовъ; учителя: Кузнецовъ, Неманни, Спѣшневъ, Селезневъ. 8) Французскаго языка и словесности—профессоръ Жилле, Курнандъ; учителя: Менюэ, Белизаръ, Бадіонъ, Роотъ, Фюмо, Делеско, Дулье, Нагель, Лампсенъ, Бегень, Досси, Бужо, Роболи. 9) Нѣмецкаго языка и словесности—профессоръ де Олива и адъюнкты Бенольдъ, Грандиссонъ; учителя: Цетреусъ, Мартини, Киршбаумъ, Байеръ, де Сен-Маркъ, Плецъ, фонъ Миллеръ и Мюнцловъ. 10) Англійскаго языка и словесности—учитель Броунъ, адъюнктъ Шау; учителя: Крейсти, Модзерби. 11) Учителя изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій: *чистописанія* — Калиничъ; *рисованія* — Чириковъ, Кохъ, Васильевскій; *танцованія* — Эбергардтъ; *фехтованія* — Гавеманъ; *гимнастики*: система обученія оной; помощники учителей — пансіонеры; учителя: Паули, Деронъ; *пѣнія* — Постниковъ, Ломакинъ, Воротниковъ; *музыки* — Гроссъ. Пѣнія и музыки — Беккеръ. Пѣнія церковнаго — Пятницкій, Стороженко *.

Часть учебная и нравственная, съ 1826 года, «подъ начальствомъ директора», составляетъ предметъ особенныхъ занятій инспектора, и хозяйственному правленію «препоручается

* Предположивъ въ третьемъ періодѣ Лицея (за послѣднія осьмнадцать лѣтъ) изложить преимущественно настоящее положеніе Лицея, мы въ спискѣ преподавателей и вообще служащихъ приводимъ здѣсь всѣхъ тѣхъ, кто занималъ должность и нынѣ не находится въ ней или принялъ обязанность по новому расположенію, которое сохраняется по нынѣ.

физическое и нравственное воспитаніе» въ Лицеѣ *. Главный директоръ корпусовъ, а впослѣдствіи главный начальникъ и штабъ управленія военно-учебными заведеніями суть первые руководители въ этомъ дѣлѣ, котораго основаніе полагается въ образованіи и нравственномъ направленіи молодыхъ людей.

Слѣдуя Постановленію 1810 года, сводъ военныхъ постановленій въ «Образованіи Лицея» излагаетъ: 1) предметы ученія, 2) расположеніе ихъ по классамъ, 3) распредѣленіе учебнаго дня, 4) способы ученія, раздѣляя сіе послѣднее на «начальное и окончательное».

Выше были изложены распоряженія, измѣнившія первоначальный составъ и расположеніе курса; приведемъ теперь полное росписаніе предметовъ его изъ второй половины этого періода (1836 г.), до преобразованій въ 1843 году.

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

1-й классъ. Священная исторія.

2-й классъ. Пространный катихизисъ и краткое обозрѣніе книгъ священнаго писанія.

3-й классъ. Исторія вѣры.

4-й классъ. Дѣятельное ученіе вѣры.

II. НРАВСТВЕННЫЯ НАУКИ.

3-й классъ. Психологія и чистая логика.

4-й классъ. Прикладная логика и нравственная философія.

III. ЮРИДИЧЕСКІЯ НАУКИ.

3-й классъ. О законодательствѣ вообще (общее обозрѣні[illegible] наукъ юридическихъ) и исторія россійскаго законодательств[illegible] римское право и основанія государственныхъ законовъ Россі[illegible]ской Имперіи.

---

* Сводъ военныхъ постановленій 1838 г. часть I, кн. III, разд. II, ст. 1225 и 1[illegible]

4-й классъ. Судоустройство и судопроизводство, и законы гражданскіе и уголовные.

IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМІЯ.

Въ 3 и 4-мъ классахъ. При чемъ излагается практическая дипломація.

V. МАТЕМАТИКА.

1-й классъ. Ариѳметика численная и буквенная.

2-й классъ. Алгебра до уравненія 3-й степени и часть геометріи (лонгиметрія).

3-й классъ. Продолженіе геометріи (планиметрія и стереометрія) и прямолинейная тригонометрія.

4-й классъ. Нивелированіе и съемка плановъ. Приложеніе алгебры къ геометріи.

VI. ФИЗИКА.

Въ 3 и 4-мъ классахъ. При чемъ излагается «существенная» часть химіи.

VII. ИСТОРІЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ.

1-й классъ. Древняя.

2-й классъ. Средняя со включеніемъ русской до Іоанна III.

3-й классъ. Повтореніе, «въ видѣ университетскаго курса», исторіи среднихъ вѣковъ. Новая исторія до вестфальскаго мира, со включеніемъ современной русской.

4-й классъ. Окончаніе всеобщей и русской исторіи и философское обозрѣніе главнѣйшихъ событій, входящихъ въ составъ всемірной исторіи.

VIII. СТАТИСТИКА.

3-й классъ. Исторія и теорія науки, съ обозрѣніемъ политическихъ наукъ вообще.

4-й классъ. Статистика главнѣйшихъ государствъ Европы и особенно Россіи.

IX. ГЕОГРАФІЯ.

1-й классъ. Общее обозрѣніе всѣхъ частей свѣта по нѣмымъ картамъ.

2-й классъ. Общія понятія о географіи математической и физической и всеобщая политическая географія.

3-й классъ. Географія Россіи.

4-й классъ. Географія древняго міра.

X. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ И СЛОВЕСНОСТЬ.

1-й классъ. Грамматика.

2-й классъ. Реторика.

3-й классъ. Піитика съ общими понятіями объ изящныхъ искусствахъ.

4-й классъ. Теорія краснорѣчія и исторія русскаго языка и литературы съ краткимъ обозрѣніемъ литературы всеобщей.

XI. ЛАТИНСКІЙ ЯЗЫКЪ И СЛОВЕСНОСТЬ.

1-й классъ. Этимологія языка съ переводомъ краткихъ предложеній латинскихъ на русскій языкъ.

2-й классъ. Синтаксисъ и чтеніе Евтропія и Федра съ грамматическимъ разборомъ.

3-й классъ. Окончаніе синтаксиса, переводъ съ русскаго на латинскій и чтеніе Корнелія Непота и Юлія Цесаря.

4-й классъ. Продолженіе переводовъ съ русскаго языка на латинскій и аналитическое чтеніе Саллюстія и Виргилія.

XII. ФРАНЦУЗСКІЙ ЯЗЫКЪ И СЛОВЕСНОСТЬ.

1-й классъ. Этимологія и легкіе переводы на французскій языкъ.

2-й классъ. Синтаксисъ съ упражненіями въ переводахъ и легкихъ сочиненіяхъ.

3-й классъ. Критическій разборъ образцовыхъ твореній и упражненія въ переводахъ и сочиненіяхъ.

4-й классъ. Исторія литературы и продолженіе упражненій въ переводахъ и сочиненіяхъ.

XIII. НѢМЕЦКІЙ ЯЗЫКЪ И СЛОВЕСНОСТЬ.

1-й классъ. Этимологія и легкіе переводы и разсказы на нѣмецкомъ языкѣ.

2-й классъ. Синтаксисъ съ упражненіями въ переводахъ и легкихъ сочиненіяхъ.

3-й классъ. Окончаніе синтаксиса и продолженіе предъидущихъ упражненій.

4-й классъ. Исторія нѣмецкой литературы съ критическимъ разборомъ образцовыхъ твореній и продолженіе упражненій въ переводахъ и сочиненіяхъ.

XIV. АНГЛІЙСКІЙ ЯЗЫКЪ.

1-й классъ. Чтеніе, изустные разсказы и составленіе краткихъ предложеній на англійскомъ языкѣ.

2-й классъ. Этимологія и переводы на англійскій языкъ.

3-й классъ. Синтаксисъ и практическія упражненія въ языкѣ.

4-й классъ. Окончаніе синтаксиса и продолженіе упражненій.

XV И XVI. ЧИСТОПИСАНІЕ И РИСОВАНІЕ.

Въ 1-мъ и 2-мъ классахъ.

Такимъ образомъ, курсъ младшаго возраста состоялъ: I-й классъ: 1) священная исторія, 2) ариѳметика, 3) древняя исторія, 4) общій географическій обзоръ всѣхъ частей свѣта, 5) грамматика русскаго языка, 6) этимологія языка ла-

тинскаго и переводъ съ латинскаго на русскій, 7) этимологія языка французскаго и переводъ съ русскаго на французскій, 8) тожь изъ нѣмецкаго, 9) чтеніе, разсказы и переложенія на языкѣ англійскомъ, 10) чистописаніе и 11) рисованіе.

II-й классъ: 1) пространный катихизисъ и обозрѣніе книгъ св. писанія, 2) алгебра до уравненія 3-й степени, 3) средняя всеобщая и русская исторія, 4) географія математическая, физическая и политическая, 5) реторика, 6) синтаксисъ латинскаго языка и чтеніе Евтропія и Федра, 7) синтаксисъ языка французскаго, переводы и сочиненія, 8) тожь изъ нѣмецкаго языка, 9) этимологія англійскаго языка и переводы на него съ русскаго, 10) чистописаніе и 11) рисованіе.

Старшаго возраста: III-й классъ: 1) исторія вѣры, 2) психологія и чистая логика, 3) о законодательствѣ вообще и исторія россійскаго законовѣдѣнія, римское право и основаніе государственныхъ законовъ Россійской Имперіи, 4) планиметрія, стереометрія и прямолинейная тригонометрія, 5) физика съ частію химіи, 6) повтореніе древней и средней исторіи и часть новой всеобщей и русской, 7) исторія и теорія статистики съ обозрѣніемъ политическихъ наукъ, 8) географія Россіи, 9) піитика и общія понятія объ изящныхъ искусствахъ, 10) окончаніе синтаксиса языка латинскаго, переводы съ русскаго на латинскій и чтеніе Корнелія и Цесаря, 11) критическій обзоръ образцовыхъ твореній французской словесности, упражненія въ переводахъ и сочиненіяхъ, 12) окончаніе синтаксиса нѣмецкаго языка и практическія въ языкѣ упражненія, 13) синтаксисъ языка англійскаго съ практическими упражненіями.

IV-й классъ: 1) дѣятельное ученіе вѣры, 2) прикладная логика и нравственная философія, 3) судоустройство и судопроизводство, законы гражданскіе и уголовные, 4) политическая экономія, 5) нивеллированіе и съемка плановъ, приложеніе

алгебры къ геометріи; 6) продолженіе физики и химіи, 7) окончаніе всеобщей и Россійской исторіи съ философскимъ обозрѣніемъ главнѣйшихъ событій, 8) статистика главнѣйшихъ государствъ Европы и особенно Россіи, 9) географія древняя, 10) исторія русскаго языка и литературы, съ краткимъ обзоромъ литературы всеобщей, 11) продолженіе переводовъ съ русскаго языка на латинскій и аналитическое чтеніе Саллюстія и Виргилія, 12) исторія литературы французской и продолженіе упражненій въ переводахъ и сочиненіяхъ, 13) тожь изъ нѣмецкой словесности, 14) окончаніе синтаксиса англійскаго языка и практическія упражненія.

Правила расположенія занятій по Своду суть тѣ же, какія предписывались въ 1810 году. Но раздѣленіе учебнаго дня уже другое. Въ 1835 году признано было конференціею, что время, назначенное прежними правилами на сонъ (9 часовъ) слишкомъ велико; а для репетицій ($1\frac{1}{2}$ час.) мало—«особливо въ томъ отношеніи, что всѣ репетиціи производятся вечеромъ, когда воспитанники, просидѣвъ 7 часовъ въ классахъ, чувствуютъ уже ослабленіе умственныхъ и физическихъ силъ своихъ». «Со времени введенія уроковъ англійскаго языка, замѣчала конференція, несообразность эта еще болѣе сдѣлалась ощутительною». Въ отвращеніе сего представленъ былъ проектъ новаго раздѣленія учебнаго дня, который и былъ 16 февраля 1836 года высочайше утвержденъ *. Имъ установлено: время отъ 6 до 7 часовъ опредѣлять на одѣванье, молитву, чай и прогулку; съ 7 до 8 репетиція; съ 8 до 10 двухчасовая лекція; съ 10 до 11 прогулка; съ 11 до 1 вторая двухчасовая лекція.

---

* Приказъ главнаго начальника 1836 г., журналъ конференціи ст. 20, дѣло 1835 г. № 15.

Слѣдующіе два часа, съ 1 до 3 на обѣдъ и прогулку. Съ 3 до 6 двѣ полуторачасовыя лекціи. Съ 6 до $7^1/_2$ чай и прогулка. Съ $7^1/_2$ до $8^1/_2$ репетиція; съ $8^1/_2$ до $9^1/_2$ ужинъ, свободное время и воспитанники ложатся спать. Въ старшемъ возрастѣ сонъ начинается съ 10 часовъ. Это росписаніе вошло и въ сводъ военныхъ постановленій. Впрочемъ, въ годъ изданія его (1838), конференція, вводя преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ на иностранныхъ языкахъ и, вмѣстѣ съ симъ, руководствуясь распоряженіями по военно-учебнымъ заведеніямъ *, нашла болѣе удобнымъ: утреннія двухчасовыя лекціи (съ 8 до 10 и съ 11 до 1) измѣнить въ полуторачасовыя и часовыя **, что и было утверждено; вслѣдствіе чего лекціи расположились такимъ образомъ: съ 8—$9^1/_2$ первая, съ $9^1/_2$—$10^1/_2$ вторая, съ $10^1/_2$—$11^1/_2$ третья; съ 3—$4^1/_2$ четвертая и съ $4^1/_2$—6 пятая, что и продолжалось до 1849 года, когда время обѣда перенесено было на пятый часъ, а въ двѣнадцатомъ часу введенъ завтракъ; отъ чего расположеніе лекцій измѣнилось въ такое: съ 8—$9^1/_2$, съ $9^1/_2$—11, съ 12—1, съ 1—$2^1/_2$, съ $2^1/_2$—4 часовъ.

Относительно способа ученія основныя правила остались прежнія, изложенныя выше (стр. 61). Здѣсь приведемъ дополнительныя распоряженія по сему предмету.

Преподавателямъ поставляется въ обязанность, предъ началомъ курса, составлять программы: a) начинать программу краткимъ разсужденіемъ, «удовлетворительно объясняющимъ, почему преподаватель слѣдуетъ такой, а не иной системѣ»; b) указать побудительныя причины, заставившія избрать руководствомъ

* Приказъ главнаго начальника 8 марта 1835 г. № 60.

** Журналъ конференціи 1838 г. ст. 92, 122. Отношеніе штаба 1838 г. № 7612.

мѣстную книгу предпочтительно передъ прочими; c) показать, въ какихъ мѣстахъ и почему онъ отступаетъ отъ оной; если же преподаватель употребляетъ собственныя записки, то объяснить, какого автора придерживается и почему находитъ его не вполнѣ удовлетворительнымъ; d) за симъ непосредственно излагать раздѣленіе науки на части, отдѣленія, главы и проч. въ строгомъ учебномъ порядкѣ, «съ краткимъ содержаніемъ оныхъ, на приличныхъ мѣстахъ»; e) наконецъ, «объяснить какому способу (методѣ) слѣдуетъ профессоръ, какъ педагогъ, т. е. какія употребляетъ средства, чтобы неупустительно наблюдать за успѣхами науки въ ученомъ свѣтѣ, какія принимаетъ мѣры, чтобы вѣрнѣе и скорѣе довести ученика до предположенной цѣли: прибѣгаетъ ли онъ при повтореніяхъ къ методѣ ланкастерской, или бесѣдуетъ съ ними переходя отъ вопроса къ вопросу, и какъ бы помогая имъ самимъ въ себѣ отыскивать истину»?

«Дабы сколько можно дать постоянный и опредѣлительный ходъ всей системѣ преподаванія наукъ и установить нѣкоторую отвѣтственность какъ между преподающими, такъ и между воспитанниками», предписывается: a) раздѣлять въ каждомъ классѣ приблизительно всѣ науки на періоды, по усмотрѣнію самихъ преподавателей и по сущности каждаго предмета; и для каждаго періода назначить приблизительное число лекцій, куда отнести и самое время, потребное для повтореній и для испытанія въ пройденномъ; b) подобное раздѣленіе всѣхъ наукъ на періоды и приблизительное число лекцій представлять на утвержденіе главнаго директора; c) имѣть въ каждомъ классѣ книгу съ нѣсколькими чистыми листами для каждаго предмета; въ книгѣ этой преподаватели обязаны отмѣчать кратко, по окончаніи лекцій, что ими на тотъ разъ пройдено.

Для соблюденія болѣе систематическаго порядка въ са-

мыхъ наукахъ, предписывается старшему преподавателю «имѣть надзоръ за преподаваніемъ младшаго» — «черезъ что всякое опущеніе можетъ быть исправлено въ самомъ своемъ началѣ, когда еще зло не укоренилось и время не потеряно еще безвозвратно». Преподавателямъ поставляется въ непремѣнную обязанность литографировать свои курсы.

Преподаваніе въ начальномъ курсѣ — «молодымъ людямъ начинающимъ учиться и не постигающимъ еще пользы наукъ», должно быть «совершенно различно отъ профессорскаго преподаванія; а потому поручается учителямъ и адъюнктамъ».

Высшіе два класса, курсъ окончательный, «по сущности самыхъ предметовъ, въ оныхъ преподаваемыхъ только профессорами, долженъ походить болѣе на университетскіе классы, въ которыхъ откинуто будетъ школьное преподаваніе. Сею мѣрою должно пользоваться, чтобы возродить въ молодыхъ людяхъ гордость, основанную на охотѣ къ наукамъ, представивъ имъ, что съ переводомъ въ высшіе классы, они поступаютъ подъ руководство профессоровъ, и что съ сего времени начинается высшее ихъ образованіе» *.

По преподаванію закона Божія вмѣняется въ обязанность**:

«1. Чтобы наставники закона Божія, каждый по своему исповѣданію, сообразовали свои наставленія съ возрастомъ юношества. Вслѣдствіе чего, начавъ преподаваніе сей части отъ простѣйшихъ началъ богопознанія, и восходя постепенно съ возрастомъ юношей, надлежитъ доводить ихъ до непоколебимаго убѣжденія въ существѣ Божіемъ и въ непреложности вѣры евангельской.

* Распоряженіе главнаго директора 1834 г.: 18 января № 262, 9 февраля № 719, 22 марта № 1763. Журналъ конференціи статьи 21, 23, 25.

** Отношеніе главнаго директора 1827 г. Дѣло по части директора № 4.

2. Чтобы во всѣхъ возрастахъ ученіе вѣры излагаемо было въ простотѣ слова, привлекая умъ истиною доказательствъ, а сердце благостію Божіею.

3. Чтобы наставники, просвѣщая чувства, а посему и разумъ истинами богопознанія и вѣры, непрестанно обращали вниманіе воспитанниковъ на нравственное ихъ поведеніе, какого законъ христіанскій требуетъ; дабы ученіе вѣры было дѣятельное, а не умозрительное и безплодное. Вообще желательно, чтобы христіанское нравоученіе излагаемо было не въ отдѣльныхъ текстахъ, но въ полной системѣ, которая бы обнимала всѣ состоянія человѣка въ обществѣ, какъ подданнаго, гражданина, члена семейства и какъ ближняго къ другимъ по христіанству и человѣчеству».

Касательно системы преподаванія языковъ главный директоръ изъясняетъ: «главнѣйшая принадлежность всякаго благовоспитаннаго человѣка владѣть отечественнымъ языкомъ. Принадлежность эта дѣлается обязанностію въ высшемъ спеціальномъ заведеніи, предназначенномъ для приготовленія молодыхъ людей къ гражданской службѣ. Весь будущій кругъ дѣйствій ихъ заключается въ знаніи дѣла и въ искусствѣ излагать мысли на бумагѣ. Посему-то въ Лицеѣ *преподаваніе русскаго языка* должно составить полное цѣлое, т. е. обнять постепенно всѣ принадлежащія къ тому части, именно: грамматику, реторику и піитику, поясняемыя, на приличныхъ мѣстахъ, теоріею изящнаго; критическій разборъ образцовыхъ произведеній слова, безпрерывное упражненіе во всѣхъ родахъ прозаическихъ сочиненій, наконецъ, исторію языка и литературы. Что касается до преподаванія *новѣйшихъ языковъ*, то здѣсь уже не нужна высшая теорія, заключающая въ себѣ правила писать и оцѣнивать написанное, какъ общая всѣмъ. Преподаваніе сей теоріи было бы даже вредно по разногласію учащихъ: оно при

водило бы учащихся только въ замѣшательство и недоумѣніе. Всякое сухое, буквальное изученіе правилъ грамматики не можетъ быть одобрено; правила сіи лучше и занимательнѣе изъясняются только при постепенныхъ — сперва легчайшихъ, потомъ труднѣйшихъ — практическихъ занятіяхъ молодыхъ людей, которыя и должны единственно составлять курсъ преподаванія иностранныхъ языковъ въ трехъ низшихъ классахъ. При изъясненіи правилъ словосочиненія, на приличномъ мѣстѣ и своевременно, преподаватель долженъ обращать особенное вниманіе на свойственные каждому языку обороты или идіотизмы, сличая ихъ сколь можно съ русскими. Въ верхнемъ классѣ должна быть пройдена краткая исторія литературы иностранныхъ языковъ».

Въ настоящій періодъ каѳедры были заняты:

I. **Закона божія** *православнаго исповѣданія* докторомъ богословія протоіереемъ I. С. Кочетовымъ (стр. 120). Программа курса его за это время видна уже изъ росписанія (стр. 320), именно:

Въ младшемъ возрастѣ: *въ I-мъ классѣ* проходилась священная исторія ветхаго и новаго завѣта, по руководству «Чтеніе изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта». *Во II-мъ классѣ* изъясняемы были символъ вѣры, молитва Господня и десять заповѣдей по пространному катихизу Филарета. Обозрѣніе книгъ св. писанія производилось по запискамъ законоучителя «по примѣру краткаго руководства къ чтенію священнаго писанія, изданнаго митрополитомъ Амвросіемъ».

Старшаго возраста, *въ III-мъ классѣ:* исторія вѣры въ ветхозавѣтной и новозавѣтной церкви, при чемъ изъяснялось непрерывное сохраненіе и распространеніе вѣры въ человѣ-

› родѣ; постепенное раскрытіе ученія вѣры въ благо-
ь обѣтованіяхъ; постепенное образованіе внѣшнихъ
тежностей вѣры, касательно священныхъ мѣстъ, лицъ,
дѣйствій и временъ; разнообразныя уклоненія людей
тинной вѣры въ суевѣріе, идолопоклонничество, ереси
›лы. Предметъ излагается по запискамъ законоучителя,
яемымъ на основаніи священнаго писанія, церковно-
жой исторіи преосвященнаго Филарета и церковной
преосвященнаго Иннокентія. *Въ IV-мъ классѣ:* дѣятель-
іеніе вѣры излагалось по изданной законоучителемъ
«Черты дѣятельнаго ученія вѣры» (стр. 238). Книга эта
!9 году вторично была имъ издана въ другомъ видѣ,
главіемъ: «Начертаніе христіанскихъ обязанностей по
гравославной грекороссійской церкви». Нѣсколько позже,
0 году къ поименованному руководству присоединено
іе протоіерея Баженова: «Объ обязанностяхъ христіани-
›инятое въ руководство при наставленіи воспитанниковъ
ъ классовъ военно-учебныхъ заведеній въ правилахъ
нской нравственности, какъ дополненіе къ вновь издан-
ространному катихизису.

пость І. С. Кочетова — какъ священно-служителя и
іенаго, извѣстна въ обществѣ по изданымъ біографіямъ
о дѣятельности же его по Лицею свидѣтельствуетъ
ій очеркъ, въ которомъ полагаемъ не лишнимъ привести
з на ходъ вообще всей многолѣтней службы его. Состоя
ромъ гражданской, а потомъ церковной исторіи въ
›й Академіи, въ санѣ священника, Кочетовъ опредѣленъ
грофессоромъ и дѣйствительнымъ членомъ той же ака-

. Кочетовъ 1858 г., сост. священникъ Архангельскій, и Извѣстія академіи
отдѣленію русскаго языка 1854 г. стр. 226 и слѣд.

деміи (1818), и, какъ сказано уже было (стр. 121), избранъ въ законоучители главнаго Инженернаго (нынѣ Михайловскаго) училища, гдѣ оставался по 1822 годъ до устройства въ училищѣ собственной церкви, съ своимъ отдѣльнымъ настоятелемъ. Возведенный на степень доктора богословія (1823), онъ назначенъ былъ членомъ комитета, «учрежденнаго для разсмотрѣнія вредныхъ книгъ, напечатанныхъ въ Россіи» (1824), членомъ С.-Петербургской Духовной Академіи по внѣшнему ея отдѣленію (1826), дѣйствительнымъ членомъ Императорской Россійской Академіи (1828), членомъ С.-Петербурской Духовной Консисторіи. Въ это время, «по уваженію особеннаго просвѣщенія и превосходной нравственности», Кочетовъ возведенъ въ санъ протоіерея Смоленскокладбищенской церкви (1825) и сдѣланъ благочиннымъ церквей Васильевскаго Острова (1829). Въ 1832 году, «какъ имѣющій степень доктора богословія», онъ перемѣщенъ въ Петропавловскій каѳедральный соборъ съ возложеніемъ на него должностей: благочиннаго надъ церквами Петербургской и Выборгской стороны, цензора проповѣдей, говоримыхъ подвѣдомственными ему священнослужителями, ректора петропавловскихъ духовныхъ уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, старшаго попечителя С.-Петербургскаго епархіальнаго попечительства о призрѣніи бѣдныхъ духовнаго званія, депутата уголовной палаты при обревизованіи оною дѣлъ, касающихся до мѣстъ и лицъ духовнаго званія, члена оспеннаго комитета и члена комитета для исправленія ветхости въ петропавловскомъ соборѣ.

Въ пользу попечительства бѣдныхъ, по содѣйствію Кочетова, пожертвованъ въ 250 тысячъ руб. домъ. Какъ по устройству Петропавловскаго собора, такъ еще болѣе по завѣдыванію Смоленскимъ кладбищемъ, Кочетовъ обратилъ на себя вниманіе начальства какъ отличный администраторъ: церковь Смоленской Божьей Матери, до сего времени «тѣсная, по плану и фасаду крайне

безобразная, для мѣстныхъ требоисполненій неудобная, утварью и ризницею скудная», заботами протоіерея «распространена двумя придѣлами, получила новый фасадъ, и обогащена ризницею, утварью и звономъ». На мѣстѣ другой ветхой деревянной церкви устроена каменная о трехъ престолахъ, съ желѣзною оградою «не только безъ пособія казны, но и безъ всякихъ издержекъ со стороны Смоленской церкви». Между прочимъ, въ церкви устроены склепы, долженствующіе принести кладбищу значительные доходы. По кладбищу устроены щебневыя дорожки, засажены аллеи; все оно обнесено оградой; со стороны рѣки утверждены сваи; низкія мѣста подняты насыпью; для осушки земли проведены подземныя трубы; поврежденныя наводненіемъ въ 1824 году три церковные каменные дома обновлены и распространены; то же произведено съ деревянными постройками для торговли надгробными памятниками; траурное заведеніе, доставлявшее церкви значительныя выгоды, и наводненіемъ уничтоженное, возстановлено и распространено. Богадѣльня получила большую пристройку къ двухъ-этажному своему дому для помѣщенія вдовъ, сиротъ и престарѣлыхъ священно и церковно-служителей собственно Смоленскокладбищенской церкви; въ пользу ея пріобрѣтенъ отъ благотворителей капиталъ свыше 40,000 руб. Кладбище пріобрѣло земли свыше 72,000 кв. саженъ. Церковно-кладбищенскіе доходы вообще возвышены, и содержаніе причта значительно увеличено. За такую дѣятельность Кочетовъ награжденъ (1833) палицею. Находясь при Петропавловскомъ соборѣ, онъ состоялъ также членомъ временнаго строительнаго комитета при С.-Петербургской Духовной Академіи (1833), строительной коммисіи министерства финансовъ по достроенію Собора всѣхъ учебныхъ заведеній (1834), комитета для перестройки зданій петропавловскихъ духовныхъ училищъ (1837), комитета при Святѣйшемъ Сѵнодѣ для изысканія способовъ

къ улучшенію содержанія сельскаго духовенства въ Россіи (1838), комитета по перестройкѣ Введенской на Петербургской сторонѣ церкви, при чемъ, черезъ Кочетова, пожертвовано было на постройку сію неизвѣстнымъ благотворителемъ 10,000 р., былъ членомъ комитета для разсмотрѣнія дѣла о своевольномъ налитографированіи нѣкоторыхъ св. книгъ ветхаго завѣта на русскомъ языкѣ (1843). Съ присоединеніемъ Императорской Россійской Академіи къ Императорской Академіи Наукъ въ видѣ особаго отдѣленія русскаго языка и словесности, опредѣленъ членомъ сего отдѣленія (1841) и потомъ (1846) утвержденъ въ званіи ординарнаго академика онаго. Имѣлъ званіе сотрудника Копенгагенскаго королевскаго общества изыскателей сѣверныхъ древностей (съ 1843). При такой многосложной дѣятельности—административной, ученой и учебной—Кочетовъ находилъ время по сей послѣдней посвящать труды свои и Царскосельскому училищу дѣвицъ духовнаго званія (въ 1843 и съ 1846 по 1849 г.).

Съ 1843 года, вслѣдствіе преобразованій въ составѣ курса лицейскаго (стр. 279), на законоучителя возложено преподаваніе психологіи и логики. Чтеніе предметовъ сихъ производилось по программамъ, утвержденнымъ Св. Сѵнодомъ въ 1850 году для университетовъ. Въ 1852 году Кочетовъ возведенъ въ званіе профессора богословія и философіи при Лицеѣ. Смертію въ 1854 г. прекратилась дѣятельность Кочетова въ Лицеѣ, гдѣ три сына его получили воспитаніе на счетъ казны.

На вакансію законоучителя опредѣленъ магистръ священникъ А. Н. Строкинъ.

Преподавателемъ закона Божія *римско-католическаго исповѣданія*—первый по времени—съ 1825 г. (стр. 119) былъ Доминиканскаго ордена священникъ Бог. Фел. Онихимовскій,

перемѣщенный въ Царское Село настоятелемъ въ тамошнюю римско-католическую церковь съ мѣста учителя польской и латинской словесности въ Гродненской гимназіи. Онъ оставался по 1833 годъ; съ этого года мѣето его занималъ іеромонахъ того же ордена Ф. Петр. Іодковскій. Съ 1838 г. опять поступилъ свящ. Онихимовскій. Въ 1844 г. отправлялъ должность священникъ того же ордена Пантел. Осип. Іозефовичъ до выбытія своего изъ Петербурга въ 1852 году, съ котораго времени занимается Доминикъ Осиповичъ Стацевичъ. Курсъ состоялъ въ изложеніи главныхъ правилъ вѣры — по сочиненію аббата Эме, и катихизиса — какъ историко-догматическаго ученія, по сочиненію аббата Флери *.

Евангелическо-лютеранскаго исповѣданія законоучителемъ состоялъ съ 1823 по 1852 годъ пасторъ Царскосельской евангелической церкви Петръ Александровичъ Авенаріусъ, воспитанникъ Дерптскаго университета (1815 г.), бывшій пасторъ въ Скворицахъ. Курсъ его заключалъ для младшаго возраста: *I-го класса*—краткій катихизисъ Лютера, изданіе Эверса, и ветхозавѣтную исторію по Кальраушу; для *II-го класса*—изложеніе священныхъ книгъ ветхаго завѣта и новозавѣтную исто-

---

* Въ 1827 году, въ военно-учебныхъ заведеніяхъ сталъ было употребляться католическій катихизисъ, въ которомъ помѣщались «богородичная молитва греческой церкви и сумволъ вѣры подъ наименованіемъ никейскаго константинопольскаго греческой церкви съ дополненіемъ о происхожденіи Святаго Духа по латинскому ученію». По отзыву митрополита Серафима оказалось, «что сумволъ вѣры, помѣщенный въ означенномъ катихизисѣ и употребляемый яко бы въ греческой церкви, содержитъ въ себѣ не токмо перемѣну въ нѣкоторыхъ словахъ славянскаго текста; но и такое мнѣніе о происхожденіи Святаго Духа, которое совершенно противно ученію нашей церкви.» Вслѣдствіе чего, «дабы грекороссійскаго исповѣданія воспитанники, будучи въ ближайшемъ сообщеніи съ католиками, не могли поколебаться въ догматахъ православной нашей вѣры», катихизисъ былъ запрещенъ и отобранъ. (Отношеніе главнаго директора корпусовъ къ директору Лицея 1827 г. 7 марта № 81. Дѣло № 82.)

рію—по тѣмъ же авторамъ. Въ старшемъ возрастѣ: *III-мъ классъ*—пространное ученіе вѣры и обязанности христіанина въ подробности по Эверсу; *IV-мъ классъ*—изложеніе частныхъ догмъ христіанской церкви, съ историческими замѣчаніями, по Эверсу, и исторію реформаціи до XVIII вѣка, по Нимейеру—руководству, принятому для верхнихъ классовъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Нравственныя науки. До 1833 года профессоромъ нравственныхъ наукъ въ значеніи, принятомъ Постановленіемъ 1810 г., былъ, заступившій (съ 1828 г.) мѣсто Куницына, Егоръ Васильевичъ Врангель, и при немъ помощникомъ, съ званіемъ адъюнкта (съ 1827 г.) А. Ф. Оболенскій. Въ курсѣ наукъ сихъ уже не встрѣчается естественнаго права. Нравственная философія, психологія и логика выдѣляются, какъ предметы самостоятельной дѣятельности помощника профессора, а у самого профессора остаются науки юридическія и политическія. И такъ какъ, распоряженіемъ высшаго начальства, съ 1833—1834 года преподаваніе психологіи и логики перенесено въ высшіе классы (стр. 276), то и преподающій предметы эти возведенъ въ званіе профессора. Съ этого времени каѳедра дѣлится на *двѣ:* 1) юридическихъ и политическихъ наукъ и 2) наукъ нравственныхъ.

Но дальнѣйшій ходъ дѣлъ измѣнилъ и этотъ порядокъ: въ 1837 году, съ выбытіемъ профессора Врангеля и профессора статистики Шульгина, опредѣлены были два другіе профессоры: Я. И. Баршевъ и И. А. Ивановскій: первый на каѳедру юридическихъ наукъ, второй политической экономіи и статистики; и такимъ образомъ, изъ прежней, отъ 1810 года, кафедры нравственныхъ наукъ теперь образовалось (по 1843 годъ, стр. 279) *три*: 1) Нравственныхъ

наукъ, 2) юридическихъ наукъ и 3) политической экономіи и статистики.

II. **Нравственныя науки** имѣли слѣдующую программу:

А. Психологія (по системѣ Фриса). Введеніе. Понятіе науки, источникъ и метода изложенія оной.

Отдѣленіе I. О жизни человѣка вообще и объ основныхъ способностяхъ духа человѣческаго.

Отдѣленіе II. О познавательной способности. Глава 1. О сознаніи. Понятіе сознанія, разные виды и степени онаго, внутреннее чувство, какъ пріемлемость сознанія, и вниманіе, какъ причина самонаблюденія, которымъ сознаніе возводится на высшую степень. Глава 2. О внѣшнемъ чувственномъ познаніи или созерцаніи. Чистое или математическое созерцаніе; внѣшнія чувства: вкусъ, обоняніе, осязаніе, зрѣніе и слухъ. Глава 3. О способностяхъ, оживляющихъ созерцанія. Память, воображеніе—подражательное и производительное, сопряженіе представленій, отвлеченіе, вымышленіе произвольное и непроизвольное, сновидѣнія. Глава 4. О мыслящей силѣ. Умъ и разумъ; познанія чистаго разума, подчиненіе особеннаго общему. Остроуміе, прозорливость и глубокомысліе. Обозначеніе мыслей.

Отдѣленіе III. О способности чувствованія, роды удовольствій и побужденій человѣка; удовольствія отъ пріятнаго со стороны внѣшняго и внутренняго чувства; сліяніе оныхъ въ чувствованіе жизни; законъ сихъ удовольствій; побужденія къ общежитію и къ тѣлесной дѣятельности. Удовольствіе отъ добраго основывается на уваженіи достоинства духа. Удовольствіе отъ изящнаго. Вліяніе воображенія и ума на чувствованія и важность сихъ послѣднихъ въ жизни человѣческаго духа.

Отдѣленіе IV. О способности стремленія. Глава 1. О волѣ

и кругѣ дѣятельности человѣка. Рѣшимость, хотѣніе, возможность и дѣйствіе; характеръ и темпераментъ. Глава 2. О возмущеніи духа. Главныя свойства и виды воспламененій (affectus); главныя свойства и виды страстей.

В. Логика. Введеніе, цѣль и раздѣленіе науки.

Чистая логика. Отдѣленіе I. Объ основныхъ законахъ мышленія. Отдѣленіе II. О понятіяхъ: содержаніе, качество, обширность и отношеніе понятій. Отдѣленіе III. О сужденіяхъ: количество, качество и отношеніе сужденій. Категорическія, условныя и раздѣлительныя сужденія: модальность и внѣшнія свойства оныхъ. Отдѣленіе IV. О силлогизмахъ. А) Силлогизмы непосредственные: равенства, подчиненія, противуположенія и превращенія. В) Силлогизмы посредственные: простые: категорическій, условный и раздѣлительный; сложные: полисиллогизмъ, соритъ и эпихерема. *Прикладная логика* (по системѣ Бахмана). Введеніе: о наукѣ вообще. Отдѣленіе I. О содержаніи науки. А) Объ эмперическомъ познаніи. Объ опытахъ, о свидѣтельствѣ, о наведеніи и сходствѣ, о гипотезахъ. В) О высшемъ познаніи. Отдѣленіе II. О формѣ науки. О методѣ, о символикѣ, объ изъясненіяхъ, дѣленіяхъ и доказательствахъ. Отдѣленіе III. О предѣлахъ знанія и о заблужденіяхъ.

С. Нравственная философія (по сочиненію Герлаха). Введеніе: понятіе и раздѣленіе науки, источникъ, цѣль и отношеніе оной къ нравоученію. *Часть общая.* Отдѣленіе I. О практическомъ законоположеніи. Глава 1. О способности стремленія вообще. Глава 2. О нравственномъ законѣ. Глава 3. О верховномъ благѣ. Глава 4. О верховномъ началѣ нравственности. Отдѣленіе II. О должности. Глава 1. Понятіе должности и сущность оной. Глава 2. О раздѣленіи должностей. Глава 3. О стеченіи должностей. Глава 4. О нравственной безкачественности дѣяній. Отдѣленіе III. О добродѣтели. Глава 1. О нрав-

ственныхъ побужденіяхъ. Глава 2. О нравственной свободѣ. Глава 3. О сущности добродѣтели и порока. Глава 4. О совѣсти, какъ внутреннемъ судіи. *Часть особенная.* Вступленіе. Отдѣленіе I. Явленія добродѣтельной жизни человѣка въ немъ самомъ. Отдѣленіе II. Жизнь добродѣтельнаго относительно къ другимъ людямъ. Отдѣленіе III. Обращеніе добродѣтельнаго съ безсмысленными существами. Отдѣленіе IV. О добродѣтеляхъ благочестія *.

Профессоръ нравственныхъ наукъ А. Ф. Оболенскій, еще до пріобрѣтенія сего званія, утвержденъ былъ (въ 1829 г.) инспекторомъ классовъ Лицея, которую должность и совмѣщалъ съ первою по 1843 годъ, когда, будучи, согласно прошенію своему, уволенъ отъ должности инспектора, переименованъ въ профессоры гражданскихъ законовъ, и, по выбытіи адъюнкта Кестнера, соединилъ въ себѣ преподаваніе финансоваго права и законовъ благоустройства и благочинія, которые предметы и остаются за нимъ до сего времени.

III. **Юридическія науки.** Профессоръ ихъ—баронъ Врангель, какъ сказано было, соединялъ съ преподаваніемъ ихъ и политическую экономію. Его программа была слѣдующая:

А. По части правъ. *(курсъ III-го класса).*

а) Римское право. Введеніе, исторія, опредѣленіе и раздѣленіе Римскаго права. А) Право личное. О состояніи естественномъ, гражданскомъ, семейственномъ и о лишеніи состоянія. В) Право вещное (вещей). О вещахъ, о собственности: роды ея, законный предлогъ, способы пріобрѣтенія. О повинностяхъ: городскихъ, сельскихъ. О наслѣдствѣ: завѣщательномъ, законномъ. О залогѣ. С) Право обязательствъ (jus ad rem, in personam). Объ обязательствахъ вообще.

* Сравн. съ программою въ Приложеніи XXI.

О договорахъ. О контрактахъ: вещныхъ, изустныхъ, письменныхъ и на одномъ согласіи основанныхъ. О предполагаемыхъ контрактахъ. Объ обязательствахъ, происходящихъ изъ запрещенныхъ дѣйствій. О прекращеніи обязательствъ. D) Право исковъ (jus actionum).

b) Исторія россійскаго законодательства. A) Древнее законодательство. Первые слѣды россійскихъ законовъ. Церковный уставъ Великаго Князя Владиміра. Русская правда Великаго Князя Ярослава. Грамоты уставныя, судныя и губныя. Судебникъ Великаго Князя Іоанна Васильевича III. Судебникъ Царя Іоанна Васильевича IV. Законы Царя Михаила Ѳеодоровича. B) Новое законодательство. Уложеніе Царя Алексѣя Михайловича. Новоуказныя статьи и законы Царя Ѳеодора Михайловича. Законодательство Императора Петра Великаго. Законодательство отъ Петра I до Екатерины II. То жь Екатерины II. То жь Павла I. То жь Императоровъ Александра I и Николая I.

(Курсъ IV-го класса). c) Россійское гражданское право. Вступленіе. О россійскомъ правѣ вообще. Раздѣленіе онаго. Изданіе и обнародованіе законовъ. Общія правила о примѣненіи оныхъ. A) Право личное. 1. Естественное состояніе: о рожденіи, полѣ, возрастѣ и здоровьѣ. 2. Семейственное состояніе: о родствѣ, супружествѣ, родительской власти, опекѣ. 3. Гражданское состояніе: о подданныхъ и иностранцахъ, о состояніяхъ вообще, о дворянствѣ, духовенствѣ, среднемъ родѣ или городскихъ обывателяхъ, нижнемъ родѣ или поселенныхъ. B) Право имуществъ. 1. Объ имѣніи вообще: о движимомъ, недвижимомъ, родовомъ, благопріобрѣтенномъ. 2. О собственности: способы пріобрѣтенія, сохраненіе и прекращеніе сего права. 3. О наслѣдствѣ: по завѣщанію, по закону. 4. О давности. 5. О пожалованіи. C) Право обязательствъ: о договорахъ, контрактахъ,

крѣпостныхъ актахъ; разныхъ договорахъ въ особенности: о возмездныхъ и безвозмездныхъ.

d) Россійское уголовное право. Основаніе, опредѣленіе и раздѣленіе сего права. О преступленіяхъ; наказаніяхъ; причинахъ, освобождающихъ отъ наказанія. Причины, уменьшающія или увеличивающія его. Покушеніе на преступленіе. Перемѣна и оставленіе наказанія, разные роды государственныхъ преступленій; — частныхъ преступленій.

e) Судопроизводство. А) *Гражданское*. 1. О лицахъ, участвующихъ въ производствѣ судебныхъ дѣлъ. Объ истцѣ и отвѣтчикѣ. О судьяхъ. 2. О дѣйствіяхъ судопроизводственныхъ. О прошеніи. Повѣщаніи. Судорѣченіи и письменныхъ опроверженіяхъ. Доказательствахъ. Справкахъ и выпискахъ. Приговорѣ и исполненіи онаго. Переносѣ и аппеляціи вообще. 3. О производствѣ во второй инстанціи. 4. — въ третьей инстанціи. 5. О переносѣ по высочайшимъ повелѣніямъ. В) Судопроизводство *уголовное*. О подсудимомъ. Первоначальномъ изслѣдованіи. Окончательномъ изслѣдованіи. О средствахъ полученія доказательствъ: объ осмотрѣ, допросахъ, разныхъ родахъ доказательствъ, дополненіи несовершенныхъ доказательствъ. О ревизіи и приговорѣ. Объ утвержденіи и исполненіи приговора. О переносѣ дѣлъ въ Правительствующій Сенатъ и на высочайшую конфирмацію.

f) Судоустройство и дѣлопроизводство. 1. О гражданской службѣ вообще: объ обязанностяхъ гражданскихъ чиновниковъ; правахъ, имъ присвоенныхъ; наказаніяхъ за преступленія чиновниковъ; наградахъ за заслуги. 2. О вступленіи въ службу. 3. О высшихъ правительствахъ, въ столицѣ учрежденныхъ: государственномъ совѣтѣ, правительствующемъ сенатѣ, святѣйшемъ синодѣ, комитетѣ гг. министровъ, государственныхъ министерствахъ вообще и каждомъ въ особенности,

4. О среднихъ правительствахъ, въ губернскихъ городахъ учрежденныхъ: о губернскомъ правленіи, палатахъ: уголовной, гражданской и казенной; совѣстномъ судѣ; приказѣ общественнаго призрѣнія; врачебной управѣ. 5. О нижнихъ правительствахъ, въ уѣздныхъ городахъ учрежденныхъ: объ уѣздномъ судѣ, нижнемъ земскомъ судѣ, магистратѣ и ратушѣ, городской полиціи, уѣздномъ казначействѣ. 6. О письменномъ дѣлопроизводствѣ съ практическими упражненіями.

В. Политическая экономія (*курсъ III-го класса*). Введеніе. Основаніе и опредѣленіе науки. Краткая исторія. Начертаніе коммерческой системы,—системы физіократовъ. Главныя основанія системы промышленности. 1. О работѣ. О причинахъ умноженія производительныхъ силъ работы. О раздѣленіи оной. О производящей и непроизводящей работѣ. 2. О достоинствѣ въ употребленіи и въ мѣнѣ. 3. О частяхъ цѣны. О естественной цѣнѣ. О торговой цѣнѣ. О возвышеніи и пониженіи оной. 4. Объ источникахъ частнаго дохода: о платежѣ за работу, естественной мѣрѣ онаго, о платежѣ, при возрастающемъ народномъ богатствѣ, о платежѣ, когда капиталы уменьшаются, о вліяніи щедрой и скудной платы. О прибыли отъ капитала, о высокихъ и низкихъ прибыляхъ, о вліяніи на цѣну товаровъ, о возвышеніи или пониженіи платежа за работу и прибыли отъ капитала по свойству промысла. О доходѣ съ земли, о произведеніяхъ — всегда доходъ доставляющихъ, о произведеніяхъ—иногда приносящихъ доходъ, объ обстоятельствахъ, имѣющихъ вліяніе на доходъ съ земли. О запасѣ и капиталѣ: о частяхъ запаса, постоянномъ и обращающемся капиталѣ, денежномъ капиталѣ, свойствѣ и вліяніи онаго, о банкахъ. Объ употребленіи капитала: о земледѣліи, рукодѣліи и фабричной промышленности, о торговлѣ—внутренней, внѣшней и перевозной. О вліяніи сихъ промысловъ на богатство народное. О расходахъ государственныхъ. О доходахъ государственныхъ.

Всей службы барона Врангеля при Лицеѣ было 17 лѣтъ. Въ это время онъ состоялъ членомъ хозяйственнаго правленія Лицея (1823, 1829—1832), членомъ комитета для разсмотрѣнія учебныхъ книгъ, употребляемыхъ въ кадетскихъ корпусахъ (1823 — 1826); въ 1832 г., оставаясь при Лицеѣ, принялъ мѣсто профессора россійскаго государственнаго и публичнаго права въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ и профессора россійскихъ гражданскихъ законовъ (общихъ, особенныхъ и мѣстныхъ) въ С.-Петербургскомъ университетѣ; въ 1835 году назначенъ инспекторомъ въ Училище Правовѣдѣнія при занятіяхъ въ Лицеѣ, которыя и продолжалъ еще два года, по 1837 годъ, до выхода въ отставку съ пенсіономъ (5,000 р.) и званіемъ заслуженаго профессора.

Мѣсто барона Врангеля заступилъ, 11 марта 1837 г., докторъ юридическихъ наукъ, профессоръ С.-Петербургскаго университета Яковъ Ивановичъ Баршевъ. Мы привели (стр. 277) планъ преподаванія въ Лицеѣ наукъ юридическихъ, составленный новымъ профессоромъ, и принятый конференціей; самую же программу курса его относимъ къ послѣднему періоду, которому и принадлежитъ главная дѣятельность Я. И. Баршева.

Въ 1841 году опредѣленъ былъ адъюнктъ по каѳедрѣ юридическихъ наукъ. Въ должность сію избранъ кандидатъ здѣшняго университета (1839), старшій учитель историческихъ наукъ въ Митавской гимназіи, Карлъ Ивановичъ Кестнеръ. Кромѣ службы при Лицеѣ, онъ состоялъ преподавателемъ исторіи въ училищѣ Ордена Св. Екатерины (1841), младшимъ библіотекаремъ въ Румянцевскомъ Музеумѣ (1844) и старшимъ учителемъ русскаго законодательства во второй гимназіи. Выбылъ изъ Лицея въ 1851 году на должность цензора Рижскаго отдѣленія комитета иностранной цензуры. При немъ, въ 1843 г., послѣдовало раздѣленіе предметовъ каѳедры юридическихъ на-

укъ между двумя преподавателями: адъюнктомъ и двумя профессорами: имѣвшимся (юридическихъ наукъ) и новымъ, переименованнымъ изъ профессоровъ нравственныхъ наукъ (стр. 279). Въ этомъ положеніи находится курсъ и въ настоящее время. Въ 1851 году вмѣсто адъюнкта (Кестнера) приглашенъ былъ профессоръ С.-Петербургскаго университета Петръ Давыдовичъ Калмыковъ приватнымъ преподавателемъ исторіи отечественнаго права. По смерти его, преподаваніе перешло къ магистру А. В. Лохвицкому.

IV. **Политическая экономія.** Каѳедра эта образована въ 1837 году, какъ мы видѣли (стр. 276), вслѣдствіе того заключенія, во 1-хъ, что географію—при томъ подготовленіи въ ней, которое имѣютъ вступающіе въ Лицей молодые люди, весьма удобно кончать въ младшемъ возрастѣ, а потому ничто не мѣшаетъ ее отдѣлить отъ статистики, которую и соединить съ политической экономіей; ибо, во 2-хъ, послѣдняя ближе къ статистикѣ, чѣмъ къ наукамъ юридическимъ, съ которыми, если и была она до сего времени соединена, то только потому что въ Лицеѣ не было профессора, на котораго съ большею удобностію можно было бы возложить преподаваніе ея, какъ на профессора наукъ юридическихъ. Такимъ образомъ въ 1837 г. приглашенъ былъ въ Лицей экстра-ординарный профессоръ здѣшняго университета Игнатій Акинфіевичъ Ивановскій на вновь образованную каѳедру политической экономіи и статистики. Программа курса профессора, продолжающаго до сего времени занятія свои въ Лицеѣ, относится къ третьему періоду Лицея.

V. **Математика**, вмѣстѣ съ физикой, составляла, по прежнему, предметъ одной каѳедры, имѣвшей профессора и адъюнкта. Первый преимущественно занимается преподаваніемъ

физики, и сохраняетъ за собою только окончаніе курса математики (приложеніе алгебры къ геометріи), вся же предъидущая часть ея лежитъ на адъюнктѣ.

Перемѣны, происшедшія въ 1834 г. (стр. 199), сократили курсъ математики въ Лицеѣ. Положеніемъ совѣта о военно-учебныхъ заведеніяхъ опредѣлено въ курсѣ Лицея: 1) проходить (для уравненія свѣдѣній вступающихъ воспитанниковъ) прежде всего всю ариѳметику; за симъ излагать: 2) буквальную ариѳметику, 3) алгебру: уравненія опредѣленныя и неопредѣленныя первой степени; уравненія второй степени; теорію пропорцій и прогрессій; теорію логариѳмовъ; приложенія прогрессій и логариѳмовъ къ разнымъ вычисленіямъ, и невтоновъ биномъ; 4) геометрію: лонгиметрію, планиметрію и стереометрію; 5) тригонометрію прямолинейную, съ примѣненіемъ къ нивелированію и съемкѣ плановъ; 6) приложеніе алгебры къ геометріи: рѣшеніе разныхъ геометрическихъ вопросовъ, строеніе количествъ, строеніе полныхъ уравненій второй степени, и 7) аналитическую геометрію: начальныя основанія двухъ измѣреній, уравненія: прямой линіи, перпендикуляра и параллели; уравненія кривыхъ коническихъ линій.

VI. **Физика.** Ея программа была слѣдующая: Введеніе: понятіе о природѣ и естественной наукѣ. Опредѣленіе и раздѣленіе оной на отрасли. Взаимная связь тѣлеснаго міра. Явленія, и средства къ постиженію оныхъ. Дѣйствующія силы, и вообще законы природы. Цѣль, раздѣленіе и польза физики. Краткое обозрѣніе исторіи физическихъ наукъ. Теоретическая физика. *Часть I.* Общая физика. Разсмотрѣніе общихъ свойствъ матеріи: свойства, относящіяся только къ состоянію тѣлъ, и свойства, открываемыя непосредственно изъ явленій.—Разсмотрѣніе дѣйствія внѣшнихъ силъ на тѣла: понятіе о дѣйствова-

теляхъ и производимыхъ ими перемѣнахъ какъ въ положеніи частей тѣлъ, такъ и въ занимаемомъ пространствѣ тѣлами. Всеобщія положенія, опредѣляющія равновѣсіе — статика; равновѣсіе вещественной точки; равновѣсіе твердаго тѣла; приложеніе сихъ началъ: къ тяжелымъ тѣламъ и къ равновѣсію на машинахъ. Всеобщія положенія, опредѣляющія движеніе — динамика: движеніе равномѣрное, равноускоренное и равноукосненное, центроклонное и центробѣжное, законы и явленія; дрожательное движеніе: происхожденіе и распространеніе звука; движеніе въ машинахъ.—Разсмотрѣніе явленій и законовъ равновѣсія и движенія капельножидкихъ тѣлъ: условія равновѣсія капельныхъ тѣлъ; условія движенія капельныхъ тѣлъ.—Разсмотрѣніе явленій и законовъ равновѣсія упругожидкихъ тѣлъ. —Изслѣдованіе препятствій, встрѣчаемыхъ движущимися тѣлами. *Часть II.* Частная физика. Изслѣдованіе теплородныхъ явленій: измѣреніе теплоты, сообщеніе теплоты, предѣлы увеличенія и уменьшенія свободной теплоты, средства возвышенія температуры тѣлъ, физическая причина теплородныхъ явленій. — Изслѣдованіе свѣтородныхъ явленій: движеніе свѣта (оптика), отраженіе свѣта (катоптрика, съ изложеніемъ теоріи зеркалъ), преломленіе свѣта (діоптрика, съ теоріею стеколъ), разложеніе свѣта (теорія цвѣтовъ естественныхъ и искусственныхъ), двойное преломленіе свѣта, поляризація свѣта, уклоненіе свѣта, зрѣніе (теорія естественнаго и искусственнаго видѣнія), физическая причина свѣтородныхъ явленій.—Изслѣдованіе электрородныхъ явленій: явленіе электричества, возбуждаемаго треніемъ, явленіе электричества, производимаго соприкосновеніемъ тѣлъ (галваническое электричество), явленіе электричества, производимаго температурою и другими способами, физическая причина электрородныхъ явленій. — Изслѣдованіе магнитныхъ явленій. — Общій взглядъ на дѣйствія электриче-

ства и магнитизма. *Часть III.* Химическая физика. Изслѣдованіе простыхъ веществъ, составляющихъ тѣла: понятіе о разложеніи и составленіи тѣлъ; разложеніе воздуха, воды и другихъ тѣлъ на составныя части; опредѣленіе бытія простыхъ тѣлъ; простыя неметаллическія вещества, ихъ свойства и способы добыванія; простыя металлическія вещества, ихъ свойства, нахожденіе металловъ въ природѣ. — Изслѣдованіе главнѣйшихъ соединеній простыхъ веществъ между собою: соединеніе неметаллическихъ веществъ — окиси и кислоты; соединеніе окисляемыхъ веществъ между собою; соединеніе металловъ между собою и съ другими веществами; органическія соединенія простыхъ веществъ.

Съ 1836 года, по смерти профессора Карцова, котораго программу мы привели здѣсь, каѳедра физико-математическихъ наукъ занята была адъюнктомъ С.-Петербургскаго университета по каѳедрѣ физики Николаемъ Тихоновичемъ Щегловымъ. Будучи кандидатомъ сего университета, удостоеннымъ серебряной медали, онъ былъ оставленъ при немъ (1823), подъ руководствомъ профессора Николая Прокофьевича Щеглова, для исправленія должности магистра по физикѣ, которую и преподавалъ тамъ по 1841 годъ. Кромѣ того, читалъ тутъ же (съ 1824 — 1830) начертательную геометрію; состоялъ преподавателемъ физики и химіи (въ 1825) въ С.-Петербургскомъ благородномъ университетскомъ пансіонѣ и потомъ въ преобразованной изъ него первой гимназіи (по 1832); читалъ физику въ Пажескомъ корпусѣ (1830—1836); то жь въ Корпусѣ Горныхъ Инженеровъ (1831—1836). Въ 1839 году Н. Т. Щегловъ утвержденъ былъ профессоромъ при Лицеѣ физико-математическихъ наукъ и, имѣя съ 1848 года званіе заслуженаго профессора, продолжалъ занятія въ немъ по 1853 годъ. Изданныя имъ со-

чиненія: 1) въ 1832 году ариѳметика, служащая по нынѣ руководствомъ въ Лицеѣ, 2) въ 1824—30 г. году начальныя основанія физики, 2 части, 3) въ 1830 году руководство къ химіи, вторымъ изданіемъ въ 1841 г., 4) въ 1845 году курсъ физики для руководства въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, 5) въ 1853 году начальныя основанія алгебры съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000, одобренныя комитетомъ разсмотрѣнія учебныхъ руководствъ, и, находясь уже въ отставкѣ, 6) таблицы логариѳмовъ.

По выбытіи Щеглова, каѳедра раздѣлена между двумя преподавателями: одному поручена физика, другому химія. Для первой избранъ старшій учитель первой гимназіи и преподаватель механики въ Коммерческомъ Училищѣ, кандидатъ здѣшняго университета, въ 1847 году пріобрѣтшій степень магистра математическихъ наукъ, Матвей Ивановичъ Талызинъ. Въ 1856 году служба его перенесена въ Лицей, гдѣ онъ, по званію магистра, утвержденъ адъюнктомъ. По прослуженіи въ Лицеѣ пяти лѣтъ, онъ, въ 1858 году, выбылъ изъ онаго, принявъ каѳедру ординарнаго профессора въ университетѣ Св. Владиміра. Изданы имъ сочиненія: 1) въ 1848 году руководство къ математической и физической географіи, имѣвшее еще два изданія въ 1852 и 1857 годахъ; 2) изслѣдованія о приливахъ и отливахъ въ Бѣломъ морѣ, напечатанное въ Bulletin phisico-mathematique и въ Морскомъ Сборникѣ (сокращенно).

Преподаваніе химіи поручено лейбъ-гвардіи конной артиллеріи поручику Леону Николаевичу Шишкову, занимающемуся понынѣ.

Первые годы этого періода адъюнктомъ физико-математическихъ наукъ былъ Архангельскій (стр. 132). Болѣзнь принудила его, за годъ до смерти, отбыть въ годовой отпускъ, и въ это время (1826) должность его отправлялъ учитель С. Петербургскаго высшаго училища и училища Ордена

Св. Екатерины Григорій Миловановъ. По смерти же Архангельскаго, въ 1828 году опредѣленъ здѣшняго университета кандидатъ физико-математическаго факультета Романъ Петровичъ Щиглевъ, въ 1838 году утвержденный адъюнктомъ при Лицеѣ. Занятія свои онъ продолжаетъ донынѣ, соединяя въ одномъ себѣ преподаваніе математики.

Съ введеніемъ иного порядка въ 1832 году по новому устройству Лицея, разнообразіе въ степени познаній вступившихъ при этомъ воспитанниковъ заставило взять помощника къ самому адъюнкту, такимъ былъ съ 1832—1834 годъ гувернеръ А. И. Кохъ, занимавшійся въ приготовительномъ классѣ обученіемъ ариѳметики и географіи.

VII. **Исторія**. Еще въ 1821 году каѳедра историческихъ наукъ раздѣлилась между двумя самостоятельными преподавателями: исторіи, и статистики съ географіей, Въ теченіи 18 лѣтъ этого періода каѳедра исторіи принадлежала (до 1841) заслуженому профессору Кайданову.

Въ младшемъ возрастѣ проходилась древняя исторія: въ I-мъ классѣ «отъ временъ происхожденія первыхъ государствъ до превращенія римской республики въ имперію и до Р. Х., или до времени Октавіана». Потомъ во II-мъ классѣ слѣдовало окончаніе ея «до эпохи паденія западной Римской Имперіи», и «излагалась исторія среднихъ вѣковъ до конца XV и начала XVI столѣтія». За симъ «преподающій дѣлаетъ общее обозрѣніе главнѣйшихъ происшествій, входящихъ въ составъ россійской исторіи, какъ потому, чтобы показать современную связь сихъ происшествій съ событіями, случившимися въ другихъ государствахъ, такъ и потому, чтобы воспитанники его класса, переходя въ высшее отдѣленіе, имѣли уже значительныя свѣдѣнія обо всей своей отечественной исторіи». Въ старшемъ

возрастѣ, гдѣ «изученіе исторіи должно совершаться въ видѣ курса университетскаго», профессоръ «представляетъ своимъ ученикамъ общее философическое обозрѣніе важнѣйшихъ предметовъ, входящихъ въ составъ исторіи древнихъ и среднихъ вѣковъ единственно только для показанія связи сихъ предметовъ съ происшествіями, наполняющими исторію новыхъ временъ или 3-хъ послѣднихъ столѣтій». Этотъ же отдѣлъ профессоръ излагаетъ «съ возможною обширностію, обращая вниманіе своихъ учениковъ на развитіе, возрастаніе и усовершенствованіе политической системы государствъ, на внутреннее состояніе и внѣшнее отношеніе оныхъ, на успѣхи просвѣщенія, на торговлю, колоніи, географическія открытія, на образы правленія, законодательство и проч.». Новая исторія въ III-мъ классѣ доходитъ до Людовика XIV, а русская до вступленія на престолъ дома Романовыхъ. Въ IV классѣ слѣдуетъ окончаніе предъидущаго «до нашихъ—сколько можно ближе—временъ». Въ заключеніе излагаются «внѣшнія отношенія Россіи къ иностраннымъ державамъ или дипломатическія дѣйствія Россійскаго двора со временъ Царя Михаила Θеодоровича до нашихъ временъ». «Все ученіе сопровождается географіею и хронологіей. Само собою разумѣется, что все ученіе исторіи имѣетъ быть оживляемо духомъ благочестія и любви и преданности къ престолу и отечеству», заключаетъ такими словами профессоръ свою программу.

По выбытіи Кайданова, на каѳедру всеобщей политической исторіи приглашенъ въ 1841 г. профессоръ С.-Петербургскаго университета И. П. Шульгинъ, оставившій Лицей за пять лѣтъ передъ симъ. Каѳедра сія состоитъ за нимъ и теперь.

VIII. **Статистика** и IX. **Географія**. Преподаваніе того и другаго предмета, съ основанія Лицея по 1837 годъ (стр. 344), состав-

лило кругъ занятій И. П. Шульгина, который въ 1826 году утвержденъ былъ адъюнктомъ при профессорѣ историческихъ наукъ, а съ 1833 г. ординарнымъ профессоромъ статистики и географіи. Преподаваніе шло такимъ образомъ:

Первый годъ, *I-й классъ*, опредѣлялся на приготовительный курсъ географіи. Цѣль такого приготовительнаго курса состояла въ томъ, чтобы ознакомить воспитанниковъ съ топографіею всѣхъ частей свѣта и земель, въ нихъ находящихся, и дать имъ основаніе для слушанія словеснаго и болѣе подробнаго описанія разныхъ странъ земнаго шара. Для сего воспитанники занимаются черченіемъ нѣмыхъ картъ сами, каждый для себя, и, сверхъ того, на черной доскѣ въ классѣ, каждый изъ нихъ по очереди, чертитъ нѣмую карту заданной къ тому классу земли, и по сей начерченной на доскѣ картѣ воспитанники дѣлаютъ описаніе земли по вызову преподающаго. На этой картѣ означены предѣлы земли, горы, рѣки, политическое раздѣленіе земли и знатнѣйшіе города и мѣста. Такъ проходится описаніе всего земнаго шара. Въ послѣдніе полгода въ этомъ классѣ начинается словесное изложеніе: a) общихъ понятій о географіи, какъ наукѣ; ея опредѣленіе и раздѣленіе; b) самыхъ начальныхъ понятій географіи математической, т. е. изъясненіе понятія о шаровидности земли, о долготѣ и широтѣ, и о земныхъ поясахъ, также самыхъ начальныхъ понятій физической географіи, ограничивающихся опредѣленіемъ разныхъ частей суши и водъ, и c) политическая географія Австраліи и Африки. Во *II-мъ классѣ* проходится политическая географія Азіи и Америки и общее описаніе Россіи. По окончаніи всего преподается математическая и физическая географія. Въ первой дается понятіе вообще о вселенной и тѣлахъ, ее составляющихъ; опредѣляется мѣсто, занимаемое землею въ нашей солнечной системѣ; историче-

ское обозрѣніе понятій о видѣ и движеніи земли; настоящія понятія о сихъ предметахъ и изъясненіе явленій, происходящихъ изъ суточнаго, годоваго и качательнаго движенія земли. Вторая начинается взглядомъ на физіогномію поверхности земной; откуда выводится раздѣленіе физическаго описанія земнаго шара: на описаніе суши, воды и воздуха. Суша описывается: а) по наружному своему виду, куда относится изъясненіе различныхъ очертаній ея поверхности, и въ особенности описываются горные хребты и система ихъ; и b) по внутреннему своему составу, съ раздѣленіемъ веществъ, входящихъ въ оный: на простыя, сложныя и вещества органическихъ царствъ природы, погребенныя между минераллами; изъясненіе происхожденія коралловыхъ острововъ. Воды въ описаніи раздѣляются по отношенію къ сушѣ: на внутреннія: источники, рѣки, озера; и внѣшнія: океанъ. Океанъ разсматривается: а) въ отношеніи къ своему бассейну (вмѣстилищу); откуда—означеніе глубины моря и вѣроятной фигуры дна морскаго; b) по своимъ физическимъ свойствамъ: цвѣтъ, свѣтъ, вкусъ и температура моря; с) по своимъ механическимъ свойствамъ,—сюда принадлежитъ изъясненіе теченій: общаго экваторіальнаго, полярнаго, мѣстныхъ теченій, прилива и отлива. Воздухъ разсматривается преимущественно по климатическому своему вліянію на людей и произведенія земли.

Въ *III-мъ классѣ*—описаніе Россіи по губерніямъ и историческое обозрѣніе землеописанія, или изображеніе географическихъ системъ древнихъ просвѣщенныхъ народовъ проходится въ семъ классѣ въ первое полугодіе по два раза въ недѣлю, а въ остальное время учебнаго курса (въ теченіе года) назначается для сихъ предметовъ одна лекція въ недѣлю, а другая опредѣляется для статистики. Ученіе статистики начинается энциклопедическимъ обозрѣніемъ политическихъ наукъ съ раздѣ-

леніемъ ихъ: на науки, относящіяся до государственной безопасности, и науки, относящіяся до государственнаго благосостоянія; означается мѣсто статистики въ кругу сихъ наукъ и ея къ нимъ отношеніе. Самый курсъ статистики состоитъ изъ трехъ частей: I. Исторія науки какъ со стороны накопленія матеріаловъ статистическихъ, такъ и со стороны систематическаго обработыванія сихъ матеріаловъ. II. Теорія науки, въ которой обстоятельно изъясняется понятіе, предѣлы и наиболѣе удовлетворительная и идеѣ науки соотвѣтствующая система статистики. III. Статистическое описаніе государствъ на основаніи изложенной теоріи. Оно начинается общимъ обозрѣніемъ Европы; показаніемъ раздѣленія ея на существующія государства и означеніемъ степени, какую занимаютъ эти государства въ общей европейской государственной системѣ. Въ *IV-мъ классѣ*, на основаніи этой теоріи, проходится статистическое описаніе знатнѣйшихъ европейскихъ государствъ: Англіи, Франціи, Австріи и Пруссіи. Предметомъ такого описанія служитъ преимущественно обозрѣніе земли, занимаемой сими государствами, ихъ народонаселеніе, народное богатство и образованность, и понятіе объ ихъ государственномъ устройствѣ и управленіи; потомъ, на основаніи сей же теоріи, проходится статистика Россіи, въ которой, при описаніи сказанныхъ предметовъ дѣлается историческое обозрѣніе состоянія и постепенныхъ улучшеній, произведенныхъ въ нихъ правительствомъ. Часть статистики, содержащая въ себѣ описаніе устройства и управленія государственнаго въ Россіи, особенно не проходится: частію потому, что при историческомъ изложеніи предметовъ, относящихся до состоянія народа, показываются и мѣры правительства

Приготовленіе воспитанниковъ III и IV-го классовъ къ лекціямъ совершается по запискамъ, которыя составляютъ они со словъ профессора и потомъ ихъ обработываютъ: онѣ однѣ и служатъ руководствомъ для повтореній.

Съ 1826 года начинаются занятія И. П. Шульгина и внѣ Лицея: въ этомъ году онъ принимаетъ на себя преподаваніе историческихъ наукъ въ гардемаринскихъ (впослѣдствіи офицерскихъ) классахъ Морскаго кадетскаго корпуса (по 1832); въ Обществѣ благородныхъ дѣвицъ читаетъ географію въ верхнихъ классахъ (1826—1829); опредѣленъ преподавателемъ исторіи въ верхнихъ классахъ Главнаго Инженернаго и Артиллерійскаго училищъ (1829), того же предмета въ Пажескій корпусъ (1831) и въ Школу гвардейскихъ подпрапорщиковъ и юнкеровъ (1832), опредѣленъ профессоромъ новѣйшей исторіи и статистики въ Военную Академію—съ оставленіемъ при прочихъ должностяхъ (1832). Въ годъ утвержденія профессоромъ въ Лицеѣ (1833), онъ утвержденъ въ томъ же званіи при С.-Петербургскомъ университетѣ по каѳедрѣ всеобщей исторіи, и три академическихъ года несетъ званіе декана факультета, занимаясь при этомъ (въ теченіе шести лѣтъ) педагогическими упражненіями съ казеннокоштными студентами. Такая обширная дѣятельность, въ соединеніи съ отличными успѣхами слушателей профессора, обращаетъ на И. П. Шульгина особенное вниманіе главнаго начальника корпусовъ; вслѣдствіе чего ему поручается отъ совѣта военно-учебныхъ заведеній составить программы всеобщей исторіи для всѣхъ сихъ заведеній; въ 1835 году программы эти были напечатаны, и на составителя возложено написать по нимъ руководства (стр. 274). Назначается членомъ въ комитетъ для составленія проекта устава о военно-учительскомъ институтѣ, и въ то же время получаетъ званіе наставника наблюдателя

историческихъ наукъ въ Пажескомъ корпусѣ (1835), а при введеніи новаго университетскаго устава избирается въ ректоры С.-Петербургскаго университета на четыре года. Соединить со всѣми сими занятіями и поѣздки въ Царское Село Шульгину не представлялось возможности; почему, въ 1836 году, согласно прошенію, онъ былъ уволенъ отъ занятій при Лицеѣ, но, вмѣстѣ съ симъ, опредѣленъ главнымъ наблюдателемъ по предметамъ исторіи, статистики и географіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, съ производствомъ профессорскаго оклада. Мѣсто его въ Лицеѣ занялъ профессоръ Ивановскій (стр. 336). Служба И. П. Шульгина при университетѣ продолжалась десять лѣтъ; въ его ректорство университетъ перемѣщенъ въ зданіе XII-ти коллегій. Въ теченіе сего времени Шульгинъ приглашенъ для преподаванія географіи, исторіи и статистики Россіи Его Императорскому Высочеству Великому Князю Константину Николаевичу (1838), а впослѣдствіи для той же обязанности — Ихъ Императорскимъ Высочествамъ Великимъ Князьямъ Николаю и Михаилу Николаевичамъ (1845). Опредѣленъ профессоромъ всеобщей и россійской исторіи въ Училище Правовѣдѣнія (1838 — 1859), избранъ членомъ-корреспондентомъ статистическаго отдѣленія совѣта министерства внутреннихъ дѣлъ, то жь ученаго комитета министерства государственныхъ имуществъ (1838) и дѣйствительнымъ членомъ Императорской Россійской Академіи (1839). По званію члена ученаго комитета министерства государственныхъ имуществъ И. П. Шульгинъ представилъ (1843 г.) министру (графу Киселеву) подробныя замѣчанія и дополненія къ «обозрѣнію состоянія государственныхъ имуществъ по губерніямъ, подвѣдомственнымъ 2-му департаменту». Трудъ этотъ обратилъ на себя особенное вниманіе министра. Въ 1845 г., по докладу графа Киселева, И. П. Шульгинъ назначенъ членомъ

совѣта министерства государственныхъ имуществъ, съ сохраненіемъ всѣхъ прочихъ своихъ обязанностей; въ званіи этомъ состоитъ и нынѣ.

Въ Лицеѣ служба его, какъ заслуженаго профессора, начавшаяся второй разъ въ 1843 году, продолжается за симъ непрерывно по настоящее время.

Не смотря на многочисленныя служебныя занятія, И. П. Шульгинъ находилъ возможность посвящать небольшіе досуги свои и литературнымъ трудамъ по предметамъ, имъ преподаваемымъ. Составлено и издано имъ: 1) Курсъ всеобщей географіи въ 2 томахъ, 1824—1825 г.; 2) Изображеніе характера и содержанія новой исторіи 1 томъ, 1832 года. Въ 1833 году книга эта переработана и напечатана 2-мъ изданіемъ, а въ 1837 году къ ней присовокупленъ томъ: Изображеніе характера и содержанія исторіи среднихъ вѣковъ. Въ этомъ переработанномъ и распространенномъ составѣ своемъ сочиненіе было удостоено отъ Академіи Наукъ половинной Демидовской преміи. Въ 1838 году послѣдовало третье изданіе этого сочиненія, а въ 1845 году четвертое. 3) Курсъ всеобщей географіи для среднихъ учебныхъ заведеній, въ 2-мъ томахъ, 1843 г. Въ этомъ же году, на основаніи составленной имъ программы преподаванія всеобщей и русской исторіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, приступлено имъ было къ составленію руководствъ, извѣстныхъ подъ названіемъ 4) Матеріаловъ, 1-ый томъ которыхъ заключаетъ въ себѣ общія понятія объ исторіи и исторію древнихъ азіятскихъ и африканскихъ государствъ. За тѣмъ послѣдовательно выходили по частямъ, соотвѣтственно распредѣленію курса исторіи по классамъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ: 5) Исторія древнихъ азіятскихъ и африканскихъ государствъ и начало исторіи Грековъ (2-е изданіе 1857 г.), 6) Окончаніе исторіи Грековъ и исторія Римлянъ (2-е изданіе

1859 года, книга переведена на шведскій языкъ 1858 года), 7) Исторія трехъ послѣднихъ вѣковъ до начала XVIII столѣтія (2-е изданіе 1857 года). Два означенныя руководства составлены при содѣйствіи преподавателя исторіи Макина, 8) Русская исторія до Царя Михаила Өеодоровича (2-е изданіе 1856 года) — при содѣйствіи преподавателя исторіи Шакѣева, 9) Руководство къ всеобщей географіи въ 3-хъ томахъ (1857—1860 г.).

Съ 1834 года при профессорахъ исторіи и статистики назначается помощникъ, въ качествѣ учителя исторіи и географіи, преподаватель Главнаго Инженернаго Училища, изъ кандидатовъ Московскаго университета (1830), Яковъ Николаевичъ Туруновъ. Его смѣнилъ въ 1837 году кандидатъ С.-Петербургскаго университета (1833), бывшій старшій учитель исторіи и статистики въ Олонецкой гимназіи, Алексѣй Семеновичъ Бельзовскій, съ званіемъ исправляющаго должность адъюнкта. Онъ оставался по 1840 годъ, когда опредѣленъ былъ учитель Гатчинскаго (Николаевскаго) Сиротскаго Института, кандидатъ Дерптскаго Университета (1831) Семенъ Николаевичъ Смарагдовъ (стр. 265), бывшій адъюнктомъ исторіи и географіи въ Лицеѣ по 1853 г. Ему принадлежатъ учебники: 1839 г. Руководство къ познанію древней исторіи; 1841 г. то жь средней, и 1843—новой исторіи. На его мѣсто вступилъ магистръ здѣшняго университета Владиміръ Максимовичъ Ведровъ, перешедшій отсюда въ 1857 г. въ Казанскій университетъ на вакансію ординарнаго профессора всеобщей исторіи. Съ этого времени по 1859 годъ состоялъ преподавателемъ Артуръ Богдановичъ фонъ-Бушенъ, а послѣ него предметъ занятій раздѣленъ: на исторію приглашенъ приватъ-доцентъ здѣшняго университета Николай Александровичъ Астафьевъ, а для географіи преподаватель морскаго кор-

пуса **Николай Николаевичъ Филиповъ**. Мѣсто перваго съ 1861 г. занялъ **Михаилъ Максимовичъ Богоявленскій**.

X. **Русскій языкъ и словесность, и XI. Латинскій языкъ и словесность** въ теченіе этого періода составляли одну каѳедру, профессоромъ которой, съ 1828 года, состоялъ бывшій адъюнктъ **П. Е. Георгіевскій**.

А. По русскому языку и словесности—въ младшемъ возрастѣ: *въ I-мъ классѣ*, послѣ повторенія этимологіи или, какъ выражено въ программѣ, *первой части грамматики*, проходимъ былъ синтаксисъ — *вторая часть*, по руководству Греча, съ практическими упражненіями, на примѣрахъ изъ образцовыхъ прозаическихъ сочиненій и поэтовъ-баснописцевъ; воспитанники учатъ наизустъ отборныя мѣста въ стихахъ и прозѣ, переводятъ съ иностранныхъ языковъ на отечественный, и «руководятся въ собственныхъ сочиненіяхъ простыхъ повѣствованій изъ разсказанныхъ занимательныхъ и поучительныхъ для возраста ихъ происшествій, также писемъ» на темы, назначаемыя преподавателемъ. Во *II-мъ классѣ*—слѣдуетъ *теорія сочиненій или реторика.* Предварительныя понятія о языкѣ вообще и главныя черты всеобщей или философской грамматики, вмѣстѣ съ исторіею языка и письменности, нѣкоторыя замѣчанія о русскомъ языкѣ въ частности и объ особенныхъ его свойствахъ составляютъ введеніе въ сію науку. Руководствомъ служили записки профессора, а потомъ первая часть изданнаго имъ курса. Продолжаются упражненія воспитанниковъ въ сочиненіяхъ, и ученіе наизустъ «оригинальныхъ сочиненій русскихъ поэтовъ».

Въ старшемъ возрастѣ: въ *III-мъ классѣ*, 1. *теорія слога прозаическихъ и стихотворныхъ сочиненій.* Въ ней разсматриваются

общія и частныя свойства слога съ приведеніемъ лучшихъ примѣровъ и разборомъ оныхъ. Употребленіе слоговъ: простаго, средняго, возвышеннаго, періодическаго и отрывистаго. Понятіе о высокомъ (sublime) и различіе онаго отъ слога возвышеннаго. Раздѣленіе высокаго, принятое Лонгинымъ и новѣйшими эстетиками. Пособія усовершенствоваться въ сочиненіи. 2. *Теорія изящныхъ искусствъ*. Послѣ изложенія предмета оной, изъясняется: начало, цѣль, постепенное усовершенствованіе, раздѣленіе и краткая исторія изящныхъ искусствъ. Отличительныя свойства ваянія, живописи, зодчества, музыки, сценическихъ и словесныхъ искусствъ. Мнѣнія объ изящномъ древнихъ и новыхъ писателей. Постоянныя и случайныя свойства изящнаго, извѣстныя подъ именемъ силъ эстетическихъ, вообще предметы, которые необходимы при прохожденіи піитки и теоріи краснорѣчія». 3. *Піитика*. Послѣ предварительныхъ понятій разсматриваются роды стихотвореній лирическихъ и дидактическихъ. Цѣль разсмотрѣнія стихотвореній есть направленіе вкуса воспитанниковъ къ изящному слову. *Въ IV-мъ классѣ* — продолженіе *піитики*: разсмотрѣніе описательныхъ, эпическихъ и драматическихъ стихотвореній съ разборомъ лучшихъ отечественныхъ произведеній. При выборѣ стихотворныхъ примѣровъ обращается вниманіе не только на красоту слога, но въ особенности на нравственность содержанія, «дабы учащіеся, образуя вкусъ свой въ словесности, могли пріобрѣтать вмѣстѣ полезныя истины, наставительные уроки, воспоминанія историческія и другіе предметы, обогащающіе не одну память, но равномѣрно украшающіе умъ и сердце». 4. *Теорія краснорѣчія*. Предварительныя понятія въ ней содержатъ общія сужденія о краснорѣчіи, отношеніе онаго къ поэзіи и другимъ изящнымъ искусствамъ, историческое показаніе успѣховъ греческаго и римскаго краснорѣчія; разсматри-

ваются историческія и дидактическія сочиненія, ораторскія рѣчи, разговоры, письма и дѣловыя бумаги. При этомъ производится чтеніе съ разборомъ лучшимъ отечественныхъ произведеній, «а за недостаткомъ ихъ образцы замѣчательныхъ переводовъ». Сообразно съ назначеніемъ воспитанниковъ для гражданской службы, профессоръ «сообщаетъ примѣнительныя наставленія къ надлежащему употребленію языка, особенно въ дѣловыхъ бумагахъ». Согласно съ симъ и темы для сочиненій воспитанниковъ назначаются примѣнительно «къ разнымъ сношеніямъ по дѣламъ гражданскимъ и государственнымъ». Главное вниманіе обращается на сочиненія воспитанниковъ; упражненія эти начинаются съ слога письменнаго, историческаго, средняго и доходятъ до слога возвышеннаго. 5. *Исторія русскаго языка и литературы.* Здѣсь излагается: «о древнихъ слѣдахъ языка славянскаго и раздѣленіи его на нарѣчія. Начало русскаго языка. Періоды русской словесности. Изобрѣтеніе письменъ славянскихъ и древнѣйшіе памятники русскаго языка. Переводы книгъ священнаго писанія. Несторъ и другіе лѣтописцы. Древнія народныя русскія пѣсни и сказки, съ показаніемъ общаго характера древней народной поэзіи. О пѣсни Игоревой и старинныхъ повѣстяхъ. О сочиненіяхъ, писанныхъ до нашествія татаръ и во время владычества ихъ въ Россіи. О началѣ книгопечатанія въ Россіи. О причинахъ вліянія польскаго языка на русскій въ XVI и XVII столѣтіяхъ. О первыхъ славянскихъ грамматикахъ. Объ успѣхахъ словесности въ XVII вѣкѣ. Первые слѣды театральныхъ представленій. Извѣстные писатели XVI и XVII вѣка. Состояніе языка и литературы въ началѣ XVIII вѣка. Перемѣны, происшедшія въ языкѣ и гражданской печати въ послѣдніе годы царствованія Петра I. Успѣхи языка и словесности въ теченіе всего XVIII столѣтія. Обозрѣніе успѣховъ литературы въ XIX вѣкѣ. Взглядъ на нынѣшнее состояніе про-

зы и поэзіи въ Россіи, съ показаніемъ характеристики извѣстныхъ русскихъ прозаиковъ и поэтовъ». Въ сужденіяхъ своихъ о духѣ и настоящемъ направленіи словесности, также о достоинствѣ писателей, профессоръ «сообразуется съ сужденіями благонамѣренныхъ и безпристрастныхъ критиковъ». При оцѣнкѣ всякаго новаго литературнаго труда «удерживается отъ рѣзкихъ заключеній, помня благонамѣренное правило, преподанное незабвеннымъ Карамзинымъ: гдѣ нѣтъ предмета для хвалы, тамъ скажемъ всемолчаніемъ. Сужденія рѣзкія допускаются только въ томъ случаѣ, когда имѣется въ виду предостеречь воспитанниковъ отъ важныхъ злоупотребленій и новостей неблагоразумныхъ въ языкѣ».

В. По латинскому языку и словесности. Въ младшемъ возрастѣ: въ *I-мъ классѣ*, повтореніе *этимологіи* и начальныя правила *синтаксиса;* изученіе коренныхъ словъ и переводы съ латинскаго на русскій. *Во II-мъ классѣ:* продолженіе синтаксиса по грамматикѣ Кошанскаго; упражненіе въ переводахъ съ русскаго на латинскій — «нарочно къ выученнымъ статьямъ грамматики приспособленныхъ». Чтеніе и объясненіе Eutropii — Breviarium Historiae Romanae. Попеременно съ симъ авторомъ переводятся Fabulae Phaedri. Цѣлью переводовъ поставляется «затверживаніе воспитанниками словъ и идіотизмовъ латинскаго языка». *Въ III-мъ классѣ*: окончаніе синтаксиса, чтеніе и переводы Cornelii Nepotis и C. Julii Caesaris commentaria. «Воспитанники пріучаются ex promtu выражать мысли переводимыхъ римскихъ писателей другими латинскими оборотами словъ». Подъ конецъ курса объясняются мѣста изъ сочиненія Овидія Назона. *Въ IV-мъ классѣ*. Изъясняются окончательныя правила синтаксиса и переводы съ русскаго языка на латинскій по особенному руководству. Чтеніе Cornelii Nepotis и Julii Caesaris

de bello Gallica съ разборомъ и изъясненіемъ идіотизмовъ. Переложеніе на русскій языкъ лучшихъ мѣстъ изъ Превращеній Овидія и ученіе наизустъ ихъ.

Адъюнктомъ русской и латинской словесности, по перемѣщеніи Георгіевскаго на каѳедру профессора (1828), опредѣленъ В. Д. Троицкій (стр. 118). Онъ умеръ на службѣ въ 1833 году. Его мѣсто заступилъ кандидатъ философо-юридическаго факультета здѣшняго университета (1833) Флегонтъ Васильевичъ Гроздовъ, который и оставался адъюнктомъ во весь періодъ, до 1844 года, принявъ потомъ на себя исключительно преподаваніе латинскаго языка и словесности (стр. 280).

Передъ Гроздовымъ временно занимался, послѣ Троицкаго, учитель Малолѣтняго кадетскаго корпуса Хорошиловъ. Впослѣдствіи, отъ адъюнкта отдѣляемо было нѣсколько уроковъ въ I-мъ классѣ, которые и поручались гувернерамъ; такъ занимались: русскимъ языкомъ Е. Н. Калашниковъ (1832—1833), латинскимъ языкомъ Я. Ф. Готманъ (1833 — 1838), русскимъ и латинскимъ А. А. Булановскій (1838—1841).

Въ 1844 году послѣдовало раздѣленіе каѳедры: русская словесность отдѣлена отъ латинской: первая осталась за Георгіевскимъ, а вторая поручена Гроздову съ званіемъ исправляющаго должность профессора.

П. Е. Георгіевскій, имѣя званіе заслуженаго профессора, оставался въ Лицеѣ по смерть — 1852 годъ. Дѣятельность его раздѣлена была въ это время между Лицеемъ и Училищемъ Правовѣдѣнія, въ первомъ онъ былъ, сверхъ того, нѣсколько лѣтъ членомъ хозяйственнаго правленія (1835 — 1837), исполнялъ должность конференцъ-секретаря (1837—1843), участвовалъ какъ членъ во временномъ комитетѣ при разборѣ архива лицейскаго (1836), при разсмотрѣніи проекта новаго устава Лицея (1846), изданнаго въ 1848 году, и, наконецъ, три года со-

стоялъ членомъ совѣта (бывшей конференціи). Въ Училищѣ Правовѣдѣнія, съ 1835 г., онъ состоялъ наставникомъ славянскаго языка и русской словесности и членомъ мѣстнаго совѣта. Составлены и изданы имъ: 1835 г. Руководство къ изученію русской словесности, первая часть (основныя начала языкоученія, общая реторика и теорія слога прозаическихъ и стихотворныхъ сочиненій), 1837 г. вторая часть того же Руководства (общія понятія объ изящныхъ искусствахъ, теорія краснорѣчія, піитика и исторія литературы), имѣвшая второе, въ 1842 г., изданіе.

На вакантную каѳедру русской словесности въ 1853 году перемѣщенъ профессоръ Александровскаго (въ Гельзингфорсѣ) университета, бывшій воспитанникъ Лицея VI выпуска (1832 года), Яковъ Карловичъ Гротъ.

Ѳ. В. Гроздовъ, при назначеніи къ исправленію должности профессора латинской словесности, представилъ *общій планъ курса* ея по всѣмъ четыремъ классамъ. Предпославъ мысль, что изученіе латинскаго языка и словесности, во 1-хъ, знакомя учащихся съ оригинальною въ человѣческомъ умѣ группировкою предметовъ, ихъ качествъ и отношеній, во 2-хъ, ведя къ разработкѣ и улучшеніямъ отечественнаго языка и, въ 3-хъ, служа средствомъ упражненія, исправленія и расширенія мышленія, заключаетъ въ себѣ большую образовательную силу, профессоръ ставитъ ее причиною: почему въ ряду иностранныхъ языковъ, послѣ отечественнаго языка, латинскій языкъ и словесность занимаютъ въ Лицеѣ первое мѣсто—«не по исторической случайности, не изъ подражанія западно-европейскому устройству учебной части, но по раціональнымъ основаніямъ, именно: по выработанности этого языка, по его оригинальности, въ сравненіи съ новыми языками, и по неподражаемому изяществу его словесности, которой произведенія, по сей послѣдней причинѣ, остаются не-

переводимыми на другіе языки». Все преподаваніе раздѣляется на два курса: пріуготовительный и окончательный. Въ *первомъ* изучается языкъ какъ цѣль; по этому преподаватели занимаются здѣсь отчетливымъ объясненіемъ его свойства и законовъ, т. е. грамматикою. «Преподаваніе сей послѣдней тѣмъ идетъ успѣшнѣе, чѣмъ чаще дѣлается сближеніе и сравненіе языка латинскаго съ отечественною рѣчью. Правила сопровождаются практическими упражненіями въ переводахъ съ отечественнаго языка на латинскій и обратно; чтеніе, объясненіе и переводъ латинскихъ писателей, для практическаго изученія языка и грамматики, есть постоянный предметъ занятій преподавателей во всѣхъ трехъ классахъ этого курса; но выборъ методы чтенія предоставляется ихъ усмотрѣнію. Стремясь къ тому, чтобы учащіеся скорѣе пріобрѣли легкость въ пониманіи писателей, преподающій, смотря по обстоятельствамъ, употребляетъ или медленное (stataria) или бѣглое (cursoria) чтеніе; но во всякомъ случаѣ сохраняетъ мѣру въ объясненіяхъ языка и вещей, избѣгаетъ излишнихъ подробностей, чтобы успѣть прочитать сколь можно болѣе. Приличные этому курсу писатели: Eutropius, Justinus, Cornelius Nepos, Quintus Curtius, Julius Caesar, Selectae et pofanis scriptoribus historiae, Phaedri fabulae, Ovidii fabulae ex Methamorphoseon libris, Ovidii eclogae ex libris tristium. Въ *трехъ* классахъ этого курса учащіеся должны быть доведены до того, чтобы могли показать конструкцію каждаго періода или предложенія, и чтобы все прочитанное съ преподавателемъ могли переводить совершенно свободно, не нуждаясь въ его помощи относительно значенія словъ и всякаго рода грамматическихъ объясненій. Баллы высшаго разряда, т. е. 10, 11 и 12, въ высшемъ классѣ этого курса получаютъ только тѣ изъ воспитанниковъ, которые, кромѣ свободнаго перевода читанныхъ изъ писателей мѣстъ, могутъ сокращенно

разсказать на латинскомъ языкѣ содержаніе (argumentum) съ большею или меньшею свободою и правильностію. Въ окончательномъ курсѣ — *IV-мъ классѣ*, языкъ, бывшій цѣлью, здѣсь становится средствомъ къ эстетическому изученію произведеній латинской словесности. «Такое изученіе не только латинской словесности, но и всѣхъ прочихъ иностранныхъ, по практической цѣли Лицея, должно стоять выше изученія исторіи словесности: знать, какія перемѣны произвелъ извѣстный писатель въ направленіи историческаго или ораторскаго краснорѣчія, трагедіи и комедіи, конечно, важно и поучительно; но такое знаніе, по своей пользѣ, стоитъ наравнѣ со всѣми другими историческими познаніями, тогда какъ дѣйствительное пониманіе художественнаго достоинства произведенія, хотя бы одного изъ каждаго вышепоименованнаго рода словесности, поднимаетъ всего человѣка несравненно выше. При преподаваніи нужно постоянно обращать вниманіе воспитанниковъ на художественную сторону читаемаго, заботиться, чтобы они выразительно произносили текстъ, имѣли ясное представленіе о расположеніи и ходѣ сочиненія и старательно переводили его на отечественный языкъ, и чтобы обращать вниманіе на содержаніе, а не на одни слова. При такомъ только преподаваніи они могутъ быть доводимы до удовольствія, слѣдующаго за живымъ пониманіемъ превосходнаго произведенія, и будутъ понимать причины, по которымъ учили ихъ мертвому языку. Методу чтенія писателей для этого курса опредѣлить еще труднѣе. Быстрота или медленность этого чтенія зависитъ отъ особенностей читаннаго произведенія; но не должно упускать изъ вида главной цѣли — эстетическаго пониманія. Надо стремиться, чтобы ученикъ овладѣлъ содержаніемъ прочитаннаго, чтобы онъ не только зналъ, въ чемъ дѣло, но самостоятельно передумывалъ мысли писателя и чувствовалъ изящное какъ въ

выраженіи отдѣльныхъ мыслей, такъ и въ строеніи цѣлаго. Одно методическое правило остается всегдашнимъ: приступая къ чтенію извѣстнаго писателя, преподаватель обязанъ сдѣлать краткое историко-литературное введеніе на отечественномъ языкѣ, и вслѣдъ за тѣмъ — обозрѣть содержаніе всего сочиненія. Но и послѣ этого, одно бѣглое чтеніе останется недостаточнымъ, нужно частое обращеніе съ читаемымъ сочиненіемъ. Въ этомъ случаѣ преподаватель латинской словесности, соединяя въ себѣ основательныя познанія въ отечественномъ языкѣ, можетъ доставить важныя пособія къ изученію этихъ обоихъ предметовъ—назначая изъ прочитаннаго мѣста для переводовъ, подражаній и самостоятельныхъ сочиненій. Такія упражненія въ высшей степени полезны по образовательной силѣ, возбуждая умъ учащихся къ самодѣятельности. Между тѣмъ, происходящее отсюда продолжительное обращеніе съ возвышенными мыслями, благородными чувствами, необходимо оставитъ въ душѣ ученика слѣды, и тѣмъ будетъ имѣть вліяніе на его нравственное образованіе. Сверхъ того, для дальнѣйшаго изученія можетъ служить заучиваніе лучшихъ мѣстъ наизустъ. За тѣмъ, нужно только выбрать изъ латинской словесности такія сочиненія, изъ которыхъ можно извлечь много заслуживающаго перейти in succum et sanguinem. Въ этомъ курсѣ предоставляется читать писателей или въ отрывкахъ, по сборникамъ, издаваемымъ подъ наименованіемъ: Conciones, Narrationes, Chrestomatiae, или по изданіямъ полнымъ: Sallustius, Livius, Tacitus, Cicero, Ovidius, Virgilius, Horatius, но избѣгая такихъ мѣстъ, которыя воспламеняютъ воображеніе соблазнительными картинами и оскорбляютъ нравственное чувство или приличіе. Высшіе баллы: 10, 11, 12, въ этомъ курсѣ получаютъ только тѣ воспитанники, которые, кромѣ удовлетворительнаго изустнаго объясненія читанныхъ писателей и перевода ихъ на

отечественный языкъ, могутъ разсказать argumentum на латинскомъ языкѣ, или ежемѣсячно будутъ представлять письменные, тщательно обработанные переводы съ этого языка на отечественный. Вообще говоря, въ томъ и другомъ курсѣ главный предметъ занятій здѣсь чтеніе писателей, multa accurataque lectio, съ тѣмъ, чтобы учащіеся хорошо понимали прочитанныя сочиненія.

Служба Ф. В. Гроздова исключительно вся принадлежитъ Лицею,—только первые два года онъ преподавалъ еще въ Школѣ гвардейскихъ подпрапорщиковъ и кавалерійскихъ юнкеровъ (1834 и 1835). Былъ членомъ коммиссіи для разсмотрѣнія новаго устава Лицея 1848 г., потомъ секретаремъ совѣта (прежней конференціи). Вышелъ за болѣзнію въ отставку въ 1852 году. На его мѣсто поступилъ Григорій Ивановичъ Лапшинъ.

Въ качествѣ помощниковъ при томъ и другомъ профессорѣ, состояли преподавателями языковъ: латинскаго Влад. Ив. Кузнецовъ (1844—1851), русскаго Андр. Федор. Неманни (1844 — 1849), Як. Тим. Спѣшневъ (1847 — 49), Ив. Як. Селезневъ (1849—1855): первые три воспитанники Лицея, послѣдній здѣшняго университета. Его смѣнилъ Петръ Мироновъ. Перевлѣсской, а для латинского яз. приглашенъ, при вступленіи Г. И. Лапшина, Генр. Карл. Шульцъ.

XII. **Французскій языкъ и словесность**, послѣ смерти Тилло, перешли, въ 1829 г., къ Реми Акинѳіевичу Жилле, профессору французской словесности при Главномъ Педагогическомъ Институтѣ (съ 1829). Онъ имѣлъ степень доктора словесныхъ наукъ, выдержавъ для сего испытаніе (1810) въ Харьковскомъ университетѣ, будучи уже 45 лѣтъ отъ роду и послѣ того началъ свою службу по Лѣсному департаменту, откуда былъ перечисленъ въ 3 округъ внутренняго ополченія

по квартирмейстерской части. Въ 1813 и 1814 годахъ былъ въ сраженіяхъ, а въ 1817, съ переименованіемъ въ гражданскій чинъ, опредѣленъ помощникомъ директора Одесскаго Ришельевскаго Лицея. Въ 1820 г. былъ сдѣланъ директоромъ его; но на другой же годъ уволенъ въ отставку; изъ нея, не ранѣе 1829 г., вступилъ онъ снова на службу и уже по ученой части, именно въ Педагогическій Институтъ. До 1841 года оставался Жилле въ Лицеѣ, сохраняя каѳедру въ институтѣ, и былъ уже въ очень преклонныхъ лѣтахъ.

Преподаваніе въ младшемъ возрастѣ, въ *I-мъ классѣ*, начиналось этимологіей, при упражненіи въ легкихъ переводахъ съ русскаго на французскій языкъ; во *II-мъ классѣ*—синтаксисъ съ съ тѣми же упражненіями и первыми опытами въ сочиненіяхъ. Въ старшемъ курсѣ, въ *III-мъ классѣ*, слѣдовало чтеніе образцовыхъ писателей, при чемъ обращалось вниманіе на особенности выраженій, значеніе оборотовъ рѣчи их и изученіе идіотизмовъ языка. Три недѣльные урока раздѣлены были такимъ образомъ: одинъ на литературный (littéraire) разборъ, въ соединеніи съ синтаксическимъ анализомъ; другой на чтеніе и разсмотрѣніе сочиненій воспитанниковъ, а третій на изустные переводы съ русскаго на французскій. Пособіемъ для перваго была книга: Leçons françaises de Littérature et de morale par Noel et de la Place; для переводовъ — «отрывки изъ прозаическихъ сочиненій лучшихъ россійскихъ писателей». Сочиненія воспитанниковъ ограничиваются формою писемъ и разсказовъ на темы, задаваемыя профессоромъ. Для упражненія памяти— нѣкоторые изъ разобранныхъ отрывковъ выучиваются наизусть. Курсъ *IV-го класса* заключался въ исторіи литературы. Излагая ее, профессоръ считаетъ своею обязанностію показать постепенное развитіе ума человѣческаго во Франціи, и съ этою цѣлію опредѣляетъ себѣ задачею возбудить въ слушателяхъ

тремленіе къ изученію литературныхъ произведеній какъ тѣхъ, оторыя принадлежатъ къ области науки, такъ и тѣхъ, котоыя составляютъ кругъ изящной словесности. Не придерживаясь сключительно какому нибудь руководству по части исторіи итературы, онъ избиралъ къ тому нѣсколько: l'Histoire de la ivilisation en France par Guizot, le Cours de littérature franaise de Villemain, Le Lycée de la Harpe, l'Histoire de la ittérature de XVIII siécle par Barante, Le Tableau historique de 'état et des progrès de la littérature française, depuis 1789 par arie Joseph de Chénier. По тѣсной связи исторіи литературы арода съ исторіею его цивилизаціи, профессоръ въ нѣкотоыхъ, наиболѣе замѣчательныхъ, эпохахъ сближаетъ ихъ; но ложеніе послѣдней ограничиваетъ лишь краткими очерками, становливаясь на мысли «que ce n'est que sous un gouvernement régulier ef ferme que les lettres prospérent». Вмѣстѣ съ исторіей литературы излагается и исторія языка. Курсъ дѣлится на пять эпохъ: 1) Littérature de la Gaule Romaine, 2) Littérature de la France barbare, 3) Littérature de la France féodale, 4) Littérature de la France Monarchique, 5) Littérature de la France Moderne. Объемъ частей былъ таковъ, что на первыя двѣ удѣлялось двѣ лекціи въ курсѣ, на третью десять, на четвертую шестьдесятъ четыре, и на пятую, излагаемую только въ краткомъ очеркѣ, десять.

Въ 1841 году каѳедру профессора занялъ Іосифъ Антоновичъ Курнандъ, воспитанникъ Парижской коллегіи Людовика Великаго, преподаватель, пріобрѣтшій извѣстность въ столицѣ, также при Военной Академіи, Артиллерійскомъ и Инженерномъ училищахъ, Школѣ гвардейскихъ подпрапорщиковъ и кавалерійскихъ юнкеровъ, училищѣ ордена Св. Екатерины. Въ 1843 году онъ былъ приглашенъ къ преподаванію французской словесности Его Императорскому Высочеству Великому

Князю Константину Николаевичу. Дѣятельность Курнанда въ Лицеѣ была въ пору цвѣтущей его жизни, когда извѣстность педагога подкрѣпляема была извѣстностію его какъ литератора: въ 1828 г. имъ изданы: Traduction en vers français des Odes d'Horace, въ 1838 г. Traité de la composition, и Précis de l'Histoire de la littérature Française, depuis l'origine de la langue jusqu'a nos jours.

Лѣтомъ 1853 года Курнандъ былъ уволенъ въ заграничный годовой отпускъ, гдѣ въ сентябрѣ того же года и умеръ. Мѣсто его занялъ баккалавръ Парижской академіи, въ 1848 г. прибывшій въ Россію и тогда же опредѣленный учителемъ французскаго языка въ Лицей, Альфердъ Людвиговичъ Бужо, занимавшійся преподаваніемъ того же предмета въ Главномъ Инженерномъ училищѣ, Воспитательномъ обществѣ благородныхъ дѣвицъ и, какъ исправляющій должность профессора, въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ. Составлены и изданы имъ книги: Principes de composition et de style avec étude des genres en vers et en prose, изданіе 1851 и второе 1853; Difficultés et finesses de la langue française, 1853; Précis historique et chronologique de la littérature française, 1854 и второе изданіе 1857 г.; Kryloff, ou le Lafontaine Russe, 1852, étude biographique avec 19 fables traduites en vers. Въ 1859 году, находясь въ отпуску, во Франціи, Бужо оставилъ службу; на его мѣсто поступилъ Эдмондъ Николаевичъ Помье.

Какъ помощники профессоровъ, въ качествѣ учителей, состояли: по 1829 г. Менюэ (стр. 114); одновременно съ нимъ же гувернеры: Лицея—Белизаръ (1827—1829), Благороднаго Пансіона—Бадіонъ (1829); Лицея—Ротъ (1824—1830); потомъ, въ теченіе одного года (1830), преподаватель Фюмо и гувернеръ Лицея Делеско; за нимъ гувернеры: Дулье (1832—

1833), Нагель (1833), Лампсенъ (1854) и, наконецъ, Бегенъ (1833—1844), котораго мѣсто заступилъ преподаватель Яковъ Яковлевичъ Досси, остававшійся по 1848 годъ, до вступленія Бужо, при которомъ, съ 1853 года, принялъ классы младшаго курса репетиторъ Генрихъ Ивановичъ Роболи.

XIII. **Нѣмецкій языкъ и словесность.** Каѳедру занималъ, въ званіи профессора, Де-Олива (стр. 111). Объ немъ сохранилась память какъ о человѣкѣ весьма ученомъ. По выраженію бывшихъ слушателей де-Олива, онъ представлялъ собою типъ германскаго профессора, и молодые люди уважали его. Не смотря на недостатокъ въ произношеніи профессора (который имѣлъ повреждeніе носа), оживленныя лекціи его вызывали сочувствіе въ учащихся, и преподаваніе нѣмецкой словесности шло весьма успѣшно.

Курсъ состоялъ: въ младшемъ возрастѣ — *въ I-мъ классѣ:* въ изъясненіи этимологическихъ правилъ языка и въ переводахъ съ русскаго на нѣмецкій небольшихъ разсказовъ, и первыхъ опытахъ въ сочиненіяхъ; аналитическое чтеніе. *Во II-мъ классѣ:* синтаксисъ, небольшія историческія сочиненія, изустные разсказы, разговоры, переложенія прочитаннаго. Въ старшемъ курсѣ — *въ III-мъ классѣ:* словопроизведеніе, словосочиненіе и синтаксисъ, съ примѣрами изъ лучшихъ писателей. Изъясненіе образованія періодовъ и формъ слога. Переводъ на нѣмецкій изъ Карамзина, также отрывковъ изъ прозаическихъ сочиненій лучшихъ нашихъ писателей, изъ Leçons de Littérature par Noël et de la Place. Упражненіе въ изложеніи писемъ и прочихъ родахъ сочиненій. *Въ IV-мъ классѣ:* исторія языка и литературы, съ приведеніемъ отрывковъ изъ образцовыхъ писателей; критическое чтеніе новѣйшихъ сочиненій и практическія занятія воспитанниковъ.

Мѣсто де-Олива, въ 1842 г., заступилъ Александръ Семеновичъ Пецольдъ, кандидатъ правъ Дерптскаго университета, начавшій службу свою (1826) учителемъ нѣмецкаго языка и гувернеромъ Благороднаго Лицейскаго Пансіона; въ 1828 году онъ былъ перемѣщенъ на ту же должность въ Лицей, а въ 1833 году утвержденъ адъюнктомъ по каѳедрѣ нѣмецкой словесности. Вмѣстѣ съ симъ, исправлялъ онъ должность библіотекаря (стр. 310), и въ 1848 г., по болѣзни, уволенъ вовсе отъ службы.

Послѣ Пецольда, также въ качествѣ исправляющаго должность профессора, принялъ уроки въ высшихъ классахъ Эдуардъ Карловичъ Грандиссонъ — изъ прусской военной службы, прибывшій въ Петербургъ, гдѣ пріобрѣлъ отъ университета званіе домашняго учителя нѣмецкаго языка. Въ службу вступилъ воспитателемъ въ Лицей 1842 г., и вмѣстѣ учителемъ.

Въ 1852 году, съ выбытіемъ Грандиссона, преподаваніе въ старшемъ курсѣ поручено двумъ лицамъ: въ одномъ классѣ учителю Михайловскаго Артиллерійскаго Училища Францу Давыдовичу фонъ-Миллеру, составившему учебникъ нѣмецкой грамматики; въ другомъ — старшему библіотекарю Императорской Публичной Библіотеки Рудольфу Ивановичу Минцлову, который, по смерти Миллера, въ 1854 году, принялъ и его классы, и состоитъ по сіе время преподавателемъ въ старшемъ возрастѣ.

Помощниками профессоровъ въ этотъ періодъ были гувернеры: Александръ Петровичъ Цетреусъ (1824 — 1826), Иванъ Егоровичъ Мартини (1832—1840), Ѳедоръ Ивановичъ Киршбаумъ (1840—1842); а послѣ него воспитатель Карлъ Карловичъ Байеръ, котораго мѣсто заступилъ Грандиссонъ. При немъ въ младшихъ классахъ занимался воспитатель Павелъ Але-

ксандровичъ де-Сенъ-Маркъ (1847—1849), а сего послѣдняго смѣнилъ, нынѣ занимающійся, Осипъ Карловичъ Плецъ.

XIV. **Англійскій языкъ и словесность.** Преподаваніе языка англійскаго введено въ 1834 году; обученіе поручено гувернеру Ивану Егоровичу Броуну; по 1842 годъ онъ занимался одинъ во всѣхъ классахъ. Содержаніе курса за это время излагается въ росписаніи предметовъ (стр. 323). Въ помянутомъ году, при перемѣщеніи адъюнкта нѣмецкой словесности въ должность профессора, вакансія адъюнкта предоставлена преподавателю англійской словесности въ высшихъ классахъ, къ исправленію должности котораго и приглашенъ былъ, по указанію лектора С.-Петербургскаго университета Варранда, воспитанникъ Кембриджскаго университета Ѳома Ивановичъ Шау, занимающійся до сего времени. Занятія Ивана Егоровича Броуна ограничены младшимъ возрастомъ, при которомъ онъ и оставался до 1860 года.

Въ помощь симъ двумъ преподавателямъ, занимались: съ 1843 по 1850 годъ воспитатель Александръ Алексѣевичъ Крейсти, а передъ нимъ, временно, въ 1840 г., гувернеръ Робертъ Модзерби.

XV и XVI. **Учителями изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій** въ началѣ этого періода состояли:

А. Чистописанія—Фотій Петровичъ Калиничъ по 1851 годъ, съ котораго учителемъ состоитъ Георгъ Карловичъ Миллеръ.

В. Рисованія — Сергѣй Гавриловичъ Чириковъ, а съ 1841 г. гувернеръ Кохъ. Съ 1843 г. уроки принялъ воспи-

танникъ Академіи, художникъ исторической живописи Александръ Васильевичъ Васильевскій. Его мѣсто, въ 1858 году, заступилъ, нынѣ обучающій, Ѳ. И. Весьманъ.

C. Танцованіе оставалось за Иваномъ Ѳедоровичемъ Эбергардомъ (стр. 135). Въ 1859 году его мѣсто занялъ, нынѣ состоящій учителемъ, Тимоѳей Алексѣевичъ Стуколкинъ.

D. Фехтованіе. Послѣ Вальвиля, въ 1824 году опредѣленъ учитель перваго кадетскаго корпуса Самуилъ Егоровичъ Гавеманъ. Въ 1852 году мѣсто это занялъ сынъ его, штабсъ-капитанъ Павловскаго кадетскаго корпуса Робертъ Самуиловичъ Гавеманъ, остающійся и въ настоящее время.

Развитіе занятій гимнастическими упражненіями въ военно-учебныхъ заведеніяхъ имѣло слѣдствіемъ введеніе и въ Лицей новой системы въ нихъ. Въ 1825 г. при Лицеѣ опредѣлено имѣть фехтмейстерскаго помощника по примѣру перваго кадетскаго корпуса, съ правами на чинъ, по выслугѣ въ семъ званіи 12 лѣтъ. Помощники такіе приготовляемы были при второмъ кадетскомъ корпусѣ учителемъ фехтованія Севербрикомъ. Съ 1829 по 1837 годъ таковымъ былъ при Лицеѣ Карзинъ, а съ сего года по 1852 г. Назыровъ, котораго мѣсто съ 1854 года занято Плехановымъ.

E. Гимнастика. По принятому правилу въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, въ 1827 году предписывается воспитанниковъ Лицея занимать, въ свободное отъ ученья время, гимнастическими упражненіями по опредѣленнымъ къ тому правиламъ, для чего дается и руководство—книжка на нѣмецкомъ языкѣ. Высочайше повелѣвается ввести слѣдующія упражненія: 1) баръ и ровъ для прыганья, 2) бревны для хожденія съ постепен-

нымъ возвышеніемъ, 3) деревянныя и веревочныя лѣстницы, 4) вертикально укрѣпленныя веревки для лазанья, 5) веревки, горизонтально протянутыя для прыганья съ постепеннымъ возвышеніемъ, 6) вольтижированіе черезъ деревянную кобылку, 7) качели, 8) игры въ баръ, мячикъ и воланъ, и 9) плаваніе. Для возбужденія соревнованія въ воспитанникахъ при сихъ упражненіяхъ, особенно при тѣхъ, которыя требуютъ большей ловкости и расторопности, поставляется въ обязанность гувернерамъ слѣдить за занятіями и назначать наиболѣе отличившимся призы *. Къ машинамъ для лазанья повелѣно придѣлывать для безопасности сѣтки **.

Въ 1832 году главный начальникъ корпусовъ, «признавая полезнымъ ввести въ употребленіе при военно-учебныхъ заведеніяхъ гимнастику не въ видѣ простой забавы, но въ видѣ науки, долженствующей развивать и укрѣплять тѣлесныя силы воспитанниковъ», утвердилъ учителемъ гимнастики по всѣмъ подвѣдомственнымъ заведеніямъ шведскаго уроженца Паули, «образъ преподаванія котораго заслужилъ одобреніе отъ главнаго директора корпусовъ, директоровъ и главнаго доктора военно-учебныхъ заведеній, равно какъ и начальника ортопедическаго заведенія доктора Манделини». Паули, для опыта, отправленъ былъ въ Московскій кадетскій корпусъ; изъ 12-го учебнаго карабинернаго полка избраны 16 кантонистовъ и отправлены съ нимъ въ Московское ортопедическое заведеніе доктора Манделини для образованія ихъ въ ономъ въ видѣ помощниковъ учителей гимнастики. Съ этого времени Паули зачисленъ и въ Лицей учителемъ, но дѣйствительныя занятія его начались только съ 1835 года, въ который и положенъ помощ-

* Дѣло по части директора 1828 г. № 55.
** То же 1829 г. № 64.

никъ. Преподаваніе введено у воспитанниковъ всѣхъ возрастовъ безъ исключенія по одному часу въ день (стр. 286), кромѣ праздниковъ и дней отпусковъ. Время для обученія назначено, сообразно съ мѣстными обстоятельствами, или до обѣда или послѣ вечернихъ классовъ; занятіе положено производить на машинахъ, по образцу введенныхъ въ Павловскомъ кадетскомъ корпусѣ; успѣхи въ гимнастикѣ означать баллами: полный баллъ 6. Наблюденіе за преподаваніемъ поручается непосредственно инспектору классовъ. Для занятій опредѣлено имѣть двѣ залы — одну для обученія по машинамъ, другую безъ нихъ. Паули предписано составлять къ началу каждаго курса программу преподаванія его. Для успѣшнѣйшаго обученія предписывается ему приготовить 15 монитеровъ или показателей, избравъ для сего воспитанниковъ ловкихъ и здороваго тѣлосложенія. Жалованья учителю опредѣлено 600 р. *. Упражненія въ гимнастикѣ, происходящія во время игръ, непремѣнно должны совершаться подъ надзоромъ помощника учителя, который не дозволяетъ дѣлать пріемы по произволу, вопреки правиламъ **.

Гимназіархъ Паули (какъ именовалъ онъ себя) ввелъ систему въ устройствѣ машинъ: онѣ у него представляли два портика и отдѣльныя машины и инструменты ***.

* Журналъ конференціи 1835 г. ст. 29, приказъ главнаго начальника корпусовъ 26 марта № 65.

** Журналъ конференціи 1836 г. ст. 81. Приказъ исправляющаго должность главнаго начальника корпусовъ 9 октября № 146.

*** Первый портикъ заключаетъ: a) гимнастическую лѣстницу, b) шведскую машину, c) горизонтальную палку со столбомъ, d) встягивательный шестъ. Второй портикъ: a) лѣстницу, b) перпендикулярный канатъ, c) тумбочный канатъ, d) узловый, e) кляпочный, f) толстая мачта, g) средняя мачта, h) утвержденные шесты. Отдѣльныя машины и инструменты: a) двѣ пары параллельныхъ брусьевъ, b) деревянная лошадь, тюфяки и кожа, c) горизонтальная мачта, d) вольный канатъ, e) прыгательные столбы,

Мѣсто Паули занялъ въ 1833 году отставной шведской службы поручикъ Карлъ Фридрихъ Деронъ, занимавшійся до 1847 года. Съ выбытіемъ его, обученіе поручено помощнику Макарову подъ наблюденіемъ доктора Таваста (стр. 317). А. И. Макаровъ, состоя при Лицеѣ съ 1839 года *, по выбытіи Таваста, состоялъ учителемъ до 1857 года, а съ сего времени занимается Василій Θедоровичъ Викстейнъ.

F. Пѣніе. Уроки пѣнія, по высочайшему повелѣнію прекращенные въ 1830 году, введены опять не ранѣе 1837 года. Къ занятіямъ приглашенъ былъ учитель пѣнія Малолѣтнаго кадетскаго корпуса, нижегородской инвалидной команды прапорщикъ Постниковъ (700 р. жал.). Впрочемъ, бывшій учитель Гальтенгофъ, на основаніи утвержденнаго въ 1832 году устава евангелической лютеранской церкви, независимо отъ общаго распоряженія, продолжалъ обучать воспитанниковъ, но только лицъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія и исключительно пѣнію церковному по обрядамъ ихъ церкви. Въ 1837 году встрѣчаемъ распоряженіе, по которому воспитанники Лицея, предъ обѣдомъ и послѣ онаго, а также предъ ужиномъ и послѣ него и во время нахожденія въ церкви пѣли тѣ самыя молитвы, какія поютъ кадеты. При чемъ молитву «Тебѣ поемъ» предписано пѣть «общимъ хоромъ». Высочайшее повелѣніе о введеніи вновь занятій пѣніемъ ограничивало ихъ однимъ лишь «простымъ пѣніемъ». Мѣсто Постникова, въ 1841 году, заступилъ учитель Училища Правовѣдѣнія Гавріилъ Степановичъ Ломакинъ. Въ 1844 году впервые введены уроки музыки, и для обученія приглашенъ Іоганъ Вильями-

---

вертельная веревка, f) сквозной канатъ, g) штурмовый шестъ, h) подъемный мостъ. Дѣло № 26, 1835 года.

* Передъ нимъ одинъ только годъ былъ Аппетовъ.

новичъ Гроссъ съ обязательствомъ заниматься съ 30-ью воспитанниками на фортепьяно, скрипкѣ и віолончелѣ. Ломакина смѣнилъ Воротниковъ, остававшійся по 1848 г., а въ этомъ году опредѣленъ Беккеръ, обще—для музыки и пѣнія, которое, впрочемъ, съ 1850 года отдѣлено отъ него, какъ отъ иностранца, и поручено регенту Петропавловскаго собора, діакону Пятницкому. Нынѣ, съ 1852 г., занимается обученіемъ оному придворной капеллы пѣвчій Дмитрій Даниловичъ Стороженко.

Программа пріемныхъ экзаменовъ. Устраненіе приватныхъ уроковъ. Направленіе въ воспитаніи. Отпускъ воспитанниковъ въ домы родителей; правила отпуска. Приглашеніе лицеистовъ ко двору Его Императорскаго Высочества. Отправленіе лицеистами дежурства при высочайшемъ дворѣ. Домашнія торжества Лицея (19-е октября).

Къ вышеприведеннымъ программамъ присоединимъ, наконецъ, программу пріемныхъ экзаменовъ, утвержденную въ 1832 году. Отъ вступающихъ въ I-й классъ требовалось: изъ *закона Божія* знаніе нужнѣйшихъ молитвъ и важнѣйшихъ предметовъ ветхо и ново-завѣтной священной исторіи, объясненіе символа вѣры, молитвы Господней и десяти заповѣдей. Изъ *русскаго языка*—«совершенныя свѣдѣнія» въ словопроизведеніи и безошибочный грамматическій разборъ. Изъ *латинскаго*—«совершенное знаніе» склоненія и спряженія и нѣсколько коренныхъ словъ. Изъ *нѣмецкаго и французскаго* языковъ—умѣть свободно читать, писать, склонять, спрягать и переводить легкія предложенія на русскій языкъ. Въ *математикѣ*—знаніе ариѳметики до пропорцій и первыя четыре правила алгебры. Изъ *географіи*—общее краткое обозрѣніе всего земнаго шара съ показаніемъ морей, извѣстнѣйшихъ рѣкъ, озеръ,

горъ и съ означеніемъ столичныхъ городовъ. По *исторіи*—общее краткое обозрѣніе всемірной исторіи и въ особенности «означеніе главнѣйшихъ происшествій изъ исторіи греческой, римской и русской». Для вступленія во II-й классъ, сверхъ вышеприведенныхъ познаній, требовалось: въ *законѣ Божіемъ* знаніе краткаго катихизиса и подробной священной исторіи новаго и ветхаго завѣта; въ *русскомъ языкѣ*—«окончательное знаніе» грамтики; въ *латинскомъ*—этимологія, синтаксисъ и переводы предложеній. Въ *нѣмецкомъ и французскомъ*—«окончательное знаніе» этимологіи и умѣнье изъясняться на сихъ языкахъ; также переводъ на нихъ съ русскаго. Въ *англійскомъ*—умѣнье читать, писать и переводить съ сего языка на русскій и обратно краткія предложенія. Въ *математикѣ*—вся ариѳметика, геометрія до планиметріи, и всѣ роды счисленія алгебраическихъ количествъ. Въ *географіи*—политическое раздѣленіе всѣхъ частей свѣта съ обозначеніемъ «знатнѣйшихъ» въ нихъ городовъ. Въ *исторіи*—древнюю исторію. Въ 1837 году требованія значительно возрастаютъ: для I-го класса требуется нѣкоторое знаніе англійскаго языка: этимологія до именъ прилагательныхъ и переводы небольшихъ предложеній съ англійскаго на русскій; изъ *закона Божія*—священная исторія ветхаго завѣта пространно; въ *русскомъ* языкѣ—вся грамматика; въ *латинскомъ*—вся этимологія и синтаксисъ до именительнаго падежа; въ *нѣмецкомъ* и *французскомъ*—грамматика до синтаксиса и переводъ съ русскаго; въ *математикѣ*—вся ариѳметика и, по прежнему, четыре правила алгебры; изъ *географіи*—до политическаго описанія Франціи, по географіи Арсеньева; въ *исторіи*—до 3-й пунической войны—пространно. Въ 1842 году встрѣчается распоряженіе, по которому кандидатамъ, имѣющимъ бóльшія познанія въ англійскомъ языкѣ, отдается предпочтеніе въ пріемѣ.

Что касается до воспитанія собственно, то изъ предъидущихъ отдѣловъ уже видно, что служило основаніемъ въ этомъ дѣлѣ и какія именно употребляемы были къ тому средства. Дополнимъ сказанное взглядомъ на приватные уроки. Они были воспрещены, «во избѣжаніе ропота: одни родители могутъ роптать за предоставленіе нѣкоторымъ изъ воспитанниковъ передъ другими бо́льшихъ средствъ къ успѣху, другіе, которые платятъ, останутся недовольными потому, что ихъ дѣти будутъ стоить имъ не въ примѣръ дороже, чѣмъ расчитываемо было при ихъ опредѣленіи въ Лицей, и будутъ относить успѣхи дѣтей своихъ болѣе къ достаточному состоянію своему, нежели къ чести заведенія; уроки эти могутъ породить въ воспитанникахъ невнимательность на лекціяхъ, въ надеждѣ вознаградить на приватномъ урокѣ упущеніе. Такъ какъ нумера за успѣхи въ наукахъ даютъ большею частію и степень выпуска, то сей при приватныхъ урокахъ нѣкоторымъ образомъ будетъ основанъ на степени состоянія богатства родителей, даже не предполагая еще, по свойственной человѣку слабости, пристрастія въ преподающихъ, а съ этимъ послѣднимъ явно будетъ предпочтеніе богатому предъ бѣднымъ» *. Въ отношеніи къ религіозному настроенію приведемъ здѣсь распоряженіе, о которомъ не было сказано прежде, именно: «дабы наставники закона Божія могли имѣть болѣе вліянія на образованіе сердца воспитывающагося юношества, необходимо нужно, чтобы они состояли въ близкомъ обращеніи съ питомцами, не только въ классное время, но и внѣ классовъ; при чемъ могутъ они удобно замѣчать ихъ нравственное расположеніе и пороки ума и воли, на искорененіе коихъ должно дѣйствовать. Таковое

* Дѣло по части директора 1827 г. № 79.

бращеніе и частое бесѣдованіе съ воспитанниками подаетъ наставникамъ ихъ новые и лучшіе способы къ нравственному ихъ образованію и усовершенствованію. Наиболѣе нужно, чтобы законоучители нерѣдко посѣщали лазаретъ, въ которомъ могутъ утѣшать болящихъ наставленіями и очищать совѣсть исповѣдью и удостоеніемъ св. причащенія. При чемъ поставляется имъ въ обязанность стараться искоренитв въ воспитанникахъ предразсудокъ, что тотъ уже близокъ къ смерти, кому въ болѣзни сообщается причащеніе». Молитва въ церкви соединяема была съ нравоученіемъ: законоучителю предписывается каждое воскресенье сопровождать краткою проповѣдью, «которая должна заключать въ себѣ поученіе, приличное цѣли воспитанія и чувствамъ юношей. Законоучители должны избирать для сего такія темы, кои удобно можно обратить противу пороковъ или дѣйствительно замѣченныхъ въ воспитанникахъ, или же предполагаемыхъ» *. Проповѣди, по произнесеніи ихъ, доставлялись въ главное дежурство; а также присылались и изъ него въ нѣсколькихъ экземплярахъ, для чтенія воспитанникамъ подъ наблюденіемъ гувернеровъ, напримѣръ, на тему: «о томъ, что нужно для пріобрѣтенія истинной мудрости,» или «о благоговѣйномъ пребываніи во храмѣ,» или «краткое поученіе въ день коронаціи» и т. п.

Въ это время разрѣшенъ отпускъ воспитанниковъ на праздничные дни въ семейства ихъ (стр. 223), по особо установленному къ тому билету **, предъявляемому дежурному

* Дѣло по части директора 1827 г. № 4.

** «Билетъ для предъявленія при отпускѣ воспитанника (такого-то) Императорскаго Царскосельскаго Лицея, въ домъ (такого-то, туда-то). Начальство Лицея, предоставляя въ полное распоряженіе и охраненіе гг. родителей и родственниковъ билетъ сей, будетъ имѣть совершенную довѣренность къ лицамъ, черезъ коихъ оный представленъ будетъ, не требуя для отпуска другихъ удостовѣреній; при семъ покорнѣйше проситъ, чтобы присылаемые люди были достойны довѣрія».

гувернеру. Поставляется правиломъ: «въ отпуску отнюдь не находиться иначе, какъ въ приличныхъ для воспитанниковъ мѣстахъ, и подъ опасеніемъ строгаго взысканія не отваживаться заходить въ магазины, кофейные дома, конфектныя лавки и прочія подобныя мѣста. Когда же родители или родственники пожелаютъ утѣшить дѣтей театромъ, то имѣютъ брать ихъ въ ложи; въ креслахъ же и партерѣ онымъ не находиться». Предписывается «дѣлать фронтъ всѣмъ, кому слѣдуетъ» *. Сверхъ исполненія правилъ учтивости, скромности, благопристойности и «всего того, что характеризуетъ благороднаго человѣка», требуется еще «особенная внимательность къ выраженію сихъ качествъ тѣми положительными знаками, которые утверждены предписаніями начальства и признаны необходимыми общимъ мнѣніемъ». Вслѣдствіе чего каждому воспитаннику поставляется «изъ дома выходить съ проводникомъ и не иначе, какъ въ полной формѣ, т. е. въ мундирѣ съ застегнутыми пуговицами и крючками, въ трехъ-угольной шляпѣ, надѣтой не съ поля, и въ казенной шинели». «Если съ кѣмъ либо встрѣтится изъ воспитанниковъ происшествіе примѣчательное и необыкновенное, то онъ долженъ, по возвращеніи своемъ въ Лицей, донести о томъ своему начальству; а въ самыхъ важныхъ случаяхъ исполнить сіе немедленно». Строго воспрещается посѣщать балы дворянскаго собранія и маскарады **.

Между прочими стремленіями къ достиженію желаемыхъ результатовъ въ воспитаніи весьма замѣтно выступаетъ изысканіе всевозможныхъ средствъ къ поощренію успѣховъ во французскомъ языкѣ, «употребительнѣйшемъ въ свѣтѣ». О го-

---

* Приказъ главнаго директора 1831 г. декабря 31, № 98.

** «Правила во время пребыванія воспитанниковъ Лицея въ С.-Петербургѣ». Дѣло 1832 г. № 30 и дѣло 1842 г. № 46.

ворящихъ на языкѣ этомъ представляемы были ежемѣсячно списки къ главному директору, который «сличалъ число воспитанниковъ сихъ въ одномъ мѣсяцѣ съ тѣмъ, какое представлялось въ другомъ» *. Воспитанники, свободно объясняющіеся на семъ языкѣ, должны были руководить товарищей внѣ классовъ, занимая ихъ разговорами.

Съ 1831 года воспитанники Лицея приглашаются къ столу Его Императорскаго Высочества, главнаго начальника корпусовъ. Для сего избирались тѣ, которые при «наиотличнѣйшей нравственности въ теченіе времени оказываютъ постоянно примѣрное прилежаніе къ наукамъ и отличные успѣхи въ оныхъ». Желаніе Его Высочества было, чтобы такое удостоеніе основывалось «на собственномъ наблюденіи директора, испытаніи и завѣреніи: ибо сіе лишь одно должно имъ давать право на вышеизложенное отличіе» **. Воспитанники избирались изъ всѣхъ классовъ. Объ нихъ предварительно представляемъ былъ во дворецъ Его Высочества списокъ съ означеніемъ званія родителей и времени вступленія въ Лицей. Избираемые должны быть «наилучшей наружности, самые ловкіе». Въ приказахъ встрѣчается объявленіе, «что Его Высочество, удостоивая воспитанниковъ къ своему столу и осчастливливая ихъ милостивыми и отеческими привѣтствіями, съ особеннымъ удовольствіемъ изволилъ замѣтить откровенность каждаго изъ нихъ въ отвѣтахъ и разговорахъ, и что Его Императорскому Высочеству всегда пріятно слышать разсужденіе дѣтей, ихъ вопросы, разсказы и тому подобное» ***. Предписанія главнаго директора время отъ времени напоми-

---

* Дѣла тридцатыхъ годовъ.

** Приказъ главнаго директора 1832 г. января 12, № 14.

*** Приказъ главнаго директора 6 марта № 61, 7 февраля № 35, 1832 года.

наютъ «о пріученіи дѣтей къ откровенности, ласковости, в
вости и всему тому, что можетъ ихъ сдѣлать любе
и достойными вниманія высшаго начальства». Обязанн
инспектора и гувернеровъ поставляется «имѣть внимате
наблюденіе и почасту внушать воспитанникамъ умѣнье т
вать чиновныхъ особъ по ихъ чинамъ и достоинствамъ на
основаніи, что вѣжливость и знаніе приличій есть первый
знакъ образованности» *.

Въ этомъ же 1832 году предписано воспитанникамъ Л
исполнять по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ деж
при высочайшемъ дворѣ во время присутствія Ихъ Имп
торскихъ Величествъ въ Царскомъ Селѣ—старшему воз
наравнѣ съ каммеръ-пажами, младшему съ пажами (стр.
Равно удостоиваются приглашеній на балы во дворецъ
Его Высочеству.

Въ самомъ Лицеѣ почти ежегодно происходятъ торже
сопровождаемые танцами, концертами, театральными пред
леніями. Торжества эти совершаются въ годовщину Лиц
19 октября. Въ «Сѣверной Пчелѣ» 1840 г. № 248 описанъ
дующимъ образомъ праздникъ, бывшій 19 октября того года.
залѣ Лицея былъ устроенъ театръ, «на которомъ воспитан
представляли двѣ комедіи, русскую и французскую». Пред
чатіемъ представленія, воспитанникъ В. Р. Зотовъ ** чи
прологъ своего сочиненія:

Была пора: еще не прославляла
Въ Европѣ насъ ни битва, ни молва;
Еще тогда пожаромъ не пылала
Передъ врагомъ родимая Москва.

---

* Предписаніе директору Лицея 21 января 1827 г. дѣло № 83.
** Окончилъ курсъ въ 1841 году (XI выпуска).

Не защищалъ нашъ Царь чужаго трона,
Насъ бичъ войны кровавой не постигъ,
И не каралъ еще Наполеона
Ни русскій Царь, ни русскій штыкъ.
Въ тѣ дни, когда гроза въ тиши сбиралась,
И гибель намъ готовилъ славы сынъ,
Мысль у Царя Россіи развивалась,
И думалъ думу мощный Властелинъ.
Наукъ, искусствъ высокій Покровитель
Лишь повелѣлъ, и для Его дѣтей
Возвысилась священная обитель —
И нашъ родной воздвигнулся Лицей.
Съ тѣхъ поръ прошли года; день основанья,
Прекрасный день, живъ въ памяти у насъ,
И дорого объ немъ воспоминанье,
Какъ дорогъ Тотъ, Кто рано такъ угасъ!
Объ этомъ днѣ, въ заботахъ мелкихъ свѣта
Никто изъ насъ во вѣкъ не забывалъ,
Объ этомъ днѣ лицейскаго поэта
Гремучій стихъ не разъ напоминалъ.
И каждый годъ, день основанья славный,
Холодный день сѣдаго октября,
Мы празднуемъ въ знакъ милости державной
Великаго, почившаго Царя.
И каждый разъ мы весело, привольно,
На праздникъ сей сбираемся толпой,
И каждый разъ туманятся невольно
У насъ глаза горячею слезой,
Слезою чистой, данью умиленной
Великому—въ прекрасный этотъ часъ;
И вѣримъ мы: тогда Благословенный
Съ высотъ небесъ благословляетъ насъ.
И въ этотъ разъ весельемъ молодѣя,
Мы смѣло въ новый путь хотимъ идти,
И собрались, чтобъ въ скромный залъ Лицея
Здѣсь Талію веселую ввести.

Благослови жъ, незримый Покровитель,
Селенія небесъ на мигъ оставь,
Какъ былъ всегда занятій нашихъ зритель,
Такъ будь теперь ты зрителемъ забавъ.
Все тѣ же мы: въ сердцахъ горитъ святая
Любовь у насъ къ престолу, къ алтарю;
Все тѣ же мы, усердіемъ пылая
И къ новому, Великому Царю!
Онъ нашъ Монархъ! Твоей прекрасной славы
Наслѣдникъ Онъ достойный, мудрый сталъ;
Онъ нашъ отецъ,—въ заботахъ о Державѣ
Онъ никогда объ насъ не забывалъ!
Мы горести слезу Тебѣ приносимъ,
Въ знакъ памяти, печальною толпой,
Но всѣ объ немъ Творца мы молимъ, просимъ,
И съ радостной и съ чистою слезой.
У насъ въ сердцахъ одно желанье—слава
И счастіе отчизны и Царей!
Цвѣти во вѣкъ, Россійская Держава!
Цвѣти во вѣкъ, родимый нашъ Лицей.

Въ 1841 году привѣтствовалъ 19-е октября другой в[о]спитанникъ Николай Семеновъ *.

Еще промчался годъ. Мы снова собрались
Торжествовать одинъ изъ лучшихъ нашихъ дней
И братья старшіе на праздникъ къ намъ стеклися
Благословлять тебя, родной для насъ Лицей!
Съ тѣхъ поръ, какъ намъ рука Великаго открыла
Впервые этотъ кровъ, промчалось тридцать лѣтъ,
И многое прошло; но дружба сохранила
Въ сердцахъ признательныхъ плѣнительный обѣтъ.
И въ честь его мы здѣсь. Монархъ Благословенный!
Мы плачемъ о Тебѣ въ шестнадцатый ужь разъ.

* Окончилъ курсъ въ 1842 году (XII выпуска).

При свѣтломъ торжествѣ и въ день для насъ священный
Потеря горькая чувствительна для насъ.
Лицея мирнаго Державный Основатель!
Ты былъ великъ, хвала! Ты подвигъ совершилъ
И да благословитъ за то тебя Создатель!
А міръ Тебя, Монархъ, давно благословилъ.
Судьбу Ты царствъ рѣшалъ могучею рукою,
Передъ Тобою палъ властительный кумиръ,
И гордо скажемъ мы съ признательной слезою:
«Тотъ основалъ Лицей, кто далъ Европѣ миръ!»
Такъ, Онъ угасъ на вѣкъ! Но намъ на утѣшенье
Порфироносный Братъ Великаго Царя,
Принявъ вѣнецъ Его священный съ алтаря,
Утрату замѣнилъ — Ему благодаренье.
Вся наша жизнь Ему въ залогъ святой любви;
Чей тронъ и счастіе и слава осѣнили
И новый жаръ къ Нему течетъ у насъ въ крови;
Но мы не всѣ пришли — судьба насъ разлучила:
Иной на полѣ битвы врагомъ сраженный палъ,
Другой окончилъ путь въ занятьяхъ трудныхъ свѣта,
Иной въ краю чужомъ, — и нѣтъ уже поэта,
Кто, стѣны мирныя, васъ пѣснью оглашалъ.
Заплатимъ всѣ жь имъ дань еще одной слезою,
Забудемъ, что судьбы свинцовая рука
Нависла тягостно надъ цѣлою землею
И каждому изъ насъ грозитъ издалека.
Зачѣмъ намъ отравлять день сладкаго свиданья
Друзей, разбросанныхъ по жизненнымъ путямъ?
Скорѣй печали прочь въ день славный основанья
Пріюта мирнаго, что Царь воздвигнулъ намъ!
Къ обители родной любовью пламенѣя,
Соединились мы всей силой братскихъ узъ.
Въ счастливый этотъ день въ честь нашего Лицея,
И Царь самъ освятилъ прекрасный нашъ союзъ:
Онъ всѣхъ насъ соединилъ подъ тихимъ этимъ кровомъ,

Чтобъ насъ на славный путь добра благословить;
И братья старшіе пришли восторгомъ новымъ
Съ меньшими свой союзъ здѣсь братски обновить.
Благослови жъ Господь и Ты нашъ праздникъ ясный:
Лицею счастіе пошли на много лѣтъ
И силой новою скрѣпи союзъ прекрасный!
И свято сохрани нашъ дружескій обѣтъ!

Мѣры поощреній и взысканій. Мраморныя доски. Красныя и черныя доски. Видъ похвальныхъ листовъ и книгъ. Мѣры наказаній.

Важныя въ дѣлѣ воспитанія мѣры, каковы поощренія и взысканія, въ теченіе сего времени, получили значительное развитіе. Вотъ какъ выражается о нихъ главный начальникъ: «въ числѣ надежнѣйшихъ средствъ къ образованію юношества въ училищахъ особеннаго вниманія заслуживаютъ тѣ мѣры, которыя способны возбудить въ воспитанникахъ соревнованіе, чуждое зависти. Чѣмъ сіи мѣры многочисленнѣе и разнообразнѣе, тѣмъ воспитатели имѣютъ болѣе сторонъ, съ которыхъ могутъ на воспитанниковъ дѣйствовать» *.

Прежнія, означенныя въ Постановленіи 1810 года (стр. 156), сохранились вполнѣ, и къ нимъ присоединены новыя: таково учрежденіе подарковъ и похвальныхъ листовъ, красной и черной доски, мраморныхъ досокъ.

Мраморныя доски—свѣтло-сѣрыя въ рекреаціонныхъ залахъ и черныя въ церкви, впервые учреждены были въ главномъ Инженерномъ училищѣ, а по примѣру ихъ введены въ

* Журналъ конференціи 1835 г. ст. 6. Приказъ главнаго начальника 1835 г. января 25.

1831 году и во всѣ другія военно-учебныя заведенія *. Въ 1833 году предписано было устроить мраморныя свѣтлосѣрыя доски и въ Лицеѣ, по данному рисунку **. Правиломъ удостоенія къ занесенію постановлено: 1) не ограничивать числа удостоиваемыхъ за отличіе въ наукахъ и поведеніи; 2) представленія объ этомъ дѣлать послѣ выпускныхъ экзаменовъ съ строжайшею разборчивостію и безпристрастіемъ, дабы неумѣстнымъ послабленіемъ или излишнимъ доброжелательствомъ къ одному лицу не ослабить сей важной мѣры поощренія къ отличію; 3) представлять только тѣхъ, которые получили наибольшее число балловъ какъ по наукамъ, такъ и поведенію, хотя они могутъ имѣть въ семъ отношеніи равныхъ себѣ, однако не должны имѣть никого изъ товарищей выше себя.

Учрежденіе *красной* и *черной* досокъ перешло также изъ военно-учебныхъ заведеній. Тамъ, съ отмѣною правила размѣщать воспитанниковъ въ классахъ по степени ихъ прилежанія и успѣховъ, вслѣдствіе и физіологическихъ и нравственныхъ причинъ (подобныхъ тѣмъ, о которыхъ мы говорили, стр. 297) ***, признано было въ замѣнъ сего полезнымъ, «въ поощреніе учениковъ отличныхъ и въ укоръ дурнымъ», имѣть въ каждомъ классѣ двѣ доски: одну красную, другую черную, «на которыхъ, по распоряженію инспектора, вписывать имена: на первыхъ отличныхъ, на вторыхъ самыхъ дурныхъ». Правило это вполнѣ введено и въ Лицей.

Установленіе подарковъ и похвальныхъ листовъ введено по приказу главнаго начальника корпусовъ, 17 октября

* Приказъ главнаго директора 25 декабря 1831 г. № 90.

** Приложеніе XXII.

*** Приказъ главнаго начальника 25 января 1835 г. № 45. Журналъ конференціи ст. 6.

1838 года. Наградъ сихъ удостоиваются только тѣ воспитанники, которые, при весьма хорошемъ поведеніи, въ каждомъ изъ преподаваемыхъ предметовъ имѣютъ не менѣе 10 балловъ. Распоряженіе это дополнено было другимъ, «чтобы учебныхъ руководствъ не давать въ подарки, а назначать другія книги полезныя и пріятныя» *.

Мѣры взысканій остаются тѣ же, какія были въ первое время, только съ нѣкоторыми дополненіями; такимъ образомъ встрѣчается распоряженіе, чтобы при арестованномъ въ уединенной комнатѣ постоянно находиться дежурному служителю; въ столовой залѣ предписано имѣть штрафные столы; сверхъ того, на столѣ наказанныхъ не имѣть скатерти **. Списки о наказанныхъ представляются главному директору; въ нихъ прописываются «самые проступки»; всѣ они ограничиваются, по этимъ описаніямъ, непослушаніемъ, грубостію, неучтивостію, слабымъ вниманіемъ, «дракóю» съ товарищами; наказанія отъ поставленія въ уголъ восходятъ до 10-ти дневнаго заключенія подъ арестъ и съ полученіемъ, въ теченіе сего времени, черезъ день хлѣба и воды»; встрѣчается довольно часто и тѣлесное наказаніе; встрѣчается случай, что за лѣность переводятъ на одну недѣлю изъ высшаго класса въ низшій ***. Какъ о провинившихся, такъ равно и объ

---

* Приказъ главнаго начальника № 841. № 484. Журналъ конференціи ст. 78. Намъ встрѣтился реестръ книгъ такихъ, розданныхъ въ 1841 году: (III кл.) энциклопедія Неволина, и Barante—histoire des ducs de Bourgogne, 2) то жь и Goethes werke; (II кл.) 1) Gapefigue—Histoire de Philippe Auguste и Бантышъ-Каменскаго—словарь достопамятныхъ людей; 2) Hoffmans werke и сочиненія М. Н. Муравьева. 3) Hallem—L'Europe au moyen âge и Сказанія русскаго народа, 4) сочиненія Карамзина и Klopstocks Werke, 5) Chateaubriand — Genie du Chrtstianisme и Чтеніе словесности Греча; (I кл.) 1) Voyage autoure du monde, 2) Grèce pittoresque.

** Журналъ конференціи 1842 г. ст. 87. Приказъ главнаго начальника.

*** Дѣла по части директора «о наказанныхъ воспитанникахъ», начиная съ 1829 года № 7.

«учинившихъ похвальные поступки» воспитанниковъ должно было ежемѣсячно представлять списки. Говоримъ: должно было, потому что на самомъ дѣлѣ вмѣсто списковъ шли рапорты инспектора, «что въ теченіе истекающаго мѣсяца не было воспитанниковъ, отличившихся какими либо особенно похвальными поступками».

Инспекторы—А. Ф. Оболенскій—Н. И. Миллеръ. Гувернеры. Правила гувернерамъ. Лица, занимавшія сію должность. Воспитатели. Репетиторы. Физическій уходъ—лазаретъ, состояніе его. Опредѣленіе дантиста, — оператора.—Число воспитанниковъ Лицея въ этотъ періодъ времени.

Учебнымъ и нравственнымъ управленіемъ «особенно занимается» инспекторъ. По увольненіи Нумерса (стр. 160), мѣсто это занималъ, съ 1829 по 1843 годъ, профессоръ А. Ф. Оболенскій (стр. 339). Постановленіемъ 1837 года инспекторъ избирался изъ профессоровъ или другихъ лицъ, имѣющихъ общее университетское образованіе (ст. 1335). Но въ 1843 году, «принимая въ соображеніе, что профессоръ, занимаясь преподаваніемъ, не имѣетъ возможности исполнять обязанностей инспектора съ должною строгостію, какъ по наблюденію за ходомъ общаго преподаванія въ классахъ, такъ и за самымъ порядкомъ въ заведеніи», главный начальникъ корпусовъ * находилъ, что «назначеніе въ это званіе лицъ не собственно ученыхъ, но получившихъ отличное общее образованіе, привыкшихъ, по прежней службѣ своей, къ всегдашней отчетливости и чтеніемъ собственныхъ лекцій необремененныхъ, было бы для Лицея гораздо полезнѣе». Вслѣдствіе чего,

---

* Отношеніе къ военному министру 20 марта 1843 г. № 177, дѣло штаба № 729.

«зная лично прикомандированнаго къ Пажескому корпусу капитана лейбъ-гвардіи Измайловскаго полка Миллера за человѣка отлично образованнаго и любознательнаго, бывшаго, по своему отличію, первымъ ученикомъ главнаго Инженернаго училища», Его Высочество испрашивалъ высочайшее разрѣшеніе на опредѣленіе его въ означенную должность. Капитанъ Николай Ивановичъ Миллеръ (стр. 260), зачисленный вслѣдъ за симъ инспекторомъ Лицея, оставался въ должности по 1853 годъ, когда, по выбытіи генералъ-лейтенанта Броневскаго, занялъ, въ чинѣ полковника, мѣсто директора Лицея, а въ должность инспектора назначенъ воспитатель штабсъ-капитанъ лейбъ-гвардіи Егерскаго полка баронъ Вечеславъ Владиміровичъ Штейнгейль. Его мѣсто заступилъ въ 1853 году инженеръ-подполковникъ С. Г. Биркинъ.

Не сохранилось инструкціи, данной гувернерамъ Лицея въ 1829 году главнымъ директоромъ генералъ-адъютантомъ Демидовымъ (стр. 240); но имѣется другая отъ 1831 года, подъ названіемъ «*правила гувернерамъ*», составленныя «съ цѣлію дать бо́льшую опредѣленность надзору за воспитанниками» *. Она состоитъ изъ 10 параграфовъ:

1. Каждый гувернеръ Лицея, сверхъ общаго очереднаго надзора за воспитанниками, имѣетъ въ своемъ завѣдываніи опредѣленное небольшое число оныхъ, и по отношенію къ нимъ называется начальникомъ отдѣленія.

2. Цѣль сего учрежденія есть та, чтобы гувернеры могли успѣшнѣе содѣйствовать воспитанію ввѣреннаго имъ юношества.

3. Поелику образованіе сердца есть главная цѣль воспи-

* Дѣла 1831 г. № 38.

танія, то оно должно быть и главнымъ предметомъ попеченій начальника отдѣленія.

4. Для сего онъ долженъ рачительно наблюдать каждаго изъ ввѣренныхъ ему воспитанниковъ, вникать въ образъ мыслей, чувствованій и дѣяній его, замѣчать недостатки и принимать мѣры къ исправленію ихъ.

5. Сіи мѣры должны состоять не столько въ наказаніяхъ, коими по большой части ограничивается только возможность къ обнаруживанію недостатка, сколько въ пріученіи юношей къ сознательности, въ возбужденіи въ нихъ чувствованій стыда и въ содѣланіи ихъ внимательными къ гласу совѣсти и благороднаго честолюбія.

6. За симъ начальникъ отдѣленія встрѣтитъ уже менѣе затрудненій къ поселенію въ сердцахъ воспитанниковъ тѣхъ добродѣтелей, которыя составляютъ существенную и крайнюю цѣль нравственнаго образованія. Таковы суть: страхъ къ Богу, преданность къ Государю, любовь къ отечеству и ближнему, повиновеніе начальству, почтительность къ родителямъ и старшимъ, признательность къ благотворителямъ, уваженіе къ законамъ и ко всему истинному, изящному и доброму.

7. Для большаго утвержденія сихъ добродѣтелей въ воспитанникахъ, начальникъ отдѣленія долженъ обращать вниманіе и на тѣ качества, коими охраняются оныя. Сюда принадлежатъ: дѣятельность, любовь къ порядку, честность, правдолюбіе, скромность, учтивость, благородство въ выраженіяхъ, искусство въ обхожденіи, вкусъ и приличіе въ одеждѣ и прочія симъ подобныя.

8. Благоразуміе и чувство долга укажутъ ему тѣ способы, коими онъ долженъ пользоваться при исполненіи своей обязанности. Соединяя въ себѣ должность попечителя и начальника, онъ то дѣйствуетъ съ кротостію и снисходительностію,

давая полезные совѣты въ видѣ разговоровъ и увѣщаній принимая участіе въ ихъ занятіяхъ, навѣдываясь объ ихъ ученіи, поведеніи и здоровьи и распоряжая вещами, имъ принадлежащими; то является передъ ними какъ строгій блюститель нравовъ, требуя отчета въ ихъ дѣйствіяхъ, взыскивая за упущенія и, въ случаѣ необходимости, налагая наказаніе за худые поступки.

9. Въ семъ послѣднемъ случаѣ власть начальника отдѣленія равняется власти дежурнаго гувернера, чрезъ котораго и приводится въ исполненіе.

10. Если же въ числѣ его воспитанниковъ найдется такой, который, не смотря на его старанія, нисколько не поправляется, то онъ доноситъ своему начальству какъ о худыхъ свойствахъ таковаго воспитанника, такъ и о мѣрахъ, употребленныхъ имъ къ его исправленію.

Такимъ образомъ, всѣ воспитанники раздѣлены были на отдѣленія: въ старшемъ классѣ ихъ было два, въ остальныхъ по три; каждое отдѣленіе поручалось, какъ видно изъ правилъ, особой заботливости гувернера.

Число гувернеровъ не было постоянно: встрѣчаются годы, въ которые ихъ было двѣнадцать, восемь и шесть. Обязанность сію отправляли въ теченіе сихъ двадцати лѣтъ (1823 — 1843) сорокъ одинъ человѣкъ.

Продолжали службу отъ прежнихъ годовъ: Чириковъ по 1841 г. (стр. 161), баронъ Остенъ-Сакенъ по 1824 г. (стр. 163), Оболенскій по 1826 г. (стр. 163), Венигель по 1824 г. (стр. 162).

Начали въ этомъ періодѣ:

Афанасій Александровичъ фонъ Шульцъ, бывшій гувернеръ и учитель Благороднаго Лицейскаго Пансіона, съ 1824 по 1829 годъ.

Александръ Израилевичъ Цетреусъ, получившій воспитаніе въ Абовскомъ университетѣ, перешелъ въ Лицей съ должности учителя нѣмецкаго языка изъ Пензенской гимназіи; отправлялъ должность учителя того же предмета въ Лицеѣ. Въ 1829 году перечисленъ въ канцелярію къ дѣламъ конференціи. Вышелъ въ отставку въ 1852 году въ чинѣ коллежскаго совѣтника.

Швейцарскій подданный Францъ Ивановичъ Ротъ, съ 1824 по 1830 годъ.

Ганноверскій уроженецъ Августъ Леонтьевичъ фонъ Ларошъ, уволенъ по болѣзни; находился на службѣ съ 1824 по 1829 годъ.

Французскій подданный Карлъ Клавдіевичъ Белизаръ, бывшій комнатный надзиратель С.-Петербургскаго высшаго училища; служилъ въ Лицеѣ съ 1824 по 1829 годъ.

Александръ Ивановичъ Кохъ, службу началъ гардемариномъ въ Морскомъ кадетскомъ корпусѣ (1815); въ 1824 г. перешелъ къ гражданскимъ дѣламъ, а въ 1829 опредѣленъ гувернеромъ въ Лицей; въ 1841 году, переименованъ былъ въ воспитатели, и занялъ мѣсто учителя рисованія (стр. 135). Въ чинѣ коллежскаго совѣтника выбылъ въ отставку въ 1843 году.

Александръ Семеновичъ Пецольдъ, съ 1829 по 1837 г. адъюнктъ, впослѣдствіи исправляющій должность профессора нѣмецкой словесности (стр. 372).

Фотій Петровичъ Калиничъ съ 1830 по 1850 годъ, онъ же учитель чистописанія (стр. 134). 9 февраля этого года Калиничу былъ данъ въ Лицеѣ торжественный прощальный обѣдъ *.

Французскій подданный Делеско, въ 1830 году. Со вре-

---

* Приложеніе XXIII.

мени его, при опредѣленіи иностранцевъ въ должность гувернеровъ Лицея, высочайше повелѣно обращать особенное вниманіе «на прежній родъ жизни, нравственность и поведеніе ихъ».

Французскій подданный Францъ Лудвикъ Дулье съ 1832 по 1833 годъ.

Гессенъ-дармштадтскій подданный Яковъ Францовичъ Готманъ, онъ же учитель латинскаго языка въ низшемъ классѣ, съ 1832—1837 годъ.

Егоръ Андреевичъ Калашниковъ, воспитаніе получилъ въ высшемъ Училищѣ Правовѣдѣнія (1812), служилъ учителемъ нѣмецкаго и французскаго языковъ въ С.-Петербургской Академіи Художествъ и во 2-мъ кадетскомъ корпусѣ. Потомъ надзирателемъ при воспитанникахъ С.-Петербургскаго театральнаго училища; при Лицеѣ находился съ 1832—1834 годъ, исполняя и обязанности учителя русскаго языка.

Австрійскій подданный Иванъ Егоровичъ Мартини, началъ службу въ 1827 году въ цензурномъ комитетѣ министерства внутреннихъ дѣлъ въ званіи лектора; въ Лицеѣ состоялъ съ 1832—1840 годъ, занимаясь обученіемъ нѣмецкому языку.

Швейцарскій уроженецъ Ѳедоръ Абрамовичъ Бегенъ, онъ же учитель французскаго языка въ Лицеѣ (стр. 371); въ должности гувернера находится съ 1833 года, будучи переименованъ въ 1841 году въ воспитатели.

Лифляндскій уроженецъ Павелъ Петровичъ Гельмерсенъ, изъ гражданской службы; при Лицеѣ съ 1833 по 1837 годъ.

Иностранецъ Егоръ Егоровичъ Нагель, службу началъ въ Лицеѣ; занимался здѣсь преподаваніемъ французскаго языка; оставался съ 1833 по 1838 годъ, перешелъ библіотекаремъ въ комитетъ иностранной цензуры.

Французскій подданный Петръ Петровичъ Лампсенъ изъ комнатныхъ надзирателей С.-Петербургскаго высшаго училища

(1828), при Лицеѣ находился съ 1833 по 1841 г. Оставленъ за штатомъ.

Бывшій великобританскій подданный Иванъ Егоровичъ Броунъ, онъ же учитель англійскаго языка. Службу началъ въ Малолѣтномъ кадетскомъ корпусѣ; при Лицеѣ состоялъ гувернеромъ съ 1834 по 1840, съ 1840 по 1843 г. въ званіи воспитателя, въ каковую должность вновь вступилъ въ 1847 году.

Финляндскій уроженецъ Карлъ Карловичъ Байеръ, онъ же учитель нѣмецкаго языка; службу началъ комнатнымъ надзирателемъ и преподавателемъ латинскаго языка въ первой С.-Петербургской гимназіи (1833), откуда перемѣщенъ въ Лицей въ 1834 году; здѣсь былъ переименованъ въ 1841 году въ воспитатели и оставался по 1843 годъ.

Иностранецъ Павелъ Савельевичъ Картмонъ, службу началъ въ Лицеѣ, гдѣ и оставался съ 1837 по 1841 годъ, будучи уволенъ за штатомъ.

Французскій уроженецъ Леонтій Богдановичъ Кистеръ изъ гражданской службы; съ 1837 по 1841 годъ, — оставленъ за штатомъ.

Дворянинъ Яковъ Тюте (сынъ профессора Общества благородныхъ дѣвицъ); изъ канцелярскихъ служителей. При Лицеѣ былъ съ 1838 по 1839 годъ.

Андрей Александровичъ Булановскій, дѣйствительный студентъ С.-Петербургскаго Университета (1833 г.), перемѣщенъ съ гражданской службы въ 1838 году; исполнялъ должность учителя латинскаго языка; въ 1841 г. оставленъ за штатомъ.

Отставной артиллеріи подпоручикъ Черниковъ съ 1839 по 1840 годъ.

Шторхъ съ 1839 по 1840 годъ.

Финляндскій уроженецъ Өедоръ Ивановичъ Картмонъ, дѣйствительный студентъ богословія Дерптскаго университета; при Лицеѣ оставался одинъ 1840 годъ.

Иностранецъ Іоганъ Литтандеръ, бывшій «клавикордный» учитель, 1840 годъ.

Андрей Петровичъ Порешь изъ комнатныхъ надзирателей первой С.-Петербургской гимназіи (1834); въ Лицеѣ находился съ 1840 по 1841 годъ,—оставленъ за штатомъ.

Иностранецъ Робертъ Модзерби, вмѣстѣ и учитель англійскаго языка, съ 1840—1841 годъ.

Отставной подпоручикъ графъ Дмитрій Вуичъ, съ 1840—1841 годъ.

Баронъ Викторъ Карловичъ Унгернъ-Штернбергъ, изъ юнкеровъ Артиллерійскаго училища (1832), рекомендованный въ Лицей поэтомъ Жуковскимъ, съ 1840 по 1845 годъ.

Съ этого времени званіе гувернера замѣняется званіемъ воспитателя.

Василій Егоровичъ Вильде, съ 1841 по 1842 годъ.

Игнатій Балтазаровичъ Петрашевскій, дѣйствительный студентъ Виленскаго университета, окончившій курсъ въ учебномъ отдѣленіи восточныхъ языковъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ; служилъ при миссіи въ Константинополѣ, потомъ драгоманомъ въ посольствѣ (1830—40), откуда перемѣщенъ въ Азіятскій Департаментъ и изъ него въ Лицей, съ 1842 по 1844 годъ.

Прусскій подданный Карлъ-Генрихъ Гійо съ правами домашняго учителя; съ 1842 по 1844 годъ.

Изъ иностранцевъ Павелъ Александровичъ де-Сенмаркъ, изъ надзирателей и учителей Московскаго Дворянскаго Института (1833—1843); при Лицеѣ съ 1843 по 1849 годъ. Имѣлъ должность библіотекаря и учителя нѣмецкаго языка.

Эдуардъ Карловичъ Грандиссонъ, съ 1843 по 1847 годъ, онъ же испр. должность профессора нѣмецкой словесности.

Александръ Александровичъ Крейсти, воспитанникъ Лицея, выпуска 1841 года. Въ должности находился съ 1843 по 1850 г.

Съ переводомъ Лицея въ Петербургъ, остались воспитателями отъ прежнихъ годовъ: Калиничъ, Бегень, Сенмаркъ, Грандиссонъ, Крейсти. Вновь поступили: Андрей Ѳедоровичъ Неманни, воспитанникъ Лицея XI курса, съ 1844—1846; Яковъ Тимофеевичъ Спѣшневъ — тожъ XII курса, съ 1844 по 1856 годъ; Владиміръ Ивановичъ Кузнецовъ—тожъ X курса, съ 1844—1851; изъ иностранцевъ Осипъ Карловичъ Плецъ съ 1846 по настоящее время; Иванъ Егоровичъ Броунъ (стр. 397). Въ декабрѣ 1849 года, высочайше повелѣно: *должности воспитателей* въ Лицеѣ и въ Училищѣ Правовѣдѣнія *замѣщать* военными оберъ-офицерами, въ качествѣ прикомандированныхъ отъ своихъ полковъ и командъ, а воспитанниковъ предписано занимать военною выправкою подъ руководствомъ унтеръ-офицеровъ лейбъ-гвардіи *. Въ слѣдующемъ (1850) году учреждены должности репетиторовъ, которыя и возложены на офицеровъ сихъ. Впослѣдствіи обязанности репетитора стали исполняться лицами независимо отъ должности воспитателя, съ правами учителей языковъ, но съ дежурствомъ при воспитанникахъ. Съ 1850 года въ откомандировкѣ при Лицеѣ состояли: лейбъ-гвардіи Измайловскаго полка капитанъ Александръ Николаевичъ Семеновъ по 1852 г.; инженеръ-капитанъ Николай Сергѣевичъ Васильевъ по 1853 г.; лейбъ гвардіи Егерскаго полка штабсъ-капитанъ баронъ Вечеславъ Владиміровичъ Штейнгель по 1853 г., а съ сего года инспекторомъ въ чинѣ полковника (стр. 392), лейбъ-гвардіи гренадерскаго полка

* Смотр. третій періодъ—дополненія къ уставу 1848 года.

штабсъ-капитанъ Александръ Львовичъ Астафьевъ по 1851 годъ; въ 1851 году гусарскаго графа Радецкаго полка поручикъ Владиміръ Өедоровичъ Ивановскій; съ 1851 г. лейбъ-гвардіи Финляндскаго полка штабсъ-капитанъ Сергій Васильевичъ Ляликъ, въ 1858 году переименованный въ репетиторы; съ того же 1851 г. по 1856 г. лейбъ-гвардіи Московскаго полка штабсъ-капитанъ Аркадій Ивановичъ Сатинъ; съ 1853 по 1856 годъ Драгунскаго Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Николаевича полка штабсъ-капитанъ Владиміръ Николаевичъ Дурново; съ 1855—1856 годъ 2-го Сунженскаго линейнаго казачьяго полка эссаулъ Давидъ Тимофеевичъ Гескетъ. Состоитъ съ 1856 года: лейтенантъ флота Адольфъ Егоровичъ Паукеръ *.

Въ дополненіе уже къ сказанному относительно физическаго содержанія воспитанниковъ, и ухода за ними, приведемъ здѣсь мѣры касательно пользованія заболѣвающихъ. Въ 1827 году встрѣчаются предписанія о предосторожностяхъ противъ оспы: поставляется въ обязанность прививать предохранительную оспу каждому вновь вступающему воспитаннику. О поступающихъ въ лазаретъ ушибомъ (особенно головы), вывихомъ или переломомъ какого либо члена доносить въ медицинскихъ рапортахъ къ главному доктору, «что именно повреждено, отъ какой причины, въ какомъ положеніи больной — въ опасномъ или въ надежномъ къ скорому выздоровленію». Впослѣдствіи, изложенныя въ уставѣ о военно-учебныхъ заведеніяхъ 2-го класса правила, которымъ должны слѣдовать медики заведеній, касательно наблюденія за больными воспитанниками и вообще

* Прочіе, по настоящее время служащіе, показаны въ третьемъ періодѣ, въ наличномъ къ 1861 году спискѣ воспитателей.

ı состояніемъ лазарета, предписывается (въ 1835 году) приять Лицею къ непремѣнному руководству. Два года спустя, предѣленъ при Лицеѣ фельдшеръ, съ зачисленіемъ на служ/, въ отмѣну вольнонаемныхъ изъ частныхъ цырюленъ. При азаретѣ (съ 1837 г.) установляется веденіе шнуровой книги, о примѣру корпусовъ, въ которую вносятся: 1) замѣчанія о остояніи воздуха, какъ въ самомъ лазаретѣ, такъ и въ спальхъ, 2) о томъ—хороши ли были пища и питье за столомъ, изъ свѣжихъ ли припасовъ столъ былъ приготовленъ, и) освидѣтельствованіе съѣстныхъ припасовъ, отпускаемыхъ ля стола воспитанниковъ. Сверхъ того, ведется «исторія боѣзней воспитанниковъ» по годамъ, со всею точностію и ранится при больницѣ.

Холерный 1831 годъ сопровождается циркулярами, въ коорыхъ излагаются подробныя правила пользованія больныхъ. 'строивается отдѣльная въ городѣ больница для воспитанниовъ, чиновниковъ и служителей; всякое сообщеніе Лицея и амаго Царскаго Села съ Петербургомъ прекращено *. Хоіера, какъ извѣстно, миновала Царское Село, и Лицей избѣалъ случаевъ сей болѣзни **.

Въ 1833 году принимаются мѣры противу египетской боѣзни глазъ, случаевъ которой, впрочемъ, въ Лицеѣ не оказаюсь ***. Золотушные воспитанники отправляются въ Старую Руссу для пользованія тамошними водами, вмѣстѣ съ кадета-

* Дѣла 1831 г. № 27 и 35.

** Жителями города Царскаго Села, въ память такого явленія, испрошено было ысочайшее разрѣшеніе «чинить вокругъ всего города крестный ходъ съ поднятіемъ зъ приходской (въ 1840 г. — по 1842 г. бывшей лицейской) Знаменской церкви аходящагося въ оной образа Знаменія Божіей Матери». Крестный ходъ этотъ, 5-го юля, совершается и понынѣ.

*** Дѣло 1833 г. № 33.

ми *. Заикающіеся подвергаются особому способу лѣченія, подъ руководствомъ Лагузена—по его методѣ—и съ большимъ успѣхомъ **.

Съ 1824 года полагается при лазаретѣ дантистъ: Деспинъ по 1826; Соссеротъ (отецъ) по 1837, Соссеротъ (сынъ) по 1850, Мурфи по 1853, а съ сего года Вагенгеймъ.

Съ 1833 года профессоръ анатоміи статскій совѣтникъ Илья Васильевичъ Буяльскій, «произведшій 3-го октября сего года отличную и весьма опасную операцію одному изъ воспитанниковъ Лицея», зачисляется операторомъ въ Лицей, «съ тѣмъ, чтобы сію же должность исправлять ему и по всѣмъ прочимъ подвѣдомственнымъ Его Императорскому Высочеству военно-учебнымъ заведеніямъ, согласно желанію профессора, безвозмездно». «Про операцію эту», писалъ Я. И. Ростовцевъ къ директору Лицея: «разсказываютъ въ городѣ чудеса». Государь Императоръ пожелалъ знать подробности объ оной, и вслѣдствіе того сообщено было описаніе оной, которое въ приложеніи у сего помѣщается ***.

Въ этотъ періодъ (съ 1824 по 1843 годъ включительно) въ Лицей поступило до 250 человѣкъ; окончили курсъ 208 человѣкъ, изъ нихъ 18 въ военную службу и 190 къ гражданскимъ дѣламъ.

---

* Дѣло 1838 г. № 35.

** Дѣла 1842 г. № 30 и 1843 г. № 65.

*** Приложеніе XXIV.

III. ХОЗЯЙСТВО.

Зданіе. Передѣлки въ немъ. Церковь. Меблировка комнатъ. Одежда и пища воспитанниковъ. Служители. Штатное содержаніе. Движеніе суммъ.

Съ увеличеніемъ комплекта воспитанниковъ, зданіе Лицея въ 1832 году подверглось передѣлкамъ, которыхъ стоимость равнялась 29,000 р. Нижній этажъ отведенъ былъ для помѣщенія воспитанниковъ, которые такимъ образомъ заняли теперь три этажа. Каждый классъ имѣлъ свой рекреаціонный залъ; но спальни всѣхъ ихъ размѣщены въ одномъ верхнемъ этажѣ: перегородки камерныя были сняты и «кровати открыто помѣщены во весь этажъ, съ раздѣленіемъ его по числу классовъ четырьмя поперечными сплошными перегородками до самаго потолка» *. Перемѣна келейнаго способа помѣщенія воспитанниковъ на камерный въ нѣкоторыхъ изъ разсматривавшихъ проектъ вызвала сожалѣніе **: предпочтеніе отдавалось первому, но обстоятельства вынуждали къ другому: иначе не представлялось возможности размѣстить Лицей въ новомъ его, удвоенномъ комплектѣ.

---

* Дѣло штаба 1832 г. № 8.

** Въ дѣлахъ штаба 1832 г., № 30, сохранился отзывъ статскаго совѣтника Фомицкаго, отъ котораго требовалось мнѣніе по новому проекту Образованія Лицея: «Одно, что мнѣ въ немъ (въ проектѣ) очень не нравится, есть уничтоженіе перегородокъ, сего хотя не очень красиваго, но, съ другой стороны, весьма полезнаго, благодѣтельнаго изобрѣтенія въ публичномъ воспитаніи, какъ по нравственному, такъ равно по умственному и даже физическому отношеніямъ онаго. *Сердце, умъ и здоровье* сберегаются, образуются и совершенствуются сими перегородками, и я бы желалъ видѣть ихъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ».

За этой главной передѣлкой послѣдовала другая, вслѣдствіе уменьшенія, въ 1841 г., числа гувернеровъ, 12 въ 6-ть, при переименованіи ихъ въ воспитатели (стр. 226). Прежнее расположеніе классовъ измѣнено: изъ нижняго этажа они выведены и помѣщены во 2 и 3-мъ, въ каждомъ по два (во второмъ I и II, въ третьемъ III и IV; въ нижнемъ же столовая и лазаретъ). Передѣлка эта произведена въ 1842 году и стоила 7,633 р. сер., употребленныхъ изъ экономическихъ суммъ заведенія *. При такомъ размѣщеніи, въ каждомъ классѣ назначалось по одному гувернеру и еще по стольку же на каждые два класса—въ помощь первымъ для держурствъ; такъ что въ двухъ классахъ, расположенныхъ въ одномъ этажѣ, имѣлось три гувернера, чередующихся между собою. Но передѣлка совершилась, а настоящее число гувернеровъ не могло остаться, и какъ мы видѣли, вмѣсто шести, ихъ опредѣлено имѣть восемь (стр. 229).

Въ этомъ 1842 году произведены вообще значительныя ремонтныя по зданію работы: устроены ватеръ-клозеты, настланы паркетные полы, положены водопроводныя трубы. Передѣлки и починки возобновлены были и весною 1843 года, въ который зимой Лицей былъ перемѣщенъ въ Петербургъ.

Къ этому же времени относится высочайшее повелѣніе ** о передачѣ въ вѣдомство Лицея приходской малой Знаменской церкви съ состоящимъ при ней причтомъ. Церковь эта, заложенная Елисаветою Петровной ***, по заключенію началь-

* Дѣло штаба 1839 г. № 446.

** Отъ 2 октября 1840 г. Дѣло штаба 1840 г. № 515.

*** Въ этой церкви впослѣдствіи, во время семилѣтней войны, Императрица впервые почувствовала болѣзненные припадки, развившіеся въ тяжкую болѣзнь, которая имѣла, какъ извѣстно, такое важное вліяніе въ политическомъ отношеніи. (Царствованіе Елисаветы Петровны—Вейдемейера).

ства Лицея, оказалась въ значительномъ поврежденіи: отъ сырости стѣны лишены были штукатурки, фундаментъ поврежденъ. Имѣя, при главномъ алтарѣ, три предѣла, она представлялась тѣсною и совершенно неудобною для помѣщенія воспитанниковъ. Такія обстоятельства побудили начальство Лицея войти съ представленіемъ объ исправленіяхъ и о назначеніи штата содержанія ея. Но такъ какъ для сего потребовалась значительная сумма денегъ (24,334 р. на ремонтъ и 2,500 р. ежегоднаго содержанія), то въ началѣ 1842 года церковь сія снова передана въ эпархіальное вѣдомство.

Одно изъ послѣднихъ предписаній штаба военно-учебныхъ заведеній, сообщенныхъ Лицею къ руководству, заключало въ себѣ приказъ главнаго начальника * съ изъясненіемъ, «что Государь Императоръ, запрещая вводить въ омеблированіе всякаго рода роскошь, высочайше повелѣть соизволилъ: ограничиваться однимъ лишь полезнымъ и необходимымъ, устроивая мебель изъ простаго дерева» **.

Относительно одежды воспитанниковъ мы уже имѣли случай говорить (стр. 216). Въ первый годъ основанія Лицея—въ числѣ вещей на обмундировку воспитанниковъ встрѣчаются треугольныя шляпы (стр. 175); но потомъ объ нихъ не упоминается; только въ 1832 году имѣется отношеніе главнаго

* Дѣло 1843 г. № 48. Приказъ № 461 іюня 28 дня 1843 г.

** Вслѣдъ за симъ предложенъ былъ вопросъ: можно ли ясенъ отнести къ простому роду деревъ? Департаментъ военныхъ поселеній отвѣчалъ, «что подъ названіемъ простаго дерева нельзя разумѣть ясенъ и что мебель въ учебныхъ заведеніяхъ принято дѣлать изъ березы подъ лакъ. Въ томъ же, 1843 г., другимъ приказомъ главнаго начальника объявлено высочайшее повелѣніе: принять за правило 1) дѣлать мебель изъ такого дерева, какое, по мѣстному положенію корпусовъ, находится въ томъ краю въ изобиліи, и которое окажется дешевле, и 2) начальствамъ отнюдь не стараться щеголять мебелью одному передъ другимъ.

директора корпусовъ * съ изъясненіемъ высочайшей ко томъ, «чтобы воспитанники Лицея носили, по примѣру п когда отпускаются со двора къ родителямъ, треугольныя по образцу пажескихъ». Въ 1833 году, какъ сказано, му ныя гладкія пуговицы замѣняются матовыми съ гербомъ машніе сюртуки—куртками однобортными изъ синяго сук алымъ стоячимъ воротникомъ **; въ 1838 году IV класс ны шпаги ***; въ 1840 измѣненъ цвѣтъ сукна на платьѣ ній на темнозеленый ****. Въ обмундировочномъ реестрѣ нихъ лѣтъ только и произошли эти перемѣны, другое все лось, какъ было.

Пища воспитанниковъ не измѣнялась (стр. 177); ра на оную въ день простирается (въ 1843 г.) отъ 31 рубля.

Гувернеры, проживавшіе всѣ въ зданіи Лицея, пол лись и столомъ воспитанниковъ до 1833 года, а съ сег мени, при перемѣщеніи ихъ на вольныя квартиры, ста лучать деньги—по расчету, во что обойдется каждая пор сутки для воспитанника, что и приходилось въ мѣсяцъ н даго по 50 руб. или около того. Въ 1841 году, по пр Училища Правовѣдѣнія, производство столовыхъ денегъ тателямъ (гувернерамъ) прекращено.

Служители и вообще прислуга оставались на прежне ложеніи.

Что касается штата, то послѣдній отъ 1817 года (стр. былъ измѣненъ, именно: въ 16-й день іюля 1826 года

---

* 4 января 1832 г. № 41. Дѣло № 10.

** Дѣло 1833 г. № 46.

*** Дѣло 1838 г. № 21.

**** Дѣло 1840 г. № 65.

чайше конфирмованъ былъ новый штатъ Лицея *, по которому годовое содержаніе Лицея расположено такимъ образомъ:

на жалованье	48,600	р.	—	к.
» наемъ квартиръ	2,300	»	—	»
» медали	200	»	—	»
» приращеніе библіотеки	1,200	»	—	»
» содержаніе физическаго кабинета . .	1,000	»	—	»
» канцелярскіе расходы	1,300	»	—	»
» столъ воспитанниковъ, чиновниковъ и служителей	26,055	»	97¾	к.
» одежду	8,747	»	29	»
» обувь	1,900	»	—	»
» бѣлье и постели	5,086	»	—	»
» чистоту и опрятность	448	»	75	»
» классныя книги и вещи	1,600	»	—	»
» содержаніе больницы и лѣкарства . .	800	»	—	»
» вещи, въ покои принадлежащія	800	»	—	»
» столовые и кухонные приборы	900	»	—	»
» дрова, свѣчи и освѣщеніе внутри и по фасаду дома	11,745	»	74¼	»
» содержаніе чистоты въ залѣ	2,500	»	—	»
» содерженіе дома починками	3,500	»	—	»
» содержаніе сада	150	»	—	»
» одежду нижнимъ чинамъ	2,410	»	49	»
» содержаніе конюшни	3,976	»	25	»
» составленіе пенсіонной суммы	3,000	»	—	»
» разные непредвидимые расходы . . .	1,229	»	50	»
Всего .	129,450	»	—	»

* Дѣло 1830 г. № 1.

Въ 1832 году послѣдовало утвержденіе Положенія о св коштныхъ и при немъ дополнительнаго штата *; располо ніе въ немъ суммы на годовое содержаніе *своекоштныхъ* спитанниковъ Лицея такое:

на жалованье	20,780	р.	—
» наемъ квартиръ	14,500	»	—
» медали	200	»	—
» приращеніе библіотеки	1,200	»	—
» канцелярскіе расходы	500	»	—
» столъ воспитанниковъ, чиновниковъ и служителей	25,421	»	$62\frac{1}{2}$
» одежду	10,183	»	54
» обувь	1,900	»	—
» бѣлье и постели	5,086	»	—
» чистоту и опрятность	448	»	75
» классныя книги и вещи	1,600	»	—
» содержаніе больницы и лѣкарства	800	»	—
» вещи, въ покои принадлежащія	800	»	—
» столовые и кухонные приборы	900	»	—
» дрова, свѣчи и освѣщеніе	7,660	»	—
» содержаніе чистоты въ залѣ	1,200	»	—
» содержаніе дома починками	1,500	»	—
» одежду нижнимъ чинамъ	1,239	»	$18\frac{3}{4}$
» уплату долга Лицею	3,000	»	—
» разные непредвидимые расходы	1,080	»	$89\frac{3}{4}$
Всего	100,000	»	—

На основаніи сихъ дополненій, штатъ Лицея въ 1837 ду былъ такой:

* Дѣло штаба 1832 г. № 9.

ЧИНОВНИКОВЪ:	Число чиновъ.	Оклады жалованья одному въ годъ. руб.	коп.
Директоръ	1	2,600	—
ему столовыхъ	—	5,000	—
» на разъѣзды по дѣламъ службы	—	2,000	—
та и другая сумма по высочайшему повелѣнію 26 мая 1824 года.			
ему же добавочныхъ по чину генералъ-лейтенанта: жалованья . . .	—	179	—
столовыхъ. . . .	—	2,000	—
та и другая выдача по высочайшему повелѣнію 23 іюля 1836 г.			
Профессоровъ	9		
а за упраздненіемъ профессора военныхъ наукъ, по штату своекоштныхъ 1832 г. состоитъ.	8	2,000	—
имъ же добавочныхъ каждому по .	—	2,000	—
по высочайшимъ повелѣніямъ 1829 и 1830 годовъ и также по штату 1832 года.			
Адъюнктовъ.	4	800	—
изъ нихъ добавочнаго жалованья:			
одному	—	800	—
одному же	—	600	—
по особымъ высочайшимъ повелѣніямъ 1829 и 1833 годовъ.			
Законоучителей.	2 грекоросс. и ев.-лют. исп.	800	—
Грекор.-исповѣданія — добавочнаго жалованья.	—	2,400	—
ему же квартирныхъ	—	500	—
ев.-лют. исп. доб. жалованья. . . .	—	800	—

	Число чиновъ.	Оклады жалованья одному въ годъ. руб.	коп.
Учителямъ по часамъ	—	4,600	—
Учителей изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій	5		
а за упразднен. должн. учителя пѣнія	4		
на всѣхъ	—	3,400	—
изъ нихъ (по особому высочайшему повелѣнію 1830 года) тремъ производится добавочнаго жалованья	—	2,500	—
Инспекторъ	1	2,500	—
Экономъ	1	1,500	—
Гувернеровъ	6	1,000	—
	6	600	—
и симъ послѣднимъ по высочайшимъ повелѣніямъ 1830 г. добавочнаго жалованья по	—	400	—
Конференцъ-секретарю изъ профессоровъ прибавочнаго жалованья	—	500	—
Библіотекарь	1	500	—
Секретарь правленія	1	2,000	—
Бухгалтеръ	1	1,200	—
Писцовъ при директорѣ, конференціи и правленіи	6	—	—
на всѣхъ	—	4,400	—
Докторъ	1	2,000	—

ВОСПИТАННИКОВЪ.

Казеннокоштныхъ	50	—	—
Своекоштныхъ	50	—	—

НИЖНИХЪ ЧИНОВЪ:	Число чиновъ.	Оклады жалованья одному въ годъ. руб.	коп.
Смотритель надъ бѣльемъ и кухнею . . .	1	600	—
Дядекъ — Старшаго оклада.	1	420	—
Дядекъ — Младшаго »	18	—	—
Дядекъ — На всѣхъ.	—	6,000	—
Цырюльниковъ при больницѣ.	1	420	—
Служитель при больницѣ.	1	420	—
Служитель при физическомъ кабинетѣ. .	1	180	—
Тафельдекеръ.	1	360	—
Швейцаръ.	1	300	—
Ламповщикъ.	1	150	—
Рабочихъ для печныхъ поправокъ	1	300	—
Унтеръ-офицеръ при инвалидной командѣ	2	75	—
Ключникъ изъ инвалидовъ	1	60	—
Рядовыхъ инвалидной команды.	28	60	—
НА НАЕМЪ КВАРТИРЪ *.			
Профессору.	1	500	—
Адъюнкту.	1	200	—
Инспектору.	1	1,600	—
На прочихъ чиновниковъ.	—	14,500	—

* Въ 1841 году суммы на наемъ квартиръ, по высочайшему повелѣнію, объявленному въ приказѣ главнаго начальника 10 іюня 1841 года № 330, распредѣлены такъ:

Инспектору	350	р. сер.
Профессору	230	» »
Адъюнктамъ	160	» »
Гувернеру	100	» »
Доктору	200	» »
Секретарю правленія	160	» »
Бухгалтеру.	100	» »
Канцелярскому чиновнику	60	» »

НА УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ:	Число чиновъ.	Оклады жалованья одному въ годъ руб.	коп.
На медали	—	400	—
» приращеніе библіотеки	—	2,400	—
» содержаніе физическаго кабинета . .	—	1,000	—
» канцелярскіе расходы.	—	1,800	—
НА СТОЛЪ:			
Со включеніемъ чаю съ бѣлымъ хлѣбомъ по утру и послѣ обѣда воспитанникамъ, каждому по одной порціи въ сутки; за каждую по 1 р. 10 к.	—	401	50
Двѣнадцати гувернерамъ, каждому по двѣ порціи, за каждую въ сутки по 1 р. 10 коп.	—	803	—
Изъ сей суммы довольствуются пищею находящіеся при воспитанникахъ дядьки, также швейцаръ, поваръ и прочіе служители на кухнѣ.			
Нижнимъ чинамъ инвалидной команды провіанта на.	—	52	86¼
На одежду воспитанниковъ.	—	18,930	83
» обувь.	—	3,800	—
» бѣлье и постели	—	10,172	—
» чистоту и опрятность.	—	897	50
» классныя книги и вещи	—	3,200	—
» содержаніе больницы, лѣкарствъ и лазаретныя вещи	—	1,600	—
» вещи, въ покои принадлежащія . . .	—	1,600	—
» столовые и кухонные приборы. . . .	—	1,800	—
» дрова, свѣчи и освѣщеніе	—	19,405	74¼
» содержаніе чистоты.	—	3,700	—

неудобства собственно для ученія. Однакожь раздѣленіе его на шесть годовыхъ курсовъ, въ каждомъ по 25 воспитанниковъ, имѣетъ многія преимущества: a) предметы преподаванія могутъ быть размѣщены по классамъ гораздо стройнѣе: не будутъ накопляться въ числѣ слишкомъ увеличенномъ въ каждомъ классѣ; а это доставляетъ болѣе удобства воспитанникамъ лучше слѣдовать за преподаваніемъ, облегчитъ имъ изученіе предметовъ и самое выполненіе экзаменовъ. Таковое распредѣленіе открыло бы возможность преподавать въ старшихъ классахъ не по пяти, но по четыре урока въ день и освободило бы воспитанникамъ время на практическія занятія, котораго они теперь почти не имѣютъ. b) Съ другой стороны, Лицей, въ окончаніи годовыхъ курсовъ, сравнялся бы съ прочими учебными заведеніями, въ чемъ оказывается большая нужда для кандидатовъ, приготовляющихся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ или у родителей и пользующихся правомъ предстать на экзаменъ для поступленія въ Лицей. Такіе кандидаты, представшіе на экзаменъ, случающійся въ декабрѣ мѣсяцѣ, и не принятые въ Лицеѣ только по неимѣнію вакансій, лишены бываютъ возможности обратиться тотчасъ послѣ того на экзаменъ въ другія заведенія, и, по необходимости, принуждены ждать мѣсяца іюня, слѣдовательно болѣе полугода; такимъ образомъ выходятъ изъ лѣтъ, требуемыхъ для поступленія. c) Но и пріемные экзамены лучше дѣлать лѣтомъ, нежели зимою; потому что это время самое благопріятное родителямъ для присылки кандидатовъ изъ дальнѣйшихъ губерній. 2) Отъ увеличенія числа воспитанниковъ, отъ 105 до 150, можетъ быть оказано благодѣяніе большему числу отличныхъ кандидатовъ, съ честію оканчивающихъ пріемный свой экзаменъ, но не могущихъ поступить въ Лицей по недостатку вакансій. Неудобство при раздѣленіи Лицея на шесть классовъ можетъ встрѣтиться един-

теля Своего, продолжалъ обращать на себя не менѣе заботливое вниманіе и Державнаго Преемника его. Въ 1829 году, онъ въ первый разъ имѣлъ счастіе видѣть въ стѣнахъ своихъ Его Императорское Величество Николая Павловича съ Государынней Императрицею Александрою Ѳеодоровною, посѣтившихъ его 15 января. Въ память какъ этого посѣщенія, такъ равно и перваго—покойнымъ Императоромъ въ день открытія Лицея, 19 октября 1811 года, Лицей съ 1829 года сохраняетъ двѣ мраморныя доски, надписями своими свидѣтельствующія о томъ. Въ 2 часа пополудни 17 октября 1833 года Его Величество осчастливилъ второй разъ Лицей Своимъ присутствіемъ, и въ третій—послѣдній въ Царскомъ Селѣ, 16 сентября, въ тѣ же часы, 1841 года.

Посѣщенія Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Павловича происходили весьма часто, въ нѣкоторые годы сряду нѣсколько разъ въ одинъ и тотъ же мѣсяцъ, въ различные часы дня.

Изъ тѣхъ документовъ, какіе мы могли собрать, видно, что кромѣ Августѣйшихъ посѣтителей, Лицей обозрѣвали по высочайшему усмотрѣнію: въ 1827 году флигель-адъютантъ короля прусскаго, въ 1829 году его высочество персидскій принцъ Хозревъ-Мирза, въ 1832 году саксонскій посланникъ Люце-Роде, въ 1833 году его величества турецкаго султана чрезвычайный посолъ Ахметъ-Паша, въ 1839 году его свѣтлость герцогъ Лейхтенбергскій, въ 1840 году членъ французской палаты депутатовъ Могенъ.

полковниковъ». Первое предположеніе удостоено высочайшаго утвержденія; но послѣднее, будучи передано на заключеніе министра народнаго просвѣщенія, встрѣтило затрудненіе. Графъ Уваровъ представилъ, что приведеніе въ дѣйствіе означенной мѣры, въ его глазахъ, равняется отнятію у поименованныхъ заведеній права, которое для нихъ тѣмъ болѣе дорого и важно, что не только гимназіи и Московскій институтъ, но даже высшія заведенія министерства народнаго просвѣщенія далеко уступаютъ въ преимуществахъ своихъ Александровскому Лицею. Помянутое право было для воспитанниковъ гимназій благодѣтельнымъ понужденіемъ къ прилежанію и добрымъ нравамъ; начальство заведеній, дѣлая его наградою для отличнѣйшихъ, всегда располагало имъ съ строгою справедливостію и осмотрительностію. Новое же предположеніе, совершенно измѣнивъ этотъ порядокъ, будетъ незаслуженнымъ уничтоженіемъ права, высочайше имъ дарованнаго. Сколько оно обратится въ ущербъ заведеній министерства просвѣщенія, столько же мало можетъ принести пользы и самому Лицею. Нѣтъ сомнѣнія, что частное и домашнее воспитаніе не въ состояніи приготовить кандидатовъ для Лицея въ такой степени, въ какой они приготовляются въ гимназіяхъ. Отличіе въ наукахъ и поведеніи такихъ воспитанниковъ, доказанное на строгихъ испытаніяхъ въ томъ и другомъ заведеніи, представляетъ вѣрное ручательство въ дальнѣйшемъ и успѣшномъ прохожденіи ими курса лицейскаго. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ, повелѣлъ: «оставить какъ есть» *.

Къ этому же году относится измѣненіе статьи 1198 (по своду военныхъ постановленій) Образованія Лицея о распре-

---

* Отношеніе статсъ-секретаря Гофмана 1847 г. № 1456. Журналъ конференціи 1847 г. марта 20, ст. 38.

ксандровскій Лицей и, помѣстивъ его съ 1-го января наступающаго года въ зданія, которыя доселѣ были занимаемы Александринскимъ сиротскимъ домомъ, причислить этотъ Лицей къ заведеніямъ, подъ личнымъ моимъ надзоромъ находящимся, по IV-му отдѣленію собственной Моей канцеляріи и главное оными завѣдываніе поручить Принцу Петру Ольденбургскому» *.

Военный министръ генералъ-адъютантъ князь Чернышевъ, препровождая рескриптъ этотъ къ Его Высочеству, увѣдомлялъ, что Государю угодно, дабы къ рождественскимъ вакансіямъ Лицей въ Царскомъ Селѣ былъ упраздненъ, а послѣ оныхъ открытіе классовъ послѣдовало бы въ новомъ помѣщеніи; строеніе же, въ которомъ Лицей донынѣ находился, возвратить въ дворцовое вѣдомство.

Его Высочество, объявляя объ этомъ по Лицею, предписывалъ: «входить ему отнынѣ со всѣми представленіями къ Его Свѣтлости Принцу Петру Ольденбургскому; всѣ же дѣла по Лицею, находящіяся въ штабѣ по управленію военно-учебными заведеніями, передать въ IV отдѣленіе собственной Его Величества канецляріи» **. Въ приказѣ по этому предмету главнаго начальства военно-учебныхъ заведеній отъ 17 ноября 1843 года, Его Высочество говоритъ: «Имѣвъ подъ начальствомъ моимъ Императорскій Царскосельскій Лицей въ продолженіе 12 лѣтъ, я считаю пріятною для себя обязанностію свидѣтельствовать, что заведеніе сіе никогда не теряло изъ виду той высокой цѣли, которая указана ему была Державнымъ его Основателемъ и Благодѣтелемъ; объявляю директору, инспектору, профессорамъ и наставникамъ Лицея, равно какъ и всѣмъ воспитанникамъ, отли-

* Данъ въ Царскомъ Селѣ 6-го ноября 1843 года.

** Дѣла эти сданы изъ штаба въ Лицей въ 1853 году и составляютъ, вмѣстѣ съ прочими, образовавшимися при самомъ Лицеѣ, архивъ его (I Приложеніе).

секретарѣ совѣта, 11) о библіотекарѣ, 12) о хозяйственномъ правленіи и казнѣ, 13) о правителѣ дѣлъ, помощникѣ его и канцелярскихъ служителяхъ, 14) о казначеѣ и бухгалтерѣ, 15) о смотрителѣ дома, онъ же экономъ, 16) о врачѣ, больницѣ и смотрителѣ оной, 17) права и преимущества Лицея, и 18) о служителяхъ. Уставъ 1848 года вводилъ значительныя перемѣны въ учрежденіи.

Такъ, цѣлью Лицея поставляется воспитаніе благороднаго юношества для гражданской службы по всѣмъ частямъ, требующимъ высшаго образованія, *преимущественно же для служенія по министерству внутреннихъ дѣлъ* (§ 1). Состоя подъ *особеннымъ покровительствомъ* Его Императорскаго Величества, онъ именуется Александровскимъ по имени блаженныя памяти Императора Александра Перваго, Высокаго Учредителя его (§ 2); и причисляется къ заведеніямъ подъ личнымъ Его Императорскаго Величества наблюденіемъ находящимся, по IV-му отдѣленію собственной Его Величества канцеляріи (§ 3).

Воспитанниковъ опредѣляется 156, изъ нихъ 50 казеннокоштныхъ, 100 своекоштныхъ и 6 неплатящихъ—изъ дѣтей чиновниковъ Лицея, которые ревностною и долговременною службою обращаютъ на себя вниманіе начальства: они содержатся изъ остатковъ отъ общихъ суммъ заведенія. Воспитывающіеся, какъ казеннокоштные, такъ и своекоштные, должны быть изъ сословія древняго потомственнаго россійскаго дворянства, внесеннаго въ 6 или 5-ю часть родословной книги, также дѣти военныхъ чиновъ не ниже полковника, и гражданскихъ—статскаго совѣтника. Казенныя вакансіи замѣщаются: а) воспитанниками С.-Петербургскихъ гимназій: 1, 2 и Ларинской и Московскаго дворянскаго института, и b) сыновьями военныхъ

генераловъ и гражданскихъ чиновниковъ не ниже 4-го класса, такимъ образомъ, что половина всего числа открывающихся вакансій послѣ каждаго выпуска и въ случаѣ нечетнаго числа одною болѣе предоставляется гимназистамъ (стр. 422); изъ своекоштныхъ въ казеннокоштные никто не перечисляется (§§ 6 —10). Возрастъ для вступающихъ полагается отъ 11½ до 16½ лѣтъ. Пріемъ совершается только въ три низшіе класса, не иначе, какъ по конкуренціи. Своекоштные и неплатящіе опредѣляются съ разрѣшенія попечителя, а казеннокоштные по высочайшему утвержденію. Плата за своекоштныхъ составляетъ 600 р. сер. въ годъ (§ 27 — 50) *. Содержаніе Лицея отнесено на счетъ суммъ С.-Петербургской и Московской сохранныхъ казенъ, по равнымъ частямъ, и составляетъ 57,107 р. 86 к. сер. въ годъ (§ 13).

Главное завѣдываніе Лицеемъ ввѣряется особому попечителю, назначаемому по высочайшему благоусмотрѣнію (§ 4); попечитель есть главный непосредственный начальникъ Лицея: онъ разрѣшаетъ: пріемъ и увольненіе своекоштныхъ воспитанниковъ; опредѣленіе къ должности всѣхъ штатныхъ чиновниковъ Лицея, кромѣ директора и инспектора (опредѣляемыхъ на основаніи указа 5 сентября 1846); соединеніе должностей въ одномъ лицѣ съ особымъ за каждую жалованьемъ; расходы изъ экономическихъ суммъ; выдачу пособій изъ оныхъ чиновникамъ и служителямъ. Попечитель учреждаетъ внутренній порядокъ Лицея и заботится, чтобы успѣхъ заведенія оправдывалъ надежды правительства: онъ представляетъ на высочайшее усмотрѣніе отчетъ о дѣйствіяхъ Лицея и ходатайствуетъ о награжде-

* Правила пріема и программы экзаменовъ въ Приложеніи XXV.

неудобства собственно для ученія. Однакожь раздѣленіе его на шесть годовыхъ курсовъ, въ каждомъ по 25 воспитанниковъ, имѣетъ многія преимущества: а) предметы преподаванія могутъ быть размѣщены по классамъ гораздо стройнѣе: не будутъ скопляться въ числѣ слишкомъ увеличенномъ въ каждомъ классѣ; а это доставляетъ болѣе удобства воспитанникамъ лучше слѣдовать за преподаваніемъ, облегчитъ имъ изученіе предметовъ и самое выполненіе экзаменовъ. Таковое распредѣленіе открыло бы возможность преподавать въ старшихъ классахъ не по пяти, но по четыре урока въ день и освободило бы воспитанникамъ время на практическія занятія, котораго они теперь почти не имѣютъ. b) Съ другой стороны, Лицей, въ окончаніи годовыхъ курсовъ, сравнялся бы съ прочими учебными заведеніями, въ чемъ оказывается большая нужда для кандидатовъ, приготовляющихся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ или у родителей и пользующихся правомъ предстать на экзаменъ для поступленія въ Лицей. Такіе кандидаты, представшіе на экзаменъ, случающійся въ декабрѣ мѣсяцѣ, и не принятые въ Лицеѣ только по неимѣнію вакансій, лишены бываютъ возможности обратиться тотчасъ послѣ того на экзаменъ въ другія заведенія, и, по необходимости, принуждены ждать мѣсяца іюня, слѣдовательно болѣе полугода; такимъ образомъ выходятъ изъ лѣтъ, требуемыхъ для поступленія. c) Но и пріемные экзамены лучше дѣлать лѣтомъ, нежели зимою; потому что это время самое благопріятное родителямъ для присылки кандидатовъ изъ дальнѣйшихъ губерній. 2) Отъ увеличенія числа воспитанниковъ, отъ 105 до 150, можетъ быть оказано благодѣяніе большему числу отличныхъ кандидатовъ, съ честію оканчивающихъ пріемный свой экзаменъ, но не могущихъ поступить въ Лицей по недостатку вакансій. Неудобство при раздѣленіи Лицея на шесть классовъ можетъ встрѣтиться един-

ковъ, наблюдая за прилежаніемъ и за порядкомъ въ классахъ; 5) онъ по временамъ дѣлаетъ испытанія воспитанникамъ въ тѣхъ предметахъ, въ которыхъ признаетъ полезнымъ; 6) употребляетъ побужденія и наказанія; 7) заботится объ учебныхъ пособіяхъ; 8) руководитъ годичными испытаніями; 9) даетъ отчетъ директору о преподавателяхъ и воспитанникахъ; 10) подъ надзоромъ его состоятъ библіотека и физическій кабинетъ. — Инспектору подчиняются воспитатели Лицея (§§ 89 — 103).

Какъ директоръ, такъ и инспекторъ «для удобнѣйшаго исполненія своихъ обязанностей», должны непремѣнно жить въ домѣ Лицея (§§, 83 и 104).

c) Совѣтъ состоитъ изъ предсѣдательствующаго — директора и членовъ: инспектора и четырехъ профессоровъ, избираемыхъ на четыре года. Для постояннаго управленія дѣлами его полагается секретарь, который избирается изъ лицъ по учебной части, и имѣетъ голосъ наравнѣ съ членами. Къ совѣщанію приглашаются и прочіе профессора; также адъюнкты, преподаватели и врачъ; но они не имѣютъ голоса при рѣшеніи дѣлъ. Обыкновенныя засѣданія совѣта совершаются разъ въ въ мѣсяцъ — въ свободное отъ ученія время. Дѣла рѣшаются большинствомъ голосовъ: въ случаѣ равенства голосъ предсѣдателя имѣетъ перевѣсъ. О каждомъ засѣданіи представляется попечителю краткая записка. Совѣту предоставляется: 1) общія распоряженія по учебной части и заключенія по предписаніямъ правительства и по предложеніямъ попечителя; 2) избраніе преподавателей и утвержденіе ихъ въ ученыхъ званіяхъ; 3) составленіе инструкцій по учебной части; 4) разсмотрѣніе программъ; 5) сужденія объ устройствѣ учебной части; 6) разсмотрѣніе прошеній объ опредѣленіи въ Лицей; 7) заготовленіе аттестатовъ выпускаемымъ воспитанникамъ; 8) распредѣленіе учебнаго времени; 9) назначеніе предѣловъ преподаваемымъ пред-

'амъ; 10) времени экзаменовъ; 11) сужденіе о результатахъ итуемыхъ — при пріемѣ, переводѣ изъ низшихъ классовъ высшіе и выпускѣ изъ Лицея; 12) присужденіе наградъ питанникамъ за успѣхи въ наукахъ и поведеніе; 13) наблюіе за состояніемъ библіотеки (§ 131—148). Непосредственже завѣдываніе библіотекою поручается одному изъ лицъ учебной части съ званіемъ библіотекаря, подъ главнымъ зоромъ инспектора. Право пользоваться книгами предоляется лицамъ, состоящимъ при воспитаніи и по учебной ги, а равно и воспитанникамъ окончательнаго курса; младо же возраста воспитанники получаютъ книги не иначе, ь черезъ воспитателя или преподавателя (151—156) *. На ретаря совѣта возлагается: завѣдываніе канцеляріею и храіе архива, составленіе журналовъ засѣданій и вообще ведедѣлъ совѣта и всей переписки какъ на русскомъ; такъ и иностранныхъ языкахъ; наблюденіе за изданіемъ разсужденій ругихъ сочиненій, печатаемыхъ отъ совѣта; веденіе запиь для исторіи Лицея, и составленіе по истеченіи года поднаго отчета по всѣмъ частямъ Лицея (§ 149—150) **.

d) Хозяйственное правленіе имѣетъ своею обязанно) хозяйственныя распоряженія по Лицею. Оно состоитъ, подъ дсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и воспитателя. іненіе казны, приходъ и расходъ суммъ, подряды, ремонтъ ія, содержаніе воспитанниковъ, снабженіе всѣмъ потребъ больницы, полицейскій надзоръ по дому, опредѣленіе и льненіе служителей составляетъ предметъ занятій правленія. ммы его раздѣляются: 1) на штатныя и тѣ, которыя постуютъ на содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ и 2) на

---

* Инструкція библіотекарю, Приложеніе XXVI.

** Инструкція секретарю совѣта, Приложеніе XXVII.

хозяйственныя, остающіяся отъ неполнаго комплекта чиновъ и по другимъ статьямъ. При правленіи находится канцелярія, въ которой производятся и дѣла по части директора. При ней правитель дѣлъ, помощникъ его, казначей (онъ же бухгалтеръ) и канцелярскіе служители. Исполненіе распоряженій правленія возлагается на смотрителя, онъ же и экономъ. При немъ полагается помощникъ. Особый смотритель назначается при больницѣ, которая состоитъ въ вѣдѣніи врача (§§ 157 — 199).

При изложеніи порядка учебнаго и нравственнаго уставъ опредѣляетъ:

A) Курсъ ученія. Онъ продолжается шесть лѣтъ и раздѣляется на приготовительный и окончательный. Первый совершается въ трехъ классахъ: VI, V и IV, а второй въ: III, II и I. Предметы ученія суть: a) Въ приготовительномъ курсѣ: 1) *священная исторія* и *пространный катихизисъ*, 2) *геометрія и алгебра*, 3) *исторія русская и всеобщая*, 4) *географія Россіи и всеобщая*, 5) *грамматическое и практическое изученіе языковъ: русскаго, славянскаго, латинскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго*. b) Въ окончательномъ курсѣ: 1) *исторія вѣры и церкви, нравственное богословіе и церковное право*, 2) *психологія и логика*, 3) *тригонометрія, приложеніе алгебры къ геометріи, сколько потребно для практической механики, и* 4) *самая практическая механика*, 5) *физика, химія и минералогія*, 6) *сельское хозяйство*, 7) *гражданская архитектура*, 8) *исторія трехъ послѣднихъ вѣковъ и исторія Россіи*, 9) *статистика и дипломація*, 10) *политическая экономія*, 11) *энциклопедія законовѣдѣнія*, 12) *римское право*, 13) *отечественные законы: исторія законодательства, государственное право, гражданское право, уголовное право, законы финансовые и юридическая практика какъ гражданская*.

и *уголовная, и въ особенности все дѣлопроизводство, до* *истерства внутреннихъ дѣлъ относящееся*, и 14) *лите-* *ура языковъ: русскаго, латинскаго, французскаго, нѣмецкаго* *нглійскаго*. Сверхъ сего, въ обоихъ курсахъ преподаются ᐧсства: *музыка, танцованіе, фехтованіе, гимнастика, а въ* отовительномъ, кромѣ того, *рисованіе* и *чистописаніе*.

Уставъ не опредѣляетъ раздѣленія дня; и какъ оное, такъ мое распредѣленіе предметовъ по классамъ и всѣ могущія ѣтиться измѣненія въ общемъ курсѣ и дополненія къ нему, оставляетъ совѣту, съ утвержденія попечителя (§ 17).

Курсъ продолжается въ теченіи года съ 1 августа по 1-е съ 1 по 20-е іюня назначаются экзамены, а съ сего а по 1-е августа каникулы.

3) Преподаватели. По уставу они раздѣляются: на фессоровъ, адъюнктовъ, преподавателей и учителей сствъ. Отъ опредѣляющагося по учебной части требуются лежащіе документы, свидѣтельствующіе о званіи и правахъ реподаваніе». При избраніи вообще преподавателей предвается наблюдать, «чтобы они, кромѣ основательныхъ свѣ- і въ наукахъ, имѣли нравственныя достоинства и способь свободно и правильно изъяснять преподаваемый пред- . Кромѣ сего, для званія профессора необходимо: 1) имѣть ень доктора того предмета, который избираетъ для преванія, 2) до утвержденія въ семъ званіи прослужить въ ѣ исправляющимъ должность не менѣе годичнаго курса, и едагогическія способности свои доказать «на самомъ дѣлѣ чными успѣхами воспитанниковъ». Отъ адъюнкта треся: 1) степень магистра избраннаго предмета, 2) препогъ въ Лицеѣ не менѣе годичнаго курса и 3) «отличными хами воспитанниковъ и нравственными своими свойствами ужить единогласное одобреніе совѣта». Для доступленія

въ преподаватели нужно имѣть университетское свидѣтельство на званіе преподавателя и успѣшно выдержать словесное и письменное испытаніе въ своемъ предметѣ предъ собраніемъ совѣта Лицея и «чтобы нравственныя свои качества доказалъ письменнымъ свидѣтельствомъ одного или нѣсколькихъ извѣстныхъ лицъ, заслуживающихъ довѣріе». Лица, получившіе званіе профессора, адъюнкта или преподавателя отъ нашихъ университетовъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеній, поступаютъ «по одной только ихъ извѣстности въ ученомъ и нравственномъ отношеніи».

Совершая курсъ свой на основаніи программъ и руководствъ, одобренныхъ совѣтомъ, преподающіе «должны непремѣнно кончать оный въ продолженіе предназначеннаго на то времени». Они обязаны представлять инспектору ежемѣсячные вѣдомости объ успѣхахъ воспитанниковъ; извѣщать его о невозможности быть на лекціяхъ, и оставлять службу въ Лицеѣ не иначе, какъ заявивъ о томъ, по крайней мѣрѣ, за мѣсяцъ до своего выхода (§§ 105—118).

С) Для удостовѣренія въ степени успѣховъ обучающихся, производятся испытанія. При этомъ достоинство отвѣтовъ воспитанниковъ отмѣчается баллами, которыхъ полное число 12. Порядокъ испытанія и способъ оцѣнки успѣховъ опредѣляется инструкціями, данными отъ попечителя *. Испытанія сіи бываютъ:

1. Въ теченіе курса, производимые инспекторомъ — по временамъ—въ тѣхъ предметахъ, въ которыхъ онъ признаетъ это полезнымъ (§ 95).

2. Годичныя испытанія—въ каждомъ классѣ—особыми «испытательными коммиссіями», составляемыми, подъ предсѣда-

---

* Смотр. Приложеніе XXXII, XXXIII, XXXIV, XXXV.

твомъ инспектора или членовъ совѣта, изъ профессо-
и преподавателей тѣхъ предметовъ, въ которыхъ совер-
:я экзаменъ. Результатомъ этихъ испытаній служитъ пе-
ь воспитанниковъ изъ низшихъ классовъ въ высшіе: при
отличнѣйшіе по благонравію и успѣхамъ получаютъ на-
(книги и похвальные листы), а нерадивые остаются въ
же классѣ, еще на курсъ; тотъ же, кто и послѣ двух-
го пребыванія въ одномъ и томъ же классѣ окажется
:обнымъ къ переводу въ слѣдующій, удаляется изъ Лицея.

Испытанія окончательныя происходятъ въ собраніи
ı; «при чемъ присутствуетъ и лице, избранное мини-
ь внутреннихъ дѣлъ». По совершеніи ихъ, совѣтъ, со-
аясь съ баллами по успѣхамъ и поведенію, дѣлаетъ назна-
съ какимъ классомъ, кто изъ воспитанниковъ достоинъ
выпущенъ въ государственную службу и чрезъ попечи-
представляетъ о томъ на высочайшее утвержденіе.

ı сими экзаменами, ко времени которому должны быть
эны и переводные, по опредѣленію совѣта, съ утвержде-
печителя, назначается «день торжественнаго собранія
заведенія». Въ семъ собраніи читаются отчетъ, разсуж-
произносятся рѣчи, провозглашаются имена воспитанни-
удостоенныхъ къ переводу въ высшіе классы, къ награ-
и къ выпуску. При чемъ раздаютъ выпускаемымъ медали —
ıя и серебряныя, переведеннымъ въ 1 классъ — шпа-
тальнымъ — книги и похвальные листы. Имена воспитан-
ь, удостоившихся получить золотыя медали, вносятся золо-
буквами на мраморную доску, въ залѣ Лицея находящуюся,
ликуются вмѣстѣ съ тѣми, которые получили серебряныя
ı, въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ. Актъ заключается
ценіемъ выпускныхъ воспитанниковъ къ присягѣ на вѣр-
службы (§§ 54, 55 и 143).

4. Испытанія кандидатовъ происходятъ съ 20 іюня по 1 іюля. Объ испытаніяхъ этихъ за полгода публикуется въ газетахъ. Они производятся въ присутствіи директора и инспектора профессорами и преподавателями, каждымъ по своему предмету. Достоинство отвѣтовъ экзаменующихся опредѣляется баллами. Объемъ и степень познаній, требуемыхъ отъ вступающихъ, опредѣляется программою, составленною совѣтомъ и утвержденною попечителемъ. Выдержавшіе экзаменъ и по большинству суммы балловъ всѣхъ предметовъ испытаній занявшіе въ спискѣ мѣсто не ниже числа имѣющихся вакансій — назначаются къ пріему и зачисляются въ воспитанники Лицея или съ разрѣшенія попечителя или съ высочайшаго утвержденія.

D) При прохожденіи курса воспитанія — всѣ три разряда воспитывающихся *(казеннокоштные, своекоштные и пенсіонеры)* ничѣмъ другъ отъ друга не отличаются. Форма одежды лицейской сохранена прежняя (§§ 66 и 67).

E) Непосредственный надзоръ за воспитанниками поручается воспитателямъ. Воспитатели составляютъ «ближайшихъ начальниковъ воспитанниковъ». Ихъ полагается въ каждомъ классѣ по два. Они «обязаны давать воспитанникамъ непосредственно наставленія во всякомъ случаѣ и быть для нихъ примѣромъ нравственнаго поведенія»; наблюдать за порядкомъ и опрятностію среди воспитанниковъ, за ихъ занятіями внѣ классовъ, «тщательно смотрѣть, чтобы воспитанники во взаимныхъ между собою отношеніяхъ сохраняли вѣжливость и благонравіе». Воспитатели дежурятъ и присутствуютъ на испытаніяхъ ввѣренныхъ имъ классовъ. Они даютъ отчетъ о воспитанникахъ директору. «Для единообразія въ дѣлѣ воспитанія молодыхъ людей, воспитатели по истеченіи каждаго мѣсяца составляютъ между собою совѣщанія, въ присутствіи директора и инспектора».

Одинъ изъ воспитателей избирается въ члены хозяйственнаго равленія (§ 119—130).

Разныя мѣры, какія оказываются необходимыми при воспиніи, опредѣляются попечителемъ въ инструкціяхъ для инспекора, воспитателей и преподавателей.

Права и преимущества воспитанниковъ. Воспитанники, совершившіе полный курсъ въ Лицеѣ, сообразно успѣхамъ, достоиваются IX, X и XII классовъ, «при чемъ строго принимается въ соображеніе поведеніе выпускаемаго». Всѣ они причисляются къ чиновникамъ перваго разряда по воспитанію.

Не кончившіе полнаго курса и выбывшіе изъ Лицея по переходѣ въ окончательный курсъ не пріобрѣтаютъ чина, но льзуются правами чиновниковъ втораго разряда.

Окончившіе курсъ, до поступленія на штатныя должности, льзуются содержаніемъ, отпускаемымъ изъ государственнаго начейства: пріобрѣтшіе IX классъ по 250 р. с., X по 200 р., и XII по 175 р. въ годъ.

Въ остальныхъ преимуществахъ между казеннокоштными и своекоштными встрѣчается различія: первые обязаны поступить на службу по министерству внутреннихъ дѣлъ и распредѣляются по усмотрѣнію министерства по департаментамъ, или по губернскимъ присутственнымъ мѣстамъ, въ вѣдомствѣ его состоящимъ *; изъ своекоштныхъ же обязуются къ этому только тѣ,

* Въ 1849 году подъ личнымъ Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго руководствомъ и по сношенію съ министромъ внутреннихъ дѣлъ составленъ былъ «проектъ правилъ касательно опредѣленія на службу въ министерство внутреннихъ дѣлъ воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея». Въ 1850 году, по высочайшему повелѣнію, онъ передавъ былъ въ комитетъ министровъ для соображенія съ общими о гражданской службѣ узаконеніями. Комитетъ же министровъ, усматривая, что по проекту правилъ сихъ предполагается предоставить воспитанникамъ Лицея, какъ при первоначальномъ поступленіи ихъ на службу, такъ и впослѣдствіи, при дальнѣйшемъ прохожденіи оной, такія

которые получатъ X или XII классъ, а пріобрѣтшіе IX имѣютъ право поступить во всѣ министерства и главноуправленія.

Къ казеннокоштнымъ причисляются и неплатящіе. Каждому изъ тѣхъ и другихъ при выпускѣ выдается пособіе, изъ суммъ государственнаго казначейства: получившему IX классъ 175 р., X-й — 145, XII-й — 115 р., а удостоеннымъ медалей прибавляется каждому по 15 р. сер.

Право слушать курсъ университетскій, по окончаніи лицейскаго, съ полученіемъ содержанія и состояніемъ на службѣ, сохранено уставомъ какъ было, съ тѣмъ, что если будетъ признано совѣтомъ Лицея, что время, назначенное бывшимъ воспитанникамъ Лицея на усовершенствованіе, потрачено безъ пользы, то оно исключается изъ дѣйствительной его службы *.

права и преимущества, какими не пользуются воспитанники прочихъ подобныхъ учебныхъ заведеній, призналъ необходимымъ означенный проектъ сообразить съ имѣющимися въ виду правительства общими предположеніями по учебной части. И потому передалъ его къ графу Блудову—въ комитетъ, учрежденный для пересмотра постановленій по части народнаго просвѣщенія. Въ 1851 году комитетъ этотъ, принимая въ соображеніе высочайшее соизволеніе о возстановленіи прежняго порядка выпуска воспитанниковъ Лицея въ государственную службу, принялъ, что за симъ нѣтъ уже надобности въ дарованіи какихъ либо преимуществъ тѣмъ изъ нихъ, которые будутъ опредѣляемы по министерству внутреннихъ дѣлъ. Почему и испросилъ высочайшее разрѣшеніе считать дѣло по этому предмету оконченнымъ. (Журналъ совѣта 4 августа 1851 г.) Приложеніе XXVIII.

* Въ этотъ періодъ времени не было дѣлаемо испытаній въ Лицеѣ бывшимъ воспитанникамъ его, слушавшимъ курсъ университетскій: довольствовались отчетами ректора въ теченіи курса и дипломомъ, выдаваемымъ отъ университета по окончаніи онаго. Заявлено Лицею было о слѣдующихъ его воспитанникахъ, посѣщавшихъ университетъ: изъ XIII курса 1844 г. титулярномъ совѣтникѣ Петрѣ Бибиковѣ поступившемъ на службу по министерству иностранныхъ дѣлъ въ Московскій архивъ и того же выпуска съ чиномъ коллежскаго секретаря Дмитріѣ Засядкѣ—на службѣ въ томъ же архивѣ — оба въ Московскомъ университетѣ, по юридическому факультету. Въ 1848 году изъ XV курса (1847) коллежскомъ секретарѣ Александрѣ Евреиновѣ, по коммисіи департамента военнаго министерства, въ С.-Петербургскомъ университетѣ. Изъ курса 1859 г., XXIII, баронъ Михаилъ Корфъ, выпущенный съ

метамъ; 10) времени экзаменовъ; 11) сужденіе о результатахъ испытуемыхъ — при пріемѣ, переводѣ изъ низшихъ классовъ въ высшіе и выпускѣ изъ Лицея; 12) присужденіе наградъ воспитанникамъ за успѣхи въ наукахъ и поведеніе; 13) наблюденіе за состояніемъ библіотеки (§ 131—148). Непосредственное же завѣдываніе библіотекою поручается одному изъ лицъ по учебной части съ званіемъ библіотекаря, подъ главнымъ надзоромъ инспектора. Право пользоваться книгами предоставляется лицамъ, состоящимъ при воспитаніи и по учебной части, а равно и воспитанникамъ окончательнаго курса; младшаго же возраста воспитанники получаютъ книги не иначе, какъ черезъ воспитателя или преподавателя (151—156) *. На секретаря совѣта возлагается: завѣдываніе канцеляріею и храненіе архива, составленіе журналовъ засѣданій и вообще веденіе дѣлъ совѣта и всей переписки какъ на русскомъ; такъ и на иностранныхъ языкахъ; наблюденіе за изданіемъ разсужденій и другихъ сочиненій, печатаемыхъ отъ совѣта; веденіе записокъ для исторіи Лицея, и составленіе по истеченіи года подробнаго отчета по всѣмъ частямъ Лицея (§ 149—150) **.

d) Хозяйственное правленіе имѣетъ своею обязанностію хозяйственныя распоряженія по Лицею. Оно состоитъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и воспитателя. Храненіе казны, приходъ и расходъ суммъ, подряды, ремонтъ зданія, содержаніе воспитанниковъ, снабженіе всѣмъ потребнымъ больницы, полицейскій надзоръ по дому, опредѣленіе и увольненіе служителей составляетъ предметъ занятій правленія. Суммы его раздѣляются: 1) на штатныя и тѣ, которыя поступаютъ на содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ и 2) на

* Инструкція библіотекарю, Приложеніе XXVI.

** Инструкція секретарю совѣта, Приложеніе XXVII.

со дня опредѣленія въ должность. Учителямъ гимнастики чиновъ не присвояется.

Всѣ лица, состоящія по учебной части, производятся тремя чинами выше соотвѣтствующаго должности ихъ класса, кромѣ учителей искусствъ, которые повышаются не далѣе какъ двумя чинами.

Преподаватели изъ иностранцевъ могутъ быть опредѣляемы безъ принятія присяги на подданство Россіи; но должны непремѣнно присягать на вѣрность службы и въ такомъ только случаѣ пользуются правами и преимуществами устава.

b) По пенсіямъ и единовременнымъ пособіямъ. Всѣ служащіе по учебной части: директоръ, инспекторъ, профессоръ, воспитатели, адъюнкты, преподаватели и учители искусствъ, за 25 лѣтъ получаютъ въ пенсію годовой окладъ содержанія своего по штату. Въ случаѣ же перемѣнъ въ правилахъ сихъ по министерству народнаго просвѣщенія, измѣненія сіи распространяются и на Лицей.

Правило о заслуженыхъ профессорахъ оставлено во всей силѣ (стр. 21).

Порядокъ, соблюдаемый при производствѣ пенсій заслуженымъ профессорамъ (выдача пенсіи на службѣ при жалованьи) распространяется и на директора, инспектора, воспитателей, преподавателей и учителей искусствъ, если только они по крайней мѣрѣ $^4/_5$ срока постоянно прослужили въ вѣдомствѣ Лицея. Военные чины въ этихъ должностяхъ, сверхъ того, пользуются правами указа, даннаго военному министру 6 декабря 1838 года, по которому, по прослуженіи 5 лѣтъ, получаютъ полуторное, а за 10 лѣтъ двойное по чинамъ ихъ жалованье (§ 230).

Прослужившіе 20 лѣтъ при увольненіи въ отставку получаютъ $^2/_3$ оклада; 15 лѣтъ — $^1/_3$; 10 лѣтъ — единовременно годовой окладъ жалованья.

такъ и уголовная, и въ особенности все дѣлопроизводство, до министерства внутреннихъ дѣлъ относящееся, и 14) *литература языковъ: русскаго, латинскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго.* Сверхъ сего, въ обоихъ курсахъ преподаются искусства: *музыка, танцованіе, фехтованіе, гимнастика, а въ* приготовительномъ, кромѣ того, *рисованіе* и *чистописаніе.*

Уставъ не опредѣляетъ раздѣленія дня; и какъ оное, такъ и самое распредѣленіе предметовъ по классамъ и всѣ могущія встрѣтиться измѣненія въ общемъ курсѣ и дополненія къ нему, предоставляетъ совѣту, съ утвержденія попечителя (§ 17).

Курсъ продолжается въ теченіи года съ 1 августа по 1-е іюля; съ 1 по 20-е іюня назначаются экзамены, а съ сего числа по 1-е августа каникулы.

В) Преподаватели. По уставу они раздѣляются: на профессоровъ, адъюнктовъ, преподавателей и учителей искусствъ. Отъ опредѣляющагося по учебной части требуются «надлежащіе документы, свидѣтельствующіе о званіи и правахъ на преподаваніе». При избраніи вообще преподавателей предписывается наблюдать, «чтобы они, кромѣ основательныхъ свѣдѣній въ наукахъ, имѣли нравственныя достоинства и способность свободно и правильно изъяснять преподаваемый предметъ. Кромѣ сего, для званія профессора необходимо: 1) имѣть степень доктора того предмета, который избираетъ для преподаванія, 2) до утвержденія въ семъ званіи прослужить въ Лицеѣ исправляющимъ должность не менѣе годичнаго курса, и 3) педагогическія способности свои доказать «на самомъ дѣлѣ отличными успѣхами воспитанниковъ». Отъ адъюнкта требуется: 1) степень магистра избраннаго предмета, 2) преподавать въ Лицеѣ не менѣе годичнаго курса и 3) «отличными успѣхами воспитанниковъ и нравственными своими свойствами заслужить единогласное одобреніе совѣта». Для поступленія

разрядамъ: VI-му правитель дѣлъ и экономъ, VIII-му помощникъ правителя дѣлъ и казначей, а прочіе всѣ IX-му.

Въ статьѣ о *служителяхъ* — уставъ опредѣляетъ составъ ихъ: 1) изъ военныхъ инвалидовъ и 2) изъ вольнонаемныхъ (отставныхъ военныхъ нижнихъ чиновъ). Первыхъ полагается 30 человѣкъ при двухъ унтеръ-офицерахъ. Служба тѣхъ и другихъ считается дѣйствительною (кромѣ выслуги классныхъ званій) и за оную назначается пенсія или единовременное пособіе (о пенсіяхъ съ § 227—266 и 275—282).

Мы подробно изложили содержаніе устава Лицея съ тою цѣлію, чтобы вполнѣ показать порядокъ новаго устройства заведенія, порядокъ, который хотя, какъ увидимъ ниже, и не удержался во всей цѣлости, но тѣмъ не менѣе въ общихъ чертахъ служитъ основаніемъ настоящаго положенія дѣлъ. Относительно пенсіоннаго устава Лицея должно замѣтить, что хотя и предпослано, что права на пенсію въ Лицеѣ одинаковы съ университетскими, однако для перваго введены нѣкоторыя подробности, которыхъ уставъ университетскій не имѣетъ. Это обстоятельство побудило насъ и здѣсь вдаться въ частности, тѣмъ болѣе, что существованіе правилъ сихъ въ настоящее время нѣсколько уже измѣнилось; о чемъ будетъ сказано ниже.

Чтобы дать дѣйствіе новому уставу, надо было совершить переходъ отъ четырехкласснаго порядка въ курсѣ къ шестиклассному, съ чѣмъ соединялось новое распредѣленіе предметовъ по классамъ, новый объемъ программъ и, наконецъ, новое равномѣрное распредѣленіе въ этихъ классахъ опредѣленнаго числа 50 казеннокоштныхъ воспитанниковъ.

Обсуживая предметъ этотъ, совѣтъ Лицея призналъ необходимымъ, для устраненія затрудненій въ распредѣленіи занятій

тельствомъ инспектора или членовъ совѣта, изъ профессоровъ и преподавателей тѣхъ предметовъ, въ которыхъ совершается экзаменъ. Результатомъ этихъ испытаній служитъ переводъ воспитанниковъ изъ низшихъ классовъ въ высшіе: при чемъ отличнѣйшіе по благонравію и успѣхамъ получаютъ награды (книги и похвальные листы), а нерадивые остаются въ томъ же классѣ, еще на курсъ; тотъ же, кто и послѣ двухлѣтняго пребыванія въ одномъ и томъ же классѣ окажется неспособнымъ къ переводу въ слѣдующій, удаляется изъ Лицея.

3. Испытанія окончательныя происходятъ въ собраніи совѣта; «при чемъ присутствуетъ и лице, избранное министромъ внутреннихъ дѣлъ». По совершеніи ихъ, совѣтъ, соображаясь съ баллами по успѣхамъ и поведенію, дѣлаетъ назначеніе: съ какимъ классомъ, кто изъ воспитанниковъ достоинъ быть выпущенъ въ государственную службу и чрезъ попечителя представляетъ о томъ на высочайшее утвержденіе.

За сими экзаменами, ко времени которому должны быть окончены и переводные, по опредѣленію совѣта, съ утвержденія попечителя, назначается «день торжественнаго собранія всего заведенія». Въ семъ собраніи читаются отчетъ, разсужденія, произносятся рѣчи, провозглашаются имена воспитанниковъ, удостоенныхъ къ переводу въ высшіе классы, къ наградамъ и къ выпуску. При чемъ раздаютъ выпускаемымъ медали — золотыя и серебряныя, переведеннымъ въ 1 классъ — шпаги, остальнымъ — книги и похвальные листы. Имена воспитанниковъ, удостоившихся получить золотыя медали, вносятся золотыми буквами на мраморную доску, въ залѣ Лицея находящуюся, и публикуются вмѣстѣ съ тѣми, которые получили серебряныя медали, въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ. Актъ заключается приведеніемъ выпускныхъ воспитанниковъ къ присягѣ на вѣрность службы (§§ 54, 55 и 143).

разрядамъ: VI-му правитель дѣлъ и экономъ, VIII-му помощникъ правителя дѣлъ и казначей, а прочіе всѣ IX-му.

Въ статьѣ о *служителяхъ* — уставъ опредѣляетъ составъ ихъ: 1) изъ военныхъ инвалидовъ и 2) изъ вольнонаемныхъ (отставныхъ военныхъ нижнихъ чиновъ). Первыхъ полагается 30 человѣкъ при двухъ унтеръ-офицерахъ. Служба тѣхъ и другихъ считается дѣйствительною (кромѣ выслуги классныхъ званій) и за оную назначается пенсія или единовременное пособіе (о пенсіяхъ съ § 227—266 и 275—282).

Мы подробно изложили содержаніе устава Лицея съ тою цѣлію, чтобы вполнѣ показать порядокъ новаго устройства заведенія, порядокъ, который хотя, какъ увидимъ ниже, и не удержался во всей цѣлости, но тѣмъ не менѣе въ общихъ чертахъ служитъ основаніемъ настоящаго положенія дѣлъ. Относительно пенсіоннаго устава Лицея должно замѣтить, что хотя и предпослано, что права на пенсію въ Лицеѣ одинаковы съ университетскими, однако для перваго введены нѣкоторыя подробности, которыхъ уставъ университетскій не имѣетъ. Это обстоятельство побудило насъ и здѣсь вдаться въ частности, тѣмъ болѣе, что существованіе правилъ сихъ въ настоящее время нѣсколько уже измѣнилось; о чемъ будетъ сказано ниже.

Чтобы дать дѣйствіе новому уставу, надо было совершить переходъ отъ четырехклассного порядка въ курсѣ къ шестиклассному, съ чѣмъ соединялось новое распредѣленіе предметовъ по классамъ, новый объемъ программъ и, наконецъ, новое равномѣрное распредѣленіе въ этихъ классахъ опредѣленнаго числа 50 казеннокоштныхъ воспитанниковъ.

Обсуживая предметъ этотъ, совѣтъ Лицея призналъ необходимымъ, для устраненія затрудненій въ распредѣленіи занятій

по классамъ, сохранить, при предстоящемъ переходѣ, прежній порядокъ въ ученіи въ полуторагодовыхъ классахъ до выпуска послѣдняго изъ нихъ—по 1855 годъ; а начало новаго положить послѣ перваго наступающаго выпуска въ іюнѣ 1850 года и за пріемомъ, который послѣдуетъ въ этомъ году, производить новые въ VI классъ: въ началѣ іюля 1851, 1852, 1853, 1854 и 1855 годовъ; такимъ образомъ, съ іюля 1850 года, съ новымъ первымъ годовымъ классомъ, начать и постепенное введеніе новаго росписанія предметовъ ученія по классамъ; а съ іюля 1855 года, по образованіи послѣдняго шестаго класса, въ цѣломъ Лицеѣ ввести преподаваніе всѣхъ предметовъ, опредѣленныхъ уставомъ, такъ что воспитанники, въ 1850 году, принятые въ первый годовой VI классъ, первые кончатъ шестиклассный курсъ ученія въ іюлѣ 1856 года по новому уже росписанію. Касательно же распредѣленія казеннокоштныхъ вакансій—такъ, чтобы въ имѣющихъ образоваться годовыхъ классахъ приходилось на каждый изъ нихъ поровну не менѣе 8 и не болѣе 10 воспитанниковъ этого разряда, положено при пріемахъ въ іюлѣ 1851 и 1854 годахъ вызвать казеннокоштныхъ кандидатовъ одновременно съ своекоштными, т. е. полугодомъ раньше открытія для нихъ вакансій и предложить родителямъ такихъ кандидатовъ, удостоившихся пріема, или: 1) помѣстить ихъ на эти полгода своекоштными, или 2) взять ихъ на это время домой для продолженія воспитанія, съ тѣмъ, чтобы они, будучи представлены въ Лицей въ началѣ января 1852 и 1855 годахъ, выдержали удовлетворительно экзаменъ во всемъ томъ, что пройдено будетъ воспитанниками тѣхъ классовъ, въ которые они держали пріемный экзаменъ *.

* Журналъ конференціи 1848 г. іюль, ст. 7.

Всѣ эти распоряженія и были немедленно опубликованы во всеобщее свѣдѣніе.

Вслѣдъ за симъ, совѣтъ, по предоставленному ему праву (стр. 426), вошелъ въ разсмотрѣніе распредѣленія учебнаго дня и, по сдѣланнымъ соображеніямъ, призналъ за нужное опредѣлить иное расположеніе въ немъ занятій. Такимъ образомъ, съ 1849 года установлено нынѣшнее раздѣленіе времени: въ 6-ть часовъ утра вставать отъ сна; въ $6\frac{1}{2}$ должна быть утренняя молитва, въ $6\frac{3}{4}$ чай. Отъ 7 до 8 приготовленіе къ лекціямъ; съ 8 до $9\frac{1}{2}$ первая лекція, съ $9\frac{1}{2}$ до 11 вторая, — съ 10-ю минутами промежутка между ними. Въ 11 часовъ завтракъ; отъ $11\frac{1}{2}$ до 12 отдохновеніе. Съ 12 до 1 третья лекція; съ 1 до $2\frac{1}{4}$ четвертая; съ $2\frac{1}{4}$ до $2\frac{3}{4}$ отдохновеніе; съ $2\frac{3}{4}$ до 4-хъ пятая. Въ 4 часа обѣдъ. Отъ $4\frac{1}{2}$ до 7 отдохновеніе; съ 7 до $8\frac{1}{2}$ приготовленіе къ лекціямъ. Въ $8\frac{1}{2}$ часовъ чай. Отъ $8\frac{3}{4}$ до $9\frac{1}{4}$ отдохновеніе. Въ $9\frac{1}{2}$ вечерняя молитва; въ $9\frac{3}{4}$ отхожденіе ко сну. Такимъ образомъ опредѣлилось: на приготовленіе къ лекціямъ 2 часа 30 минутъ, на самыя лекціи 6 часовъ 20 минутъ, всего на учебныя занятія 8 часовъ 50 мин. въ день. На вставанье, молитву, чай, завтракъ, обѣдъ и пр. 2 часа 30 минутъ, на отдыхъ 4 часа 25 минутъ и за симъ на сонъ 8 часовъ и 55 минутъ.

Росписаніе предметовъ по классамъ въ шестиклассномъ порядкѣ ученія представлялось такимъ:

VI-й классъ.

Священная исторія	1	лекція	$1^1/_2$	часа.
Алгебра	2	»	3	»
Геометрія.	1	»	$1^1/_2$	»
Зоологія *.	1	»	$1^1/_2$	»
Русскій языкъ	2	»	$2^1/_2$	»
Славянскій языкъ.	1	»	1	»
Латинскій языкъ	3	»	4	»
Французскій языкъ	3	»	4	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Англійскій языкъ.	4	»	$5^1/_2$	»
Исторія среднихъ вѣковъ (древняя требуется при вступленіи)	2	»	3	»
Географія всеообщая	2	»	3	»
Чистописаніе	2	»	3	»
Рисованіе.	2	»	3	»
Итого въ недѣлю. . .	30	лекцій	42	часа.

* На французскомъ языкѣ—дополнительная лекція у преподавателя этого языка.

V-й классъ.

Пространный катихизисъ. . .	1	лекція	1½	часа.
Алгебра.	2	»	3	»
Геометрія	2	»	3	»
Ботаника *	1	»	1½	»
Русскій языкъ	2	»	2½	»
Славянскій языкъ.	1	»	1	»
Латинскій языкъ	2	»	2½	»
Французскій языкъ	4	»	5½	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	5½	»
Англійскій языкъ.	4	»	5½	»
Исторія среднихъ вѣковъ . .	2	»	3	»
Географія всеобщая.	2	»	3	»
Чистописаніе.	2	»	3	»
Архитектурное черченіе. . .	1	»	1½	»
Итого въ недѣлю. . .	30	лекцій	42	часа.

* На англійскомъ языкѣ—дополнительная лекція у преподавателя сего яз[illegible]

Всѣми этими правилами воспользоваться можно лицамъ, служившимъ уже по учебной части, не иначе, какъ по прослуженіи въ Лицеѣ 5 лѣтъ; въ противномъ случаѣ пенсія назначается по правиламъ послѣдняго мѣста служенія. Съ переходомъ изъ другой же службы, требуется прослужить для сего при Лицеѣ не менѣе 10 лѣтъ, и въ этомъ случаѣ зачисленіе прежней службы происходитъ такимъ образомъ, что 7 лѣтъ военной или гражданской считаются за 5 лѣтъ службы въ Лицеѣ.

При совершенномъ разстройствѣ на службѣ здоровья, срокъ выслуги на пенсію сокращается пятью годами. Сокращается онъ десятью — если служащій лишится рукъ, языка, зрѣнія или потеряетъ разсудокъ. Если же всей службы менѣе пяти или десяти лѣтъ, то выдается годовой окладъ.

Вдова и дѣти лицъ, умершихъ въ отставкѣ съ пенсіею, получаютъ оную сполна. Пенсія эта выдается нераздѣльно матери съ дѣтьми, т. е. всему оставшемуся семейству. Семействамъ лицъ, умершихъ на службѣ прежде выслуги пенсій, выдается за службу не свыше 5 лѣтъ единовременный окладъ жалованья покойнаго, за 10 лѣтъ — полуторный, а свыше 10 до 15 — двойной.

Вдовамъ лицъ, умершихъ на службѣ, кои выслужили пенсію, опредѣляются слѣдовавшія мужьямъ ихъ пенсіи. По сему же правилу назначаются пенсіи и дѣтямъ.

Имѣющимъ семейство и выходящимъ въ отставку по тяжкимъ болѣзнямъ выдается еще семейству единовременно полный годовой окладъ.

Пенсіи и единовременныя пособія производятся изъ государственнаго казначейства, почему изъ жалованья служащихъ дѣлается узаконенный на пенсіонный капиталъ вычетъ.

Гражданскіе чиновники и ихъ семейства въ отношеніи пенсій и пособій подчинены правиламъ общаго пансіоннаго устава —

III-й классъ.

Исторія вѣры	1	лекція	1½	часа.
Практическая механика . . .	2	»	3	»
Физика	1	»	1½	»
Химія	2	»	2½	»
Русская словесность	2	»	2½	»
Латинская словесность . . .	2	»	2½	»
Французская словесность . .	3	»	4	»
Нѣмецкая словесность . . .	3	»	4	»
Англійская словесность . . .	3	»	4	»
Исторія новая	2	»	3	»
Статистика	2	»	3	»
Энциклопедія правъ	1	»	1½	»
Римское право	1	»	1½	»
Исторія права	1	»	1½	»
Государственные законы росс. имперіи	2	»	3	»
Административное право и практическое дѣлопроизводство по министерству внутреннихъ дѣлъ . . .	1	»	1½	»
Технологія	1	»	1½	»
Итого въ недѣлю . . .	30	лекцій	42	часа.

по классамъ, сохранить, при предстоящемъ переходѣ, прежній порядокъ въ ученіи въ полутарагодовыхъ классахъ до выпуска послѣдняго изъ нихъ—по 1855 годъ; а начало новаго положить послѣ перваго наступающаго выпуска въ іюнѣ 1850 года и за пріемомъ, который послѣдуетъ въ этомъ году, производить новые въ VI классъ: въ началѣ іюля 1851, 1852, 1853, 1854 и 1855 годовъ; такимъ образомъ, съ іюля 1850 года, съ новымъ первымъ годовымъ классомъ, начать и постепенное введеніе новаго росписанія предметовъ ученія по классамъ; а съ іюля 1855 года, по образованіи послѣдняго шестаго класса, въ цѣломъ Лицеѣ ввести преподаваніе всѣхъ предметовъ, опредѣленныхъ уставомъ, такъ что воспитанники, въ 1850 году, принятые въ первый годовой VI классъ, первые кончатъ шестиклассный курсъ ученія въ іюлѣ 1856 года по новому уже росписанію. Касательно же распредѣленія казеннокоштныхъ вакансій—такъ, чтобы въ имѣющихъ образоваться годовыхъ классахъ приходилось на каждый изъ нихъ поровну не менѣе 8 и не болѣе 10 воспитанниковъ этого разряда, положено при пріемахъ въ іюлѣ 1851 и 1854 годахъ вызвать казеннокоштныхъ кандидатовъ одновременно съ своекоштными, т. е. полугодомъ раньше открытія для нихъ вакансій и предложить родителямъ такихъ кандидатовъ, удостоившихся пріема, или: 1) помѣстить ихъ на эти полгода своекоштными, или 2) взять ихъ на это время домой для продолженія воспитанія, съ тѣмъ, чтобы они, будучи представлены въ Лицей въ началѣ января 1852 и 1855 годахъ, выдержали удовлетворительно экзаменъ во всемъ томъ, что пройдено будетъ воспитанниками тѣхъ классовъ, въ которые они держали пріемный экзаменъ *.

* Журналъ конференціи 1848 г. іюль, ст. 7.

Всѣ эти распоряженія и были немедленно опубликованы во всеобщее свѣдѣніе.

Вслѣдъ за симъ, совѣтъ, по предоставленному ему праву (стр. 426), вошелъ въ разсмотрѣніе распредѣленія учебнаго дня и, по сдѣланнымъ соображеніямъ, призналъ за нужное опредѣлить иное расположеніе въ немъ занятій. Такимъ образомъ, съ 1849 года установлено нынѣшнее раздѣленіе времени: въ 6-ть часовъ утра вставать отъ сна; въ 6½ должна быть утренняя молитва, въ 6¾ чай. Отъ 7 до 8 приготовленіе къ лекціямъ; съ 8 до 9½ первая лекція, съ 9½ до 11 вторая,—съ 10-ю минутами промежутка между ними. Въ 11 часовъ завтракъ; отъ 11½ до 12 отдохновеніе. Съ 12 до 1 третья лекція; съ 1 до 2¼ четвертая; съ 2¼ до 2¾ отдохновеніе; съ 2¾ до 4-хъ пятая. Въ 4 часа обѣдъ. Отъ 4½ до 7 отдохновеніе; съ 7 до 8½ приготовленіе къ лекціямъ. Въ 8½ часовъ чай. Отъ 8¾ до 9¼ отдохновеніе. Въ 9¼ вечерняя молитва; въ 9¾ отхожденіе ко сну. Такимъ образомъ опредѣлилось: на приготовленіе къ лекціямъ 2 часа 30 минутъ, на самыя лекціи 6 часовъ 20 минутъ, всего на учебныя занятія 8 часовъ 50 мин. въ день. На вставанье, молитву, чай, завтракъ, обѣдъ и пр. 2 часа 30 минутъ, на отдыхъ 4 часа 25 минутъ и за симъ на сонъ 8 часовъ и 55 минутъ.

Росписаніе предметовъ по классамъ въ шестиклассномъ порядкѣ ученія представлялось такимъ:

VI-й классъ.

Священная исторія	1	лекція	1½	часа.
Алгебра	2	»	3	»
Геометрія	1	»	1½	»
Зоологія *	1	»	1½	»
Русскій языкъ	2	»	2½	»
Славянскій языкъ	1	»	1	»
Латинскій языкъ	3	»	4	»
Французскій языкъ	3	»	4	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	5½	»
Англійскій языкъ	4	»	5½	»
Исторія среднихъ вѣковъ (древняя требуется при вступленіи)	2	»	3	»
Географія всеообщая	2	»	3	»
Чистописаніе	2	»	3	»
Рисованіе	2	»	3	»
Итого въ недѣлю	30	лекцій	42	часа.

* На французскомъ языкѣ—дополнительная лекція у преподавателя этого языка.

VI классъ.

[illegible] . . .	1 лекція	1½ часа.
Алгебра	2 »	3 »
Геометрія	2 »	3 »
Ботаника *	1 »	1½ »
Русскій языкъ	2 »	2½ »
Славянскій языкъ.	1 »	1 »
Латинскій языкъ	2 »	2½ »
Французскій языкъ	4 »	5½ »
Нѣмецкій языкъ	4 »	5½ »
Англійскій языкъ.	4 »	5½ »
Исторія среднихъ вѣковъ . .	2 »	3 »
Географія всеобщая.	2 »	3 »
Чистописаніе.	2 »	3 »
Архитектурное черченіе. . .	1 »	1½ »
Итого въ недѣлю. . .	30 лекцій	42 часа.

* На англійскомъ языкѣ—дополнительная лекція у преподавателя сего языка.

IV-й классъ.

Исторія вѣры	1 лекція	$1^1/_2$ часа.
Аналитика	2 »	3 »
Тригонометрія	1 »	$1^1/_2$ »
Физика	2 »	3 »
Русскій языкъ	2 »	$2^1/_2$ »
Латинскій языкъ	2 »	$2^1/_2$ »
Французскій языкъ	4 »	$5^1/_2$ »
Нѣмецкій языкъ	4 »	$5^1/_2$ »
Англійскій языкъ	4 »	$5^1/_2$ »
Исторія Россіи	2 »	$2^1/_2$ »
Географія Россіи	2 »	3 »
Чистописаніе	2 »	3 »
Архитектурное черченіе . . .	2 »	3 »
Итого въ недѣлю . . .	30 лекцій	42 часа.

III-й классъ.

Исторія вѣры	1	лекція	$1^1/_2$	часа.
Практическая механика	2	»	3	»
Физика	1	»	$1^1/_2$	»
Химія	2	»	$2^1/_2$	»
Русская словесность	2	»	$2^1/_2$	»
Латинская словесность	2	»	$2^1/_2$	»
Французская словесность	3	»	4	»
Нѣмецкая словесность	3	»	4	»
Англійская словесность	3	»	4	»
Исторія новая	2	»	3	»
Статистика	2	»	3	»
Энциклопедія правъ	1	»	$1^1/_2$	»
Римское право	1	»	$1^1/_2$	»
Исторія права	1	»	$1^1/_2$	»
Государственные законы росс. имперіи	2	»	3	»
Административное право и практическое дѣлопроизводство по министерству внутреннихъ дѣлъ	1	»	$1^1/_2$	»
Технологія	1	»	$1^1/_2$	»
Итого въ недѣлю	30	лекцій	42	часа.

II-й классъ.

Нравственное богословіе . .	1	лекція	1½	часа.
Антропологія	1	»	1½	»
Логика	1	»	1½	»
Минералогія *	1	»	1½	»
Русская словесность . . .	2	»	2½	»
Латинская словесность . . .	1	»	1½	»
Французская словесность . .	3	»	4	»
Нѣмецкая словесность . . .	2	»	2½	»
Англійская словесность. . .	3	»	4	»
Исторія новая	2	»	2½	»
Статистика	1	»	1½	»
Политическая экономія . . .	2	»	2½	»
Гражданское право и судопроизводство	2	»	3	»
Уголовное право и судопроизводство	2	»	3	»
Исторія права.	2	»	3	»
Полицейское право	2	»	3	»
Законы о финансахъ. . . .	1	»	1½	»
Практическое дѣлопроизводство по министерству внутреннихъ дѣлъ.	1	»	1½	»
Итого въ недѣлю . . .	30	лекцій	42	часа.

* На нѣмецкомъ языкѣ — дополнительная лекція у преподавателя нѣмецкой словесности.

I-й классъ.

Каноническое право	1	лекція	$1^1/_2$	часа.
Нравственное богословіе. . .	1	»	1	»
Психологія	1	»	$1^1/_2$	»
Физическая географія . . .	2	»	$2^1/_2$	»
Русская словесность	2	»	$2^1/_2$	»
Латинская словесность. . . .	1	»	$1^1/_2$	»
Французская словесность . .	3	»	4	»
Нѣмецкая словесность . . .	3	»	4	»
Англійская словесность . . .	3	»	4	»
Политическая экономія . . .	1	»	$1^1/_2$	»
Статистика	2	»	3	»
Исторія новѣйшая	1	»	$1^1/_2$	»
Гражданское право и судопроизводство	2	»	3	»
Уголовное право и судопроизводство	2	»	3	»
Исторія права	1	»	$1^1/_2$	»
Полицейское право	1	»	$1^1/_2$	»
Практическое дѣлопроизводство по министерству внутреннихъ дѣлъ	1	»	$1^1/_2$	»
Сельское хозяйство.	2	»	3	»
Итого въ недѣлю. . .	30	лекцій	42	часа.

Росписаніе это опредѣлено привести въ дѣйствіе послѣ лѣтняго XVII выпуска, въ 1850 году; между тѣмъ съ началомъ курса 1849 года открыты новые каѳедры и сдѣлана перемѣна въ распредѣленіи предметовъ юридическихъ, именно, введено * преподаваніе исторіи отечественнаго права (адъюнктъ Кестнеръ, стр. 343) въ видѣ особой науки, вмѣсто отрывочнаго изложенія разныхъ частей этого предмета въ другихъ юридическихъ курсахъ. Въ слѣдующій годъ программа исторіи русскаго права распространена введеніемъ въ оную исторіи мѣстныхъ — литовскихъ и остзейскихъ законовъ.

Имѣя въ виду новое назначеніе воспитанниковъ Лицея — преимущественно для службы по министерству внутреннихъ дѣлъ, совѣтъ призналъ необходимымъ развить преподаваніе въ Лицеѣ тѣхъ предметовъ, которые особенно нужны для исполненія служебныхъ обязанностей по означенному вѣдомству. Съ этою цѣлію, взамѣнъ юридической практики, съ января 1849 г. установленъ въ I-мъ классѣ особый курсъ, «въ которомъ бы, сверхъ подробнаго ученія, согласно съ § 15 устава Лицея, о дѣлопроизводствѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ, излагались тѣ изъ частей свода законовъ о благоустройствѣ и благочиніи, исполненіе которыхъ ввѣрено означенному министерству».—Для преподаванія избранъ чиновникъ особыхъ порученій министерства внутреннихъ дѣлъ Яковъ Владиміровичъ Ханыковъ **, съ званіемъ исправляющаго должность профессора. Имѣя въ виду ограниченіе въ преподаваніи законовъ

* Журналъ совѣта мая 1849 ст. 60.

** Бывшій воспитанникъ Лицея, VII курса. По выбытіи изъ Лицея, онъ въ теченіи года (1835) слушалъ лекціи въ С.-Петербургскомъ университетѣ и съ 1836 года почти все время служилъ по министерству внутреннихъ дѣлъ. Находясь большую часть времени при Оренбургскомъ военномъ губернаторѣ, Яковъ Владиміровичъ

благоустройства и благочинія, профессоръ, взамѣнъ сего, ввелъ въ программу свою, сверхъ изложенія положительныхъ законовъ по сему предмету, и самое историческое развитіе каждой части и административную статистику. Сообразно съ симъ, въ составъ курса вошли общія основныя начала администраціи, очеркъ юридической исторіи дворянства и городскихъ общинъ въ Россіи, исторія мѣръ, предпринятыхъ правительствомъ, и положительные законы относительно земскаго и городскаго хозяйства, обезпеченія народнаго продовольствія, общественнаго призрѣнія и охраненія народнаго здравія, а вмѣстѣ съ симъ и административная статистика этихъ частей. Какъ дополненіе къ существующему уже въ Лицеѣ преподаванію гражданскаго и уголовнаго судопроизводства — къ курсу Ханыкова присоединено изложеніе дѣлопроизводства административнаго *.

Въ декабрѣ 1851 года статскій совѣтникъ Ханыковъ выбылъ изъ Лицея, и съ января 1852 года мѣсто его заступилъ адъюнктъ С.-Петербургскаго университета Владиміръ Алексѣевичъ Милютинъ, предметомъ чтеній для котораго, за

Ханыковъ занимался учеными трудами, нѣкоторыя статьи его помѣщены въ Матеріалахъ для статистики Россіи: Географическое обозрѣніе Оренбургскаго края (1837), Обозрѣніе руднаго производства частныхъ оренбургскихъ заводовъ (1836); въ Journal of the Royal Geographical Society, London 1844: Orographical survey of the country of Orenburg; во II томѣ записокъ Русскаго Географическаго Общества (1847): Очеркъ состоянія внутренней Киргизской Орды въ 1841 году съ картой. — Оставленіе Ханыковымъ занятій въ Лицеѣ послѣдовало одновременно съ назначеніемъ его въ должность Оренбургскаго гражданскаго губернатора. (Журналъ Министерства внутреннихъ дѣлъ 1849 г. часть XXVI. Статья «Императорскій Александровскій Лицей», стр. 28).

* Подробная программа «курса спеціальнаго приготовленія воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея къ службѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ» приводится въ Приложеніи XXIX.

послѣдовавшими въ 1851 году перемѣнами въ новомъ уставѣ Лицея (что показано будетъ ниже), опредѣлено административное право, какъ «совокупность юридическихъ свѣдѣній, относящихся къ государственному управленію» *. Программа его заключала: Введеніе: 1) общее понятіе объ администраціи и административномъ правѣ, 2) составныя части административнаго права: I. Ученіе *объ органахъ* администраніи: 1) законы объ установленіяхъ, 2) законы о службѣ. II. Ученіе *о предметахъ* администраціи: 1) законы финансовые, 2) законы полицейскіе въ обширномъ смыслѣ, 3) отношеніе административнаго права къ другимъ наукамъ юридическимъ, 4) означеніе частей административнаго права, входящихъ въ составъ курса, 5) раздѣленіе курса на двѣ главныя части: a) законы о гражданской службѣ, b) законы полицейскіе въ обширномъ смыслѣ; 6) необходимость изученія тѣхъ и другихъ законовъ, особенно для людей, приготовляющихся къ службѣ, 7) различные способы изученія законовъ о службѣ и законовъ полицейскихъ (теоретическій, догматическій, историческій). Необходимость соединенія этихъ способовъ въ преподаваніи. Часть первая. *Законы о службѣ гражданской.* I. Значеніе службы и законовъ о службѣ. II. Раздѣленіе законовъ о службѣ. III. Источники и ученыя пособія для изученія законовъ о службѣ.

I. Часть теоретическая. 1) Предметъ этой части. 2) Раздѣленіе ея. Глава I. *О вступленіи въ службу.* Отдѣленіе 1. *Объ условіяхъ для вступленія въ службу.* I. Необходимость условій для вступленія въ службу. II. Раздѣленіе этихъ условій: a) на философскія и историческія, b) на физическія, духовныя и юридическія. III. Условія физическія: a) Полъ. b) Возрастъ. c) Племенное происхожденіе. IV. Условія духовныя: a) Обра-

* Приложеніе XXX.

зованіе. b) Нравственность. c) Вѣроисповѣданіе. V. Условія юридическія: a) Гражданское состояніе. b) Подданство. Отдѣленіе 2. *Объ условіяхъ для опредѣленія къ должностямъ въ особенности.* I. Значеніе словъ: должность и должностныя лица. II. Различіе должностныхъ лицъ: a) отъ лицъ служащихъ; b) отъ чиновниковъ. III. Общій характеръ условій, требуемыхъ для опредѣленія къ должностямъ. IV. Способность лица къ отправленію должности, какъ главное условіе для опредѣленія въ должность. V. Признаки, въ которыхъ можетъ выражаться способность или неспособность лица къ занятію должностей. Необходимость опредѣлять эти признаки въ самомъ законѣ. Неудобства, проистекающія отъ такого опредѣленія. Глава 2. *Обязанности и права служащихъ.* Отдѣленіе 1. *Обязанности служащихъ.* I. На чемъ основываются обязанности служащихъ? Могутъ ли они основываться на договорѣ между государствомъ и служащимъ? II. Обязанности служащихъ въ отношеніи къ государству. 1) Усердіе къ должности вообще и проистекающія отсюда частныя обязанности. 2) Честность. 3) Повиновеніе начальству. 4) Скромность. 5) Чистота нравовъ. 6) Наказанія служащихъ за нарушеніе этихъ обязанностей. III. Обязанности служащихъ въ отношеніяхъ ихъ другъ къ другу. IV. Обязанности служащихъ въ отношеніи къ частнымъ лицамъ. Отдѣленіе 2. *Права служащихъ.* I. Общій характеръ и раздѣленіе этихъ правъ. II. Права на покровительство и защиту со стороны государства. a) Необходимость и значеніе этого права. b) Средства, которыми это право обезпечивается: 1) Усиленныя наказанія за обиды, наносимыя служащимъ. 2) Особыя привилегіи служащихъ въ отношеніи къ суду. 3) Право служащихъ носить мундиры. III. Права на жалованье или содержаніе: a) Необходимость жалованья для служащихъ. b) Отъ кого должны получать жалованье служащіе? c) Въ ка-

кой формѣ должно быть выдаваемо служащимъ жалованье. d) Правила относительно количества жалованья. e) Особыя пособія, назначаемыя служащимъ, сверхъ жалованья. IV. Право на полученіе наградъ. Глава 3. *О выходѣ изъ службы.* I. Объ увольненіи въ отпуски: a) Необходимость отпусковъ. b) Условія, при которыхъ можетъ быть дозволяемо увольненіе въ отпуски. II. Объ увольненіи отъ должности и отъ службы: a) Способы увольненія служащихъ отъ должности и отъ службы. b) Право служащихъ выходить въ отставку, по собственному желанію. c) Право начальства исключать служащихъ изъ службы противъ ихъ желанія. Глава 4. *Объ актахъ или доказательствахъ служебнаго состоянія.* I. Значеніе послужныхъ или формулярныхъ списковъ. II. Необходимость этихъ списковъ и польза, ими приносимая.

II. Часть догматическая. I. Предметъ этой части. II. Раздѣленіе ея. Глава 1. *О принятіи на службу и объ опредѣленіи къ должностямъ.* Отдѣленіе 1. *Объ условіяхъ для принятія на службу.* I. Объ условіяхъ для принятія на службу *вообще.* II. Объ условіяхъ для принятія на службу въ *частности:* 1) О возрастѣ. 2) О гражданскомъ состояніи. 3) О познаніяхъ. Отдѣленіе 2. *Объ опредѣленіи къ должностямъ:* I. Раздѣленіе правилъ объ опредѣленіи къ должностямъ на общія и особенныя. II. Общія правила объ условіяхъ для опредѣленія къ должностямъ: 1) Раздѣленіе должностей. 2) Условія для опредѣленія къ должностямъ класснымъ. 3) Условія для опредѣленія къ должностямъ канцелярскихъ служителей. 4) Условія для опредѣленія къ низшимъ служительскимъ должностямъ. 5) Исключенія изъ общихъ правилъ, постановленныя для молодыхъ людей дворянскаго происхожденія и для людей, имѣющихъ, по учебнымъ ихъ аттестатамъ, право на классные чины. III. Общія правила о порядкѣ

опредѣленія къ должностямъ: 1) Власть, отъ которой зависитъ опредѣленіе къ должностямъ. 2) Порядокъ первоначальнаго опредѣленія къ должностямъ при самомъ вступленіи въ службу. 3) Порядокъ перемѣщенія изъ однѣхъ должностей въ другія. IV. Общія правила о пособіяхъ, назначаемыхъ служащимъ лицамъ, при опредѣленіи ихъ къ должностямъ: 1) Вообще. 2) Въ частности: a) О прогонныхъ деньгахъ на проѣздъ къ должности. b) О безденежной выдачѣ подорожень. c) Объ особенныхъ пособіяхъ по разнымъ вѣдомствамъ. Глава 2. *Обязанности и права служащихъ.* Отдѣленіе 1. *Общія обязанности служащихъ:* I. Обязанности служащихъ въ отношеніи къ государству. II. Обязанности служащихъ въ ихъ взаимныхъ отношеніяхъ: 1) Обязанности начальниковъ. 2) Обязанности подчиненныхъ. Отдѣленіе 2. *Права служащихъ:* I. Право на производство въ чины: 1) Устройство чиновъ. 2) Правила о производствѣ въ чины. a) Общія правила: aa) Объ условіяхъ для производства въ чины. bb) О порядкѣ производства въ чины. cc) Послѣдствіяхъ производства въ чины. b) Особенныя правила о производствѣ въ каждый чинъ въ частности. 3) Права, сопряженныя съ чинами: a) Личныя права. b) Права дворянства, пріобрѣтаемыя чинами. c) Права, принадлежащія семействамъ чиновниковъ. II. Право на содержаніе: 1) Различные виды содержанія, получаемаго служащими. 2) О жалованьѣ: a) О назначеніи жалованья: aa) О назначеніи жалованья чиновникамъ: aaa) По чину. bbb) По должности. ccc) По распоряженію начальства. ddd) По особымъ высочайшимъ повелѣніямъ. bb) О назначеніи жалованья канцелярскимъ и нижнимъ служителямъ. cc) Объ источникахъ, изъ которыхъ назначается жалованье. b) О производствѣ жалованья: aa) О времени, съ котораго назначается производство жалованья. bb) О прекращеніи производства жалованья. cc) О про-

изводствѣ жалованья лицамъ, состоящимъ подъ судомъ. c) О выдачѣ жалованья. 3) О столовыхъ и квартирныхъ деньгахъ. 4) Объ одеждѣ и пайкѣ для канцелярскихъ служителей. 5) О пособіяхъ чиновникамъ, командируемымъ по дѣламъ службы: a) Прогоны. b) Подорожныя. c) Заграничные паспорты. d) Пособія на подъемъ и путевыя издержки. e) Суточныя деньги. f) Квартирныя деньги. III. Право на награды: А. Вообще: a) Общія начала, дѣйствующія относительно наградъ. b) Различные виды наградъ. c) Общія условія, необходимыя для полученія наградъ. d) Порядокъ представленія къ наградамъ и назначенія наградъ. В. Въ частности: a) Объ орденахъ: 1) Условія, необходимыя для полученія орденовъ. aa) Общія. bb) Особенныя. 2) Постепенность орденовъ: b) О высочайшемъ благоволеніи. c) О прибавочномъ жалованьѣ. d) О наградахъ подарками отъ имени Его Императорскаго Величества. e) О единовременныхъ денежныхъ выдачахъ. f) О вычетахъ за пожалованныя награды. IV. Право на пенсіи и единовременныя пособія: 1) Различные виды пенсій и единовременныхъ пособій. 2) Раздѣленіе законовъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ: А) Общія правила о пенсіяхъ и пособіяхъ: 1) Право на полученіе пенсій и пособій: a) О правѣ чиновниковъ и нижнихъ служителей. b) О правѣ семействъ чиновниковъ и нижнихъ служителей. 2) О количествѣ и срокахъ выслуги пенсій и пособій: a) О количествѣ и срокахъ выслуги пенсій, установленныхъ для классныхъ чиновниковъ: aa) Количество пенсій. bb) Сроки ихъ выслуги. cc) Правила, по которымъ составляются эти сроки. b) О количествѣ пенсій, установленныхъ для семействъ классныхъ чиновниковъ. c) О количествѣ единовременныхъ пособій, выдаваемыхъ класснымъ чиновникамъ и ихъ семействамъ. d) О количествѣ пенсій и пособій, установленныхъ для канцелярскихъ служителей.

e) О количествѣ пенсій и пособій нижнимъ служителямъ. 3) О порядкѣ испрашиванія пенсій и пособій и о доказательствѣ правъ на оныя: a) О порядкѣ испрашиванія пенсій и пособій. b) О доказательствѣ правъ на пенсіи и пособія. 4) О суммахъ, изъ которыхъ производятся пенсіи и пособія. 5) О назначеніи и выдачѣ пенсій: a) О порядкѣ назначенія пенсій и пособій. b) О срокахъ, съ которыхъ назначаются пенсіи и пособія. c) О выдачѣ пенсій и пособій. 6) О прекращеніи производства пенсій: a) Самимъ чиновникамъ. b) Вдовамъ ихъ. c) Дѣтямъ ихъ. B) Особенныя правила о пособіяхъ, опредѣляемыхъ комитетомъ призрѣнія заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ: 1) О лицахъ, имѣющихъ право на призрѣніе комитета. 2) О порядкѣ испрашиванія пенсій и пособій отъ комитета и доказательствѣ правъ на оныя. 3) О назначеніи и выдачѣ пенсій и пособій, опредѣляемыхъ комитетомъ. 4) О родѣ и количествѣ пособій, опредѣляемыхъ комитетомъ: A) Вообще. B) Въ частности: a) О пособіяхъ чиновникамъ. b) О пособіяхъ вдовамъ чиновниковъ. c) О пособіяхъ дѣтямъ чиновниковъ. d) О пособіяхъ родителямъ чиновниковъ. V. Особенныя права и преимущества службы въ отдаленныхъ и малонаселенныхъ краяхъ Имперіи: 1) Въ чемъ вообще состоятъ эти права и преимущества? 2) Для какихъ губерній они установлены? Глава 3. *Объ увольненіи въ отпуски, отъ должности и отъ службы.* Отдѣленіе 1. *Объ увольненіи въ отпуски:* I. О порядкѣ увольненія въ отпуски. II. О просрочкахъ. III. О взысканіяхъ за самовольныя отлучки отъ должностей. Отдѣленіе 2. *Объ увольненіи отъ должности и отъ службы:* I. Лица, имѣющія право просить объ увольненіи. II. Общія условія увольненія. III. Порядокъ увольненія. IV. О награжденіи чинами при отставкѣ. Глава 4. *Объ актахъ или доказательствахъ служебнаго состоянія:* I. О послужныхъ спискахъ. II. О патентахъ на чины.

III. Объ аттестатахъ. IV. О спискахъ департамента герольдіи. V. Объ адресъ-календарѣ.

III. Часть историческая. Раздѣленіе исторіи русскаго законодательства о службѣ гражданской на періоды. Періодъ первый (отъ древнѣйшихъ временъ до вступленія на престолъ Императора Петра Великаго). Общій характеръ этого періода: 1) Отношеніе гражданской службы къ другимъ отраслямъ службы. 2) Измѣненія, происходившія въ названіяхъ, значеніи и составѣ служащаго класса: a) Дружина. b) Дворъ. c) Служилые люди. Глава 1. *О принятіи на службу въ первомъ періодѣ*. Отдѣленіе 1. *Объ условіяхъ для принятія на службу*. I. Вообще. II. Въ частности: 1) О полѣ. 2) О возрастѣ. 3) О племенномъ происхожденіи. 4) О вѣроисповѣданіи. 5) О нравственности. 6) Объ образованіи. 7) О гражданскомъ состояніи. 8) О подданствѣ. Отдѣленіе 2. *Объ опредѣленіи къ должностямъ*: I. О порядкѣ опредѣленія къ должностямъ. II. Объ условіяхъ для опредѣленія къ должностямъ: A) Вообще. B) Въ частности — о мѣстничествѣ: 1) Ученыя пособія для изученія мѣстничества. 2) Источники для изученія мѣстничества: a) Мѣстническія дѣла. b) Разрядныя книги. 3) Сущность и основанія мѣстничества: a) Различныя значенія слова: «мѣсто» въ мѣстническихъ спорахъ. b) Начала, по которымъ опредѣлялись мѣста служилыхъ людей. c) Порядокъ судопроизводства въ мѣстническихъ спорахъ. 4) Происхожденіе, судьба и уничтоженіе мѣстничества. Глава 2. *Обязанности и права служащихъ въ первомъ періодѣ:* I. Обязанности служащихъ. II. Права служащихъ на производство въ чины: A) Устройство чиновъ въ древней Россіи: 1) Вообще. 2) Въ частности: a) Бояре. b) Окольничіе. c) Думные дворяне. d) Думные дьяки. e) Стольники. f) Стряпчіе. g) Московскіе дворяне. h) Дьяки и подъячіе. i) Жильцы. j) Го-

родовые дворяне. k) Дѣти боярскіе. В) О производствѣ въ чины въ древней Россіи. III. Права служащихъ на содержаніе: А) Вообще. В) Въ частности: 1) Кормленія. 2) Помѣстья. 3) Жалованье. IV. Права служащихъ на полученіе наградъ. Глава 3. *Объ увольненіи въ отпуски, отъ должности и отъ службы въ первомъ періодѣ:* I. Объ увольненіи въ отпуски. II. Объ увольненіи отъ должностей и отъ службы. Глава 4. *Акты служебнаго состоянія въ первомъ періодѣ:* 1) Разрядныя книги. 2) Боярскія книги. 3) Боярскіе списки. 4) Десятинные списки. 5) Жилецкіе списки. 6) Смотрѣнные списки. 7) Жалованныя грамоты. Періодъ вторый (отъ вступленія на престолъ Императора Петра Великаго до настоящаго времени). Общій характеръ этого періода. Глава 1. *О принятіи на службу во второмъ періодѣ.* Отдѣленіе 1. *Объ условіяхъ для принятія на службу:* 1) О полѣ. 2) О возрастѣ. 3) О племенномъ происхожденіи. 4) О вѣроисповѣданіи. 5) Объ образованіи. 6) О нравственности. 7) О гражданскомъ состояніи. 8) О подданствѣ. Отдѣленіе 2. *Объ опредѣленіи къ должностямъ:* 1) Объ устройствѣ должностей. 2) Объ условіяхъ для опредѣленія къ должностямъ. 3) О порядкѣ опредѣленія къ должностямъ. 4) О пособіяхъ при опредѣленіи къ должностямъ. Глава 2. *Обязанности и права служащихъ во второмъ періодѣ:* I. Обязанности служащихъ. II. Права служащихъ на производство въ чины: a) Устройство чиновъ. b) О производствѣ въ чины: 1) Объ условіяхъ для производства въ чины. 2) О порядкѣ производства въ чины. 3) О послѣдствіяхъ производства въ чины. c) О правахъ, съ чинами соединенныхъ: 1) О правахъ личныхъ: 2) О правахъ дворянства, пріобрѣтаемыхъ чинами. 3) О правахъ семейственныхъ. III. Права служащихъ на содержаніе: a) Жалованье. b) Другія средства содержанія. IV. Права служащихъ на полученіе наградъ: a) Во-

обще. b) О разныхъ видахъ наградъ, въ особенности объ орденахъ. V. Права служащихъ на пенсіи. Глава 3. *Объ увольненіи въ отпуски, отъ должностей и отъ службы — во второмъ періодѣ:* 1) Объ увольненіи въ отпуски. 2) Объ увольненіи отъ должностей и отъ службы. Глава 4. *Объ актахъ служебнаго состоянія, во второмъ періодѣ:* 1) О послужныхъ спискахъ. 2) Объ аттестатахъ. 3) О патентахъ на чины. 4) О спискахъ герольдіи. 5) Объ адресъ-календарѣ.

Преподаваніе административнаго права прекратилось въ Лицеѣ съ смертію Милютина, въ октябрѣ 1855 года.

Одновременно съ предъидущимъ курсомъ, открытъ (1849) курсъ гражданской архитектуры, и преподавателемъ избранъ Иванъ Ивановичъ Свіязевъ, извѣстный архитекторъ и авторъ сочиненія «Гражданская архитектура» въ двухъ частяхъ. На занятія эти опредѣлено: въ II-мъ классѣ двѣ полуторачасовыхъ лекціи и въ III-мъ одна часовая, къ которой потомъ (1850) присоединена еще полуторачасовая — собственно для архитектурнаго черченія. Мѣсто И. И. Свіязева въ 1851 году заступилъ прикомандированный къ Лицею въ должность воспитателя (стр. 399) инженеръ-капитанъ Васильевъ. Преподаваніе предмета прекращено въ 1859 году. Въ III-мъ классѣ курсъ составлялъ архитектуру начертательную; во II-мъ излагалась исполнительная часть архитектуры *.

Чтеніе первой—начертательной или проективной—составляло: I. *Предварительныя понятія.* Проектъ зданія, три главные чертежа его: a) планъ, какъ горизонтальная проэкція, b) фасадъ—внѣшняя вертикальная проэкція зданія, и c) профиль, какъ результатъ обѣихъ проэкцій. Названія плана, фасада, и

* Программа 1854 года.

профиля по отношенію къ горизонтальнымъ дѣленіямъ зданія, къ внѣшнимъ сторонамъ, къ длинѣ и ширинѣ его. Масштабъ. Детальные чертежи. II. *Ордера древнихъ.* Понятіе объ ордерѣ, какъ сущности классической архитектуры. Первообразъ ордеровъ, простѣйшее выраженіе строительнаго мастерства—навѣсъ. Члены ордера (пьедесталь, колонна и антаблеманъ) сравнительно съ частями навѣса: (нижней и верхней обвязки и стоекъ). Подраздѣленіе членовъ (карнизъ, фризъ, архитравъ, капитель, стержень, база и т. д.). Первоначальное число ордеровъ у Грековъ, послѣдующее ихъ развитіе у Римлянъ и, наконецъ, итальянская классификація ордеровъ. Значеніе пестумскаго ордера и замѣчательнѣйшіе образцы его въ древнихъ и новѣйшихъ зданіяхъ. Отношеніе членовъ къ данной высотѣ ордера. Отношеніе діаметра къ высотѣ колонны и уменьшеніе его (въ верхней ея части). Значеніе модуля, способъ его пріисканія и дѣленія. Подраздѣленіе частей ордеровъ на обломы; раздѣленіе ихъ на: a) призматическіе, b) цилиндрическіе и c) смѣшанные. Отличительные признаки и характеръ ордеровъ. Употребленіе отдѣльныхъ колоннъ и системы ихъ: a) колоннада, b) порталь и портикъ, c) перистиль. Полуколонны и пилястры. Ордеръ, какъ выраженіе изящнѣйшаго въ классической архитектурѣ, проявляющійся во всякомъ зданіи, въ которомъ матеріальное подчиняется духовной сторонѣ человѣка. Простѣйшее изъ построеній: стойки (первообразъ колоннъ) закрытыя сверху, — навѣсъ; огражденное со сторонъ — сарай или вообще холодное строеніе; хорошо защищенное отъ атмосферическихъ перемѣнъ и удобное для жизни — жилое строеніе — домъ. Исчисленіе главнѣйшихъ частей дома. Формы крышъ. Названіе крышъ (по числу граней или скатовъ). Наклонъ ската (по свойству климата и роду матеріала). Двускатная крыша — фронтонъ. Различіе между греческими и римскими фронтонами. Способы

ихъ начертанія. Крыша. Мансарада. Раздѣленіе стѣнъ по цѣли, мѣсту употребленія и относительной ихъ толщинѣ. Расположеніе стѣнъ. Видимое основаніе стѣнъ — цоколь. Украшеніе стѣнъ рустиками, произшедшее отъ первоначальной конструкціи. Продолженіе стѣнъ сверхъ главнаго карниза зданія — аттикъ, парапетъ и балюстрадъ. Роды, форма и названіе стѣнныхъ отверзтій. Арка готическая и римская; отношеніе широты въ высотѣ ея. Аркада. Названіе, величина, форма и мѣсто оконъ. Отношеніе ширины къ высотѣ прямоугольнаго окна. Опредѣленіе величины окна по высотѣ комнаты. Цѣль расширенія окна изнутри зданія. Разстояніе оконъ между собой. Причина преимущественнаго употребленія ихъ въ нечетномъ числѣ. Вліяніе оконъ на характеръ зданія. Украшенія оконъ. Полукруглыя окна; фонари. Разсмотрѣніе дверей по отношенію: a) къ формѣ, b) размѣру, c) расположенію — въ видѣ анфилады, и d) украшенію. Ворота, подъѣздъ и ниши. Крыльца. Названіе ихъ по числу входныхъ сторонъ. Площадки. Внутреннія крыльца. Зонтики. Сообщеніе этажей лѣстницами. Лѣстницы. Наклонъ лѣстницы и удобство ея для хода. Формула $2h + g = 14$. Опредѣленіе числа ступеней по данной высотѣ этажа (включительно съ толщиною свода или потолка). Длина основанія лѣстницы. Способъ устройства лѣстницы, которой длина превосходитъ длину даннаго пространства. Измѣненіе направленія лѣстницы: поворотныя площадки и рампы. Наибольшее число ступеней въ каждомъ рампѣ или маршѣ. Вертикальное разстояніе между рампами. Ширина лѣстницы. Случаи употребленія забѣжныхъ ступеней. Круглыя лѣстницы. Огражденіе лѣстницы со сторонъ. Искусственное нагрѣваніе воздуха въ жилыхъ строеніяхъ — печи. Роды нагрѣвательныхъ приборовъ. Опредѣленіе числа печей по величинѣ отопляемаго пространства. Названіе печей, форма, мѣсто и украшенія. Раздѣленіе

зданія вертикальными и горизонтальными плоскостями. Высота этажей, подраздѣленіе этажа антресолями. Мезонинъ. Форма покоевъ. Употребленіе колоннъ внутри зданія. III. *Составленіе проектовъ.* Соображенія о цѣломъ проектѣ зданія — разсмотрѣніе формы и размѣровъ частей зданія; существенныя условія построенія: прочность, удобство, хозяйственность, правильность и, при высшемъ назначеніи зданія, изящество. Вліяніе на прочность слѣдующихъ обстоятельствъ: a) удобоисполнительности; b) наружной формы зданія; c) предназначенія (лучшихъ по возможности) матеріаловъ (и надлежащее ихъ употребленіе); d) устраненія случайныхъ причинъ разрушенія; e) ограниченіе длины деревянныхъ строеній и опредѣленіе потребнаго между ними разстоянія; f) устройство несгораемыхъ лѣстницъ, брантмауеровъ и громоотводовъ; g) предосторожности отъ сырости и наводненія. Удобства зданія: соотвѣтственное цѣли расположеніе, помѣстительность и безопасность для здоровья. Обстоятельства, имѣющія вліяніе на здоровье. **Достиженіе** прочности, удобности и безопасности средствами удобоисполнимыми и менѣе цѣнными — экономія. Развитіе общей идеи зданія въ подробностяхъ, удовлетворяющихъ требованіямъ вкуса,—правильность и изящество зданія. Составленіе проекта: механизмъ составленія. Раздѣленіе жилыхъ строеній на городскія и сельскія. Двоякая цѣль городскихъ домовъ. Чистые и черные дворы. Части богатаго дома. Аппартаменты. Части дома обыкновеннаго. Необходимыя удобства при помѣщеніи въ одномъ домѣ многихъ семействъ. Факторы для опредѣленія величины службъ. Понятіе о расположеніи фермъ. Механическое составленіе проекта, эскизы и чистые рисунки, величина масштаба. Назначеніе человѣка на фасадѣ въ масштабѣ проекта. Правительственныя постановленія и распоряженія, относящіяся къ составленію и исполненію проектовъ.

Исполнительная часть архитектуры (курсъ II класса) включала: А. *Разсмотрѣніе строительныхъ матеріаловъ. Камни*, по составу: кремнистые, известковые, глинистые и смѣшанные, а по свойству: однородные, плотные, слоистые, рыхлые и мягкіе. Дѣйствія на камни воздуха, влажности, теплоты, холода и свѣта (вывѣтриваніе, окисленіе, выщелочиваніе, выцвѣтаніе, растрескиваніе, обжиганіе и сплавленіе), дѣйствіе механическихъ силъ (сжатіе и растрескиваніе). Предѣлы сопротивленія камней силамъ механическимъ. Способы добыванія и пріемка камней. Названія ихъ по виду, формѣ и употребленію. Обдѣлка. *Известь*. Известняки, дающіе известь, какъ строительный цементъ. Свойства ихъ и способы испытанія. Дѣйствіе жара и воды на известь. Раздѣленіе извести по степени растворимости ея водою. Названіе извести прежде и послѣ ея соединенія съ водою. Обжиганіе. Разные способы гашенія извести, храненія и продажи. Составленіе известковыхъ растворовъ. Отношеніе количества примѣсей къ водѣ и извести. Твореніе. Естественная и искусственная гидравлическая известь, англійская гидравлическая известь или римскій цементъ. Употребленіе растворовъ. Сѣрнокислая известь — *алебастръ*. Составъ и свойства алебастра въ естественномъ видѣ. Освобожденіе изъ него воды посредствомъ обжиганія. Растворы изъ алебастра и свойства ихъ. Продажа и способы испытанія алебастра. *Песокъ*. Роды его, способы пріемки къ строенію и употребленіе. *Глина*—кремнекислый глиноземъ. Составъ и свойства глины. Измѣненіе цвѣта отъ дѣйствія жара. Способъ пріемки глины. Употребленіе. *Кирпичъ*. Предварительныя понятія. Качества и способъ испытанія глины. Обработка. Формованіе или рѣзка кирпича. Способы рѣзки; сушеніе сырца. Выдѣлка черепицы. Обжигательныя печи. Условія выгоднаго ихъ устройства. Насадка въ печь кирпича; испаренія; раскалъ, охлажде-

ніе, высадка кирпича изъ печи и раздѣленіе на виды. Качества кирпича, поставка и пріемка къ строенію. *Дерево.* Предварительныя понятія. Образованіе и части дерева, возрастъ и время порубки. Храненіе лѣса и способы сушенія. Недостатки дерева; причины, ускоряющія и замедляющія разрушеніе дерева. Употребительные у насъ роды дерева; разная ихъ способность къ гніенію. Предосторожности противъ гніенія. Пріемка, обдѣлка и распиливаніе бревенъ. Форма поперечнаго сѣченія бруса, имѣющаго наибольшее сопротивленіе. *Чугунъ.* Свойства и роды чугуна. Измѣненіе чугуна отъ перемѣнъ температуры. Испытаніе чугунныхъ отливовъ; употребленіе. *Желѣзо.* Свойства желѣза. Вліяніе на него воздуха и воды. Сорты желѣза и употребленіе. Сталь и укладъ. B. *Строительныя работы.* I. Приготовленія къ постройкѣ. Испытаніе грунта; важность знанія свойствъ грунта въ отношеніи прочности и безопасности сооруженія. Выравниваніе грунта (нивеллированіе). Проектированіе сооруженія; начертаніе прямыхъ линій. II. Работы. Раздѣленіе ихъ по различію исполнителей: а) *Земляная работа.* Предметъ ея. Выемка верхнихъ слоевъ земли сыромъ или рвами; выбрасываніе отрываемой земли. Перевозка ея изъ глубокихъ и обширныхъ углубленій. Предохраненія вырытыхъ рвовъ отъ затопленія водою и отъ обваловъ. Испытаніе материка, долженствующаго служить подошвою сооруженія; необходимость горизонтальнаго вида этой подошвы. Укрѣпленіе слабой подошвы деревомъ въ системѣ: а) лежней; b) ростверга; c) свай: цѣль ихъ; длина: число опредѣляемое по грузу сооруженія; расположеніе. Способъ углубленія свай. Ростверкъ на сваяхъ. Шпунтовыя сваи. b) *Каменная работа.* Предметъ каменной работы. Форма камней: обдѣлываніе ихъ. Положеніе камней: необходимость перевязи; примѣненіе ея къ кладкѣ кирпича, различіе сей последней по расположенію верстовыхъ кирпичей. Цѣль упо-

требленія растворовъ въ каменной кладкѣ. 1) Фундаментъ. Понятіе о фундаментѣ. Устройство обыкновеннаго фундамента: ширина его, большая противъ толщины стѣнъ, — откосъ. Фундаментъ изъ отдѣльныхъ столбовъ при дороговизнѣ матеріаловъ; опрокинутыя арки подъ столбами. Фундаментъ подъ деревянныя сооруженія: a) непрерывный; b) раздѣльный; ширина сихъ послѣднихъ, задѣлка пространства между ними. 2) Цоколь. Одежда внѣшней стѣны цоколя камнемъ, огражденіе его отъ сырости фундамента свинцомъ и т. д.; продушины въ цоколѣ. 3) Стѣны. Различныя названія стѣнъ по числу кирпичей. Толщина стѣнъ; опредѣленіе ея: a) по отношенію къ устойчивости: дѣйствіе контръ-форсовъ на устойчивость стѣнъ и взаимное усиленіе пересѣкающихъ зданіе стѣнъ; утонченіе стѣнъ; b) по отношенію къ теплотѣ зданія: метода Алберти. Кладка стѣнъ. Первоначальное раскладываніе кирпича, подливаніе и бученіе въ сокъ. Повѣрка горизонтальныхъ плоскостей и вертикальныхъ. Арки надъ окнами и прочими отверстіями, пяты или борозды для сводовъ, обрѣзы для балокъ. Средства, способствующія устойчивости стѣнъ: a) прокладная плита; b) желѣзныя связи. Устройство висячихъ стѣнныхъ выступовъ — карнизы: a) карнизы изъ камня; b) спускъ карнизовъ на плитѣ; c) спускъ карнизовъ по желѣзу; d) карнизы деревянные. 4) Своды. Общія понятія о висячихъ сооруженіяхъ; простѣйшій видъ оныхъ и различная устойчивость: a) трехъ горизонтально положенныхъ каменныхъ призенъ; b) трехъ камней наклоненныхъ другъ къ другу; c) трехъ усѣченныхъ клиньевъ. Роды сводовъ: a) своды коробовые: высокіе, сжатые и плоскіе; b) крестовые или стрѣльчатые; c) монастырскіе; d) купола; e) парусные. Дѣйствіе, производимое сводомъ на опоры: распоръ; уменьшеніе его. Опредѣленіе толщины свода. Кружала: цѣль ихъ, устройство, опалубка и укрѣпленіе. Кружала для

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ, Его Императорское Величество изволилъ положить резолюцію: «Согласенъ, но однако по собственному желанію нельзя; но опредѣлять можно и въ прочія министерства, кромѣ иностранныхъ дѣлъ» *.

Такимъ образомъ, основныя прежнія положенія Лицея, опредѣляющія цѣль и составъ его, подвергшись въ 1848 году измѣненію, въ 1851 году возстановлены въ прежнемъ видѣ. Шестой классъ переименованъ въ четвертый — который и сталъ съ сего времени означать низшій классъ въ противуположность съ прежнимъ порядкомъ,—когда то же наименованіе принадлежало высшему или окончательному классу въ курсѣ; установленъ полуторагодичный выпускъ воспитанниковъ на службу, а съ тѣмъ вмѣстѣ и годичный пріемъ ихъ замѣненъ опять полуторагодичнымъ.

Возстановленіе прежняго порядка выпуска послѣдовало однакожь не во всей полнотѣ, какъ было; исключеніе министерства иностранныхъ дѣлъ представлялось весьма чувствительною потерею для молодыхъ людей, такъ много занимающихся иностранными языками. Это сознавало и начальство. И въ 1856 году, по всеподданнѣйшему представленію дѣйствительнаго тайнаго совѣтника князя Горчакова, Государю Императору благоугодно было высочайше разрѣшить воспитанникамъ Александровскаго Лицея, по окончаніи ими курса наукъ, поступать на службу и въ министерство иностранныхъ дѣлъ наравнѣ съ прочими министерствами и главными управленіями, въ о-

* Отношеніе Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго къ статсъ-секретарю Гофману 18 апрѣля 1851 года № 206, и, въ отвѣтъ на оное,—статсъ-секретаря Гофмана 25 апрѣля того же года № 2244.—Указъ правительствующаго сената, сентября 20 дня 1851 г. — Журналъ совѣта, №№ 14 и 34.

поддерживающія: мауерлаты. Подкрѣпленіе слабыхъ стропильныхъ ногъ; b) обрѣшотка стропилъ брусьями; c) досчатая крыша.— d) Столярная работа. Предметъ ея. Двери и окна: оконныя и дверныя закладныя рамы, оконные переплеты лѣтніе и зимніе, форточки, подоконныя доски. Дверныя полотенца: двери одинакія, двери створныя. Устройство дверей щитовыхъ, филенчатыхъ. Столярныя перегородки. — e) Кровельная работа. Предметъ ея, сопряженія, употребляемыя въ кровельной работѣ: гребень, фальцъ, клямеръ. Понятіе о картинѣ. 1) Устройство желобьевъ: преимущество надстѣнныхъ желобьевъ надъ подвѣсными; устройство ихъ по закрытіи карниза желѣзомъ; водосточныя трубы. 2) Покрытіе крыши желѣзными картинами. Цѣль слуховыхъ оконъ (люки). f) Печная работа. Предметъ печной работы. Раздѣленіе нагрѣвательныхъ приборовъ: a) на основаніи дѣйствія, ими производимаго: 1) нагрѣвающіе лучащимъ теплородомъ; 2) нагрѣвающіе посредствомъ хорошихъ проводниковъ; 3) нагрѣвающіе посредствомъ худыхъ проводниковъ, и 4) калориферы; — b) на основаніи употребленія ихъ: 1) комнатные; 2) калориферы; 3) кухонные. Составныя части нагрѣвательныхъ приборовъ: дымопроводы, топки и средства уловленія теплорода, увлекаемаго дымомъ. A. Дымопроводы; причина восходящаго движенія дыма. 1) Дымопроводы въ каменныхъ стѣнахъ: размѣры ихъ; дымленіе печи. Устройство кирпичныхъ трубъ на чердакѣ и надъ крышею. 2) Дымопроводы въ деревянныхъ строеніяхъ, устройство ихъ и необходимое удаленіе ихъ отъ деревянныхъ частей. Раздѣлка между стѣною. B. Устройство приборовъ. Основанія печи: a) коренныя печи; b) висячія: накосныя желѣзныя полосы кронштейна. Горнила: составныя части оныхъ. Зольникъ, топочныя дверцы. C. Отдѣленіе теплорода отъ дыма. Неудобство охлажденія дыма, устройство дымоохладительныхъ каналовъ, дымовые обороты—

усмотрѣнію попечителя изъ всѣхъ родовъ войскъ безъ ограниченія, сохраняя имъ производство по тѣмъ полкамъ и командамъ, изъ которыхъ они будутъ избраны, равно и присвоенные имъ мундиры.

3. При избраніи офицеровъ наблюдать, чтобы они, при отличномъ образованіи и испытанной нравственности, состояли въ офицерскомъ званіи не менѣе шести лѣтъ и были не ниже поручичьяго и не выше маіорскаго чина; при производствѣ же въ подполковники, если пожелаютъ продолжать строевую службу, были прикомандировываемы къ образцовымъ войскамъ.

Представленіе сіе удостоилось высочайшаго утвержденія съ тѣмъ, чтобы военныхъ офицеровъ замѣщать въ должности воспитателей сихъ заведеній по мѣрѣ выбытія состоящихъ на лицо воспитателей, и чтобы опредѣленныхъ такимъ образомъ офицеровъ во всемъ сравнить въ отношеніи довольствія, содержанія и правъ на пенсію съ офицерами, занимающими подобныя должности по военно-учебнымъ заведеніямъ *.

Одновременно съ симъ распоряженіемъ испрошено высочайшее соизволеніе упражнять воспитанниковъ ** въ военной выправкѣ, для показанія которой назначено 10 унтеръ-офицеровъ запаснаго батальона лейбъ-гвардіи Гренадерскаго полка— обязанныхъ являться въ Лицей ежедневно.

Но дѣйствіе сихъ распоряженій было временное, именно: семь лѣтъ спустя, въ 1856 году, Его Императорское Высочество, принимая во вниманіе, что въ числѣ военныхъ офицеровъ, ищущихъ мѣста воспитателей, не всегда встрѣчаются такіе, которые, согласно съ требованіемъ устава, знали бы въ

* Указъ сената 30 ноября 1849 года.—Журналъ совѣта, ноябрь 1849 года.

** Какъ Лицея, такъ и Училища Правовѣдѣнія.—Журналъ совѣта Лицея августа 19 дня 1849 года.

Открытіе (1850) VI класса по новому уставу и послѣдовавшія измѣненія въ семъ уставѣ: оставленіе Лицея въ прежнемъ его комплектѣ при четырехъ классахъ съ отмѣною спеціальнаго назначенія воспитанниковъ по службѣ. Недозволеніе выпускать на службу по министерству иностранныхъ дѣлъ (1851) и разрѣшеніе вступать на оную (1856). Введеніе (1849), по примѣру военно-учебныхъ заведеній, воспитателей изъ военныхъ оберъ-офицеровъ. Занятіе воспитанниковъ военною выправкою. Отмѣна военныхъ воспитателей (1856) и назначеніе, по прежнему, къ должности сей гражданскихъ лицъ. Дополнительныя распоряженія къ нынѣ дѣйствующимъ постановленіямъ устава 1848 года: дозволеніе воспитанникамъ Лицея вступать въ военную службу (1855); права ихъ на оной; новыя пенсіонныя правила служащихъ: отнесеніе пенсій на счетъ суммъ воспитательнаго дома; распространеніе на гражданскихъ чиновниковъ пенсіонныхъ правилъ Опекунскаго Совѣта (1855), а на лицъ воспитательной части — новыхъ правилъ Училища Правовѣдѣнія (1857). Открытіе каѳедръ: (1851) палеографіи (преподаватель Сахаровъ), (1852) сельскаго хозяйства (профессоръ Усовъ), (1852) практической механики (профессоръ Чебышевъ) и закрытіе ихъ.

Открытіе новыхъ каѳедръ продолжалось и въ слѣдующихъ (1851, 1852, 1857 и 1860) годахъ; но здѣсь, прежде изложенія этихъ перемѣнъ, полагаемъ необходимымъ привести послѣдовавшія въ 1851 году измѣненія въ уставѣ 1848 года, которыя имѣли вліяніе и на самый курсъ Лицея.

Преобразованія по новому уставу, какъ мы видѣли (стр. 447), опредѣлено начать съ пріема воспитанниковъ въ 1850 году; и потому въ этомъ году образованъ былъ впервые VI классъ съ годичнымъ курсомъ ученія, въ томъ предположеніи, чтобы, оставивъ для прочихъ трехъ классовъ прежній порядокъ, на слѣдующій 1851 годъ этотъ VI классъ переименовать въ V, и сдѣлавъ новый пріемъ для VI класса, достичь такимъ образомъ опредѣленнаго въ 150 человѣкъ комплекта. Но предположенія эти не осуществились. Его Величество, покойный Государь Императоръ, посѣтивъ 2-го марта 1851 года Лицей и войдя въ подробности новаго порядка, изволилъ выразить, «что не усматриваетъ надобности увеличивать составъ Лицея еще двумя классами, ибо признаетъ расширеніе привиллегированныхъ заведеній въ настоящее время неумѣстнымъ».

*

классовъ сравнены были съ кандидатами, XII класса съ дѣйствительными студентами, а XIV класса съ воспитанниками гимназій, получающими при выпускѣ тотъ же классъ. Вмѣстѣ съ симъ, согласно съ предположеніемъ Его Высочества, попечителя Лицея, предоставлено начальству Лицея, не вводя въ курсъ лицейскаго ученія преподаванія военныхъ наукъ, озаботиться приготовленіемъ къ экзамену тѣхъ воспитанниковъ, кои изъявятъ желаніе поступить въ военную службу *.

в) Относительно служащихъ—введеніе новыхъ пенсіонныхъ правилъ:

1. Высочайшее повелѣніе отъ 10-го января 1855 года — въ видахъ сокращенія расходовъ государственнаго казначейства и для единообразія пенсіонныхъ правилъ Лицея съ существующими по учрежденіямъ Императрицы Маріи—пенсіи и единовременныя пособія по сему заведенію впредь производить отъ Воспитательнаго Дома, съ тѣмъ однакожъ, чтобы пенсіи, назначенныя уже изъ государстреннаго казначейства служившимъ при Лицеѣ и ихъ семействамъ производились, на прежнемъ основаніи, изъ того же казначейства.

* Высочайшее повелѣніе, объявленное въ отношеніи статсъ-секретаря Гофмана отъ 17 сентября 1855 г. Журналъ совѣта 28 сентября того же года. Первое ходатайство о дозволеніи воспитанникамъ Лицея вступать по окончаніи курса въ военную службу на правахъ студентовъ университета было въ 1851 году; высочайшая резолюція на докладѣ о семъ была: «не иначе, какъ юнкерами на общемъ положеніи». Воспользовавшихся этимъ правомъ было шесть человѣкъ изъ XX курса, выбывшихъ въ августѣ 1854 года. Они поименованы въ общемъ спискѣ окончившихъ курсъ въ Лицеѣ (Приложеніе XLII). При существованіи же преимуществъ 1855 года, въ военную службу выпущено пять человѣкъ (имена ихъ въ помянутомъ Приложеніи) XXI курса 1856 года. При этомъ, съ октября 1855 по іюнь 1856 г. введено преподаваніе для нихъ строеваго устава пѣхотной службы, артиллеріи и полевой фортификаціи въ томъ объемѣ, какъ предметы эти преподавались въ то время въ университетѣ. Строевой уставъ преподавалъ воспитатель штабсъ-капитанъ Ляликъ, для двухъ другихъ предметовъ приглашены были подполковникъ Андреевъ и поручикъ Горлов-

2. Отъ 7 іюля того же 1855 года: a) изъ общихъ годовыхъ остатковъ по Императорскому Александровскому Лицею вносить ежегодно по 4 процента съ штатной суммы, опредѣленной на жалованье служащимъ при Лицеѣ, въ составъ пенсіоннаго капитала, при здѣшнемъ Опекунскомъ Совѣтѣ установленнаго; b) на гражданскихъ чиновниковъ Лицея распространить пенсіонныя правила, по вѣдомству опекунскихъ совѣтовъ существующія, наконецъ c) лицамъ, состоящимъ при Лицеѣ по учебной части, сохранить прежнія на полученіе пенсій права, коими они пользуются наравнѣ съ служащими при университетахъ, для привлеченія къ учебной службѣ въ Лицей способныхъ и опытныхъ наставниковъ *.

3. Отъ 15 октября 1857 года: постановленныя, согласно положенію Комитета гг. министровъ, въ уставѣ о пенсіяхъ для служащихъ при Училищѣ Правовѣдѣнія, взамѣнъ прежнихъ, новыя правила принять на будущее время и по Александровскому Лицею, такъ какъ заведенія эти состоятъ на одинаковыхъ во всѣхъ отношеніяхъ правахъ и пользуются одними и тѣми же преимуществами **. Правила эти слѣдующія ***.

1. Заслуженый профессоръ, получившій пенсію за 25 лѣтъ, можетъ вступить въ службу по другимъ вѣдомствамъ, или продолжать ту же службу въ самомъ Училищѣ, если начальство

* Журналъ совѣта января 18 и 7 іюля 1855 года. Здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что хотя и сказано въ уставѣ, что Лицей равняется въ пенсіонныхъ правилахъ съ университетами, но въ уставѣ не выражено особо о производствѣ прибавочной за пять, свыше 25, лѣтъ пенсіи. Вслѣдствіе сего обстоятельства — выдача оныхъ и была прекращена на нѣкоторое время. Съ отданіемъ же настоящаго повелѣнія — прибавочная пенсія, по прежнему, стала производиться.

** Журналъ совѣта ноября 2 дня 1857 г.

*** Въ отмѣну статей св. зак. 1842 г. уст. пенс. т. III-й: 566, 567, и согласно съ 503, 504 и 505 статьями того же устава.

признастъ его къ тому способнымъ. При чемъ онъ сохраняетъ на службѣ и пенсію.

2. Заслуженый профессоръ, служащій по учебной части въ нѣсколькихъ заведеніяхъ, или занимающій въ самомъ Училищѣ различныя должности, получаетъ только одну пенсію по высшему окладу.

3. За каждыя пять лѣтъ, выслуженныя по одной учебной части свыше 25, прибавляется къ слѣдующей за сей послѣдній срокъ полной пенсіи 1/5 доля оной.

4. Правила сіи, кромѣ изъясненнаго во 2 пунктѣ и касающагося исключительно однихъ заслуженыхъ профессоровъ, распространяются на директора, инспектора * классовъ, секретаря совѣта, законоучителей, воспитателей изъ гражданскихъ лицъ и преподавателей наукъ и языковъ, съ тѣмъ ограниченіемъ, чтобы полныя пенсіи, съ прибавками за каждыя пять лѣтъ, свыше 25-ти, назначались лишь тѣмъ, кои опредѣленные для того сроки 30, 35-ти-лѣтній и т. п., выслужали собственно по учебной части; прочимъ же, перешедшимъ не изъ учебной службы, опредѣлять, сверхъ получаемаго содержанія, въ пенсію только полный окладъ ихъ содержанія.

Изложивъ всѣ сіи перемѣны въ учрежденіи Лицея, основанныя на высочайшихъ повелѣніяхъ, обратимся къ внутреннему порядку заведенія. Здѣсь прежде всего останавливаетъ на себѣ вниманіе продолжающееся открытіе новыхъ каѳедръ. По времени введенія ихъ (за тѣми, о которыхъ уже было упомянуто), первое мѣсто принадлежитъ палеографіи, для преподаванія которой приглашенъ былъ Иванъ Петровичъ Сахаровъ, извѣст-

---

* Въ Училищѣ Правовѣдѣнія: инспектора классовъ, инспектора воспитанниковъ и помощника инспектора классовъ.

мѣну прежняго распоряженія, объявленнаго въ указѣ правительствующаго сената 20 сентября 1851 года *; но право выбора воспитанниками мѣстъ служенія по собственному желанію не возстановлено, и распредѣленіе окончившихъ курсъ стало совершаться самимъ попечителемъ Лицея по предварительному сношенію съ министрами и главноуправляющими.

Прочія положенія устава 1848 года, примѣнительно къ комплекту 105 воспитанниковъ и четырехъ-классному съ полуторагодичнымъ курсомъ порядку ученія, хотя остались въ силѣ, но получили, въ слѣдующій же послѣ изданія устава годъ, дополненіе. Его Императорское Высочество желая установить во ввѣренныхъ его управленію учрежденіяхъ (Лицеѣ и Училищѣ Правовѣдѣнія) внутренній порядокъ, одинаковый съ существующимъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, признаетъ необходимымъ, чтобы директоры, инспекторы и воспитатели сихъ заведеній были изъ военныхъ чиновъ. Вслѣдствіе сего, въ 1849 году, ходатайствуя о переименованіи директора Училища Правовѣдѣнія (дѣйствительнаго статскаго совѣтника князя Голицына) въ соотвѣтствующій военный чинъ и объ опредѣленіи въ заведеніе особаго инспектора воспитанниковъ изъ военныхъ штабъ-офицеровъ, Его Императорское Высочество испрашивалъ высочайшаго разрѣшенія:

1. Всѣхъ, положенныхъ по штату Лицея и Училища, воспитателей имѣть изъ военныхъ оберъ-офицеровъ, замѣщая ими сіи должности по усмотрѣнію попечителя и по мѣрѣ выбытія нынѣ состоящихъ воспитателей.

2. Офицеровъ въ должности воспитателей избирать по

* Указъ правительствующаго сената 1856 года ноября № 61889.—Журналъ совѣта, декабрь 1856 года.

целярскій порядокъ юридическаго письма и указываетъ на историческое значеніе актовъ, внесенныхъ въ книги частными людьми.

Юридическое ученіе древняго русскаго письма изъясняется въ примѣненіи къ общему назначенію образованія воспитанниковъ въ практическомъ ихъ дѣйствіи на служебномъ поприщѣ. Въ составъ этого ученія будутъ входить обозрѣнія историческихъ и юридическихъ актовъ, имѣющихъ значеніе въ современномъ практическомъ дѣлопроизводствѣ. 1) Акты, относящіеся къ доказательству правъ собственности. Сюда принадлежатъ: купчія крѣпости, духовныя завѣщанія, грамоты: выкупныя, мѣновыя, отказныя, поступныя, правыя, данныя, оброчныя, служилыя кабалы, челобитныя и явочные иски, и проч. 2) Акты, относящіеся къ доказательству правъ происхожденія. Сюда принадлежатъ: родословныя книги русскаго дворянства, жалованныя грамоты великихъ князей и царей, выдаваемыя русскому дворянству за службу, военныя разрядныя книги, разрядныя записи, вѣнечныя памяти, и проч. 3) Акты, относящіеся къ размежеванію казенныхъ и частныхъ владѣній. Сюда принадлежатъ: писцовыя книги, межевыя грамоты, отказныя записи, отводныя грамоты, и проч.

Дипломатическое ученіе древняго русскаго письма состоитъ въ практическомъ опредѣленіи достовѣрности древнихъ актовъ, или въ дознаніи ихъ подложности. Это ученіе обнимаетъ собою разныя свѣдѣнія. Главныя изъ нихъ состоятъ въ знаніи: 1) почерковъ древнихъ письменъ, 2) пергамента и бумаги, 3) древнихъ печатей и 4) филологическихъ признаковъ правописанія. Для опредѣленія достовѣрности акта по почерку письма, преподаватель обращаетъ вниманіе воспитанниковъ на графическое ученіе, гдѣ разрѣшается этотъ вопросъ по извѣстнымъ даннымъ. Для опредѣленія достовѣрности акта, писаннаго на пергаментѣ, преподаватель предлагаетъ воспитанникамъ разныя

такой степени новѣйшіе языки (французскій, нѣмецкій или англійскій), что могли бы руководить въ разговорахъ на нихъ воспитанниковъ, призналъ необходимымъ опредѣлять, по прежнему, въ должности воспитателей Лицея наравнѣ съ военными офицерами и лицъ гражданскаго вѣдомства, съ тѣмъ, чтобы избирать къ тому лицъ, основательно знающихъ новѣйшіе языки—природныхъ русскихъ, окончившихъ курсъ наукъ въ заведеніяхъ 1 и 2 разрядовъ, а также и иностранцевъ, принявшихъ присягу на подданство и имѣющихъ свидѣтельство отъ университета на званіе учителя въ гимназіяхъ того языка, который отъ него требуется при опредѣленіи въ Лицей воспитателемъ; поступающій опредѣляется къ должности не иначе, какъ на испытаніе, которое, по усмотрѣнію начальства, можетъ продолжаться годъ. Его Императорскому Величеству на докладной запискѣ по сему предмету благоугодно было (въ 25 день февраля 1856 года) надписать: «согласенъ и впредь Я не желаю, чтобы военные офицеры были назначаемы въ подобныя должности вообще по гражданскимъ заведеніямъ» *.

Военные офицеры, бывшіе въ должности воспитателей при Лицеѣ, поименованы на стр. 399 Очерка сего.

Постановленіе это остается въ силѣ и въ настоящее время, въ которое, сверхъ того, какъ дополненіе устава 1848 года, служатъ руководствомъ еще слѣдующія высочайшія повелѣнія:

а) Относительно воспитанниковъ—отъ 17-го сентября 1855 года, о дозволеніи имъ поступать въ военную службу на правахъ, присвоенныхъ столичнымъ университетамъ и гимназіямъ, съ тѣмъ, чтобы удостоиваемые при выпускѣ изъ Лицея IX и X

---

* Высочайшее повелѣніе, объявленное въ отношеніи статсъ-секретаря Гофмана 27 февраля 1856 г., № 1600; журналъ совѣта, мартъ 1856 года.

сельскаго хозяйства. Цѣль его. Понятіе о земледѣліи и скотоводствѣ. Обширность и предметы сельскаго хозяйства. Отношеніе его къ общежитію. Значеніе въ Россіи: а) по капиталу; б) по сословіямъ. Попеченія правительства. Значеніе сельскаго хозяйства въ русскомъ правительствѣ. Зависимость сельскаго хозяйства отъ обстоятельствъ общихъ и особенныхъ. Условія прочности сельскаго хозяйства. Сельское хозяйство какъ ремесло, искусство, наука. Связь съ прочими науками. Исторія науки сельскаго хозяйства: въ древнее время; въ XVIII столѣтіи, Дж. Толль, А. Юнгъ; первая каѳедра въ Россіи; первое училище въ Россіи; А. Тэръ. Главная задача науки и раздѣленіе ученія. Литература. Глава 2. *Введеніе въ науку земледѣлія.* Опредѣленіе земледѣлія. Цѣль его и средства къ достиженію ея. Роды земледѣлія: а) полевое; б) огородное; в) садовое; г) лѣсное. Раздѣленіе ученія о полевомъ земледѣліи. Глава 3. *О жизни и свойствахъ растеній.* Общія понятія о растеніи. Наружныя явленія жизни растеній. Внутреннія явленія жизни растеній. Прозябеніе сѣмени. Развитіе корней и стебля. Питаніе цвѣтковъ. Отдѣленіе соковъ и гасовъ. Условія здоровья растеній. Цвѣтеніе и оплодотвореніе. Растенія многолѣтнія, однолѣтнія (яровыя) и двулѣтнія (озимыя). Жизненная или органическая сила растеній. Ростки. Отношеніе жизненной силы къ общимъ силамъ природы. Глава 4. *О климатическихъ дѣятеляхъ.* Общіе дѣятели. Дѣйствіе тепла на растенія. Дѣйствіе свѣта. Дѣйствіе электричества. Дѣйствіе воды. Дѣйствіе воздуха. Дѣйствіе почвы. Акклиматизированіе растеній. Глава 5. *О качествахъ почвы въ отношеніи къ растенію.* Общія понятія о почвѣ и ея свойствахъ. Зависимость почвы отъ состава. Условія хорошей почвы. Происхожденіе и главныя земли [illegible] Свойства песка. Свойства глины. Свойства изв[illegible] и перегноя. Расположеніе глав-

2. Отъ 7 іюля того же 1855 года: а) изъ общихъ годовыхъ остатковъ по Императорскому Александровскому Лицею вносить ежегодно по 4 процента съ штатной суммы, опредѣленной на жалованье служащимъ при Лицеѣ, въ составъ пенсіоннаго капитала, при здѣшнемъ Опекунскомъ Совѣтѣ установленнаго; b) на гражданскихъ чиновниковъ Лицея распространить пенсіонныя правила, по вѣдомству опекунскихъ совѣтовъ существующія, наконецъ с) лицамъ, состоящимъ при Лицеѣ по учебной части, сохранить прежнія на полученіе пенсій права, коими они пользуются наравнѣ съ служащими при университетахъ, для привлеченія къ учебной службѣ въ Лицей способныхъ и опытныхъ наставниковъ *.

3. Отъ 15 октября 1857 года: постановленныя, согласно положенію Комитета гг. министровъ, въ уставѣ о пенсіяхъ для служащихъ при Училищѣ Правовѣдѣнія, взамѣнъ прежнихъ, новыя правила принять на будущее время и по Александровскому Лицею, такъ какъ заведенія эти состоятъ на одинаковыхъ во всѣхъ отношеніяхъ правахъ и пользуются одними и тѣми же преимуществами **. Правила эти слѣдующія ***.

1. Заслуженый профессоръ, получившій пенсію за 25 лѣтъ, можетъ вступить въ службу по другимъ вѣдомствамъ, или продолжать ту же службу въ самомъ Училищѣ, если начальство

* Журналъ совѣта января 18 и 7 іюля 1855 года. Здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что хотя и сказано въ уставѣ, что Лицей равняется въ пенсіонныхъ правилахъ съ университетами, но въ уставѣ не выражено особо о производствѣ прибавочной за пять, свыше 25, лѣтъ пенсіи. Вслѣдствіе сего обстоятельства — выдача оныхъ и была прекращена на нѣкоторое время. Съ отданіемъ же настоящаго повелѣнія — прибавочная пенсія, по прежнему, стала производиться.

** Журналъ совѣта ноября 2 дня 1857 г.

*** Въ отмѣну статей св. зак. 1842 г. уст. пенс. т. III-й: 566, 567, и согласно съ 503, 504 и 505 статьями того же устава.

броженіемъ. Скапливаніе хлѣвнаго навоза: а) подъ скотомъ; б) на особомъ мѣстѣ. Слои хлѣвнаго навоза. Моча животныхъ. Компосты. Производство унавоживанія: а) разсыпаніемъ по поверхности почвы; в) зарываніемъ въ землю. Время вывозки навоза на поле: а) лѣтняя вывозка; б) весенняя вывозка; в) осенняя вывозка; г) зимняя вывозка. Количество навоза, нужное для удобренія почвы. Раскладка навоза на полѣ. Пастбищное удобреніе (толока). Б. *Побочные навозы животные.* Птичій пометъ. Гуано. Человѣчій пометъ: а) сырой; б) сухой; в) пудретта; г) черный тукъ (Noir animalisé). Кровь. Кости. Рога и копыты. В. *Побочные навозы растительные.* Общія свойства. Солома. Листья. Черноземъ и торфъ. Травяное удобреніе. Избойна. Г. *Наземы или минеральныя удобрительныя вещества.* Понятіе о наземахъ вообще. Известь. Зола. Подзолъ. Гипсъ. Поваренная соль. Селитра. Аммоніаковыя соли. Жженая глина. Сѣрная кислота. Глава 9. *Главныя пахатныя орудія.* Общее понятіе о пахатныхъ орудіяхъ. Раздѣленіе ихъ. Плуги. Исторія правильнаго плуга. Условія плуга. Устройство хорошаго плуга: а) ножъ; б) лемехъ; в) отвалъ; г) подошва и пята; д) рукоятки; е) валъ. Различіе плуговъ легкихъ и тяжелыхъ и разные ихъ виды. Соха. Косуля. Рухадло. Экстирпаторъ.—Бороны. Скаррификаторъ.—Катокъ. Глава 10. *Приготовленіе пашни.* Общія понятія о приготовленіи пашни. Цѣль и условія паханія. Раздѣленіе паханія на пріемы: а) взметъ и подъемъ; б) двоеніе; в) троеніе или мѣшенъ; г) вспашка подъ посѣвъ. Паханіе въ свалъ и развалъ. Глубина паханія. Ширина паханія. Поверхность пашни: загоны; ровная пашня. Количество силы для паханія. Пора паханія. — Бороненіе. Какія нужны бороны. Какъ дѣйствовать бороною. Польза скаррификаторовъ. — Укатываніе. Польза укатыванія. Глава 11. *Посѣвъ.* Общія понятія о посѣвѣ. Качество сѣмени. Полученіе сѣмянъ. Перемѣна сѣмянъ.

ный знатокъ нашихъ древностей, по одному часу въ недѣлю, въ I-мъ классѣ, на что отдѣлено время отъ профессора юридическихъ наукъ. Преподаваніе продолжалось съ 1851 года по 1855 годъ по слѣдующей программѣ:

Юридическая палеографія есть наука правильнаго чтенія древнихъ актовъ и опредѣленія ихъ дипломатической достовѣрности. Полный объемъ сей науки состоитъ изъ четырехъ отдѣльныхъ ученій: 1) изъ историческаго, 2) изъ графическаго, 3) изъ юридическаго и 4) изъ дипломатическаго.

Историческое ученіе древняго русскаго письма занимается обозрѣніемъ главныхъ видовъ древлеписанія, существовавшаго въ Россіи до конца XVII вѣка. Таковы: 1) письмо русское, 2) письмо мало-русское и 3) письмо литовско-русское. Въ изложеніи этого ученія преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ историческое происхожденіе каждаго вида письма, развитіе его по столѣтіямъ и введеніе всѣхъ трехъ въ судебныхъ мѣстахъ по разнымъ частямъ русской земли.

Графическое ученіе древняго русскаго письма занимается познаніемъ письменныхъ почерковъ по разнымъ видамъ древлеписанія. Таковы почерки письма: 1) уставнаго, 2) полууставнаго, 3) скорописнаго и 4) вязи. Въ изложеніи этого ученія преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ полныя свѣдѣнія о существованіи разныхъ почерковъ съ XII до XVII вѣка; изучаетъ съ ними практически чтеніе древнихъ актовъ; научаетъ ихъ правильному переписыванію древнихъ актовъ по современному правописанію. Всѣ виды почерковъ древлеписанія изучаются въ примѣненіи къ двумъ главнымъ родамъ письма: 1) книжнаго и 2) судебнаго. Здѣсь преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ: какіе акты писались на особенныхъ листахъ и какіе вносились въ книги? Объясняетъ древній кан-

отличія выдѣлки пергамента по столѣтіямъ, его форматъ, избиравшійся для письма древнихъ актовъ, и описываетъ новѣйшія поддѣлки злоумышленниковъ. Для опредѣленія достовѣрности акта по бумагѣ, преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ свѣдѣнія: 1) объ актахъ, писанныхъ на хлопчатой бумагѣ съ XIV столѣтія; 2) объ актахъ, писанныхъ на простой тряпичной бумагѣ съ XIV вѣка до введенія гербовой; 3) о фабричныхъ знакахъ на бумагѣ, бывшихъ въ разныхъ столѣтіяхъ при бумажномъ производствѣ съ XIV вѣка. Для опредѣленія достовѣрности актовъ по печатямъ, преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ свѣдѣнія о государственныхъ и частныхъ печатяхъ по существующимъ актамъ въ казенныхъ архивахъ. Для опредѣленія достовѣрности акта по филологическимъ признакамъ правописанія, преподаватель изъясняетъ воспитанникамъ общія грамматическія свѣдѣнія, употреблявшіяся писцами разныхъ столѣтій при написаніи актовъ.

Въ 1852 году открыта каѳедра сельскаго хозяйства, бывшая еще въ проектѣ расположенія курса въ 1849 году, одновременно съ практическимъ дѣлопроизводствомъ и гражданскою архитектурою *. Время на лекціи отдѣлено отъ курса физики и химіи, съ предоставленіемъ для сельскаго хозяйства двухъ полуторачасовыхъ лекцій въ I классѣ. Къ преподаванію приглашенъ экстраординарный профессоръ С. Петербургскаго университета, Степанъ Михайловичъ Усовъ (въ январѣ 1852 года). Программа его состояла изъ трехъ частей: I. общихъ понятій о сельскомъ хозяйствѣ, II. о скотоводствѣ и III. о сельско-хозяйственномъ управленіи.

I. Въ общихъ понятіяхъ излагалось: Глава 1. *Опредѣленіе*

* Журналъ совѣта 1849 года, марта, ст. 44.

сельскаго хозяйства. Цѣль его. Понятіе о земледѣліи и ско[т]водствѣ. Обширность и предметы сельскаго хозяйства. Отношен[іе] его къ общежитію. Значеніе въ Россіи: а) по капиталу; б) [по] сословіямъ. Попеченія правительства. Значеніе сельскаго хозя[й]ства въ русскомъ правительствѣ. Зависимость сельскаго хозяйст[ва] отъ обстоятельствъ общихъ и особенныхъ. Условія прочнос[ти] сельскаго хозяйства. Сельское хозяйство какъ ремесло, иску[с]ство, наука. Связь съ прочими науками. Исторія науки сел[ь]скаго хозяйства: въ древнее время; въ XVIII столѣтіи, Д[.] Толль, А. Юнгъ; первая каѳедра въ Россіи; первое училищ[е] въ Россіи; А. Тэръ. Главная задача науки и раздѣленіе уч[е]нія. Литература. Глава 2. *Введеніе въ науку земледѣлія.* Опр[е]дѣленіе земледѣлія. Цѣль его и средства къ достиженію е[го]. Роды земледѣлія: а) полевое; б) огородное; в) садово[е]; г) лѣсное. Раздѣленіе ученія о полевомъ земледѣліи. Гл[а]ва 3. *О жизни и свойствахъ растеній.* Общія понят[ія] о растеніи. Наружныя явленія жизни растеній. Внутренн[ія] явленія жизни растеній. Прозябеніе сѣмени. Развитіе корн[я] и стебля. Питаніе цвѣтковъ. Отдѣленіе соковъ и гасовъ. Усл[о]вія здоровья растеній. Цвѣтеніе и оплодотвореніе. Растен[ія] многолѣтнія, однолѣтнія (яровыя) и двулѣтнія (озимыя). Жизне[н]ная или органическая сила растеній. Ростки. Отношеніе ж[и]зненной силы къ общимъ силамъ природы. Глава 4. *О кл[и]матическихъ дѣятеляхъ.* Общіе дѣятели. Дѣйствіе тепла на р[а]стенія. Дѣйствіе свѣта. Дѣйствіе электричества. Дѣйствіе вод[ы]. Дѣйствіе воздуха. Дѣйствіе почвы. Акклиматизированіе раст[е]ній. Глава 5. *О качествахъ почвы въ отношеніи къ растені[ямъ].* Общія понятія о почвѣ и ея свойствахъ. Зависимость поч[вы] отъ состава. Условія хорошей почвы. Происхожденіе и гла[в]ныя земли почвы. Свойства песка. Свойства глины. Свойст[ва] извести. Свойства чернозема и перегноя. Расположеніе гла



ныхъ. Раздѣленіе болѣзней: а) заразительныя и простыя; б) повальныя и отдѣльныя. Предохранительныя мѣры. Глава 4. *Вліяніе на животныхъ внѣшнихъ дѣятелей природы.* Климатическое вліяніе на животное тѣло. Вліяніе теплоты. Вліяніе свѣта. Вліяніе атмосферы. Глава 5. *О племени.* Общія понятія. Различіе племянъ. Важность племени для хозяйства. Глава 6. *О разведеніи скота.* Размноженіе скота. Сохраненіе племени. Выборъ племенныхъ животныхъ. Образованіе племени тремя способами: а) усвоеніе чужаго племени; б) усовершенствованіе простаго племени посредствомъ облагороживанія; в) улучшеніе породы въ самой себѣ. Вліяніе мѣстныхъ обстоятельствъ на образованіе племени. Глава 7. *О кормахъ.* Хозяйственные кормы. Разрядъ кормовъ сѣнныхъ. Разрядъ корневыхъ кормовъ. Разрядъ зерновыхъ кормовъ. Разрядъ смѣшанныхъ кормовъ. Удобоварительность корма. Вліяніе жидкихъ и сухихъ кормовъ. Вліяніе объема кормовъ на ходъ пищеваренія. Глава 8. *О содержаніи скота.* Дикое содержаніе скота. Полудикое содержаніе скота. Хлѣвное содержаніе скота: а) въ соединеніи съ пастбищнымъ; б) чисто хлѣвное. Вліяніе обстоятельствъ на эти способы. Содержаніе скота, сообразное возрасту и состоянію. Нравственное обращеніе съ скотомъ. Вліяніе содержанія вообще на содержаніе скота. Отдѣлъ II. *Частныя правила скотоводства.* Глава 9. *Разведеніе и содержаніе рогатаго скота.* Значеніе рогатаго скота въ хозяйствѣ. Породы рогатаго скота. Величина и вѣсъ быка. Цвѣтъ шерсти рогатаго скота. Устройство и дѣйствіе желудка и отрыганіе жвачки. Чувствительность рогатаго скота. Жизнь рогатаго скота: а) рожденіе и молодость; б) возмужалость. Опредѣленіе числа лѣтъ рогатаго скота: а) по зубамъ, б) по рогамъ. Употребленіе рогатаго скота въ работу. Произведенія рогатаго скота: а) молоко; б) телята;

Посѣвъ. Урожай. Ж. *Торица.* Свойства. Почва. Посѣвъ. Урожай. Глава 26. *О плодосмѣнности и полевыхъ сѣвооборотахъ.* Наблюденія плодосмѣнности. Причина плодосмѣнности. Способы къ возстановленію плодородія почвы: а) залежь; б) паръ; в) выгонъ; г) плодосмѣнность. Сѣвообороты. Система сѣвооборотовъ. Система залежная. Система паровая. Система выгонная. Система плодосмѣнная. Сравненіе системъ между собою. Соображенія къ выбору сѣвооборотовъ.

Часть II. Скотоводство. Отдѣлъ I. *Общія правила скотоводства.* Глава 1. *Общее значеніе скотоводства и частей его.* Опредѣленіе скотоводства. Цѣль и назначеніе. Связь скотоводства съ земледѣліемъ. Роды домашнихъ животныхъ. Значеніе искусства и науки скотоводства. Условія, увеличивающія доходъ отъ скота. Глава 2. *Общее описаніе животнаго тѣла и отправленій его.* Составъ животнаго тѣла. Кожа и вліяніе ея на испарину и качество шерсти. Мускулы или мясо; вліяніе питанія на мускулы. Кости; признаки различія бѣга; признаки способности къ откармливанію; признаки молочности. Пищевареніе: а) необходимость жеванія корма; б) ходъ пищеваренія. Отношеніе пищи къ составу корма. Связь между пищевареніемъ и здоровьемъ животнаго. Обстоятельства, содѣйствующія пищеваренію и признаки его разстройства. Кровеобращеніе и питаніе тѣла. Отдѣленіе мочи. Дыханіе. Испарина. Назначеніе нервовъ; отдыхъ; соразмѣрность между работою и отдыхомъ. Глава 3. *Общее описаніе жизни животнаго, болѣзней и смерти.* Дѣйствіе органической силы. Главныя явленія жизни животнаго. Вліяніе родителей на организмъ дѣтей. Рожденіе животныхъ. Жизнь животнаго до рожденія. Жизнь животнаго послѣ рожденія. Молоко, какъ первая пища. Хозяйственныя попеченія о содер[...] дыхъ животныхъ. Зубы. Періоды роста и возму[...] старости. Продолжительность жизни

Замачиваніе сѣмянъ. — Глубина посѣва. Количество зерна на посѣвъ. Пора посѣва. Производство посѣва: а) ручной посѣвъ въ разбросъ; б) машинный посѣвъ въ разбросъ; в) ручной и машинный посѣвъ рядами. Способы закрытія сѣмянъ. Глава 12. *Попеченія при ростѣ растеній.* Общія понятія о попеченіи. Бороненіи всходовъ. Укатываніе. Вымочки. Окучиваніе. Очищеніе отъ сорныхъ травъ. Поврежденіе растеній: а) отъ погоды; б) отъ болѣзней; в) отъ полеганія. Вредъ отъ животныхъ; а) насѣкомыя вслѣдствіе болѣзни растенія; б) суслики; в) полевыя мыши; г) саранча. Глава 13. *Общія понятія о частныхъ правилахъ полеваго земледѣлія.* Опредѣленіе. Разряды хозяйственныхъ растеній. Растенія въ русскомъ полеводствѣ. Питательность растеній. Колосовые хлѣба. Глава 14. *Жатва, уборка и сохраненіе хлѣба.* Опредѣленіе жатвы и уборки. А. *Жатва.* Пора жатвы. Образъ снимания хлѣба. Способы жатья и кошенія хлѣба. Вязаніе въ снопы и складываніе во временныя клади. Б. *Уборка хлѣба.* Предосторожности отъ осыпки зерна. Потребность сушки хлѣба. Складываніе въ стоги и скирды. Сушка хлѣба на воздухѣ и жаромъ огня: а) шиши; б) овины; в) риги. Молоченіе: а) цѣпами; б) лошадьми; в) катками; г) машинами. Вѣяніе: а) ручное на вѣтру; б) ручное машинами. В. *Сохраненіе хлѣба.* Необходимость сохраненія хлѣба. Условія сохраненія хлѣба отъ гнилости: а) сохраненіе въ житницахъ; б) сохраненіе въ ямахъ. Волчокъ въ пшеницѣ. Глава 15. *О разведеніи пшеницы.* Разведеніе пшеницы въ Россіи. Устройство пшеничнаго колоса. Различіе пшеницы. Виды и породы настоящей пшеницы. Виды и породы полбы. Ростъ пшеницы. Вліяніе погоды на ростъ пшеницы. Составъ пшеницы. Вѣсъ пшеницы. Почва, удобная для пшеницы. Удобреніе почвы подъ пшеницу. Пора посѣва. Количество сѣмени на посѣвъ.

в) навозъ; г) мясо; д) **сало**; е) **кожа**; **ж) прочія произведенія.** Глава 10. ***Выборъ племеннаго скота.*** **Необходимость выбора рогатаго скота. Типы рогатаго скота: а) горный; б) степной:** в) низменный. **Породы скота въ Россіи. Выборъ скота на племя.** Признаки, отличающіе **молочныхъ коровъ; признаки** Генононы. **Какой** скотъ **выгоднѣе заводить. Число быковъ относительно** къ стаду. Глава 11. ***Содержаніе рогатаго скота и молочные скопы.*** **Главные кормы. Побочные кормы. Выборъ** корма **по питательности. Распредѣленіе кормовъ. Содержаніе:** а) телятъ; б) **дойныхъ коровъ. Условія для сохраненія здоровья** скота. Откармливаніе **на убой. Молоко и раздѣленіе его. Приготовленіе масла. Количество масла относительно къ молоку. Приготовленіе** сыра. Глава 12. ***Коневодство.*** **Родъ и видъ лошадей. Сила и быстрота бѣга лошадей. Общія и частныя названія лошадей. Жеребеніе. Наружные признаки: а) ростъ; б) длина; в) цвѣтъ шерсти;** г) **бѣгъ. Линятіе. Вѣсъ лошади. Продолжительность** жизни лошади. **Образъ жизни лошади на волѣ. Опредѣленіе** возраста лошади. Достоинства лошади: 1) наружныя, 2) внутреннія. Типы лошади. Арабское племя. Голландское племя. Финское племя. Породы простыхъ лошадей въ Россіи. Содержаніе лошадей: дача корма; питье. Выкармливаніе жеребятъ. Глава 13. *Овцеводство.* Общія понятія. **Породы овцы.** Названіе. Ягненіе. Опредѣленіе возраста. Вліяніе мѣстности и корма на овецъ. Внутреннія свойства овцы. **Произведенія овцы.** Болѣзни овецъ. Племена овецъ: русская овца: **германская;** цигайская: волошская: крымская; курдючная. **Мериносовыя** овцы. Исторія разведенія ихъ въ Европѣ и Россіи. **Силезскія.** Англійскія. Шерсть. Качество шерсти. Различіе. **Стрижка.** Разборы: грязная, перегонъ и мытая. Мытье шерсти. **Овчарни.** Содержаніе овецъ: количество дачи корма. **Пастбища. Водопой.** Глава 14. ***Козы.*** **Общія понятія о свойствахъ и произ-**

веденіяхъ козы. Глава 15. *Свиньи.* Условія содержанія. Породы свиней. Поросеніе. Содержаніе. Произведенія.

Часть III. Сельско-хозяйственное управленіе. Глава 1. *Способы хозяйства.* Земля: межеваніе; опись. Работники. Капиталъ. Глава 2. *Образованіе дохода.* Порядокъ въ хозяйствѣ. Смѣта работъ. Уроки работъ. Сбытъ. Глава 3. *Сохраненіе расхода.* Домоводство. Домостроительство.

Каѳедра закрыта по смерти профессора, одновременно съ каѳедрою гражданской архитектуры, въ сентябрѣ 1859 года.

Чтеніе практической механики открыто въ 1852 году академикомъ, экстраординарнымъ профессоромъ С.-Петербургскаго Университета Пафнутьемъ Львовичемъ Чебышевымъ (двѣ полуторачасовыя лекціи въ I-мъ классѣ). Курсъ его обнималъ:

Общія понятія о механикѣ вообще и въ особенности о практической механикѣ. Сила, количество работы. Показать, что количество работы выражается произведеніемъ усилія на длину проходимаго пути. Количество работы по направленію, отличному отъ направленія силы. По какимъ направленіямъ сила стремится двигать и по какимъ не стремится? Какія перемѣщенія могутъ произвести силы, приложенныя къ системѣ точекъ?—Условія равновѣсія системы. Случай, когда для всѣхъ точекъ системы одинаково возможны перемѣщенія въ двѣ противуположныя стороны; упрощеніе въ этомъ случаѣ условія равновѣсія системы. Приложеніе этого къ точкѣ, могущей двигаться по одной прямой линіи и подверженной дѣйствію двухъ силъ. Основный законъ равновѣсія въ его приложеніи: 1) къ наклонной плоскости, 2) къ рычагу и его видоизмѣненіямъ: къ вѣсамъ Роберваля и самовѣсу, 3) къ клину, 4) къ вороту. — О движеніи точекъ. Равномѣрное движеніе машинъ; его уравненіе. Двигатели и сопротивленія. Условія равномѣрнаго

движенія машинъ. Сопротивленія вредныя и полезныя. Показать, что въ машинѣ сколько выигрывается въ силѣ, столько теряется въ скорости. Основный законъ равномѣрнаго хода машинъ въ его практическомъ примѣненіи: 1) винтовый прессъ, дифференціальный винтъ; безконечный винтъ; 2) дифференціальный воротъ. — Неравномѣрное движеніе машинъ. Измѣненіе въ скорости отъ дѣйствія данной силы въ данное время. Масса тѣла. Количество работы, потребное для того, чтобы въ скорости точки произвести данное измѣненіе. $PS=\frac{M}{2}(V^2-V_0^2)$. Работа инерціи. Приложеніе этого къ практическимъ вопросамъ. Рѣшить слѣдующій вопросъ: возъ вѣситъ 40 пудовъ, ему надобно сообщить скорость 10 футовъ въ 1″; сколько на это потребно работы, если возъ въ началѣ былъ въ покоѣ? — Опредѣленіе усилія, потребнаго для того, чтобы данному тѣлу на данномъ пространствѣ сообщить извѣстную скорость или уничтожить прежде бывшую. Приложить уравненіе $PS=\frac{M}{2}(V^2-V_0^2)$ къ движенію паровозовъ. Какъ велика должна быть сила, долженствующая сообщить поѣзду извѣстную скорость V_0 на извѣстномъ протяженіи? Какъ велика должна быть сила для того, чтобы остановить поѣздъ на извѣстномъ протяженіи? Уравненіе неравномѣрнаго хода машинъ; начало живыхъ силъ. Рѣшить слѣдующій вопросъ: если покатить по полу какой нибудь шаръ; то онъ, прокатившись до нѣкотораго разстоянія, остановится; зная скорость шара при началѣ движенія и длину проходимаго пути, требуется узнать, какъ велика была сила, остановившая тѣло, т. е. сила различныхъ сопротивленій? — Объяснить, на основаніи общаго закона неравномѣрнаго хода машинъ, дѣйствіе слѣдующихъ механизмовъ: 1) молота. 2) копра съ бабою; описаніе устройства этого механизма. Движенія періодическія. Приведеніе въ движеніе машинъ и ихъ остановка. Приложеніе общей теоріи неравномѣрнаго хода машинъ

къ опредѣленію неравномѣрностей въ движеніи колеса съ шатуномъ.—Средства уравнивать ходъ машины. 1) Какъ уменьшить неравномѣрности, происходящія отъ того, что сумма всѣхъ работъ въ каждый періодъ не равна нулю? Центробѣжный уравнитель. Формулы для опредѣленія измѣненія въ положеніи стержней отъ измѣненія скорости вращенія, и для опредѣленія вѣса шаровъ. 2) Какъ уменьшается неравномѣрность движенія машины впродолженіе каждаго періода? Маховое колесо. Формулы для опредѣленія размѣра маховыхъ колесъ.—Вредныя сопротивленія. Треніе; различные виды тренія. Треніе тѣлъ скользящихъ; опредѣленіе величины тренія; треніе при началѣ движенія и впродолженіи движенія. Опредѣленіе работы тренія въ томъ случаѣ, когда для поднятія тяжестей употребляется наклонная плоскость. Треніе осей. Приложеніе этого къ опредѣленію количества работы, поглощаемой треніемъ маховаго колеса. Треніе пятника въ пятѣ.—Треніе втораго рода. Жесткость веревокъ. Результаты опытовъ Кулона и Морена: $\frac{d^{\mu}}{2R}(\alpha+\beta Q)$, $\frac{n}{D}(A+Bn+CQ)$. Сопротивлёніе срединъ. Вредъ и польза вредныхъ сопротивленій. Нажимы, употребляемые для остановки машинъ или замедленія ихъ хода. Нажимы для остановки поѣздовъ по желѣзной дорогѣ. Приложеніе силы тренія къ опредѣленію, по опыту, количества работы, доставляемой двигателемъ.—Преобразованіе движенія. Система органовъ, служащихъ для этого. Преобразованіе прямолинейнаго движенія въ другое такое же; органы для этого преобразованія. Наклонная плоскость; выгода отъ ея употребленія. Клинъ; ножикъ. Блокъ простой и сложный; выгода отъ употребленія блоковъ. — Преобразованіе вращательнаго движенія въ прямолинейное и обратно; органы для этого преобразованія. Воротъ простой, кабестанъ. Воротъ дифференціальный. Винтъ простой и дифференціаль-

ный. Преобразованіе круговаго движенія въ прямолинейное попеременное. Доказать, что если внутри круга катится другой кругъ радіуса, вдвое меньшаго, то точки последняго круга описываютъ прямыя линіи. Колесо Делагира. Кривошипъ съ шатуномъ. Двойной кривошипъ. Эксцентрикъ и его видоизмененія.—Преобразованіе одного вращательнаго движенія въ другое. Угловая скорость. Какъ найти скорость по дуге, зная угловую скорость? Зная число оборотовъ въ 1 минуту найти угловую скорость, и обратно. Органы для преобразованія одного вращательнаго движенія въ другое; передача вращенія между двумя осями параллельными, съ переменою направленія вращенія: зубчатыя колеса цилиндрическія, внешнія. Определеніе числа зубцовъ, величины шага, ширины зубцовъ, ширины впадины. Условіе, которому должно удовлетворять очертаніе зубцовъ.—Очертаніе зубцовъ, наиболее употребительныхъ въ практике. Зубцы эпициклоидальные; черченіе этихъ зубцовъ. Длина ихъ и ширина. Приблизительный способъ черченія этихъ зубцовъ. Недостатки зубцовъ эпициклоидальныхъ. Зубцы съ разверткою круга. Случай, когда одно колесо сочленено со многими другими. Недостатки зубцовъ съ разверткою круга. Цевочная шестерня, очертаніе зубцовъ при этой шестерне. — Передача движенія между двумя осями параллельными безъ перемены направленія. Зубчатыя колеса цилиндрическія внутреннія: ихъ построеніе, черченіе ихъ зубцовъ. Преобразованіе вращательнаго движенія въ прямолинейное и обратно: зубчатка съ зубчатымъ колесомъ. Правила для устройства зубчатки, число и форма зубцовъ. Передача вращательнаго движенія между двумя осями перпендикулярными, но въ разныхъ плоскостяхъ: безконечный винтъ. — Передача вращенія между двумя осями пересекающимися. Колеса коническія, ихъ черченіе. Универсальный шарниръ. Передача вращательнаго дви-

женія между двумя осями, находящимися на далекомъ разстояніи; безконечный ремень. Преобразованіе непрерывнаго вращательнаго движенія въ попеременное вращательное или прямолинейное. Молота хвостовые и лобовые. Песты.— Одушевленные двигатели; ихъ отличительныя свойства; выраженіе количества ихъ работы. Количество работы, доставляемой человѣкомъ, какъ двигателемъ. Обстоятельства, увеличивающія и уменьшающія количество этой работы. Приводы для полученія работы человѣка: ступенчатый барабанъ, рукоятка, рычагъ и пр. Журавль. Лошадь, какъ двигатель. Конный приводъ. — Неодушевленные двигатели. Общее уравненіе для опредѣленія количества ихъ работы. Вѣтеръ какъ двигатель. Устройство вертикальныхъ крыльевъ. Количество работы, получаемой отъ вѣтра. Условіе наибольшей работы. Крылья горизонтальныя. — Вода какъ двигатель. Паденіе воды; опредѣленіе количества работы паденія воды. Какъ опредѣлить количество воды, протекающей въ рѣкѣ въ продолженіе даннаго времени? Общая теорія употребленія воды, какъ двигателя. Гидравлическіе пріемники. Гидравлическія колеса. Какимъ условіямъ должно удовлетворять колесо, чтобы работа воды достигала наибольшей величины? Колеса висячія, ихъ устройство. Количество работы, доставляемое этими колесами.—Колеса подливныя съ прямыми и кривыми лопатками. Устройство этихъ колесъ; наивыгоднѣйшая ихъ скорость. Количество работы, ими доставляемое. Колеса наливныя. Наивыгоднѣйшая ихъ скорость; количество работы. Турбины различнаго устройства. Водостолбовая машина.— О парѣ, какъ двигателѣ. Устройство печей. Различныя системы котловъ. Принадлежности котловъ: предохранительные клапаны и кружки, манометры, водомѣрные приборы, питательные приборы. Свистокъ. Паровой цилиндръ и золотники различнаго устройства. Холодильникъ. Преобразова-

ніе прямолинейнаго поперемѣннаго движенія поршня въ круговое непрерывное: коромысло, шатунъ, параллелограмъ Вата. — Различныя системы паровыхъ машинъ. Машины простаго и двойнаго дѣйствія. Машины высокаго, средняго и низкаго давленія. Машины съ охлажденіемъ пара и безъ охлажденія. Машины съ расширеніемъ пара. Машины съ коромысломъ и безъ коромысла. Машины съ качающимися цилиндрами. Количество работы, доставляемое машинами съ холодильникомъ и безъ холодильника. Особенности въ устройствѣ паровыхъ машинъ на пароходахъ и перевозахъ. Механизмы, которыми приводятся въ движеніе пароходы и паровозы. Пароходы съ Архимедовымъ винтомъ; пароходы съ колесами.

Преподаваніе практической механики прекращено въ декабрѣ 1858 года.

Послѣднія перемѣны въ курсѣ: введеніе преподаванія международнаго права Европейскихъ Державъ (1857) и государственнаго права оныхъ (1860). Нынѣшнее (1861) распредѣленіе учебныхъ предметовъ въ четырехъ классахъ и каѳедръ между преподавателями. Количество часовъ на одного преподавателя и окладъ жалованья.

Слѣдующія за симъ перемѣны въ курсѣ, именно введеніе въ курсъ политическихъ наукъ двухъ новыхъ предметовъ: а) международнаго права европейскихъ державъ въ 1857 году (въ соединеніи съ каѳедрою политической экономіи и статистики по 1858 годъ); и b) государственнаго права главнѣйшихъ европейскихъ государствъ, съ февраля 1860 года и, вмѣстѣ съ симъ, отдѣленіе каѳедры политической экономіи отъ статистики въ 1858 году довершили преобразованіе; вслѣдствіе чего въ настоящее время составъ и расположеніе курса Лицея такіе:

къ опредѣленію неравномѣрностей въ движеніи колеса съ шатуномъ.—Средства уравнивать ходъ машины. 1) Какъ уменьшить неравномѣрности, происходящія отъ того, что сумма всѣхъ работъ въ каждый періодъ не равна нулю? Центробѣжный уравнитель. Формулы для опредѣленія измѣненія въ положеніи стержней отъ измѣненія скорости вращенія, и для опредѣленія вѣса шаровъ. 2) Какъ уменьшается неравномѣрность движенія машины впродолженіе каждаго періода? Маховое колесо. Формулы для опредѣленія размѣра маховыхъ колесъ.— Вредныя сопротивленія. Треніе; различные виды тренія. Треніе тѣлъ скользящихъ; опредѣленіе величины тренія; треніе при началѣ движенія и впродолженіи движенія. Опредѣленіе работы тренія въ томъ случаѣ, когда для поднятія тяжестей употребляется наклонная плоскость. Треніе осей. Приложеніе этого къ опредѣленію количества работы, поглощаемой треніемъ маховаго колеса. Треніе пятника въ пятѣ.— Треніе втораго рода. Жесткость веревокъ. Результаты опытовъ Кулона и Морена: $\frac{d^{\mu}}{2R}(\alpha+\beta Q)$, $\frac{n}{D}(A+Bn+CQ)$. Сопротивленіе срединъ. Вредъ и польза вредныхъ сопротивленій. Нажимы, употребляемые для остановки машинъ или замедленія ихъ хода. Нажимы для остановки поѣздовъ по желѣзной дорогѣ. Приложеніе силы тренія къ опредѣленію, по опыту, количества работы, доставляемой двигателемъ.—Преобразованіе движенія. Система органовъ, служащихъ для этого. Преобразованіе прямолинейнаго движенія въ другое такое же; органы для этого преобразованія. Наклонная плоскость; выгода отъ ея употребленія. Клинъ; ножикъ. Блокъ простой и сложный; выгода отъ употребленія блоковъ. — Преобразованіе вращательнаго движенія въ прямолинейное и обратно; органы для этого преобразованія. Воротъ простой, кабестанъ. Воротъ дифференціальный. Винтъ простой и дифференціаль-

Во II-мъ классѣ.

Законъ Божій	1 лекція	1 репет.	3 часа.
Психологія и логика	1 »	1 »	3 »
Математика	1 »	1 »	3 »
Физика	2 »	1 »	4 »
Химія	2 »	1 »	4 »
И практическія занятія ею	— »	— »	2 »
Исторія	1 »	1 »	3 »
Статистика	2 »	1 »	4 »
Энциклопедія права	1 »	1 »	2 »
Римское право	1 »	1 »	2 »
Государственные законы Россійской Имперіи	2 »	2 »	4 »
Исторія Русскаго права	2 »	2 »	4 »
Русская словесность	2 »	1 »	4 »
Латинская словесность	2 »	— »	2 »
Нѣмецкая словесность	1 »	1 »	3 »
Французская словесность	2 »	1 »	4 »
Англійская словесность	1 »	1 »	3 »

Итого въ недѣлю . . . . 54 часа.

женія между двумя осями, находящимися на далекомъ разстояніи; безконечный ремень. Преобразованіе непрерывнаго вращательнаго движенія въ попеременное вращательное или прямолинейное. Молота хвостовые и лобовые. Песты.— Одушевленные двигатели; ихъ отличительныя свойства; выраженіе количества ихъ работы. Количество работы, доставляемой человѣкомъ, какъ двигателемъ. Обстоятельства, увеличивающія и уменьшающія количество этой работы. Приводы для полученія работы человѣка: ступенчатый барабанъ, рукоятка, рычагъ и пр. Журавль. Лошадь, какъ двигатель. Конный приводъ. — Неодушевленные двигатели. Общее уравненіе для опредѣленія количества ихъ работы. Вѣтеръ какъ двигатель. Устройство вертикальныхъ крыльевъ. Количество работы, получаемой отъ вѣтра. Условіе наибольшей работы. Крылья горизонтальныя. — Вода какъ двигатель. Паденіе воды; опредѣленіе количества работы паденія воды. Какъ опредѣлить количество воды, протекающей въ рѣкѣ въ продолженіе даннаго времени? Общая теорія употребленія воды, какъ двигателя. Гидравлическіе пріемники. Гидравлическія колеса. Какимъ условіямъ должно удовлетворять колесо, чтобы работа воды достигала наибольшей величины? Колеса висячія, ихъ устройство. Количество работы, доставляемое этими колесами.—Колеса подливныя съ прямыми и кривыми лопатками. Устройство этихъ колесъ; наивыгоднѣйшая ихъ скорость. Количество работы, ими доставляемое. Колеса наливныя. Наивыгоднѣйшая ихъ скорость; количество работы. Турбины различнаго устройства. Водостолбовая машина.— О парѣ, какъ двигателѣ. Устройство печей. Различныя системы котловъ. Принадлежности котловъ: предохранительные клапаны и кружки, манометры, водомѣрные приборы, питательные приборы. Свистокъ. Паровой цилиндръ и золотники различнаго устройства. Холодильникъ. Преобразова-

Въ IV-мъ классѣ.

Законъ Божій	1	лекція	$1^1/_2$	часа.
Математика	3	»	$4^1/_2$	»
Зоологія *	—	»	—	»
Исторія	2	»	$2^1/_2$	»
Географія	2	»	3	»
Русскій языкъ	2	»	3	»
Славянскій языкъ	1	»	1	»
Латинскій языкъ	3	»	4	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Французскій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Англійскій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Чистописаніе	2	»	3	»
Рисованіе	2	»	3	»
Итого въ недѣлю			42	часа.

Обученіе пѣнію (церковному и свѣтскому), музыкѣ, гимнастикѣ, фехтованію и танцованію совершается по всѣмъ классамъ въ часы рекреаціи **.

* Преподается на французскомъ языкѣ и составляетъ 4 лекціи въ семь мѣсяцевъ.

** Росписаніе занятій въ учебные дни за текущій 1861 годъ въ Приложеніи XXI.

Въ окончательномъ курсѣ:

Въ 1-мъ классѣ.

Законъ Божій и каноническое право	1 лекція	1 репет. *	3 часа.
Исторія	1 »	1 »	3 »
Статистика	1 »	1 »	2 »
Международное право европейскихъ державъ	1 »	1 »	2 »
Государственное право европейскихъ державъ	2 »	2 »	4 »
Политическая экономія	2 »	2 »	4 »
Гражданское право съ судопроизводствомъ	1 »	1 »	2 »
Финансовое право	1 »	1 »	2 »
Уголовное право съ судопроизводствомъ	2 »	2 »	4 »
Исторія Римскаго права	1 »	1 »	4 »
Русская словесность	2 »	1 »	4 »
Латинская словесность	2 »	— »	2 »
Нѣмецкая словесность	1 »	1 »	3 »
Французская словесность	2 »	1 »	4 »
Англійская словесность	1 »	1 »	3 »
Итого въ недѣлю			46 час.

* Значеніе сихъ репетицій объясняется ниже. Лекція въ окончательномъ курсѣ продолжается часъ.

Въ IV-мъ классѣ.

Законъ Божій	1	лекція	1½	часа.
Математика	3	»	4½	»
Зоологія *	—	»	—	»
Исторія	2	»	2½	»
Географія	2	»	3	»
Русскій языкъ	2	»	3	»
Славянскій языкъ	1	»	1	»
Латинскій языкъ	3	»	4	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	5½	»
Французскій языкъ	4	»	5½	»
Англійскій языкъ	4	»	5½	»
Чистописаніе	2	»	3	»
Рисованіе	2	»	3	»
Итого въ недѣлю			42	часа.

Обученіе пѣнію (церковному и свѣтскому), музыкѣ, гимнастикѣ, фехтованію и танцованію совершается по всѣмъ классамъ въ часы рекреаціи **.

* [illegible] одъ языкѣ и составляетъ 4 лекціи въ семъ классѣ.

** [illegible] а текущій 1861 годъ въ Приложеніи XXV.

Въ приготовительномъ курсѣ:

Въ III-мъ классѣ.

Законъ Божій	1	лекція *	$1^1/_2$	часа.
Математика	2	»	3	»
Физика	2	»	3	»
Исторія	2	»	$2^1/_2$	»
Географія	2	»	3	»
Русскій языкъ	3	»	4	»
Латинскій языкъ	3	»	4	»
Нѣмецкій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Французскій языкъ	4	»	$5^1/_2$	»
Англійскій языкъ.	4	»	$5^1/_2$	»
Чистописаніе	1	»	$1^1/_2$	»
Рисованіе	1	»	1	»
Итого въ недѣлю.			40	часовъ.

* Лекція въ приготовительномъ курсѣ продолжается $1^1/_2$ часа, за исключеніемъ одной третьей, ограничивающейся часомъ (12—1).

6. **Статистику** и **Дипломацію**, 7. **Международное право Европейскихъ Державъ** и 8. **Государственное право сихъ Державъ**—ординарный профессоръ С.-Петербургскаго университета Игнатій Акинфіевичъ Ивановскій, съ 1837 года (стр. 344).

9. **Политическую экономію** — ординарный профессоръ С.-Петербургскаго университета Иванъ Яковлевичъ Горловъ, съ 1858 года (стр. 496).

10. **Энциклопедію права**, 11. **Римское право** и 12. **Уголовное право и судопроизводство его** — заслуженый профессоръ Яковъ Ивановичъ Баршевъ съ 1837 года (стр. 343).

13. **Государственные законы Россійской имперіи**, 14. **Гражданскіе законы и судопроизводство** — заслуженый профессоръ Андрей Филипповичъ Оболенскій, съ 1817 г. (стр. 129 и 279).

15. **Финансовые законы**, съ октября 1861 года. читаетъ Иванъ Васильевичъ Вернадскій. издатель «Экономическаго указателя».

16. **Исторію Русскаго права** — магистръ Московскаго университета, преподававшій передъ симъ въ Одесскомъ Лицеѣ, Александръ Владиміровичъ Лохвицкій. съ 1861 года (стр. 344).

17. **Русскій языкъ и словесность** — профессоръ, бывшій воспитанникъ Лицея *, Яковъ Карловичъ Гротъ, съ 1853 года (стр. 363). Въ младшемъ курсѣ, исправляющимъ должность

* VI курса.

Каѳедры между преподавателями распредѣлены такимъ образомъ *:

1. **Законъ Божій, психологію и логику** преподаетъ магистръ С.-Петербургской духовной академіи Алексѣй Николаевичъ Строкинъ, съ 1854 года (стр. 334). Законоучителями исповѣданій: евангелическо-лютеранскаго состоитъ пасторъ Юлій Ивановичъ Бекманъ съ 1852 года (стр. 335); римско-католическаго — доминиканскаго ордена іеромонахъ Доминикъ Осиповичъ Стацевичъ съ 1852 г. (стр. 335).

2. **Естественныя науки:** a) физику читаетъ старшій учитель математики и физики 3-й С.-Петербургской гимназіи, Гебгардъ Дмитріевичъ Миквицъ съ 1858 г. (стр. 348). b) Химію — капитанъ гвардейской артиллеріи Леонъ Николаевичъ Шишковъ съ 1853 года (стр. 348).

3. **Математику** — Романъ Петровичъ Щиглевъ съ 1828 года (стр. 349).

4. **Исторію всеобщую и русскую** — заслуженый профессоръ Иванъ Петровичъ Шульгинъ съ 1843 года (стр. 356). Въ младшій возрастъ, съ 1861 года (стр. 358), опредѣленъ преподавателемъ, бывшій директоръ училищъ Могилевской губерніи, Михаилъ Максимовичъ Богоявленскій.

5. **Географію** — преподаватель морскаго кадетскаго корпуса, кандидатъ С.-Петербургскаго университета Николай Николаевичъ Филиповъ съ 1859 года (стр. 358).

---

* Програмы курса настоящаго времени мы здѣсь не приводимъ: онѣ, по принятому нынѣ правилу въ Лицеѣ, всѣ печатныя и составляютъ руководства на лекціяхъ воспитанниковъ.

22. **Искусствамъ** обучаютъ:

Чистописанію — Георгъ Матвеевичъ Миллеръ съ 1851 года.

Рисованію — Өедоръ Ивановичъ Весьманъ съ 1858 года.

Пѣнію и музыкѣ: первому — Дмитрій Даниловичъ Стороженко съ 1852 года, послѣдней — Францъ Ивановичъ Беккеръ, состоящій въ Лицеѣ съ 1849 года (стр. 377).

Гимнастикѣ — Василій Өедоровичъ Викстейнъ съ 1857 года (стр. 377).

Фехтованію — Робертъ Самуиловичъ Гаеманъ съ 1852 года. При немъ съ 1854 года состоитъ учительскій помощникъ Плехановъ (стр. 374).

Танцованію — артистъ Императорскихъ театровъ Тимоѳей Алексѣевичъ Стуколкинъ съ 1859 года (стр. 374).

Прежнее число часовъ, для каждаго преподавателя опредѣленное (стр. 288), съ 1844 года измѣнено такимъ образомъ: профессоръ и адъюнктъ имѣютъ одинаково не менѣе $9\frac{1}{2}$ час. въ недѣлю и получаютъ за это штатное жалованье; за занятія же адъюнкта сверхъ сего полагается 70 р. сер. за часъ. Учитель получаетъ все свое жалованье по часамъ, именно: въ годъ по 42 р. 85 к. за каждый. Въ послѣднее время, при опредѣленіи въ высшіе классы профессоровъ университета и другихъ стороннихъ преподавателей, жалованье стало назначаться и для нихъ по часамъ, за каждый по 150 р. сер. въ годъ.

адъюнкта, состоитъ Петръ Миронович Перевлѣсской — перемѣщенный сюда въ 1851 году изъ 3-й Московской реальной гимназіи.

18. **Латинскій языкъ и словесность** — исправляющій должность профессора Григорій Ивановичъ Лапшинъ, принявшій преподаваніе въ 1853 году (стр. 367), съ сохраненіемъ занятій въ С.-Петербургскомъ университетѣ въ качествѣ лектора латинскаго языка и въ 3-й С.-Петербургской гимназіи какъ старшаго учителя того же предмета. Въ младшемъ возрастѣ преподавателемъ состоитъ, съ 1852 года, изъ кандидатовъ С. Петербургскаго университета Генрихъ Карловичъ Шульцъ (стр. 367).

19. **Нѣмецкій языкъ и словесность** — съ 1852 года (стр. 372) старшій библіотекарь Императорской Публичной Библіотеки, получившій образованіе въ иностранныхъ университетахъ, Рудольфъ Ивановичъ Мюнцловъ. Въ низшихъ классахъ преподаетъ состоящій воспитателемъ Осипъ Карловичъ Плецъ (стр. 373).

20. **Французскій языкъ и словесность** — Эдмондъ Николаевичъ Помье съ 1859 года (стр. 370), бывшій до 1848 года преподавателемъ французскаго языка и словесности во многихъ заведеніяхъ столицы, и съ того времени по 1859 годъ проживавшій во Франціи.—Въ младшемъ возрастѣ состоитъ учителемъ съ 1853 года (стр. 371) Генрихъ Ивановичъ Роболи.

21. **Англійскій языкъ и словесность**—исправляющій должность адъюнкта, магистръ Кембриджскаго университета Ѳома Ивановичъ Шау съ 1842 года (стр. 373). Въ младшемъ возрастѣ обучаетъ языку съ 1860 года (стр. 373) восп. А. Е. Паукеръ и иностранецъ Чарльзъ Гисъ.

къ заступившему его мѣсто преосвященному Евсевію *; отъ него, въ 1851 г., къ преосвященному Макарію **, на котораго, согласно съ желаніемъ Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, по распоряженію святѣйшаго сунода, возложено въ 1852 году наблюденіе и надъ преподаваніемъ психологіи и логики въ Лицеѣ и Училищѣ Правовѣдѣнія ***. Обязанности сіи сохраняются и понынѣ за ректоромъ Академіи.

3. Соображенія конференціи къ болѣе точному опредѣленію порядка въ репетиціяхъ съ воспитанниками. Въ сихъ видахъ, въ 1846 году, при замѣчаніи, что по нѣкоторымъ предметамъ въ IV и III (нынѣшнихъ I и II) классахъ повторенія дѣлаются весьма рѣдко, отчего какъ успѣхи воспитанниковъ, такъ и оцѣнка ихъ знаній не могутъ быть удовлетворительны, постановлено правиломъ: чтобы въ математикѣ, физикѣ, русской, французской, нѣмецкой и англійской словесности повторенія дѣлать еженедѣльно по одному разу; въ исторіи, статистикѣ, политической экономіи, энциклопедіи и римскомъ правѣ и прочихъ юридическихъ предметахъ ежемѣсячно по три раза: наконецъ, въ законѣ Божіемъ ежемѣсячно по два раза. При этомъ вмѣнено условіемъ, чтобы въ каждомъ классѣ было ежедневно не болѣе двухъ повтореній и только въ рѣдкихъ случаяхъ три ****.

4. Въ 1847 г. учреждается должность воскреснаго репетитора при младшемъ возрастѣ воспитанниковъ, съ возложеніемъ оной на одного изъ воспитателей; обязанности его состояли: «воспитанниковъ, лишенныхъ отпуска на воскресенье

* Журналъ конференціи 12 апрѣля 1847 г.

** Журналъ совѣта 28 февраля 1851 г.

*** Журналъ совѣта 26 марта 1852 г.

**** Журналъ конференціи 1 октября 1846 года.

за полученные ими въ теченіе недѣли низкіе баллы по успѣхамъ, упражнять въ сихъ предметахъ въ этотъ день три часа по окончаніи обѣдни; и засимъ тѣхъ, которые удовлетворительно приготовятъ то, за что были наказаны, увольнять въ отпускъ» *.

5. Спустя пять лѣтъ отъ вышеприведеннаго нами расположенія репетицій, введенъ другой порядокъ въ нихъ. Существующее правило, по которому, при 16 и 17 предметахъ въ каждомъ классѣ старшаго курса, 7 часовъ ежедневно посвящается на лекціи, въ 1851 году Совѣтъ призналъ неудобнымъ, находя, что такимъ образомъ только 2½ часа въ недѣлю приходится на каждый предметъ, и въ теченіи этого времени профессору надо и читать и репетировать, ибо на немъ лежитъ обязанность представлять ежемѣсячно отчетъ объ успѣхахъ воспитанниковъ. Очевидно, что 2½ часа мало преподавателю для сего. Но также недостаточно опредѣляется времени и для приготовленія уроковъ воспитанниками, которымъ на это назначается только 2 съ небольшимъ часа въ день. Этотъ недостатокъ времени приготовленія къ репетиціямъ (особенно въ старшемъ возрастѣ) побуждаетъ воспитанниковъ во время чтеній одного преподавателя готовиться къ репетиціи другаго; такимъ образомъ, многія лекція бываютъ для нихъ совершенно потеряны и самое приготовленіе къ репетиціямъ, дѣлаемое украдкой, при опасеніи быть замѣчену въ нарушеніи класснаго порядка, не можетъ быть отчетливо. Въ отвращеніе сихъ неудобствъ и для выигрыша времени преподавателю положено репетиціи въ высшихъ классахъ производить единовременно въ нѣсколькихъ предметахъ, назначивъ при этомъ иное распредѣленіе учебныхъ занятій воспитанниковъ старшаго возраста, именно:

---

* Журналъ конференціи 25 сентября 1847 года.

1) Репетиціонные часы отдѣлить отъ лекцій, назначивъ для каждаго предмета въ недѣлю по два часа на репетиціи и по одному или по два часа на лекціи, смотря по надобности. 2) Для репетицій назначать время отъ 9 до 11 часовъ, а для лекцій отъ 12 до 4 часовъ ежедневно. Репетиціи предпосылаются лекціямъ съ цѣлію устранить заботу объ нихъ у воспитанниковъ на лекціяхъ. 3) Воспитанниковъ каждаго класса раздѣлить для репетицій на четыре смѣны, имѣя въ виду, что преподаватель болѣе $^1/_4$ всего числа воспитанниковъ класса въ продолженіе двухъ часовъ проэкзаменовать не можетъ. Раздѣленіе на четыре смѣны даетъ возможность экзаменовать весь классъ изъ четырехъ предметовъ одновременно, чѣмъ сберегается значительно время. 4) При такомъ распредѣленіи репетицій, каждый преподаватель имѣетъ возможность одинъ разъ въ мѣсяцъ проэкзаменовать каждаго воспитанника. Почему онъ и обязанъ въ теченіе мѣсяца репетировать постоянно одно и то же, то есть только то, что было прочтено имъ въ теченіе прошлаго мѣсяца.

Изъ устройства такого вытекаетъ, что: a) преподаватели не только получаютъ возможность прочесть свободно предметъ свой, но и проэкзаменовать каждаго воспитанника одинъ разъ въ мѣсяцъ изъ всего пройденнаго въ предъидущій мѣсяцъ. Отчего ежемѣсячная оцѣнка успѣховъ воспитанниковъ становится вполнѣ отчетливою. b) Вмѣсто 7 часовъ, которые воспитанники проводили въ классахъ, они будутъ посвящены имъ не болѣе пяти, а два раза въ недѣлю не болѣе трехъ. Остальные за тѣмъ часы прибавятся къ приготовленію лекцій, на что до сихъ поръ опредѣлено было только $2^1/_2$ часа. c) Выигравъ время на приготовленіе лекцій, воспитанники пріобрѣтаютъ и другое удобство: равномѣрное распредѣленіе репетицій въ теченіе цѣлаго курса, ибо воспитанникъ постоянно будетъ имѣть отъ 4 до 5 репетицій въ недѣлю и въ день никакъ не болѣе одной.

6. Правила эти, введенныя въ 1851 году * въ видѣ опыта, вошли въ полную силу и получили дополненіе въ распоряженіи 1854 года, именно: замѣчено было, что отчетность по ежемѣсячнымъ репетиціямъ недостаточна: она, заставляя ученика слѣдить за ходомъ науки, не обязываетъ его обращаться назадъ для повтореній пройденнаго, что вредитъ ему при прохожденіи курса и затрудняетъ при общемъ полуторагодичномъ экзаменѣ. Въ устраненіе этихъ неудобствъ, положено: два мѣсяца въ курсѣ— одинъ послѣ лѣтнихъ каникулъ, а другой, слѣдующій за зимними праздниками, посвящать репетиціямъ изъ всего пройденнаго въ послѣднее полугодіе, и баллы, полученные воспитанниками на сихъ репетиціяхъ, включать въ общій счетъ отмѣтокъ за сіи мѣсяцы **.

7. Въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1853 года послѣдовало отъ директора представленіе попечителю, что «такъ какъ, по составу курса лицейскаго, отъ воспитанниковъ требуется не только знаніе новѣйшихъ языковъ, но и умѣнье свободно говорить на нихъ, то однихъ классныхъ занятій оказывается недостаточно и требуется изустное упражненіе внѣ оныхъ, какъ дополненіе къ преподаванію». Вслѣдствіе сего испрашивалось разрѣшеніе установить въ двухъ младшихъ классахъ должности репетиторовъ—по три на каждый—для трехъ новѣйшихъ языковъ, съ тѣмъ, чтобы эти репетиторы, считаясь по службѣ учителями языковъ, дежурили поочередно въ своихъ классахъ. Представленіе это въ означенномъ же году (стр. 399) и получило дѣйствіе ***.

8. Изъ преподавателей старшаго возраста опредѣлено (въ 1851 г.), по истеченіи каждаго мѣсяца, при подачѣ балловъ

---

* Журналъ совѣта 4 августа 1851 года.

** Журналъ совѣта 8 марта 1854 года.

*** Журналъ совѣта 23 сентября 1853 года.

по успѣхамъ воспитанниковъ, составлять собранія, на которыхъ и разсматривать отмѣтки *.

9. Въ 1856 году совѣтомъ возбужденъ былъ вопросъ о практическихъ письменныхъ упражненіяхъ воспитанниковъ. Мнѣнія преподавателей по сему предмету были: 1) Упражненія воспитанниковъ въ сочиненіяхъ на разныя темы, безъ сомнѣнія, есть наилучшее и вѣрнѣйшее средство къ развитію ихъ способностей. Готовя одни уроки по учебникамъ, или со словъ и тетрадей преподавателей, обучающіеся остаются въ полной зависимости отъ нихъ, тогда какъ собственныя сочиненія сдѣлаютъ мышленіе ихъ самостоятельнымъ и доставятъ навыкъ излагать мысли скоро, правильно и основательно. 2) Упражненія эти могутъ дѣлиться: a) на упражненія во время самыхъ репетицій, и на упражненія срочныя; b) на упражненія по предметамъ наукъ, преподаваемыхъ въ Лицеѣ, и на собственно въ курсахъ словесности. 3) Упражненія въ небольшихъ сочиненіяхъ по каждому изучаемому предмету во время самыхъ репетицій есть дѣло маловозможное и не полезное. 4) Напротивъ того, подобныя упражненія въ курсахъ словесности и преимущественно въ языкѣ русскомъ необходимы. Въ высшемъ классѣ можно предоставить профессору задавать ихъ время отъ времени въ репетиціи, смотря по успѣхамъ учащихся и по мѣрѣ признаваемой имъ надобности. 5) Сочиненія срочныя, какъ въ курсахъ словесности, такъ и по другимъ предметамъ, необходимы. 6) Для достиженія же того, чтобы упражненія сіи приносили плоды, т. е. развивали бы и дѣлали основательными сужденія молодыхъ людей, необходимо соединить съ ними критическій разборъ и оцѣнку ихъ на самыхъ лекціяхъ.

Соображая мнѣнія сіи, совѣтъ положилъ: 1) Обязать преподавателей курсовъ словесности и языковъ требо-

* Журналъ совѣта 27 октября 1851 года.

вать отъ воспитанниковъ всѣхъ четырехъ классовъ письменныхъ упражненій: въ низшихъ классахъ во время уроковъ; а въ старшемъ возрастѣ—на репетиціяхъ: во II-мъ классѣ по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ: а въ I-мъ—по мѣрѣ надобности и требуя оныхъ преимущественно отъ слабыхъ учениковъ. 2) По прочимъ предметамъ, въ старшемъ только возрастѣ, упражненія сіи сдѣлать срочными, требуя, чтобы воспитанникъ непремѣнно приготовилъ въ два мѣсяца одно, болѣе или менѣе обширное, сочиненіе. Выборъ науки, по которой писать, предоставить дѣлать самому воспитаннику, но съ тѣмъ, чтобы предметъ избираемъ былъ не иначе, какъ по предварительному соглашенію съ подлежащимъ преподавателемъ и чтобы ученое сочиненіе, по просмотрѣ имъ, поступало на разсмотрѣніе профессора русской словесности (въ отношеніи къ языку и слогу), который, такимъ образомъ, каждые два мѣсяца будетъ имѣть по сочиненію отъ воспитанника, гдѣ можетъ слѣдить успѣхи его въ словесности. Источники и пособія къ сочиненію должны быть каждый разъ предварительно указаны преподавателемъ. Сочиненія срочныя на языкахъ иностранныхъ (французскомъ, нѣмецкомъ и англійскомъ) независимо отъ сего должны быть представляемы каждымъ воспитанникомъ въ два мѣсяца по одному сочиненію на каждомъ языкѣ, въ порядкѣ, росписаніемъ установленномъ. 3) Упражненія сіи, по усмотрѣнію преподавателя, обсуживаются на лекціяхъ и съ мнѣніемъ его о достоинствѣ труда передаются инспектору. 4) Для наблюденія за порядкомъ въ подачѣ сочиненій, на основаніи этихъ правилъ, инспекторъ ведетъ особый списокъ воспитанниковъ съ означеніемъ въ немъ: по какому предмету, въ какое время и съ какимъ успѣхомъ каждый приготовилъ сочиненіе *.

* Журналъ совѣта 7 ноября 1856 года.

10. Съ ноября 1859 года введены практическія занятія воспитанниковъ химіею, по два часа въ недѣлю, и съ января слѣдующаго года—таковыя же въ математикѣ, по 1½ часа въ недѣлю *.

Согласно съ 22 § устава 1848 года, утверждены Его Императорскимъ Высочествомъ попечителемъ Лицея, 19 января 1849 года, (составленныя совѣтомъ) инструкціи: a) о способахъ оцѣнки успѣховъ воспитанниковъ въ наукахъ, b) о пріемныхъ экзаменахъ, c) объ удостоеніи воспитанниковъ, окончившихъ курсъ, чинами и медалями, и (въ 1850) d) переводныхъ экзаменовъ.

Для обозначенія успѣховъ въ ученіи оставлено, по прежнему, 12 балловъ, съ раздѣленіемъ ихъ на *семь* категорій (стр. 298 — 303); высшую отмѣтку, т. е. 12 балловъ, опредѣлено ставить только въ такомъ случаѣ, когда воспитанникъ не только основательно знаетъ пройденное, но и выражается свободно, плавно, отвѣчая безъ затрудненій на требуемыя отъ него развитія и поясненія, а по языкамъ—когда, кромѣ познаній въ литературѣ, можетъ словесно и письменно излагать свои мысли легко и безошибочно; за тѣмъ 11 и 10 балловъ предоставляется тому, кто, при основательномъ знаніи науки, не въ состояніи однакожь передавать изученнаго съ быстрою отчетливостію; 9 и 8 — тѣмъ, которые, твердо зная пройденное, затрудняются въ отвѣтахъ на требуемыя поясненія и развитія; 7 балловъ—когда знаніе не вполнѣ твердо, 6 и 5—когда оно не ясно, сбивчиво, 4 и 3—когда оно темно и ошибочно, 2 и 1—когда ученикъ очень мало знаетъ и весьма худо понимаетъ.

---

* Первыя приняты преподавателемъ химіи, а послѣднія возложены на преподавателя физики. Журналъ совѣта 28 марта 1860 года.

Каѳедры между преподавателями распредѣлены такимъ образомъ *:

1. **Законъ Божій, психологію и логику** преподаетъ магистръ С.-Петербургской духовной академіи Алексѣй Николаевичъ Строкинъ, съ 1854 года (стр. 334). Законоучителями исповѣданій: евангелическо-лютеранскаго состоитъ пасторъ Юлій Ивановичъ Бекманъ съ 1852 года (стр. 335); римско-католическаго — доминиканскаго ордена іеромонахъ Доминикъ Осиповичъ Стацевичъ съ 1852 г. (стр. 335).

2. **Естественныя науки:** a) физику читаетъ старшій учитель математики и физики 3-й С.-Петербургской гимназіи, Гебгардъ Дмитріевичъ Микквицъ съ 1858 г. (стр. 348). b) Химію — капитанъ гвардейской артиллеріи Леонъ Николаевичъ Шишковъ съ 1853 года (стр. 348).

3. **Математику** — Романъ Петровичъ Щиглевъ съ 1828 года (стр. 349).

4. **Исторію всеобщую и русскую** — заслуженый профессоръ Иванъ Петровичъ Шульгинъ съ 1843 года (стр. 356). Въ младшій возрастъ, съ 1861 года (стр. 358), опредѣленъ преподавателемъ, бывшій директоръ училищъ Могилевской губерніи, Михаилъ Максимовичъ Богоявленскій.

5. **Географію** — преподаватель морскаго кадетскаго корпуса, кандидатъ С.-Петербургскаго университета Николай Николаевичъ Филиповъ съ 1859 года (стр. 358).

* Програмы курса настоящаго времени мы здѣсь не приводимъ: онѣ, по принятому нынѣ правилу въ Лицеѣ, всѣ печатныя и составляютъ руководства на лекціяхъ воспитанниковъ.

Такъ какъ инструкціи составляютъ важнѣйшую и необходимѣйшую часть предполагаемаго труда, то прежде всего положено обратиться къ изготовленію ихъ. Но принимая во вниманіе, что духъ и цѣль преподаванія могутъ быть удобнѣе указаны по цѣлому разряду наукъ, сродныхъ между собою, чѣмъ по каждой изъ нихъ въ отдѣльности, ибо въ послѣднемъ случаѣ чрезмѣрное раздробленіе инструкцій или лишило бы ихъ надлежащей полноты, или повлекло бы къ повтореніямъ одного и того же, признано полезнѣйшимъ для нѣкоторыхъ курсовъ преподаванія въ совокупности составить по одной общей инструкціи. Исполненіе ихъ распредѣлено между преподавателями; а для разсмотрѣнія составленъ особый комитетъ подъ предсѣдательствомъ инспектора *.

Распоряженія по воспитательной части: введеніе аттестаціонныхъ тетрадей; правила на время нахожденія воспитанниковъ въ отпуску; раздѣленіе воспитателей въ кругу обязанностей ихъ: на старшихъ и младшихъ; учрежденіе воспитательнаго комитета. Инструкція оному.

Часть воспитательная, въ тѣсномъ смыслѣ, одновременно съ распоряженіями по ученію, получила также новыя дополнительныя къ прежнимъ правила:

Введены съ 1849 года по образцу, какой имѣется въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, аттестаціонныя тетради воспитанни-

---

* Журналъ совѣта 28 ноября, 1850 г. Наставленіе это еще не приведено въ исполненію. «Совѣтъ Лицея, сказано въ отчетѣ секретаря онаго за 1850—1851 годъ (памятная книжка за сей годъ стр. 19), вмѣняя себѣ въ обязанность приложить всевозможныя попеченія объ изготовленіи означеннаго общаго наставленія, считаетъ однакожъ долгомъ своимъ не вредить зрѣлости сего труда излишнею поспѣшностію. до окончанія же его — обезпечивать должное единство, цѣльность и наставительность преподаванія тщательнымъ разборомъ программъ и неусыпнымъ наблюденіемъ за исполненіемъ ихъ».

адъюнкта, состоитъ Петръ Мироновичъ Перевлѣсской — перемѣщенный сюда въ 1851 году изъ 3-й Московской реальной гимназіи.

18. **Латинскій языкъ и словесность** — исправляющій должность профессора Григорій Ивановичъ Лапшинъ, принявшій преподаваніе въ 1853 году (стр. 367), съ сохраненіемъ занятій въ С.-Петербургскомъ университетѣ въ качествѣ лектора латинскаго языка и въ 3-й С.-Петербургской гимназіи какъ старшаго учителя того же предмета. Въ младшемъ возрастѣ преподавателемъ состоитъ, съ 1852 года, изъ кандидатовъ С. Петербургскаго университета Генрихъ Карловичъ Шульцъ (стр. 367).

19. **Нѣмецкій языкъ и словесность** — съ 1852 года (стр. 372) старшій библіотекарь Императорской Публичной Библіотеки, получившій образованіе въ иностранныхъ университетахъ, Рудольфъ Ивановичъ Мюнцловъ. Въ низшихъ классахъ преподаетъ состоящій воспитателемъ Осипъ Карловичъ Плецъ (стр. 373).

20. **Французскій языкъ и словесность** — Эдмондъ Николаевичъ Помье съ 1859 года (стр. 370), бывшій до 1848 года преподавателемъ французскаго языка и словесности во многихъ заведеніяхъ столицы, и съ того времени по 1859 годъ проживавшій во Франціи.—Въ младшемъ возрастѣ состоитъ учителемъ съ 1853 года (стр. 371) Генрихъ Ивановичъ Роболи.

21. **Англійскій языкъ и словесность**—исправляющій должность адъюнкта, магистръ Кембриджскаго университета Ѳома Ивановичъ Шау съ 1842 года (стр. 373). Въ младшемъ возрастѣ обучаетъ языку съ 1860 года (стр. 373) восп. А. Е. Паукеръ и иностранецъ Чарльзъ Гисъ.

что они хотятъ исполнить долгъ свой свято и быть полезными ввѣреннымъ ихъ попеченію молодымъ людямъ» *.

Согласно съ 130 § устава 1848 года, по которому воспитатели, по истеченіи каждаго мѣсяца, составляютъ между собою, въ присутствіи директора и инспектора, совѣщанія, въ 1853 году признано за нужное дать собраніямъ этимъ большую опредѣленность и надлежащую оффиціальность. Для чего, съ утвержденія Его Императорскаго Высочества попечителя Лицея, собранія, составленныя съ этою цѣлію, наименованы воспитательнымъ комитетомъ; дана оному инструкція и установленъ журналъ засѣданій **.

Нынѣшній (1861) личный составъ внутренняго управленія: директоръ, инспекторъ, совѣтъ и хозяйственное правленіе. Воспитатели. Современное положеніе библіотеки и кабинетовъ.

Составъ внутренняго управленія Лицея (стр. 425) въ настоящее время такой:

Директоръ — генералъ-лейтенантъ Николай Ивановичъ Миллеръ, съ 24 мая 1853 года (стр. 392); инспекторъ — инженеръ-подполковникъ Сергѣй Гавриловичъ Биркинъ, съ 1856 года.

Совѣтъ и хозяйственное правленіе. Составъ ихъ опредѣляется положеніемъ устава, изъясненнымъ выше *** (стр. 426).

* Журналъ совѣта 28 августа 1851 г.

** Журналъ совѣта 18 сентября 1853 года. Инструкція сія въ Приложеніи XXXVIII.

*** Съ учрежденія совѣта, членами онаго, избираемыми на три года, были: проф. Оболенскій, Георгіевскій, Щегловъ, Ивановскій и испр. должн. професс. [illegible], какъ секретарь совѣта (всѣ съ 1848 года). Съ 1852 года: проф. Шульгинъ, [illegible], Курнандъ, по смерти котораго проф. Гротъ, адъюнктъ Щиглевъ и въ качествѣ секретаря проф. Ханыковъ, а послѣ него исправляющій должность адъюнкта Переяславскій.

Мѣста воспитателей занимаютъ: статскій совѣтникъ Ѳедоръ Абрамовичъ Бегень, съ 1 января 1833 года (стр. 396); статскій совѣтникъ Иванъ Егоровичъ Броунъ съ 1 мая 1834 года (стр. 397); надворный совѣтникъ Осипъ Карловичъ Плецъ (онъ же учитель), съ 1 мая 1846 года (стр. 399); капитанъ-лейтенантъ Адольфъ Егоровичъ Паукеръ (онъ же учитель), съ 1 марта 1856 года (стр. 400); коллежскій совѣтникъ Эдуардъ Самойловичъ Леммъ, съ 1 сентября 1856 года; надворный совѣтникъ Ѳедоръ Николаевичъ Ненарокомовъ, съ ноября 1856 года; коллежскій ассесоръ Яковъ Егоровичъ Броунъ, съ 1857 года; титулярный совѣтникъ Эбергардъ Ивановичъ Паппе, съ 1858 года. Два послѣднихъ, первый съ 7 мая 1854 года, а второй съ 28 сентября 1853 года, состояли репетиторами. Въ сей должности, на правахъ учителей (стр. 399), находятся: надворный совѣтникъ Сергѣй Васильевичъ Лялинъ, коллежскій секретарь Чарльзъ Гисъ, состоящій въ X классѣ Наденъ. Эту же обязанность несутъ воспитатели: Паукеръ, Ненарокомовъ и Паппе.

Современное положеніе классныхъ пособій въ Лицеѣ таково: библіотека его, находящаяся въ завѣдываніи съ 1859 года библіотекаря Э. П. Паппе (стр. 310), содержитъ 3,837 сочиненій *; физическій кабинетъ вмѣщаетъ машинъ и снарядовъ 241 нумеръ; въ химическомъ находится постоянныхъ приборовъ и вещей 71; минералогическое собраніе

---

* По части богословія 424 сочиненія, философіи 179, камеральныхъ наукъ 816, языкознанія 204, изящной словесности 1172, естественныхъ наукъ 192, математическихъ наукъ 218, военныхъ наукъ 168, медицинскихъ наукъ 119, энциклопедіи 32; искусствъ и художествъ 39, сельскаго и городскаго хозяйства 106. Рукописей три, между ними автографъ Пушкина, стихотворенія его «19-го Октября»: «Роняетъ лѣсъ багряный свой уборъ», подаренное Лицею М. Л. Яковлевымъ (воспитанникомъ I курса Лицея).

*

заключается въ 2911-ти образцахъ. Въ 1856 году пріобрѣтена Лицеемъ коллекція зоологическихъ моделей (изъ carton-pierre) въ числѣ 300 экземпляровъ.

Денежныя средства Лицея. Штатъ 1848 года. Перемѣны въ немъ. Проектъ новаго штата. Дѣйствительный оборотъ суммъ въ 1843 и 1861 году. Содержаніе воспитанниковъ. Пристройка къ зданію. Число воспитанниковъ въ послѣднія 18 лѣтъ и за всѣ пятьдесятъ лѣтъ.

Переходя за симъ къ матеріальнымъ средствамъ Лицея, находимъ, что въ настоящее время они значительно увеличились: въ 1810 году штатной суммы (на 50 казеннокоштныхъ) полагалось 96,000 р.; въ 1817 и 1826 годахъ 129,000 р. (стр. 180), съ 1832 года расходъ простирается (при 105 воспитанникахъ) до 229,000 р., а въ настоящее время онъ свыше 323,000 р. асс. (болѣе 92,000 р. сер.).

Штатъ, служащій руководствомъ для Лицея, есть тотъ самый, который утвержденъ одновременно съ уставомъ 1848 года, именно 10 апрѣля, съ тѣми отступленіями, какія соотвѣтствуютъ измѣненіямъ въ уставѣ. Приводимъ штатъ сей вполнѣ:

СОДЕРЖАНІЕ СЛУЖАЩИМЪ.

	Серебромъ.
Директору: жалованья	1,428 р. 57 к.
столовыхъ	857 » 14 »
на разъѣзды	571 » 42 »
Инспектору: жалованья	857 » 14 »
столовыхъ	511 » 42 »
На жалованье наставникамъ	27,318 » 60 »
воспитателямъ—одному	857 » 14 »

	Серебромъ.			
На жалованье всѣмъ двѣнадцати	10,285	р.	68	к.
Секретарю совѣта	300	»	—	»
Библіотекарю	200	»	—	»
Лаборанту	200	»	—	»
Правителю дѣлъ	857	»	14	»
Помощнику его	428	»	57	»
Казначею, онъ же бухгалтеръ.	514	»	28	»
Врачу.	857	»	14	»
Смотрителю больницы.	300	»	—	»
Зубному врачу	214	»	28	»
Фельдшеру	142	»	85	»
Канцелярскимъ чиновникамъ—одному	200	»	—	»
всѣмъ	800	»	—	»
Архитектору	142	»	85	»
Смотрителю дома, онъ же экономъ	571	»	42	»
Помощнику его.	300	»	—	»
Кастеляншѣ	171	»	42	»
Священнику: жалованья	350	»	—	»
столовыхъ	100	»	—	»
квартирныхъ	275	»	—	»
Причетнику.	180	»	—	»
На вольнонаемную прислугу (37 челов.) . .	3,706	»	—	»
Унтеръ-офицерамъ инв. ком. одному	21	»	56	»
двумъ.	43	»	12	»
Рядовымъ—одному	17	»	85	»
тридцати чел.	534	»	60	»
Чиновникамъ квартирныхъ и на наемъ помѣщенія служителей.	7,000	»	—	»
Итого на содержаніе служащихъ . .	60,078	»	64	»

СОДЕРЖАНІЕ ВОСПИТАННИКОВЪ И ПРОЧІЕ РАСХОДЫ ПО ЗАВЕДЕНІЮ:

На пищу воспитанникамъ по 32 к. въ день, по 116 р. 80 к. въ годъ на каждаго, а на всѣхъ 150 человѣкъ	17,520	р.	— к.
Изъ сей суммы довольствуются пищею дежурные воспитатели, находящіеся при воспитанникахъ дядьки, швейцаръ, повара и служители на кухнѣ.			
» пищу унтеръ-офицерамъ и рядовымъ въ годъ по 16 р. на каждаго, а на всѣхъ 32 человѣкъ	512	»	—
» одежду, обувь, бѣлье и постели воспитанниковъ по 91 р. 82½ к. на каждаго, а на всѣхъ (150 человѣкъ)	13,773	»	78
» содержаніе воспитанниковъ въ чистотѣ и опрятности	403	»	80
» одежду нижнихъ служителей	1,316	»	95
» учебныя пособія и классныя потребности	1,660	»	—
» медали	200	»	—
» приращеніе библіотеки и содержаніе физическаго кабинета	930	»	—
» церковныя потребности	400	»	—
» медикаменты и прочіе расходы по больницѣ	1,000	»	—
» канцелярскіе расходы	700	»	—
» посуду, столовое и кухонное бѣлье	700	»	—
» починку и мытье бѣлья	1,635	»	—
» отопленіе	3,600	»	—
» освѣщеніе	4,750	»	—

На чистоту и ремонтъ строенія, мебели, сада и проч.	5,800 р.	— к.	
» содержаніе лошадей, конюшни и экипажи	1,307 »	7 »	
» экстраординарные расходы	1,490 »	47 »	
Итого на содержаніе воспитанниковъ и прочіе расходы по заведенію	57,639 р.	7 к.	
А всего на содержаніе Лицея въ годъ	117,717 р.	71 к.	

Въ этой суммѣ полагается 30,000 р. сер., составляющія сложность взносовъ за 50 своекоштныхъ воспитанниковъ, которыми предполагалось въ 1848 году увеличить комплектъ Лицея. Исключая ее, остается 87,717 р. 71 к. Слѣдовательно, въ настоящемъ своемъ видѣ штатъ сей, подобно послѣднему уставу, съ 1850 года не выражаетъ дѣйствительныхъ расходовъ. При этихъ обстоятельствахъ, по распоряженію Его Императорскаго Высочества, попечителя Лицея, въ 1856 году, всѣ перемѣны, какія послѣдовали въ уставѣ и штатѣ Лицея, сведены были въ одно и дополнены, кромѣ того, новыми предположеніями, вызванными опытомъ; такимъ образомъ, составленъ былъ новый проектъ устава и штата сообразно съ настоящимъ положеніемъ и требованіями Лицея. Въ проектѣ 1) должность секретаря совѣта упразднена: ибо для небольшаго заведенія, каковъ Лицей — представляется болѣе удобнымъ сосредоточить дѣлопроизводство въ одномъ лицѣ — правителѣ дѣлъ, который, имѣя у себя помощника и потребное число канцелярскихъ служителей, завѣдывалъ бы канцеляріею и всей въ оной производствомъ: по частямъ учебной и хозяйственной; 2) при назначеніи преподавателей, въ видахъ опредѣлить болѣе

точныя правила при выборѣ достойнѣйшихъ, примѣнены къ Лицею нѣкоторыя правила относительно сего предмета изъ положенія объ испытаніи преподавателей въ военно-учебныхъ заведеніяхъ (20 іюня 1853 года); 3) опредѣлены права лаборанта наравнѣ съ университетскими; 4) должности смотрителя больницы и помощника смотрителя дома исключены; 5) содержаніе, опредѣляемое штатомъ, соображено съ настоящимъ комплектомъ изъ 100 человѣкъ, и вновь распредѣлены частныя суммы по каждой статьѣ расхода; при этомъ: оклады содержанія нѣкоторыхъ лицъ измѣнены: a) директору и инспектору вмѣсто получаемаго ими содержанія по статьямъ: на жалованье, столовыя и разъѣзды, опредѣлено ту же сумму въ жалованьѣ (первому по 2,857 р. 13 к., второму по 1,428 р. 56 к. въ годъ); b) казначею и бухгалтеру жалованье 514 р. 28 к. замѣнено 600 р. Такимъ образомъ, по проектированному штату весь годовой расходъ Лицея составилъ 87,898 р. 18 коп. *

Новый проектъ устава и штата Лицея согласно, высочайшей волѣ, въ началѣ 1857 года, переданъ на разсмотрѣніе государственнаго совѣта, такъ какъ оный подлежитъ соображенію съ прочими мѣрами, относительно образованія и воспитанія юношества вообще предпринимаемыми **.

Дѣйствительный оборотъ суммъ Лицея виденъ изъ слѣдующихъ таблицъ:

---

* Дѣло по совѣту 1853 г. № 33. Проектъ штата помѣщенъ въ Приложеніи XXXIX.

** Изъ государственнаго совѣта проектъ сей препровожденъ въ октябрѣ мѣсяцѣ 1857 года къ министру народнаго просвѣщенія «для соображенія онаго съ основаніями, принятыми при пересмотрѣ постановленій объ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія и для внесенія за тѣмъ его въ государственный совѣтъ вмѣстѣ съ прочими уставами учебныхъ заведеній». Отношеніе министра народнаго просвѣщенія на имя Его Императорскаго Высочества, попечителя Лицея, отъ 31 октября 1857 г. № 9,697.

Что касается до содержанія воспитанниковъ, то въ отношеніи къ пищи не произошло перемѣнъ; въ одеждѣ измѣненіе ограничилось введеніемъ (въ 1855 году) мундирныхъ кафтановъ *, а въ помѣщеніи — двухъ-этажною съ подвальнымъ жильемъ пристройкою въ главномъ зданіи къ выступу его, выходящему въ задній садъ, куда перемѣщенъ въ первый этажъ лазаретъ, а надъ нимъ, во все пространство новаго зданія, устроенъ столовый залъ **. Въ 1860 году зданіе снабжено водопроводами съ рѣки Невы, на что отпущено изъ общихъ доходовъ С.-Петербургскаго воспитательнаго дома 11,500 р. сер.

Число поступившихъ въ Лицей на воспитаніе, съ 1844 года по 1860 включительно, простирается до 373 человѣкъ; окончило курсъ 310 человѣкъ; изъ нихъ поступило въ военную службу 11 человѣкъ; прочіе, 299 ч., въ гражданскую.

Общая же сложность за все время по настоящій годъ такая: поступившихъ на воспитаніе 750 человѣкъ, окончившихъ курсъ 596, изъ нихъ поступили въ гражданскую 535, въ военную 61 человѣкъ. Всѣхъ выпусковъ совершено, съ 1817 года по 1860 включительно, двадцать четыре ***.

Посѣщенія Лицея Государемъ Императоромъ.

Обозрѣвъ такимъ образомъ и послѣднія осьмнадцать лѣтъ Императорскаго Александровскаго Лицея, мы, какъ и при за-

* Дѣло по совѣту 1855 года № 66. Форма обмундировки воспитанниковъ помѣщена въ Приложеніи XL.

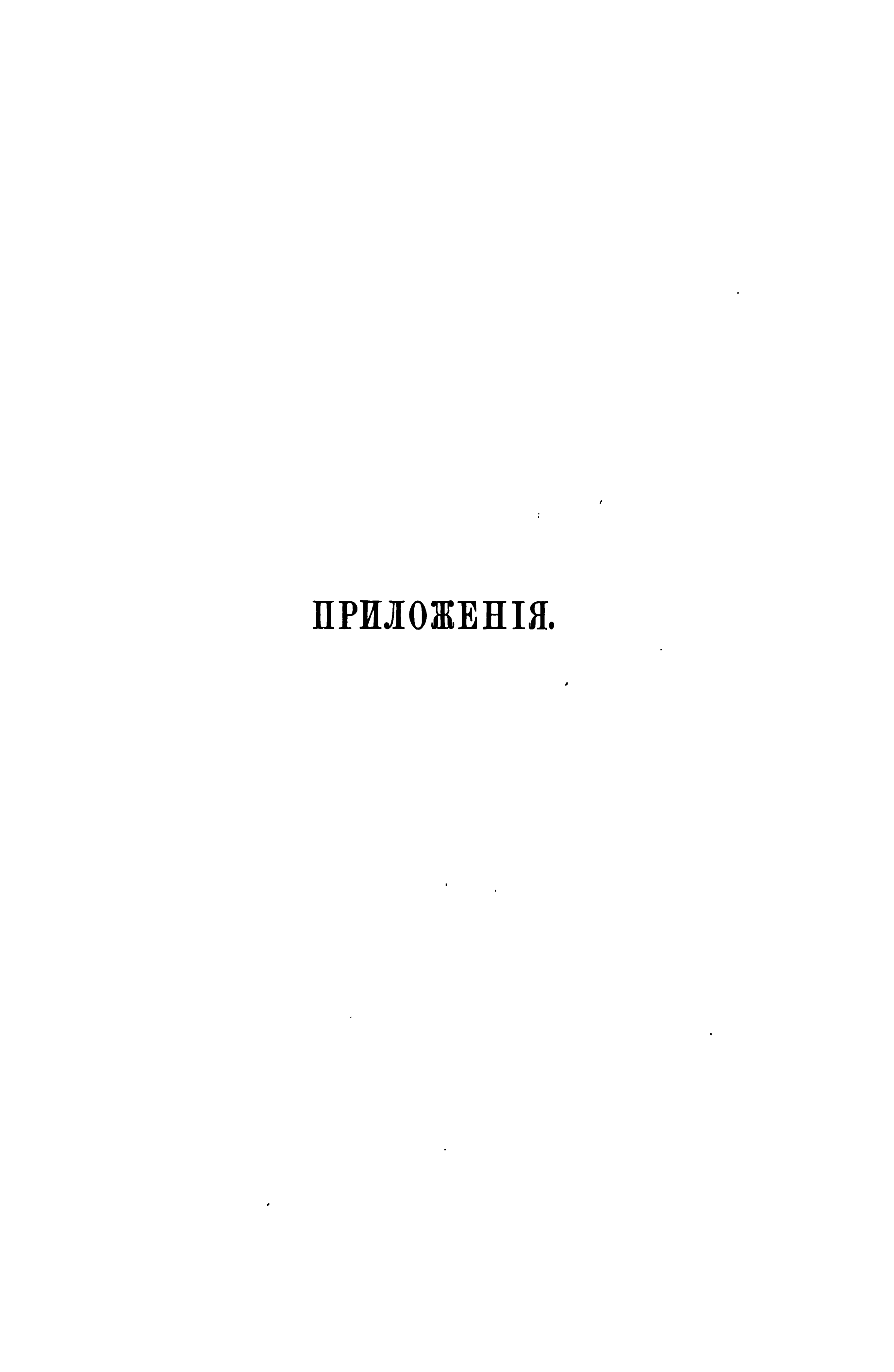
** На постройку сію высочайшимъ указомъ, Опекунскимъ совѣтамъ даннымъ 6 іюля 1858 года, изъ прибылей Сохранныхъ казенъ за 1857 годъ повелѣно отчислить съ 1 января 1858 года: изъ С.-Петербургской сохранной казны сорокъ тысячъ рублей серебромъ. (Журналъ совѣта 10 іюля 1858 года). Планъ зданія въ Приложеніи XLI.

*** Списокъ окончившимъ курсъ составляетъ Приложеніе XLII.

Для сравненія дѣйствительнаго расхода съ тѣмъ, который обозначенъ въ штатѣ 1848 г. 10 апрѣля (приведеннымъ на стр. 516), и тѣмъ, какой указанъ въ проектѣ перемѣнъ къ нему (приложеніе XXXIX), поименуемъ здѣсь самыя статьи расхода за 1860 годъ *:

На жалованье	44,898	р.	69	к.
» столовые и разъѣзды.	2,197	»	44	»
» наемъ квартиръ	3,670	»	83	»
» медали	485	»	90	»
» приращеніе библіотеки.	776	»	1½	»
» содержаніе физическаго и химическаго кабинетовъ.	203	»	14	»
» канцелярскіе расходы	472	»	96	»
» столъ.	10,324	»	91	»
» одежду	2,950	»	45½	»
» обувь	982	»	84	»
» бѣлье и постели	2,278	»	90	»
» чистоту и опрятность	460	»	79	»
» классныя книги и вещи	1,810	»	5½	»
» содержаніе больницы.	556	»	4	»
» вещи, въ покои принадлежащія . . .	552	»	5	»
» столовые и кухонные приборы . . .	639	»	91	»
» отопленіе и освѣщеніе.	7,553	»	11	»
» содержаніе чистоты въ домѣ.	1,412	»	17	»
» содержаніе дома починками	4,182	»	58½	»
» содержаніе сада	342	»	10	»
» одежду нижнимъ чинамъ.	1,046	»	85	»
» содержаніе конюшни.	1,775	»	92	»
» непредвидѣнныя издержки	2,641	»	95	»

* Дѣло хозяйственнаго правленія 1861 года № 6.

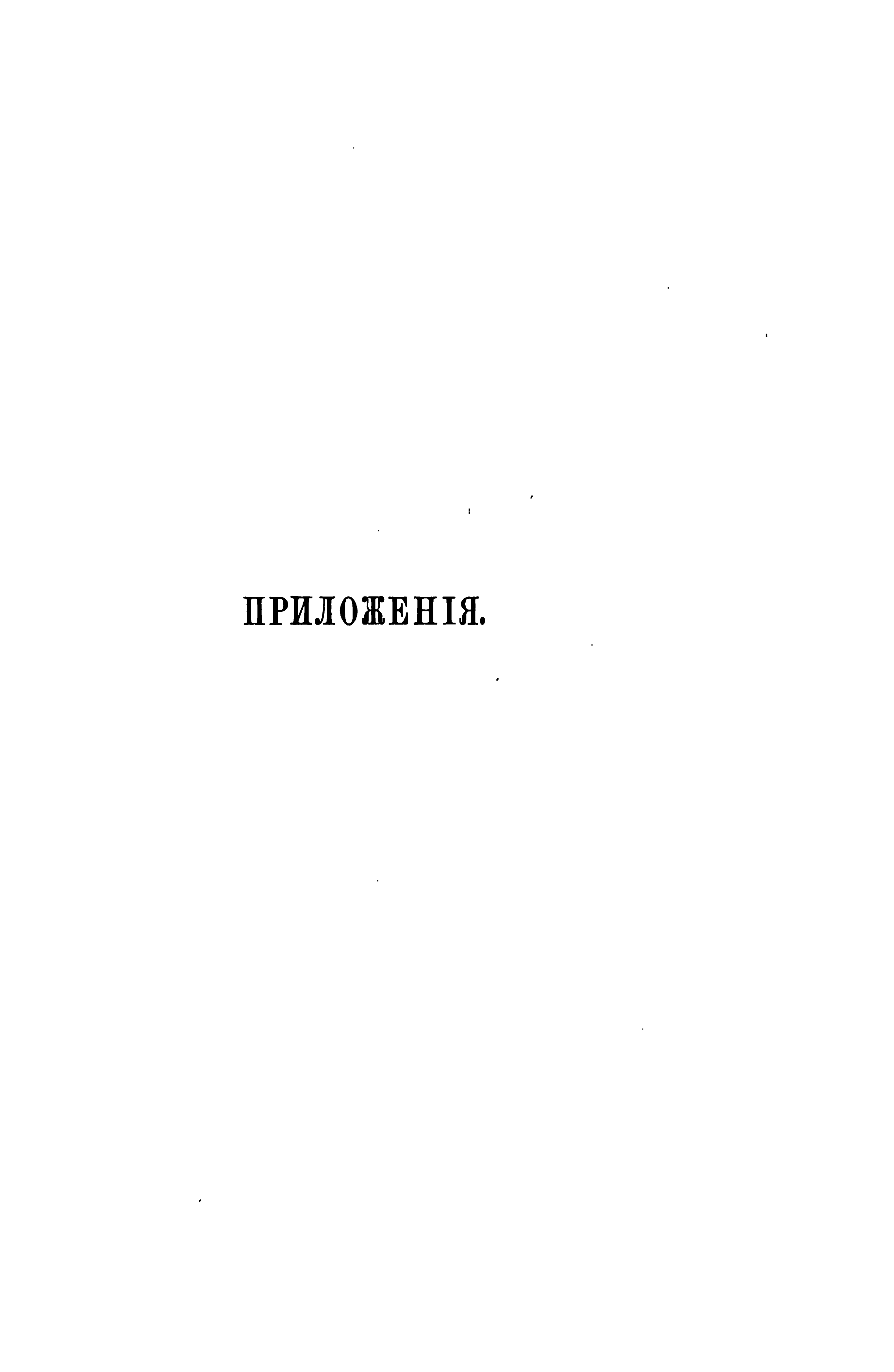


ПРИЛОЖЕНІЯ.

ключеніи предъидущихъ періодовъ его, не можетъ не обратиться къ воспоминаніямъ о томъ августѣйшемъ покровительствѣ, которое постоянно въ теченіе пятидесяти лѣтъ хранило Лицей. Что результаты, къ которымъ стремился Лицей въ своей скромной воспитательной дѣятельности, прошли не безъутѣшительны, тому служитъ доказательствомъ дѣятельность многочисленной семьи лицейскихъ на всѣхъ поприщахъ службы государственной: многіе изъ нихъ занимаютъ первыя мѣста въ государственномъ управленіи, другіе, еще въ большемъ числѣ, трудятся на чредѣ менѣе знаменитой, заслуживая довѣріе высшихъ, и, наконецъ, третьи, которые успѣли пріобрѣсть ученую и литературную извѣстность. Монаршее благоволеніе продолжаетъ окрилять Лицей, который неоднократно имѣлъ счастіе получать одобреніе изъ устъ Монарха въ собственныхъ стѣнахъ своихъ. Послѣднее посѣщеніе въ Бозѣ почивающаго Государя Императора было 2 марта 1851 года.

Его Императорское Величество Александръ Николаевичъ осчастливилъ Лицей Своимъ присутствіемъ 3 марта 1860 года. Словами, обращенными великодушнымъ Монархомъ къ воспитанникамъ, заключимъ настоящій очеркъ—да напутствуютъ они Лицей во второе его пятидесятилѣтіе:

«Помните, господа, что вы здѣсь учитесь, чтобы потомъ примѣнять ученье къ дѣлу и служить вѣрой и правдой. Старайтесь поддержать честь Лицея, которою онъ такъ давно пользуется».



ПРИЛОЖЕНІЯ.

ПРИЛОЖЕНІЕ.

—

I. Стр. 4.

Матеріаломъ для настоящаго историческаго очерка служили преимущественно дѣла лицейскаго архива; онъ составленъ изъ дѣлъ, образовавшихся теченіемъ времени при самомъ Лицеѣ, и тѣхъ, которыя въ 1853 году переданы въ оный изъ штаба военно-учебныхъ заведеній. Количество дѣлъ архива по настоящій годъ простирается до 8,830 нумеровъ; многочисленность эта не доказываетъ еще богатства матеріала; его достоинство много теряется отъ способа веденія дѣлъ за эти годы: одна и та же бумага служитъ предметомъ особыхъ дѣлъ въ конференціи, хозяйственномъ правленіи и у директора; въ трехъ отдѣльныхъ частяхъ предметъ повторяется, и ни въ одной нѣтъ полнаго содержанія или всей переписки, касающейся дѣла, а, напротивъ, она разбивается по другимъ предметамъ, такъ что значительнаго труда стоитъ прослѣдить ходъ ея. Многихъ бумагъ въ дѣлахъ просто не находится, о нѣкоторыхъ изъ нихъ значится, что онѣ и не были сданы въ канцелярію; да и на самое, такъ называемое «заведеніе дѣлъ», кажется, немного обращало на себя вниманія; по крайней мѣрѣ при конференціи, за нѣсколько десятковъ лѣтъ, бумаги не сортируются по предметамъ, а представляются въ связкахъ «входящихъ» и отчасти «исходящихъ», гдѣ онѣ слѣдуютъ по времени вступленія или отправленія. Есть года, въ которыхъ вовсе исходящихъ нѣтъ: онѣ должны были цѣликомъ вноситься въ реестръ, но это не всегда исполнялось, и реестры хранятся не тронутыми. Ближайшимъ источникомъ могли бы служить журналы конференціи, но и они не удовлетворяютъ; есть статьи, которыя излагаютъ дѣло основательно, но ихъ немного, такъ что большая часть только именуетъ сущность предмета и излагаетъ одно заключеніе, выпуская всякія подробности о причинахъ и поводахъ къ оному. Въ дѣлахъ находятся многіе подлинные фамильные

документы бывшихъ воспитанниковъ: такъ напримѣръ, метрическое о рожденіи и крещеніи свидѣтельство Пушкина; но, съ другой стороны, не находится отпусковъ съ аттестатовъ, выданныхъ выпущеннымъ на службу, не сохранилось за многіе выпуски и табелей балловъ, по которымъ слѣдовало удостоеніе. Съ трудомъ можно было отыскать програмы курса; полныя нашлось только за одинъ 1836 годъ. Формулярные списки служащихъ не полны и не всѣ на лицо.

II. Стр. 8.

«Памятная книжка Императорскаго Александровскаго Лицея» — подъ симъ названіемъ съ 1850 года нѣсколько лѣтъ Лицей издаетъ отчетъ свой; обыкновенно книжки эти печатались до сего времени ко дню акта выпуска воспитанниковъ на службу. Такихъ книжекъ издано четыре: за 1850—51, за 1852—53, за 1855—56 и за 1856—57 годы. Въ составъ ихъ входитъ: отчетъ о состояніи Лицея за минувшій академическій годъ, изложеніе высочайшей воли о наградахъ выпускаемымъ на службу воспитанникамъ, перечень вновь вступающихъ, за симъ наличный составъ Лицея къ новому курсу; росписаніе предметовъ и учебныхъ часовъ; рѣчи преподавателей, списокъ начальствующихъ и служащихъ, списокъ воспитанниковъ настоящаго года, списокъ бывшихъ—съ указаніемъ мѣстъ настоящаго служенія ихъ, и, наконецъ, «сочиненія», «разсужденія» и «изслѣдованія» воспитанниковъ, кончающихъ курсъ, онѣ суть: (за 1850 г.) О вступленіи на престолъ Дарія Гистаспа по Геродоту и Фердауси—Владиміра Вельяминова-Зернова; Историческій очеркъ законовъ о рекрутской повинности отъ Петра I до 1810 года, Константина Поливанова; (1852) Матеріалы для исторіи городской полиціи въ Россіи съ древнѣйшихъ временъ до царствованія Императрицы Екатерины II, собранные княземъ Аркадіемъ Юсуповымъ; (1855) Торговые пути древнихъ грековъ, изслѣдованіе по источникамъ, Петра Сабурова. Книжка 1856 года заключается «Матеріалами для исторіи Лицея за первыя шесть лѣтъ».

III. Стр. 15.

Всеподданнѣйше представленное министромъ просвѣщенія Государю Императору «Постановленіе о Лицеѣ», съ собственноручною резолюціей Его Величества: «Быть по сему, Александръ», находится въ Лицеѣ и было доставлено въ оной по повелѣнію Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ царствующаго Государя Императора, на имя Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, попечителя Лицея, генералъ-адъютантомъ Я. И. Ростовцовымъ (11 марта 1852 г. за №2619), съ изъясненіемъ, что подлинные высочайшіе именные указы Императора Александра I, относящіеся до Лицея, а также и высочайше утвержденные

Императоромъ Александромъ I. доклады по тому же предмету, найдены въ особомъ конвертѣ при разборѣ бывшаго дежурства главнаго директора Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка. По распоряженію Его Императорскаго Высочества, попечителя Лицея, конвертъ сей хранится въ особомъ ковчегѣ въ залѣ Лицея, у портрета блаженной памяти Императора Александра I, гдѣ, въ другомъ такомъ же ковчегѣ, сохраняется высочайше дарованная Лицею грамота.

IV. Стр. 15.

Высочайшая грамота, дарованная Лицею, представляетъ 12 пергаменныхъ листовъ, писанныхъ съ обѣихъ сторонъ; по четыремъ сторонамъ каждаго листа иллюминованный орнаментъ. Первый листъ (съ одной стороны) окаймленъ бамбуковыми колоннами, на которыхъ размѣщены гербы Имперіи; верхушку колоннъ образуютъ перистые листья, поддерживающіе по срединѣ лавровый вѣнокъ, въ которомъ на золотомъ полѣ представленъ двуглавый орелъ; между колоннъ развѣшана царственная пурпуровая мантія, съ верхомъ, обрамленнымъ гербами,— наружу бѣлою стороною, на которой написанъ золотыми буквами полный титулъ Императорскій. Внизу листа (въ большомъ размѣрѣ) видна въ облакахъ часть земнаго шара; надъ нею въ сіяньи двуглавый орелъ, слѣва — геній, записывающій на скрижаляхъ настоящее событіе; въ ногахъ его книги, свитки, лавры, трубы; подъ шаромъ гербы Россійской Имперіи. Второй листъ (до послѣдняго) представляетъ пурпуровую мантію, обращенную бѣлою стороною наружу; она развѣшена между двухъ колоннъ, на верху каждой изъ нихъ бюстъ Гомера; въ срединѣ ихъ подъ Императорскою короною двуглавый орелъ Россійскій. Снизу, на четверть высоты колоннъ, группа: на право Сатурнъ обокъ съ Ѳемидой, сопровождаемой толпою дѣтей, несущихъ глобусы, треугольники, книги и т. п. Сатурнъ правою рукою подымаетъ лѣвую сторону мантіи, изъ-за которой представляется новая группа: Минерва, держа на колѣняхъ свитокъ, испытуетъ малютку, стоящаго передъ нею; три музы осѣняютъ ребенка вѣнкомъ изъ розъ; Геній, въ сопровожденіи Меркурія, изливаетъ на голову его огонь; за трономъ богини, Аполлонъ играетъ на лирѣ; въ отверзтіи грота, на заднемъ планѣ, видѣнъ водопадъ. Въ подножіи обѣихъ группъ разсыпаны аттрибуты просвѣщенія, — между которыми видна сова. Рисунокъ заключается архитектурнымъ орнаментомъ, служащимъ общимъ основаніемъ цѣлой картинѣ. Одинъ и тотъ же рисунокъ повторяется на каждомъ листѣ съ обѣихъ сторонъ (двадцать разъ). Грамота переплетена въ золотой глазетъ съ серебряной, шитой шелками, рамой. На верхней сторонѣ переплета въ лавровыхъ листьяхъ, подъ короною вензель Императора Александра; на нижней сторонѣ двуглавый орелъ. Грамота перевита

серебрянымъ шнуромъ, съ таковыми же кистями. На концахъ шнура государственная печать, въ серебряномъ ковчегѣ. Величина грамоты 14½ и 8 вершковъ; величина ковчега печати въ діаметрѣ 3 вершка. Въ заключеніи значится: «дана въ Санктпетербургѣ, сентабря въ 22 день, лѣто отъ Рождества Христова 1811, царствованія же нашего одиннадцатое». Слѣдуетъ собственноручная подпись Императора: «Александръ». Грамоту контрасигновалъ министръ народнаго просвѣщенія графъ Алексѣй Разумовскій. Въ государственной коллегіи иностранныхъ дѣлъ запечатана сентября въ 27 день 1811 г., № 3747. — Техническое выполненіе грамоты поручено была фактору медицинской типографіи колл. ассес. Граффе, съ уплатою за труды 5449 р.

V. Стр. 17.

Изъ сохранившихся въ дѣлахъ просьбъ сего перваго пріема видно, что молодые люди, принятые въ Лицей, всѣ получили предварительное воспитаніе: большая часть на дому, потомъ въ частныхъ пансіонахъ, а нѣкоторые въ казенно-учебныхъ заведеніяхъ. Князь Ал. Горчаковъ имѣлъ аттестатъ (отъ 30 іюля 1811) изъ 2-го класса уѣзднаго училища Санктпетербургской губернской гимназіи, гдѣ обучался: основаніямъ математики, исторіи, географіи, русской словесности, языкамъ: латинскому, французскому и нѣмецкому, съ хорошимъ успѣхомъ, «велъ себя всегда благопристойно и добропорядочно». Алекс. Корниловъ изъ частнаго Института Василія Дмитріева (отъ 28 іюля 1811); Иванъ Малиновскій изъ 1-го уѣзднаго класса при Санктпетербургской гимназіи (отъ 31 іюля 1811), и т. д.: изъ частнаго института протоіерея Камскаго, изъ частнаго пансіона коллежскаго совѣтника Жакена; изъ частнаго пансіона Бочкова. Александръ Пушкинъ, какъ видно изъ просьбы отца его Сергѣя Пушкина (отъ 1 марта 1811 г.), получилъ воспитаніе въ домѣ родителя, гдѣ «пріобрѣлъ первыя свѣдѣнія въ грамматическихъ познаніяхъ россійскаго и французскаго языковъ, ариѳметики, географіи, исторіи и рисованія». Въ дѣлахъ сохранилось подлинное свидѣтельство, выданное изъ герольдіи 23 марта 1811 года, коммиссаріатскаго штата 7 класса Сергѣя Пушкина сыну, Александру Пушкину въ томъ, что онъ происходитъ отъ древняго дворянскаго рода Пушкиныхъ, коего гербъ внесенъ въ общій дворянскихъ родовъ гербовникъ и высочайше утвержденъ. Находится также подлинное о рожденіи и крещеніи его свидѣтельство, отъ 15 іюля 1811 г., отъ священника Никиты Іоаннова, въ удостовѣреніе, что 1799 года мая 26 дня въ приходѣ Богоявленія Господня, что въ Ѣлоховѣ, въ домѣ г. Ивана Васильевича Скворцова, у жильца его, маіора Сергѣя Львовича Пушкина родился сынъ Александръ, крещенъ того жь года іюня 8 дня. Воспріемникомъ былъ графъ

Артемій Ивановичъ Воронцовъ, воспріемница означеннаго маіора Сергѣя Пушкина мать, вдова Ольга Васильевна Пушкина. — Баронъ Антонъ Дельвигъ получилъ первое воспитаніе въ домѣ родителей.

VI. Ст. 35.

Приводимъ статью журнала Сынъ Отечества 1817 года, ч. 41, № LI, въ которой, при указаніи на отчетъ Благороднаго Пансіона, сообщаются свѣдѣнія о самомъ Лицеѣ (стр. 242—246).

Современная русская библіографія.

—

НОВЫЯ КНИГИ.

1817.

Отчетъ о состояніи Благороднаго Пансіона, учрежденнаго при Императорскомъ Лицеѣ, по августъ мѣсяцъ 1817 года. С.-Петербургъ 1817 г. въ типографіи Греча, въ 8, 24 стр.

Bericht über Zustand der adeligen Pension des Kaiserlichen Lyceums in Zarskoe Selo, bis zum August 1817.

Начальство Пансіона по окончаніи испытанія въ ономъ, на основаніи правилъ своихъ, извѣщаетъ въ семъ отчетѣ публику о состояніи и успѣхахъ сего заведенія. Долгомъ поставляемъ сообщить изъ онаго краткую выписку. Уже въ прошломъ году Государь Императоръ соблаговолилъ, всемилостивѣйшимъ назначеніемъ значительнаго пособія, даровать сему заведенію средства на заплату долговъ и вообще на поправленіе состоянія онаго: *сто тысячъ* рублей (изъ суммы, которая сбиралась съ частныхъ содержателей пансіоновъ) обращены безвозвратно въ кассу Пансіона. Потомъ обращены въ сію кассу и остальные 48,693 рубля изъ означенной суммы, съ тѣмъ, чтобы Пансіонъ содержалъ навсегда безъ платы 13 воспитанниковъ, опредѣляемыхъ господиномъ министромъ народнаго просвѣщенія по высочайшему Его Императорскаго Величества назначенію. Сверхъ того пожалованъ Пансіону во всегдашнюю собственность каменный домъ и большое пустопорожнее мѣсто для разведенія въ ономъ сада. 1 января находилось въ Пансіонѣ 105 воспитанниковъ. Въ іюнѣ сего года Его Императорскому Величеству благоугодно было чрезъ г. исправлявшаго должность министра просвѣщенія изъявить свое соизволеніе, чтобы впредь обо всѣхъ принимаемыхъ въ Пансіонъ воспитанникахъ представляемо было предварительно на высочайшее усмотрѣніе и разрѣшеніе. Въ нынѣшнемъ году Его

Величество Государь Императоръ назначилъ изъ представленныхъ Ему воспитанниковъ Пансіона 29 къ переводу въ Лицей. При происходившемъ въ іюнѣ мѣсяцѣ публичномъ испытаніи въ Пансіонѣ, ученики, отличившіеся благонравіемъ и успѣхами, переведены въ высшіе классы, и, сверхъ того вновь учрежденъ въ Пансіонѣ пятый классъ, а съ 1 августа 1818 года откроется шестой, соотвѣтствующій послѣднему году старшаго курса Лицея. Въ заключеніи отчета помѣщено извѣстіе о состояніи кассы Благороднаго Пансіона. Отчетъ оканчивается слѣдующимъ: «Начальство Пансіона чувствуетъ, что еще много остается сдѣлать, и потому священнымъ себѣ поставитъ долгомъ продолжать неослабно начатое дѣло; время и опытъ покажутъ ему, что̀ надобно поправить, перемѣнить или дополнить, а общее соревнованіе, коимъ одушевлены всѣ участвующіе въ важномъ семъ дѣлѣ наставники и воспитатели, служитъ залогомъ въ томъ, что они употребятъ всѣ свои старанія для совершеннаго достиженія важной и общеполезной цѣли сего заведенія, дабы оправдать лестное довѣріе публики, оказанное Пансіону въ послѣдніе мѣсяцы, когда не только положенное число воспитанниковъ наполнилось, но еще, по желаніямъ многихъ родителей, заведенъ списокъ кандидатовъ, между коими наблюдается старшинство для поступленія въ воспитанники Пансіона по мѣрѣ открывающихся вакансій».

Заключимъ извѣстіе о семъ отчетѣ выпискою двухъ статей изъ одной нѣмецкой газеты (Allgemeine Zeitung), въ которой весьма хорошо и справедливо изложены правила, служащія основаніемъ воспитанію юношества въ Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ, и счастіе онаго находиться подъ непосредственнымъ попеченіемъ Вѣнценоснаго Чтителя просвѣщенія и благочестія.

«Въ *Царскомъ Селѣ* заведенъ Императорскій *Лицей* — собственное твореніе Императора, любимое его учрежденіе, въ которомъ образуются дѣти благородныхъ родителей, для государственной службы. Когда усмотримъ, съ какою любовію, съ какимъ раченіемъ Государь Императоръ печется о благѣ сего заведенія, тогда только можно намъ будетъ узнать въ точности о̀бразъ мыслей и чувствованій сего Монарха, тогда можно будетъ узрѣть свойства характера Его, которыя не могутъ быть явственны въ дѣлахъ, принадлежащихъ исторіи всемірной. Можно сказать, что Императоръ непосредственно управляетъ симъ заведеніемъ; столько онъ приблизилъ оное къ себѣ, столь часто онъ самъ лично къ нему приближается. Главное начальство поручено особамъ, избраннымъ имъ самимъ по долговременномъ испытаніи и признаннымъ къ тому способными—выборъ сей былъ превосходенъ. Государь, безъ предварительнаго извѣщенія, неожиданно пріѣзжаетъ въ Царское Село, во всякій часъ, во всякое время дня; лѣтомъ иногда по нѣскольку разъ въ недѣлю и никогда не выпускаетъ изъ виду любимаго своего заведенія, занимающаго часть Императорскаго Дворца. Монархъ сей не

почитаетъ слишкомъ малою никакой подробности, имѣющей вліяніе на благо сего нравственнаго разсадника; всѣ представленія о поправкахъ и усовершеніяхъ приводятся въ дѣйство съ Царскою щедротою, по испытаніи ихъ полезности. Упражненіе Лицеемъ есть занятіе для сердца Государя Императора, и неоднократно, при посѣщеніи онаго, слѣдующія многозначительныя слова выражали Его мысли о семъ предметѣ: «мнѣ надобны люди добрые, честные для службы моей!» Сими словами сказано болѣе, нежели всѣми объявленіями, планами учрежденій, программами и тому подобными сочиненіями, которыя можно бъ было написать о духѣ и цѣли сего заведенія! По утвержденіи мира, Лицей сдѣлался еще драгоцѣннѣе для Августѣйшаго учредителя онаго: онъ можетъ безпрепятственно предаваться дальнѣйшему образованію онаго, почитая нравственное просвѣщеніе своего народа истиннымъ, твердымъ основаніемъ его благоденствія».

По истеченіи 6 лѣтъ со времени образованія Императорскаго Лицея, 9 мая сего года происходилъ выпускъ изъ онаго 29 воспитанниковъ. Публичное ихъ испытаніе продолжалось 15 дней. Число посѣтителей изъ столицы и другихъ мѣстъ было весьма значительно; не любопытство привлекало ихъ туда; многіе спѣшили видѣть успѣхи и назначеніе любезныхъ сердцу ихъ дѣтей или близкихъ родственниковъ. Въ чужихъ краяхъ не знаютъ въ подробности нашихъ учебныхъ заведеній, и потому не могутъ оцѣнить, съ какою откровенностію, основательностію, безпристрастіемъ и совѣстностію происходятъ сіи испытанія. Приготовленія къ публичнымъ блистательнымъ и обманчивымъ экзаменамъ вовсе чужды духу, господствующему въ большихъ учебныхъ заведеніяхъ Россіи: всѣмъ посѣтителямъ предоставлено право спрашивать учениковъ, отъ чего происходятъ самыя занимательныя пренія и свидѣтельства образа мыслей и понятій учащихся въ самой залѣ испытанія. 9 мая Августѣйшій основатель и попечитель самъ присутствовалъ при торжествѣ выпуска. Императоръ вошелъ въ кругъ юношей, изъ коихъ каждый видѣлъ въ немъ Отца и Виновника какъ нравственнаго и умственнаго своего образованія, такъ и всего будущаго счастія въ жизни. Государь обратилъ къ нимъ слова любви и чувствъ родителя; увѣщевалъ ихъ никогда не совращаться со стези добродѣтели и честности, если они желаютъ быть счастливыми, и свято уважать обязанности свои къ Богу и отечеству. — Сердечное умиленіе видно было въ очахъ всѣхъ присутствовавшихъ: это было торжество сердецъ! Государь Императоръ ознаменовалъ сей день новыми благодѣяніями Лицею, назначивъ чины и жалованье, которыми награждаемы будутъ отличные воспитанники при выпускѣ оныхъ, равно какъ и отпускъ суммы для первоначальнаго ихъ обзаведенія. Болѣе не можетъ сдѣлать правительство для образованія чиновниковъ добрыхъ, честныхъ и просвѣщенныхъ.»

VII. Стр. 55.

(conamneo.)

Extrait de l'Etoile, No, 3059, du 23 Mars 1826.

Cet article se trouve en allemand dans le *Hamburger unpartelischer Correspondent* No. 50 etc.

«La gazette universelle de Lyon du 17 Mars continue à donner sa correspondance sur la Russie.

«Notre correspondant, dit-elle, assure que tous les documens sur la conspiration ont prouvé cette verité rassurante, que la nation et l'armée sont encore heureusement étrangères à cet esprit de vertige, résultat d'une demi et trop rapide civilisation, qui a exalté l'orgueil et tourné la tête de quelques seigneurs et de quelques jeunes gens.

«Kuchelbecker, l'un des principaux chefs qui s'était enfui déguisé en mendiant et dont nous avons annoncé l'arrestation à Varsovie, était l'un des redacteurs du Journal Libéral de Pétersbourg. Il avait été auparavant successivement renvoyé de plusieurs services, tant dans le militaire que dans le civil.

«— — — Tous ces plans et complots enfantés hors de la Russie, n'ont trouvé accés que dans de jeunes têtes d'une éducation très libérale. Dans l'armée ce sont uniquement des officiers de l'état major, ou des fils de grands seigneurs, dans le civil quelques élèves des académies et *surtout ceux de ce célèbre Lycée Impérial de Tsarskoe cielo, fondé en 1811 par Alexandre dans son propre palais, et si particulièrement protégé par lui.* C'était une école modéle où l'on payait très cher et destinée à former des hommes d'état. Il suffisait d'y avoir été pour être, selon l'idée d'Alexandre, nécessairement un homme d'état. *La plus grande partie des jeunes gens, qui en sont sortis, sont plus ou moins compromis.*

«Une chose remarquable, c'est que dans les nombreuses listes d'arrestation, nous n'avons pas encore vu le nom d'un seul élève des ci-devant collèges de jésuites.

«Depuis 1799 jusqu'à 1818, où Alexandre les renvoya de la Russie, les jésuites ont tenu l'Académie de Polotsk, qui comptait de 800 à 900 élèves. Ils avaient à Pétersbourg 4 à 500 élèves dont beaucoup appartenaient aux premières familles russes; car ils se chargeaient également des enfans de familles grecques, et comme je l'ai dit, aucun de leurs nombreux élèves ne figure dans la conspiration. Il n'en n'est pas de même pour d'autres maitres d'éducation.

«L'Empereur Nicolas se montre toujours généreux et magnanime. On le voit toujours empressé à reconnaitre et à publier l'innocence de ceux que des apparences avaient momentanément compromis.»

«Ce que dit notre correspondant sur les élèves des jésuites est digne de reflexion et repond à bien des déclamations. — Une remarque analogue à la sienne avait été faite relativement à la révolution où en général ni les jésuites, ni leurs élèves n'ont figuré.»

Copie d'une lettre adressée au Comte de Benckendorff par M. Engelhardt, le 6 Mai 1826.

M. le Cte.

Après avoir voué au service de trois souverains la majeure partie de ma vie réelle et touchant à ma 60-me année, je vis dans une retraite entière. Content de mon sort et assez satisfait de l'emploi de ma vie, dont les souvenirs privés et les résultats publics font mon unique jouissance, je ne reclame et ne demande rien pour

moi. Ce n'est donc absolument pas pour moi que je me permets de Vous importuner, M. le Cte., c'est uniquement pour remplir un devoir sacré envers mes ci-devant élèves du Lycée Impérial que je porte à Votre connaissance une calomnie infame et dénuée de fondement que l'on s'est permis de porter contre eux. C'est pour eux, M. le Cte, que je veux parler, c'est pour un grand nombre de jeunes gens dignes de l'estime publique que je réclame l'intervention de l'homme d'état, appelé par le Souverain au sublime emploi de faire parvenir jusqu'à Lui la sainte vérité. Voila l'unique motif de ma démarche actuelle — daignez M. le Cte m'accorder quelques instants d'attention.

A l'époque de l'horrible attentat du 14 Décembre quelques voix sourdes se permirent d'avancer que parmi les criminels qui y avaient trempé il se trouvait plusieurs élèves du Lycée. — Fort de ma conscience et comptant sur les preuves du contraire placées sous les yeux du gouvernement juste et équitable, je fis peu de cas d'une accusation dictée par la malveillance et fausse dans son principe. Ce ne fut que lorsque des journaux étrangèrs osèrent répéter cette calomnie que je crus de mon devoir envers le Lycée et ses élèves d'y répondre par l'article ci-joint. Il fut inséré dans quelques feuilles impartiales de l'étrangèr ainsi que dans la gazette de Riga. Les journaux russes refusèrent l'insertion pour des raisons à moi inconnues. Cet article contient à peu près tout ce sur quoi je desire attirer l'attention de V. E. je me permets d'y ajouter encore la liste nominative des élèves du Lycée dont l'éducation s'y est faite les $8^1/_2$ années de mon directorat. Si vous daignez l'honorer d'un coup d'oeil bienveillant, M. le Cte, Vous trouverez partout dans tous les genres de service sans exception des élèves du Lycée, occupant déjà des places qui prouvent la confiance dont les honore à juste titre ce gouvernement. J'en appelle hardiment au témoignage spécial de tous les chefs supérieurs de mes élèves et j'ose croire qu'on leur certifiera partout qu'ils se distinguent plus ou moins tous par leur capacité, leur dévoument et surtout par leur integrité inébranlable.

Parmi ce nombre d'environ cent sujets distingués, fidéles et gens de bien, que j'ai eu le bonheur de fournir à la patrie et à mon souverain, deux infortunés ont été entrainés dans le gouffre criminel qui a englouti des centaines d'individus élèves soit au sein des premieres familles de l'empire, soit dans differens institus publics, militaires et civiles, qui plus ou moins ont eu le chagrin de voir succomber leurs élèves. Pourquoi donc le Lycée seul serait-il cité. Pourquoi donc le blame tomberait-il exclusivement sur le systéme d'éducation morale de celui ci tandis qu'on ne parle pas des autres institus qui ont eu le malheur de fournir un bien plus grand nombre de complices dans cet attentat infame. — C'est une injustice d'autant plus cruélle qu'elle peut avoir une influence très grave sur l'avenir des jeunes individus innocens, mais légers, flétris au moment de leur entrée dans le monde par une accusation diffamatoire et sans fond.

C'est à Vous, M. le Cte, qui jouissant à juste titre de l'entière confiance du Souverain êtes autorisé à protéger l'innocence et à faire paraitre au grand jour la vérité, c'est à Vous qu'il appartient de détruire les inculpations fausses et ignominieuses, et à en garantir un grand nombre d'individus innocens et dignes de l'estime générale. Les indiquer à V. E. avec les preuves incontestables de la vérité de mon assertion, voila le seul motif de ma démarche qui, j'ose l'esperer ne manquera pas son but.

J'ai tout dit, M. le Cte; il ne me reste qu'à invoquer Votre indulgence sur la manière dont je me suis enoncé. Elle n'est peut-être pas conçue dans les formes ordinairement usitées, mais j'ose me flatter, qu'appréciant mes motifs et en conside-

ration du sujét Vous pardonnerez généreusement le manque de phrases et de style de convenance à un homme qui pendant toute sa vie n'a su que se taire ou prononcer la verité simple et pure.

Signé: G. Engelhardt, ancien
Directeur du Lycée.

Copie d'un article inséré dans quelques feuilles étrangères en 1826.

Cet article a été publié aussi en allemand dans *la gazette de Riga* et dans le *Ostseeprovinzenblatt* № 15.

«Dans un article de la gazette universelle de Lyon, relatif aux évènemens du 14 Décembre et inséré dans l'Etoile, № 3059, il est dit entre autre: «que la plus grande partie des jeunes gens sortis du célèbre Lycée de Tsarskoé ciélo, fondé en 1811 par Alexandre dans son propre palais et si particulièrement protégé par Lui, sont plus ou moins compromis dans la conspiration etc.» et que «chose rémarquable on n'ait pas vu dans les nombreuses listes d'arrestations le nom d'un seul élève des ci-devant Colleges des jésuites.»

Comme cet article en passant dans d'autres feuilles publiques, tant françaises qu'allemandes pourrait répandre sur le Lycée et ses élèves des bruits nuisibles surtout à la bonne réputation de ces derniers je crois de mon devoir en qualité d'ancien directeur de cet établissement de faire observer qu'il est de notoriété publique que sur le nombre de 79 jeunes gens sortis du Lycée Impérial de Tsarskoié-Selo depuis 1817 (époque de la premiere sortie) il n'y en a que *deux*, qui d'après les communications officielles du gouvernement, aient été impliqués dans l'éxécrable complot, savoir: Pouchtshine et Kuchelbecker ce dernier d'ailleurs avait déja antérieurement été sujet à des accès d'alienation d'ésprit. — Ce n'est donc pas *la plus grande partie*, ce sont *deux* ci-devant élèves du Lycée qui ont été entrainés par le funeste torrent! — Mais si le Lycée a eu le malheur de voir ces deux infortunés succomber à un aveuglement criminel, il a en revanche la satisfaction de voir un grand nombre de ses élèves placés dans tous les ministères, dans tous les genres de service tant civil que militaire; s'y distinguer par la loyauté et le zèle avec lesquels ils remplissent leurs devoirs, et se concilier par leurs talens et leur aptitude la confiance et les bienveillantes dispositions de leurs chefs.

La preuve la plus convainquante à l'appui de cette assertion se trouve dans les emplois assez importans qui ont déjà été confiés à plusieurs d'entr'eux et dans les marques de dislinction dont ils se sont vus honorés. Il n'y a que l'ignorance et la malveillance qui puissent se permettre d'attenter par des calomnies dénuées de fondement, à la réputation d'un institut qui crée par Notre Alexandre, fut toujours l'objet de sa sollicitude vraiment paternelle et dont les élèves à une couple d'exceptions funestes prés, n'ont jamais démérités des bienfaits de leur Auguste Protecteur.

Tout cet article de la gazette de Lyon parait au reste n'avoir été fait que pour communiquer au public «la chose remarquable, que dans les nombreuses listes d'arrestations, on n'a pas encore vu le nom d'un seul élève des ci-devant Collèges des Jésuites.» — Ne connaissant point les nombreuses listes d'arrestations dont parle le correspondant de la gazette de Lyon, et ignorant les noms des anciens élèves des Jésuites, je ne saurais décéder, si ce dernier fait, qui d'ailleurs ne m'intéresse guères est mieux fondé que le reste des assertions qui composent cet article; mais ayant eu le bonheur de me trouver pendant 8 années à la tête de l'institut favori de mon défunt Monarque et Bienfaiteur, j'ai cru remplir un devoir sacré en relevant publi-

quement une indigne calomnie, à laquelle j'oppose un jugement fondé sur des faits, jugement qu'approuveront sans doute de leur temoignage les chefs bienveillans sous les auspices desquels les ci-devant élèves du Lycée Imperial ont actuellement l'honneur de servir.

Signé: G. d'Engelhardt, ancien Directeur du Lycée Impérial de Tsarscoié-Sélo.

à St.-Pétersbourg en Avril 1826.

Résultat des trois premières sorties qui ont eu lieu du Lycée Impérial depuis 1817 jusqu'en 1828.

Il y a maintenant 60 élèves au service effectif, savoir:

à la Chancellerie privée de S. M. l'Empereur . . .	5
au Département des affaires étrangères	9
au ministère de la justice	3
» » des finances	8
» » de l'intérieur	3
» » de l'instruction publique	8
Attachés à differens tribunaux et fonctions	7
à l'état major de la garde	1
à l'artillerie de la garde	4
à la flotte	2
dans les regimens des gardes	9
dans les ingénieurs des ponts et chaussées	1
dans les regimens de ligne	5
Total . . .	60

Parmi ce nombre il se trouve 17 chevaliers, dont 10 décorés de deux croix et 5 gentelshommes de la chambre.

Il y a 19 élèves tant morts que retirés du service.

VIII. Стр. 65.

Вотъ нѣкоторыя изъ сихъ отмѣтокъ:

Александръ Пушкинъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812 г.): больше имѣетъ понятливости, нежели памяти; больше вкуса къ изящному, нежели прилежанія къ основательному: почему малое затрудненіе можетъ остановить его; но не удержать; ибо онъ, побуждаемый соревнованіемъ и чувствомъ собственной пользы, желаетъ сравняться съ первыми воспитанниками; успѣхи его въ латинскомъ довольно хороши, въ русскомъ не столько тверды, сколько блистательны.—*Гауеншильда* (отъ 12 ноября 1812): j'ai le plaisir de voir que cet écolier doné de baucoup de sagacité et de memoire, s'obstine a rester ignorant dans ma partie. — *Де-Будри* (отъ 18 ноября 1812): Il est toujours excellent écolier. Il luis manque peut-être un peu de vivacité d'esprit; mais son jugement est sain et ses progrés sont tres remarquables. — *Кайданова* (отъ 1 января 1814): при маломъ

прилежаніи оказываетъ очень хорошіе успѣхи, и сіе должно приписать одпимъ только прекраснымъ его дарованіямъ. Въ поведеніи рѣзвъ, но менѣе противу прежняго. — *Карцова*: слабъ и успѣховъ примѣтныхъ не оказалъ. — Гувернеровъ: *Чирикова* (отъ 30 сентября 1813 г.): легкомысленъ, вѣтренъ, неопрятенъ, нерадивъ; впрочемъ — добродушенъ, усерденъ, учтивъ, имѣетъ особенную страсть къ поэзіи. — *Пилецкаго:* мало постоянства и твердости въ его нравѣ; словоохотенъ, остроуменъ; примѣтно въ немъ и добродушіе; но вспыльчивъ съ гнѣвомъ, легкомысленъ.

Баронъ Антонъ Дельвигъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812) имѣетъ посредственныя способности и охоту къ россійской словесности, прилежаніе его замѣняетъ многое, и успѣхи, особенно въ русскомъ, хороши. Гув. *Чирикова:* (отъ 13 сентября 1813): насмѣшливъ, упрямъ, впрочемъ добръ и весьма усерденъ, прилежанія посредственнаго. Хладнокровіе есть особенное его свойство.

Князь Александръ Горчаковъ — *Кошанскаго* (отъ 15 декабря 1813): одинъ изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени. Особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдругъ и правила и примѣры, которая, соединясь съ чрезмѣрнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разума въ немъ и нѣкоторыя черты генія. Успѣхи его превосходны. — *Карцова*: былъ, какъ и всегда, весьма внимателенъ; отмѣнно прилеженъ, въ сужденіи твердъ и основателенъ; успѣхи оказываетъ быстрые и рѣшительные; велъ себя превосходно. — Гув. *Чирикова* (отъ 13 сентября 1813): благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любитъ крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усерденъ, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ. Отличительныя его свойства: самолюбіе, ревность къ пользѣ и чести своей и великодушіе. — *Пилецкаго*: весьма благонравенъ, благороденъ, ревнителенъ къ ученію и чести своей, дружелюбенъ, весьма чувствителенъ и пылокъ.

IX. Стр. 79.

Инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона.

Правила должности директора Царскосельскаго Благороднаго Пансіона.

§ 1. Директоръ Пансіона есть такой чиновникъ, коего благоразумію и бдительности ввѣряется ближайшій надзоръ за симъ заведеніемъ, а посему онъ наблюдаетъ, чтобы предписанныя въ Постановленіи правила всѣми лицами къ Пансіону принадлежащими исполняемы были во всей точности.

§ 2. Наблюдая за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, онъ, въ силу § 4, относится въ конференцію Лицея, равно какъ по части хозяйствен-

ной въ правленіе онаго. По учебной и нравственной части могутъ быть слѣдующія отношенія.

§ 3. Имѣя попеченіе объ избраніи гувернеровъ и учителей, директоръ Пансіона представляетъ прошенія ихъ въ конференцію Лицея, которая на основаніи 42 § Постан., разсмотрѣвъ аттестаты и, въ случаѣ нужды, сдѣлавъ приличное испытаніе, представляетъ о таковыхъ на благоусмотрѣніе министра просвѣщенія.

§ 4. Директоръ получаетъ отъ помощника, или гувернера, каждую недѣлю вѣдомость объ ученіи въ Пансіонѣ, съ означеніемъ кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, и представляетъ подлинную за своимъ подписаніемъ министру просвѣщенія, а копію съ оной въ то же время препровождаетъ въ конференцію.

§ 5. Во время отсутствія кого либо изъ учащихъ, директоръ назначаетъ гувернера, или заступаетъ самъ его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными классу ихъ упражненіями; но въ случаѣ частаго упущенія, или болѣзни кого либо изъ учащихъ представляетъ конференціи, которая, въ такомъ случаѣ, принимаетъ свои мѣры.

§ 6. Имѣя попеченіе о доставленіи воспитанникамъ классныхъ книгъ и о собраніи для нихъ библіотеки, директоръ относится въ конференцію Лицея, дабы каждый профессоръ назначилъ необходимыя по своей части книги; списокъ оныхъ долженъ быть представленъ на усмотрѣніе министра просвѣщенія, и означенныя въ немъ книги не прежде могутъ быть куплены, какъ по утвержденіи списка министромъ.

§ 7. Директоръ Пансіона, въ силу 71 §, испытываетъ успѣхи воспитанниковъ, когда заблагоразсудитъ; но, соображаясь съ постановленіемъ Лицея, можетъ чрезъ каждые полугода относиться въ конференцію о назначеніи частнаго испытанія, въ присутствіи всѣхъ профессоровъ и директора Лицея. Касательно же годичнаго испытанія, къ которому должны быть приглашены родители и родственники, онъ заблаговременно представляетъ конференціи для назначенія къ тому удобнаго времени и для представленія министру просвѣщенія.

§ 8. Директоръ Пансіона предлагаетъ сословію профессоровъ о назначеніи наградъ прилежнѣйшимъ воспитанникамъ. Каждый профессоръ избираетъ по своей части приличныя двумъ достойнѣйшимъ въ своемъ классѣ книги, кои заблаговременно покупаются и подписываются директоромъ Лицея и профессоромъ той части, по какой дается книга. Переведеніе воспитанниковъ изъ класса въ классъ и изъ возраста въ возрастъ и назначеніе медалей опредѣляется въ полномъ собраніи конференціи.

§ 9. По части нравственной Директоръ прилагаетъ особенное стараніе о соблюденіи всего предписаннаго въ §§ 14, 37 и 39-мъ.

§ 10. Наконецъ директоръ Пансіона, въ случаѣ отсутствія своего, или

[illegible]

[illegible]

§ 1. [illegible]

§ 2. [illegible], въ силу 44 §, [illegible]

§ 3. [illegible]

§ 4. [illegible]

§ 5. Онъ смотритъ, чтобъ въ учебные для воспитанниковъ часы [illegible] всегда говорили на иностранныхъ языкахъ и для сего каждый день раздаетъ [illegible] себя билеты и взыскиваетъ, смотря по винѣ.

§ 6. За хорошіе поступки и прилежаніе надзиратель въ чайный [illegible] за завтракомъ и полдникомъ и при повтореніи уроковъ высшее мѣсто, дѣлать важное отличіе и похвалу и представлять куда слѣдуетъ къ одобренію; за нерадивость, рѣзвость и неопрятность сажать во время повтореній за черный столъ, дѣлать выговоръ и, въ случаѣ нужды, давать знать директору или его помощнику.

§ 7. Каждый надзиратель, со ввѣреннымъ ему числомъ воспитанниковъ, долженъ сидѣть за столомъ во время завтрака, обѣда и ужина, раздавать кушанье, и смотрѣть, чтобы всегда сохраняема была тишина и благопристойность.

§ 8. Дежурные надзиратели, во время праздниковъ, должны смотрѣть вообще за всѣми воспитанниками и наблюдать, чтобы во всѣхъ комнатахъ былъ порядокъ. Комнатные надзиратели отдаютъ подъ присмотръ своихъ воспитанниковъ дежурнымъ во время молитвы, а во время ужина опять берутъ ихъ каждый подъ свой присмотръ.

§ 9. Дежурный надзиратель, въ силу 45 §, обязанъ ночевать въ спаль-

ныхъ воспитанниковъ и по часту проходить по спальнямъ, освѣщеннымъ ночниками. Онъ смотритъ за порядкомъ и за всѣмъ тѣмъ, что относится къ чистотѣ и исправности воспитанниковъ.

§ 10. Наконецъ, комнатные и дежурные надзиратели доставляютъ каждый день директору пансіона, или помощнику вѣдомости о всемъ томъ, что произошло въ классахъ и комнатахъ, для составленія изъ оныхъ общей еженедѣльной вѣдомости.

Подробное наставленіе смотрителю за прислугою, одеждою и внутренними принадлежностями дома.

§ 1. Въ обязанности сего смотрителя тщательное наблюденіе за цѣлостію, прочностію и должнымъ порядкомъ во всемъ, ему ввѣренномъ.

§ 2. Онъ безпрестанно осматриваетъ строеніе и его принадлежности, малыя поврежденія исправляетъ своимъ распоряженіемъ, а о значительныхъ немедленно доноситъ.

§ 3. По содержанію § 58, онъ имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи все то, что поступитъ до открытія Пансіона, и то, что будетъ пріобрѣтаться, разумѣя строенія съ принадлежностями, мебели, всю вообще экипировку, столовое и прочее бѣлье, кухонную и всю вообще посуду, экипажи, збрую, лошадей, словомъ все то, что не есть пища для стола пансіонеровъ и служителей.

§ 4. Онъ ведетъ книги прихода и расхода вещамъ ему ввѣреннымъ.

§ 5. Въ его распоряженіи наемъ служителей, ихъ число и должности. Служители предварительно испытываются какого поведенія и способностей.

§ 6. Въ непремѣнную обязанность предписать служителямъ: 1-е, благопристойность, учтивость и трезвость; 2-е, совершенная опрятность, чистота и цѣлость имъ порученнаго; 3-е, непрестанное занятіе дѣломъ какъ входящимъ въ должность каждаго порознь, такъ и служащимъ къ общему порядку; 4-е, не отлучаться безъ вѣдома; 5-е, уклоняясь отъ дѣла подъ предлогомъ надобности, не собираться для праздности и увеселенія.

§ 7. Въ обязанности смотрителя непремѣнный порядокъ въ освѣщеніи и отапливаніи комнатъ, а особливо въ должной теплотѣ въ каждомъ отдѣленіи; напримѣръ въ спальняхъ, столовой, гимнастической залѣ и классахъ. Сверхъ руководства, предписаннаго постановленіемъ Пансіона въ § 25, хозяйственное правленіе Лицея доставитъ Пансіону степени теплоты собственноручнаго начертанія его сіятельства господина министра.

§ 8. Хотя служители должны быть осторожны отъ огня, отапливающаго и освѣщающаго корпусъ съ отдѣльными его частями; но смотритель обязанъ имѣть собственный надзоръ по сему предмету во всемъ томъ, что его смотрѣнію ввѣрено, ибо отъ сего зависитъ главнѣйшая безопасность заведенія и тягчайшій отвѣтъ за упущеніе.

§ 9. Директоръ Пансіона, вмѣстѣ съ хозяйственными смотрителями, постановятъ мѣру сколько на что употреблять свѣчъ и мыла, сколько какого корма лошадямъ и тому подобнаго, дабы привесть въ извѣстность мѣсячную и дневную пропорцію онымъ.

§ 10. Смотритель имѣетъ деньги на жалованье служителямъ и ежедневные мелочные расходы, отдавая въ нихъ отчетъ тѣмъ порядкомъ, какой будетъ введенъ.

§ 11. Подрядчики же и лица, коимъ будутъ слѣдовать довольно значительныя суммы, обращаются въ правленіе Лицея для полученія денегъ.

§ 12. Исполняя правила сего начертанія, смотритель отнюдь не отступаетъ отъ предписаній постановленія о Пансіонѣ и, такъ сказать, каждый шагъ своихъ распоряженій дѣлаетъ съ вѣдѣнія директора Пансіона.

§ 13. Смотритель, не стѣсняясь содѣйствовать къ открытію всего того, что служитъ къ истинной пользѣ и чести Пансіона, предлагаетъ свое мнѣніе мѣстному начальству и въ случаѣ не вниманія, въ значительныхъ обстоятельствахъ, доноситъ правленію Лицея, какъ присутствію, отъ котораго зависитъ, по § 4 постановленія о Пансіонѣ, распоряженіе воспитательною частію.

§ 14. Формы книгамъ, отчетамъ и ежедневнымъ запискамъ какъ о пищѣ, такъ и о расходѣ припасовъ дадутся отъ Правленія.

§ 15. Сверхъ того, по § 60 постановленія о Пансіонѣ, смотритель ведетъ книгу объ одеждѣ, бѣльѣ, обуви и прочихъ собственныхъ вещахъ пансіонеровъ, расположивъ ея форму по алфавиту.

Подробное наставленіе смотрителю за пищею и ея принадлежностями.

§ 1. Онъ записываетъ въ книгѣ приходъ и расходъ припасовъ, употребляемыхъ въ пищу: А) поставляемыхъ подрядчикомъ, В) имъ самимъ покупаемыхъ.

§ 2. Припасы, поставляемые подрядчикомъ, принимаются по точной силѣ контракта и остаются въ непремѣнной отвѣтственности смотрителя.

§ 3. Припасы, не включенные въ обязанность подрядчика, покупаются смотрителемъ, наблюдая сколько выгоду казны въ дешевизнѣ, столько и свѣжесть и доброту, по смыслу 61 § постановленія о Пансіонѣ.

§ 4. При свидѣтельствѣ припасовъ, по руководству 61 § постановленія о Пансіонѣ, будутъ разсматриваемы количество и доброта оныхъ.

§ 5. Смотритель подаетъ ежедневно записку директору Пансіона: А) какая будетъ пища въ обѣдъ и ужинъ (въ приличномъ распоряженіи пищи, то есть, что полезно въ обѣдъ и что въ ужинъ; также и въ разныя времена года нужно заимствоваться совѣтами доктора Пансіона); В) сколько чего употреблено изъ поставки подрядчика и сколько изъ купленныхъ имъ

хихъ припасовъ, показавъ и цѣну послѣднимъ. Сіи записки служатъ къ овѣркѣ мѣсячныхъ отчетовъ смотрителя.

§ 6. Смотритель подаетъ мѣсячный отчетъ въ слѣдующемъ: 1) сколько его принято отъ подрядчиковъ; 2) сколько чего куплено имъ самимъ;) сколько чего употреблено изъ поставки и особенно изъ покупки; 4) сколь-) чего въ остаткѣ отъ поставки и особенно отъ покупки.

§ 7. Книги должны быть вѣрны съ отчетами, также и остатками при ѣсячномъ свидѣтельствѣ, по § 61 постановленія о Пансіонѣ.

§ 8. Директоръ Пансіона, вмѣстѣ съ хозяйственными смотрителями, остановятъ мѣру: сколько употреблять припасовъ въ пищу для стола пансионеровъ и служителей, дабы привесть въ извѣстность мѣсячную и дневную пропорцію.

§ 9. Смотритель, распоряжая столомъ, находится при немъ лично, колько для отвращенія могущей встрѣтиться неисправности, или въ чемъ ибо недостатка, столько жь и для надзора за порядкомъ.

§ 10. Хотя наемъ служителей и производство имъ платы относятся къ лжности смотрителя за домомъ; однако жь смотритель за столомъ, имѣя къ въ непосредственномъ своемъ распоряженіи при кухнѣ, кладовыхъ и рочихъ мѣстахъ, ввѣренной ему части, неослабно печется, чтобы ими или соблюдаемы слѣдующія правила: 1) благопристойность, учтивость и резвость; 2) совершенная опрятность, чистота и цѣлость, имъ порученаго; 3) непрестанное занятіе дѣломъ, какъ входящимъ въ должность каждаго порознь, такъ и служащимъ къ общему порядку; 4) не отлучаться въ вѣдома, и 5) уклоняясь отъ дѣла, подъ предлогомъ надобности, не собраться для праздности и увеселеній.

§ 11. Служители должны быть осторожны отъ огня, отапливающаго и свѣщающаго корпусъ съ отдѣльными его частями; но смотритель обязанъ мѣть собственный надзоръ по сему предмету во всемъ томъ, что его смотрѣнію ввѣрено; ибо отъ сего зависитъ главнѣйшая обязанность заведенія тягчайшій отвѣтъ за упущеніе.

§ 12. Смотритель имѣетъ деньги на ежедневные мелочные расходы, здавая въ нихъ отчетъ тѣмъ порядкомъ, какой будетъ введенъ.

§ 13. Подрядчики же и лица, коимъ будетъ слѣдовать довольно значительныя суммы, обращаются въ правленіе Лицея для полученія денегъ.

§ 14. Исполняя правила сего начертанія, смотритель отнюдь не отступаетъ отъ предписаній постановленія о Пансіонѣ и, такъ сказать, каждый шагъ своихъ распоряженій дѣлаетъ съ вѣдѣнія директора Пансіона.

§ 15. Смотритель, не стѣсняясь содѣйствовать къ открытію всего того, то служитъ къ истинной пользѣ и чести Пансіона, предлагаетъ свое мнѣніе мѣстному начальству и въ случаѣ невниманія, въ значительныхъ обстоятельствахъ, доноситъ правленію Лицея, какъ присутствію, отъ кото-

раго зависить, по § 4 постановленія о Пансіонѣ, распоряженіе воспитательною частію.

§ 16. Формы книгамъ, отчетамъ и ежедневнымъ запискамъ какъ о пищѣ, такъ и о расходѣ припасовъ дадутся отъ правленія.

§ 17. Сверхъ того, по § 60 постановленія о Пансіонѣ, смотритель ведетъ книгу о деньгахъ пансіонеровъ, расположивъ ея форму по алфавиту; расходъ же оныхъ дѣлается съ одобренія директора Пансіона.

Общія правила поведенія воспитанниковъ.

§ 1. Каждый воспитанникъ въ шесть часовъ утра долженъ встать, быть одѣтымъ и идти съ своимъ надзирателемъ въ опредѣленную классную комнату, для повторенія уроковъ и пріуготовленія себя въ классы.

§ 2. Въ семь часовъ порядкомъ собираться въ столовой залѣ, съ благоговѣніемъ слушать молитву и, сидя за опредѣленнымъ столомъ, пить чай и кушать завтракъ со всею благопристойностію и тихостію.

§ 3. Въ восемь часовъ идти изъ комнатъ въ классы, несть съ собою все, что нужно для класснаго ученія: книги, перья, бумагу. Въ классахъ садиться всегда на томъ мѣстѣ, какое назначено отъ учащаго; съ мѣста не вставать и отнюдь не выходить изъ класса безъ позволенія г. учителя.

§ 4. Въ двѣнадцать часовъ за обѣденнымъ столомъ и послѣ стола въ комнатахъ быть неотлучно съ своимъ надзирателемъ; во время прогулокъ не отставать отъ дежурнаго надзирателя и не опережать его.

§ 5. Въ два часа идти опять въ классы и наблюдать, что предписано въ третьей статьѣ.

§ 6. Послѣ вечернихъ классовъ собираться и идти порядкомъ въ опредѣленныя комнаты для полдника.

§ 7. Въ семь часовъ вечера въ классныхъ покояхъ каждый съ своимъ надзирателемъ долженъ повторять уроки и исправлять классныя упражненія до восьми часовъ, то есть до ужина.

§ 8. Въ девять часовъ, послѣ ужина, собираться въ особенную комнату, слушать молитву съ благоговѣніемъ, и послѣ молитвы возвращаться въ спальные покои и ложиться спать благопристойно, безъ малѣйшаго шума.

§ 9. Во время классовъ никому не оставаться въ спальныхъ покояхъ и ни за чѣмъ не ходить въ нихъ; а всякій долженъ быть въ классѣ внимательнымъ, тихимъ и имѣть всѣ классныя упражненія на бѣло списанными.

§ 10. Въ учебное время въ классахъ и комнатахъ съ надзирателями и товарищами всегда разговариватъ на тѣхъ языкахъ, какіе для каждаго дня будутъ назначены.

§ 11. Не только не мѣняться между собою никакими вещами; но и не

ссужать, безъ вѣдома своего надзирателя, никого ничѣмъ, ни книгою, ни бумагою; въ случаѣ же, если кто что либо затеряетъ, давать знать немедленно директору, или его помощнику.

§ 12. Денегъ при себѣ никому изъ воспитанниковъ не держать; а если случатся, то отдавать ихъ подъ сохраненіе г. надзирателю, или смотрителю за столомъ.

§ 13. Безъ позволенія директора не читать никакихъ книгъ, кромѣ классныхъ, и тѣхъ, кои профессорами могутъ быть назначаемы.

§ 14. Вообще въ поступкахъ съ начальниками и товарищами должно быть вѣжливымъ, не заводить между собою никакихъ споровъ, не дѣлать никому неудовольствія, и избѣгать всего того, чтобы могло навлечь нареканіе себѣ и мѣсту воспитанія.

Частныя правила для воспитанниковъ Благороднаго Царскосельскаго Пансіона.

I. О вставаніи по утру.

1. Какъ скоро звонокъ ударитъ, всѣ воспитанники должны вставать вдругъ, не дожидаясь вторичнаго напоминанія.
2. Никто не можетъ опустить обязанности умывать лице и руки, полоскать ротъ и чесать голову каждое утро.
3. Одѣваться должно чисто и опрятно: не исполняющіе сего правила будутъ замѣчены какъ нерадивые.
4. Одѣвшись воспитанники идутъ на общую молитву.
5. Послѣ того занимаются повтореніемъ уроковъ до самаго завтрака, и если есть время, то и послѣ онаго, до начатія класса.
6. Въ утреннее время до классовъ запрещаются всякія игры.

II. О поведеніи въ классѣ.

1. До прибытія профессора въ классъ воспитанники должны уже быть на своихъ мѣстахъ.
2. Во время преподаванія сидѣть тихо и благопристойно.
3. На вопросы, задаваемые профессоромъ, отвѣчать скромно и учтиво.
4. Ни подъ какимъ видомъ одинъ другому не долженъ сказывать требуемаго отвѣта, или сочинять назначенныя отъ профессора упражненія.
5. Одинъ воспитанникъ можетъ отвѣчать за другаго только по соизволенію на то профессора.
6. Запрещается воспитанникамъ во время класса давать другъ другу тайные знаки, какого бы роду они ни были.
7. Кто развлекаетъ другихъ во время класса разговорами, непристойными

прилежаніи оказываетъ очень хорошіе успѣхи, и сіе должно приписать однимъ только прекраснымъ его дарованіямъ. Въ поведеніи рѣзвъ, но менѣе противу прежняго. — *Карцова*: слабъ и успѣховъ примѣтныхъ не оказалъ. — Гувернеровъ: *Чирикова* (отъ 30 сентября 1813 г.): легкомысленъ, вѣтренъ, неопрятенъ, нерадивъ; впрочемъ — добродушенъ, усерденъ, учтивъ, имѣетъ особенную страсть къ поэзіи.—*Пилецкаго:* мало постоянства и твердости въ его нравѣ; словоохотенъ, остроуменъ; примѣтно въ немъ и добродушіе; но вспыльчивъ съ гнѣвомъ, легкомысленъ.

Баронъ Антонъ Дельвигъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812): имѣетъ посредственныя способности и охоту къ россійской словесности, прилежаніе его замѣняетъ многое, и успѣхи, особенно въ русскомъ, хороши. Гув. *Чирикова:* (отъ 13 сентября 1813): насмѣшливъ, упрямъ, впрочемъ добръ и весьма усерденъ, прилежанія посредственнаго. Хладнокровіе есть особенное его свойство.

Князь Александръ Горчаковъ — *Кошанскаго* (отъ 15 декабря 1813): одинъ изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени. Особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдругъ и правила и примѣры, которая, соединяясь съ чрезмѣрнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разума въ немъ и нѣкоторыя черты генія. Успѣхи его превосходны. — *Карцова*: былъ, какъ и всегда, весьма внимателенъ; отмѣнно прилеженъ, въ сужденіи твердъ и основателенъ; успѣхи оказываетъ быстрые и рѣшительные; велъ себя превосходно. — Гув. *Чирикова* (отъ 13 сентября 1813): благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любитъ крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усерденъ, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ. Отличительныя его свойства: самолюбіе, ревность къ пользѣ и чести своей и великодушіе. — *Пилецкаго*: весьма благонравенъ, благороденъ, ревнителенъ къ ученію и чести своей, дружелюбенъ, весьма чувствителенъ и пылокъ.

IX. Стр. 79.

Инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона.

Правила должности директора Царскосельскаго Благороднаго Пансіона.

§ 1. Директоръ Пансіона есть такой чиновникъ, коего благоразумію и бдительности ввѣряется ближайшій надзоръ за симъ заведеніемъ, а посему онъ наблюдаетъ, чтобы предписанныя къ Постановленіи правила всѣми лицами къ Пансіону принадлежащими исполняемы были во всей точности.

§ 2. Наблюдая за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, онъ, въ силу § 4, относится въ конференцію Лицея, равно какъ по части хозяйствен-

ной въ правленіе онаго. По учебной и нравственной части могутъ быть слѣдующія отношенія.

§ 3. Имѣя попеченіе объ избраніи гувернеровъ и учителей, директоръ Пансіона представляетъ прошенія ихъ въ конференцію Лицея, которая на основаніи 42 § Постан., разсмотрѣвъ аттестаты и, въ случаѣ нужды, сдѣлавъ приличное испытаніе, представляетъ о таковыхъ на благоусмотрѣніе министра просвѣщенія.

§ 4. Директоръ получаетъ отъ помощника, или гувернера, каждую недѣлю вѣдомость объ ученіи въ Пансіонѣ, съ означеніемъ кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, и представляетъ подлинную за своимъ подписаніемъ министру просвѣщенія, а копію съ оной въ то же время препровождаетъ въ конференцію.

§ 5. Во время отсутствія кого либо изъ учащихъ, директоръ назначаетъ гувернера, или заступаетъ самъ его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными классу ихъ упражненіями; но въ случаѣ частаго упущенія, или болѣзни кого либо изъ учащихъ представляетъ конференціи, которая, въ такомъ случаѣ, принимаетъ свои мѣры.

§ 6. Имѣя попеченіе о доставленіи воспитанникамъ классныхъ книгъ и о собраніи для нихъ библіотеки, директоръ относится въ конференцію Лицея, дабы каждый профессоръ назначилъ необходимыя по своей части книги; списокъ оныхъ долженъ быть представленъ на усмотрѣніе министра просвѣщенія, и означенныя въ немъ книги не прежде могутъ быть куплены, какъ по утвержденіи списка министромъ.

§ 7. Директоръ Пансіона, въ силу 71 §, испытываетъ успѣхи воспитанниковъ, когда заблагоразсудитъ; но, сообразуясь съ постановленіемъ Лицея, можетъ чрезъ каждые полугода относиться въ конференцію о назначеніи частнаго испытанія, въ присутствіи всѣхъ профессоровъ и директора Лицея. Касательно же годичнаго испытанія, къ которому должны быть приглашены родители и родственники, онъ заблаговременно представляетъ конференціи для назначенія къ тому удобнаго времени и для представленія министру просвѣщенія.

§ 8. Директоръ Пансіона предлагаетъ сословію профессоровъ о назначеніи наградъ прилежнѣйшимъ воспитанникамъ. Каждый профессоръ избираетъ по своей части приличныя двумъ достойнѣйшимъ въ своемъ классѣ книги, кои заблаговременно покупаются и подписываются директоромъ Лицея и профессоромъ той части, по какой дается книга. Переведеніе воспитанниковъ изъ класса въ классъ и изъ возраста въ возрастъ и назначеніе медалей опредѣляется въ полномъ собраніи конференціи.

§ 9. По части нравственной Директоръ прилагаетъ особенное стараніе о соблюденіи всего предписаннаго въ §§ 14, 37 и 39-мъ.

§ 10. Наконецъ директоръ Пансіона, въ случаѣ отсутствія своего, или

прилежаніи оказываетъ очень хорошіе успѣхи, и сіе должно приписать однимъ только прекраснымъ его дарованіямъ. Въ поведеніи рѣзвъ, но менѣе противу прежняго. — *Карцова*: слабъ и успѣховъ примѣтныхъ не оказалъ. — Гувернеровъ: *Чирикова* (отъ 30 сентября 1813 г.): легкомысленъ, вѣтренъ, неопрятенъ, нерадивъ; впрочемъ — добродушенъ, усерденъ, учтивъ, имѣетъ особенную страсть къ поэзіи. — *Пилецкаго:* мало постоянства и твердости въ его правѣ; словоохотенъ, остроуменъ; примѣтно въ немъ и добродушіе; но вспыльчивъ съ гнѣвомъ, легкомысленъ.

Баронъ Антонъ Дельвигъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812): имѣетъ посредственныя способности и охоту къ россійской словесности, прилежаніе его замѣняетъ многое, и успѣхи, особенно въ русскомъ, хороши. Гув. *Чирикова:* (отъ 13 сентября 1813): насмѣшливъ, упрямъ, впрочемъ добръ и весьма усерденъ, прилежанія посредственнаго. Хладнокровіе есть особенное его свойство.

Князь Александръ Горчаковъ — *Кошанскаго* (отъ 15 декабря 1813): одинъ изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени. Особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдругъ и правила и примѣры, которая, соединяясь съ чрезмѣрнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разума въ немъ и нѣкоторыя черты генія. Успѣхи его превосходны. — *Карцова*: былъ, какъ и всегда, весьма внимателенъ; отмѣнно прилеженъ, въ сужденіи твердъ и основателенъ; успѣхи оказываетъ быстрые и рѣшительные; велъ себя превосходно. — Гув. *Чирикова* (отъ 13 сентября 1813): благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любитъ крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усерденъ, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ. Отличительныя его свойства: самолюбіе, ревность къ пользѣ и чести своей и великодушіе. — *Пилецкаго*: весьма благонравенъ, благороденъ, ревнителенъ къ ученію и чести своей, дружелюбенъ, весьма чувствителенъ и пылокъ.

IX. Стр. 79.

Инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона

Правила должности директора Царскосельскаго Благороднаго Пансіона.

§ 1. Директоръ Пансіона есть такой чиновникъ, коего благоразумію и бдительности ввѣряется ближайшій надзоръ за симъ заведеніемъ, а посему онъ наблюдаетъ, чтобы предписанныя къ Постановленія правила всѣми лицами къ Пансіону принадлежащими исполняемы были во всей точности.

§ 2. Наблюдая за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, онъ, въ силу § 4, относится въ конференцію Лицея, равно какъ по части хозяйствен-

ной въ правленіе онаго. По учебной и нравственной части могутъ быть слѣдующія отношенія.

§ 3. Имѣя попеченіе объ избраніи гувернеровъ и учителей, директоръ Пансіона представляетъ прошенія ихъ въ конференцію Лицея, которая на основаніи 42 § Постан., разсмотрѣвъ аттестаты и, въ случаѣ нужды, сдѣлавъ приличное испытаніе, представляетъ о таковыхъ на благоусмотрѣніе министра просвѣщенія.

§ 4. Директоръ получаетъ отъ помощника, или гувернера, каждую недѣлю вѣдомость объ ученіи въ Пансіонѣ, съ означеніемъ кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, и представляетъ подлинную за своимъ подписаніемъ министру просвѣщенія, а копію съ оной въ то же время препровождаетъ въ конференцію.

§ 5. Во время отсутствія кого либо изъ учащихъ, директоръ назначаетъ гувернера, или заступаетъ самъ его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными классу ихъ упражненіями; но въ случаѣ частаго упущенія, или болѣзни кого либо изъ учащихъ представляетъ конференціи, которая, въ такомъ случаѣ, принимаетъ свои мѣры.

§ 6. Имѣя попеченіе о доставленіи воспитанникамъ классныхъ книгъ и о собраніи для нихъ библіотеки, директоръ относится въ конференцію Лицея, дабы каждый профессоръ назначилъ необходимыя по своей части книги; списокъ оныхъ долженъ быть представленъ на усмотрѣніе министра просвѣщенія, и означенныя въ немъ книги не прежде могутъ быть куплены, какъ по утвержденіи списка министромъ.

§ 7. Директоръ Пансіона, въ силу 71 §, испытываетъ успѣхи воспитанниковъ, когда заблагоразсудитъ; но, соображаясь съ постановленіемъ Лицея, можетъ чрезъ каждые полугода относиться въ конференцію о назначеніи частнаго испытанія, въ присутствіи всѣхъ профессоровъ и директора Лицея. Касательно же годичнаго испытанія, къ которому должны быть приглашены родители и родственники, онъ заблаговременно представляетъ конференціи для назначенія къ тому удобнаго времени и для представленія министру просвѣщенія.

§ 8. Директоръ Пансіона предлагаетъ сословію профессоровъ о назначеніи наградъ прилежнѣйшимъ воспитанникамъ. Каждый профессоръ избираетъ по своей части приличныя двумъ достойнѣйшимъ въ своемъ классѣ книги, кои заблаговременно покупаются и подписываются директоромъ Лицея и профессоромъ той части, по какой дается книга. Переведеніе воспитанниковъ изъ класса въ классъ и изъ возраста въ возрастъ и назначеніе медалей опредѣляется въ полномъ собраніи конференціи.

§ 9. По части нравственной Директоръ прилагаетъ особенное стараніе о соблюденіи всего предписаннаго въ §§ 14, 37 и 39-мъ.

§ 10. Наконецъ директоръ Пансіона, въ случаѣ отсутствія своего, или

прилежаніи оказываетъ очень хорошіе успѣхи, и сіе должно приписать однимъ только прекраснымъ его дарованіямъ. Въ поведеніи рѣзвъ, но не менѣе противу прежняго. — *Карцова*: слабъ и успѣховъ примѣтныхъ не оказалъ. — Гувернеровъ: *Чирикова* (отъ 30 сентября 1813 г.): легкомысленъ, вѣтренъ, неопрятенъ, нерадивъ; впрочемъ — добродушенъ, усерденъ, учтивъ, имѣетъ особенную страсть къ поэзіи.—*Пилецкаго:* мало постоянства и твердости въ его нравѣ; словоохотенъ, остроуменъ; примѣтно въ немъ и добродушіе; но вспыльчивъ съ гнѣвомъ, легкомысленъ.

Баронъ Антонъ Дельвигъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812): имѣетъ посредственныя способности и охоту къ россійской словесности, прилежаніе его замѣняетъ многое, и успѣхи, особенно въ русскомъ, хороши. Гув. *Чирикова:* (отъ 13 сентября 1813): насмѣшливъ, упрямъ, впрочемъ добръ и весьма усерденъ, прилежанія посредственнаго. Хладнокровіе есть особенное его свойство.

Князь Александръ Горчаковъ — *Кошанскаго* (отъ 15 декабря 1813): одинъ изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени. Особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдругъ и правила и примѣры, которая, соединяясь съ чрезмѣрнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разума въ немъ и нѣкоторыя черты генія. Успѣхи его превосходны. — *Карцова*: былъ, какъ и всегда, весьма внимателенъ; отмѣнно прилеженъ, въ сужденіи твердъ и основателенъ; успѣхи оказываетъ быстрые и рѣшительные; велъ себя превосходно. — Гув. *Чирикова* (отъ 13 сентября 1813): благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любитъ крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усерденъ, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ. Отличительныя его свойства: самолюбіе, ревность къ пользѣ и чести своей и великодушіе.— *Пилецкаго*: весьма благонравенъ, благороденъ, ревнителенъ къ ученію и чести своей, дружелюбенъ, весьма чувствителенъ и пылокъ.

IX. Стр. 79.

Инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона.

Правила должности директора Царскосельскаго Благороднаго Пансіона.

§ 1. Директоръ Пансіона есть такой чиновникъ, коего бди-
бдительности ввѣряется ближайшій надзоръ за симъ за-
онъ наблюдаетъ, чтобы предписани … въ Постан-
цами къ Пансіону принадлежащ … спол-

§ 2. Наблюдая за порядко…

§ 4, относится въ конферен

[illegible] въ правленіе онаго. По учебной и нравственной части могутъ быть слѣдующія отношенія.

§ 3. Имѣя попеченіе объ избраніи гувернеровъ и учителей, директоръ Пансіона представляетъ прошенія ихъ въ конференцію Лицея, которая на основаніи 42 § Постан., разсмотрѣвъ аттестаты и, въ случаѣ нужды, сдѣлавъ приличное испытаніе, представляетъ о таковыхъ на благоусмотрѣніе министра просвѣщенія.

§ 4. Директоръ получаетъ отъ помощника, или гувернера, каждую недѣлю вѣдомость объ ученіи въ Пансіонѣ, съ означеніемъ кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, и представляетъ подлинную за своимъ подписаніемъ министру просвѣщенія, а копію съ оной въ то же время препровождаетъ въ конференцію.

§ 5. Во время отсутствія кого либо изъ учащихъ, директоръ назначаетъ гувернера, или заступаетъ самъ его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными классу ихъ упражненіями; но въ случаѣ частаго упущенія, или болѣзни кого либо изъ учащихъ представляетъ конференціи, которая, въ такомъ случаѣ, принимаетъ свои мѣры.

§ 6. Имѣя попеченіе о доставленіи воспитанникамъ классныхъ книгъ и о собраніи для нихъ библіотеки, директоръ относится въ конференцію Лицея, дабы каждый профессоръ назначилъ необходимыя по своей части книги; списокъ оныхъ долженъ быть представленъ на усмотрѣніе министра просвѣщенія, и означенныя въ немъ книги не прежде могутъ быть куплены, какъ по утвержденіи списка министромъ.

§ 7. Директоръ Пансіона, въ силу 71 §, испытываетъ успѣхи воспитанниковъ, когда заблагоразсудитъ; но, сообразуясь съ постановленіемъ Лицея, можетъ чрезъ каждые полугода относиться въ конференцію о назначеніи частнаго испытанія, въ присутствіи всѣхъ профессоровъ и директора Лицея. Касательно же годичнаго испытанія, къ которому должны быть приглашены родители и родственники, онъ заблаговременно представляетъ конференціи для назначенія къ тому удобнаго времени и для представленія министру просвѣщенія.

§ 8. Директоръ Пансіона предлагаетъ собранію профессоровъ о назначеніи наградъ прилежнѣйшимъ воспитанникамъ. Каждый профессоръ избираетъ по своей [illegible] отличныя двухъ достойнѣйшихъ въ своемъ классѣ [illegible], кои [illegible] покупаются и подписываются директоромъ Ли[illegible] [illegible] дается книга. [illegible] [illegible] возраста въ [illegible] и [illegible] [illegible] собранія конференціи.

[illegible] старание [illegible] 14, 57 и [illegible]

[illegible] въ случаѣ [illegible]

тяжкой болѣзни, доноситъ Директору Лицея, который немедленно доводитъ о томъ до свѣдѣнія г. министра.

Правила должности комнатныхъ надзирателей.

§ 1. Каждый надзиратель долженъ собою подавать примѣръ воспитанникамъ въ добронравіи, трудолюбіи, опрятности, благопривѣтливости и вообще въ строгомъ наблюденіи порядка.

§ 2. Каждый, въ силу 44 §, имѣетъ обязанность быть неотлучнымъ отъ ввѣреннаго надзиранію его числа воспитанниковъ въ тѣ часы, когда нѣтъ классовъ, и наблюдать безъ послабленія, чтобы каждый воспитанникъ, ему ввѣренный, учился прилежно, велъ себя тихо, вѣжливо и во всемъ порядочно: онъ смотритъ такъ же, чтобы самые служители наблюдали чистоту и порядокъ въ комнатахъ.

§ 3. Каждый надзиратель имѣетъ списокъ воспитанникамъ ему ввѣреннымъ и записываетъ кто въ чемъ одобренъ за ученіе или поведеніе, кто въ чемъ былъ виноватъ, наказанъ или прощенъ и каждую субботу подаетъ такой списокъ директору; отмѣчая такъ же исправность или неисправность служителей.

§ 4. Надзиратель наблюдаетъ, чтобы воспитанники заданные имъ уроки изъ классовъ выучивали; а постороннихъ книгъ, сверхъ классическихъ и позволенныхъ, никакихъ не читали.

§ 5. Онъ смотритъ, чтобъ въ учебные дни воспитанники, внѣ классовъ, всегда говорили на иностранныхъ языкахъ и для сего каждый день даетъ отъ себя билеты и взыскиваетъ, смотря по винѣ.

§ 6. За хорошіе поступки и прилежаніе надзиратель въ правѣ давать за завтракомъ и полдникомъ и при повтореніи уроковъ высшее мѣсто, дѣлать всякое отличіе и похвалу и представлять куда слѣдуетъ къ одобренію; а за лѣность, рѣзвость и неопрятность сажать во время повтореній за черный столъ, дѣлать выговоръ и, въ случаѣ нужды, давать знать директору или его помощнику.

§ 7. Каждый надзиратель, со ввѣреннымъ ему числомъ воспитанниковъ, долженъ сидѣть за столомъ во время завтрака, обѣда и ужина, раздавать кушанье, и смотрѣть, чтобы всегда сохраняема была тишина и благопристойность.

§ 8. Дежурные надзиратели, во время праздниковъ, должны смотрѣть вообще за всѣми воспитанниками и наблюдать, чтобы во всѣхъ комнатахъ былъ порядокъ. Комнатные надзиратели отдаютъ подъ присмотръ своихъ воспитанниковъ дежурнымъ во время молитвы, а во время ужина опять берутъ ихъ каждый подъ свой присмотръ.

§ 9. Дежурный надзиратель, въ силу 45 §, обязанъ ночевать въ спаль-

іяхъ воспитанниковъ и по часту проходить по спальнямъ, освѣщеннымъ очниками. Онъ смотритъ за порядкомъ и за всѣмъ тѣмъ, что относится ъ чистотѣ и исправности воспитанниковъ.

§ 10. Наконецъ, комнатные и дежурные надзиратели доставляютъ каждый день директору пансіона, или помощнику вѣдомости о всемъ томъ, что роизошло въ классахъ и комнатахъ, для составленія изъ оныхъ общей еженедѣльной вѣдомости.

одробное наставленіе смотрителю за прислугою, одеждою и внутренними принадлежностями дома.

§ 1. Въ обязанности сего смотрителя тщательное наблюденіе за цѣлостію, прочностію и должнымъ порядкомъ во всемъ, ему ввѣренномъ.

§ 2. Онъ безпрестанно осматриваетъ строеніе и его принадлежности, алыя поврежденія исправляетъ своимъ распоряженіемъ, а о значительныхъ немедленно доноситъ.

§ 3. По содержанію § 58, онъ имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи все то, что юступитъ до открытія Пансіона, и то, что будетъ пріобрѣтаться, разумѣя троенія съ принадлежностями, мебели, всю вообще экипировку, столовое и рочее бѣлье, кухонную и всю вообще посуду, экипажи, збрую, лошадей, ловомъ все то, что не есть пища для стола пансіонеровъ и служителей.

§ 4. Онъ ведетъ книги прихода и расхода вещамъ ему ввѣреннымъ.

§ 5. Въ его распоряженіи наемъ служителей, ихъ число и должности. луяжители предварительно испытываются какого поведенія и способностей.

§ 6. Въ непремѣнную обязанность предписать служителямъ: 1-е, благопристойность, учтивость и трезвость; 2-е, совершенная опрятность, чистоа и цѣлость имъ порученнаго; 3-е, непрестанное занятіе дѣломъ какъ ходящимъ въ должность каждаго порознь, такъ и служащимъ къ общему орядку; 4-е, не отлучаться безъ вѣдома; 5-е, уклоняясь отъ дѣла подъ редлогомъ надобности, не собираться для праздности и увеселенія.

§ 7. Въ обязанности смотрителя непремѣнный порядокъ въ освѣщеніи отапливаніи комнатъ, а особливо въ должной теплотѣ въ каждомъ отѣленія; напримѣръ въ спальняхъ, столовой, гимнастической залѣ и классахъ. Сверхъ руководства, предписаннаго постановленіемъ Пансіона въ § 25, хозяйственное правленіе Лицея доставитъ Пансіону степени теплоты собственноручнаго начертанія его сіятельства господина министра.

§ 8. Хотя служители должны быть осторожны отъ огня, отапливающаго и освѣщающаго корпусъ съ отдѣльными его частями; но смотритель обязанъ имѣть собственный надзоръ по сему предмету во всемъ томъ, что его смотрѣнію ввѣрено, ибо отъ сего зависитъ главнѣйшая безопасность заведенія и тягчайшій отвѣтъ за упущеніе.

прилежаніи оказываетъ очень хорошіе успѣхи, и сіе должно приписать однимъ только прекраснымъ его дарованіямъ. Въ поведеніи рѣзвъ, но менѣе противу прежняго. — *Карцова*: слабъ и успѣховъ примѣтныхъ не оказалъ. — Гувернеровъ: *Чирикова* (отъ 30 сентября 1813 г.): легкомысленъ, вѣтренъ, неопрятенъ, нерадивъ; впрочемъ — добродушенъ, усерденъ, учтивъ, имѣетъ особенную страсть къ поэзіи.—*Пилецкаго:* мало постоянства и твердости въ его нравѣ; словоохотенъ, остроуменъ; примѣтно въ немъ и добродушіе; но вспыльчивъ съ гнѣвомъ, легкомысленъ.

Баронъ Антонъ Дельвигъ — *Кошанскаго* (отъ 20 ноября 1812): имѣетъ посредственныя способности и охоту къ россійской словесности, прилежаніе его замѣняетъ многое, и успѣхи, особенно въ русскомъ, хороши. Гув. *Чирикова:* (отъ 13 сентября 1813): насмѣшливъ, упрямъ, впрочемъ добръ и весьма усерденъ, прилежанія посредственнаго. Хладнокровіе есть особенное его свойство.

Князь Александръ Горчаковъ — *Кошанскаго* (отъ 15 декабря 1813): одинъ изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени. Особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдругъ и правила и примѣры, которая, соединяясь съ чрезмѣрнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разума въ немъ и нѣкоторыя черты генія. Успѣхи его превосходны. — *Карцова*: былъ, какъ и всегда, весьма внимателенъ; отмѣнно прилеженъ, въ сужденіи твердъ и основателенъ; успѣхи оказываетъ быстрые и рѣшительные; велъ себя превосходно. — Гув. *Чирикова* (отъ 13 сентября 1813): благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любитъ крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усерденъ, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ. Отличительныя его свойства: самолюбіе, ревность къ пользѣ и чести своей и великодушіе.— *Пилецкаго*: весьма благонравенъ, благороденъ, ревнителенъ къ ученію и чести своей, дружелюбенъ, весьма чувствителенъ и пылокъ.

IX. Стр. 79.

Инструкціи должностнымъ лицамъ Пансіона.

Правила должности директора Царскосельскаго Благороднаго Пансіона.

§ 1. Директоръ Пансіона есть такой чиновникъ, коего благоразумію и бдительности ввѣряется ближайшій надзоръ за симъ заведеніемъ, а потому онъ наблюдаетъ, чтобы предписанныя въ Постановленіи правила всѣми лицами къ Пансіону принадлежащими исполняемы были во всей точности.

§ 2. Наблюдая за порядкомъ учебнымъ и нравственнымъ, онъ, въ силу § 4, относится въ конференцію Лицея, равно какъ по части хозяйствен-

мой въ правленіе онаго. По учебной и нравственной части могутъ быть слѣдующія отношенія.

§ 3. Имѣя попеченіе объ избраніи гувернеровъ и учителей, директоръ Пансіона представляетъ прошенія ихъ въ конференцію Лицея, которая на основаніи 42 § Постан., разсмотрѣвъ аттестаты и, въ случаѣ нужды, сдѣлавъ приличное испытаніе, представляетъ о таковыхъ на благоусмотрѣніе министра просвѣщенія.

§ 4. Директоръ получаетъ отъ помощника, или гувернера, каждую недѣлю вѣдомость объ ученіи въ Пансіонѣ, съ означеніемъ кто не былъ въ классѣ и по какой причинѣ, и представляетъ подлинную за своимъ подписаніемъ министру просвѣщенія, а копію съ оной въ то же время препровождаетъ въ конференцію.

§ 5. Во время отсутствія кого либо изъ учащихъ, директоръ назначаетъ гувернера, или заступаетъ самъ его мѣсто, занимая воспитанниковъ приличными классу ихъ упражненіями; но въ случаѣ частаго упущенія, или болѣзни кого либо изъ учащихъ представляетъ конференціи, которая, въ такомъ случаѣ, принимаетъ свои мѣры.

§ 6. Имѣя попеченіе о доставленіи воспитанникамъ классныхъ книгъ и о собраніи для нихъ библіотеки, директоръ относится въ конференцію Лицея, дабы каждый профессоръ назначилъ необходимыя по своей части книги; списокъ оныхъ долженъ быть представленъ на усмотрѣніе министра просвѣщенія, и означенныя въ немъ книги не прежде могутъ быть куплены, какъ по утвержденіи списка министромъ.

§ 7. Директоръ Пансіона, въ силу 71 §, испытываетъ успѣхи воспитанниковъ, когда заблагоразсудитъ; но, соображаясь съ постановленіемъ Лицея, можетъ чрезъ каждые полугода относиться въ конференцію о назначеніи частнаго испытанія, въ присутствіи всѣхъ профессоровъ и директора Лицея. Касательно же годичнаго испытанія, къ которому должны быть приглашены родители и родственники, онъ заблаговременно представляетъ конференціи для назначенія къ тому удобнаго времени и для представленія министру просвѣщенія.

§ 8. Директоръ Пансіона предлагаетъ сословію профессоровъ о назначеніи наградъ прилежнѣйшимъ воспитанникамъ. Каждый профессоръ избираетъ по своей части приличныя двумъ достойнѣйшимъ въ своемъ классѣ книги, кои заблаговременно покупаются и подписываются директоромъ Лицея и профессоромъ той части, по какой дается книга. Переведеніе воспитанниковъ изъ класса въ классъ и изъ возраста въ возрастъ и назначеніе медалей опредѣляется въ полномъ собраніи конференціи.

§ 9. По части нравственной Директоръ прилагаетъ особенное стараніе о соблюденіи всего предписаннаго въ §§ 14, 37 и 39-мъ.

§ 10. Наконецъ директоръ Пансіона, въ случаѣ отсутствія своего, или

тяжкой болѣзни, доноситъ Директору Лицея, который немедленно доводитъ о томъ до свѣдѣнія г. министра.

Правила должности комнатныхъ надзирателей.

§ 1. Каждый надзиратель долженъ собою подавать примѣръ воспитанникамъ въ добронравіи, трудолюбіи, опрятности, благопривѣтливости и вообще въ строгомъ наблюденіи порядка.

§ 2. Каждый, въ силу 44 §, имѣетъ обязанность быть неотлучнымъ отъ ввѣреннаго надзиранію его числа воспитанниковъ въ тѣ часы, когда внѣ классовъ, и наблюдать безъ послабленія, чтобы каждый воспитанникъ, ему ввѣренный, учился прилежно, велъ себя тихо, вѣжливо и во всемъ порядочно: онъ смотритъ такъ же, чтобы самые служители наблюдали чистоту и порядокъ въ комнатахъ.

§ 3. Каждый надзиратель имѣетъ списокъ воспитанникамъ ему ввѣреннымъ и записываетъ кто въ чемъ одобренъ за ученіе или поведеніе, кто въ чемъ былъ виноватъ, наказанъ или прощенъ и каждую субботу подаетъ такой списокъ директору; отмѣчая такъ же исправность или неисправность служителей.

§ 4. Надзиратель наблюдаетъ, чтобы воспитанники заданные имъ уроки изъ классовъ выучивали; а постороннихъ книгъ, сверхъ классическихъ и позволенныхъ, никакихъ не читали.

§ 5. Онъ смотритъ, чтобъ въ учебные дни воспитанники, внѣ классовъ, всегда говорили на иностранныхъ языкахъ и для сего каждый день даетъ отъ себя билеты и взыскиваетъ, смотря по винѣ.

§ 6. За хорошіе поступки и прилежаніе надзиратель въ правѣ давать за завтракомъ и полдникомъ и при повтореніи уроковъ высшее мѣсто, дѣлать всякое отличіе и похвалу и представлять куда слѣдуетъ къ одобренію; а за лѣность, рѣзвость и неопрятность сажать во время повтореній за черный столъ, дѣлать выговоръ и, въ случаѣ нужды, давать знать директору или его помощнику.

§ 7. Каждый надзиратель, со ввѣреннымъ ему числомъ воспитанниковъ, долженъ сидѣть за столомъ во время завтрака, обѣда и ужина, раздавать кушанье, и смотрѣть, чтобы всегда сохраняема была тишина и благопристойность.

§ 8. Дежурные надзиратели, во время праздниковъ, должны смотрѣть вообще за всѣми воспитанниками и наблюдать, чтобы во всѣхъ комнатахъ былъ порядокъ. Комнатные надзиратели отдаютъ подъ присмотръ своихъ воспитаниковъ дежурнымъ во время молитвы, а во время ужина опять берутъ ихъ каждый подъ свой присмотръ.

§ 9. Дежурный надзиратель, въ силу 45 §, обязанъ ночевать въ спаль-

нихъ воспитанниковъ и по часту проходить по спальнямъ, освѣщеннымъ ночниками. Онъ смотритъ за порядкомъ и за всѣмъ тѣмъ, что относится къ чистотѣ и исправности воспитанниковъ.

§ 10. Наконецъ, комнатные и дежурные надзиратели доставляютъ каждый день директору пансіона, или помощнику вѣдомости о всемъ томъ, что произошло въ классахъ и комнатахъ, для составленія изъ оныхъ общей еженедѣльной вѣдомости.

Подробное наставленіе смотрителю за прислугою, одеждою и внутренними принадлежностями дома.

§ 1. Въ обязанности сего смотрителя тщательное наблюденіе за цѣлостію, прочностію и должнымъ порядкомъ во всемъ, ему ввѣренномъ.

§ 2. Онъ безпрестанно осматриваетъ строеніе и его принадлежности, малыя поврежденія исправляетъ своимъ распоряженіемъ, а о значительныхъ немедленно доноситъ.

§ 3. По содержанію § 58, онъ имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи все то, что поступитъ до открытія Пансіона, и то, что будетъ пріобрѣтаться, разумѣя строенія съ принадлежностями, мебели, всю вообще экипировку, столовое и прочее бѣлье, кухонную и всю вообще посуду, экипажи, збрую, лошадей, словомъ все то, что не есть пища для стола пансіонеровъ и служителей.

§ 4. Онъ ведетъ книги прихода и расхода вещамъ ему ввѣреннымъ.

§ 5. Въ его распоряженіи наемъ служителей, ихъ число и должности. Служители предварительно испытываются какого поведенія и способностей.

§ 6. Въ непремѣнную обязанность предписать служителямъ: 1-е, благопристойность, учтивость и трезвость; 2-е, совершенная опрятность, чистота и цѣлость имъ порученнаго; 3-е, непрестанное занятіе дѣломъ какъ входящимъ въ должность каждаго порознь, такъ и служащимъ къ общему порядку; 4-е, не отлучаться безъ вѣдома; 5-е, уклоняясь отъ дѣла подъ предлогомъ надобности, не собираться для праздности и увеселенія.

§ 7. Въ обязанности смотрителя непремѣнный порядокъ въ освѣщеніи и отапливаніи комнатъ, а особливо въ должной теплотѣ въ каждомъ отдѣленіи; напримѣръ въ спальняхъ, столовой, гимнастической залѣ и классахъ. Сверхъ руководства, предписаннаго постановленіемъ Пансіона въ § 25, хозяйственное правленіе Лицея доставитъ Пансіону степени теплоты собственноручнаго начертанія его сіятельства господина министра.

§ 8. Хотя служители должны быть осторожны отъ огня, отапливающаго и освѣщающаго корпусъ съ отдѣльными его частями; но смотритель обязанъ имѣть собственный надзоръ по сему предмету во всемъ томъ, что его смотрѣнію ввѣрено, ибо отъ сего зависитъ главнѣйшая безопасность заведенія и тягчайшій отвѣтъ за упущеніе.

§ 9. Директоръ Пансіона, вмѣстѣ съ хозяйственными смотрителями, установятъ мѣру сколько на что употреблять свѣчъ и мыла, сколько какого корма лошадямъ и тому подобнаго, дабы привесть въ извѣстность мѣсячную и дневную пропорцію онымъ.

§ 10. Смотритель имѣетъ деньги на жалованье служителямъ и ежедневные мелочные расходы, отдавая въ нихъ отчетъ тѣмъ порядкомъ, какой будетъ введенъ.

§ 11. Подрядчики же и лица, коимъ будутъ слѣдовать довольно значительныя суммы, обращаются въ правленіе Лицея для полученія денегъ.

§ 12. Исполняя правила сего начертанія, смотритель отнюдь не отступаетъ отъ предписаній постановленія о Пансіонѣ и, такъ сказать, каждый шагъ своихъ распоряженій дѣлаетъ съ вѣдѣнія директора Пансіона.

§ 13. Смотритель, не стѣсняясь содѣйствовать къ открытію всего того, что служитъ къ истинной пользѣ и чести Пансіона, предлагаетъ свое мнѣніе мѣстному начальству и въ случаѣ не вниманія, въ значительныхъ обстоятельствахъ, доноситъ правленію Лицея, какъ присутствію, отъ котораго зависитъ, по § 4 постановленія о Пансіонѣ, распоряженіе воспитательною частію.

§ 14. Формы книгамъ, отчетамъ и ежедневнымъ запискамъ какъ о пищѣ, такъ и о расходѣ припасовъ дадутся отъ Правленія.

§ 15. Сверхъ того, по § 60 постановленія о Пансіонѣ, смотритель ведетъ книгу объ одеждѣ, бѣльѣ, обуви и прочихъ собственныхъ вещахъ пансіонеровъ, расположивъ ея форму по алфавиту.

Подробное наставленіе смотрителю за пищею и ея принадлежностями.

§ 1. Онъ записываетъ въ книгѣ приходъ и расходъ припасовъ, употребляемыхъ въ пищу: А) поставляемыхъ подрядчикомъ, В) имъ самимъ покупаемыхъ.

§ 2. Припасы, поставляемые подрядчикомъ, принимаются по точной силѣ контракта и остаются въ непремѣнной отвѣтственности смотрителя.

§ 3. Припасы, не включенные въ обязанность подрядчика, покупаются смотрителемъ, наблюдая сколько выгоду казны въ дешевизнѣ, столько и свѣжесть и доброту, по смыслу 61 § постановленія о Пансіонѣ.

§ 4. При свидѣтельствѣ припасовъ, по руководству 61 § постановленія о Пансіонѣ, будутъ разсматриваемы количество и доброта оныхъ.

§ 5. Смотритель подаетъ ежедневно записку директору Пансіона: А) какая будетъ пища въ обѣдъ и ужинъ (въ приличномъ распоряженіи пищи, то есть, что полезно въ обѣдъ и что въ ужинъ; также и въ разныя времена года нужно заимствоваться совѣтами доктора Пансіона); В) сколько чего употреблено изъ поставки подрядчика и сколько изъ купленныхъ имъ

самимъ припасовъ, показавъ и цѣну послѣднимъ. Сіи записки служатъ къ повѣркѣ мѣсячныхъ отчетовъ смотрителя.

§ 6. Смотритель подаетъ мѣсячный отчетъ въ слѣдующемъ: 1) сколько чего принято отъ подрядчиковъ; 2) сколько чего куплено имъ самимъ; 3) сколько чего употреблено изъ поставки и особенно изъ покупки; 4) сколько чего въ остаткѣ отъ поставки и особенно отъ покупки.

§ 7. Книги должны быть вѣрны съ отчетами, также и остатками при мѣсячномъ свидѣтельствѣ, по § 61 постановленія о Пансіонѣ.

§ 8. Директоръ Пансіона, вмѣстѣ съ хозяйственными смотрителями, постановятъ мѣру: сколько употреблять припасовъ въ пищу для стола пансіонеровъ и служителей, дабы привесть въ извѣстность мѣсячную и дневную пропорцію.

§ 9. Смотритель, распоряжая столомъ, находится при немъ лично, сколько для отвращенія могущей встрѣтиться неисправности, или въ чемъ либо недостатка, столько жь и для надзора за порядкомъ.

§ 10. Хотя наемъ служителей и производство имъ платы относятся къ должности смотрителя за домомъ; однако жь смотритель за столомъ, имѣя ихъ въ непосредственномъ своемъ распоряженіи при кухнѣ, кладовыхъ и прочихъ мѣстахъ, ввѣренной ему части, неослабно печется, чтобы ими были соблюдаемы слѣдующія правила: 1) благопристойность, учтивость и трезвость; 2) совершенная опрятность, чистота и цѣлость, имъ порученнаго; 3) непрестанное занятіе дѣломъ, какъ входящимъ въ должность каждаго порознь, такъ и служащимъ къ общему порядку; 4) не отлучаться безъ вѣдома, и 5) уклоняясь отъ дѣла, подъ предлогомъ надобности, не собираться для праздности и увеселеній.

§ 11. Служители должны быть осторожны отъ огня, отапливающаго и освѣщающаго корпусъ съ отдѣльными его частями; но смотритель обязанъ имѣть собственный надзоръ по сему предмету во всемъ томъ, что его смотрѣнію ввѣрено; ибо отъ сего зависитъ главнѣйшая обязанность заведенія и тягчайшій отвѣтъ за упущеніе.

§ 12. Смотритель имѣетъ деньги на ежедневные мелочные расходы, отдавая въ нихъ отчетъ тѣмъ порядкомъ, какой будетъ введенъ.

§ 13. Подрядчики же и лица, коимъ будетъ слѣдовать довольно значительныя суммы, обращаются въ правленіе Лицея для полученія денегъ.

§ 14. Исполняя правила сего начертанія, смотритель отнюдь не отступаетъ отъ предписаній постановленія о Пансіонѣ и, такъ сказать, каждый шагъ своихъ распоряженій дѣлаетъ съ вѣдѣнія директора Пансіона.

§ 15. Смотритель, не стѣсняясь содѣйствовать къ открытію всего того, что служитъ къ истинной пользѣ и чести Пансіона, предлагаетъ свое мнѣніе мѣстному начальству и въ случаѣ невниманія, въ значительныхъ обстоятельствахъ, доноситъ правленію Лицея, какъ присутствію, отъ кото-

раго зависитъ, по § 4 постановленія о Пансіонѣ, распоряженіе воспитательною частію.

§ 16. Формы книгамъ, отчетамъ и ежедневнымъ запискамъ какъ о пищѣ, такъ и о расходѣ припасовъ дадутся отъ правленія.

§ 17. Сверхъ того, по § 60 постановленія о Пансіонѣ, смотритель ведетъ книгу о деньгахъ пансіонеровъ, расположивъ ея форму по алфавиту; расходъ же оныхъ дѣлается съ одобренія директора Пансіона.

Общія правила поведенія воспитанниковъ.

§ 1. Каждый воспитанникъ въ шесть часовъ утра долженъ встать, быть одѣтымъ и идти съ своимъ надзирателемъ въ опредѣленную классную комнату, для повторенія уроковъ и пріуготовленія себя въ классы.

§ 2. Въ семь часовъ порядкомъ собираться въ столовой залѣ, съ благоговѣніемъ слушать молитву и, сидя за опредѣленнымъ столомъ, пить чай и кушать завтракъ со всею благопристойностію и тихостію.

§ 3. Въ восемь часовъ идти изъ комнатъ въ классы, несть съ собою все, что нужно для класснаго ученія: книги, перья, бумагу. Въ классахъ садиться всегда на томъ мѣстѣ, какое назначено отъ учащаго; съ мѣста не вставать и отнюдь не выходить изъ класса безъ позволенія г. учителя.

§ 4. Въ двѣнадцать часовъ за обѣденнымъ столомъ и послѣ стола въ комнатахъ быть неотлучно съ своимъ надзирателемъ; во время прогулокъ не отставать отъ дежурнаго надзирателя и не опережать его.

§ 5. Въ два часа идти опять въ классы и наблюдать, что предписано въ третьей статьѣ.

§ 6. Послѣ вечернихъ классовъ собираться и идти порядкомъ въ опредѣленныя комнаты для полдника.

§ 7. Въ семь часовъ вечера въ классныхъ покояхъ каждый съ своимъ надзирателемъ долженъ повторять уроки и исправлять классныя упражненія до восьми часовъ, то есть до ужина.

§ 8. Въ девять часовъ, послѣ ужина, собираться въ особенную комнату, слушать молитву съ благоговѣніемъ, и послѣ молитвы возвращаться въ спальные покои и ложиться спать благопристойно, безъ малѣйшаго шума.

§ 9. Во время классовъ никому не оставаться въ спальныхъ покояхъ и ни за чѣмъ не ходить въ нихъ; а всякій долженъ быть въ классѣ внимательнымъ, тихимъ и имѣть всѣ классныя упражненія на бѣло списанными.

§ 10. Въ учебное время въ классахъ и комнатахъ съ надзирателями и товарищами всегда разговариватъ на тѣхъ языкахъ, какіе для каждаго дня будутъ назначены.

§ 11. Не только не мѣняться между собою никакими вещами; но и не

ссужать, безъ вѣдома своего надзирателя, никого ничѣмъ, ни книгою, ни бумагою; въ случаѣ же, если кто что либо затеряетъ, давать знать немедленно директору, или его помощнику.

§ 12. Денегъ при себѣ никому изъ воспитанниковъ не держать; а если случатся, то отдавать ихъ подъ сохраненіе г. надзирателю, или смотрителю за столомъ.

§ 13. Безъ позволенія директора не читать никакихъ книгъ, кромѣ классныхъ, и тѣхъ, кои профессорами могутъ быть назначаемы.

§ 14. Вообще въ поступкахъ съ начальниками и товарищами должно быть вѣжливымъ, не заводить между собою никакихъ споровъ, не дѣлать никому неудовольствія, и избѣгать всего того, чтобы могло навлечь нареканіе себѣ и мѣсту воспитанія.

Частныя правила для воспитанниковъ Благороднаго Царскосельскаго Пансіона.

I. О вставаніи по утру.

1. Какъ скоро звонокъ ударитъ, всѣ воспитанники должны вставать вдругъ, не дожидаясь вторичнаго напоминанія.
2. Никто не можетъ опустить обязанности умывать лице и руки, полоскать ротъ и чесать голову каждое утро.
3. Одѣваться должно чисто и опрятно: не исполняющіе сего правила будутъ замѣчены какъ нерадивые.
4. Одѣвшись воспитанники идутъ на общую молитву.
5. Послѣ того занимаются повтореніемъ уроковъ до самаго завтрака, и если есть время, то и послѣ онаго, до начатія класса.
6. Въ утреннее время до классовъ запрещаются всякія игры.

II. О поведеніи въ классѣ.

1. До прибытія профессора въ классъ воспитанники должны уже быть на своихъ мѣстахъ.
2. Во время преподаванія сидѣть тихо и благопристойно.
3. На вопросы, задаваемые профессоромъ, отвѣчать скромно и учтиво.
4. Ни подъ какимъ видомъ одинъ другому не долженъ сказывать требуемаго отвѣта, или сочинять назначенныя отъ профессора упражненія.
5. Одинъ воспитанникъ можетъ отвѣчать за другаго только по соизволенію на то профессора.
6. Запрещается воспитанникамъ во время класса давать другъ другу тайные знаки, какого бы роду они ни были.
7. Кто развлекаетъ другихъ во время класса разговорами, непристойными

тѣлодвиженіями, или иными какими-либо знаками, тотъ почитается вдвое виновнымъ противу прочихъ своихъ въ томъ соучастниковъ.

8. Внимательность воспитанника опредѣляется тѣмъ, если онъ хорошо замѣчаетъ и помнитъ преподаваемый предметъ. Если же кто не можетъ пересказать пройденныхъ во время класса предметовъ, тотъ почитается на ряду съ воспитанниками сидящими нескромно въ классѣ.

9. Въ незнаніи урока ничѣмъ оправдаться не можно, кромѣ болѣзни, засвидѣтельствованной комнатными надзирателями.

10. Если воспитанникъ подвергнется отъ кого-либо выговору, то можетъ только представить причины къ своему оправданію и при томъ со всякою скромностію. Грубые отвѣты и ничтожныя извиненія почтены будутъ дерзостію и не останутся безъ наказанія.

11. Выходить изъ класса позволяется только въ случаѣ крайней нужды и при томъ по одному. Отлучающіеся каждый классъ, хотя и съ позволенія профессора, или надзирателя, будутъ взяты на замѣчаніе.

12. По окончаніи класса воспитанники встаютъ съ своихъ мѣстъ тихо, не дѣлая шума ни ногами, ни стульями.

III. О поведеніи внѣ класса.

1. Въ свободные часы отъ классовъ воспитанники занимаются повтореніемъ уроковъ.

2. По окончаніи онаго каждый увѣдомляетъ дежурнаго надзирателя и отъ него получаетъ позволеніе заняться игрою, или чтеніемъ книгъ.

3. Всякая игра почитается запрещенною, на которую не дано позволеніе отъ надзирателя.

4. Всякая книга почитается запрещенною, на которую не послѣдовало позволеніе отъ директора, или профессора.

5. Замѣченные въ лѣности лишаются права заниматься даже играми позволенными, доколѣ не исправятся.

6. При самыхъ играхъ должно поступать скромно, осторожно и благопристойно.

7. Какъ скоро воспитанники при какой-либо игрѣ начнутъ ссориться и кричать неблагопристойно, то дежурный надзиратель прекращаетъ ихъ игру и даетъ имъ другое занятіе.

8. Если кто замѣченъ будетъ въ сварливости нѣсколько разъ, таковой лишается права заниматься играми, доколѣ не исправится.

9. Въ праздничные дни, когда въ залѣ Пансіона бываютъ постороннія особы, запрещаются всѣ шумныя игры; ибо крикъ и шумъ въ такомъ случаѣ могутъ быть почтены неуваженіемъ къ присутствующимъ лицамъ.

10. Запрещается воспитанникамъ портить вещи какъ казенныя, такъ и ихъ собственныя; но тѣ и другія хранить въ цѣлости.
11. Привозимыя родителями конфекты или плоды, какого бы рода они ни были, должно объявлять гувернеру.
12. А получаемыя отъ родителей или родственниковъ книги, должно представлять директору на разсмотрѣніе.

IV. О поведеніи во время стола.

1. Воспитанники во время стола должны сидѣть благопристойно, какъ будто-бы находились въ свѣтскомъ большомъ обществѣ.
2. Позволяется во время стола разговаривать, но всегда тихо и благоприлично.
3. Каждый долженъ получать кушанье по очереди и ни подъ какимъ видомъ не можетъ требовать онаго прежде другихъ.
4. Изъ за стола должно вставать такъ, какъ и въ классѣ, тихо, не дѣлая стульями грома.

V. Объ отхожденіи ко сну.

1. Отходя ко сну, воспитанники должны быть всѣ на общей молитвѣ.
2. Каждый долженъ ложиться спать въ отведенной ему комнатѣ и на своей постелѣ.
3. Когда всѣ раздѣнутся и займутъ свои постели, тогда никто уже не можетъ болѣе разговаривать.
4. Подъ строгимъ взысканіемъ запрещается ночью вставать съ постели безъ позволенной нужды.
5. Въ случаѣ необходимости воспитанникъ долженъ призвать къ себѣ дежурнаго дядьку и вставать тихо, дабы не обезпокоить другихъ.

VI. Объ обращеніи воспитанниковъ съ высшими.

1. Воспитанники должны обходиться съ высшими во всякомъ случаѣ почтительно.
2. Каждый долженъ неукоснительно слѣдовать ихъ совѣтамъ.
3. Всякая грубость противу начальника не остается безъ наказанія.
4. Каждый долженъ помнить, что начальники стараются о его благополучіи и потому любовь къ нимъ есть необходимая должность всѣхъ воспитанниковъ.
5. Никто не можетъ сидѣть въ присутствіи начальника, развѣ только во время учебныхъ занятій.

6. Ни подъ какимъ видомъ воспитанникъ не можетъ разговаривать, сидя со своимъ начальникомъ, развѣ только получивъ на то особенное отъ него позволеніе.
7. Во всякомъ случаѣ начальникамъ должно говорить точную правду; ибо лгать начальнику значитъ не уважать его. А потому за всякую ложь будетъ взыскано со всякою строгостію.
8. То же почтеніе воспитанники должны оказывать лицамъ постороннимъ.
9. А потому запрещается близко подходить къ незнакомымъ посѣтителямъ и съ ними начинать разговоръ.
10. Если же посѣтителю угодно будетъ начать съ кѣмъ-либо изъ воспитанниковъ разговоръ, таковой долженъ отвѣчать на вопросы учтиво и всячески удерживаться задавать ему взаимно вопросы; ибо таковая смѣлость легко можетъ быть почтена нескромностью.
11. Воспитанники не должны садиться близко почетныхъ особъ, имъ незнакомыхъ. Тѣмъ болѣе вокругъ нихъ тѣсниться, или производить шумъ.
12. Всякая грубость, оказанная посѣтителямъ, не останется безъ наказанія.

VII. Объ обращеніи воспитанниковъ между собою.

1. Воспитанники должны жить между собою мирно и дружелюбно.
2. Никто не долженъ обижать другаго, какимъ бы то ни было образомъ, словомъ или дѣломъ.
3. Запрещается воспитанникамъ давать другъ другу прозвища.
4. Всѣ воспитанники равны, какъ дѣти одного отца и семейства, а потому никто не можетъ презирать другихъ, или гордиться предъ прочими, чѣмъ бы то ни было. Если кто замѣченъ будетъ въ семъ порокѣ, тотъ занимаетъ самое нижнее мѣсто по поведенію, пока не исправится.
5. Позволяется воспитанникамъ давать другому пользоваться своими вещами.
6. Но кто не бережетъ чужихъ вещей или портитъ оныя, тотъ лишается права пользоваться ссудою другихъ и надзиратель напоминаетъ прочимъ воспитанникамъ, чтобъ ничего ему впредь не давали подъ опасеніемъ наказанія.
7. Никто не долженъ скрывать пороки своихъ сотоварищей, коль скоро отъ него требуетъ начальство въ томъ свидѣтельства. Кто поступитъ противъ сего правила, тотъ подвергнется наказанію, каковое слѣдуетъ за скрытый имъ порокъ.
8. Но тѣмъ не менѣе запрещается доносить на другаго ложно. Несправедливый доносчикъ подвергается тому наказанію, каковое слѣдуетъ за выдуманный имъ проступокъ.

9. Строго запрещается воспитанникамъ вводить другъ друга въ проступки. Кто будетъ въ семъ замѣченъ, тотъ получитъ вдвое большее наказаніе противу того, кому подалъ поводъ учинить проступокъ.

VIII. Объ обращеніи воспитанниковъ съ людьми.

1. Воспитанники не должны имѣть никакихъ особенныхъ связей со служителями.
2. Впрочемъ, не могутъ обходиться съ ними сурово или жестоко.
3. Запрещается воспитанникамъ кричать на служителей или бранить ихъ, хотя бы они были ихъ крѣпостные люди.
4. Никто да не дерзнетъ простирать руку на служителей, но, въ случаѣ грубости или неисправности оныхъ, должно относиться къ дежурному надзирателю.
5. Никто не можетъ посылать служителей куда либо внѣ Пансіона, не объявивъ напередъ въ томъ надобности дежурному надзирателю, который, съ своей стороны, даетъ на то согласіе въ позволенныхъ случаяхъ.
6. Только предписанныхъ услугъ можно требовать отъ служителей.

X. Стр. 105.

Постановленіе о Благородномъ Пансіонѣ въ городѣ Царскомъ Селѣ.

ВВЕДЕНІЕ.

§ 1. Въ городѣ Царскомъ Селѣ учреждается Благородный Пансіонъ.

§ 2. Цѣль сего заведенія двоякая: а) устроеніе въ немъ разсадника собственно для Царскосельскаго Лицея, и b) доставленіе новаго способа дворянству для приличнаго званію сему воспитанія.

§ 3. Благородный Пансіонъ сей состоитъ въ зависимости отъ министра просвѣщенія.

§ 4. Правленіе Лицея располагаетъ воспитательною частію Пансіона; конференція имѣетъ попеченіе объ учебной части онаго.

§ 5. Ближайшій надзоръ за внутреннимъ устройствомъ пансіона имѣетъ одинъ изъ профессоровъ Лицея, извѣстный своимъ поведеніемъ, обширными познаніями въ наукахъ и языкахъ иностранныхъ и искусствомъ въ воспитаніи и управленіи юношествомъ. Сіе однакожъ не стѣсняетъ власти ми-

нистра ввѣрить надзоръ за Пансіономъ стороннему лицу, если признаетъ то полезнѣйшимъ для заведенія

§ 6. Чиновникъ, имѣющій ближайшій надзоръ за Пансіономъ, носитъ названіе директора Благороднаго Пансіона и имѣетъ при себѣ помощника изъ стороннихъ чиновниковъ съ такими же качествами, каковыя въ § 5 требуются отъ директора, исключая науки, въ коихъ и не столь обширныя познанія могутъ быть приняты въ уваженіе.

§ 7. Какъ директоръ, такъ и помощникъ его преимущественно избираются изъ природныхъ Россіянъ, или, по крайней мѣрѣ, изъ подданныхъ россійскихъ. Оба сіи чиновника опредѣляются непосредственно самимъ министромъ.

§ 8. По части воспитанія, Пансіонъ имѣетъ нужное число комнатныхъ и хозяйственныхъ надзирателей или гувернеровъ; по части учебной, онъ заимствуетъ профессоровъ и учителей изъ Лицея, недостающее же число ихъ принимаетъ со стороны.

§ 9. Въ семъ Пансіонѣ предполагается воспитывать 150 дѣтей; но число сіе можетъ быть впредь увеличено, по мѣрѣ возможности помѣщенія, какое Пансіонъ со временемъ пріобрѣтетъ.

§ 10. На содержаніе воспитанниковъ, на жалованье учителей, чиновниковъ и служителей, на содержаніе дома и всего хозяйства Пансіона составляется сумма изъ денегъ, вносимыхъ за воспитаніе дѣтей родителями, родственниками или другими особами.

§ 11. Сверхъ означеннаго въ § 9 числа пансіонеровъ, въ заведеніи семъ воспитывается, по соображенію удобства помѣщенія и капитала, извѣстное число воспитанниковъ на счетъ процентовъ, получаемыхъ съ содержателей всѣхъ пансіоновъ въ Имперіи. Сіи воспитанники избираются изъ дѣтей преимущественно военныхъ чиновниковъ, лишенныхъ всѣхъ способовъ къ воспитанію оныхъ.

§ 12. Для полнаго образованія въ семъ Пансіонѣ назначается шесть лѣтъ; если же кто изъ воспитанниковъ до истеченія сего срока пожелаетъ выйти изъ Пансіона, то не получитъ аттестата и лишится выгодъ, предоставленныхъ пансіонерамъ, окончившимъ полный курсъ наукъ въ семъ заведеніи.

ОТДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ.

О порядкѣ воспитательномъ.

§ 13. Въ отношеніи къ порядку воспитательному, начальство Пансіона пріемлетъ всевозможныя мѣры: а) къ усовершенію душевныхъ способностей и b) тѣлеснаго здравія воспитанниковъ.

§ 14. Для достиженія первой цѣли наблюдаемы будутъ: неусыпный присмотръ за воспитанниками, благоразумное обращеніе съ ними, направленіе ума и сердца ихъ къ правотѣ, утвержденіе въ священныхъ истинахъ закона Божія и нравственности, обогащеніе полезными свѣдѣніями и внушеніе пламенной любви къ Государю и Отечеству.

§ 15. Для достиженія послѣдней цѣли будутъ наблюдаемы: здоровая и умѣренная пища, строжайшая опрятность и врачеваніе болѣзней.

§ 16. Воспитанники раздѣляются на три возраста: *младшій*, *средній* и *старшій*.

Пріемъ воспитанниковъ.

§ 17. Пріемъ воспитанниковъ бываетъ до начатія годичнаго ученія, которое въ Пансіонѣ должно быть начинаемо въ одно время съ ученіемъ въ Императорскомъ Лицеѣ.

§ 18. При открытіи Пансіона имѣетъ быть принято не болѣе ста воспитанниковъ для двухъ только возрастовъ: для младшаго отъ 8 до 10-ти и болѣе лѣтъ, а для средняго отъ 10 до 13-ти лѣтъ, и распредѣляется по классамъ, сообразно ихъ свѣдѣніямъ въ наукахъ, каковыя окажутъ на предварительномъ испытаніи.—Поступившіе въ средній возрастъ совершатъ ученіе свое въ Пансіонѣ чрезъ 6 лѣтъ, а въ младшій чрезъ 9, по предположенію § 12.

§ 19. Чрезъ три года съ открытія Пансіона, когда сіи воспитанники успѣютъ въ наукахъ столько, что составятъ средній и старшій возрасты, въ Пансіонъ принято будетъ остальное предполагаемое число 50-ти воспитанниковъ для младшаго возраста.

§ 20. Въ послѣдующее время дѣти будутъ принимаемы только въ младшій возрастъ не моложе 8-ми и не старѣе 10 лѣтъ.

§ 21. Знанія наукъ отъ нихъ впредь при пріемѣ не требуется; ибо въ Пансіонѣ ученіе начинается съ самыхъ первыхъ основаній. Впрочемъ не считать препятствіемъ къ пріему, если дитя умѣтъ будетъ читать и писать по-русски или на другомъ какомъ языкѣ.

§ 22. При пріемѣ наблюдается, чтобы дитя было совершенно здорово, для чего требуется свидѣтельство о томъ не только стороннихъ врачей, но и при Пансіонѣ находящихся, которые принимаемое дитя осматриваютъ въ присутствіи начальства Пансіона.

§ 23. Родители или родственники дѣтей, особливо иногородные, желающіе отдать ихъ въ Пансіонъ, должны заблаговременно доставить въ правленіе Лицея просьбу, по образцу подъ буквою А, у сего постановленія означенному, примѣняясь ко времени пріема и мѣсту своего пребыванія, дабы правленіе могло предварить просящаго о возможности или невозможности удовлетворить его желанію.

§ 24. При просьбѣ прилагается свидѣтельство о дворянствѣ или благородномъ происхожденіи дитяти, свидѣтельство священника, его крестившаго, или того прихода, гдѣ онъ крещенъ, и свидѣтельство лѣкаря о томъ, что ему привита была оспа; ибо за правило поставляется, чтобъ дѣти принимаемы были въ сей Пансіонъ такія только, на коихъ оспа уже была

Внутреннее устройство.

§ 25. Всѣ комнаты, опредѣленныя для жилья воспитанниковъ и учебные покои должны быть чисты, сухи, высоки, содержимы въ умѣренной теплотѣ и освѣжаемы наружнымъ воздухомъ, лѣтомъ и зимою.

§ 26. Кровати ихъ (когда удобность мѣста позволитъ) расположены по срединѣ спальныхъ большихъ покоевъ, отдѣляясь одна отъ другой высокою перегородкою.

§ 27. При кроватяхъ должны находиться стулья и столы съ ящиками для храненія одежды, ежедневно употребляемой воспитанниками.

§ 28. Воспитанники ложатся спать въ 10-ть часовъ вечера, а встаютъ въ 6 часовъ утра.

§ 29. Въ воскресные и праздничные дни воспитанники, въ сопровожденіи своихъ надзирателей, идутъ въ церковь для слушанія Божественной литургіи.

§ 30. Воспитанники, въ учебные дни, въ свободное отъ классовъ время, подъ присмотромъ надзирателей, занимаются повтореніемъ уроковъ и другими упражненіями въ тѣхъ же классныхъ комнатахъ.

§ 31. Воспитанники ежегодно говѣютъ и причащаются Святыхъ Таинъ на Страстной недѣлѣ.

§ 32. Во все продолженіе 9-ти лѣтняго курса воспитанники изъ Пансіона не отпускаются въ домы родителей или родственниковъ своихъ, но имъ предоставляется посѣщать ихъ въ Пансіонѣ въ воскресные или праздничные дни.

Пища и столовый приборъ.

§ 33. Пища воспитанниковъ должна быть самая здоровая, безъ роскоши и излишества. Обѣдъ ихъ состоитъ изъ четырехъ кушаньевъ, а ужинъ изъ трехъ; первый долженъ быть готовъ въ полдень, а второй въ 8 часовъ вечера; обыкновенный завтракъ подаютъ въ 7 часовъ утра. Между обѣдомъ и ужиномъ бываетъ полдникъ, состоящій изъ бѣлаго хлѣба.

§ 34. Ложки, солонки и стаканы употребляются серебряные, посуда же фаянсовая; весь кухонный, столовый приборъ и бѣлье должны содержаться въ наилучшей чистотѣ и опрятности.

Присмотръ.

§ 35. За ученіемъ и поведеніемъ воспитанниковъ наблюдаютъ: директоръ, его помощникъ и комнатные надзиратели (гувернеры).

§ 36. Директоръ и помощникъ его имѣютъ своею обязанностію пещись обо всемъ томъ, что способствуетъ къ умноженію познаній, къ укрѣпленію здоровья и къ нравственности воспитанниковъ.

§ 37. Они назначаютъ имъ предметъ занятія въ неклассные часы, смотря по ихъ познаніямъ и успѣхамъ. Какъ особы, занимающія мѣста родителей для воспитанниковъ, они никогда не упускаютъ изъ вида образа ихъ жизни, поступковъ и обращенія между собою. Отъ нихъ, какъ отъ хозяевъ, зависитъ размѣщеніе по комнатамъ, расположеніе и все то, что касается до благоустройства дома.

§ 38. Директоръ Пансіона и его помощникъ, съ вѣдома его, во внутреннемъ управленіи Пансіона распоряжаютъ сами. По хозяйственной части директоръ съ помощникомъ его и нѣсколькими чиновниками, назначаемыми министромъ, составляютъ комитетъ, который и распоряжаетъ оною, сообразно утвержденному министромъ штатному положенію; но въ важныхъ случаяхъ, особливо требующихъ новыхъ распоряженій или отступленій отъ штата, директоръ Пансіона относится въ правленіе Лицея, чрезъ которое испрашиваетъ разрѣшенія министра.

§ 39. Директоръ Пансіона и его помощникъ живутъ въ пансіонномъ домѣ и получаютъ письменныя или словесныя извѣщенія отъ учителей и комнатныхъ надзирателей о поступкахъ воспитанниковъ во время ученія и прочее время дня; въ неважныхъ случаяхъ они исправляютъ проступившагося по собственному своему благоразумію и отеческой нѣжности къ юношеству; въ важныхъ — доносятъ директору Лицея, который, смотря по качеству вины, или самъ рѣшитъ или доводитъ до свѣдѣнія министра.

§ 40. Комнатныхъ надзирателей полагается на каждыхъ 15 воспитанниковъ по одному и слѣдовательно для 150-ти десять, изъ коихъ четыре правильно говорящіе на отечественномъ языкѣ, два на нѣмецкомъ, два на французскомъ и два на англійскомъ. Ихъ принимается болѣе или менѣе, по мѣрѣ умножающагося числа воспитанниковъ.

§ 41. Комнатные надзиратели во всякое время говорятъ съ дѣтьми на тѣхъ языкахъ, подъ наименованіемъ коихъ они извѣстны: россійскомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и англійскомъ.

§ 42. Въ комнатные надзиратели принимаются предпочтительно такіе люди, которые пріобрѣли хорошія свидѣтельства и опытность въ россійской службѣ; ибо главнѣйшая ихъ обязанность должна состоять во всечастномъ направленіи нравовъ и свойствъ дѣтей къ образованію истинныхъ и полезныхъ сыновъ Отечества.

§ 43. Комнатные надзиратели должны быть люди совершеннаго возраста. Они живутъ въ покояхъ, ближайшихъ къ воспитанническимъ комнатамъ, пользуясь мѣстною удобностію для собственныхъ своихъ занятій. Они имѣютъ столъ съ воспитанниками общій.

§ 44. Они имѣютъ обязанность быть неотлучными отъ ввѣреннаго ихъ надзиранію числа воспитанниковъ во всякое свободное время учебныхъ дней; въ праздничные дни они очередуются и могутъ отлучаться изъ Пансіона по усмотрѣнію директора, но такъ, чтобы всегда большее число ихъ находилось при воспитанникахъ. Въ часы учебные, когда наблюдаютъ за благоустройствомъ директоръ самъ или его помощникъ съ однимъ дежурнымъ надзирателемъ, прочіе имѣютъ право отлучаться изъ Пансіона по своимъ надобностямъ.

§ 45. Ночью комнатные надзиратели поочередно ночуютъ въ спальняхъ воспитанниковъ и по часту проходятъ по спальнямъ, освѣщеннымъ ночниками. Они смотрятъ за порядкомъ и за всѣмъ тѣмъ, что относится къ чистотѣ и исправности воспитанниковъ.

§ 46. Въ лѣтніе праздничные дни воспитанники прогуливаются въ саду, по городу или за городомъ, съ комнатными надзирателями въ назначенные директоромъ часы; зимою, для пріятнаго и полезнаго препровожденія времени, занимаются они дѣтскими нравоучительными играми и представленіями, играютъ концерты, танцуютъ и проч., въ хорошую же погоду также прогуливаются.

§ 47. Всѣ воспитанники пользуются въ двѣ недѣли разъ банею, въ близости, въ удобномъ мѣстѣ для нихъ собственно построенною.

§ 48. Больница Благороднаго Пансіона находится въ отдаленной части дома, въ чистыхъ и здоровыхъ покояхъ. Она имѣетъ при себѣ особаго доктора и смотрителя.

§ 49. Конференція Лицея, съ утвержденія министра, предписываетъ правила должностей директора, помощника его и комнатныхъ надзирателей, такъ какъ и правила поведенія воспитанниковъ. Послѣднія должны быть напечатаны, наклеены на доски и повѣшены въ столовой, спальнѣ и учебныхъ комнатахъ.

Прислуга.

§ 50. Прислуга въ Пансіонѣ состоитъ изъ служащихъ при столѣ, при классахъ, при спальняхъ и при воспитанникахъ.

§ 51. Прислуга воспитанниковъ можетъ быть собственная или пансіонная; но та и другая подчинена начальству ообаго чиновника. Собственные слуги, ежели кто пожелаетъ имѣть ихъ при дѣтяхъ, содержатся на счетъ господъ своихъ, и живутъ, если мѣсто позволитъ, въ домѣ Пансіо-

на. Прислуга для классовъ, для стола и спальныхъ покоевъ нанимается отъ Пансіона.

Хозяйство.

§ 52. Воспитанники Благороднаго Пансіона за воспитаніе и ученіе вносятъ по *тысячѣ* рублей въ годъ.

§ 53. Сумма сія не полагается непремѣнною навсегда. Начальство Пансіона, съ утвержденія министра, можетъ перемѣнять количество оной, сообразуясь, съ обстоятельствами и нуждами. Въ такихъ случаяхъ всегда будетъ оно имѣть въ виду единственно пользу и благо юныхъ своихъ соотечественниковъ.

§ 54. Платежъ долженъ быть впередъ за годъ, или не меньше какъ за полгода, такъ, чтобы сроки его были приводимы всегда къ 1-му числу января или іюля, и притомъ, для избѣжанія разстройки въ хозяйственныхъ и учебныхъ распоряженіяхъ, безъ всякихъ вычетовъ въ деньгахъ, хотя бы воспитанникъ и не пробылъ въ Пансіонѣ до предположеннаго времени.

§ 55. Каждый пансіонеръ, сверхъ ежегоднаго вноса суммы, доставляетъ въ Пансіонъ единовременно на столовый приборъ, серебряную посуду, желѣзную кровать, постель, подушки и одѣяла байковое и верхнее, единовременно по 300 рублей.

§ 56. За тѣмъ вся одежда, бѣлье и проч. будутъ производимы отъ Пансіона, и единообразныя.

§ 57. Воспитанники имѣютъ бѣлья, какъ постельнаго, такъ и другаго, столько, что первое, состоящее изъ двухъ простынь, двухъ наволочекъ и ночной головной сѣтки или колпака, перемѣняться будетъ еженедѣльно разъ; а прочее, какъ то: рубашка, галстукъ, ночное исподнее платье, чулки, носовой платокъ и полотенцо, не менѣе какъ два раза въ недѣлю.

§ 58. Для хозяйственныхъ должностей Пансіона опредѣляются два смотрителя: первый изъ нихъ наблюдаетъ за пищею и ея принадлежностями; вторый за всею прислугою, одеждою и внутренними потребностями дома; оба они находятся въ вѣдѣніи директора Пансіона.

§ 59. Правленіе Лицея даетъ хозяйственнымъ надзирателямъ подробное наставленіе въ ихъ обязанностяхъ.

§ 60. Сверхъ вышеписанныхъ должностей, оба хозяйственные смотрителя получаютъ отъ правленія Лицея шнуровыя книги; одинъ имѣетъ книгу для внесенія денегъ, отдаваемыхъ родственниками на мелочныя надобности воспитанниковъ: сіи деньги вписываются въ приходъ или самими родителями, если того пожелаютъ, или, въ противномъ случаѣ, помощникомъ

директора. Другой ведетъ книгу для записыванія одежды, бѣлья и другихъ вещей воспитанниковъ.

§ 61. Подряды на надобности стола воспитанниковъ производятся въ комитетѣ пансіонномъ, при хозяйственномъ смотрителѣ принадлежностей пищи. Количество хранимыхъ имъ вещей должно быть ежемѣсячно освидѣтельствовано однимъ изъ членовъ лицейскаго правленія и директоромъ Пансіона или его помощникомъ.

§ 62. Подряды на прочіе предметы производятся также въ комитетѣ пансіонномъ, при смотрителѣ прислуги и прочихъ внутреннихъ потребностей Пансіона.

§ 63. Смотритель сей обязанъ доносить директору Пансіона заблаговременно, когда онъ предусмотритъ въ чемъ-либо недостатокъ; а директоръ беретъ всѣ нужныя мѣры для отвращанія онаго, представляя о томъ, въ случаяхъ, власть его превышающихъ, министру.

§ 64. Чрезъ каждые полгода правленіе назначаетъ особыхъ членовъ для освидѣтельствованія вещей, подвѣдомыхъ оному смотрителю: сходно ли число ихъ съ книгами, достаточно ли оныхъ и въ исправномъ ли онѣ состояніи находятся.

§ 65. Отсутствующіе родители или родственники, въ случаѣ требованія ихъ, получаютъ отъ директора Пансіона извѣстія о здоровьѣ, успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ по начертанному образцу подъ буквою Б.

ОТДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О порядкѣ учебномъ.

§ 66. Для ученія въ Благородномъ Пансіонѣ учреждаются *три класса*, сообразно возрастамъ воспитанниковъ: *младшій*, *средній* и *старшій*. Въ каждомъ изъ сихъ классовъ совершается кругъ ученія въ три года.

§ 67. Предметы ученія суть слѣдующіе:

Науки:

1. Законъ Божій и священная исторія.
2. Логика, психологія и нравоученіе (ѳеика).
3. Исторія всемірная, россійская и статистика.
4. Географія: математическая, политическая, всеобщая и россійская.
5. Древности и миѳологія.
6. Наука государственнаго хозяйства, права естественнаго и римскаго.
7. Основанія права частнаго гражданскаго, уголовныхъ законовъ и особенно практическаго россійскаго законовѣдѣнія.

8. Математика:
- a. Ариѳметика.
- b. Геометрія.
- c. Тригонометрія.
- d. Алгебра до 3-й степени уравненія.
- e. Приложеніе алгебры къ геометріи и коническимъ сѣченіямъ и механика.

9. Военныя науки: артиллерія, фортификація.

10. Гражданская архитектура.

11. Краткая опытная физика и естественная исторія.

Языки:

12. Россійскій языкъ:
- Чтеніе и чистописаніе.
- Этимологія.
- Синтаксисъ и легкія сочиненія въ стихахъ и прозѣ.
- Слогъ и практическое чтеніе лучшихъ писателей.

3. Нѣмецкая словесность:
- Чтеніе и чистописаніе.
- Этимологія.
- Синтаксисъ и переводы.
- Чтеніе хорошихъ писателей и сочиненія.

4. Французская словесность — тѣ же предметы.

5. Латинская словесность — тѣ же предметы.

8. Англійская словесность — тѣ же предметы.

Искусства:

7. Рисованье.

3. Танцованье.

). Фехтованье.

). Ученіе ружьемъ *въ лѣтніе, отъ классовъ свободные, часы.*

§ 68. Для воспитанниковъ, желающихъ учиться играть на фортепіано и на скрипкѣ, Пансіонъ имѣетъ собственные инструменты; но на плату учителямъ музыки должно вносить особую сумму, такъ какъ обученіе ей не входитъ собственно въ планъ ученія Пансіона.

§ 69. Ученіе ежедневно продолжается восемь часовъ въ день, съ осми до двѣнадцати утра и съ двухъ до шести по полудни.

§ [illegible] Сверхъ того, начальство Пансіона, дабы не упустить ничего, касаю[illegible] до благороднаго воспитанія, будетъ имѣть манежъ, гдѣ воспи[illegible] могутъ обучаться верьховой ѣздѣ за сходную цѣну.

§ [illegible] Директоръ Благороднаго Пансіона испытываетъ успѣхи воспитанниковъ [illegible]гда заблагоразсудитъ; но главное испытаніе воспитанниковъ бываетъ [illegible] концѣ года. При семъ испытаніи присутствуютъ ученые чиновники и посторонніе благородныя особы, которыя предварительно извѣщаются о[illegible]нь.

§ 7[illegible]ректоръ [illegible]тъ имени всего сословія, въ присутствіи бла[illegible] [illegible]чившихся успѣхами слѣдующихъ на[illegible] [illegible]даются имена заслужившихъ особенное [illegible] [illegible]даются книги, ландшафты, атласы [illegible] [illegible]хвальные листы за печатью Лицея; [illegible]тъ тѣ изъ воспитанниковъ, которые [illegible]

§ 73. Отличнѣйшіе изъ воспитанниковъ Пансіона поступаютъ въ число воспитанниковъ Лицея, во время, положенное для пріема въ оный, по соображенію убылыхъ мѣстъ.

§ 74. Воспитанники, безъ позволенія начальника, не имѣютъ права читать никакихъ книгъ, кромѣ тѣхъ, которыя нужны, какъ классныя, при Пансіонѣ. Для пріятнаго и полезнаго ихъ занятія, Пансіонъ имѣетъ собственную свою библіотеку, изъ которой они могутъ употреблять хорошія и приличныя ихъ возрасту книги.

§ 75. Сверхъ того, Благородный Пансіонъ доставляетъ воспитаннику всѣ обыкновенныя при упражненіяхъ учебныя пособія и учебныя книги.

§ 76. Конференція Лицея, по обстоятельствамъ и нуждѣ, начертывать будетъ порядокъ ученія, въ Пансіонѣ преподаваемаго, и представлять на утвержденіе министру.

§ 77. Предполагается, что доброе поведеніе воспитанниковъ будетъ неразлучно съ отличными успѣхами; ибо противнаго оному Пансіонъ, послѣ возможныхъ усилій о исправленіи, терпѣть не будетъ.

А. ОБРАЗЕЦЪ ПРОСЬБЫ,

КОТОРУЮ ПОДАЮТЪ ПРИ ОПРЕДѢЛЕНІИ ДѢТЕЙ ВЪ ПАНСІОНЪ.

Въ Правленіе Императорскаго Царскосельскаго Лицея. Отъ (чинъ имя, отчество и фамилія).

Въ учрежденный въ Царскомъ Селѣ Пансіонъ желаю я опредѣлить сына моего (или родственника, имя отца его и его самаго), которому отъ роду (столько-то лѣтъ), для обученія разнымъ языкамъ, искусствамъ и наукамъ, въ ономъ Пансіонѣ преподаваемымъ. На содержаніе его впредь за годъ (или за полгода) безвозвратно представляю при семъ 1000 (или 500) рублей, да сверхъ того единовременно на заведеніе серебряной посуды, постели, платья и проч. 300 рублей; въ пріемѣ сихъ денегъ прошу дать мнѣ надлежащую квитанцію. О рожденіи, крещеніи и дворянствѣ сына моего (или родственника), также о томъ, что на немъ была оспа, прилагаю при семъ свидѣтельства.

(Чинъ, имя и фамилія, съ точнымъ показаніемъ жительства).

Таковое объявленіе подается въ Правленіе только при опредѣленіи дѣтей, а послѣ вносятся деньги безъ письменнаго объявленія; въ пріемѣ ихъ всякій разъ дана будетъ квитанція.

VIII ВЫПУСКЪ, 1826 ГОДА.

Съ чиномъ X класса:

Боде, баронъ Клементій, первая золотая медаль †
Рашетъ, Евгеній Карл., первая серебряная медаль, тайн. сов., сост. дирек. канц. статсъ-секр. у прин. прошеній.
Коцебу, Ѳедоръ, вторая серебряная медаль, дѣйств. стат. сов., сост. ч. совѣта глав. управ. Закавк. края и управ. почт. частію на Кавказѣ и за Кавказомъ.

XII класса:

Алопеусъ, графъ, Александръ †
Черноглазовъ, Владиміръ, тайн. сов., сенаторъ.
Демчинскій, Вадимъ, въ отставкѣ †
Туманскій, Иванъ, дѣйств., ст. сов., въ почт. вѣд.

Офицера старой гвардіи:

Деллингсгаузенъ, баронъ Юлій, золотая медаль, въ отставкѣ.
Рейзихъ, Константинъ, вторая серебр. медаль, генер.-маіоръ, начальникъ конно-арт. дивизіи.

Офицера молодой гвардіи:

Курсель, Отто, въ отставкѣ.
Вальховскій, Константинъ.
Воронихинъ, Владиміръ, † отъ ранъ при штурмѣ Варны въ 1829 году.
Демчинскій, Иванъ, въ отставкѣ.
Музовскій, Андрей, †
Кирьяковъ, Адамъ, въ отставкѣ.
Каверинъ, Алексѣй, подполк. корпуса лѣсничихъ †

Офицера арміи:

Васьковъ, Александръ, †

IX ВЫПУСКЪ, 1827 ГОДА.

Съ чиномъ X класса:

Фанъ-Деръ-Флитъ, Ѳед. Тим., первая золотая медаль, тайн. сов., сост. дирек. канц. министра финансовъ.

РАСПОЛОЖЕНІЕ СУММЪ

на годовое содержаніе Царскосельскаго Благороднаго Пансіона по Высочайше конфирмованному въ 16 день іюля 1826 года штату его.

	руб.	коп.
На жалованье	59,175	—
» медали	400	—
» приращеніе библіотеки	500	—
» содержаніе физическаго кабинета . .	500	—
» канцелярскіе расходы	500	—
» столъ	74,674	—
» одежду воспитанниковъ	27,190	62½
» обувь	5,700	—
» бѣлье и постелъ	14,524	—
» чистоту и опрятность воспитанниковъ .	1,285	25
» классныя книги и вещи	2,500	—
» содержаніе больницы и лѣкарства. . .	2,000	—
» вещи въ покои принадлежащія . . .	1,500	—
» столовые приборы и кухонную посуду .	2,700	—
» дрова и освѣщеніе	16,102	15¼
» содержаніе чистоты по дому	2,000	—
» ремонтъ зданія	4,500	—
» одежду нижнихъ чиновъ	1,918	72¼
» содержаніе конюшни.	3,976	25
» составленіе пенсіонной суммы. . . .	2,250	—
» непредвидимые расходы.	1,099	—
Всего . . .	225,000	—

XI. Стр. 142.

Въ числѣ 600 экземпляровъ; тетрадка въ четвертку: ***Молитвы утренніи***: во имя Отца и Сына и Св. Духа Аминь. — Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.—Царю небесный.—Святый Боже, трижды. — Слава Отцу и... Пресвятая Троица.—Господи помилуй, трижды. — Отче нашъ. — Отъ сна воставъ благодарю Тя, Святая Троица.—Пріидите, поклонимся.— Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей. — (во время Великаго поста—Господи, Владыко живота моего). — Достойно есть. — Спаси, Господи, люди Твоя. — Спаси Господи родителей нашихъ, сродниковъ, наставниковъ, начальниковъ и всѣхъ пекущихся объ насъ. — ***Молитвы вечерніи***: Начало тоже.... Отче нашъ.—Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во днѣ семъ.—Богородица.—

Михаилъ Павловичъ, сост. дирек. Госуд. банка.
…чкій, Іосифъ, †.
Отто, ст. сов., сост. дирек. учил. Хер. губер.
Михаилъ, кол. сов., сост. въ зван. камеръ-юнкера, член. Харьк.
…нт. о тюрьмахъ комитета †
Африканъ †

XIV класса:

Павелъ †
…ъ, Петръ Вилгельмовичъ, кол. сов., сост. контролер. С.-Петербург.
…, экспед. при IV отд. соб. Его Имп. Велич. канцеляріи.

Офицера старой гвардіи:

Чевати, Александръ, первая золотая медаль, ген.-маіоръ, предсѣд. 1 Д-та С.-Петербургской Управы Благочинія.
Ганъ, Александръ, первая серебряная медаль, ген.-маіоръ, деж. ген. 1 арм.

…ра молодой гвардіи:

… генер.-адъют.
… въ отставкѣ.
… сов. сост. при Мин. Финансовъ.
Бакаевъ, Владиміръ, въ отставкѣ полковникомъ.
Беннигсенъ, графъ, Карлъ, въ отставкѣ ген.-маіоръ.
Домонтовичъ, Николай, ст. сов., сост. при Мин. Финансовъ †

Офицера арміи:

Фаминцынъ, Николай, въ отставкѣ.
Кохановъ, Петръ, гвар. полков., сост. по особ. поруч. при Военн. Минист. †
Беннигсенъ, графъ, Леонтій †
Чевати, Степанъ, полк., сост. чин. особ. пор. при Вилен. воен. губерн. †
Туманскій, Владиміръ, въ отставкѣ.
Турнау, Өедоръ. полк. ген. штаба, воен. агентъ при посольствѣ въ Вѣнѣ.

XI ВЫПУСКЪ, 1829 ГОДА.

Съ чиномъ X класса:

Леонтьевъ, Николай, первая золотая медаль., кол. совѣт., сост. старш. член. Рижской таможни, въ отставкѣ.
Суковкинъ, Акинфій Петровичъ, вторая золотая медаль, † въ чинѣ тайн. сов., статсъ-секр., управ. дѣл. комитета гг. министровъ.

номъ правѣ *хорошіе*; въ исторіи всеобщей и россійской, въ географіи, статистикѣ *не худые*; «также занимался физикою; чистою и прикладною математикою.»—Изъ сохранившихся таблицъ балловъ (за 1816 годъ) у Пушкина такія отмѣтки: въ энциклопедіи права 4, политической экономіи 4, военныхъ наукахъ 0, прикладной математики 4, всеобщей политической исторіи 4, статистикѣ 4, латинскомъ языкѣ 0, россійской поэзіи 1, эстетикѣ 4, нѣмецкой риторикѣ 4, французской риторикѣ 1; прилежаніе 4, поведеніе 4. У Дельвига: въ энциклопедіи 3, политической экономіи 3, практической математикѣ 0, опытной физикѣ 0, всеобщей политической исторіи, статистикѣ, латинскомъ языкѣ, эстетикѣ по 4, въ россійской поэзіи 1, нѣмецкой риторикѣ 2, во французской риторикѣ, рисованіи и фехтованіи по 0; прилежаніе и поведеніе 3.

XIV. Стр. 184.

СПИСОКЪ

ВОСПИТАННИКАМЪ БЛАГОРОДНАГО ЛИЦЕЙСКАГО ПАНСІОНА, ОКОНЧИВШИМЪ КУРСЪ НАУКЪ (*).

I ВЫПУСКЪ, ВЪ 1819 ГОДУ.

Съ чиномъ X класса:

Альховскій, Петръ, первая золотая медаль, † въ отставкѣ.

Павлищевъ, Николай Ивановичъ, первая серебряная медаль, д. ст. сов., состоитъ при Намѣстникѣ Царства Польскаго.

Дурасовъ, Николай, похвальный листъ, д. ст. сов., губ. предв. двор. Оренб. губ.

Офицера старой гвардіи:

Безакъ, Александръ, вторая серебряная медаль, генер.-адъют. Оренбургскій и Самарскій ген.-губ.

Офицера молодой гвардіи:

Бухольцъ, Николай, д. ст. сов., въ отставкѣ.

Дубовицкій, Николай, служ. л. гв. въ конно-егер. полк., въ отставкѣ.

(*) Знакъ † поставленный при фамиліи, означаетъ, что лицо не находится въ живыхъ.

ПЕРЕЧЕНЬ
ВЫПУСКОВЪ ИЗЪ ПАНСІОНА.

	ВЫПУСКЪ.											Итого.	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
	ГОДЪ.												
	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828	1829		
Съ чиномъ X класса	3	1	6	4	3	2	—	3	4	3	6	35	
» » XII »	—	1	—	—	2	4	2	4	4	6	2	25	66
» » XIV »	—	—	—	1	—	—	1	—	2	2	—	6	
Офицер. старой гвардіи . . .	1	2	6	—	3	2	5	2	1	2	2	54	
» молодой гвардіи . . .	2	1	—	—	5	2	2	7	2	7			78
» арміи	4	1	—	6	—	—	4	1	—	6	2	24	
Всего . .	10	6	12	11	13	10	14	17	13	26	12	144	

Самсонъ, Өедоръ.

Гревеницъ, Өедоръ Өедоровичъ, д. ст. сов., сост. член. комитета для надзора за работами типогр. II отд. соб. Е. И. В. канцел. и управ. типографіею.

Офицера старой гвардіи:

Черноглазовъ, Александръ, серебряная медаль, служ. л. гв. Преобр. полку †.

Окуневъ, Евгеній, ст. сов., въ отставкѣ.

Глуховъ, Хрисанфъ Васильевичъ, ген.-лейтен. начальникъ пѣх. дивизіи.

Ассіеръ, Михаилъ, служ. въ л. гв. Гренад. полку, потомъ въ арміи, † въ должн. коменданта Бѣлостока.

Туманскій, Николай, †

Пороховъ, Николай, ст. сов., сост. предсѣд. Псков. уголов. палаты.

IV ВЫПУСКЪ, 1822 ГОДА.

Съ чиномъ X класса:

Келеръ, Максимъ, золотая медаль †

Данауровъ, Николай, серебряная медаль †

Лесковъ, Игорь, †

Икскуль, Карлъ.

XIV класса:

Мочульскій, Петръ.

Офицера арміи:

Вагановъ, Александръ, †

Бырдинъ, Иванъ.

Бырдинъ, Александръ,

Корфъ, Александръ, †

Васьковъ, Василій.

Шигоринъ, Өедоръ (умеръ передъ актомъ выпуска).

V ВЫПУСКЪ, 1823 года.

Съ чиномъ X класса:

Шипулинскій, Владиміръ, золотая медаль, †

Фрейгангъ, Андрей, ст. сов., сост. старш. ценс. въ ценс. комитетѣ.

Фесслеръ, Эзебій.

слѣдующіе за содержаніе означеннаго воспитанника деньги, то, по выключкѣ его изъ заведенія, подвергаюсь я (такой-то) взысканію, за все то время, которое оставаться будетъ до новаго пріема воспитанниковъ. (Подпись довѣрителя, съ точнымъ означеніемъ мѣста жительства). Подпись довѣреннаго лица съ удостовѣреніемъ о принятіи на себя обязанности вносить на содержаніе воспитанника деньги и съ означеніемъ мѣста жительства. Мѣсяцъ, число и годъ.—Формы сіи сохраняютъ силу до настоящаго времени.

XVI. Стр. 212.

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННОЕ

ПОЛОЖЕНІЕ

о частномъ учебно-воспитательномъ при Царскосельскомъ Лицеѣ заведеніи статскаго совѣтника Оболенскаго.

(Приказъ главнаго начальника Пажескаго, всѣхъ сухопутныхъ кадетскихъ корпусовъ и Дворянскаго полка, 10 марта 1836 г. № 123).

1. Статскому совѣтнику Оболенскому предоставляется право имѣть у себя въ домѣ въ Царскомъ Селѣ частное учебно-воспитательное заведеніе на правахъ частныхъ пансіоновъ, съ тѣмъ, что право на содержаніе онаго онъ, впослѣдствіи, никому, безъ особеннаго Высочайшаго разрѣшенія, передать не можетъ.

2. Сіе заведеніе составляется изъ молодыхъ дворянъ и преимущественно изъ кандидатовъ Лицея по добровольному соглашенію родителей ихъ съ учредителемъ заведенія.

3. Сверхъ общей цѣли, свойственной всѣмъ пансіонамъ, оно имѣетъ и особенную, а именно: облегчить кандидатамъ Лицея, по желанію ихъ родителей, приготовленіе себя къ поступленію въ Лицей и доставить начальству Лицея возможность узнавать нѣкоторыхъ воспитанниковъ своихъ прежде, нежели они войдутъ въ составъ онаго.

4. По сей частной цѣли оно находится подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ конференціи Лицея, на томъ самомъ отношеніи, на которомъ частные пансіоны состоятъ къ своимъ университетамъ.

5. Предметы ученія, равно какъ метода и книги учебныя суть тѣ же самыя, которыя приняты въ Лицеѣ.

6. Учащіе заимствуются изъ Лицея и со стороны по добровольному ихъ соглашенію съ учредителемъ заведенія на основаніи общихъ о семъ положеній.

7. Курсъ ученія дѣлится на два класса: въ одномъ преподаются науки для вступленія въ 1-й классъ, въ другомъ во 2-й классъ Лицея.

8. Если кто либо изъ воспитанниковъ сего заведенія, въ ожиданіи ваканcій, выйдетъ изъ лѣтъ, требуемыхъ при пріемѣ въ Лицей, то онъ, по обще-

Офицера молодой гвардіи:

Баженовъ, Александръ.
Местмахеръ, баронъ Павелъ, дѣйств. ст. сов. въ отставкѣ.

VII ВЫПУСКЪ, 1825 ГОДА.

Съ чиномъ XII класса:

Хитрово, Захаръ Алекс., дѣйств. ст. сов., сост. Церемоніймейст. двора Его Имп. Величества. Членъ капит. орденовъ.
Дымчевичъ, Тимофей, ст. сов. въ Мин. Нар. Просвѣщ.

XIV класса:

Хованскій, князь Юрій, въ отставкѣ.

Офицера старой гвардіи:

Фроловъ, Илья, первая золотая медаль, генералъ-адъютантъ, по генеральному штабу.
Голицынъ, князь Николай, первая серебряная медаль, генеральн. штаба генер.-лейт., сост. член. военно-учебн. и военно-ценсур. комит.
Юрьевичъ, Өедоръ, вторая серебряная медаль, ст. сов., сост. предсѣдат. Волынск. казен. палаты.
Свѣчинъ, Семенъ, третья серебряная медаль, въ чинѣ полков. л. гв. Коннаго полка †
Голицынъ, князь Александръ, артил. генер.-маіор., сост. при мин. внутр. дѣлъ.

Офицера молодой гвардіи:

Ховенъ, Романъ, ген.-маіоръ на Кавказѣ.
Броккеръ, Өедоръ, †

Офицера арміи:

Курсель, Августъ, въ отставкѣ.
Трефуртъ, Өедоръ, кол. сов., членъ С.-Петербургской таможни.
Трохимовскій, Николай, ст. сов. сост,. управ. Оренбург. удѣльн. конторою.
Бологовской, Николай, † на Кавказѣ (отъ холеры).

ника Оболенскаго. Оно имѣетъ цѣлью приготовленіе малолѣтнихъ дворянъ къ поступленію въ Императорскій Лицей и въ другія казенныя учебныя заведенія. Предметы, въ немъ преподаваемые, суть тѣ самые, которымъ обучаются воспитанники первыхъ двухъ классовъ Лицея, а именно: *законъ Божій, математика, исторія, географія, русскій, латинскій, французскій, нѣмецкій и англійскій языки, рисованіе, чистописаніе и танцованіе.*

Условія для поступленія въ это заведеніе суть слѣдующія:

1. За каждаго воспитанника платится 2500 рублей въ годъ ассигн.

2. Плата производится за полгода впередъ, считая срокъ платежа со дня вступленія въ заведеніе.

3. Родители, живущіе въ отдаленіи отъ С.-Петербурга, назначаютъ мѣсто себя попечителя изъ петербургскихъ жителей, съ которымъ заведеніе сносится во всѣхъ дѣлахъ, нетерпящихъ отлагательства.

4. Воспитанникъ, за котораго не будутъ внесены полугодовыя деньги къ срочному дню, возвращается родителямъ, или попечителю, по прошествіи двухъ недѣль послѣ срока.

5. Если воспитанникъ выйдетъ изъ заведенія по волѣ родителей до истеченія полугода, то деньги за остальное время не возвращаются.

6. Если же кто будетъ исключенъ, то возвратъ остальныхъ денегъ производится по расчету.

7. Содержатель обязуется, если бы пансіонъ неожиданно былъ закрытъ въ срединѣ учебнаго курса, передать воспитанника другому содержателю на тѣхъ же условіяхъ

8. Бѣлье (какъ показано ниже), платье, обувь, складной тюфякъ (шириной 1 арш., длиною $2^1/_2$) одну или двѣ подушки, одѣяло и халатъ каждый воспитанникъ имѣетъ собственные.

9. На мытье бѣлья, на починку платья и обуви, на письма къ родителямъ и родственникамъ и на другія непредвидимыя надобности воспитанника, вносится 100 рублей ассигнаціями, въ запасъ, коихъ расходъ вписывается въ особую книгу для отчета родителямъ, и кои возобновляются по израсходованію ихъ.

10. Всѣ пособія, относящіяся къ ученію, даются отъ заведенія.

11. За ученіе музыки, равно какъ за повторительные приватные уроки, которые иногда бываютъ нужны предъ вступленіемъ въ казенное заведеніе, платится особо.

12. При началѣ вступленія, воспитанники носятъ платье, какое привезли съ собой; но въ случаѣ заготовленія новаго, шьется синяя однобортная куртка съ отложнымъ воротникомъ и съ обтяжными пуговицами, синяя фуражка съ краснымъ околышемъ и темносѣрая шинель съ длиннымъ

Рейнботъ, Өедоръ, вторая серебряная медаль, дѣйств. ст. сов., въ почтов. вѣд.
Шубинъ, Александръ, первая серебряная медаль, †
Лаубе, Николай Ивановичъ, ст.-секрет., тайн. сов., директ. Почтов. Д-та и С.-Петербургскій почтдиректоръ.

XII класса:

Красовскій, Николай, въ отставкѣ.
Рейзихъ, Христіанъ, †
Рейзихъ, Карлъ, †
Брянчаниновъ, Петръ, въ отставкѣ.

XIV класса:

Золотницкій, Владиміръ, въ отставкѣ.
Ефимовичъ, Алексѣй, дѣйст. ст. сов., директ. гран. фабрики.

Офицера старой гвардіи:

Брянчаниновъ, Викторъ, ст. сов., при Мин. Госуд. Имущ.

Офицера молодой гвардіи.

Носовъ, Николай Ивановичъ, ст. сов., въ отставкѣ.
Гекъ, Константинъ, въ отставкѣ.

X ВЫПУСКЪ, 1828 ГОДА.

Съ чиномъ X класса:

Голенищевъ-Кутузовъ, графъ Аркадій, вторая серебряная медаль, тайн. сов. въ зван. камергера, сен., сост. товарищ. Мин. статсъ-секрет. Цар. Польскаго.
Самсоновъ, Александръ, свиты Его Велич. ген.-маіоръ при министерствѣ Внутр. Дѣлъ.
Брилевичъ, Александръ, ст. сов., сост. чинов. особ. пор. V кл. при Мин. Финансовъ.

XII класса.

Фрекъ, Рудольфъ, кол. сов., консулъ въ Анконѣ.

7. Всѣ пособія, относящіяся къ ученію, даются отъ заведенія, также лѣченіе въ случаѣ болѣзни.

8. Если воспитанникъ, съ согласія родителей, пожелаетъ учиться музыкѣ, то за таковые уроки платится особо.

9. Бѣлье, платье, обувь, волосомъ набитый складной тюфякъ (въ 1 арш. ширины и $2^1/_2$ длины), двѣ подушки, одѣяло и халатъ каждый воспитанникъ имѣетъ собственные. Все бѣлье должно быть съ мѣтками. Мытье и починка бѣлья производится отъ заведенія.

10. При началѣ вступленія воспитанники носятъ платье, какое привезли съ собой, но въ случаѣ заготовленія новаго, шьется темнозеленая однобортная куртка со стоячимъ воротникомъ и съ обтянутыми пуговицами, темнозеленая фуражка съ чернымъ бархатнымъ околышемъ и темносѣрая шинель съ длиннымъ воротникомъ. Таковое заготовленіе можетъ быть сдѣлано и отъ заведенія на счетъ ротителей, если они изъявятъ на то свое согласіе.

11. Собственные слуги при воспитанникахъ принимаются, если есть праздное мѣсто, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы они состояли въ распоряженіи заведенія и исполняли очередную службу наравнѣ съ прочими. (1-го сентября 1843 года.)

ОБЪЯВЛЕНІЕ

о пансіонѣ надворнаго совѣтника Гроздова, адъюнктъ-профессора русской и латинской словесности въ Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ.

На основаніи положенія о содержаніи пансіонеровъ, высочайше утвержденнаго 4 января 1843 года, надворный совѣтникъ Гроздовъ, съ разрѣшенія главнаго начальства военно-учебныхъ заведеній, устроилъ частное воспитательно-учебное заведеніе. Оно имѣютъ цѣлью приготовленіе малолѣтнихъ дворянъ къ поступленію въ Императорскій Лицей и въ другія казенныя учебныя заведенія. Сообразно цѣли и требованіямъ наилучшаго воспитанія, здѣсь преподаются слѣдующіе предметы: *законъ Божій, математика, исторія, географія, русскій, латинскій, французскій, нѣмецкій и англійскій языки, рисованіе, чистописаніе и танцованіе.* Науки и языки преподаются по тѣмъ же самымъ методамъ, программамъ и руководствамъ, какія существуютъ въ Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ. Для вѣрнѣйшаго достиженія цѣлей воспитанія вообще, и въ особенности для доставленія воспитанникамъ прочнѣйшихъ успѣховъ въ новѣйшихъ языкахъ, въ семъ заведеніи *принято за правило* составлять классы для языковъ не болѣе какъ изъ 10-ти воспитанниковъ, такъ что даже не мно-

Ивановскій, Яковъ Осиповичъ, вторая серебряная медаль, стат. совѣт., сост. началь. отдѣл. канц. капит. орденовъ, въ отставкѣ.

Крузе, Александръ, дѣйст. стат. сов., сост. вице-директ. канцеляр. намѣст. Царства Польск.

Д'Андре, Алексѣй, дѣйст. ст. сов., сост. управ. Закавказ. приказомъ общественн. призрѣнія †

Крюковскій, Александръ †

XII класса:

Долгорукій, князь, Николай, въ отставкѣ.

Колюбакинъ, Николай, ген.-маіоръ, на Кавказѣ.

Офицера гвардіи:

Корниловъ, Өедоръ, первая серебряная медаль, упр. дѣлами ком. гг. министровъ.

Крюковскій, Петръ †

Офицера арміи:

Золотаревъ, Михаилъ †

Ульяновскій, Викторъ, въ отставкѣ.

56 ПРИЛОЖЕНІЯ.

9. Всѣ пособія, относящіяся къ ученію, даются отъ заведенія, на которомъ лежитъ также и пользованіе воспитанниковъ во время болѣзни.

10. За ученіе музыкѣ платится особо.

11. Въ первое время по вступленіи воспитанники носятъ платье, какое привезли съ собой; но въ случаѣ заготовленія новаго, шьется темнозеленая однобортная куртка съ стоячимъ воротникомъ и съ обтяжными суконными же пуговицами, того же цвѣта, пантолоны сѣрые суконные и фуражка темнозеленая суконная съ чернымъ бархатнымъ околышемъ и темносѣрая шинель съ стоячимъ воротникомъ и длиннымъ капюшономъ. Таковое заготовленіе родители, живущіе въ С.-Петербургѣ, дѣлаютъ сами, а иногородные поручаютъ хозяйству заведенія по особенному условію; на платье и обувь, равно какъ и на починку того и другаго, они вносятъ условную на годъ сумму единовременно, для отвращенія особенныхъ счетовъ и переписки.

12. Собственные слуги при воспитанникахъ принимаются, если есть праздное мѣсто, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы они состояли въ распоряженіи заведенія и исполняли очередную службу наравнѣ съ прочими слугами.

Бѣлье воспитанника: рубашекъ 12, чулокъ 12 паръ, носовыхъ платковъ бѣлыхъ 24, полотенецъ 6, наволочекъ 6, простынь 6, подштанниковъ 6.
Примѣчаніе: Все бѣлье должно быть съ мѣтками начальныхъ буквъ имени и фамиліи съ № вещи. (4 сентября 1843 года.)

XVII. Стр. 216.

ВЫПИСКА

изъ высочайше утвержденныхъ положеній и росписанія о мундирахъ и вице-мундирахъ чиновниковъ Императорскаго Царскосельскаго Лицея, кромѣ директора (на основаніи указ. Пр. Сената 31 окт. 1834 г.)

I. О мундирахъ.

§ 1.

Мундиръ темносиняго сукна, со стоячимъ суконнымъ краснымъ воротникомъ и обшлагами того же цвѣта, съ шитьемъ по раздѣленію, ниже сего въ главѣ II означенному. Покрой мундира однобортный, съ девятью пуговицами на груди, съ тремя на обшлагахъ, съ тремя же подъ карманными клапанами и съ двумя на каждой фалдѣ, что составитъ всего 25 пуговицъ, кои положено имѣть золоченыя матовыя съ изображеніямъ государственнаго

ерба, обшлага должны быть круглые, карманные клапаны суконные подъ вѣтъ мундира, равно какъ и подкладка.

§ 2.

Всѣмъ чиновникамъ Лицея носить при мундирахъ, подъ цвѣтъ оныхъ, суконные панталоны сверхъ сапоговъ.

§ 3.

Жилетъ при мундирѣ носить бѣлый, суконный, однобортный, съ 6 маленькими пуговицами, съ тѣмъ же изображеніемъ и того же металла, какъ и на мундирѣ.

§ 4.

Шпаги всѣмъ статскимъ чиновникамъ имѣть висячія, съ темлякомъ серебрянымъ.

§ 5.

Шляпа къ мундиру должна быть трехъугольная съ серебряными кистями с золотою петлицею, которую чинамъ первыхъ пяти классовъ имѣть витую, а подобіе военныхъ генеральскихъ; а всѣмъ прочимъ чиновникамъ имѣть ію петлицу изъ гладкаго позумента. Пуговица, оную къ шляпѣ прикрѣпляющая, должна быть малой величины, съ тѣмъ же изображеніемъ, какое и а пуговицахъ мундира.

§ 6.

Кокарда на шляпѣ подъ петлицею для всѣхъ одинакая, черная, шелковая съ оранжевою и серебряною полосами, какъ до нынѣ существовала.

§ 7.

Галстуки при мундирахъ имѣть бѣлые.

II. Раздѣленіе шитья по разрядамъ для различія должностей.

§ 8.

Чинамъ шестаго разряда, какъ то: профессорамъ, инспектору и конференцъ-секретарю (изъ профессоровъ) имѣть половинное шитье на воротникѣ и обшлагахъ.

§ 9.

Чинамъ седьмаго разряда, какъ-то: адъюнктамъ имѣть половинное шитье на воротникѣ и шитый кантъ на обшлагахъ.

§ 10.

Чинамъ девятаго разряда, какъ-то: учителямъ изящныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражненій, гувернерамъ, библіотекарю, секретарю правленія и бухгалтеру, имѣть принадлежащій шитью кантъ на воротникѣ и обшлагахъ.

§ 11.

Чинамъ десятаго разряда, какъ-то: эконому имѣть принадлежащій шитью кантъ на одномъ воротникѣ.

III. О вице-мундирахъ.

§ 12.

Вице-мундиромъ считать нынѣ существующіе мундирные фраки съ отложными воротниками.

§ 13.

При сихъ мундирныхъ фракахъ носить панталоны суконные, одинаковаго съ оными цвѣта, сверхъ сапоговъ, а въ лѣтнее время носить бѣлые полотняные, внизу съ ремешками, сверхъ сапоговъ или щиблетъ.

§ 14.

Форма пуговицъ для сихъ фраковъ таже самая, какая назначена выше сего для мундировъ; но число оныхъ опредѣляется слѣдующее: на груди и въ два ряда по 6 съ каждой, надъ фалдами сзади по одной надъ каждою, и подъ карманными клапанами по три съ каждой стороны, а внизу на фалдахъ по одной на каждой.

§ 15.

У мундирныхъ фраковъ обшлага на рукавахъ разрѣзные суконные, одинаковаго съ ними цвѣта.

§ 16.

Жилетъ при семъ фракѣ имѣть суконный подъ цвѣтъ онаго, или бѣлый по произволу, съ маленькими пуговицами, подобными поставленнымъ на фракѣ, а въ лѣтніе мѣсяцы жилетъ носить изъ бѣлаго тканья, однобортный о 6 обтяжныхъ пуговицахъ.

§ 17.

При мундирномъ фракѣ шпаги не полагается; а шляпу носить круглую, пуховую черную и не складную.

му согласію родителей его съ учредителемъ заведенія, можетъ продолжать науки наравнѣ съ воспитанниками высшихъ классовъ Лицея, дабы, въ случаѣ открытія экстренныхъ вакансій въ сихъ классахъ, могъ держать экзаменъ прямо на оныя, каковое право не распространяется на прочихъ кандидатовъ, въ семъ заведеніи не приготовлявшихся; ибо нравственныя качества ихъ не могутъ быть Лицею извѣстны, а потому и поступленіе ихъ прямо въ высшіе классы не соотвѣтствовало бы цѣли лицейскаго воспитанія.

9. Таковый кандидатъ, съ дозволенія конференціи, можетъ являться въ Лицей на общій экзаменъ, бывающій предъ переводомъ изъ класса въ классъ.

10. Результатъ сего экзамена, съ означеніемъ удостоенія къ переводу въ высшій классъ, вносится въ общій списокъ воспитанниковъ Лицея, съ съ которыми онъ экзаменовался и при открытіи экстренныхъ вакансій въ старшихъ классахъ Лицея принимается въ соображеніе.

11. Конференція Лицея можетъ даже дозволить ему держать и окончательный экзаменъ вмѣстѣ съ воспитанниками Лицея, если онъ только по недостатку вакансій, не былъ принятъ прежде въ дѣйствительные воспитанники Лицея. Въ случаѣ успѣшности таковаго экзамена, конференція Лицея выдаетъ ему аттестатъ, который, по равенству Лицея съ россійскими университетами, даетъ ему право считаться по гражданской службѣ наравнѣ съ воспитывавшимися въ учебныхъ заведеніяхъ 1-го разряда.

12. Сверхъ сихъ преимуществъ, основанныхъ на равенствѣ и современности ученія, воспитанники сего заведенія никакихъ другихъ предъ прочими кандидатами, приготовляющимися по домамъ, или по другимъ заведеніямъ не имѣютъ. Они поступаютъ въ Лицей по экзамену на общемъ основаніи.

13. При таковыхъ экзаменахъ учредитель заведенія присутствуетъ единственно въ качествѣ отца или попечителя.

14. Что касается до хозяйственной части, то всѣ мѣры и средства къ тому состоятъ въ полномъ распоряженіи учредителя заведенія, и по прочимъ частямъ воспитанія, преимущественно нравственнаго, заведеніе сіе состоитъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ конференціи Лицея и высшаго начальства военно-учебныхъ заведеній, на основаніи частныхъ пансіоновъ, сообразно съ § 4-мъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

о частномъ учебно-воспитательномъ заведеніи при Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ статскаго совѣтника Оболенскаго.

Частное учебно-воспитательное заведеніе при Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ высочайше ввѣрено управленію статскаго совѣт-

военно-учебными заведеніями, производилъ инспекторскій смотръ, въ слѣдующемъ порядкѣ:

Разсмотрѣвъ, истребованные, на основаніи § 45 означеннаго положенія, отъ директора Лицея генералъ-маіора Броневскаго, надлежащія письменныя свѣдѣнія, приказалъ представить къ нему всѣхъ чиновниковъ конференціи, хозяйственнаго правленія, воспитателей и воспитанниковъ и желая ознакомиться съ ними, дѣлалъ почти каждому изъ нихъ вопросы, относительно ихъ службы, обязанности и времени нахожденія въ заведеніи.

Послѣ приступлено было къ обозрѣнію *воспитанія нравственнаго*: и для сего:

1. Пригласивъ конференцію, въ полномъ собраніи ея членовъ, подъ предсѣдательствомъ своимъ, къ засѣданію, предложены были въ оном различные вопросы по предмету нравственнаго воспитанія. При подробномъ обсужденіи этого предмета, изъ отвѣтовъ присутствующихъ замѣчено, что каждый изъ гг. членовъ весьма хорошо постигаетъ свои обязанности.

2. Изъ журналовъ конференціи и приказовъ, отдаваемыхъ по заведенію, усмотрѣна заботливая попечительность воспитателей о соблюденіи между воспитанниками строгой нравственности и благоразумное направленіе ихъ къ этой цѣли.

3. Мѣры ободреній воспитанниковъ и взысканій съ нихъ за проступки производятся сообразно возрасту ихъ, съ надлежащею осмотрительностію, справедливо, кротко и благоразумно. Проступки воспитанниковъ состоятъ, большею частію, изъ дѣтскихъ шалостей и незнанія уроковъ; происходящихъ же отъ дурной наклонности, или озлобленія сердца не замѣчено.

4. Законоучитель, докторъ богословія протоіерей Кочетовъ пріѣзжаетъ изъ С. Петербурга еженедѣльно на два дня. Какъ во время лекцій, такъ и внѣ оныхъ, бесѣдуя съ воспитанниками и посѣявая въ нихъ спасительныя дѣйствія вѣры имѣетъ въ начальникѣ и воспитателяхъ постоянное содѣйствіе къ укорененію этихъ священныхъ чувствъ. Воспитанники, при чтеніи и пѣніи молитвъ и при слушаніи божественной литургіи, весьма благоговѣйны.

5. Воспитанники, на предлагаемые вопросы, отвѣчаютъ съ свободною почтительностію, очень основательно, доказывающіе хорошее направленіе ихъ мыслей.

При обозрѣніи *образованія умственнаго* усмотрѣно:

1. Преподаваніе учебныхъ предметовъ и распредѣленіе лекцій сообразно назначенію.

2. Учебныя руководства и программы учебныхъ предметовъ употребляются утвержденныя начальствомъ.

3. Экзаменные списки, классные журналы и тетради воспитанниковъ въ надлежащей исправности.

4. Образцы для чистописанія, рисованія и черченія въ порядкѣ и хорошаго выбора.

5. Классные матеріалы, какъ-то: бумага, аспидныя доски, перья, карандаши, краски и проч. въ надлежащемъ количествѣ и хорошаго качества.

6. Библіотека и кабинеты физическій и минеральный въ должной полнотѣ и исправности. Каталоги библіотеки составлены такъ, что каждое сочиненіе можетъ быть легко отыскано, какъ по содержанію предмета, такъ и по названію автора. Физическій и минеральный кабинеты расположены весьма хорошо и удобны для производства опытовъ, въ виду учащихся. Прочія классныя принадлежности, какъ-то: учебныя книги, рисунки, географическія и историческія карты, глобусы, модели и проч. въ надлежащей полнотѣ и готовности.

7. Въ библіотекѣ запрещенныхъ начальствомъ и не помѣщенныхъ въ каталоги книгъ не имѣется.

8. Сумма, отпускаемая на учебную часть, издерживается сообразно назначенію. Къ этой суммѣ, смотря по необходимости, дѣлается иногда прибавленіе изъ суммъ, остающихся въ экономіи отъ другихъ потребностей.

9. Всѣ каѳедры заняты. Учителей, не имѣющихъ права преподавать учебные предметы, нѣтъ. Препродавателей, пропускающихъ лекціи безъ особенно уважительныхъ причинъ, не замѣчено.

10. Со времени основанія Лицея, конференція не встрѣчала особеннаго затрудненія въ пріисканіи достойныхъ преподавателей.

11. Присутствуя при лекціяхъ, съ удовольствіемъ замѣчено, что всѣ гг. профессоры, адъюнкты и учителя объясняютъ предметы съ надлежащею ясностію, отчетливостію и искусствомъ.

12. Въ I-мъ классѣ, у преподавателя географіи, адъюнктъ-профессора Смарагдова, вызванный воспитанникъ Бороздинъ начертилъ карту Америки безъ погрѣшностей.

Во II-мъ классѣ, у преподавателя русской словесности, адъюнктъ-профессора Гроздова, вызванные воспитанники: Рербергъ, Струве и Веліо 2-й отвѣчали удовлетворительно.

Въ III-мъ классѣ, у преподавателя исторіи римскаго права, адъюнктъ-профессора Кестнера, вызванные воспитанники: Гаевскій 1, Миллеръ и князь Любомирскій 2-й отвѣчали о государственномъ устройствѣ и судоустройствѣ римлянъ, послѣ перенесенія столицы императоровъ въ Византію, удовлетворительно.

Въ IV-мъ классѣ, у преподавателя юридической практики, профессора Варшева, воспитанники занимались составленіемъ бумагъ—по дѣлу о штатѣ полиціи въ Севастополѣ.—Читанныя бумаги воспитанниковъ: Набокова и Андріевскаго были составлены весьма основательно.

При обозрѣніи *физическаго содержанія*, найдено:

1. Развязность и веселый взглядъ воспитанниковъ, здоровый и свѣжій цвѣтъ лица ихъ обнаруживаютъ довольство и здоровье.

2. Одежда воспитанниковъ исправная и хорошо построенная. Бѣлье носильное, постельное и столовое весьма въ хорошемъ видѣ, и каждый изъ воспитанниковъ имѣетъ по девяти перемѣнъ, исключительно ему присвоенныхъ.

Пища здоровая и вкусная, изъ свѣжихъ припасовъ, въ достаточномъ количествѣ пріуготовленная.

Лазаретъ въ отличномъ состояніи.

Какъ въ классахъ, такъ въ спальняхъ и лазаретѣ воздухъ чистъ. Освѣщеніе въ вечернее время и ночью очень хорошо и достаточно.

Столы, стулья и скамейки весьма удобны и совершенно принаровлены къ росту воспитанниковъ.

Въ спальняхъ и лазаретѣ кровати размѣщены просторно и сообразно возрасту принаровленныя, содержатся весьма хорошо и опрятно.

При вставаніи воспитанниковъ, молитвѣ, завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ, при входѣ ихъ въ классы, при выходѣ изъ оныхъ, при одѣваніи и раздѣваніи соблюдается предписанный порядокъ.

3. Платье и обувь на воспитанникахъ прочная и просторная, безъ перетяжекъ. Ваты подъ мундирами и куртками нѣтъ. Бѣлье перемѣняется два раза въ недѣлю.

Вся одежда и бѣлье воспитанниковъ отмѣчено особымъ номеромъ, присвоеннымъ каждому изъ нихъ при выдачѣ для употребленія. Мундиры, куртки и брюки построены по установленной формѣ и изъ хорошихъ матеріаловъ.

4. Бѣлый и черный хлѣбъ, вода, квасъ, масло, зелень и мясо лучшаго качества; кушанья приготовляются простыя и питательныя; неудобоваримыхъ, жирныхъ блюдъ, располагающихъ къ болѣзнямъ, нѣтъ. Продовольствіе воспитанниковъ пищею вообще очень хорошо и достаточно.

Прислуживающіе при столѣ воспитанниковъ люди и повара знаютъ свое дѣло и одѣты чисто и опрятно.

Буфетъ, снабженный достаточнымъ количествомъ посуды и столовыхъ приборовъ, содержится въ хорошемъ видѣ. Кухня въ совершенной чистотѣ; кухонная посуда въ исправности и хорошо вылужена.

Каждый изъ воспитанниковъ имѣетъ особый столовый приборъ въ должной исправности. Вода для питья въ рекреаціонное время чистая и содержится въ опрятныхъ сосудахъ.

5. Воздухъ во всѣхъ комнатахъ, занимаемыхъ воспитанниками въ классное, рекреаціонное и ночное время, освѣжаемый въ отсутствіе ихъ откры-

ныя отступленія отъ сего числа, двумя или тремя воспитанниками, могутъ быть дѣлаемы только въ видѣ временной мѣры, и то по особенно важнымъ побужденіямъ. Это же правило, по возможности, примѣняется и къ преподаванію наукъ.

Развитіе умственныхъ силъ и успѣхи въ ученіи, возможные по способностямъ каждаго учащагося, обезпечиваются не только преподаваніемъ опытныхъ наставниковъ и дѣятельнымъ надзоромъ за приготовленіемъ ими заданнаго, но и повтореніями пройденнаго, которыя будутъ дѣлаемы ежедневно самимъ учредителемъ или, по его распоряженію, другими способными лицами.

Условія для поступленія въ это заведеніе суть слѣдующія:

1. За каждаго воспитанника платится по 800 руб. сер. въ годъ, со взносомъ за каждые полгода впередъ по четыреста рублей серебромъ, считая срокъ платежа со дня вступленія въ заведеніе.

2. Таковую плату заведеніе принимаетъ только отъ тѣхъ родителей, которые желаютъ помѣстить своихъ дѣтей на срокъ не менѣе года, съ отдаваемыхъ же на меньшій срокъ плата будетъ принимаема по особеннымъ условіямъ.

3. Родители, живущіе въ отдаленіи отъ С.-Петербурга, назначаютъ вмѣсто себя попечителя изъ с.-петербургскихъ жителей, съ которымъ заведеніе сносится во всѣхъ дѣлахъ, не терпящихъ отлагательства.

4. Воспитанникъ, за котораго не будутъ внесены полугодовыя деньги къ срочному дню, возвращается родителямъ или попечителю, по прошествіи двухъ недѣль послѣ срока: такъ какъ учредитель подразумѣваетъ въ этомъ замедленіи нежеланіе оставить у него воспитанника на будущее время.

5. Если воспитанникъ выйдетъ изъ заведенія по волѣ родителей до истеченія полугода, то деньги за остальное время не возвращаются. Если же кто будетъ исключенъ, то возвратъ остальныхъ денегъ производится по расчету.

6. Учредитель обязуется, если бы пансіонъ неожиданно былъ закрытъ въ срединѣ учебнаго курса, передать воспитанника въ другое учебно-воспитательное заведеніе на тѣхъ же условіяхъ, если родители того пожелаютъ.

7. Бѣлье, платье, обувь, волосомъ набитый складной тюфякъ (въ 1 аршинъ ширины и $2^1/_2$ аршина длины), двѣ подушки, одѣяло и халатъ каждый воспитанникъ имѣетъ собственные.

8. Мытье и починка бѣлья воспитанниковъ производятся на счетъ заведенія; но, на пересылку писемъ къ родителямъ и родственникамъ и другія мелкія надобности, они получаютъ отъ родителей карманныя деньги, которыя расходуютъ подъ руководствомъ хозяйки заведенія, и подъ ея надзоромъ сами записываютъ свои расходы въ особенную тетрадь, для отчета своимъ родителямъ.

1. Зданія, занимаемыя Лицеемъ и службами, находятся въ хорошемъ положеніи и поддерживаются ремонтомъ исправно.

2. Штатное положеніе достаточно и въ перемѣнѣ онаго надобности не состоитъ. По содержанію воспитанниковъ и всего заведенія неумѣстной экономіи не дѣлается; передержекъ противу штатнаго положенія нѣтъ. Воспитанники, чиновники и прочія лица, при Лицеѣ состоящіе, все опредѣленное штатомъ получаютъ сполна.

3. Предсѣдательствуя въ засѣданіи хозяйственнаго правленія и разсмотрѣвъ дѣла и журналы онаго, усмотрѣно: что они производятся въ надлежащемъ порядкѣ. Засѣданія бываютъ не только въ опредѣленное время, но иногда и чаще, по какимъ либо особеннымъ случаямъ. Счетныя книги приходамъ и расходамъ въ исправности; непозволительныхъ подчистокъ нѣтъ и всѣ выдачи очищены росписками. Казенныя суммы, состоящія изъ наличныхъ денегъ и въ билетахъ кредитныхъ установленій, согласно съ счетными книгами и вѣдомостями, повѣряются членами правленія, на основаніи узаконеній, ежемѣсячно въ первыхъ числахъ.

По освидѣтельствованіи казенной суммы, находящейся въ сохранности на лицо, составлена вѣдомость и за общимъ подписаніемъ инспектора и директора Лицея, оставлена для храненія при дѣлахъ хозяйственнаго правленія, копія съ оной получена.

Состоящая при Лицеѣ инвалидная команда, на основаніи узаконеній, осмотрѣна инспекторскимъ смотромъ. Люди этой команды имѣютъ здоровый видъ; одѣты опрятно и исправно. Всѣ вещи, штатомъ опредѣленныя, находятся у каждаго въ наличности.

При спросѣ показали, что они начальствомъ довольны и получаютъ все слѣдуемое сполна.

Царское Село. Октября 25 дня 1843 года. Членъ совѣта и инспекторъ военно-учебныхъ заведеній генералъ отъ инфантеріи Клингенбергъ.

XIX. Стр. 238.

Управленіе главнаго директора Пажескаго и кадетскихъ корпусовъ, 5 [illegible] 1832 г. № 270. Молитвы: *утренняя*—Господи, благодарю Тебя отъ всего сердца моего... *Передъ обѣдомъ и ужиномъ*: Очи всѣхъ... *Послѣ обѣда и ужина*: Благодаримъ Тя, Христе.... *Отходя ко сну*: Всемогущій Боже, сподобившись Твоимъ промысломъ... *Общія молитвы*: Отче нашъ. Спаси, Господи, люди твоя... Спаси, Господи, супругу Его Благочестивѣйшую Государыню Императрицу Александру Θеодоровну и весь Августѣйшій домъ. Спаси Господи родителей, сродниковъ, начальниковъ, наставниковъ и всѣхъ пекущихся о насъ.

герба, обшлага должны быть круглые, карманные клапаны суконные подъ цвѣтъ мундира, равно какъ и подкладка.

§ 2.

Всѣмъ чиновникамъ Лицея носить при мундирахъ, подъ цвѣтъ оныхъ, суконные панталоны сверхъ сапоговъ.

§ 3.

Жилетъ при мундирѣ носить бѣлый, суконный, однобортный, съ 6 маленькими пуговицами, съ тѣмъ же изображеніемъ и того же металла, какъ и на мундирѣ.

§ 4.

Шпаги всѣмъ статскимъ чиновникамъ имѣть висячія, съ темлякомъ серебрянымъ.

§ 5.

Шляпа къ мундиру должна быть трехъугольная съ серебряными кистями и золотою петлицею, которую чинамъ первыхъ пяти классовъ имѣть витую, на подобіе военныхъ генеральскихъ; а всѣмъ прочимъ чиновникамъ имѣть сію петлицу изъ гладкаго позумента. Пуговица, оную къ шляпѣ прикрѣпляющая, должна быть малой величины, съ тѣмъ же изображеніемъ, какое и на пуговицахъ мундира.

§ 6.

Кокарда на шляпѣ подъ петлицею для всѣхъ одинакая, черная, шелковая съ оранжевою и серебряною полосами, какъ до нынѣ существовала.

§ 7.

Галстуки при мундирахъ имѣть бѣлые.

II. Раздѣленіе шитья по разрядамъ для различія должностей.

§ 8.

Чинамъ шестаго разряда, какъ то: профессорамъ, инспектору и конференцъ-секретарю (изъ профессоровъ) имѣть половинное шитье на воротникѣ и обшлагахъ.

§ 9.

Чинамъ седьмаго разряда, какъ-то: адъюнктамъ имѣть половинное шитье на воротникѣ и шитый кантъ на обшлагахъ.

ночи, предшествовавшей дню празднованія юбилея, и хранились въ такой тайнѣ, что почтенный юбиліаръ ничего о томъ не зналъ. Воспитанникамъ же было объявлено о наступающемъ торжествѣ только въ 8 часовъ вечера, наканунѣ юбилея.

Такъ какъ этотъ праздникъ долженъ былъ происходить въ комнатахъ воспитанниковъ IV класса, старшаго возраста, то сами воспитанники этого класса принялись за работу. Надобно было видѣть, съ какою заботливостію и какъ весело стали они убирать свои классныя комнаты. Одни схватились за скамейки, другіе тащили столы, кто уносилъ чернильницы, а кто бѣжалъ съ доскою; но все это дѣлалось безъ шума, безъ суматохи, и каждый работалъ и суетился для того только, чтобъ чѣмъ нибудь услужить своему начальнику. Не прошло и получаса, какъ классная превратилась въ обширную гостиную, гдѣ тотчасъ же занялись приготовленіемъ завтрака. Собственно же празднованіе юбилея Ѳ. Г. Гольтгоера происходило въ главной залѣ Императорскаго Лицея, которая въ теченіе ночи, предшествовавшей дню юбилея, какъ бы по мановенію волшебнаго жезла, превратилась въ прелестный садъ, среди котораго были расположены богато убранные столы. Противъ мѣста, которое долженъ былъ занять почтенный юбиліаръ, стоялъ бюстъ Государя Императора; вѣтви двухъ лавровыхъ деревьевъ, склонившись одна къ другой, осѣняли его и сплетясь дружно своими листьями образовали естественный вѣнецъ, прообразъ той славы, которая неразлучна съ именемъ обожаемаго нами Монарха! Сей бюстъ, въ которомъ рука искуснаго художника умѣла передать блиставшія кротостью и добротой черты нашего несравненнаго Монарха, какъ бы напоминалъ всѣмъ присутствовавшимъ, что Самъ Державный принимаетъ участіе въ радости своего вѣрнаго подданнаго. Въ комнатѣ смежной съ залою былъ расположенъ хоръ Кавалергардской музыки, скрытый за деревьями.

Насталъ день юбилея. Въ 11 часовъ явились къ Ѳ. Г. Гольтгоеру съ искреннѣйшими поздравленіями г. инспекторъ Лицея, гг. профессоры, адъюнкты и другіе чиновники, принадлежащіе къ Лицею, всѣ въ полной праздничной формѣ. За ними послѣдовали воспитанники Лицея также въ полной формѣ, по старшинству классовъ. Спустя нѣсколько времени почтенный юбиліаръ принималъ поздравленія отъ прибывшихъ изъ С.-Петербурга гг. директоровъ военно-учебныхъ заведеній, также отъ выпущенныхъ воспитанниковъ Лицея и другихъ жителей С.-Петербурга и Царскаго Села, приглашенныхъ къ принятію участія въ семъ празднествѣ.

Но какъ выразить изумленіе, въ которое приведенъ былъ почтенный юбиліаръ, когда осчастливилъ его своимъ внезапнымъ посѣщеніемъ Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ, главный начальникъ Лицея, и Самъ благоволилъ вручить ему знаки Св. Равноапостольнаго Князя Владиміра 2-й степени, кавалеромъ котораго Ѳе-

§ 18.

Галстуки при мундирныхъ фракахъ имѣть бѣлые, но дозволяется носить и черные шелковые.

§ 19.

Класнымъ чиновникамъ, не входящимъ въ разряды общаго росписанія о шитьѣ мундировъ и не занимающимъ мѣстъ въ росписаніи, выше сего въ главѣ II помѣщенныхъ, не имѣть другаго мундира, кромѣ вышеозначеннаго мундирнаго фрака.

Общее правило.

§ 20.

Во время засѣданій, предсѣдатель, члены и секретари, должны быть въ мундирахъ, при шпагахъ; а прочіе канцелярскіе чиновники въ мундирныхъ фракахъ.

§ 21.

Всѣмъ чиновникамъ внѣ должности не воспрещается носить партикулярное платье по произволу.

§ 22.

Мундирный фракъ, носимый и внѣ службы, отнюдь не долженъ измѣняться въ покроѣ, слѣдуя модамъ нынѣшнимъ или будущимъ, но требуется, чтобы оный всегда былъ сходенъ съ образцемъ, который отъ министра Императорскаго Двора доставленъ въ придворную контору. (Объявлено по Лицею циркуляромъ директора ноября 1834 г.)

XVIII. Стр. 223.

АКТЪ ИНСПЕКТОРСКАГО СМОТРА ЛИЦЕЯ

25 октября 1843 г.

Во исполненіе предписанія Его Императорскаго Высочества, главнаго начальника военно-учебныхъ заведеній, исправляющій должность главнаго директора, членъ совѣта и инспекторъ этихъ заведеній, генералъ отъ инфантеріи Клингенбергъ, сего 25-го октября 1843 года, прибывъ въ Императорскій Царскосельскій Лицей и на основаніи § 43 высочайше утвержденнаго въ 25 день марта 1843 года положенія, объ управленіи

ствіе Императорскаго Лицея. Дружное, сильное ура огласило свою залу; всѣ бывшіе питомцы Лицея, казалось, хотѣли этимъ тостомъ возблагодарить заведеніе, въ которомъ они провели первыя лѣта своей юности, и гдѣ научились любить Царя, служить отечеству и быть полезными членами общества. Это выраженіе дѣтской любви къ мѣсту своего воспитанія такъ было сильно, что казалось ему не будетъ конца, и оно едва только стало нѣсколько утихать при самомъ концѣ обѣда.

По окончаніи обѣденнаго стола, Ѳ. Г. Гольтгоеръ въ сопровожденіи своихъ сыновей, г. инспектора, гг. профессоровъ и воспитанниковъ отправился домой.

Такъ кончился праздникъ, но не кончились радость и веселье; долго послѣ сего оставались въ Лицеѣ его прежніе воспитанники, вспоминая о быломъ, о своемъ счастливомъ дѣтствѣ, и долго еще оглашались стѣны Лицея радостными кликами его признательныхъ питомцевъ.

Повѣрь, любезный другъ, что это трогательное празднество, которое оживлялось нелицемѣрною любовью и признательностью подчиненныхъ къ начальнику, вѣчно останется въ моей памяти и будетъ однимъ изъ пріятнѣйшихъ воспоминаній моей жизни.

Прощай.

Весь твой

М. Буташевичъ-Петрашевскій.

(Изъ Спб. Вѣд. 1840, № 26 и 27.)

XXI. Стр. 273.

ПРОГРАММЫ КУРСА ЛИЦЕЙСКАГО

АДЪЮНКТА ОБОЛЕНСКАГО И ПРОФЕССОРА ВРАНГЕЛЯ,

представленныя на разсмотрѣніе главному директору корпусовъ, въ 1833 году.

I. НРАВСТВЕННЫХЪ НАУКЪ, АД. ПР. ОБОЛЕНСКАГО.

(МЛАДШІЙ ВОЗРАСТЪ.)

I. Опытная Психологія.

1-й годъ. Опредѣленіе и раздѣленіе Психологіи. **Понятіе о душѣ и** главныхъ способностяхъ оной. Способность познанія. **Чувство внѣшнее** и внутреннее, — **чувственные органы. Память чувственная и умственная,** —

4. Образцы для чистописанія, рисованія и черченія въ порядкѣ и хорошаго выбора.

5. Классные матеріалы, какъ-то: бумага, аспидныя доски, перья, карандаши, краски и проч. въ надлежащемъ количествѣ и хорошаго качества.

6. Библіотека и кабинеты физическій и минеральный въ должной полнотѣ и исправности. Каталоги библіотеки составлены такъ, что каждое сочиненіе можетъ быть легко отыскано, какъ по содержанію предмета, такъ и по названію автора. Физическій и минеральный кабинеты расположены весьма хорошо и удобны для производства опытовъ, въ виду учащихся. Прочія классныя принадлежности, какъ-то: учебныя книги, рисунки, географическія и историческія карты, глобусы, модели и проч. въ надлежащей полнотѣ и готовности.

7. Въ библіотекѣ запрещенныхъ начальствомъ и не помѣщенныхъ въ каталоги книгъ не имѣется.

8. Сумма, отпускаемая на учебную часть, издерживается сообразно назначенію. Къ этой суммѣ, смотря по необходимости, дѣлается иногда прибавленіе изъ суммъ, остающихся въ экономіи отъ другихъ потребностей.

9. Всѣ каѳедры заняты. Учителей, не имѣющихъ права преподавать учебные предметы, нѣтъ. Препродавателей, пропускающихъ лекціи безъ особенно уважительныхъ причинъ, не замѣчено.

10. Со времени основанія Лицея, конференція не встрѣчала особеннаго затрудненія въ пріисканіи достойныхъ преподавателей.

11. Присутствуя при лекціяхъ, съ удовольствіемъ замѣчено, что всѣ гг. профессоры, адъюнкты и учителя объясняютъ предметы съ надлежащею ясностію, отчетливостію и искусствомъ.

12. Въ I-мъ классѣ, у преподавателя географіи, адъюнктъ-профессора Смарагдова, вызванный воспитанникъ Бороздинъ начертилъ карту Америки безъ погрѣшностей.

Во II-мъ классѣ, у преподавателя русской словесности, адъюнктъ-профессора Гроздова, вызванные воспитанники: Рербергъ, Струве и Веліо 2-й отвѣчали удовлетворительно.

Въ III-мъ классѣ, у преподавателя исторіи римскаго права, адъюнктъ-профессора Кестнера, вызванные воспитанники: Гаевскій 1, Миллеръ и князь Любомирскій 2-й отвѣчали о государственномъ устройствѣ и судоустройствѣ римлянъ, послѣ перенесенія столицы императоровъ въ Византію, удовлетворительно.

Въ IV-мъ классѣ, у преподавателя юридической практики, профессора Баршева, воспитанники занимались составленіемъ бумагъ—по дѣлу о штатѣ полиціи въ Севастополѣ.—Читанныя бумаги воспитанниковъ: Набокова и Андріевскаго были составлены весьма основательно.

III. Нравоученіе.

5-й годъ. Опредѣленіе, раздѣленіе и источникъ нравоученія. Часть I. О нравственной природѣ человѣка. Способность желанія или воли, — зависимость оной; — воля чувственная и нравственная, — разумъ теоретическій и практическій, — безусловная подчиненность воли разуму, — изысканіе признаковъ истиннаго разума, — признакъ сообразности дѣяній съ онымъ. Нравственный законъ, — обязанность и должность, — внутренняя свобода воли; — дѣянія нравственно-добрыя и законныя. Добродѣтель, — порокъ, — нравственное чувство. Главныя добродѣтели и пороки. Нравственное вмѣненіе, — признаки свободы виновника и степени его нравственности, — совѣсть, — награда и наказаніе. Добро и зло вообще, — физическое и нравственное, — источникъ физическаго зла, — высочайшее добро, или цѣль существованія человѣка. Свойства воли первоначальныя; — способы, коими обнаруживается расположеніе воли къ добру и злу, — слабость и злость воли.

Часть 2. О должностяхъ. Субъектъ и объектъ должности; — раздѣленіе должностей; — источникъ понятія объ оныхъ. А. Должности къ самому себѣ. Безусловныя. Предметъ и свойство оныхъ; — поступки, унижающіе нравственное достоинство въ человѣкѣ: ложь, притворство, низость, употребленіе силъ противъ ихъ назначенія, самоубійство прямое и косвенное. Условныя: а) Усовершеніе нравственныхъ дарованій. — Образованіе практическаго разума, нравственнаго чувства и совѣсти. Нравственный эгуизмъ. Недостатки, происходящіе отъ ложнаго сужденія о самомъ себѣ, — причины оныхъ. b) Усовершеніе силъ тѣлесныхъ и душевныхъ. Должности отрицательныя и положительныя относительно тѣла. Образованіе познавательныхъ силъ теоретическое и практическое; — благоразуміе нравственное и житейское; — препятствія нравственнаго благоразумія. Образованіе способности чувствованія и желанія. c) Усовершеніе себя по отношенію къ другимъ людямъ. — Основаніе сей должности. Средство къ пріобрѣтенію расположенія людей: уваженіе, любовь, учтивость, сознательность заслугъ, довѣренность, честь внутренняя и внѣшняя. Обязанности въ случаѣ нападеній, основаніе защиты. d) Усовершеніе себя по отношенію къ вещамъ. Основаніе сей должности. Пріобрѣтеніе вещей къ удобности и необходимости служащихъ; — средства пріобрѣтенія, трудъ, попечительность и бережливость. e) Усовершеніе себя по отношенію къ благополучію. Отрицательное и положительное благополучіе должно быть подчинено добродѣтели. Удовольствія благородныя, невинныя, неблагородныя и низкія. f) Заключеніе должностей къ самому себѣ. Самообладаніе, — предполагаетъ характеръ, увѣренность, постоянство и мужество. Мнимо-невыгодная сторона самообладанія. Достоинство самообладанія зависитъ отъ его основанія. *6-й годъ.* В. Должности къ другимъ людямъ. Безусловныя. Должность уваженія человѣчества, —

обязываетъ не препятствовать законному употребленію силъ,— противостоять не нравственному направленію оныхъ. Посему запрещаются: соблазнъ, одобреніе худыхъ дѣяній, ругательства, клевета, и высокомѣріе. Условныя: a) Общія. Человѣколюбіе. Причина обязанности помогать ближнимъ. Цѣли и нужды другихъ людей. Правила благоразумія при оказываніи помощи. Доброжелательство,—участіе,—услужливость,—благотворительность; предметы высокой благотворительности. Благопристойность. b) Частныя. Обязанности ко врагамъ, — къ благотворителямъ. Основаніе договоровъ, — правила при заключеніи оныхъ;—выполненіе ожиданій,—поступки, возбуждающіе ожиданія. Сообщеніе мыслей,—условія онаго. Дружба, — основаніе и слѣдствіе оной. Храненіе истины по различію самыхъ истинъ и нравственности людей.

II. ПО ЧАСТИ ПРАВЪ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМІИ,

ПРОФЕССОРА БАРОНА ВРАНГЕЛЯ.

(СТАРШІЙ ВОЗРАСТЪ)

ПЕРВЫЙ ГОДЪ.

I. Политическая Экономія.

Введеніе,—основаніе и опредѣленіе политической экономіи. **Начертаніе** ***коммерческой системы***—начертаніе ситстемы ***физіократовъ***; **главныя основанія** системы ***промышленности.***

1) **О работѣ**—о причинахъ умноженія производительныхъ силъ оной, о раздѣленіи работы, о производящей и непроизводящей работѣ. 2) **О достоинствѣ**—о достоинствѣ въ употребленіи и въ мѣнѣ. 3) **О цѣнѣ**—о естественной цѣнѣ—о торговой цѣнѣ—о возвышеніи и положеніи оной. 4) **Объ источникахъ частнаго дохода:** a) **О заработной платѣ**—естественная мѣра оной—о платежѣ за работу при возрастающемъ богатствѣ народномъ — о платѣ, когда капиталы уменьшаются — слѣдствія щедрой и скудной платы. b) О прибыли отъ капитала—о прибыляхъ въ богатыхъ и бѣдныхъ странахъ—дѣйствіе на цѣну товаровъ—о вліяніи свойства промысла на платежъ за работу и на прибыль отъ капитала. c) О доходѣ съ земли—о произведеніяхъ, всегда доходъ доставляющихъ—о произведеніяхъ, иногда приносящихъ доходъ — обстоятельства, имѣющія вліяніе на доходъ съ земли. 5) **О запасѣ и капиталѣ:** a) о частяхъ запаса; b) О капиталѣ постоянномъ и обращающемся; c) о денежномъ капиталѣ—свойство и вліяніе онаго. О банкахъ.—d) **Объ употребленіи капитала:** a) о земледѣліи; b) о рукодѣліи и фабричной промышленности; c) о торговлѣ внутренней, внѣшней и перевозной; d) о вліяніи сихъ промысловъ на богатство народное.

II. Римское право.

Введеніе—исторія римскаго права—опредѣленіе и раздѣленіе права. A. Право личное. 1) О состояніи естественномъ. 2) О состояніи гражданскомъ. 3) О состояніи семейственномъ. 4) О лишеніи состоянія. B. Право вещественное (jus in re). 1) О вещахъ. 2) О собственности: а) роды собственности; б) законный предлогъ; в) способы пріобрѣтенія. 3) О повинностяхъ: а) городскихъ и б) сельскихъ. 4) О наслѣдствѣ: а) завѣщательномъ и 2) законномъ. 5) О залогѣ. C. Право обязательствъ (jus ad rem, in personam). 1) Объ обязательствахъ вообще. 2) О договорахъ. 3) О контрактахъ: а) вещныхъ; б) изустныхъ; в) письменныхъ и г) о предполагаемыхъ контрактахъ. 4) На одномъ согласіи основанныхъ. 5) Объ обязательствахъ, происходящихъ изъ запрещенныхъ дѣйствій. 6) О прекращеніи обязательствъ. D. Право исковъ (jus actionum).

ВТОРЫЙ ГОДЪ.

III. Исторія Россійскаго законодательства.

A. Древнее законодательство. 1) Первые слѣды россійскихъ законовъ. 2) Церковный уставъ Великаго Князя Ярослава. 3) Русская правда Великаго Князя Ярослава. 4) Грамоты уставныя, судныя, губныя. 5) Судебникъ Царя Іоанна Васильевича IV. 6) Судебникъ Великаго Князя Іоанна Васильевича III. 7) Законы Царя Михаила Өеодоровича. B. Новое законодательство. 1) Уложеніе Царя Алексѣя Михайловича. 2) Новоуказныя статьи и законы Царя Өедора Алексѣевича. 3) Законодательство Императора Петра Великаго. 4) Законодательство отъ Петра Великаго до Екатерины Великой. 5) Законодательство Императрицы Екатерины Великой. 6) Законодательство Императора Павла I. 7) Законодательство Императора Александра I. 8) Законодательство Государя Императора Николая I.

IV. Россійское гражданское право.

Введеніе—о россійскомъ правѣ вообще. Раздѣленіе его. Объ изданіи и обнародованіи законовъ. Общія правила о примѣненіи оныхъ. A. Право личное. 1) Естественное состояніе: а) о рожденіи, б) о полѣ, в) о здоровьѣ, и г) о возрастѣ. 2) Семейственное состояніе: а) о супружествѣ, б) о родительской власти, в) объ опекѣ и попечительствѣ. 3) Гражданское состояніе: а) о подданныхъ и иностранцахъ, б) о дворянствѣ, в) о среднемъ родѣ, и г) о нижнемъ родѣ. B. Право надъ имѣніемъ. 1) Объ имѣніи вообще: а) движимомъ, б) недвижимомъ, в) родовомъ и г) благопріобрѣтенномъ. 2) О собственности: а) способы пріобрѣтенія,

б) сохраненія и в) прекращенія оной. 3) О наслѣдствѣ: а) завѣщательномъ, б) по закону. 4) О давности. С. Право обязательствъ. 1) О договорахъ. 2) О контрактахъ. 3) О крѣпостныхъ актахъ. 4) О родахъ возмездныхъ договоровъ; и 5) О родахъ безвозмездныхъ договоровъ.

V. Уголовное право.

1) Основаніе, опредѣленіе и раздѣленіе уголовнаго права. 2) О преступленіяхъ. 3) О наказаніяхъ. 4) О причинахъ, освобождающихъ отъ наказанія. 5) О причинахъ, уменьшающихъ степень наказанія. 6) О причинахъ, увеличивающихъ степень наказанія. 8) О покушеніяхъ на преступленіе. 8) О соучастіи въ преступленіи. 9) О перемѣнѣ наказанія. 10) Объ уничтоженіи наказанія. 11) О публичныхъ или государственныхъ преступленіяхъ. 12) О частныхъ или партикулярныхъ преступленіяхъ, и о наказаніяхъ за оныя.

ТРЕТІЙ ГОДЪ.

VI. Судопроизводство гражданское.

1) О лицахъ, участвующихъ въ производствѣ судебныхъ дѣлъ: а) объ истцѣ и отвѣтчикѣ, б) о судьяхъ. 2) О дѣйствіяхъ судопроизводственныхъ: а) о прошеніи, б) о повѣщаніи, в) о судорѣченіи, г) о доказательствахъ, д) о справкахъ и выпискахъ, е) о приговорѣ и исполненіи онаго, ж) о переносѣ и аппеляціи. 3) О производствѣ во второй инстанціи. 4) О производствѣ въ третьей инстанціи. 5) О переносѣ по высочайшему повелѣнію.

VII. Судопроизводство уголовное.

1) О подсудимомъ. 2) О первоначальномъ изслѣдованіи. 3) Объ окончательномъ изслѣдованіи. 4) О средствахъ къ полученію доказательствъ: а) о доказательствахъ въ дѣлахъ уголовныхъ и б) о дополненіи несовершенныхъ доказательствъ. 5) О ревизіи и приговорѣ. 6) Объ утвержденіи и исполненіи приговора. 7) О переносѣ дѣлъ въ Правительствующій Сенатъ на высочайшее утвержденіе.

VIII. Общее судопроизводство.

1) О гражданской службѣ вообще: а) Объ обязанностяхъ гражданскихъ чиновниковъ, б) правахъ, имъ присвоенныхъ, в) наказаніяхъ за преступленія гражданскихъ чиновниковъ, г) о награжденіяхъ. 2) О вступленіи въ службу. 3) О высшихъ правительствахъ въ столицахъ учрежденныхъ: а) о государственномъ совѣтѣ, б) о правительствующемъ сенатѣ, в) о святѣйшемъ синодѣ, г) о комитетѣ господъ

министровъ, д) о государственныхъ министерствахъ вообще и о каждомъ въ особенности. 4) О среднихъ правительствахъ, въ губернскихъ городахъ учрежденныхъ: а) о губернскомъ правленіи, б) о палатахъ уголовной, гражданской и казенной, в) о совѣстномъ судѣ, г) о приказѣ общественнаго призрѣнія, д) о врачебной управѣ. 5) О нижнихъ правительствахъ, въ уѣздныхъ городахъ учрежденныхъ: а) объ уѣздномъ судѣ и дворянской опекѣ, б) о нижнемъ земскомъ судѣ, в) о магистратѣ, ратушѣ и сиротскомъ судѣ, г) о городской полиціи, д) объ уѣздномъ казначействѣ. 6) О письменномъ дѣлопроизводствѣ.

МНѢНІЕ О СОЧИНЕНІЯХЪ:

1) **Краткое начертаніе нравственныхъ наукъ, преподаваемыхъ въ Императорскомъ Царскосельскомъ Лицеѣ адъюнктъ-профессоромъ Оболенскимъ.**

2) **Россійское частное право, преподаваемое профессоромъ Врангелемъ.**

(представленное Его Императорскому Высочеству главному начальнику корпусовъ, съ возвращеніемъ вышеприведенныхъ программъ, статскимъ совѣтникомъ Иваномъ Фовицкимъ, 2 марта 1833 года.)

Сочиненія сіи разсматривалъ я по двумъ отношеніямъ: во-первыхъ, по *политическому*, въ какомъ духѣ они написаны и нѣтъ ли въ нихъ чего противнаго религіи или правительству; во-вторыхъ, по *учебному*, какъ курсы наукъ о излагаемыхъ въ нихъ предметахъ.

Что касается до политическаго отношенія, то объ нихъ нельзя сказать ничего, кромѣ похвальнаго. *Частное право* и не представляетъ почти случаевъ къ тому ученію, которое бы было противно религіи и законамъ. До религіи оно вовсе не касается; а на законахъ, какъ право положительное, оно должно быть основано, и дѣйствительно, таково право, преподаваемое профессоромъ Врангелемъ.

Науки нравственныя, особливо въ такихъ предѣлахъ, какія далъ имъ адъюнктъ-профессоръ Оболенскій, включивъ въ одну съ началами правоученія систему психологію и логику, по политическому отношенію рѣдко даютъ поводъ къ ученію или толкамъ, противнымъ духу правительства; но по сближенію ихъ съ религіею, онѣ могутъ иногда заключать въ себѣ мнѣнія, несогласныя не столько съ ученіемъ христіанскимъ въ общемъ смыслѣ, сколько съ постановленіями той или другой церкви, а наипаче съ господствующимъ мнѣніемъ духовныхъ наставниковъ; говорю: съ господствующимъ, ибо опыты свидѣтельствуютъ, что, напримѣръ, въ римской церкви одни и тѣ же сочиненія, въ разныя времена, подвергались индексу

доръ Григорьевичъ всемилостивѣйше пожалованъ былъ въ самый день юбилея. — Посѣщеніе Его Высочества столь важно, что я считаю святою обязанностью разсказать тебѣ объ этомъ подробнѣе. — Братъ Великаго Русскаго Царя удостоилъ посѣщеніемъ нашего добраго отца-начальника и привѣтствуетъ его въ выраженіяхъ самыхъ лестныхъ! Скажи, что̀ могло болѣе порадовать старика, прослужившаго полвѣка Царю и отечеству, какъ не это милостивое посѣщеніе?... Но Высокій Помощникъ Русскаго царя не умѣетъ радовать въ половину! Поздравивъ Ѳ. Г. Гольтгоера въ самыхъ благосклонныхъ выраженіяхъ со днемъ его юбилея, Его Высочество не довольствовался простымъ предложеніемъ ему высочайшаго рескрипта, но для прочтенія передалъ одному изъ сыновей Ѳ. Г. Гольтгоера и, обратясь къ почтенному генералу, сказалъ: «Тебѣ тяжело читать безъ очковъ, пусть прочтетъ твой сынъ» и съ симъ словомъ передалъ рескриптъ старшему сыну Ѳедора Григорьевича! Какое тонкое и глубокое знаніе сердца человѣческаго видно въ семъ по видимому сдѣланномъ безъ всякаго намѣренія поступкѣ.—Нѣтъ сомнѣнія, что этотъ торжественный для г. л. Гольтгоера день сдѣлался для него вполнѣ днемъ торжества, послѣ того, когда сынъ, по повелѣнію Высокаго Гостя, сталъ провозглашать царскія милости отцу! Согласись, что такія минуты рѣдко достаются на долю смертныхъ, и потому, быть можетъ, онѣ и невыразимы ни на какомъ языкѣ. Могу только догадываться, что въ эти торжественныя минуты два чувства овладѣли душею заслуженнаго старца: признательность вѣрноподданнаго и радость отца!

Въ два часа по полудни, генералъ-лейтенантъ Клингенбергъ, исправляющій должность главнаго директора военно-учебныхъ заведеній, отправился въ сопровожденіи начальника штаба Е. И. В. Якова Ивановича Ростовцева и всѣхъ директоровъ кадетскихъ корпусовъ, для приглашенія Ѳ. Г. Гольтгоера на празднество, въ честь его устроенное.

Въ это же время воспитанники Лицея построились по обѣимъ сторонамъ лѣстницы, ведущей въ залу празднества и какъ будто образовали живую ограду, среди которой торжественно шествовалъ маститый юбиліаръ, въ сопровожденіи К. Ѳ. Клингенберга, Я. И. Ростовцева и многихъ генераловъ, равно какъ и своихъ четырехъ сыновей. изъ коихъ трое съ честью уже служатъ отечеству.—Всякій изъ воспитанниковъ приносилъ ему свои искреннѣйшія поздравленія, на кои почтенный юбиліаръ отвѣчалъ съ свойственною ему одному любезностію. — На верху лѣстницы встрѣтили его гг. гувернеры, какъ достойные представители педагогическаго сословія, достойнѣйшимъ членомъ котораго въ теченіе своей 50-ти-лѣтней службы былъ Ѳ. Г. Гольтгоеръ. При входѣ въ залу, инспекторъ Императорскаго Лицея статскій совѣтникъ Андрей Филиповичъ Оболенскій, вмѣстѣ съ профессорами и чиновниками лицейскими, встрѣтилъ Ѳедора Григорьевича и привѣтствовалъ его краткою, но исполненною чувства рѣчью, которая,

мую трудность, что никакимъ превосходнымъ созданіемъ по сей части нельзя опровергнуть всѣхъ ложныхъ мнѣній, нельзя отвратить всѣхъ возраженій, ни согласить системъ, или школъ существующихъ. Всегда, и всякій найдетъ сказать что нибудь особеннаго, или даже противнаго.

Можетъ быть, по сей же самой причинѣ болѣе, нежели по недостатку сочиненія, и я въ нѣкоторыхъ мѣстахъ съ мнѣніемъ сочинителя не согласенъ. Но здѣсь не мѣсто входить въ психологическіе споры, и мнѣ кажется, что поправлять не только мнѣнія, но и цѣлые курсы профессоровъ, если бы и дѣйствительно было доказано, что они недостаточны, или даже погрѣшительны, совсѣмъ не есть дѣло высшаго начальства.

Потому, воздерживаясь отъ всѣхъ объясненій касательно несогласія моего въ нѣкоторыхъ мѣстахъ съ сочинителемъ, я почитаю нужнымъ замѣтить только одно, что думалъ бы посовѣтовать сочинителю выпустить изъ его науки, какъ истину, которой онъ *доказать не можетъ*, а слѣдственно и *утверждать не долженъ;* это сказанныя имъ въ психологіи, въ концѣ § 30, слѣдующія слова: «огорченій бываетъ въ жизни болѣе, нежели радостей, и первыя болѣе причиняютъ страданій, нежели сколько вторыя доставляютъ наслажденій». Можетъ быть, также и въ § 83-й приличнѣе было бы въ составѣ нравственнаго чувства, вмѣсто *негодованія* внести *отвращеніе* отъ несправедливости и нравственной испорченности, ибо негодованіе, какъ порицаніе, особливо какъ жалоба, противоположно не *любви*, но *похвалѣ;* и если отвращеніе отъ зла предписывается намъ безусловно, то, напротивъ, *негодованіе* на несправедливость, и даже на нравственную испорченность нерѣдко нравственнымъ закономъ запрещается.

Впрочемъ, преподаваемая г. Оболенскимъ наука или, лучше сказать, *науки,* заключенныя въ одномъ общемъ названіи, изъясняются въ настоящемъ ихъ состояніи.

Правда, *настоящее* состояніе ученія философіи не есть еще то, что бы можно было почесть порукою за истину или несомнѣннымъ ея признакомъ (Creterium veritatis) и можетъ быть есть предѣлы, внѣ которыхъ благоразумнѣе было бы итти по сему поприщу съ нѣкоторою недовѣрчивостію къ *настоящему,* какъ слишкомъ новому, не совсѣмъ еще обдуманному, и согласіемъ великихъ умовъ разныхъ странъ, сектъ и временъ не утвержденному: но какъ сіе не относится частно и исключительно къ предмету г. Оболенскаго и ему одному предписывать таковыя правила осторожности не послужило бы ни къ чему; то, упоминая только о семъ мимоходомъ, какъ объ обязанности, предстоящей высшему начальству, касательно труда г. Оболенскаго я съ удовольствіемъ возращаюсь къ сказанному мною о достоинствѣ онаго выше, и повторяю, что трудъ сей весьма полезенъ для воспитанниковъ Царскосельскаго Лицея и заслуживаетъ особеннаго вниманія и награды со стороны высшаго начальства.

XXII. Стр. 389.

Мраморныя доски имѣютъ форму осьмиугольника, величиною: въ вышину 1 арш. и $6^{1}/_{2}$ в., въ ширину $13^{3}/_{4}$ вершковъ, съ позолоченнымъ бордюромъ и 12 бронзовыми розетками; на верху доски бронзовый лавровый вѣнокъ. Такихъ досокъ къ настоящему времени находится въ Лицеѣ 5-ть; на нихъ помѣщены имена:

1817	г.	Владиміръ Вольховскій. Кн. Александръ Горчаковъ.
1820	»	Василій Загрязскій. Павелъ Дубенскій.
1823	«	Андрей Малиновскій. Сергѣй Убри.
1826	»	Аполлинарій Спафарьеръ. Дмитрій Келеръ.
1829	»	Өедоръ Фроловъ. Константинъ Чевати. Христіанъ Шванебахъ.
1832	»	Яковъ Гротъ. Василій Эйхенъ.
1835	«	Баронъ Василій Врангель. Владиміръ Александровъ.
1837	»	Яковъ Дунинъ-Барковскій. Алексѣй Хвостовъ.
1838	»	Константинъ Веселовскій. Владиміръ Кайдановъ.
1840	»	Александръ Головнинъ. Петръ Саломонъ.
1841	»	Александръ Жемчужниковъ. Михаилъ Гольтгоеръ. Андрей Неманнп.
1842	»	Графъ Дмитрій Толстой.
1844	г.	Петръ Бибиковъ. Кн. Лобановъ-Ростовскій. Евгеній Есаковъ.
1845	»	Николай Гаевскій.
1847	«	Викторъ Богдановъ. Оскаръ Оттъ. Иванъ Николаевъ.
1849	»	Павелъ Лиліенфельдъ. Александръ Ратищевъ. Николай Мягковъ.
1850	»	Георгъ Винбергъ.
1851	»	Дмитрій Сольскій. Егоръ Тимротъ. Александръ Бартоломей.
1853	»	Александръ Стрижевскій. Григорій Борщовъ.
1854	»	Петръ Сабуровъ. Владиміръ Кондыревъ. Иванъ Орловъ.
1856	»	Сергѣй Шульцъ. Николай Юханцовъ. Александръ Бардовскій.
1857	»	Сергѣй Раевскій.
1859	»	Вечеславъ Шварцъ. Павелъ Веселовскій.
1860	»	Николай Фанъ-деръ-Флитъ. Александръ Сабуровъ. Сергѣй Ольхинъ.

XXIII. Стр. 395.

Ф. П. Калиничъ при выходѣ въ отставку имѣлъ отъ Лицея прощальный обѣдъ. Вотъ его описаніе въ формѣ:

«Письмо бывшаго воспитанника Лицея къ товарищу».

«Знаю, любезный другъ, какъ всякая вѣсть о родномъ Лицеѣ тебя радуетъ, и спѣшу подѣлиться съ тобою впечатлѣніями, подъ вліяніемъ которыхъ принимаюсь описывать тебѣ праздникъ, бывшій въ нашемъ Лицеѣ 9-го февраля. Къ этому празднику приглашены были, начальствомъ Лицея, находящіеся въ Петербургѣ, воспитанники всѣхъ выпусковъ, начиная съ перваго. Жалѣю, что тебя нѣтъ здѣсь: ты непремѣнно былъ бы въ числѣ приглашенныхъ, какъ представитель нашего выпуска; но и благодарю тебя, что тебя здѣсь нѣтъ: твоя золотая медаль помѣшала бы моей серебряной, потому что отъ каждаго выпуска приглашены были золотыя медали, и только за отсутствіемъ ихъ, приглашались серебряныя. Значитъ, я кругомъ былъ бы въ потерѣ: лишенный участія въ праздникѣ, «умилительномъ по своему значенію и своему составу», какъ справедливо выразился о немъ одинъ изъ присутствовавшихъ, я лишенъ бы былъ, вѣроятно, и свѣдѣнія о немъ, по крайней мѣрѣ, на тебя плохая была бы надежда, еслибъ я былъ на твоемъ мѣстѣ, а ты на моемъ; твоя золотая медаль не мѣшаетъ тебѣ принадлежать къ лѣнивѣйшимъ и неисправнѣйшимъ изъ смертныхъ касательно переписки—недѣловой, хотя и дѣльной; ты у меня въ этомъ отношеніи безпрестанно въ долгу и, кажется, неоплатномъ.

Но къ дѣлу. Ты помнишь, разумѣется, Фотія Петровича Калинича, и кто изъ воспитанниковъ Лицея, въ теченіе чуть не полувѣка переходившихъ черезъ его руки, не вспоминаетъ о немъ съ любовью, хотя, правду сказать, надоѣдалъ онъ намъ порядочно! Что грѣха таить: едва ли кому доставалось отъ него такъ часто, какъ мнѣ; за всѣмъ тѣмъ, едва ли кто болѣе меня признателенъ ему за его неутомимую журьбу!—Какъ вспомнишь, какъ бывало этотъ медленный, размѣренный потокъ его рѣчи обливаетъ тебя съ головы до ногъ; какъ бывало вертишься передъ нимъ и путаешься и не выпутаешься и не увернешься, и приведетъ же онъ, наконецъ, тебя къ тому, къ чему хочетъ привести, и какою заботливою любовью къ намъ проникнуто и согрѣто было это непоколебимое хладнокровіе, и какъ, безъ устали и досады, принимался онъ устраивать съизнова сегодня то, что вчера только было устроено, и что вчера же разстроила шаловливая вѣтреность его *«пичужекъ»* (знаешь — его любимое ласковое выраженіе); когда вспомнишь все это, поймешь то единодушное участіе, какое выразилось на праздникѣ, по мысли г. директора, и съ разрѣшенія Его Императорскаго Высочества Принца Ольденбургскаго, данномъ отъ Лицея Фотію Петро-

вичу. Считаю обязанностью описать тебѣ этотъ праздникъ, потому что я, какъ видишь, по твоей милости попалъ въ число приглашенныхъ. Имѣя въ виду эту обязанность, я нарочно выпросилъ у Фотія Петровича то, что было ему читано; другое, что было говорено ему, записалъ тотчасъ, когда возвратился домой, по памяти, которую ты и товарищи бывало называли счастливою.

Фотій Петровичъ, прослуживъ почти сорокъ лѣтъ воспитателемъ въ Лицеѣ, съ самаго его основанія въ Царскомъ Селѣ, въ нынѣшнемъ году вышелъ въ отставку. По этому-то случаю назначенъ былъ ему въ самомъ Лицеѣ прощальный обѣдъ. Къ пяти часамъ, собрались въ Лицей приглашенные гости: товарищи Фотія Петровича, воспитатели Лицея, трое изъ остающихся въ Лицеѣ старыхъ профессоровъ, П. Е. Георгіевскій, А. Ф. Оболенскій и И. П. Шульгинъ, законоучитель І. С. Кочетовъ, прежній директоръ Лицея Е. А. Энгельгардтъ, и воспитанники всѣхъ выпусковъ. Это была живая лѣтопись отъ основанія Лицея до нашихъ временъ! Въ этомъ собраніи лицеистовъ были представители, можно сказать, всѣхъ степеней служебной іерархіи, отъ члена государственнаго совѣта и статсъ-секретаря до смиреннаго помощника столоначальника включительно.

Обѣдъ былъ полонъ одушевленія. Генералъ, директоръ Лицея, провозгласилъ тостъ за здоровье Государя Императора, и единодушное, звучное ура! было общимъ радостнымъ откликомъ. Послѣ тоста за здоровье Его Императорскаго Высочества Принца, генералъ предложилъ тостъ за здоровье виновника торжества, и при этомъ обратился къ Фотію Петровичу съ слѣдующими словами: «Фотій Петровичъ! Государь Императоръ, за вашу долговременную и полезную службу, всемилостивѣйше пожаловалъ вамъ бриліантовый перстень съ вензеловымъ изображеніемъ имени Его Императорскаго Величества, и я считаю себя счастливымъ, что могу поздравить васъ съ этимъ знакомъ Монаршей милости въ кругу вашихъ сослуживцевъ и вашихъ многочисленныхъ питомцевъ, свидѣтелей вашей полезной дѣятельности. Его Императорское Высочество, нашъ Высокій Попечитель, препровождая этотъ драгоцѣнный подарокъ, свидѣтельствуетъ вамъ отъ себя лично свою полную признательность въ слѣдующемъ рескриптѣ».

Рескриптъ этотъ тутъ же былъ прочитанъ однимъ изъ профессоровъ: Вотъ онъ: «Милостивый государь Фотій Петровичъ! Государь Императоръ, во вниманіе къ долговременной и отлично-усердной службѣ вашей, всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать вамъ перстень съ вензеловымъ изображеніемъ высочайшаго имени Его Величества. Препровождая при семъ этотъ знакъ Монаршей милости, я поставляю себѣ особымъ удовольствіемъ засвидѣтельствовать вамъ непосредственно съ своей стороны искреннѣйшую признательность мою за сорокалѣтнее, вполнѣ

удовлетворительное исполненіе въ Лицеѣ обязанностей воспитателя, столь же трудныхъ по существу своему, сколько важныхъ по вліянію на будущность молодаго поколѣнія. Я увѣренъ, что служба ваша оставитъ не только благодарное воспоминаніе въ бывшихъ питомцахъ вашихъ, но и будетъ примѣромъ для послѣдующихъ воспитателей Лицея. Примите увѣреніе въ искреннемъ моемъ уваженіи». Подписано: принцъ Петръ Ольденбургскій.

Можешь себѣ представить, какъ старикъ растроганъ былъ всѣми этими знаками лестнаго вниманія къ его скромной дѣятельности, и еще не утихло умилительное волненіе, произведенное предшествовавшимъ, и выражавшееся шумнымъ говоромъ, который переливался отъ одного конца стола къ другому, какъ генералъ снова всталъ съ своего мѣста, и, обратясь къ Фотію Петровичу, сказалъ: «Лицей, поздравляя васъ отъ всего сердца съ милостью Монаршею, желаетъ, чтобы сохранили вы память тѣхъ годовъ, въ теченіе которыхъ дѣйствовали такъ неутомимо и такъ вѣрно лицейскому девизу: «для общей пользы»; вотъ перстень съ этимъ девизомъ. Лицей скрѣпляетъ этимъ перстнемъ почти сорокалѣтній союзъ свой съ вами и на все остальное время вашей жизни, въ желаніи вамъ еще долгихъ и долгихъ лѣтъ». При этихъ словахъ генералъ передалъ Фотію Петровичу другой перстень, съ отмѣннымъ вкусомъ отдѣланный: на немъ, въ эмалевомъ, розами осыпанномъ полѣ, изображена знакомая намъ лицейская медаль и внутри надпись: «Фотію Петровичу Калиничу на память отъ Лицея 1811—1850». У старика брызнули слезы, засвѣтлѣвшія и во многихъ глазахъ, да и въ мужественномъ голосѣ генерала слышались ноты, которыя ясно высказывали, что происходило въ его душѣ; и снова все стихло, потому что одинъ изъ профессоровъ, И. П. Шульгинъ, обратясь къ Фотію Петровичу, выразилъ и чувства къ нему товарищей, и значеніе этого праздника, въ слѣдующихъ, живо у меня въ памяти сохранившихся словахъ:

«Позвольте, любезный товарищъ, отъ имени тѣхъ изъ насъ, которые, какъ я, вмѣстѣ съ вами были молоды въ Лицеѣ, живя тогда, по выраженію лицейскаго же поэта, «и легче и смѣлѣй», и которые вмѣстѣ же съ вами теперь въ Лицеѣ состарѣлись, позвольте отъ имени ихъ и, какъ надѣюсь, отъ имени всѣхъ прочихъ сослуживцевъ, благодарить васъ и за вашу жизнь межъ нами, и за сегодняшній во имя ваше созванный праздникъ, удивительный по своему значенію и по своему составу. Смотрите: это все ваши *мужички*, теперь сами мужи, испытанные жизнію и испытавшіе жизнь; они всѣ собрались сюда напутствовать своими благословеніями вашъ тихій исходъ изъ той обители, которая была нравственною и умственною родиною каждаго изъ нихъ, и о которой каждый изъ нихъ сохраняетъ, конечно, благодарное воспоминаніе. Позвольте за васъ, и вмѣстѣ съ вами за всѣхъ насъ принести нашу общую, искреннѣйшую благодарность начальству Лицея, почтившему

въ васъ скромный, долголѣтній трудъ, не замѣтный во время своего совершенія, каждодневно вновь начинаемый, и завтра являющійся такимъ же, какимъ былъ вчера; трудъ, медленно созидающій; но счастливъ дѣлатель, который терпѣливо умѣлъ дождаться плодовъ его: при концѣ трудоваго поприща, его ждетъ утѣшеніе видѣть эти плоды, и видя ихъ, съ позволительнымъ самодовольствіемъ сказать себѣ:

Тутъ и *моего* хотя капля меду есть!

И вы дождались этого утѣшенія. Благодаримъ за васъ и вмѣстѣ съ вами нашего высокаго начальника, Его Императорское Высочество, за дозволеніе соединиться вамъ сегодня здѣсь во имя ваше, во имя юности Лицея; благодаримъ вмѣстѣ съ вами и нашего непосредственнаго начальника, его превосходительство Дмитрія Богдановича, которому принадлежитъ и прекрасная мысль сегодняшняго праздника, и ея прекрасное исполненіе.».

За обѣдомъ было по одному воспитаннику отъ каждаго изъ четырехъ классовъ Лицея, и когда стихло опять общество послѣ вышеприведенныхъ словъ профессора, воспитанникъ (Арсеневъ) IV класса, въ которомъ и самые старшіе по возрасту не старѣе 14-ти лѣтъ, и при которомъ послѣднее время Фотій Петровичъ былъ воспитателемъ, прочелъ отъ имени всего своего класса, самими воспитанниками этого класса сочиненное, и ими всѣми (29-ю человѣками) подписанное письмо:

«Настала печальная минута нашей разлуки съ вами, Фотій Петровичъ!.... Вы покидаете Лицей, который 39 лѣтъ былъ свидѣтелемъ вашихъ неусыпныхъ стараній и заботъ. Что можемъ мы сказать вамъ въ эту печальную минуту? Какія слова найдемъ мы, чтобъ выразить всю грусть нашего сердца? Какія выраженія употребимъ мы, чтобъ благодарить за все то добро, которое вы сдѣлали Лицею и намъ? Одни наши сердца достойнымъ образомъ могутъ высказать вамъ все, что мы чувствуемъ, прощаясь съ вами. Сердце ваше пойметъ насъ и будетъ сочувствовать нашимъ простымъ и непритворнымъ словамъ. Жалѣя о васъ, мы невольно, съ грустью, вспоминаемъ и о насъ самихъ, которымъ предстоитъ еще пройти трудное поприще трехъ классовъ Лицея безъ вашего попечительнаго надзора. Будьте увѣрены, что память о васъ, Фотій Петровичъ, будетъ всегда жить въ нашихъ признательныхъ сердцахъ, и воспоминаніе о вашихъ совѣтахъ, подобно ангелу-хранителю, будетъ вести насъ къ цѣли возвышенной и прекрасной, внушая намъ чувства добродѣтели и благородства. Мы увѣрены, что оставляя Лицей, вы не позабудете и тѣхъ, которые подъ вашимъ надзоромъ образовали свой умъ и сердце. И такъ, прощаясь съ вами, Фотій Петровичъ, приносимъ вамъ наши искреннія желанія о вашемъ счастіи, и если вы когда нибудь съ сожалѣніемъ вспомните о вашихъ бывшихъ воспитанникахъ, то это будетъ лучшею для насъ наградою. Дай Богъ, чтобы дни ваши продлились и далѣе той минуты, когда вы увидите ваши

труды увѣнчанными, а мы, между тѣмъ, будемъ стараться быть достойными всѣхъ вашихъ попеченій, дабы вы могли, указывая на насъ, сказать съ гордостью: «они были моими питомцами!..»

За симъ воспитанникъ II класса (Буйницкій 2-й) прочелъ слѣдующіе, имъ сочиненные, стихи:

«Прости, нашъ дѣдушка, прости, ужь безъ тебя
Шалунчики твои совсѣмъ осиротѣютъ:
Кто ихъ теперь, какъ ты, такъ побранитъ, любя?
Кого боясь, любя, зла дѣлать не посмѣютъ?
Какъ часто съ дѣтскою, невинной простотой,
Гонясь за играми, тебѣ мы не внимали;
Теперь же, съ грустію прощаяся съ тобой,
Твоимъ простымъ рѣчамъ всю цѣну мы узнали,
Прости, нашъ дѣдушка, прости въ послѣдній разъ!
Мы дѣти, чѣмъ тебѣ дадимъ любви признанье?
У насъ сокровищъ нѣтъ, лишь только на прощаньѣ
Слезу сердечную прими ты за алмазъ!»

И въ заключеніе, воспитанникъ I класса (Свѣчинъ) прочелъ свои стихи:

«Привѣтъ тебѣ, старикъ! Заботливо взростилъ
Ты двадцать юныхъ поколѣній;
Писать безсмертнаго ты Пушкина училъ:
Хвала тебѣ!... Онъ геній.

И я люблю, когда среди семьи твоей
Толпой пичужекъ окруженный
Ты, повѣствуешь имъ о счастьѣ прежнихъ дней
Простою рѣчью, нелощенной.

Да, рѣдко слышать намъ, въ расчетливый нашъ вѣкъ,
Прямаго сердца отзывъ честный:
Корыстной цѣлью *долг* считать сталъ человѣкъ
И *честь* — отвагой неумѣстной.

Ты мыслей этихъ чуждъ; подъ снѣжной сѣдиной
Теплѣются святыя чувства,
И сердцу говорятъ они въ рѣчи простой,
Безъ заученаго искусства.

Да дастъ тебѣ Творецъ провесть остатокъ дней
Подъ сѣнью дружбы, безмятежно;
И въ неизбѣжный часъ пріидетъ къ тебѣ Лицей
Твой взоръ сомкнуть, съ заботой нѣжной».

Казалось, все было кончено. Подъ вліяніемъ всего слышаннаго, общество, еще не вставшее изъ за стола, утихало, начиная по кружкамъ бесѣдовать о предметѣ всѣхъ занимавшемъ, какъ вдругъ новая неожиданность

и были освобождаемы отъ него. Въ Россіи также бывали примѣры перемѣнъ опредѣленій одной духовной цензуры другою, что и не можетъ быть иначе; поелику уму человѣческому не дано божескаго свойства непогрѣшимости.

Въ начертаніи нравственныхъ наукъ адъюнктъ-профессора Оболенскаго я не нашелъ ничего, что бы было противно постановленіямъ и ученію нашей церкви.

Ограничиваясь ученіемъ, основаннымъ на разумѣ, онъ нигдѣ не касался откровенія и нигдѣ не только не противорѣчитъ, но не даетъ ни малѣйшаго случая или подозрѣнія къ противорѣчію оному.

Говоря такимъ образомъ, я не принимаю на себя обязанности согласить мнѣнія всѣхъ на единодушную похвалу г-ну Оболенскому, особливо въ ученіи, основанномъ на началахъ чистаго разума; но, по крайнему моему разумѣнію, осмѣливаюсь, съ своей стороны, одобрить его сочиненіе совершенно.

Одно только обстоятельство нужно привести здѣсь въ извѣстность. Г. Оболенскій, въ нравоученіи, слѣдовалъ руководству, изданному главнымъ правленіемъ училищъ. А мнѣ извѣстно, что два руководства, изданныя въ разныя времена главнымъ правленіемъ училищъ, одно подъ названіемъ: *О должностяхъ человѣка и гражданина;* а другое въ *Курсѣ философіи*, сочиненномъ Якобомъ, какъ *Основаніе нравоученія*, въ разныя времена были правительствомъ запрещены. Но разрѣшены ли опять сіи руководства, и имъ ли или другому какому, мнѣ неизвѣстному, г-нъ Оболенскій слѣдовалъ? Первое мнѣ неизвѣстно, а послѣдняго въ тетрадяхъ его не видно.

Что касается до сочиненій сихъ въ учебномъ отношеніи, или какъ собственно наукъ, я также не могу не приписать имъ величайшей похвалы.

Особливо удивляетъ меня своею полнотою и подробностями *частное право* барона Врангеля. Хотя оно не могло быть плодомъ трудовъ одного человѣка; не менѣе того оно превосходитъ все, что случалось мнѣ видѣть не только изданнаго, но и письменнаго по сей трудной части.

Со времени появленія въ свѣтъ *систематическаго свода* россійскихъ законовъ, всѣ трудности по сему предмету изчезнуть и заслуги ученыхъ трудовъ по оному не могутъ быть весьма значительны: но трудиться въ одно время, какъ бы соперничествуя съ цѣлымъ сословіемъ законовѣдцевъ, къ тому только опредѣленныхъ, и до появленія въ свѣтъ трудовъ ихъ, имѣть уже столько сдѣланнаго, какъ представляется у профессора Врангеля, это, по моему мнѣнію, достойно не только просто похвалы, но и особеннаго вниманія, достойно особеннаго награжденія со стороны начальства. Труды г-на Оболенскаго, также весьма полезны для воспитанниковъ Царскосельскаго Лицея. Предметъ его науки имѣетъ свои трудности; въ нынѣшнемъ безчисленномъ множествѣ теорій, системъ, школъ и мнѣній по предмету философіи вообще, одно то уже составляетъ непреодоли-

[illegible] ктора и положили искать кость на передней верхней части бедра [illegible] лопіевою связкою, по направленію бедренныхъ сосудовъ, то есть [illegible] ной сторонѣ, куда вошла кость. Но операціи до пріѣзда моего [illegible] кена.

[illegible] етій день, по прошествіи 52 часовъ, я потребованъ былъ для [illegible] у помощи. Осматривая тонкимъ серебрянымъ щупомъ проколотую [illegible] у, нашелъ оную глубиною ровно въ вершокъ; но до воткнутой кости [illegible] шелъ и оной совершенно не было слышно: въ паху же подъ [illegible] ю связкою я не чувствовалъ ничего жесткаго, то есть чего либо похожаго на выдающійся конецъ костяной палочки; больной жаловался на сильную боль до половины бедра, по направленію нерва и сосудовъ бедренныхъ и говорилъ, что ему вездѣ больно, и ногою никакъ не могъ шевелить. Оставивши ребенка безъ операціи, то есть не вынувши кости, онъ неминуемо долженъ былъ умереть; слѣдовательно операцію должно было сдѣлать: ибо лучше испытать, хотя сомнительное, нежели ничего не сдѣлать. Послѣ сего спрашивается, гдѣ же начать операцію? На томъ ли мѣстѣ, куда вошла кость, или на противной сторонѣ, гдѣ оную два весьма опытные доктора [illegible] есть подъ фаллопіевою связкою? Когда [illegible] къ [illegible] вынувш [illegible] кости нигдѣ не чувствовалъ, и [illegible] ной [illegible] онѣ, то есть подъ фаллопіевою связ[illegible] выше паха, то есть въ тазу, дѣйствительно больной чувствовалъ самыя сильныя боли; но оныя распространялись до половины бедра, и больной, по чувству своему, не могъ указать мѣста, гдѣ болитъ больше и гдѣ меньше, а говорилъ, гдѣ подавите пріиче, тамъ мнѣ вездѣ очень больно.

И такъ, я, будучи одинъ, ибо это было внѣ столицы, при помощи одного лѣкарскаго помощника, рѣшился сдѣлать операцію; то есть отыскивать кость на мѣстѣ раненія, но я до операціи не былъ увѣренъ, отыщу ли кость или нѣтъ, о чемъ объявилъ главному начальнику онаго заведенія, въ присутствіи котораго и дѣлалъ операцію.

На мѣстѣ проколотой раны, сдѣлавъ разрѣзъ шириною въ два съ половиною дюйма, а глубиною въ полтора, къ удивленію моему нигдѣ я не чувствовалъ воткнувшейся кости. Продолжая операцію 20-ть минутъ, я началъ сомнѣваться, можно ли отыскать кость; потомъ ощупывая пальцемъ на днѣ раны отъ бугра сѣдалищной кости (atuberositate ossis ischii), по направленію восходящей вѣтви (rami ascendentis), почувствовалъ я, что въ овальной дырѣ (foramen ovale), покрытой мускулами, при самомъ соединеніи восходящей вѣтви сѣдалищной кости съ нисходящей лобковой (ramus ascendens ossis ischii cum ramo descendente ossis pubis), слышно что-то твердое, чего, какъ извѣстно изъ анатоміи, быть не должно. Рана же такъ уже была глубока, что дна оной не видно было, почему я еще рас-

XXII. Стр. 389.

Мраморныя доски имѣютъ форму осьмиугольника, величиною: въ вышину 1 арш. и $6^1/_2$ в., въ ширину $13^3/_4$ вершковъ, съ позолоченнымъ бордюромъ и 12 бронзовыми розетками; на верху доски бронзовый лавровый вѣнокъ. Такихъ досокъ къ настоящему времени находится въ Лицеѣ 5-ть; на нихъ помѣщены имена:

1817 г. Владиміръ Вольховскій.
Кн. Александръ Горчаковъ.

1820 » Василій Загряжскій.
Павелъ Дубенскій.

1823 « Андрей Малиновскій.
Сергѣй Убри.

1826 » Аполлинарій Спафарьеръ.
Дмитрій Келеръ.

1829 » Өедоръ Фроловъ.
Константинъ Чевати.
Христіанъ Шванебахъ.

1832 » Яковъ Гротъ.
Василій Эйхенъ.

1835 « Баронъ Василій Врангель.
Владиміръ Александровъ.

1837 » Яковъ Дунинъ-Барковскій.
Алексѣй Хвостовъ.

1838 » Константинъ Веселовскій.
Владиміръ Кайдановъ.

1840 » Александръ Головнинъ.
Петръ Саломонъ.

1841 » Александръ Жемчужниковъ.
Михаилъ Гольтгоеръ.
Андрей Неманни.

1842 » Графъ Дмитрій Толстой.

1844 г. Петръ Бибиковъ.
Кн. Лобановъ-Ростовскій.
Евгеній Есаковъ.

1845 » Николай Гаевскій.

1847 « Викторъ Богдановъ.
Оскаръ Оттъ.
Иванъ Николаевъ.

1849 » Павелъ Лиліенфельдъ.
Александръ Ратищевъ.
Николай Мягковъ.

1850 » Георгъ Винбергъ.

1851 » Дмитрій Сольскій.
Егоръ Тимротъ.
Александръ Бартоломей.

1853 » Александръ Стрижевскій.
Григорій Борщовъ.

1854 » Петръ Сабуровъ.
Владиміръ Кондыревъ.
Иванъ Орловъ.

1856 » Сергѣй Шульцъ.
Николай Юханцовъ.
Александръ Бардовскій.

1857 » Сергѣй Раевскій.

1859 » Вечеславъ Шварцъ.
Павелъ Веселовскій.

1860 » Николай Фанъ-деръ-Флитъ.
Александръ Сазоновъ.
Сергѣй Ольхинъ.

тербургскихъ гимназій 1-й, 2-й и Ларинской, дѣтямъ принадлежащимъ къ потомственному россійскому дворянству.

2. Въ число своекоштныхъ никто на казенный счетъ не опредѣляется, равно своекоштные въ казенные не могутъ быть перечисляемы.

3. Пріемъ воспитанниковъ производится только въ IV-й и III классы начальнаго курса (въ младшій возрастъ), и не иначе, какъ *по предварительному испытанію.*

4. Черезъ каждые полтора года, по окончаніи выпускнаго и переводныхъ экзаменовъ, происходитъ испытаніе лицъ, допущенныхъ къ конкуренціи, за которымъ назначается пріемъ. Но, въ случаѣ открывшейся вакансіи, совѣту Лицея предоставляется принимать воспитанниковъ во всякое время.

5. Число вновь принимаемыхъ воспитанниковъ, какъ казенныхъ, такъ и своекоштныхъ, сообразуется съ числомъ полнаго комплекта воспитывающихся и раздѣленіемъ учениковъ по классамъ, наблюдая, чтобы въ первыхъ низшихъ классахъ ихъ было не болѣе 30-ти.

6. *За полгода* передъ пріемомъ, отъ совѣта Лицея дѣлается *публикація* въ вѣдомостяхъ обѣихъ столицъ о времени предстоящаго пріема, съ обозначеніемъ предполагаемаго числа вакансій.

7. Желающіе вступить въ Лицей должны:

a) имѣть ко дню пріема установленный возрастъ: а именно, для IV класса — отъ 12½ до 15½ лѣтъ, — въ III классъ не менѣе 14 и не старѣе 17 лѣтъ.

b) подвергнуться испытанію, и на ономъ получить въ суммѣ балловъ изъ всѣхъ предметовъ не менѣе 72-хъ, то есть ⅔ полнаго ихъ числа (108), — а въ случаѣ конкуренціи занять въ спискѣ, по большинству балловъ въ суммѣ, мѣсто не ниже имѣющихся вакансій. Въ случаѣ равенства балловъ преимущество отдается тому лицу, о которомъ прежде поступило прошеніе.

8. Выдержавшему съ полнымъ успѣхомъ пріемный экзаменъ, но по конкуренціи не попавшему въ число удостоенныхъ пріема, дозволяется поступить въ Лицей *безъ экзамена,* если въ продолженіе 3-хъ мѣсяцевъ отъ пріема откроется вакансія.

9. Объемъ и степень познаній по каждому предмету опредѣляется особою программою.

10. По совершеніи экзаменовъ, Совѣтъ разсматриваетъ баллы, и назначаетъ достойныхъ къ пріему.

11. Попечитель разрѣшаетъ пріемъ своекоштныхъ воспитанниковъ собственною своею властію, а объ опредѣленіи въ Лицей удостоенныхъ къ тому казенныхъ воспитанниковъ испрашивается высочайшее повелѣніе. Воспитанники сіи поступаютъ въ Лицей съ открытія курса. Имена ихъ публикуются въ газетахъ.

вичу. Считаю обязанностью описать тебѣ этотъ праздникъ, потому что я, какъ видишь, по твоей милости попалъ въ число приглашенныхъ. Имѣя въ виду эту обязанность, я нарочно выпросилъ у Фотія Петровича то, что было ему читано; другое, что было говорено ему, записалъ тотчасъ, когда возвратился домой, по памяти, которую ты и товарищи бывало называли счастливою.

Фотій Петровичъ, прослуживъ почти сорокъ лѣтъ воспитателемъ въ Лицеѣ, съ самаго его основанія въ Царскомъ Селѣ, въ нынѣшнемъ году вышелъ въ отставку. По этому-то случаю назначенъ былъ ему въ самомъ Лицеѣ прощальный обѣдъ. Къ пяти часамъ, собрались въ Лицей приглашенные гости: товарищи Фотія Петровича, воспитатели Лицея, трое изъ остающихся въ Лицеѣ старыхъ профессоровъ, П. Е. Георгіевскій, А. Ф. Оболенскій и И. П. Шульгинъ, законоучитель І. С. Кочетовъ, прежній директоръ Лицея Е. А. Энгельгардтъ, и воспитанники всѣхъ выпусковъ. Это была живая лѣтопись отъ основанія Лицея до нашихъ временъ! Въ этомъ собраніи лицеистовъ были представители, можно сказать, всѣхъ степеней служебной іерархіи, отъ члена государственнаго совѣта и статсъ-секретаря до смиреннаго помощника столоначальника включительно.

Обѣдъ былъ полонъ одушевленія. Генералъ, директоръ Лицея, провозгласилъ тостъ за здоровье Государя Императора, и единодушное, звучное ура! было общимъ радостнымъ откликомъ. Послѣ тоста за здоровье Его Императорскаго Высочества Принца, генералъ предложилъ тостъ за здоровье виновника торжества, и при этомъ обратился къ Фотію Петровичу съ слѣдующими словами: «Фотій Петровичъ! Государь Императоръ, за вашу долговременную и полезную службу, всемилостивѣйше пожаловалъ вамъ бриліантовый перстень съ вензеловымъ изображеніемъ имени Его Императорскаго Величества, и я считаю себя счастливымъ, что могу поздравить васъ съ этимъ знакомъ Монаршей милости въ кругу вашихъ сослуживцевъ и вашихъ многочисленныхъ питомцевъ, свидѣтелей вашей полезной дѣятельности. Его Императорское Высочество, нашъ Высокій Попечитель, препровождая этотъ драгоцѣнный подарокъ, свидѣтельствуетъ вамъ отъ себя лично свою полную признательность въ слѣдующемъ рескриптѣ».

Рескриптъ этотъ тутъ же былъ прочитанъ однимъ изъ профессоровъ: Вотъ онъ: «Милостивый государь Фотій Петровичъ! Государь Императоръ, во вниманіе къ долговременной и отлично-усердной службѣ вашей, всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать вамъ перстень съ вензеловымъ изображеніемъ высочайшаго имени Его Величества. Препровождая при семъ этотъ знакъ Монаршей милости, я поставляю себѣ особымъ удовольствіемъ засвидѣтельствовать вамъ непосредственно съ своей стороны искреннѣйшую признательность мою за сорокалѣтнее, вполнѣ

ФОРМА ПРОСЬБЪ,

[illegible]ыхъ въ совѣтъ императорскаго александровскаго лицея, при опредѣленіи дѣтей:

[illegible] число казеннокоштныхъ на гербовой бумагѣ въ 90 к. сер.

По титулѣ — проситъ такой-то (чинъ, имя, отчество и фамилія) о нижеслѣдующемъ:

Желаю опредѣлить въ число казен[illegible]тныхъ воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея сына моего (или родственника—имя), которому отъ роду ко времени пріемныхъ экзаменовъ будетъ *столько-то лѣтъ и мѣсяцевъ*, и представляя свидѣтельства: метрическое о его рожденіи и крещеніи, и медицинское о состояніи здоровья и о привитіи оспы, равно какъ и формулярный о службѣ моей (или родителя такого-то) списокъ, всеподданнѣйше прошу — *Къ сему*

Дабы повелѣно было сіе мое прошеніе въ совѣтѣ Лицея принять и допустить означеннаго (имя) къ пріемному экзамену въ семъ году,—принять на вакансію казеннаго воспитанника Лицея,—если онъ по испытаніи въ наукахъ признанъ будетъ къ тому, на основаніи постановленій, д[illegible]йнымъ. — *Прошенію такой-то руку приложилъ.*

Мѣсяцъ и число. Мѣсто жительства.

Въ число своекоштныхъ воспитанниковъ на простой.

Въ Совѣтъ Императорскаго Александровскаво Лицея.

Такого-то (чинъ, имя, отчество и фамилія).

Въ число своекоштныхъ воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея желаю я опредѣлить сына моего (или родственника, имя отца его и его самого), которому отъ роду ко времени пріемныхъ экзаменовъ будетъ столько-то лѣтъ и мѣсяцевъ. Если, по надлежащемъ испытаніи въ наукахъ, окажется онъ достойнымъ принятія въ Лицей, въ такомъ случаѣ обязываюсь немедленно представить слѣдующія за содержаніе его, впередъ за полгода 300 руб. серебромъ; впередъ же платежъ сихъ денегъ имѣетъ быть производимъ непремѣнно въ надлежащее время, т. е. къ 1-му января и къ 1-му іюля каждаго года, впередъ за полгода.

О рожденіи, крещеніи, о дворянствѣ сына моего (или родственника), также и о томъ, что на немъ была оспа,—прилагаю при семъ свидѣтельство, вмѣстѣ съ симъ подписку въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ на содержаніе его денегъ и формулярный о службѣ моей (или такого-то) списокъ.—Подпись: чинъ, имя и фамилія.

Мѣсяцъ, число и годъ. Мѣсто жительства.

ПОДПИСКА, ПРЕДСТАВЛЯЕМАЯ ЖИТЕЛЬСТВУЮЩИМИ:

Въ С. Петербургѣ.

Я, нижеподписавшійся, далъ сію подписку хозяйственному правленію Императорскаго Александровскаго Лицея въ томъ, что я обязываюсь слѣдующія за содер-

жаніе въ ономъ Лицеѣ сына моего (или родственника) *такого-то* деньги платить исправно въ назначенные сроки, то есть къ 1-му января и къ 1-му іюля каждаго года впередъ за полгода, а въ случаѣ отсутствія моего изъ С.-Петербурга, имѣю представить подписанное какимъ-либо извѣстнымъ лицомъ удостовѣреніе о принятіи имъ на себя обязанности вносить сіи деньги. Если же въ вышепоказанное время не представлю слѣдующихъ за содержаніе означеннаго воспитанника денегъ, то по выключкѣ его изъ заведенія подвергаюсь взысканію за все то время, которое оставаться будетъ до новаго пріема воспитанниковъ.

(Подпись.)

Мѣсяцъ, число и годъ. Мѣсто жительства.

Внѣ С. Петербурга.

Я, нижеподписавшійся, далъ сію подписку хозяйственному правленію Императорскаго Александровскаго Лицея въ томъ, что по отдаленности мѣста жительства моего отъ С.-Петербурга, избралъ я такого-то (прописать чинъ его, имя и фамилію), который, имѣя жительство въ С.-Петербургѣ, обязывается слѣдующія за содержаніе въ ономъ Лицеѣ сына моего (или родственника) *такого-то* деньги платить исправно въ назначенные сроки, то есть къ 1-му января и къ 1-му іюля каждаго года, впередъ за полгода. Если же въ вышепоказанное время не будутъ представлены слѣдующія за содержаніе означеннаго воспитанника деньги, то по выключкѣ его изъ заведенія подвергаюсь (такой-то) взысканію за все то время, которое оставаться будетъ до новаго пріема воспитанниковъ. Подпись довѣрителя, съ точнымъ означеніемъ мѣста жительства. Подпись довѣреннаго лица, съ удостовѣреніемъ о принятіи на себя обязанности вносить на содержаніе воспитанника деньги и съ означеніемъ мѣста жительства. Годъ, мѣсяцъ и число.

ПРОГРАММА ПРІЕМНАГО ЭКЗАМЕНА.

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ ВЪ IV КЛАССЪ.

Изъ закона Божія

Православнаго исповѣданія: знаніе на память нужнѣйшихъ молитвъ, краткія свѣдѣнія о важнѣйшихъ предметахъ ветхо- и новозавѣтной священной исторіи, Символа Вѣры, молитвы Господней и Десяти Заповѣдей; объясненіе по книгѣ, изданной св. синодомъ: Начатки христіанскаго ученія. Тѣ же предметы требуются отъ лицъ, принадлежащихъ римско-католическому и лютеранскому исповѣданію.

Изъ исторіи:

Знаніе древней исторіи. Руководство для изученія общихъ понятій объ исторіи древнихъ азійскихъ и африканскихъ государствъ — соч. Шульгина и Макина; руководство всеобщей исторіи курсъ I и II общаго класса, т. е. древняя исторія и окончаніе Грековъ и Римлянъ.

Изъ географіи:

[illegible]е обозрѣніе всѣхъ частей свѣта въ физическомъ отношеніи, съ [illegible]іемъ важнѣйшихъ въ нихъ государствъ и столичныхъ городовъ; [illegible]тія о вселенной и начала географіи математической и физ- [illegible] руководству Шульгина (изд. 1842 г.). Сверхъ того, экзаменую- [illegible]жны умѣть начертить на доскѣ контуръ описываемой страны [illegible]ть главнѣйшіе горные хребты, рѣки и столичные города.

Изъ математики:

Знаніе всей ариѳметики, исключая правилъ смѣшенія, товарищества, перевода мѣръ и монетъ и непр[illegible]хъ дробей, по руководству Цяглева, а изъ алгебры первыя четыре дѣйствія, также по книгѣ «Алгебра» Цяглева.

[illegible]го языка:

[illegible]ное и [illegible]нятіе объ образованіи предложенія пр[illegible], о развитіи [illegible]ія и о различіи въ послѣднемъ главнаго отъ [illegible]даточныхъ предложеній: а) по ихъ [illegible]нія, и главнѣйшія правила пункту- [illegible]іе частей рѣчи и формъ, и подроб- [illegible]и словъ. Скорое, чоткое и безоши- [illegible]дствомъ можетъ служить практи- ческая русская грамматика, Перевлѣсскаго І-я часть 3-го изданія и ІІ-я часть 2-го изданія.

Правильное чтеніе по славянски, съ объясненіемъ словосокращеній.

Изъ латинскаго языка:

Знаніе изъ этимологіи по руководству къ изученію латинскаго языка Кюнера, изъ первыхъ 3 курсовъ всѣ правила отъ § 1 до § 52, съ переводомъ съ русскаго на латинскій языкъ и обратно находящихся при нихъ примѣровъ; изъ остальной части: § 52 и 53 и отъ §§ 67 до 74, включительно, но безъ примѣровъ для перевода. Прочіе §§ четвертаго курса руководства не требуются.

Изъ нѣмецкаго языка:

Свободно читать, писать, склонять, спрягать и различать части рѣчи по грамматикѣ: Учебникъ нѣмецкаго языка Миллера. Нужно умѣть нѣсколько изъясняться на этомъ языкѣ и переводить легкую повѣствовательную прозу съ русскаго языка на нѣмецкій и съ нѣмецкаго на русскій. Для переводовъ съ русскаго языка назначается руководствомъ: Собраніе разсказовъ, анекдотовъ и отрывковъ, изд. Гуро. Нужно пройти первые 54 урока. Для переводовъ съ нѣмецкаго назначается книга: Deutsche Chrestomatie

изумила всѣхъ пріятнѣйшимъ образомъ. Его Императорское Высочество Принцъ Ольденбургскій прибылъ въ Лицей лично благодарить Фотія Петровича. Въ самыхъ трогательныхъ и лестныхъ для старика выраженіяхъ высказалъ Его Высочество и свою полную признательность ему за прошедшее, и свои сердечныя желанія, да будетъ отдыхъ его, по трудахъ долголѣтнихъ, и тихъ и свѣтелъ; обнялъ и поцѣловалъ его. Его Высочество, съ обычною ему привѣтливостью, обращался и къ другимъ служащимъ въ Лицеѣ, и къ гостямъ лицеистамъ разныхъ выпусковъ; уѣхалъ, оставя по себѣ новое и глубокое во всѣхъ впечатлѣніе своимъ неожиданнымъ прибытіемъ, цѣль котораго возвышала еще болѣе его значеніе.

Я увѣренъ, что изъ бывшихъ на этомъ замѣчательномъ праздникѣ Лицея, можно сказать семейномъ праздникѣ по своей простотѣ и искренности, всякій внесетъ проведенный въ Лицеѣ день 9-го февраля въ число прекрасныхъ дней своей жизни.

(Изъ 44 № Сѣверной Пчелы за 1850 г.)

XXIV. Стр. 402.

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦІЯ.

Извлеченіе изъ тазовой полости инороднаго тѣла, воткнувшагося снаружи чрезъ овальную дыру, сдѣланное профессоромъ анатоміи статскимъ совѣтникомъ Ильею Буяльскимъ.

Мальчикъ 12-ти лѣтъ отъ роду нечаянно сѣлъ на палочку слоновой кости, торчмя стоящую, на которую надѣвали рисовальныя кисточки, толщиною въ тонкое писчее перо, длиною же три вершка съ небольшимъ. Палочка сія, съ обоихъ концовъ будучи заострена, сквозь платье воткнулась въ тѣло, и не могши вся войти, переломилась на двѣ неровныя части: нижній конецъ, длиною въ вершокъ, остался поверхъ платья, а верхній, длиною два вершка съ четвертью, вошелъ въ тѣло — въ тазъ.

Извѣстно, что когда человѣкъ садится, то сѣдалищныя кости выдаются наружу такъ много, что бугры оныхъ покрываются одною кожею и небольшимъ количествомъ жира; но когда человѣкъ встаетъ и ноги съ туловищемъ принимаютъ вертикальную линію, то всѣ задніе мускулы бедра подаются сзади вершка на полтора. Когда сей несчастный ребенокъ отъ сильной боли соскочилъ, то переломленная костяная палочка воткнулася въ тѣло отъ поверхности кожи еще глубже на полтора вершка.

Призванные на помощь докторà, при самомъ строгомъ и внимательномъ осмотрѣ, никакъ не могли открыть и слѣда оной и дѣйствительно она не была видна. Ребенокъ жаловался на сильную боль въ паху подъ фаллопіевою связкою и никакъ не могъ сгибать и разгибать ноги: кромѣ того, одно мѣсто казалося жесткимъ и отъ давленія сильно болящимъ. Почему

... количествъ; извлеченіе корней, изчисленіе коренныхъ количествъ, ...ы уравненія первой степени, включая сюда всѣ задачи относя... по правилъ смѣшенія, товарищества и перевода мѣръ и монетъ, рѣш... и изслѣдованія уравненій второй степени, равно какъ и уравненій ... степеней, кои рѣшаются какъ уравненія 2-й степени, по руко... Алгебра Щиглева. b) Изъ геометріи вся первая часть, по руко... Погорѣльскаго.

Изъ русскаго языка:

Составъ предложенія простаго, объясненный соотвѣтственно съ образованіемъ и развитіемъ сужденія; объясненіе различныхъ отношеній между главными и второстепенными членами предложенія. Образованіе сложнаго предложенія: слитнаго и составнаго, по способу грамматической подчиненности и по способу грамматической неподчиненности. Образованіе періода и подробное изложеніе правилъ о знакахъ препина... — Просодія, изъ которой съ большею подробностію должны быть пройдены правила стихосложенія. Руководствомъ могутъ служить: *Начертаніе рус...* ... *синтаксиса* 4-е изданіе, Перевлѣс... ... же, изд. 1853 г. Подробная этимо... ... языка, по грамматикѣ *старославя...* ... Сверхъ сего экзаменующійся обязанъ ...

Отъ экзаменующихся въ IV и III классъ требуется, чтобы они знали наизусть хотя по одной піесѣ нашихъ знаменитѣйшихъ писателей: Ломоносова, Державина, Жуковскаго, Пушкина, Крылова, Лермонтова **и др.**

Изъ латинскаго языка:

Синтаксисъ, по руководству къ изученію латинскаго языка, составленному по Кюнеру изданіе 1852 г. Умѣть переводить съ русскаго языка на латинскій всѣ примѣры и упражненія, въ синтаксисѣ заключающіеся, и знать слова, въ нихъ встрѣчающіяся.

Съ латинскаго на русскій должны умѣть переводить изъ Корнелія Непота біографіи: Alcibiades, Conon, Thrasybulus, Dion, Timotheus, Epaminoudes.

Изъ нѣмецкаго языка:

Знаніе правилъ этимологіи и орѳографіи, безошибочный анализъ отдѣльныхъ словъ, опредѣленіе, составъ и раздѣленіе предложеній, съ означеніемъ правилъ размѣщенія словъ въ предложеніяхъ. Экзаменующійся долженъ умѣть объясняться на этомъ языкѣ, переводить съ русскаго на нѣмецкій и обратно повѣствовательную прозу и написать сочиненіе на заданную тему.

ширилъ рану, и края оной разведши широкою лопаточкою, прорѣзалъ начало мускула тонкаго или прямаго бедра (musculus gracilis, et rectus internus), потомъ начало большой головы мускула трегдаваго (caput magnum musculi tricipitis), наконецъ, мускулъ, закрывающій овальную дыру наружный (musculus obturator externus), и тутъ ясно ощупалъ конецъ переломленной воткнутой костяной палочки. Отдѣливши оный кругомъ и взявши съ осторожностію крѣпкими щипцами, я никакъ не могъ вынуть оную, ибо воткнувшаяся кость такъ крѣпко держалася, что все тѣло мальчика на столѣ двигалося отъ тянутія оной. Опасаяся, чтобы кость не переломилася, я нужнымъ почелъ разрѣзать вокругъ оной перепонку овальной дыры внутренней (membrum obturans et musculus obturator internus) и еще тупою деревянною лопаточкою вокругъ кости очистилъ и, наконецъ, взявши кость щипцами, вынулъ оную совершенно цѣлую.

И такъ, кость чрезъ овальную дыру (foramen ovale) вошла въ меньшой тазъ, и по боковой онаго части съ боку мочеваго пузыря и прямой кишки, подлѣ мускула подъемлющаго оную (musculus elevator intestini), верхнимъ концемъ воткнулася въ поясничный мускулъ (musculus psoas), отъ чего больной никакъ не могъ сгибать и разгибать ногу; ибо сей мускулъ разрывался на воткнувшейся палочкѣ и по сей-то самой причинѣ больной чувствовалъ сильную боль въ паху и по направленію нерва бедреннаго. Операція продолжалась 34 минуты, кровотеченіе было умѣренное. Больной нынѣ совершенно надеженъ къ выздоровленію.

XXV. Стр. 424.

ПРАВИЛА

ПРІЕМА ВОСПИТАННИКОВЪ ВЪ ИМПЕРАТОРСКІЙ АЛЕКСАНДРОВСКІЙ ЛИЦЕЙ И ПРОГРАММА ПРІЕМНАГО ЭКЗАМЕНА.

(Объявленіе, напечатанное по опредѣленію совѣта Лицея 18 октября 1860 года).

1. Въ число воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея имѣютъ право поступать только дѣти изъ сословія древняго потомственнаго россійскаго дворянства:

a) Въ число *казенныхъ* — сыновья военныхъ генераловъ и заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ не ниже 4-го класса.

b) Въ число *своекоштныхъ* — дѣти военныхъ чиновъ не ниже полковника и гражданскихъ 5-го класса или статскаго совѣтника, и вообще дворяне, внесенные въ 6-ю или 5-ю часть родословной книги, хотя бы родители ихъ и не имѣли классныхъ чиновъ.

Половина казенныхъ вакансій предоставляется ученикамъ С.-Пе-

ководствомъ при чтеніи лекцій и составляетъ книгу 1-го отдѣла; учебники [illegible] торовъ, или прямо теоретическое изложеніе предмета въ ученой [illegible] жетъ служить (по указанію преподавателя) пособіемъ, и такія [illegible] составляютъ 2-й отдѣлъ.

[illegible] аго рода изданія находятся въ библіотекѣ въ количествѣ, если и [illegible] числу учениковъ класса, то все-таки гораздо значительнѣйшемъ, чѣ[illegible] ѣданія, которыхъ число можетъ ограничиться однимъ экземпляромъ.

[illegible] Общая библіотека составляется изъ сочиненій всѣхъ родовъ, и система ея опредѣляется на положеніяхъ общихъ всѣмъ библіотекамъ.

Примѣчаніе. Частности, какія, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, признаются необходимыми въ семъ случаѣ для библіотеки Лицея показаны въ послѣдующихъ параграфахъ.

Приращеніе библіотеки.

§ 6. Приращ[illegible] би[illegible] совершается не иначе, какъ съ разрѣшенія ди[illegible] Лицея (вѣдующаго по уставу учебною и учебною ч[illegible] веденія)

[illegible] библіотекою.

§ 7. Бли[illegible] над[illegible] библіотекою имѣетъ библіотекарь, состоящій въ[illegible] ковъ Лицея и имѣющій опредѣленный по штату окладъ со[illegible]

§ 8. Инспекторъ Лицея по уставу заведенія наблюдаетъ за состояніемъ библіотеки и дѣйствіями библіотекаря.

Обязанности библіотекаря. Опись имущества.

§ 9. Библіотекарь ведетъ опись имущества библіотеки: какъ утвари, находящейся въ библіотекѣ, такъ и самымъ книгамъ и вообще изданіямъ, въ тѣхъ видахъ, чтобы эта частная опись казеннаго имущества служила дополненіемъ и пособіемъ общаго инвентаря заведенія.

Каталогъ.

§ 10. Независимо отъ сего библіотекарь ведетъ каталогъ изданіямъ, находящимся въ библіотекѣ, на основаніи предписаній, данныхъ ему отъ Совѣта.

Отдѣлы каталога.

§ 11. Оба отдѣла библіотеки: I. классная и II. общая—имѣютъ отдѣльные каталоги, и книги того и другаго отдѣла библіотеки не смѣшиваются.

§ 12. Для классной библіотеки имѣется: I. общій каталогъ изданій, составляющихъ сей отдѣлъ библіотеки; II частные реестры: 1) книгъ — классныхъ руководствъ и 2) сочиненій, служащихъ пособіемъ при изученіи лекцій.

12. Къ экзамену допускаются не иначе, какъ съ разрѣшенія совѣта, который даетъ оное, по разсмотрѣніи прошеній и представленныхъ при оныхъ документовъ.

13. Время подачи прошеній опредѣляется въ объявленіи, дѣлаемомъ отъ совѣта о пріемѣ, а именно за четыре мѣсяца до экзамена.

14. *Прошенія* для опредѣленія въ число *казенныхъ* пишутся на высочайшее имя въ совѣтъ, на гербовомъ въ 90 коп. серебромъ листѣ. О пріемѣ воспитанниковъ *на собственный счетъ*, прошенія подаются на имя совѣта Лицея, на простой бумагѣ.

15. При прошеніи должны быть представлены слѣдующіе документы:

a) О дворянствѣ, въ удостовѣреніе, что лицо, о помѣщеніи котораго поступаетъ прошеніе, записано въ 5-ю или 6-ю часть родословной книги (смотр. пун. 1-й).

b) О рожденіи и крещеніи сего лица.

c) О здоровомъ его состояніи и привитіи оспы.

d) Формулярный списокъ родителя или аттестатъ, выданный при отставкѣ.

e) Свѣдѣніе о состоящемъ за воспитанникомъ или за родителями его имѣніи.

f) Желающіе помѣстить дѣтей своихъ въ число своекоштныхъ, представляютъ подписку въ вѣрномъ платежѣ денегъ или письменное поручительство особы, имѣющей недвижимую собственность или капиталы, хранящіеся въ кредитныхъ установленіяхъ.

Примѣчанія: 1. О крещеніи дѣтей православнаго исповѣданія представляется свидѣтельство мѣстной консисторіи, а по прочимъ вѣроисповѣданіямъ метрика, засвидѣтельствованная старшимъ мѣстнымъ духовнымъ лицомъ онаго. 2. О здоровьѣ и привитіи оспы требуется свидѣтельство состоявшаго на службѣ врача. 3. Документы, писанные на иностранныхъ языкахъ, должны быть представлены съ переводами на русскій языкъ, засвидѣтельствованными законнымъ порядкомъ.

16. Своекоштные воспитанники *платятъ по 600 руб. серебромъ въ годъ*, внося въ хозяйственное правленіе Лицея, въ число показанныхъ денегъ, за каждые полгода впередъ по 300 руб. сер., которые принимаются въ счетъ за ту половину года, въ которую воспитанники должны поступить въ Лицей, и которая всегда начинается или съ 1-го января или съ 1-го іюля; раздробительныхъ же счетовъ никакихъ не дѣлается; почему внесенныя за содержаніе воспитанника деньги ни въ какомъ случаѣ не возвращаются, кромѣ смерти или исключенія изъ заведенія по распоряженію начальства.

17. Своекоштный воспитанникъ, за котораго въ три мѣсяца со дня срока, опредѣленнаго для взноса денегъ, таковыя не будутъ доставлены, увольняется изъ Лицея, и деньги за все то время, которое будетъ оставаться до новаго пріема воспитанниковъ, взыскиваются узаконеннымъ порядкомъ.

2) Воспитанникъ, утратившій выданную ему казенную книгу, получаетъ другую, но обязанъ внести за утраченную продажную оной цѣну.

3) Воспитанникъ, переходящій изъ одного класса въ другой или выбывающій вовсе изъ Лицея, сдаетъ всѣ казенныя книги сполна; за недостающія или искаженныя книги (отъ вырванія листовъ или залитія чернилами и т. п.) вноситъ продажную ихъ цѣну.

4) Взысканіе сихъ денегъ производится классными воспитателями въ теченіе мѣсяца.

II. Для общей библіотеки:

1) Чтеніе книгъ совершается внѣ библіотеки, и особаго помѣщенія на то не имѣется.

2) Право пользованія сими книгами предоставляется: 1) всѣмъ состоящимъ въ штатѣ Лицея чиновникамъ и 2) воспитанникамъ I-го (высшаго) класса; но симъ послѣднимъ не иначе, какъ съ разрѣшенія инспектора.

3) Желающій взять сочиненіе обращается къ библіотекарю и получаетъ отъ него листокъ, на которомъ четко и въ подробности собственноручно пишетъ заглавіе сочиненія, съ обозначеніемъ имени сочинителя и части сочиненія, (на листкахъ воспитанниковъ требуется, сверхъ сего, отмѣтка инспектора). По листку сему отыскивается книга, вручается просителю, который отмѣчаетъ на листкѣ семъ свое полученіе, съ обозначеніемъ настоящаго числа мѣсяца и года и возвращаетъ листъ библіотекарю на храненіе.

4) Взявшій сочиненіе изъ библіотеки не имѣетъ права передавать его другому лицу безъ возвращенія въ библіотеку книгъ—для уничтоженія по онымъ своего листка.

5) Требованіе одного лица не можетъ простираться болѣе какъ на 5-ть книгъ.

6) Взявшій не можетъ держать у себя книгъ долѣе 3-хъ мѣсяцевъ, по истеченіи которыхъ обязанъ возвратить сочиненіе въ библіотеку.

7) Возвращеніе должно быть совершено въ полномъ числѣ взятыхъ томовъ, въ противномъ случаѣ перемѣняется листокъ библіотеки съ соблюденіемъ прежней формальности.

8) Не возвратившій, съ истеченіемъ срока, сочиненія подвергается вычету изъ жалованья ближайшаго по времени мѣсяца, сполна за все сочиненіе на основаніи опредѣленія совѣта по объявленію библіотекаря. Съ воспитанниковъ I-го класса—сумма сія вы-

скивается при выпускѣ ихъ изъ заведенія (или изъ жалованья, или пособія по окончаніи курса, или требуется отъ родителей). Воспитанникъ, не представившій книги въ первый срокъ, лишается права на остающееся время пользоваться книгами.

III. Особо для періодическихъ изданій — журналовъ и газетъ:

1) Для чтенія журналовъ и газетъ назначается особое помѣщеніе.
2) Право пользоваться чтеніемъ предоставляется тѣмъ же лицамъ, какъ и въ общей библіотекѣ.
3) Журналы и газеты, выписываемые Лицеемъ, остаются постоянно на одномъ и томъ же мѣстѣ.
4) Ежемѣсячныя изданія остаются для чтенія весь текущій мѣсяцъ; еженедѣльныя — недѣлю, дневныя 3 дня. Послѣ котораго времени убираются въ шкафъ.
5) Журналы, газеты, поступившіе въ шкафъ (имѣющій особую опись), выдаются на правилахъ, установленныхъ для общей библіотеки.

XXVII. Стр. 427.

ИНСТРУКЦІЯ

СЕКРЕТАРЮ СОВѢТА ИМПЕРАТОРСКАГО АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ.

§ 1. На основаніи § 133 высочайше конфирмованнаго въ 10-й день апрѣля 1848 года устава Императорскаго Александровскаго Лицея, секретарю совѣта, избираемому изъ лицъ, состоящихъ въ Лицеѣ по учебной части, поручается постоянное управленіе дѣлами совѣтами; онъ имѣетъ свой голосъ наравнѣ съ прочими членами. Дополнительное объясненіе его обязанностей, означенныхъ въ §§ 149 и 150 устава Лицея, есть предметъ настоящей инструкціи.

§ 2. Секретарь совѣта, послѣ каждаго засѣданія, составляетъ журналъ по существующей формѣ и, согласно опредѣленіямъ совѣта. изготовляетъ надлежащія исполненія.

§ 3. Въ журналъ совѣта вноситъ только дѣла, требующія общаго соображенія и исполненія; бумаги же, не заключающія въ себѣ особой важности и принимаемыя къ свѣдѣнію, секретарь совѣта, по отмѣткѣ оныхъ председателемъ, присоединяетъ по принадлежности къ дѣламъ, не представляя о семъ совѣту.

§ 4. Секретарь совѣта не прежде даетъ надлежащій ходъ дѣлу, какъ по подписаніи журнала председателемъ и всѣми членами, присутствовавшими въ засѣданіи. Если въ собраніи не могли быть всѣ члены, то о причинѣ небытности кого либо изъ нихъ отмѣчаетъ въ самомъ журналѣ. Во всякомъ случаѣ, заключеніе совѣта тогда только можетъ быть дѣйствительно, если въ засѣданіи находилось, кромѣ председателя и секретаря совѣта, не менѣе трехъ членовъ.

§ 5. Всѣ исходящія отъ имени совѣта бумаги секретарь его скрѣпляетъ своею подписью и представляетъ председателю для подписанія.

§ 6. Всѣ бумаги, по коимъ требуется доставленіе какихъ либо свѣдѣній отъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ Лицеѣ по учебной части, исходятъ за подписаніемъ одного секретаря совѣта.

§ 7. Секретарь совѣта содержитъ исправные списки преподавателей и воспитанниковъ; онъ же ведетъ формулярные списки о службѣ всѣхъ вообще лицъ, состоящихъ по воспитательной и учебной части въ Лицеѣ.

§ 8. Секретарь совѣта освобождается отъ присутствованія на экзаменахъ какъ воспитанниковъ Лицея, такъ и кандидатовъ, желающихъ поступить въ сіе заведеніе, кромѣ экзаменовъ, которые будутъ производимы въ предметѣ, имъ преподаваемомъ.

§ 9. Списки воспитанниковъ, подвергавшихся выпускному и пріемному экзаменамъ, секретарь совѣта принимаетъ отъ директора, который баллы экзаменованнымъ выставляетъ не одними цифрами, но и прописью. Только на основаніи такихъ списковъ, секретарь составляетъ таблицы о произведенныхъ экзаменахъ.

§ 10. Отвѣчая за цѣлость дѣлъ, получаемыхъ изъ разныхъ присутственныхъ мѣстъ для практическихъ занятій воспитанниковъ, секретарь совѣта не иначе выдаетъ ихъ преподавателямъ, какъ подъ ихъ росписки.

§ 11. Кромѣ управленія дѣлами совѣта, на секретарѣ его лежитъ обязанность заготовлять и всѣ бумаги, какія признаетъ нужнымъ попечитель, при сношеніяхъ своихъ съ совѣтомъ, а также съ министрами и главноуправляющими, по дѣламъ Императорскаго Александровскаго Лицея. Отпуски съ бумагъ этого рода, съ особою описью въ хронологическомъ порядкѣ, секретарь совѣта хранитъ отдѣльно отъ дѣлъ совѣта въ особомъ картонѣ, съ надписью: сношенія попечителя по управленію Лицеемъ.

§ 12. Сношенія директора Лицея съ мѣстами и лицами по дѣламъ, имѣющимъ связь съ учебною частію сего заведенія, подъ его руководствомъ, заготовляются также секретаремъ совѣта.

zum Gebrauch der Hauptschule St. Petri. Нужно пройти всѣ статьи (отъ 1—89 стр.), т. е. Historische Anekdoten, Naturgeschichte und Naturlehre Länderkunde.

Изъ французскаго языка:

Требованія тѣже, что изъ нѣмецкаго по грамматикѣ Poitevin. Для испытанія въ чтеніи и разумѣніи этого языка употребляется книга: Nouvelles leçons de littérature française par J. Tricot. Переводъ съ русскаго не требуется, но вмѣсто того экзаменующіеся должны умѣть разсказать по французски, что имъ будетъ дано для прочтенія изъ упомянутыхъ отрывковъ.

Изъ англійскаго языка:

Свободно читать, писать по диктовкѣ, свободно переводить всѣ анекдоты, заключающіеся въ 1-й ч. руководства, изд. Броуномъ въ 1857 г., и знать словопроизведеніе до правильныхъ глаголовъ, по его же руководству, изданному въ 1846 г.

ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ ВЪ III КЛАССЪ.

Сверхъ познаній, опредѣленныхъ для IV класса:

Изъ закона Божія:

Православнаго исповѣданія, подробное знаніе священной ветхо- и новозавѣтной исторіи, по книгѣ: Чтеніе изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта. Тоже требуется отъ лицъ другихъ вѣроисповѣданій.

Изъ исторіи:

Знаніе всеобщей исторіи до крестовыхъ походовъ. Руководство: Всеобщая исторія Смарагдова, 1 и 2 части.

Изъ географіи:

Знаніе всеобщей географіи, по руководству Шульгина. Вся физическая географія (1 часть, изд. 1852 г.). За исключеніемъ слѣдующихъ статей, содержащихся въ 1 томѣ руководства: математическая географія (стр. 10—80), физическія свойства океана (114—120), климатологія (стр. 126—130), климатъ Америки (стр. 169—173), климатъ Африки (стр. 187—189), климатъ Азіи (стр. 231—236) и климатъ Европы (стр. 354—357), и изъ политической географіи требуется знать географію Австраліи, Америки, Африки, Азіи и Европы, кромѣ Россіи.

Изъ математики:

а) Изъ алгебры дѣйствія надъ дробями, розысканія общаго наибольшаго дѣлителя, возвышенія въ степени, какъ одночленныхъ, такъ и многочлен-

мѣрѣ четыре года; то, съ другой стороны, очевидно возникаетъ потребность обезпечить предназначаемыя такимъ образомъ къ извѣстному роду службы лица въ томъ, что они найдутъ въ ней соотвѣтственную способностямъ каждаго дѣятельность и преимущественное предъ другими вниманіе къ ихъ усердію и пріобрѣтенной служебной опытности.

Обезпеченіе это можетъ состоять:

1. Въ пособіяхъ во время службы безъ занятія штатной должности.

2. Въ особомъ порядкѣ полученія чиновъ, не занимая штатныхъ мѣстъ.

3. Въ преимущественномъ правѣ на занятія открывающихся, по вѣдомству министерства внутреннихъ дѣлъ, вакансій.

При установленіи таковыхъ обезпеченій въ пользу частныхъ интересовъ, слѣдуетъ, разумѣется, не терять изъ виду пользы общественной, то есть 1) не допускать таковыхъ служебныхъ преимуществъ, которыя могли бы оказаться вредными для успѣшнаго хода дѣлъ, какъ напримѣръ, слишкомъ быстраго замѣщенія малоопытными чиновниками должностей, по самостоятельности своей требующихъ большаго практическаго знанія службы. 2) Соразмѣрить преимущества по различнымъ родамъ службы, соотвѣтственно бо́льшей или ме́ньшей трудности въ пріисканіи способныхъ чиновниковъ для каждаго изъ этихъ родовъ занятій, то есть, напримѣръ: по губернской службѣ предоставлять болѣе льготъ, чѣмъ въ министерской.

На основаніи всѣхъ этихъ соображеній, казалось бы полезнымъ дополнить нынѣ дѣйствующій уставъ Императорскаго Александровскаго Лицея слѣдующимъ образомъ:

Проектъ правилъ.

1. Казенные воспитанники Императорскаго Александровскаго Лицея, удостоиваемые 9 класса, и всѣ вообще, какъ казенные, такъ и своекоштные, получающіе 10 или 12 классъ, поступая въ министерство внутреннихъ дѣлъ, предназначаются для состоянія—либо при самомъ министерствѣ, либо при начальникахъ губерній и областей.

2. Избирающіе губернскую службу различаются на такихъ, кои поступаютъ въ распоряженіе главныхъ начальниковъ губерній, какъ-то: Намѣстника Кавказскаго, С. Петербургскаго и Московскаго военныхъ генералъ-губернаторовъ, генералъ-губернаторовъ Восточной и Западной Сибири, Новороссійскаго, Остзейскаго, Бѣлорусскаго, Малороссійскаго, Кіевскаго, Виленскаго и Оренбургскаго военнаго губернатора, и на такихъ, которые опредѣляются къ обыкновеннымъ начальникамъ губерній. Выпущенные воспитанники, остающіеся собственно при министерствѣ, раздѣляются опять: на оставляемыхъ для занятій при департаментахъ и на отчисленныхъ въ распоряженіе къ начальникамъ губерній.

Изъ французскаго языка:

Требованія тѣже, что изъ нѣмецкаго. Руководствомъ для упражненія можетъ служить Difficultés et finesses de la langue française par Alfred Bougeault.

Изъ англійскаго языка:

Свободно читать, писать по диктовкѣ, переводить съ англійскаго на русскій всѣ статьи въ прозѣ, помѣщенныя въ 1-й части руководства Броуна, а съ русскаго на англійскій—статьи отъ 1—32 и отъ 44—51 страницы 3-й части того же руководства, знать изъ 1-й части руководства нѣсколько стихотвореній наизусть и все словопроизведеніе по грамматикѣ Броуна (издан. въ 1846 г.).

XXVI. Стр. 427.

ИНСТРУКЦІЯ

БИБЛІОТЕКАРЮ ИМПЕРАТОРСКАГО ЛИЦЕЯ.

Значеніе библіотеки и ея содержаніе.

§ 1. Библіотека Лицея, равно какъ физическій, химическій, минералогическій кабинеты и другія собранія имѣютъ цѣлію какъ составлять пособіе при воспитаніи и образованіи юношества лицейскаго, такъ равно, смотря по средствамъ заведенія и при благопріятныхъ обстоятельствахъ, собирать рѣдкое и достойное памяти въ области просвѣщенія, не ограничиваясь ни временемъ, ни различіемъ языковъ, литературъ и содержанія сочиненій — исключая, разумѣется, случаевъ, когда сочиненія признаны вредными.

§ 2. Библіотека Лицея составляетъ одно изъ лучшихъ украшеній заведенія.

Отдѣлы библіотеки.

§ 3. По цѣли своей, библіотека Лицея составляетъ два отдѣла: одинъ— классная библіотека, другой — общая библіотека.

§ 4. Классная библіотека сама по себѣ имѣетъ два отдѣленія: одно— классныя руководства, въ прямомъ смыслѣ слова; другое — классныя пособія, въ смыслѣ вспомогательныхъ сочиненій, служащихъ не столько для руководства при чтеніи лекцій, сколько для совершенствованія при изслѣдованіи предмета чтеній.

Примѣчанія: Напримѣръ—извѣстное сочиненіе—учебникъ—служитъ ру-

11. Всѣ, выпускаемые по окончаніи курса, воспитанники, въ службѣ какого бы рода они не состояли, пользуются, до занятія штатной должности, преимуществомъ, дарованнымъ имъ въ ст. 494 т. III свод. зак. уст. о служ. прав.

[illegible]ѣ, выпускаемые изъ Императорскаго Лицея воспитанники, состоя[illegible]терствѣ внутреннихъ дѣлъ, главныхъ и обыкновенныхъ начальникахъ губерній, могутъ быть производимы, за отличіе и выслугу, въ слѣ[illegible]ы * и не занимая штатныхъ должностей; на нихъ распростра[illegible] же правило о повышеніи чинами въ ст. 609 т. III свод. зак. устава о службѣ прав. содержащееся.

13. Права начальниковъ губерній, изъясненныя въ ст. 539 т. III свод. зак. устава о служ. прав., распространяются и на постоянно командированныхъ къ нимъ отъ министерства чиновниковъ изъ числа выпущенныхъ изъ Императорскаго Лицея.

14. [illegible], состоящимъ на службѣ при начальникахъ губерній, или постоя[illegible]ъ отъ министерства, чиновникамъ, выпущен[illegible]дровскаго Лицея, со дня утвержденія [illegible]ся, въ департаментѣ полиціи исполнит[illegible]у службы, съ обозначеніемъ противъ каждаго сдѣланныхъ о немъ аттестацій.

15. Лица эти предназначаются преимущественно для занятія должностей: помощниковъ правителей канцелярій гражданскихъ губернаторовъ, столоначальниковъ и секретарей губернскихъ правленій, чиновниковъ особыхъ порученій и правителей канцеляріи начальника губерніи, ассессоровъ губернскихъ правленій и, за особое отличіе, совѣтниковъ означенныхъ правленій и непремѣнныхъ членовъ приказовъ общественнаго призрѣнія.

16. Въ случаѣ открытія одной изъ вышепоименованныхъ вакансій въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ выпущенныхъ изъ Лицея чиновниковъ, могущихъ занять незамѣщенную должность, предоставляется министру внутреннихъ дѣлъ назначать въ нее такого чиновника изъ числа достойнѣйшихъ въ другихъ губерніяхъ, преимущественно предъ всѣми прочими кандидатами.

17. Министру внутреннихъ дѣлъ предоставляется право назначать въ кандидаты, для помѣщенія на штатныя казеннокоштныя вакансіи Импера-

---

* Въ теченіе обязательнаго времени: для казеннокоштныхъ 6-ти лѣтняго срока, и для своекоштныхъ 4-хъ лѣтняго срока службы ихъ по министерству внутреннихъ дѣлъ.

торскаго Александровскаго Лицея, дѣтей чиновниковъ, не ниже 4 класса, въ награду за отличную и продолжительную ихъ службу по его министерству. Для сей цѣли, открывающіяся, при каждомъ выпускѣ воспитанниковъ изъ Лицея, вакансіи этого рода распредѣляются такимъ образомъ, что половина изъ нихъ замѣщается дѣтьми военныхъ генераловъ и заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ, не ниже 4 класса; а другая половина предоставляется дѣтямъ чиновниковъ министерства внутреннихъ дѣлъ и отличнѣйшимъ воспитанникамъ С. Петербургскихъ гимназій: 1-й, 2-й и Ларинской. Въ случаѣ нечетнаго числа открывшихся вакансій должно принимать изъ дѣтей генераловъ и заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ однимъ воспитанникомъ больше. Правиломъ этимъ не измѣняются однакожъ другія, въ уставѣ Лицея, 10 апрѣля 1848 года, заключающіяся узаконенія о пріемѣ и пріемныхъ въ это заведеніе экзаменахъ.

ПРИЛОЖЕНІЕ

къ проекту правилъ службы воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея по министерству внутреннихъ дѣлъ.

Статья 373.

Каждые шесть мѣсяцевъ, т. е. 1-го января и 1-го іюля, губернаторы обязаны представлять Его Императорскому Величеству, въ собственныя руки, вѣдомости по приложенной формѣ, о сихъ молодыхъ людяхъ, вновь опредѣлившихся на службу въ губерніи, съ означеніемъ: кто, когда и откуда поступилъ, или куда выбылъ, а по прошествіи шести мѣсяцовъ отъ опредѣленія въ первомъ срочномъ донесеніи свидѣтельствовать, кто изъ нихъ какого поведенія, какія усматриваются въ нихъ способности, или на оборотъ.

Статья 374.

На отвѣтственность губернаторовъ возлагается, чтобъ они, имѣя главный надзоръ за молодыми людьми, о коихъ упоминается въ ст. 369, пеклись о нихъ, не только какъ начальники, но какъ отцы семейства, коимъ поручаются дѣти благовоспитанныя, для первыхъ шаговъ на поприщѣ службы; губернаторы должны направлять нравственность и способности сихъ молодыхъ людей, для будущей пользы государственной службы и въ семъ обязаны они строгою отвѣтственностію предъ Его Императорскимъ Величествомъ.

Статья 375.

Всеподданнѣйшія донесенія о молодыхъ дворянахъ и имѣющихъ право

2) Воспитанникъ, утратившій выданную ему казенную книгу, получаетъ другую, но обязанъ внести за утраченную продажную оной цѣну.

3) Воспитанникъ, переходящій изъ одного класса въ другой или выбывающій вовсе изъ Лицея, сдаетъ всѣ казенныя книги сполна; за недостающія или искаженныя книги (отъ вырванія листовъ или залитія чернилами и т. п.) вноситъ продажную ихъ цѣну.

4) Взысканіе сихъ денегъ производится классными воспитателями въ теченіе мѣсяца.

II. Для общей библіотеки:

1) Чтеніе книгъ совершается внѣ библіотеки, и особаго помѣщенія на то не имѣется.

2) Право пользованія сими книгами предоставляется: 1) всѣмъ состоящимъ въ штатѣ Лицея чиновникамъ и 2) воспитанникамъ I-го (высшаго) класса; но симъ послѣднимъ не иначе, какъ съ разрѣшенія инспектора.

3) Желающій взять сочиненіе обращается къ библіотекарю и получаетъ отъ него листокъ, на которомъ четко и въ подробности собственноручно пишетъ заглавіе сочиненія, съ обозначеніемъ имени сочинителя и части сочиненія, (на листкахъ воспитанниковъ требуется, сверхъ сего, отмѣтка инспектора). По листку сему отыскивается книга, вручается просителю, который отмѣчаетъ на листкѣ семъ свое полученіе, съ обозначеніемъ настоящаго числа мѣсяца и года и возвращаетъ листъ библіотекарю на храненіе.

4) Взявшій сочиненіе изъ библіотеки не имѣетъ права передавать его другому лицу безъ возвращенія въ библіотеку книгъ—для уничтоженія по онымъ своего листка.

5) Требованіе одного лица не можетъ простираться болѣе какъ на 5-ть книгъ.

6) Взявшій не можетъ держать у себя книгъ долѣе 3-хъ мѣсяцевъ, по истеченіи которыхъ обязанъ возвратить сочиненіе въ библіотеку.

7) Возвращеніе должно быть совершено въ полномъ числѣ взятыхъ томовъ, въ противномъ случаѣ перемѣняется листокъ библіотеки съ соблюденіемъ прежней формальности.

8) Не возвратившій, съ истеченіемъ срока, сочиненія подвергается вычету изъ жалованья ближайшаго по времени мѣсяца, сполна за все сочиненіе на основаніи опредѣленія совѣта по объявленію библіотекаря. Съ воспитанниковъ I-го класса—сумма сія взы-



неніе порученія происходитъ въ той же губерніи, откуда отправляется командируемый, и б) если разстояніе мѣста командировки отъ мѣста пребыванія командируемаго чиновника составляетъ менѣе двухъ сотъ пятидесяти верстъ. Въ сихъ двухъ случаяхъ подъемныя деньги могутъ быть выдаваемы только по особымъ уваженіямъ, если начальствующія лица признаютъ то необходимымъ.

Статья 1051.

Суточныя деньги производятся командируемымъ чиновникамъ: третьяго и четвертаго классовъ—по одному рублю восьмидесяти коп. сер. въ день, а въ мѣсяцъ по пятидесяти четыре руб. сер.; пятаго класса: по одному рублю двадцати коп. сер. въ день, а въ мѣсяцъ по тридцати шести руб. сер., штабъ-офицерамъ по шестидесяти коп. сер. въ день, а въ мѣсяцъ по восемнадцати руб. сер., оберъ-офицерамъ по сороку пяти коп. сер. въ день, а въ мѣсяцъ по тринадцати руб. пятидесяти коп. сер., нижнимъ чинамъ, посылаемымъ курьерами или конвойными, выдается, тамъ гдѣ нѣтъ для сего особыхъ положеній, кормовыхъ по пятнадцати коп. сер. въ сутки.

Статья 1077.

На основаніи статьи 1076, назначается квартирныхъ денегъ: чиновникамъ третьяго и четвертаго классовъ за однѣ сутки девяносто коп. сер., пятаго класса шестьдесятъ коп. сер., штабъ-офицерамъ тридцать коп. сер., оберъ-офицерамъ двадцать двѣ коп. съ половиною серебромъ.

Статья 1073.

Если отъ министровъ или главноуправляющихъ отдѣльными вѣдомствами будутъ командируемы съ особыми порученіями чиновники, жалованья не получающіе, то таковымъ, по усмотрѣнію ихъ начальствъ, выдаются суточныя деньги въ полтора раза, или вдвое, противъ назначеннаго, на основаніи статьи 1051.

Статья 494.

Воспитанники Царскосельскаго Лицея, по окончаніи наукъ въ Лицеѣ, поступающіе на службу, на основаніи статьи 205, получаютъ пособія на основаніи статей 1219, 1220 ч. I, кн. III, свода воен. постановленій.

Статья 539.

Представленія къ повышенію чиномъ въ сроки за отличіе, когда кто окажется сего достойнымъ, должны быть обращаемы къ министрамъ и къ другимъ равнымъ имъ управленіямъ, а сіи уже, по удостоенію своему, представляютъ на высочайшее усмотрѣніе чрезъ Комитетъ Министровъ. Формы сихъ представленій приложены къ статьѣ 1092. Но губернаторамъ предоставляется представлять прямо Его Императорскому Величеству къ повышенію чинами достойныхъ изъ молодыхъ людей, опредѣленныхъ въ

губернскія мѣста, на основаніи статей 369—376, донося о томъ и министрамъ по принадлежности.

Статья 609.

[illegible]ные изъ молодыхъ людей, опредѣленные въ губернскія мѣста, [illegible]ются къ повышенію чинами послѣ двухъ лѣтъ служенія, если [illegible]тъ уже какой-либо классный чинъ, пріобрѣтенный ученою степенью, [illegible], не имѣя онаго, не подходятъ подъ правила, постановленныя въ статьѣ 583 для производства дворянъ въ четырнадцатый классъ.

XXIX. Стр. 448.

ПРОГРАММА

курса спеціальнаго приготовленія воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея къ службѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ.

I. ПРЕДИСЛОВІЕ.

Возможность, польза и необходимость настоящаго курса; цѣль его и способъ преподаванія.

II. ОБЩЕЕ ВВЕДЕНІЕ.

Объясненіе разныхъ видовъ дѣятельности правительства. Невѣрность понятій объ этомъ предметѣ, господствующихъ у европейскихъ публицистовъ.

Настоящая классификація различныхъ родовъ дѣятельности правительства.

О распорядительной дѣятельности правительства въ особенности.

Подробное разсмотрѣніе ея въ формальномъ отношеніи.

Подраздѣленіе означенной дѣятельности по содержанію ея. Министерства, соотвѣтствующія разнымъ видамъ дѣятельности распорядительной. Кругъ обязанностей министерства внутреннихъ дѣлъ.

Историческій обзоръ значенія министерства внутреннихъ дѣлъ въ Россіи.

Программа курса, опредѣляемая нынѣшнимъ значеніемъ министерства внутреннихъ дѣлъ.

III. ОСНОВНЫЯ НАЧАЛА РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Разномысліе по сему предмету, проистекающее изъ различія въ понятіяхъ о значеніи государства.

Изложеніе этихъ понятій.

Опредѣленія настоящаго значенія государства.

Невозможность вывода абсолютныхъ началъ для дѣятельности распорядительной.

Наиболѣе вѣрныя понятія объ этихъ началахъ для настоящаго времени.

IV. О СОСТОЯНІЯХЪ, МИНИСТЕРСТВУ ВНУТРЕННИХЪ ДѢЛЪ ПОДВѢДОМСТВЕННЫХЪ.

Значеніе состояній.

Неточность господствующихъ по сему предмету понятій у европейскихъ писателей.

Опредѣленіе настоящаго значенія состояній и необходимости ихъ для государственнаго развитія.

Разборъ теоретическихъ возраженій противъ сословій и доказательство неразумности естественнаго права вообще.

Разборъ практическихъ возраженій противъ подраздѣленія подданныхъ на состояніе.

Указаніе послѣдствій отсутствія сословныхъ подраздѣленій.

Юридическая исторія дворянства въ Россіи.

Историческій очеркъ городскихъ учрежденій въ Россіи и настоящее устройство ихъ.

Сельскія сословія, министерству внутреннихъ дѣлъ подвѣдомственныя.

V. ЗЕМСКОЕ И ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Опредѣленіе мѣстнаго и общественнаго хозяйства, въ отличіе отъ государственныхъ финансовъ.

Значеніе земскихъ повинностей въ Россіи.

Изъясненіе различныхъ способовъ раскладки денежныхъ земскихъ повинностей и существующій въ Россіи порядокъ взиманія ихъ.

Указаніе различныхъ видовъ натуральныхъ земскихъ повинностей и подробное изслѣдованіе тѣхъ, надзоръ за отбываніемъ которыхъ порученъ министерству внутреннихъ дѣлъ.

Разборъ составныхъ частей земскихъ смѣтъ въ Россіи.

Объ участіи министерства внутреннихъ дѣлъ въ завѣдываніи земскими повинностями.

Значеніе городскаго хозяйства въ Россіи; разные виды его, а именно: собственно городскіе финансы, доходы и издержки отдѣльныхъ городскихъ учрежденій, сословныя кассы по внутреннему управленію разныхъ городскихъ состояній и на уплату государственныхъ податей.

О городскихъ бюджетахъ. Натуральныя повинности горожанъ.

Историческій обзоръ и настоящее состояніе порядка завѣдыванія городскимъ хозяйствомъ въ министерствѣ внутреннихъ дѣлъ.

VI. ПОПЕЧЕНІЕ О НАРОДОНАСЕЛЕНІИ.

Основныя начала ученія о способахъ приведенія въ извѣстность наличнаго числа народа и законовъ движенія народонаселенія.

Административная польза узаконенныхъ для сего способовъ въ Россіи, а именно: переписи, метрики и актовъ состояній.

Мѣры, покровительствующія умноженію народонаселенія вообще, и подробное разсмотрѣніе правилъ о бракахъ и колонизаціи.

Мѣры, способствующія уравненію народонаселенія въ разныхъ частяхъ государства; подробныя изслѣдованія относительно правилъ о переселеніяхъ, о порядкѣ временнаго увольненія [illegible]телей изъ мѣстъ постояннаго пребыванія ихъ и о правахъ, [illegible]ныхъ иногороднымъ.

VII. ПОПЕЧЕНІЕ О НАРОДНОМЪ ЗДРАВІИ.

Мѣры предохранительныя въ обыкновенное время: надзоръ за поддержаніемъ чистоты воздуха, безвредностію жизненныхъ припасовъ, за продажею ядовитыхъ веществъ, оспопрививаніемъ, за устройствомъ кладбищъ, погребеніемъ мертвыхъ, и т. д.

Средства пособія отъ болѣзней въ обыкновенное время; о врачахъ, повивальныхъ бабкахъ, фельдшерахъ, аптекаряхъ, аптекахъ, больницахъ, домахъ для умалишенныхъ, минеральныхъ водахъ, и т. д.

Особенныя мѣры противодѣйствія повальнымъ болѣзнямъ.

Предохранительныя мѣры противъ заразительныхъ болѣзней.

Чрезвычайные способы пособія отъ заразительныхъ болѣзней.

Историческій очеркъ и настоящее устройство медицинскаго управленія въ Россіи.

VIII. ПОПЕЧЕНІЕ ОБЪ ОБЩЕСТВЕННОМЪ ПРОДОВОЛЬСТВІИ.

Опредѣленіе правъ и обязанностей правительства вообще въ означенномъ отношеніи.

Хлѣбъ: нынѣ существующій въ администраціи способъ наблюденія за посѣвомъ, урожаемъ и значительностію наличныхъ запасовъ, содѣйствіе своевременной и сообразной съ потребностію доставкѣ хлѣба съ мѣстъ производства на рынки, обезпеченіе способовъ склада его, предупрежденіе

дороговизны и чрезмѣрнаго упадка цѣнъ, постоянныя предохранительныя мѣры противъ послѣдствій неурожая, съ подробнымъ изслѣдованіемъ о продовольственныхъ запасныхъ магазинахъ и капиталахъ, чрезвычайныя мѣры въ случаѣ голода къ обезпеченію прокормленія жителей и засѣва полей.

Скотъ: содѣйствіе къ безпрепятственному и соразмѣрному съ потребностію пригону скота на рынки, и устройство скотопригонныхъ дворовъ и боенъ, мѣры противъ скотскихъ падежей.

Попеченіе объ отвращеніи дороговизны прочихъ жизненныхъ потребностей, равно какъ фуража и дровъ.

IX. НАДЗОРЪ ЗА РЕМЕСЛАМИ И РАЗЛИЧНОЮ ТОРГОВЛЕЮ.

Общія соображенія о степени, въ которой необходимо участіе правительства въ означенномъ отношеніи.

Цеховое устройство въ Россіи: правила касательно учениковъ, подмастерьевъ, мастеровъ, цеховыхъ собраній, управъ и кассъ; порядокъ правительственнаго надзора за правильнымъ производствомъ ремеслъ и разбирательство жалобъ на негодность ремесленныхъ издѣлій.

Устройство торговой полиціи, предѣлы власти ея и правила, служащія ей руководствомъ.

Правила объ открытіи ярмарокъ и базаровъ.

X. ОБЪ ОБЩЕСТВЕННОМЪ ПРИЗРѢНІИ.

Общія соображенія о способахъ предупрежденія бѣдности и о степени обязанности для правительства оказывать пособія обѣднѣвшимъ и немощнымъ.

Устройство этой части въ Россіи: приказы общественнаго призрѣнія, ихъ составъ и кругъ дѣятельности, годовыя смѣты приказовъ, кредитныя операціи, богоугодныя, благотворительныя и рабочія заведенія, приказамъ подчиненныя:

Благотворительныя учрежденія, не зависящія отъ приказовъ; человѣколюбивое общество, комитеты попечительные о бѣдныхъ. Женскія благотворительныя общества, воспитательные и сиротскіе домы, дѣтскіе пріюты, страннопріимные домы, и т. д.

Правила относительно сбора подаяній.

Чрезвычайныя мѣры пособія въ случаѣ внезапныхъ общественныхъ бѣдствій.

XI. ПОПЕЧЕНІЕ ОБЪ ОХРАНЕНІИ ОБЩЕСТВЕННОЙ И ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОТЪ ПРОТИВУЗАКОННЫХЪ ПОСТУПКОВЪ И ОТЪ РАЗРУШИТЕЛЬНЫХЪ ДѢЙСТВІЙ ПРИРОДЫ.

[illegible]неніе общественной тишины и порядка: правила относительно сохран[illegible] спокойствія въ публичныхъ мѣстахъ въ обыкновенное время, [illegible]ъ при церковныхъ и гражданскихъ торжествахъ, объ обществен[illegible] [illegible]селеніехъ, о соблюденіи воскресныхъ дней, о прекращеніи нищен[illegible] [illegible]предупрежденія нечистоты и столпленій на улицахъ, равно какъ пов[illegible]ія общественныхъ памятниковъ, и т. д.

Ох[illegible] безопасности: правила о предупрежденіи ложныхъ слухов[illegible] не дозволенныхъ публикацій, о паспортахъ, о надзорѣ за п[illegible] законныхъ видовъ, о бѣглыхъ, о пристанодер[illegible] про[illegible]законныхъ обществахъ, о подговорахъ къ побѣгу [illegible] оружія и огнестрѣльныхъ снарядовъ, о [illegible]

Охра[illegible] о правѣ законной защиты въ случаѣ воровства [illegible] полиціи по преслѣдованію воровъ и [illegible]оедниковъ.

[illegible] и [illegible] устраненію расколовъ и ересей.

Противодѣйствіе распространенію вредныхъ идей: надзоръ за обращающимися въ публикѣ рукописями, печатаніемъ и книжною торговлею.

Противодѣйствіе общественному разврату.

Главные виды мѣръ, установленныхъ для охраненія личнаго и общественнаго спокойствія и безопасности: общій надзоръ и неформальныя розысканія полиціи, полицейскій надзоръ надъ опредѣленными лицами, оцѣпка, арестъ и употребленіе военной силы.

Предохраненіе отъ пожаровъ и противудѣйствіе имъ.

Предохраненіе отъ наводненій и противудѣйствіе имъ.

Истребленіе хищныхъ звѣрей, вредныхъ животныхъ и насѣкомыхъ.

Учрежденія, установленныя для сохраненія тишины и безопасности: земская и городская полиція, составъ ихъ, предметы вѣдомства и предѣлы власти; другія самостоятельныя полицейскія учрежденія, какъ-то: полиція заводская, военная, и т. д.; полицейскія права и обязанности помѣщиковъ, равно какъ начальства государственныхъ и удѣльныхъ крестьянъ.

Устройство внутренней стражи и жандармскихъ командъ.

Устройство арестантскихъ ротъ, смирительныхъ, тюремныхъ, рабочихъ домовъ и этаповъ.

XII. ПОПЕЧЕНІЕ О ДѢЛАХЪ ВѢРЫ.

Значеніе вѣротерпимости.

Положеніе иновѣрцевъ въ Россіи: историческое обозрѣніе законодательства по сему предмету и нынѣ дѣйствующіе законы относительно его.

XIII.. ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕНІЕ О СЛУЖБѢ.

Теоретическій обзоръ различныхъ формъ административнаго устройства.

Очеркъ историческаго развитія его въ Россіи.

Нынѣ дѣйствующія правила о службѣ отъ Правительства.

Ученіе о дѣлопроизводствѣ.

Формальная часть: порядокъ текущаго дѣлопроизводства въ уѣздныхъ и губернскихъ присутственныхъ мѣстахъ, министерствахъ, особыхъ коммисіяхъ, отдѣленіяхъ собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, 1-мъ департаментѣ Правительствующаго Сената, Комитетѣ Министровъ и Государственномъ Совѣтѣ.

Основныя правила дѣлопроизводства: опредѣленіе дѣла, распредѣленіе дѣлъ по родамъ на частныя и органическія, значеніе административныхъ изслѣдованій и административной статистики вообще, значеніе и устройство административныхъ архивовъ, правила о составленіи запросовъ, докладовъ, опредѣленій, законодательныхъ проектовъ и общихъ отчетовъ. Значеніе и лучшее устройство административнаго надзора: текущее наблюденіе и контроль ревизіи.

Практика дѣлопроизводства: словесный докладъ дѣлъ, изготовленіе рапортовъ, отношеній, справокъ, докладовъ, постановленій, проектовъ и общихъ отчетовъ; систематическое извлеченіе изъ полнаго собранія законовъ административной исторіи разныхъ вѣтвей управленія, министерству внутреннихъ дѣлъ подвѣдомственныхъ.

XXX. стр. 449.

Примѣчанія къ программѣ административнаго права, адъюнкта Милютина.

Въ § 1 высочайше утвержденнаго устава Императорскаго Александровскаго Лицея сказано: «учрежденіе Лицея имѣетъ цѣлью воспитаніе благороднаго юношества для гражданской службы по всѣмъ частямъ, требующимъ высшаго образованія». Изъ этихъ словъ видно, что воспитанники Лицея назначаются преимущественно для занятія должностей по внутреннему государственному управленію. Слѣдовательно, для нихъ особенно

необходимо близкое знакомство со всѣми науками, имѣющими цѣлью изложить устройство этого управленія и порядокъ его дѣятельности.

[illegible] науками, имѣющими это назначеніе, одно изъ первыхъ мѣсть, по [illegible] практической важности, занимаетъ т. н. *административное право*. [illegible] менемъ административнаго права разумѣется совокупность *юридичес*[illegible] свѣдѣній, относящихся къ государственному управленію.

[illegible] аватель административнаго права въ Лицеѣ не можетъ излагать э[illegible] во всемъ ея объемѣ, такъ какъ для многихъ ея частей учреж[illegible] омъ заведеніи особыя каѳедры. Поэтому онъ обязанъ направить преподав[illegible] іе свое къ двумъ только цѣлямъ: 1) познакомить своихъ слушател[illegible] тивной дѣятельности и администра[illegible] льныя части этого права, которыя не п[illegible]. Для достиженія *первой* цѣли, въ [illegible] о особое введеніе, назначеніе кото[illegible] аскрыть общія понятія о существѣ и [illegible] административнаго права, о внутрен[illegible] къ къ другимъ частямъ законодатель[illegible] необходимо было опредѣлить пре[illegible] й состоитъ административное право [illegible] еподаются на другихъ каѳедрахъ.

Предметъ административнаго права, какъ уже сказано выше, есть государственное управленіе во всѣхъ его видахъ и отношеніяхъ. Но государственное управленіе должно быть разсматриваемо и изучаемо съ двухъ точекъ зрѣнія: а) формальной и б) матеріальной. Другими словами, предметомъ административнаго права должны быть: съ одной стороны — *органы* администраціи, а съ другой стороны — самые *предметы* ея.

Ученіе объ органахъ администраціи необходимо должно раздѣлиться на двѣ отдѣльныя части. Органами административной власти являются, съ одной стороны, лица юридическія — установленія, съ другой — лица физическія — чиновники. Устройство и дѣятельность установленій опредѣляются законами объ установленіяхъ, а юридическій бытъ чиновниковъ — законами о службѣ.

Что касается до предметовъ государственнаго управленія, то въ этомъ отношеніи вся административная дѣятельность можетъ быть раздѣлена на двѣ главныя вѣтви: 1) управленіе *финансовое* и 2) управленіе *полицейское* (принимая слово: полиція въ самомъ обширномъ его смыслѣ). Назначеніе финансоваго управленія состоитъ въ доставленіи государству средствъ, необходимыхъ для удовлетворенія его потребностей; назначеніе полицейскаго управленія — въ принятіи нужныхъ мѣръ для охраненія общественной и частной безопасности и для содѣйствія народному благосостоянію. На этомъ основаніи ученіе о предметахъ администраціи должно заключать въ

себѣ двѣ главныя части: 1) изложеніе *законовъ финансовыхъ* и 2) изложеніе *законовъ полицейскихъ* въ обширномъ смыслѣ.

И такъ, административное право состоитъ изъ слѣдующихъ частей:

I. Ученіе объ *органахъ* администраціи: 1) законы объ установленіяхъ и 2) законы о службѣ, и II. Ученіе о *предметахъ* администраціи: 1) законы финансовые и 2) законы полицейскіе. — Изъ этихъ четырехъ частей двѣ, сколько мнѣ извѣстно, уже преподаются въ Лицеѣ, а именно: 1) *законы объ установленіяхъ* — преподавателемъ государственнаго права, и 2) *законы финансовые* — особо назначеннымъ для того профессоромъ. Такимъ образомъ преподавателю административнаго права остается только изложить своимъ слушателямъ: 1) *законы о службѣ* и 2) *законы полицейскіе*. Эти только двѣ части и включены въ составъ представляемой мною програмы. Первую я предполагалъ бы прочесть въ теченіе перваго полугодія, а вторую въ теченіе двухъ остальныхъ полугодій. О практической важности этихъ предметовъ не считаю нужнымъ распространяться. Что касается до законовъ о службѣ, то понятно съ перваго взгляда: какъ важно для будущихъ чиновниковъ знать съ точностію тѣ права, которыми они будутъ пользоваться и тѣ обязанности, къ исполненію которыхъ они предназначаются. Что же касается до законовъ полицейскихъ, то достаточно замѣтить, что нельзя принимать полезнаго участія въ административной дѣятельности, не зная съ точностію ея предметовъ, а въ числѣ этихъ предметовъ полиція занимаетъ весьма важное мѣсто и въ отношеніи къ практической важности нисколько не уступаетъ финансамъ, для изложенія которыхъ учреждена въ Лицеѣ особая каѳедра.

Въ заключеніе должно замѣтить, что законы о службѣ и законы полицейскіе не могутъ быть преподаваемы въ Лицеѣ во всемъ ихъ объемѣ. Преподаваніе ихъ необходимо должно быть ограничено: 1) изложеніемъ законовъ о службѣ *гражданской*, съ опущеніемъ законовъ о службѣ военной; и 2) изложеніемъ законовъ о предметахъ *внутренняго* полицейскаго управленія, съ опущеніемъ тѣхъ частей законодательства, которыя относятся къ охраненію *внѣшней* безопасности государства, т. е. законовъ о военномъ и морскомъ управленіи. — Эти два ограниченія необходимы потому, что самая цѣль преподаванія административнаго права, сообразно съ назначеніемъ Лицея, должна заключаться въ приготовленіи молодыхъ людей къ гражданской, а не военной службѣ.

Сверхъ того, при изложеніи полицейскаго права, необходимо, по мнѣнію моему, исключить всѣ постановленія, относящіяся къ *уголовно-судебной полиціи* и помѣщенныя въ XIV томѣ свода законовъ, такъ какъ постановленія эти находятся въ ближайшей связи съ законами уголовными и обыкновенно излагаются вмѣстѣ съ ними.

губернскія мѣста, на основаніи статей 369—376, донося о томъ и министрамъ по принадлежности.

Статья 609.

Достойные изъ молодыхъ людей, опредѣленные въ губернскія мѣста, представляются къ повышенію чинами послѣ двухъ лѣтъ служенія, если они имѣютъ уже какой-либо классный чинъ, пріобрѣтенный ученою степенью, или, не имѣя онаго, не подходятъ подъ правила, постановленныя въ статьѣ 583 для производства дворянъ въ четырнадцатый классъ.

XXIX. Стр. 448.

ПРОГРАММА

курса спеціальнаго приготовленія воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея къ службѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ.

I. ПРЕДИСЛОВІЕ.

Возможность, польза и необходимость настоящаго курса; цѣль его и способъ преподаванія.

II. ОБЩЕЕ ВВЕДЕНІЕ.

Объясненіе разныхъ видовъ дѣятельности правительства. Невѣрность понятій объ этомъ предметѣ, господствующихъ у европейскихъ публицистовъ.

Настоящая классификація различныхъ родовъ дѣятельности правительства.

О разпорядительной дѣятельности правительства въ особенности.

Подробное разсмотрѣніе ея въ формальномъ отношеніи.

Подраздѣленіе означенной дѣятельности по содержанію ея. Министерства, соотвѣтствующія разнымъ видамъ дѣятельности распорядительной. Кругъ обязанностей министерства внутреннихъ дѣлъ.

Историческій обзоръ значенія министерства внутреннихъ дѣлъ въ Россіи.

Программа курса, опредѣляемая нынѣшнимъ значеніемъ министерства внутреннихъ дѣлъ.

III. ОСНОВНЫЯ НАЧАЛА РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Разномысліе по сему предмету, проистекающее изъ различія въ понятіяхъ о значеніи государства.



Изложеніе этихъ понятій.

Опредѣленія настоящаго значенія государства.

Невозможность вывода абсолютныхъ началъ для дѣятельности распорядительной.

Наиболѣе вѣрныя понятія объ этихъ началахъ для настоящаго времени.

IV. О СОСТОЯНІЯХЪ, МИНИСТЕРСТВУ ВНУТРЕННИХЪ ДѢЛЪ ПОДВѢДОМСТВЕННЫХЪ.

Значеніе состояній.

Неточность господствующихъ по сему предмету понятій у европейскихъ писателей.

Опредѣленіе настоящаго значенія состояній и необходимости ихъ для государственнаго развитія.

Разборъ теоретическихъ возраженій противъ сословій и доказательство неразумности естественнаго права вообще.

Разборъ практическихъ возраженій противъ подраздѣленія подданныхъ на состояніе.

Указаніе послѣдствій отсутствія сословныхъ подраздѣленій.

Юридическая исторія дворянства въ Россіи.

Историческій очеркъ городскихъ учрежденій въ Россіи и настоящее устройство ихъ.

Сельскія сословія, министерству внутреннихъ дѣлъ подвѣдомственныя.

V. ЗЕМСКОЕ И ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Опредѣленіе мѣстнаго и общественнаго хозяйства, въ отличіе отъ государственныхъ финансовъ.

Значеніе земскихъ повинностей въ Россіи.

Изъясненіе различныхъ способовъ раскладки денежныхъ земскихъ повинностей и существующій въ Россіи порядокъ взиманія ихъ.

Указаніе различныхъ видовъ натуральныхъ земскихъ повинностей и подробное изслѣдованіе тѣхъ, надзоръ за отбываніемъ которыхъ порученъ министерству внутреннихъ дѣлъ.

Разборъ составныхъ частей земскихъ смѣтъ въ Россіи.

Объ участіи министерства внутреннихъ дѣлъ въ завѣдываніи земскими повинностями.

Значеніе городскаго хозяйства въ Россіи; разные виды его, а именно: собственно городскіе финансы, доходы и издержки отдѣльныхъ городскихъ учрежденій, сословныя кассы по внутреннему управленію разныхъ городскихъ состояній и на уплату государственныхъ податей.

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРЕДМЕТОВЪ ПРЕПОДАВАНІЯ И УЧЕБНЫХЪ ЧАСОВЪ ВЪ НЕДѢЛЮ.

Предметы.	Классы.				Всего часовъ въ недѣлю.	Преподающіе.
	Младшій возрастъ.		Старшій возрастъ.			
	IV.	III.	II.	I.		
Законъ Божій	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	3	3	9	А. Н. Строевъ.
Психологія и логика.	—	—	3	—	3	
Математика	$4\frac{1}{2}$	3	3	—	$10\frac{1}{2}$	Р. П. Щиглевъ.
Физика	—	3	4	—	7	Г. Д. Миквицъ.
Химія	—	—	4	—	4	Л. Н. Шишковъ.
Практич. химія	—	—	2	—	2	
Русскій языкъ	3	4	4	4	7 и 8	Я. К. Гротъ и П. М. Перевлѣсской.
Славянскій языкъ	1	—	—	—	1	П. М. Перевлѣсской.
Латинскій языкъ	4	4	2	2	4 и 8	Г. И. Лапшинъ и Г. К. Шульцъ.
Нѣмецкій языкъ	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	3	3	11 и 6	Р. Н. Мюнцловъ и О. К. Плецъ.
Французскій языкъ	$5\frac{1}{2}$	3 и $2\frac{1}{2}$	4	4	$8\frac{1}{2}$ и $10\frac{1}{2}$	Л. Э. Н. Понье и Г. В. Роболи.
Англійскій языкъ	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	3	3	11 и 6	О. И. Шау, А. К. Паукеръ и Ч. Гисъ.
Исторія	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	3	3	5 и 6	И. П. Шульгинъ и М. М. Богоявленскій.
Географія	3	3	—	—	6	Н. Н. Филипповъ.
Статистика	—	—	4	2	6	И. А. Ивановскій.
Политическ. эконом.	—	—	—	4	4	И. Я. Горловъ.
Энциклопедія права	—	—	2	—	2	Я. И. Баршевъ.
Римское право	—	—	2	—	2	
Исторія русскаго права	—	—	4	4	8	А. В. Лохвицкій.
Госуд. зак. Россійск. Импер.	—	—	4	—	4	А. Ф. Оболенскій.
Граждан. зак. и судопроизв.	—	—	—	2	2	
Финансовое право	—	—	—	2	2	И. В. Вернадскій.
Уголовные зак. и судопроизв.	—	—	—	4	4	Я. И. Баршевъ.
Международн. право.	—	—	—	2	2	И. А. Ивановскій.
Государ. пр. Европ. державъ	—	—	—	4	4	
Рисованіе	3	$1\frac{1}{2}$	—	—	$4\frac{1}{2}$	Ѳ. И. Весьманъ.
Чистописаніе*)	3	1	—	—	4	Г. М. Миллеръ.
	42	40	54	46	182	у 25 преподавателей.

*) Пѣніе церковное и свѣтское), гимнастика и фехтованіе — въ часы рекреаціи.

XXXII. Стр. 511.

ИНСТРУКЦІЯ

оцѣнки успѣховъ воспитанниковъ.

Умственное образованіе, или успѣшность въ ученіи имѣетъ слѣдующія семь степеней:

Первая степень, отлично хорошій успѣхъ. . .	12	балловъ
Вторая степень, весьма хорошій успѣхъ. . .	10 и 11	»
Третья степень, хорошій успѣхъ	8 и 9	»
Четвертая степень, успѣхъ удовлетворительный (для перевода въ высшій классъ)	7	»
Пятая степень, посредственный успѣхъ. . . .	5 и 6	»
Шестая степень, худой успѣхъ.	3 и 4	»
Седьмая степень, весьма худой успѣхъ. . . .	1 и 2	»

РОСПИСАНІЕ БАЛЛОВЪ ЗА УЧЕНІЕ.

I. Отлично хорошій успѣхъ, 12 балловъ.

Когда воспитанникъ знаетъ пройденное весьма основательно, отвѣчаетъ твердо, развиваетъ идеи ясно, располагая отвѣты въ систематическомъ порядкѣ, разрѣшаетъ всѣ вопросы, опровергаетъ всѣ возраженія, что доказываетъ самостоятельность мышленія; выражается точно, связно и свободно. За успѣхи въ живыхъ языкахъ этотъ баллъ получаетъ только такой воспитанникъ, который свободно и въ полномъ смыслѣ правильно выражаетъ на нихъ свои мысли и, при томъ, не только изустно, но и письменно, слѣдовательно вполнѣ знаетъ ихъ.

II. Весьма хорошій успѣхъ, 10 и 11 балловъ.

Знаетъ пройденное основательно, отвѣчаетъ опредѣлительно; хотя не показываетъ счастливой быстроты соображенія, но важнѣйшіе вопросы разрѣшаетъ, и возраженія на вопросы опровергаетъ безъ затрудненія, изъ главныхъ понятій можетъ дѣлать правильные выводы, выражается ясно и связно. Живые языки такъ знаетъ, что письменно выражается всегда или почти всегда правильно, не дѣлая ошибокъ ни противъ синтаксиса, ни противъ орѳографіи, изустно выражается не вполнѣ свободно и бѣгло, отъ опасенія погрѣшить противъ свойствъ языка, хотя почти никогда не впадаетъ въ ошибки; произношеніе имѣетъ правильное.

Примѣчаніе. Самое лучшее знаніе лекцій литературы на этихъ языкахъ, само по себѣ, не даетъ права на 12, ни на 11 и 10 балловъ.

Нужно повѣрять точность назначенія этихъ балловъ письменными и изустными переводами съ природнаго языка воспитанниковъ на изучаемые ими живые иностранные языки.

III. Хорошій успѣхъ, 8 и 9 балловъ.

Знаетъ пройденное хорошо, но идеи развиваетъ не совсѣмъ опредѣлительно и точно; вопросы, безъ помощи преподающаго, разрѣшаетъ иногда не свободно, при возраженіяхъ нѣсколько останавливается, говоритъ не довольно плавно, иногда повторяетъ, перемѣняетъ сказанное. Въ языкахъ живыхъ—обладаетъ богатымъ запасомъ словъ для выраженія мыслей въ общежитіи и для переводовъ съ природнаго своего на изучаемый иностранный языкъ; изустно объясняется обо всемъ безъ затрудненій, но не довольно правильно, иногда перемѣняетъ сказанныя имъ слова и выраженія; на письмѣ также изрѣдка впадаетъ въ ошибки противъ словосочиненія, противъ ороографіи; произношеніе имѣетъ не вполнѣ выработанное.

IV. Успѣхъ удовлетворительный, 7 балловъ.

(для перевода въ высшій классъ.)

Понимаетъ и знаетъ пройденное довольно хорошо; отвѣчаетъ неопредѣлительно, но пропущенное вспоминаетъ довольно легко; при вопросахъ и возраженіяхъ, безъ помощи преподающаго, затрудняется, однакожь посторонняго не примѣшиваетъ; выражается не достаточно и не ясно. На языкахъ живыхъ—изустно объясняется съ трудомъ и съ частыми ошибками, но вполнѣ понимаетъ рѣчь другаго лица; съ иностраннаго языка на природный переводитъ хорошо, но съ природнаго на иностранный затрудняется и отъ недостатка словъ, и отъ неполнаго знанія свойствъ сего послѣдняго. Пишетъ съ частыми ошибками. Произношеніе имѣетъ недостаточное.

V. Посредственный успѣхъ, 5 и 6 балловъ.

Знаетъ посредственно, понимаетъ многое не ясно, сбивчиво; пропущенное понимаетъ не легко, не безъ помощи, и, смѣшивая разныя понятія, отвѣчаетъ съ частными ошибками, или безсознательно говоритъ вытверженное наизусть. На языкахъ живыхъ самъ говорить не можетъ, но изустную рѣчь другаго лица, и писателей понимаетъ довольно хорошо, особенно, когда рѣчь идетъ о предметахъ, ему знакомыхъ изъ общежитія или науки; съ помощію словаря порядочно переводитъ съ иностраннаго на природный языкъ, произношеніе имѣетъ очень неправильное.

VI. Худой успѣхъ, 3 и 4 балла.

Многаго не знаетъ, или все темно и ошибочно понимаетъ. Въ живыхъ языкахъ изустную рѣчь другаго и писателей худо понимаетъ или понимаетъ только по догадкѣ, а потому, и при помощи словаря, съ большимъ трудомъ едва можетъ перевести, по нуждѣ, съ иностраннаго на природный языкъ.

VII. Весьма худой успѣхъ, 2 и 1 баллъ.

Очень мало знаетъ и весьма худо понимаетъ. Въ живыхъ языкахъ имѣетъ только начальныя грамматическія и, при томъ, бѣдныя познанія; почти ничего не понимаетъ не только въ изустной рѣчи, но и въ простыхъ повѣствовательныхъ сочиненіяхъ.

Совершенное незнаніе предметовъ или совершенная безуспѣшность, по соображенію съ требованіями программы учебнаго предмета для извѣстнаго класса, сопровождаемая растратою знаній, прежде пріобрѣтенныхъ, означается балломъ 0, какъ въ наукахъ, такъ и во всѣхъ языкахъ.

XXXIII. Стр. 511.

ИНСТРУКЦІЯ

пріемныхъ экзаменовъ въ Императорскій Александровскій Лицей.

1. Въ назначенный объявленіемъ отъ совѣта, печатаемымъ въ газетахъ, день для начатія пріемнаго экзамена, въ 9-ть часовъ утра, кандидаты, допускаемые къ этому экзамену, являются въ Лицей. Здѣсь, послѣ общей переклички, они раздѣляются на двѣ части и размѣщаются въ двухъ отдѣльныхъ залахъ; въ одномъ изъ нихъ всѣ кандидаты на казеннокоштныя вакансіи, а изъ своекоштныхъ кандидатовъ тѣ, которые по лѣтамъ должны держать экзаменъ въ III-й классъ (прежній II), въ другомъ всѣ кандидаты на своекоштныя въ IV классъ (прежній I).

2. Экзаменъ, согласно программамъ и указаннымъ руководствамъ, производится со всевозможною точностію, надлежащею строгостію и основательностію, и начинается въ одно время въ обоихъ залахъ двумя особыми испытательными коммисіями, изъ которыхъ первая, подъ предсѣдательствомъ директора, состоитъ изъ одного члена совѣта, старшаго и младшаго преподавателей предмета испытанія, а вторая подобнаго состава, подъ предсѣдательствомъ инспектора Лицея.

3. Кандидатовъ, приготовлявшихся въ Лицей въ приготовительномъ классѣ Императорскаго Училища Правовѣдѣнія представляетъ на экзаменъ, назначенный для того начальствомъ училища чиновникъ; такія же лица яв-

необходимо близкое знакомство со всѣми науками, имѣющими цѣлью изложить устройство этого управленія и порядокъ его дѣятельности.

Между науками, имѣющими это назначеніе, одно изъ первыхъ мѣстъ, по своей практической важности, занимаетъ т. н. *административное право*.

Подъ именемъ административнаго права разумѣется совокупность *юридическихъ* свѣдѣній, относящихся къ государственному управленію.

Преподаватель административнаго права въ Лицеѣ не можетъ излагать этой науки во всемъ ея объемѣ, такъ какъ для многихъ ея частей учреждены въ этомъ заведеніи особыя каѳедры. Поэтому онъ обязанъ направить преподаваніе свое къ двумъ только цѣлямъ: 1) познакомить своихъ слушателей съ общимъ значеніемъ административной дѣятельности и административнаго права; и 2) изложить тѣ отдѣльныя части этого права, которыя не преподаются на другихъ каѳедрахъ. Для достиженія *первой* цѣли, въ составленную мною программу включено особое введеніе, назначеніе котораго состоитъ именно въ томъ, чтобы раскрыть общія понятія о существѣ и предметахъ администраціи, о значеніи административнаго права, о внутреннемъ его составѣ и объ его отношеніяхъ къ другимъ частямъ законодательства. Для достиженія *второй* цѣли необходимо было опредѣлить прежде всего: 1) изъ какихъ именно частей состоитъ административное право и 2) которыя изъ этихъ частей не преподаются на другихъ каѳедрахъ.

Предметъ административнаго права, какъ уже сказано выше, есть государственное управленіе во всѣхъ его видахъ и отношеніяхъ. Но государственное управленіе должно быть разсматриваемо и изучаемо съ двухъ точекъ зрѣнія: а) формальной и б) матеріальной. Другими словами, предметомъ административнаго права должны быть: съ одной стороны — *органы* администраціи, а съ другой стороны—самые *предметы* ея.

Ученіе объ органахъ администраціи необходимо должно раздѣлиться на двѣ отдѣльныя части. Органами административной власти являются, съ одной стороны, лица юридическія—установленія, съ другой—лица физическія—чиновники. Устройство и дѣятельность установленій опредѣляются законами объ установленіяхъ, а юридическій бытъ чиновниковъ—законами о службѣ.

Что касается до предметовъ государственнаго управленія, то въ этомъ отношеніи вся административная дѣятельность можетъ быть раздѣлена на двѣ главныя вѣтви: 1) управленіе *финансовое* и 2) управленіе *полицейское* (принимая слово: полиція въ самомъ обширномъ его смыслѣ). Назначеніе финансоваго управленія состоитъ въ доставленіи государству средствъ, необходимыхъ для удовлетворенія его потребностей; назначеніе полицейскаго управленія—въ принятіи нужныхъ мѣръ для охраненія общественной и частной безопасности и для содѣйствія народному благосостоянію. На этомъ основаніи ученіе о предметахъ администраціи должно заключать въ



себѣ двѣ главныя части: 1) изложеніе *законовъ финансовыхъ* и 2) изложеніе *законовъ полицейскихъ* въ обширномъ смыслѣ.

И такъ, административное право состоитъ изъ слѣдующихъ частей:

I. Ученіе объ *органахъ* администраціи: 1) законы объ установленіяхъ и 2) законы о службѣ, и II. Ученіе о *предметахъ* администраціи: 1) законы финансовые и 2) законы полицейскіе. — Изъ этихъ четырехъ частей двѣ, сколько мнѣ извѣстно, уже преподаются въ Лицеѣ, а именно: 1) *законы объ установленіяхъ* — преподавателемъ государственнаго права, и 2) *законы финансовые* — особо назначеннымъ для того профессоромъ. Такимъ образомъ преподавателю административнаго права остается только изложить своимъ слушателямъ: 1) *законы о службѣ* и 2) *законы полицейскіе*. Эти только двѣ части и включены въ составъ представляемой мною програмы. Первую я предполагалъ бы прочесть въ теченіе перваго полугодія, а вторую въ теченіе двухъ остальныхъ полугодій. О практической важности этихъ предметовъ не считаю нужнымъ распространяться. Что касается до законовъ о службѣ, то понятно съ перваго взгляда: какъ важно для будущихъ чиновниковъ знать съ точностію тѣ права, которыми они будутъ пользоваться и тѣ обязанности, къ исполненію которыхъ они предназначаются. Что же касается до законовъ полицейскихъ, то достаточно замѣтить, что нельзя принимать полезнаго участія въ административной дѣятельности, не зная съ точностію ея предметовъ, а въ числѣ этихъ предметовъ полиція занимаетъ весьма важное мѣсто и въ отношеніи къ практической важности нисколько не уступаетъ финансамъ, для изложенія которыхъ учреждена въ Лицеѣ особая каѳедра.

Въ заключеніе должно замѣтить, что законы о службѣ и законы полицейскіе не могутъ быть преподаваемы въ Лицеѣ во всемъ ихъ объемѣ. Преподаваніе ихъ необходимо должно быть ограничено: 1) изложеніемъ законовъ о службѣ *гражданской*, съ опущеніемъ законовъ о службѣ военной; и 2) изложеніемъ законовъ о предметахъ *внутренняго* полицейскаго управленія, съ опущеніемъ тѣхъ частей законодательства, которыя относятся къ охраненію *внѣшней* безопасности государства, т. е. законовъ о военномъ и морскомъ управленіи. — Эти два ограниченія необходимы потому, что самая цѣль преподаванія административнаго права, сообразно съ назначеніемъ Лицея, должна заключаться въ приготовленіи молодыхъ людей къ гражданской, а не военной службѣ.

Сверхъ того, при изложеніи полицейскаго права, необходимо, по мнѣнію моему, исключить всѣ постановленія, относящіяся къ *уголовно-судебной полиціи* и помѣщенныя въ XIV томѣ свода законовъ, такъ какъ постановленія эти находятся въ ближайшей связи съ законами уголовными и обыкновенно излагаются вмѣстѣ съ ними.

довъ, опредѣленныхъ програмою, съ основательнымъ знаніемъ грамматики, въ разныхъ степеняхъ даетъ 10, 11 и 12 балловъ. На оборотъ, незнаніе половины изъ нихъ или болѣе, въ разныхъ степеняхъ, можетъ приносить отъ 6 балловъ и ниже, до 0. Знаніе большей части словъ, съ хорошими грамматическими познаніями, приноситъ отъ 7 до 9 балловъ включительно. Баллы за диктовку ставятся по числу ошибокъ, по принятому предъ экзаменомъ, какъ выше упомянуто, общему для всѣхъ живыхъ языковъ масштабу.

8. Объясненія съ испытательными коммисіями и ихъ членами о баллахъ, равно какъ и просьбы о переэкзаменованіи, ни въ какомъ случаѣ допускаемы быть не могутъ.

XXXIV. Стр. 511.

ПРАВИЛА

назначенія чиновъ и медалей при выпускѣ воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея въ государственную службу.

(утв. 19 января 1849 года).

§ 1. При удостоеніи чиновъ и медалей принимаются въ соображеніе ежемѣсячные *баллы* воспитанниковъ:

а) *За успѣхи* со времени перехода ихъ въ старшій возрастъ, т. е. *за три года* ученія, при прохожденіи курсовъ II и I классовъ. При чемъ баллы, полученные на переводномъ экзаменѣ II класса, почитаются за баллы послѣдняго учебнаго мѣсяца.

б) *За поведеніе*—также въ продолженіе тѣхъ же трехъ лѣтъ.

в) *Баллы*, полученные на окончательномъ выпускномъ *экзаменѣ*.

§ 2. По всѣмъ показаннымъ тремъ частямъ баллы слагаются отдѣльно, и по каждой части также отдѣльно выводится средній баллъ или результатъ, который, за успѣхи въ продолженіе трехъ лѣтъ, получается отъ раздѣленія всей суммы ежемѣсячныхъ балловъ каждаго воспитанника на число учебныхъ предметовъ и мѣсяцевъ, за поведеніе — также отъ раздѣленія всей суммы на число всѣхъ учебныхъ мѣсяцевъ, а за окончательный экзаменъ — отъ раздѣленія всей суммы балловъ на число предметовъ экзамена. Во всѣхъ трехъ случаяхъ частное число составляетъ баллъ или результатъ, который принимается основаніемъ къ удостоенію чиновъ и медалей.

§ 3. Для удостоенія причисленія *къ первой степени*, пользующейся IX классомъ, принимать въ основаніе, чтобы воспитанникъ имѣлъ по каждому изъ трехъ результатовъ отъ 10 до 12 балловъ.

§ 4. Для *второй степени*, X класса,—чтобы воспитанникъ имѣлъ по каждому изъ двухъ результатовъ отъ 10 до 12-ти, а въ третьемъ можетъ имѣть и ниже сего баллъ.

§ 5. Для причисленія *къ третьей степени* и пріобрѣтенія XII класса,—воспитанникъ долженъ имѣть въ одномъ только изъ трехъ результатовъ отъ 10 до 12-ти, а въ прочихъ двухъ низшіе баллы.

§ 6. Тѣ изъ воспитанниковъ, которые не имѣютъ ни въ одной изъ трехъ частей установленнаго результата (отъ 10 до 12 балловъ) выпускаются безъ чина, съ правами чиновниковъ 1-го разряда, или, по особому ходатайству, получаютъ чинъ XIV класса.

§ 7. Воспитанники, по каждой изъ трехъ частей результата имѣющіе въ выводѣ 12 балловъ, или немногимъ менѣе того, получаютъ, кромѣ чина IX класса, *золотыя медали*.

§ 8. Слѣдующіе за тѣмъ, имѣющіе по каждой части въ результатѣ не менѣе $11^{1}/_{2}$ балловъ, получаютъ *серебряныя медали*.

Примѣчаніе: баллъ 9 съ дробью, больше половины, считается въ результатѣ за цѣлое число 10.

Инструкція эта подверглась измѣненію:

Въ 1850 г. 28 ноября отмѣнено въ ней примѣчаніе.

Въ 1852 г. 19 февраля положено:

IX класса удостоивать тѣхъ, которые имѣютъ въ каждомъ изъ трехъ результатовъ не менѣе 10 балловъ.

X класса—въ каждомъ изъ нихъ отъ 9 до 8.

XII класса—въ каждомъ отъ 8 до 7 балловъ.

Тѣ, которые хотя въ одномъ предметѣ имѣютъ менѣе 7, лишаются права на XII классъ; и по мѣрѣ вины, по ходатайству совѣта, удостоиваются: или чина XIV класса, или однихъ лишь правъ чиновника 1 разряда, или правъ гимназическихъ, т. е. причисленія ко 2 разряду гражданскихъ чиновниковъ.

Съ 1854 г. 28 мая, взамѣнъ прежнихъ правилъ, установлены слѣдующія:

На IX классъ—имѣть: или по каждому изъ трехъ результатовъ не менѣе 10, или, допуская въ одномъ изъ нихъ баллъ 9,—въ общей сложности всѣхъ трехъ имѣть не менѣе 32 балловъ (т. е. результатъ $10^{2}/_{3}$).

На X классъ: или въ двухъ результатахъ по 9 съ дробью, не менѣе половины, а въ третьемъ 7; или, допуская въ двухъ результатахъ баллъ ниже $9^{1}/_{2}$, но не менѣе 7,—въ сложности 28 (или результатъ $9^{1}/_{3}$).

На XII классъ: или въ одномъ результатѣ 9 съ дробью не менѣе $^{1}/_{2}$, а въ другихъ двухъ баллъ не ниже 7; или, допуская всѣ три результата ниже $9^{1}/_{2}$, но не менѣе 7, — въ сложности ихъ имѣть не менѣе 24 (или въ результатѣ 8).

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРЕДМЕТОВЪ ПРЕПОДАВАНІЯ И УЧЕБНЫХЪ ЧАСОВЪ ВЪ НЕДѢЛЮ.

Предметы.	Классы. Младшій возрастъ.		Старшій возрастъ.		Всего часовъ въ недѣлю.	Преподающіе.
	IV.	III.	II.	I.		
Законъ Божій	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	3	3	9	А. Н. Строкинъ.
Психологія и логика.	—	—	3	—	3	
Математика	$4\frac{1}{2}$	3	3	—	$10\frac{1}{2}$	Р. П. Щиглевъ.
Физика	—	3	4	—	7	Г. Д. Миквицъ.
Химія	—	—	4	—	4	Л. Н. Шишковъ.
Практич. химія	—	—	2	—	2	
Русскій языкъ	3	4	4	4	7 и 8	Я. К. Гротъ и П. М. Перевлѣсской.
Славянскій языкъ	1	—	—	—	1	П. М. Перевлѣсской.
Латинскій языкъ	4	4	2	2	4 и 8	Г. И. Лапшинъ и Г. К. Шульцъ.
Нѣмецкій языкъ	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	3	3	11 и 6	Р. Н. Мюнцлонъ и О. К. Плецъ.
Французскій языкъ	$5\frac{1}{2}$	3 и $2\frac{1}{2}$	4	4	$8\frac{1}{2}$ и $10\frac{1}{2}$	Л. Э. Н. Помье и Г. И. Роболи.
Англійскій языкъ	$5\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	3	3	11 и 6	О. И. Шау, А. Е. Паукеръ и Ч. Гисъ.
Исторія	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	3	3	5 и 6	И. П. Шульгинъ и М. М. Богоявленскій.
Географія	3	3	—	—	6	Н. Н. Филипповъ.
Статистика	—	—	4	2	6	И. А. Ивановскій.
Политическ. эконом.	—	—	—	4	4	И. Я. Горловъ.
Энциклопедія права	—	—	2	—	2	Я. Н. Баршевъ.
Римское право	—	—	2	—	2	
Исторія русскаго права	—	—	4	4	8	А. В. Лохвицкій.
Госуд. зак. Россійск. Импер.	—	—	4	—	4	А. Ф. Оболенскій.
Граждан. зак. и судопроизв.	—	—	—	2	2	
Финансовое право	—	—	—	2	2	И. В. Вернадскій.
Уголовные зак. и судопроизв.	—	—	—	4	4	Я. И. Баршевъ.
Международн. право.	—	—	—	2	2	И. А. Ивановскій.
Государ. пр. Европ. державъ	—	—	—	4	4	
Рисованіе	3	$1\frac{1}{2}$	—	—	$4\frac{1}{2}$	Ѳ. И. Весьманъ.
Чистописаніе*)	3	1	—	—	4	Г. М. Миллеръ.
	42	40	54	46	182	у 25 преподавателей.

*) Пѣніе церковное и свѣтское), гимнастика и фехтованіе — въ часы рекреацій.

XXXII. Стр. 511.

ИНСТРУКЦІЯ

оцѣнки успѣховъ воспитанниковъ.

Умственное образованіе, или успѣшность въ ученіи имѣетъ слѣдующія семь степеней:

Первая степень, отлично хорошій успѣхъ. . .	12	балловъ
Вторая степень, весьма хорошій успѣхъ. . .	10 и 11	»
Третья степень, хорошій успѣхъ	8 и 9	»
Четвертая степень, успѣхъ удовлетворительный (для перевода въ высшій классъ)	7	»
Пятая степень, посредственный успѣхъ. . . .	5 и 6	»
Шестая степень, худой успѣхъ.	3 и 4	»
Седьмая степень, весьма худой успѣхъ. . . .	1 и 2	»

РОСПИСАНІЕ БАЛЛОВЪ ЗА УЧЕНІЕ.

I. Отлично хорошій успѣхъ, 12 балловъ.

Когда воспитанникъ знаетъ пройденное весьма основательно, отвѣчаетъ твердо, развиваетъ идеи ясно, располагая отвѣты въ систематическомъ порядкѣ, разрѣшаетъ всѣ вопросы, опровергаетъ всѣ возраженія, что доказываетъ самостоятельность мышленія; выражается точно, связно и свободно. За успѣхи въ живыхъ языкахъ этотъ баллъ получаетъ только такой воспитанникъ, который свободно и въ полномъ смыслѣ правильно выражаетъ на нихъ свои мысли и, при томъ, не только изустно, но и письменно, слѣдовательно вполнѣ знаетъ ихъ.

II. Весьма хорошій успѣхъ, 10 и 11 балловъ.

Знаетъ пройденное основательно, отвѣчаетъ опредѣлительно; хотя не показываетъ счастливой быстроты соображенія, но важнѣйшіе вопросы разрѣшаетъ, и возраженія на вопросы опровергаетъ безъ затрудненія, изъ главныхъ понятій можетъ дѣлать правильные выводы, выражается ясно и связно. Живые языки такъ знаетъ, что письменно выражается всегда или почти всегда правильно, не дѣлая ошибокъ ни противъ синтаксиса, ни противъ орѳографіи, изустно выражается не вполнѣ свободно и бѣгло, отъ опасенія погрѣшить противъ свойствъ языка, хотя почти никогда не впадаетъ въ ошибки; произношеніе имѣетъ правильное.

Примѣчаніе. Самое лучшее знаніе лекцій литературы на этихъ языкахъ, само по себѣ, не даетъ права на 12, ни на 11 и 10 балловъ.

Нужно повѣрять точность назначенія этихъ балловъ письменными и изустными переводами съ природнаго языка воспитанниковъ на изучаемые или живые иностранные языки.

III. Хорошій успѣхъ, 8 и 9 балловъ.

Знаетъ пройденное хорошо, но идеи развиваетъ не совсѣмъ опредѣлительно и точно; вопросы, безъ помощи преподающаго, разрѣшаетъ иногда не свободно, при возраженіяхъ нѣсколько останавливается, говоритъ не довольно плавно, иногда повторяетъ, перемѣняетъ сказанное. Въ языкахъ живыхъ—обладаетъ богатымъ запасомъ словъ для выраженія мыслей въ общежитіи и для переводовъ съ природнаго своего на изучаемый иностранный языкъ; изустно объясняется обо всемъ безъ затрудненій, но не довольно правильно, иногда перемѣняетъ сказанныя имъ слова и выраженія; на письмѣ также нерѣдка впадаетъ въ ошибки противъ словосочиненія, противъ орѳографіи; произношеніе имѣетъ не вполнѣ выработанное.

IV. Успѣхъ удовлетворительный, 7 балловъ.

(для перевода въ высшій классъ.)

Понимаетъ и знаетъ пройденное довольно хорошо; отвѣчаетъ неопредѣлительно, но пропущенное вспоминаетъ довольно легко; при вопросахъ и возраженіяхъ, безъ помощи преподающаго, затрудняется, однакожъ постороннаго не примѣшиваетъ; выражается не достаточно и не ясно. На языкахъ живыхъ—изустно объясняется съ трудомъ и съ частыми ошибками, но вполнѣ понимаетъ рѣчь другаго лица; съ иностраннаго языка на природный переводитъ хорошо, но съ природнаго на иностранный затрудняется и отъ недостатка словъ, и отъ неполнаго знанія свойствъ сего послѣдняго. Пишетъ съ частными ошибками. Произношеніе имѣетъ недостаточное.

V. Посредственный успѣхъ, 5 и 6 балловъ.

Знаетъ посредственно, понимаетъ многое не ясно, сбивчиво; пропущенное понимаетъ не легко, не безъ помощи, и, смѣшивая разныя понятія, отвѣчаетъ съ частными ошибками, или безсознательно говоритъ вытверженное наизусть. На языкахъ живыхъ самъ говорить не можетъ, но изустную рѣчь другаго лица, и писателей понимаетъ довольно хорошо, особенно, когда рѣчь идетъ о предметахъ, ему знакомыхъ изъ общежитія или науки; съ помощію словаря порядочно переводитъ съ иностраннаго на природный языкъ, произношеніе имѣетъ очень неправильное.



VI. Худой успѣхъ, 3 и 4 балла.

Многаго не знаетъ, или все темно и ошибочно понимаетъ. Въ живыхъ языкахъ изустную рѣчь другаго и писателей худо понимаетъ или понимаетъ только по догадкѣ, а потому, и при помощи словаря, съ большимъ трудомъ едва можетъ перевести, по нуждѣ, съ иностраннаго на природный языкъ.

VII. Весьма худой успѣхъ, 2 и 1 баллъ.

Очень мало знаетъ и весьма худо понимаетъ. Въ живыхъ языкахъ имѣетъ только начальныя грамматическія и, при томъ, бѣдныя познанія; почти ничего не понимаетъ не только въ изустной рѣчи, но и въ простыхъ повѣствовательныхъ сочиненіяхъ.

Совершенное незнаніе предметовъ или совершенная безуспѣшность, по соображенію съ требованіями программы учебнаго предмета для извѣстнаго класса, сопровождаемая растратою знаній, прежде пріобрѣтенныхъ, означается балломъ 0, какъ въ наукахъ, такъ и во всѣхъ языкахъ.

XXXIII. Стр. 511.

ИНСТРУКЦІЯ

пріемныхъ экзаменовъ въ Императорскій Александровскій Лицей.

1. Въ назначенный объявленіемъ отъ совѣта, печатаемымъ въ газетахъ, день для начатія пріемнаго экзамена, въ 9-ть часовъ утра, кандидаты, допускаемые къ этому экзамену, являются въ Лицей. Здѣсь, послѣ общей переклички, они раздѣляются на двѣ части и размѣщаются въ двухъ отдѣльныхъ залахъ; въ одномъ изъ нихъ всѣ кандидаты на казеннокоштныя вакансіи, а изъ своекоштныхъ кандидатовъ тѣ, которые по лѣтамъ должны держать экзаменъ въ III-й классъ (прежній II), въ другомъ всѣ кандидаты на своекоштныя въ IV классъ (прежній I).

2. Экзаменъ, согласно программамъ и указаннымъ руководствамъ, производится со всевозможною точностію, надлежащею строгостію и основательностію, и начинается въ одно время въ обоихъ залахъ двумя особыми испытательными коммисіями, изъ которыхъ первая, подъ предсѣдательствомъ директора, состоитъ изъ одного члена совѣта, старшаго и младшаго преподавателей предмета испытанія, а вторая подобнаго состава, подъ предсѣдательствомъ инспектора Лицея.

3. Кандидатовъ, приготовлявшихся въ Лицей въ приготовительномъ классѣ Императорскаго Училища Правовѣдѣнія представляетъ на экзаменъ, назначенный для того начальствомъ училища чиновникъ; такія же лица яв-

§ 8. Журналъ комитета, по подписаніи председательствующимъ и присутствующими, вносится въ совѣтъ, и по заключенію его или принимается къ свѣдѣнію или представляется, вмѣстѣ съ опредѣленіемъ совѣта, на разсмотрѣніе и утвержденіе попечителя.

ЖУРНАЛЪ

ВОСПИТАТЕЛЬНАГО КОМИТЕТА ПРИ СОВѢТѢ ИМПЕРАТОРСКАГО АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ.

Мѣсяцъ, число, годъ.

Предсѣдательствовалъ: директоръ Лицея.

Присутствовали: инспекторъ Лицея, воспитатели (именуя кто).

По разсмотрѣніи и обсужденіи поведенія воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея въ теченіе истекшаго (такого-то) мѣсяца, и по сравненію съ отмѣтками предъидущими, комитетъ призналъ справедливымъ аттестовать нравственность поименованныхъ ниже сего воспитанниковъ слѣдующими баллами:

Здѣсь идутъ по классамъ списки воспитанниковъ; противъ каждой фамиліи выставляется: баллъ, отмѣтка (поясняющая повышеніе или пониженіе балла) и третья графа остается для примѣчанія. Въ заключеніе списка прописывается: на основаніи сего причисляются: къ отличнымъ— такіе-то, къ весьма хорошимъ, къ хорошимъ, къ посредственнымъ и, наконецъ, къ худымъ.

За списками сими слѣдуетъ:

Представленный воспитателемъ (такимъ-то, тогда-то) аттестаціонный журналъ воспитанниковъ (такого-то) класса оказался въ исправности. Положено: журналъ сей представить совѣту въ первое за симъ его засѣданіе.

Подпись: директора Лицея, инспектора Лицея и воспитателей.

АТТЕСТАЦІОННЫЙ ЖУРНАЛЪ

ВОСПИТАННИКОВЪ ИМПЕРАТОРСКАГО АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ

(Такого-то) курса.

Для каждаго курса отдѣльная тетрадь на шесть лѣтъ. Тетрадь ведется старшимъ воспитателемъ. Хранится у инспектора. Воспитанникъ, выбывающій изъ курса — за непереводомъ въ высшій классъ — переносится въ другую тетрадь—младшаго курса.

всѣхъ наукъ, включая сюда и грамматики тѣхъ языковъ, для которыхъ билеты будутъ признаны нужными.

d) Книги, употребляемыя, согласно программѣ, для испытанія въ чтеніи и разумѣніи языковъ, а также въ переводахъ съ одного языка на другой, раскрываются, и мѣста для прочтенія, объясненія или перевода изъ этихъ книгъ назначаются предсѣдательствующимъ въ коммисіи или, по его порученію, присутствующимъ членомъ совѣта, но не самими экзаменаторами. Диктованіе кандидатамъ изъ тѣхъ же книгъ производится именно съ той страницы, которую назначаетъ предсѣдательствующій, и въ такомъ количествѣ строкъ, какое онъ опредѣлитъ.

e) Тетради кандидатовъ, на которыхъ они безвыходно оканчиваютъ данныя письменныя работы (диктовку или грамматическій анализъ), поступаютъ къ старшему преподавателю, который пересматриваетъ ихъ или самъ по окончаніи изустныхъ отвѣтовъ каждаго экзаменуемаго, или поручаетъ просмотръ ихъ у того же стола другому преподавателю, который подчеркиваетъ ошибки красными чернилами и, отмѣтивъ отдѣльно число ошибокъ и балловъ, по принятому, предъ началомъ экзаменовъ, общему для языковъ, масштабу, тотчасъ передаетъ эти тетради предсѣдательствующему для соображенія съ изустными отвѣтами.

f) Баллы, поставленные за отвѣты изъ наукъ, объявляются предсѣдательствующимъ тотчасъ по окончаніи испытанія каждыхъ двухъ, вызываемыхъ вмѣстѣ, воспитанниковъ. Баллы за изустные отвѣты по языкамъ должны быть слагаемы съ баллами, поставленными за отвѣты на тетрадяхъ; по этому они не всегда могутъ быть объявляемы немедленно, и иногда объявляются на другой день.

6. Полное число балловъ по каждому предмету полагается 12. Сумма балловъ не ниже двухъ третей (minimum) полнаго ихъ числа по всѣмъ предметамъ совокупно, принимается основаніемъ для удостоенія къ помѣщенію въ Лицей, какъ своекоштныхъ, такъ и казеннокоштныхъ воспитанниковъ. При оцѣнкѣ познаній баллами, испытательныя коммисіи руководствуются инструкціею, данною высшимъ начальствомъ.

7. Правила инструкціи къ оцѣнкѣ познаній въ языкахъ примѣняются, на пріемныхъ экзаменахъ, такимъ образомъ, что наилучшее знаніе однихъ грамматическихъ правилъ, безъ извѣстной степени разумѣнія языка, которое доказывается: объясненіемъ отдѣльныхъ словъ и краткимъ изложеніемъ мыслей, содержащихся въ данномъ мѣстѣ книги, другими словами на томъ же языкѣ, изъ котораго дѣлается испытаніе, или переводомъ съ этого языка на русскій и съ русскаго на тотъ языкъ, согласно требованію программы и назначеннымъ въ ней руководствамъ, такое знаніе даетъ не болѣе 7 балловъ. Знаніе всѣхъ, или почти всѣхъ, словъ, нужныхъ для перево-

сынъ
на поручительствѣ
поступилъ въ Лицей
на пріемномъ экзаменѣ имѣлъ въ сложности баллов,
и по конкуренціи принятъ .—
Отъ роду при вступленіи въ Лицей имѣлъ лѣтъ.
Вѣроисповѣданія

Баллы нравственности и поведенія по журналамъ воспитательнаго комитета.	
За академическій 18 — годъ въ IV классѣ.	
Мѣсяцы.	(18 графъ, въ которыхъ именуются мѣсяцы).
Баллы.	(Постепенно выставляемые за каждый мѣсяцъ).
Отмѣтки по журналамъ воспитательнаго комитета.	(Производимыя въ сихъ графахъ, при выставленіи балла).
Характеръ и наклонности.	

NB. На каждаго воспитанника класса, полагается въ книгѣ четыре такихъ страницы (особо на каждый академическій годъ или курсъ). Фамиліи слѣдуютъ въ алфавитномъ порядкѣ и потому цѣлая книга представляетъ собою алфавитъ курса.

§ 4. Для *второй степени*, X класса,—чтобы воспитанникъ имѣлъ по каждому изъ двухъ результатовъ отъ 10 до 12-ти, а въ третьемъ можетъ имѣть и ниже сего баллъ.

§ 5. Для причисленія *къ третьей степени* и пріобрѣтенія XII класса,—воспитанникъ долженъ имѣть въ одномъ только изъ трехъ результатовъ отъ 10 до 12-ти, а въ прочихъ двухъ низшіе баллы.

§ 6. Тѣ изъ воспитанниковъ, которые не имѣютъ ни въ одной изъ трехъ частей установленнаго результата (отъ 10 до 12 балловъ) выпускаются безъ чина, съ правами чиновниковъ 1-го разряда, или, по особому ходатайству, получаютъ чинъ XIV класса.

§ 7. Воспитанники, по каждой изъ трехъ частей результата имѣющіе въ выводѣ 12 балловъ, или немногимъ менѣе того, получаютъ, кромѣ чина IX класса, *золотыя медали*.

§ 8. Слѣдующіе за тѣмъ, имѣющіе по каждой части въ результатѣ не менѣе $11^1/_2$ балловъ, получаютъ *серебряныя медали*.

Примѣчаніе: баллъ 9 съ дробью, больше половины, считается въ результатѣ за цѣлое число 10.

Инструкція эта подверглась измѣненію:

Въ 1850 г. 28 ноября отмѣнено въ ней примѣчаніе.

Въ 1852 г. 19 февраля положено:

IX класса удостоивать тѣхъ, которые имѣютъ въ каждомъ изъ трехъ результатовъ не менѣе 10 балловъ.

X класса—въ каждомъ изъ нихъ отъ 9 до 8.

XII класса—въ каждомъ отъ 8 до 7 балловъ.

Тѣ, которые хотя въ одномъ предметѣ имѣютъ менѣе 7, лишаются права на XII классъ; и по мѣрѣ вины, по ходатайству совѣта, удостоиваются: или чина XIV класса, или однихъ лишь правъ чиновника 1 разряда, или правъ гимназическихъ, т. е. причисленія ко 2 разряду гражданскихъ чиновниковъ.

Съ 1854 г. 28 мая, взамѣнъ прежнихъ правилъ, установлены слѣдующія:

На IX классъ—имѣть: или по каждому изъ трехъ результатовъ не менѣе 10, или, допуская въ одномъ изъ нихъ баллъ 9,—въ общей сложности всѣхъ трехъ имѣть не менѣе 32 балловъ (т. е. результатъ $10^2/_3$).

На X классъ: или въ двухъ результатахъ по 9 съ дробью, не менѣе половины, а въ третьемъ 7; или, допуская въ двухъ результатахъ баллъ ниже $9^1/_2$, но не менѣе 7,—въ сложности 28 (или результатъ $9^1/_3$).

На XII классъ: или въ одномъ результатѣ 9 съ дробью не менѣе $^1/_2$, а въ другихъ двухъ баллъ не ниже 7; или, допуская всѣ три результата ниже $9^1/_2$, но не менѣе 7,—въ сложности ихъ имѣть не менѣе 24 (или въ результатѣ 8).

Тѣ, которые хотя въ одномъ результатѣ имѣютъ менѣе 7, лишаются права на XII классъ, и, по мѣрѣ вины, по ходатайству совѣта, получаютъ: или чинъ XIV класса, или одно лишь право чиновника 1 разряда, или права гимназистовъ, т. е. 2 разрядъ по службѣ.

XXXV стр. 511.

ИНСТРУКЦІЯ

переводныхъ экзаменовъ воспитанникамъ Императорскаго Александровскаго Лицея изъ низшихъ въ высшіе классы и удостоенія при этомъ отличившихся наградами.

§ 1. За два мѣсяца до окончанія курса производятся въ каждомъ классѣ экзамены, служащіе къ повѣркѣ успѣховъ воспитанниковъ за истекающій академическій годъ.

§ 2. Для чего, съ утвержденія г. попечителя, назначаются особыя коммисіи.

§ 3. Испытательныя коммисіи составляются, подъ предсѣдательствомъ инспектора или членовъ совѣта, изъ профессоровъ и преподавателей тѣхъ предметовъ, въ которыхъ дѣлается экзаменъ.

§ 4. Совѣтъ Лицея, до начала экзаменовъ, составляетъ росписаніе днямъ и часамъ экзаменовъ, равно какъ и долженствующимъ присутствовать на оныхъ коммисіяхъ. Для опредѣленія промежутка времени между экзаменами принимается въ соображеніе объемъ и большая или меньшая трудность даннаго предмета.

§ 5. По утвержденіи г. попечителемъ доклада директора по сему предмету, совѣтъ объявляетъ росписаніе къ надлежащему исполненію.

§ 6. За нѣсколько дней до начала экзаменовъ, прекращаются лекціи, чтобы воспитанники имѣли время приготовиться къ испытаніямъ, а преподаватели представляютъ инспектору баллы воспитанниковъ по оцѣнкѣ успѣховъ за весь истекшій курсъ.

§ 7. Согласно представленной инспектору отъ преподавателя программѣ пройденнаго курса, экзаменъ производится со всевозможною точностію, надлежащею строгостію и основательностію.

§ 8. Экзамены изъ наукъ и литературъ языковъ производятся по билетамъ, заранѣе приготовленнымъ подъ наблюденіемъ инспектора, изъ грамматикъ языковъ также по билетамъ или безъ нихъ, посредствомъ грамматическаго анализа, по назначенію предсѣдательствующаго въ испытательной коммисіи.



О столѣ.

§ 16. Къ чаю, завтраку и обѣду воспитанники, по звонку, строятся въ своихъ рекреаціонныхъ залахъ въ двѣ шеренги и по командѣ дежурнаго воспитателя входятъ классъ за классомъ, начиная съ младшаго, въ столовый залъ по-парно, въ ногу, неразмахивая руками и держась прямо — словомъ, въ этомъ случаѣ они должны соблюдать правила военной выправки.

§ 17. Войдя въ столовую, каждый изъ воспитанниковъ долженъ остановиться у назначеннаго ему прибора и обратиться лицемъ къ старшему изъ начальниковъ, присутствующихъ при столѣ. За чаемъ они садятся не прежде какъ съ позволенія дежурнаго воспитателя, а за завтракомъ и обѣдомъ по данному знаку звонкомъ, поютъ установленную молитву, всѣ безъ исключенія, по окончаніи оной оборачиваются лицемъ къ начальнику и садятся не прежде какъ по данному опять знаку. Точно также, по окончаніи стола, по звонку встаютъ и обращаются лицемъ къ начальнику, потомъ по звонку же поютъ молитву и выходятъ изъ столовой въ рекреаціонныя залы, съ соблюденіемъ сказанныхъ уже выше правилъ, но начиная со старшаго курса.

§ 18. Воспитанники должны садиться къ столамъ тихо, держать себя прямо и благопристойно, наблюдать приличіе въ принятіи пищи и опрятность въ содержаніи столоваго бѣлья и приборовъ. По произволу мѣстъ не перемѣнять и приборовъ не передвигать. Не спрашивать у служителей ничего въ видѣ требованія. Чтобы взаимный разговоръ не походилъ на шумъ и чтобы вообще каждый наблюдалъ тѣ правила учтивости, которыя образованный человѣкъ, приглашенный къ столу въ благоустроенномъ домѣ, наблюдаетъ въ присутствіи старшаго себя.

Приготовленія къ лекціямъ и репетиціи.

§ 19. Во время, назначенное для приготовленія къ лекціямъ, всѣ воспитанники должны сидѣть въ своихъ классахъ, заниматься учебными предметами тихо, не мѣшая другъ другу, не сходя съ мѣстъ своихъ и безъ особенной надобности не выходить изъ класса.

§ 20. Отъ дежурнаго воспитателя зависитъ позволить нѣкоторымъ изъ воспитанниковъ заниматься въ рекреаціонныхъ залахъ.

§ 21. Такъ какъ репетиціи въ старшемъ возрастѣ служатъ повтореніемъ и поясненіемъ пройденнаго, то дежурный воспитатель строго наблюдаетъ, чтобы воспитанники, принадлежащіе къ смѣнамъ репетирующимъ, отнюдь не выходили изъ комнатъ, имъ для того назначенныхъ; равно и

воспитанники, у которыхъ нѣтъ репетицій, должны находиться безвыходно въ своихъ классахъ и заниматься учебными предметами.

§ 22. Дежурный воспитатель наблюдаетъ, чтобы воспитанники собирались въ комнаты, назначенныя для смѣнъ, тихо и въ порядкѣ и чтобы по второму звонку всѣ уже были на своихъ мѣстахъ до прибытія гг. преподавателей.

Классы.

§ 23. Предъ каждою лекціею за 10-ть минутъ дается звонокъ для того, чтобы воспитанники могли приготовить все, что имъ нужно на лекціи. По второму звонку всѣ воспитанники должны сидѣть въ своихъ классахъ и ожидать прибытія гг. преподавателей.

§ 24. При входѣ преподавателя воспитанники встаютъ на своихъ мѣстахъ, отдаютъ ему должное почтеніе и садятся уже получивъ на то его позволеніе.

§ 25. Дежурный воспитатель наблюдаетъ, чтобы воспитанники сидѣли въ классахъ пристойно, не облокачиваясь на столы и не разваливаясь на стульяхъ, слушали лекціи со вниманіемъ, не занимались бы разговорами или посторонними предметами и не сходили бы съ мѣстъ.

§ 26. За чистотою классовъ и порядкомъ въ шкафахъ, въ которыхъ находятся книги воспитанниковъ, наблюдаетъ дежурный по классу воспитанникъ и отвѣчаетъ въ случаѣ неисправности. Онъ же обязанъ смотрѣть, чтобы все нужное для лекціи было приготовлено до прихода преподавателя, т. е. чтобы всѣ чернилицы были въ исправности, чтобы при доскѣ была губка и надлежащее число кусковъ мѣла, чтобы самая доска была опрятна; чтобы у преподавателя на каѳедрѣ былъ классный журналъ, списокъ, чернильница и перо въ исправности. Чтобы всѣ предметы, висящіе на стѣнахъ въ классахъ, были въ должномъ порядкѣ.

§ 27. При входѣ въ классъ особъ Императорской фамиліи, директора Лицея, инспектора, преподавателя и всякаго посѣщающаго заведеніе, воспитанники встаютъ на своихъ мѣстахъ обращаясь лицемъ къ входящему, соблюдая правило военной выправки; если будутъ удостоены поклона, то кланяются, на сказанное же привѣтствіе отвѣчаютъ всѣ разомъ не слишкомъ громко. Дежурный по классу воспитанникъ выходитъ изъ своего мѣста къ особѣ, посѣтившей классъ, и рапортуетъ громко, отчетливо, не торопясь о состояніи класса:

Ваше Императорское Величество (или — Высочество).

Въ N классѣ обстоитъ все исправно, по списку воспитанниковъ:	00
въ больницѣ	0
въ отпуску	0
на лицо	00

§ 28. По окончаніи лекціи воспитанники встаютъ съ мѣстъ и выходятъ изъ класса, не прежде, какъ получивъ на то позволеніе преподавателя.

§ 29. Въ началѣ 1-й лекціи и по окончаніи послѣдней одинъ изъ воспитанниковъ, по очереди, читаетъ надлежащую молитву.

§ 30. Между каждыми двумя лекціями дается воспитанникамъ 10-ть минутъ свободнаго времени, для приготовленія къ слѣдующей лекціи всего, что нужно.

Рекреаціи.

§ 31. Въ свободное отъ классовъ время, если дозволитъ погода, воспитанники до 4-хъ часовъ по полудни гуляютъ на скверѣ, съ 4-хъ часовъ, въ лѣтнее время, въ большемъ саду; а съ 1-го октября до мая мѣсяца на скверѣ, до тѣхъ поръ, пока зажгутся огни въ заведеніи. Если погода или долгота дня не позволяютъ воспитанникамъ быть въ саду, то они должны находиться въ рекреаціонныхъ залахъ и классныхъ комнатахъ.

§ 32. Одинъ изъ дежурныхъ воспитателей и дежурный воспитанникъ должны быть при воспитанникахъ въ саду и наблюдать, чтобы во время прогулки воспитанники вели себя благопристойно; прочіе дежурные остаются по одному въ каждомъ возрастѣ.

§ 33. Въ саду дозволяются игры: въ бары, въ мячи, въ городки, бѣганье на гигантскихъ шагахъ и т. п., въ рекреаціонныхъ залахъ допускаются игры: въ шахматы, въ шашки, воспитанники могутъ также заниматься рисованіемъ и музыкой. Домино, лото и вообще всѣ игры, съ которыми сопряженъ денежный интересъ, строго воспрещаются.

§ 34. Остающіеся въ заведеніи дежурные воспитатели распредѣляются по старшему и младшему возрасту и наблюдаютъ за тѣми воспитанниками, которые, по болѣзни или по какой другой уважительной причинѣ, не пошли въ садъ.

Особенныя заключенія.

§ 35. Дежурный воспитатель наблюдаетъ, чтобы воспитанники въ продолженіи дня были одѣты опрятно, по установленной формѣ, во всемъ казенномъ, не исключая и бѣлья, не позволяли бы себѣ растегивать пуговицъ на курткѣ и крючка у воротника; обращались бы другъ съ другомъ благопристойно, безъ запальчивости въ выраженіяхъ или жестахъ; равнымъ образомъ въ сношеніяхъ съ дядьками наблюдали бы должную пристойность и вѣжливость.

§ 36. Во время рекреаціи отъ $4^1/_2$ до 7 ч. бываютъ еще слѣдующія занятія: (приводится росписаніе часамъ для упражненій въ пѣніи, танцованіи и проч.)

Въ это же время черезъ недѣлю по четвергамъ, два раза въ мѣсяцъ, отъ 5 часовъ по полудни для воспитанниковъ приготовляется баня; классы идутъ въ баню одинъ за другимъ по установленной очереди; дежурные должны непремѣнно сопровождать свои классы какъ туда, такъ и обратно и наблюдать, чтобы и въ этомъ случаѣ было соблюдено все съ должнымъ приличіемъ.

§ 37. Кромѣ того, во всѣ эти дни бываетъ отъ $4^1/_2$ до $8^1/_2$ часовъ классъ музыки, за порядкомъ въ музыкальной комнатѣ, во время класса, наблюдаетъ воспитанникъ старшаго класса, особо для того назначенный, онъ же распредѣляетъ занятія воспитанниковъ.

§ 38. При фехтованіи, гимнастикѣ и танцованіи, дежурный воспитатель наблюдаетъ, чтобы воспитанники въ точности исполняли всѣ требованія гг. учителей и вели себя прилично.

§ 39. Пѣніемъ занимаются воспитанники, составляющіе хоръ пѣвчихъ; для этого регентъ изъ воспитанниковъ старшаго класса собираетъ ихъ всѣхъ въ особой комнатѣ и отвѣчаетъ за порядокъ во время класса. По окончаніи занятій тотчасъ всѣ расходятся по своимъ классамъ.

§ 40. Вообще нужно наблюдать, чтобы воспитанники, не спросясь дежурнаго воспитателя, изъ своихъ отдѣленій никуда не выходили и строго взыскивать за несоблюденіе этого правила.

§ 41. Воспитанники разныхъ классовъ, соединенные между собою родствомъ, могутъ видѣться, въ рекреаціонное время, въ саду или въ пріемномъ залѣ; въ классныхъ же залахъ подобныхъ свиданій быть не должно.

§ 42. Такъ какъ докторъ обходитъ Лицей два раза въ день, утромъ въ $7^1/_2$ ч. и вечеромъ въ 7 часовъ, то въ продолженіе дня воспитанникамъ не должно позволять ходить въ больницу ни подъ какимъ предлогомъ, кромѣ особенныхъ случаевъ, не терпящихъ отлагательства.

§ 43. Для свиданія съ больными можно отпускать только братьевъ и то во время рекреацій.

§ 44. Воспитанники не должны, ни подъ какимъ предлогомъ, ходить къ инспектору и директору, не испросивъ предварительно на то разрѣшенія черезъ дежурнаго воспитателя.

§ 45. Воспитанникъ старшаго класса, наряжаемый въ помощь дежурному воспитателю, имѣетъ особую для сего инструкцію, и гг. дежурные воспитатели наблюдаютъ, чтобы отъ этой инструкціи не было отступленія.

§ 46. Чистота во всѣхъ комнатахъ лежитъ также на отвѣтственности дежурнаго воспитателя. Онъ наблюдаетъ, чтобы къ 8-ми часамъ утра всѣ комнаты были убраны и вычищены, какъ слѣдуетъ.

ЗА ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНІЯ ВЪ ЛИЦЕѢ СЪ ПО ГОДЪ.

Воспитателями были.	Въ какомъ классѣ.	Въ которомъ году.

2. Позднею осенью и зимою быть непремѣнно въ шинели. Въ морозы свыше десяти градусовъ надѣвать наушники.

3. Въ театрѣ, какъ и во всѣхъ публичныхъ мѣстахъ въ комнатахъ быть безъ шинели, крючковъ и пуговицъ не разстегивать.

4. Въ домашнихъ садахъ и на балконахъ домовъ дозволяется быть въ шинели, курткѣ или въ мундирѣ и въ фуражкѣ, за городомъ и на дачахъ можно быть въ фуражкѣ, въ мундирѣ или курткѣ; но на публичныхъ гуляньяхъ должно быть въ шляпѣ и мундирѣ.

5. Увольняемому за городъ имѣть зимою, для дороги, шубу, теплую шапку и теплые сапоги.

6. Воспрещается всякое отступленіе отъ формы, какъ-то: снимать на улицѣ шляпу, разстегивать крючки, пуговицы; вмѣсто казеннаго галстуха шелковый платокъ, выставлять цѣпочку отъ часовъ и проч.

7. Одежду, бѣлье, обувь и прочія вещи беречь. Въ случаѣ утраты или порчи какой либо изъ вещей, посылать въ Лицей записку, прося прислать новую вещь или починить испорченную.

b. Отданіе чести.

8. Ходить и ѣздить съ осмотрительностію, чтобы отдать всегда кому слѣдуетъ надлежащую честь.

9. Честь отдавать всѣмъ генераламъ, штабъ и оберъ-офицерамъ, при встрѣчѣ съ которыми пѣшкомъ становиться во фронтъ, и приложить правую руку къ шляпѣ и, пропустя два шага, продолжать путь. Гг. гражданскимъ сановникамъ, носящимъ орденскіе знаки первыхъ степеней, отдавать такую же честь какъ и военнымъ генераламъ.

10. Также честь отдается изъ открытаго экипажа.

11. Отдавать честь всѣмъ, кому слѣдуетъ, утромъ, днемъ, вечеромъ и ночью.

12. Для отданія чести за рѣшеткой сада или на балконѣ дома, вставать съ мѣста и прикладывать правую руку къ фуражкѣ или шляпѣ.

13. Отдавать честь кому слѣдуетъ и тогда, когда воспитанникъ идетъ съ генераломъ, штабъ и оберъ-офицеромъ, который чиномъ своимъ старше лица имъ встрѣченнаго.

14. Гг. генераловъ ни въ какомъ случаѣ не обходить, еже ли же того потребуетъ крайняя необходимость, то переходить на другую сторону улицы.

ИНСТРУКЦІЯ
ДЕЖУРНЫМЪ ВОСПИТАТЕЛЯМЪ ЛИЦЕЯ.

§ 1. Для безпрерывнаго надзора за воспитанниками, равно и внѣшнимъ порядкомъ и благочиніемъ въ заведеніи, между воспитателями учреждается дежурство; оно раздѣляется на *недѣльное и воскресное.*

§ 2. Въ учебные дни, въ продолженіе недѣли дежурятъ, ежедневно, по особой очереди, три воспитателя: одинъ по старшему возрасту и по Лицею и двое по младшему возрасту.

§ 3. Къ дежурному по старшему возрасту наряжается въ помощь одинъ изъ воститанниковъ старшаго класса.

§ 4. По воскресеньямъ дежуритъ въ продолженіе дня одинъ воспитатель и вечеромъ къ 9-ти часамъ, въ помощь ему приходитъ другой; оба они остаются уже до утра слѣдующаго дня.

§ 5. Очередь дежурства воспитателей ведетъ г. инспекторъ; безъ его вѣдома никакихъ перемѣнъ въ ней быть не должно, а потому, если болѣзнь, или какая особо уважительная причина, не позволяютъ воспитателю явиться на дежурство, то онъ долженъ извѣстить объ этомъ инспектора не позже какъ наканунѣ дня своего дежурства. Смѣна дежурныхъ бываетъ всегда въ 10 часовъ утра.

§ 6. Первою и главною обязанностію дежурныхъ воспитателей есть постоянный и неослабный надворъ за всѣми воспитанниками и наблюденіе, чтобы всѣ установленныя правила касательно распредѣленія времени занятій, рекреацій, внѣшняго порядка и благочинія были исполняемы въ строжайшей точности.

§ 7. Вторая важная обязанность дежурныхъ воспитателей заключается въ томъ, чтобы всѣ дѣйствія и распоряженія ихъ, какъ на одномъ дежурствѣ, такъ и на другомъ, были совершенно единообразны и одни другимъ не противурѣчили.

Слѣдуетъ распредѣленіе дня въ будни.

По воскресеньямъ и праздничнымъ днямъ.

Вставать въ 7 часовъ. Въ $7^1/_2$ утренняя молитва. Въ $7^3/_4$ чай. Отъ 8 до $8^1/_2$ прогулка на скверѣ. Въ $8^1/_2$ ч. одѣваться къ обѣдни. Въ 9 часовъ обѣдня. Послѣ обѣдни до $11^1/_2$ рекреація. Въ $11^1/_4$ завтракъ. Отъ $11^1/_2$ до 12 прогулка на скверѣ. Отъ 12 до 2 ч. для наказанныхъ занятія въ классахъ и для прочихъ гдѣ и чѣмъ пожелаютъ. Отъ 2 до 3 ч. прогулка

29. Ѣздить верхомъ дозволяется, только за городомъ или въ манежѣ. Во время ѣзды, казенные мундиръ и брюки употреблять запрещается.

e. Особенныя обязанности.

30. Если у воспитанника за неисправностію будетъ отобранъ отпускной билетъ, что имѣетъ право сдѣлать каждый изъ тѣхъ лицъ, которымъ указано отдавать честь, то обязанъ онъ немедленно явиться въ заведеніе.

31. Также обязанъ немедленно явиться, если отпускной билетъ случайно затерянъ.

32. Если воспитанникъ подвергнется отъ старшаго замѣчанію, то долженъ подробно донести о томъ своему ближайшему начальнику.

33. Воспитанникъ обязанъ доносить начальству съ благородною откровенностію о всякой своей неисправности, хотя бы ее никто не замѣтилъ.

34. Воспитанникъ обязанъ также доносить дежурному воспитателю о всѣхъ встрѣчахъ съ начальственными лицами.

35. Воспитанникъ, приходя въ заведеніе по собственной надобности, на какое бы время ни было, обязанъ тотчасъ явиться къ дежурному воспитателю и представить отпускной билетъ.

36. Если во время отпуска воспитанникъ занеможетъ, то долженъ безъ отлагательства явиться прямо въ лазаретъ заведенія. Если же болѣзнь усилится вдругъ до того, что онъ прибыть въ заведеніе уже не можетъ, то долженъ просить родственниковъ увѣдомить о томъ начальство.

37. За исключеніемъ вышеизложенныхъ случаевъ и неисправностей, воспитанникъ обязанъ возвращаться въ заведеніе непремѣнно въ срочный часъ, обозначенный на его отпускномъ билетѣ.

38. Правила сіи имѣть всегда при себѣ въ боковомъ карманѣ мундира или куртки.

39. Время не проводить праздно; но ежедневно нѣсколько посвящать на ученіе или повтореніе, проходимаго въ классѣ.

40. О пріѣздѣ на мѣсто, всякой перемѣнѣ мѣстопребыванія, о болѣзни своей и о всякихъ чрезвычайныхъ случаяхъ немедленно доносить письменно г. директору.

Директоръ Императорскаго Александровскаго Лицея, препровождая при семъ правила, которыми должны руководствоваться воспитанники Лицея во время отпусковъ, покорнѣйше проситъ употребить всевозможное наблюденіе, дабы уволенный въ отпускъ воспитанникъ въ точности исполнялъ таковыя предписанія начальства.

О столѣ.

§ 16. Къ чаю, завтраку и обѣду воспитанники, по звонку, строятся въ своихъ рекреаціонныхъ залахъ въ двѣ шеренги и по командѣ дежурнаго воспитателя входятъ классъ за классомъ, начиная съ младшаго, въ столовый залъ по-парно, въ ногу, неразмахивая руками и держась прямо — словомъ, въ этомъ случаѣ они должны соблюдать правила военной выправки.

§ 17. Войдя въ столовую, каждый изъ воспитанниковъ долженъ остановиться у назначеннаго ему прибора и обратиться лицемъ къ старшему изъ начальниковъ, присутствующихъ при столѣ. За чаемъ они садятся не прежде какъ съ позволенія дежурнаго воспитателя, а за завтракомъ и обѣдомъ по данному знаку звонкомъ, поютъ установленную молитву, всѣ безъ исключенія, по окончаніи оной оборачиваются лицемъ къ начальнику и садятся не прежде какъ по данному опять знаку. Точно также, по окончаніи стола, по звонку встаютъ и обращаются лицемъ къ начальнику, потомъ по звонку же поютъ молитву и выходятъ изъ столовой въ рекреаціонныя залы, съ соблюденіемъ сказанныхъ уже выше правилъ, но начиная со старшаго курса.

§ 18. Воспитанники должны садиться къ столамъ тихо, держать себя прямо и благопристойно, наблюдать приличіе въ принятіи пищи и опрятность въ содержаніи столоваго бѣлья и приборовъ. По произволу мѣстъ не перемѣнять и приборовъ не передвигать. Не спрашивать у служителей ничего въ видѣ требованія. Чтобы взаимный разговоръ не походилъ на шумъ и чтобы вообще каждый наблюдалъ тѣ правила учтивости, которыя образованный человѣкъ, приглашенный къ столу въ благоустроенномъ домѣ, наблюдаетъ въ присутствіи старшаго себя.

Приготовленія къ лекціямъ и репетиціи.

§ 19. Во время, назначенное для приготовленія къ лекціямъ, всѣ воспитанники должны сидѣть въ своихъ классахъ, заниматься учебными предметами тихо, не мѣшая другъ другу, не сходя съ мѣстъ своихъ и безъ особенной надобности не выходить изъ класса.

§ 20. Отъ дежурнаго воспитателя зависитъ позволить нѣкоторымъ изъ воспитанниковъ заниматься въ рекреаціонныхъ залахъ.

§ 21. Такъ какъ репетиціи въ старшемъ возрастѣ служатъ повтореніемъ и поясненіемъ пройденнаго, то дежурный воспитатель строго наблюдаетъ, чтобы воспитанники, принадлежащіе къ смѣнамъ репетирующимъ, отнюдь не выходили изъ комнатъ, имъ для того назначенныхъ; равно и

XXXIX. Стр. 520.

ПРОЕКТЪ ШТАТА,

представленнаго на высочайшее благоусмотрѣніе въ 1856 году.

(Дѣло 1853 г. № 31).

I. СОДЕРЖАНІЕ СЛУЖАЩИХЪ.

СТАТЬИ РАСХОДА.	Число людей.	Одному. Серебромъ. Руб.	Коп.	Всѣмъ. Серебромъ. Руб.	Коп.	Классъ должности.
По управленію вообще:						
Директоръ	1	2,857	14	2,857	14	IV
Инспекторъ	1	1,428	56	1,428	56	V
При воспитанникахъ:						
Воспитателей	8	857	14	6,857	12	VII
При классахъ:						
На преподавателей	—	21,981	80	21,981	80	отъ X до VII
Библіотекарь	1	200	—	200	—	VIII
Лаборантъ	1	200	—	200	—	—
При церкви:						
Священникъ	1	450	—	450	—	—
Причетникъ	1	180	—	180	—	—
При лазаретѣ:						
Врачъ	1	857	14	857	14	—
Фельдшеръ	1	142	85	142	85	—
При канцеляріи:						
Правитель дѣлъ	1	857	14	857	14	VIII
Помощникъ его	1	428	57	428	57	IX
Казначей, онъ же бухгалтеръ	1	600	—	600	—	IX
Канцелярскихъ чиновниковъ	4	200	—	800	—	XII
При хозяйственномъ управленіи:						
Смотритель дома, онъ же экономъ	1	571	42	571	42	VIII
Архитекторъ	1	142	85	142	85	—
Кастелянша	1	171	42	171	42	—
	—	—	—	38,726	2	—
Вольной прислугѣ	30	—	—	2,725	—	
Унтеръ-офицеровъ инвалидной команды	2	21	56	43	12	
Рядовыхъ той же команды	30	17	82	534	60	
	—	—	—	42,028	74	
На наемъ квартиръ чиновникамъ, неимѣющимъ жительства въ зданіи Лицея, и для помѣщенія служителей	—	—	—	3,600	—	
Итого	—	—	—	45,628	74	

§ 28. По окончаніи лекціи воспитанники встаютъ съ мѣстъ и выходятъ изъ класса, не прежде, какъ получивъ на то позволеніе преподавателя.

§ 29. Въ началѣ 1-й лекціи и по окончаніи послѣдней одинъ изъ воспитанниковъ, по очереди, читаетъ надлежащую молитву.

§ 30. Между каждыми двумя лекціями дается воспитанникамъ 10-ть минутъ свободнаго времени, для приготовленія къ слѣдующей лекціи всего, что нужно.

Рекреаціи.

§ 31. Въ свободное отъ классовъ время, если дозволитъ погода, воспитанники до 4-хъ часовъ по полудни гуляютъ на скверѣ, съ 4-хъ часовъ, въ лѣтнее время, въ большемъ саду; а съ 1-го октября до мая мѣсяца на скверѣ, до тѣхъ поръ, пока зажгутся огни въ заведеніи. Если погода или долгота дня не позволяютъ воспитанникамъ быть въ саду, то они должны находиться въ рекреаціонныхъ залахъ и классныхъ комнатахъ.

§ 32. Одинъ изъ дежурныхъ воспитателей и дежурный воспитанникъ должны быть при воспитанникахъ въ саду и наблюдать, чтобы во время прогулки воспитанники вели себя благопристойно; прочіе дежурные остаются по одному въ каждомъ возрастѣ.

§ 33. Въ саду дозволяются игры: въ бары, въ мячи, въ городки, бѣганье на гигантскихъ шагахъ и т. п., въ рекреаціонныхъ залахъ допускаются игры: въ шахматы, въ шашки, воспитанники могутъ также заниматься рисованіемъ и музыкой. Домино, лото и вообще всѣ игры, съ которыми сопряженъ денежный интересъ, строго воспрещаются.

§ 34. Остающіеся въ заведеніи дежурные воспитатели распредѣляются по старшему и младшему возрасту и наблюдаютъ за тѣми воспитанниками, которые, по болѣзни или по какой другой уважительной причинѣ, не пошли въ садъ.

Особенныя заключенія.

§ 35. Дежурный воспитатель наблюдаетъ, чтобы воспитанники въ продолженіи дня были одѣты опрятно, по установленной формѣ, во всемъ казенномъ, не исключая и бѣлья, не позволяли бы себѣ растегивать пуговицъ на курткѣ и крючка у воротника; обращались бы другъ съ другомъ благопристойно, безъ запальчивости въ выраженіяхъ или жестахъ; равнымъ образомъ въ сношеніяхъ съ дядьками наблюдали бы должную пристойность и вѣжливость.

Примечаніе 2-е. Изъ валовой суммы, назначенной въ штатѣ на квартиры чиновникамъ, преподавателямъ квартирныхъ денегъ не полагается.

Примечаніе 3-е. Остатки суммъ отъ однѣхъ статей штата могутъ быть обращаемы начальствомъ Лицея на пополненіе недостатковъ по другимъ статьямъ, не превосходя, впрочемъ, въ годовыхъ расходахъ общаго итога штатнаго положенія.

Примечаніе 4-е. Сбереженія отъ штатныхъ издержекъ одного года присоединяются къ экономическому капиталу заведенія и вносятся немедленно для приращенія въ кредитныя установленія.

XL. Стр. 523.

ОПИСАНІЕ

Формы одежды воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея, съ перемѣною мундировъ на кафтаны.

Высочайше утверждено 7 августа 1855 года.

ГОЛОВНОЙ УБОРЪ.

Шляпа по образцу, высочайше утвержденному для чиновниковъ гражданскаго вѣдомства; для старшаго курса кокарда съ золотою петлицею, для младшаго съ серебряной.

ОДЕЖДА.

Полукафтанъ темнозеленаго сукна, однобортный; длина полъ, смотря по росту воспитанника, отъ 7 до 9 вершковъ отъ тальи, такъ чтобы нижній край былъ на 4 вершка выше колѣна. Сзади полы заходятъ одна на другую на 1 вершокъ. Ширина лифа $1^3/_4$ вершка. Отъ лифныхъ пуговицъ, вдоль полы, имѣются карманы, прикрытые продольными клапанами (темнозеленаго сукна, съ красною выпушкою) длиною въ 5 вершковъ. Пуговицъ всего 19: спереди 9, на обшлагахъ 6-ть, на лифѣ 2, и на концахъ карманныхъ клапановъ 2.

Воротникъ скошенный, красного сукна, съ черною суконною выпушкою, съ двумя шитыми петлицами: для старшаго курса золотыми, для младшаго серебряными.

Обшлага безъ клапановъ, краснаго сукна, съ тремя пуговицами на каждомъ.

Подкладка темнозеленая.

Для воспитанниковъ 1 класса, коимъ полагается шпага, идетъ, на 3 вершка ниже таліи, поперечный прорѣзъ въ $1^1/_2$ вершка.

Шаровары суконныя темнозеленныя. Вверху поясъ, къ которому пришиваются шаровары небольшими складками. Спереди имѣется прорѣзъ, а по бокамъ карманы.

Плащъ темнозеленаго сукна по образцу, высочайше утвержденному, безъ погоновъ; по бокамъ воротника красная суконная петлица съ пуговицею; сзади разрѣзъ длиною въ 6 вершковъ. Подкладка подъ цвѣтъ байковая подъ весь плащъ. Шпага остается прежняго образца.

Куртка съ брюками, для домашняго употребленія, остается безъ измѣненія.

XLI. Стр. 523.

Фасады и планы зданій Царскосельскаго Лицея и Благороднаго Пансіона, также Александровскаго Лицея прилагаются въ концѣ книги.

XLII. Стр. 523.

СПИСОКЪ

ВОСПИТАННИКАМЪ ИМПЕРАТОРСКАГО, БЫВШАГО ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО, НЫНѢ АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ, ОКОНЧИВШИМЪ ПОЛНЫЙ КУРСЪ НАУКЪ (*).

I ВЫПУСКЪ, 1817 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Горчаковъ, князь Александръ Михайловичъ, вторая зол. мед., дѣйст. тайн. сов., въ зв. камергера, министръ иностранныхъ дѣлъ.

Масловъ, Дмитрій Николаевичъ, первая сер. мед., † въ ч. тайнаго совѣтника.

Кюхельбекеръ, Вильгельмъ, третья сер. мед. †

Ломоносовъ, Сергѣй Григорьевичъ, четв. сер. мед., тайн. сов., въ зв. камергера, чрезвыч. посл. и полномочный министръ при Нидерландскомъ дворѣ.

Корсаковъ, Николай Александровичъ, признанъ дост. сер. мед. †

Корфъ, баронъ Модестъ Андреевичъ, признанъ дост. сер. мед., дѣйст. тайн. сов., въ зв. камергера, статсъ-секретарь, членъ Госуд. Совѣта,

(*) Лица, при фамиліи которыхъ поставленъ знакъ †, не находятся въ живыхъ

Комитета призрѣнія заслуж. гражд. чинов., почет. опекунъ Спб. Опекун. Совѣта, членъ Главн. Совѣта Женскихъ Учебныхъ Заведеній, и директоръ Императорской Публ. Библіотеки.

Стевенъ, Ѳедоръ Христіановичъ, † въ ч. тайн. сов. и въ долж. товарища министра статсъ-секретаря Вел. Княж. Финляндскаго.

Комовскій, Сергѣй Дмитріевичъ, въ отставкѣ, дѣйст. стат. сов.

Гревеницъ, бар. Павелъ Ѳедоровичъ, †

X класса:

Матюшкинъ, Ѳедоръ Ѳедоровичъ, вице-адмиралъ Балтійскаго флота, сенаторъ.

Илличевскій, Александръ Демьяновичъ, †

Яковлевъ, Михаилъ Лукьяновичъ, дѣйст. статс. совѣт., въ отставкѣ.

Юдинъ, Павелъ Михайловичъ, † въ ч. дѣйст. ст. сов., въ должн. управл. Спб. Глав. Архивомъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ.

Пушкинъ, Александръ Сергѣевичъ, †

Дельвигъ, бар. Антонъ Антоновичъ, †

Костенскій, Константинъ Дмитріевичъ, †

Мартыновъ, Аркадій Ивановичъ, †

Офицера гвардіи:

Вольховскій, Владиміръ Дмитріевичъ, первая зол. мед., † въ чинѣ генералъ-маіора.

Есаковъ, Семенъ Семеновичъ, вторая сер. мед., † въ ч. полковн.

Пущинъ, Иванъ, †

Саврасовъ, Петръ Ѳедоровичъ, † въ чинѣ полковника.

Корниловъ, Александръ Алексѣевичъ, † въ ч. тайн. сов. и зв. сенатора.

Бакунинъ, Александръ Павловичъ, тайн. сов., въ отставкѣ.

Малиновскій, Иванъ Васильевичъ, полковникъ, въ отставкѣ.

Офицера арміи:

Данзасъ, Константинъ Карловичъ, полков. при генералъ кригсъ-комм.

Ржевскій, Николай Григорьевичъ, †

Мясоѣдовъ, Павелъ Николаевичъ, въ отставкѣ.

Тырковъ, Александръ Дмитріевичъ, †

Брогліо, графъ Сильверій, съ производст. въ чинъ, выпущенъ въ отставку и выѣхалъ во Францію.

II ВЫПУСКЪ, 1820 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Загряжскій, Василій Васильевичъ, первая зол. мед. †

Дубенскій, Павелъ Ивановичъ, вторая зол. мед., дѣйст. стат. сов. въ зв. камерг., членъ Ученаго Комитета Министерства Финансовъ.

Данзасъ, Борисъ Карловичъ, третья сер. мед., тайн. совѣт. сенаторъ.

Чарнышъ, Михаилъ Николаевичъ, четв. сер. мед. †

Савичъ, Николай Ивановичъ, вторая сер. мед., директоръ и секретарь Одесскаго попечит. Комит. о тюрьмахъ.

Угрюмовъ, Александръ Ивановичъ, третій похвальн. листъ, въ отставкѣ.

Безакъ, Константинъ Павловичъ, первый похвальн. листъ, † въ должн. оберъ-прокурора Правит. Сената.

Молчановъ, Николай Николаевичъ, четв. похвальн. листъ †

Нумерсъ, Лонгинъ Өедоровичъ, дѣйст. статс. сов. управл. конторою двора Е. И. В. В. К. Екатерины Михайловны.

Лангеръ, Валеріанъ Платоновичъ, стат. сов., чинов. особ. поруч. VI класса при М-вѣ Народ. Просв. и почетный вольный общникъ Импер. Академіи Художествъ.

X класса:

Яхонтовъ, Петръ Васильевичъ.

Пальчиковъ, Владиміръ Петровичъ, † въ ч. стат. сов. и въ должн. вице-дирек. Д-та М-ва Нар. Просв.

Позиякъ, Иванъ Дмитріевичъ, †

Эристовъ, кн. Дмитрій Александровичъ, † тайн. сов. сенаторъ.

Шабельскій, Ахиллесъ Павловичъ, †

XII класса:

Орлай, Михаилъ.

Офицера старой гвардіи:

Подлинневъ, Сергѣй Николаевичъ, первая сер. мед. †

Хлыковъ, Николай Дмитріевичъ, второй похвальн. листъ, тайн. сов. почет. опекунъ Москов. Опекун. Совѣта и управ. тамошнею сохран. казною и сберегательною кассою.

Брусиловъ, Николай Николаевичъ, статс. сов., въ отставкѣ.

Микулинъ, Ларіонъ Васильевичъ, †

29. Ѣздить верхомъ дозволяется, только за городомъ или въ манежѣ. Во время ѣзды, казенные мундиръ и брюки употреблять запрещается.

е. Особенныя обязанности.

30. Если у воспитанника за неисправностію будетъ отобранъ отпускной билетъ, что имѣетъ право сдѣлать каждый изъ тѣхъ лицъ, которымъ указано отдавать честь, то обязанъ онъ немедленно явиться въ заведеніе.

31. Также обязанъ немедленно явиться, если отпускной билетъ случайно затерянъ.

32. Если воспитанникъ подвергнется отъ старшаго замѣчанію, то долженъ подробно донести о томъ своему ближайшему начальнику.

33. Воспитанникъ обязанъ доносить начальству съ благородною откровенностію о всякой своей неисправности, хотя бы ее никто не замѣтилъ.

34. Воспитанникъ обязанъ также доносить дежурному воспитателю о всѣхъ встрѣчахъ съ начальственными лицами.

35. Воспитанникъ, приходя въ заведеніе по собственной надобности, во какое бы время ни было, обязанъ тотчасъ явиться къ дежурному воспитателю и представить отпускной билетъ.

36. Если во время отпуска воспитанникъ занеможетъ, то долженъ безъ отлагательства явиться прямо въ лазаретъ заведенія. Если же болѣзнь усилится вдругъ до того, что онъ прибыть въ заведеніе уже не можетъ, то долженъ просить родственниковъ увѣдомить о томъ начальство.

37. За исключеніемъ вышеизложенныхъ случаевъ и неисправностей, воспитанникъ обязанъ возвращаться въ заведеніе непремѣнно въ срочный часъ, обозначенный на его отпускномъ билетѣ.

38. Правила сіи имѣть всегда при себѣ въ боковомъ карманѣ мундира или куртки.

39. Время не проводить праздно; но ежедневно нѣсколько посвящать на ученіе или повтореніе, проходимаго въ классѣ.

40. О пріѣздѣ на мѣсто, всякой перемѣнѣ мѣстопребыванія, о болѣзни своей и о всякихъ чрезвычайныхъ случаяхъ немедленно доносить письменно г. директору.

Директоръ Императорскаго Александровскаго Лицея, препровождая при семъ правила, которыми должны руководствоваться воспитанники Лицея во время отпусковъ, покорнѣйше проситъ употребить всевозможное наблюденіе, дабы уволенный въ отпускъ воспитанникъ въ точности исполнялъ таковыя предписанія начальства.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО.

18 года дня, я нижеподписавш принимая къ себѣ воспитанника Императорскаго Александровскаго Лицея увольняемаго ко мнѣ въ воскресные и праздничные дни, симъ обязуюсь имѣть надъ нимъ строгій надзоръ, дабы онъ во время отпуска никуда безъ вѣдома моего не отлучался, въ случаѣ же отпуска велъ себя благонравно, всегда соблюдалъ опрятность и форму въ одеждѣ, со всѣми былъ вѣжливъ; при встрѣчѣ съ членами Императорской фамиліи, гг. генералами, штабъ и оберъ-офицерами, съ начальствующими чинами, воспитателями и преподавателями училища отдавалъ имъ должную честь; избѣгалъ всякихъ поступковъ, которые могли бы имѣть непріятныя для него, для меня и для начальства училища послѣдствія; вообще велъ себя крайне осторожно и во всей точности исполнялъ всѣ предписанныя правила поведенія во время пребыванія внѣ училища. Въ случаѣ же отъѣзда моего изъ С. Петербурга, обязуюсь заблаговременно увѣдомить о томъ начальство Лицея, съ представленіемъ такого же содержанія обязательства отъ того лица, которому я передамъ надзоръ за вышеозначеннымъ воспитанникомъ и отвѣтственность за него.

Жительство имѣю:

Директоръ Императорскаго Александровскаго Лицея, препровождая при семъ печатное обязательство въ наблюденіи съ вашей стороны за увольняемымъ къ вамъ воспитанникомъ Лицея, покорнѣйше проситъ, подписавъ это обязательство и означивъ на немъ мѣсто вашего жительства, возвратить оное въ канцелярію совѣта Лицея.

XXXVIII. Стр. 513.

Инструкція воспитательнаго комитета—смотр. «Учрежденіе воспитательнаго комитета» Прилож. XXXVI.

XXXIX. Стр. 520.

ПРОЕКТЪ ШТАТА,

представленнаго на высочайшее благоусмотрѣніе въ 1856 году.

(Дѣло 1853 г. № 31).

I. СОДЕРЖАНІЕ СЛУЖАЩИХЪ.

СТАТЬИ РАСХОДА.	Число людей.	Одному. Серебромъ. Руб.	Коп.	Всѣмъ. Серебромъ. Руб.	Коп.	Классъ должности.
По управленію вообще:						
Директоръ	1	2,857	14	2,857	14	IV
Инспекторъ	1	1,428	56	1,428	56	V
При воспитанникахъ:						
Воспитателей	8	857	14	6,857	12	VII
При классахъ:						
На преподавателей	—	21,981	80	21,981	80	отъ X до VII
Библіотекарь	1	200	—	200	—	VIII
Лаборантъ	1	200	—	200	—	—
При церкви:						
Священникъ	1	450	—	450	—	—
Причетникъ	1	180	—	180	—	—
При лазаретѣ:						
Врачъ	1	857	14	857	14	—
Фельдшеръ	1	142	85	142	85	—
При канцеляріи:						
Правитель дѣлъ	1	857	14	857	14	VIII
Помощникъ его	1	428	57	428	57	IX
Казначей, онъ же бухгалтеръ	1	600	—	600	—	IX
Канцелярскихъ чиновниковъ	4	200	—	800	—	XII
При хозяйственномъ управленіи:						
Смотритель дома, онъ же экономъ	1	571	42	571	42	VIII
Архитекторъ	1	142	85	142	85	—
Кастелянша	1	171	42	171	42	—
	—	—	—	38,726	2	—
Вольной прислугѣ	30	—	—	2,725	—	
Унтеръ-офицеровъ инвалидной команды	2	21	56	43	12	
Рядовыхъ той же команды	30	17	82	534	60	
	—	—	—	42,028	74	
На наемъ квартиръ чиновникамъ, неимѣющимъ жительства въ зданіи Лицея, и для помѣщенія служителей	—	—	—	3,600	—	
Итого	—	—	—	45,628	74	

II. На пищу.

На 50 штатныхъ воспитанниковъ и 50 своекоштныхъ, всего 100 человѣкъ, по 32 коп. въ день съ чаемъ на каждаго, а въ годъ 116 руб. 80 коп.	11,680 р. — коп.
Изъ сей суммы довольствуется пищею: 1) пять неплатящихъ воспитанниковъ, содержимыхъ на счетъ общихъ суммъ заведенія, 2) дежурные воспитатели, 3) канцелярскіе чиновники, фельдшеръ, причетникъ, кастелянша, находящіеся при воспитанникахъ дядьки, швейцаръ, повара и служители, состоящіе при кухнѣ.	
На пищу 2-мъ унтеръ-офицерамъ и 30 рядовымъ инвалидной команды, по 16 руб. въ годъ на каждаго, всѣмъ	512 р. — »
Итого на пищу	12,192 р. — »

III. На одежду, бѣлье, обувь и постели.

Для 50 штатныхъ воспитанниковъ и 50 своекоштныхъ, всего на 100, по 91 руб. 82½ коп. въ годъ на каждаго, всего.	9,182 р. — »
На одежду 32-хъ служителей инвалидной команды въ годъ.	1,000 р. — »
Итого на одежду:	10,182 р. — »
IV. На содержаніе воспитанниковъ въ чистотѣ и опрятности.	422 р. — »
V. На учебныя пособія, классныя потребности и медали, служащіе въ награду отличнымъ воспитанникамъ	1,720 р. — »
VI. На приращеніе библіотеки, содержаніе физическаго и другихъ кабинетовъ	1,100 р. — »
VII. На церковный расходъ.	800 р. — »
VIII. На медикаменты и прочіе расходы по лазарету	700 р. — »
IX. На канцелярскій расходъ	700 р. — »
X. На посуду, столовое и кухонное бѣлье	700 р. — »
XI. На отопленіе и освѣщеніе.	5,936 р. 98 »
XII. На ремонтъ зданія, мебели, содержаніе сада, дворовъ и чистоты въ домѣ	5,116 р. 46 »
XIII. На содержаніе лошадей, экипажа и вообще конюшни. . .	1,200 р. — »
XIV. На разные мелочные непредвидимые расходы	2,000 р. — »
Всего	87,898 р. 18 коп.

Примѣчаніе 1-е. Валовая сумма, назначенная въ штатѣ на жалованье преподавателямъ, по усмотрѣнію начальства Лицея раздѣляется между ними соразмѣрно ихъ трудамъ и числу учебныхъ часовъ.

Для тѣхъ изъ преподавателей, которые получаютъ отъ Лицея званіе профессора или адъюнкта, назначается окладъ годоваго жалованья: для перваго въ 1,428 руб. 57 коп., а для адъюнкта въ 714 руб. 28 коп. серебромъ.

Примѣчаніе 2-е. Изъ валовой суммы, назначенной въ штатѣ на квартиры чиновникамъ, преподавателямъ квартирныхъ денегъ не полагается.

Примѣчаніе 3-е. Остатки суммъ отъ однѣхъ статей штата могутъ быть обращаемы начальствомъ Лицея на пополненіе недостатковъ по другимъ статьямъ, не превосходя, впрочемъ, въ годовыхъ расходахъ общаго итога штатнаго положенія.

Примѣчаніе 4-е. Сбереженія отъ штатныхъ издержекъ одного года присоединяются къ экономическому капиталу заведенія и вносятся немедленно для приращенія въ кредитныя установленія.

XL. Стр. 523.

ОПИСАНІЕ

Формы одежды воспитанниковъ Императорскаго Александровскаго Лицея, съ перемѣною мундировъ на кафтаны.

Высочайше утверждено 7 августа 1855 года.

ГОЛОВНОЙ УБОРЪ.

Шляпа по образцу, высочайше утвержденному для чиновниковъ гражданскаго вѣдомства; для старшаго курса кокарда съ золотою петлицею, для младшаго съ серебряной.

ОДЕЖДА.

Полукафтанъ темнозеленаго сукна, однобортный; длина полъ, смотря по росту воспитанника, отъ 7 до 9 вершковъ отъ таліи, такъ чтобы нижній край былъ на 4 вершка выше колѣна. Сзади полы заходятъ одна на другую на 1 вершокъ. Ширина лифа $1^{3}/_{4}$ вершка. Отъ лифныхъ пуговицъ, вдоль полы, имѣются карманы, прикрытые продольными клапанами (темнозеленаго сукна, съ красною выпушкою) длиною въ 5 вершковъ. Пуговицъ всего 19: спереди 9, на обшлагахъ 6-ть, на лифѣ 2, и на концахъ карманныхъ клапановъ 2.

Воротникъ скошенный, краснаго сукна, съ черною суконною выпушкою, съ двумя шитыми петлицами: для старшаго курса золотыми, для младшаго серебряными.

Обшлага безъ клапановъ, краснаго сукна, съ тремя пуговицами на каждомъ.

Подкладка темнозеленая.

Для воспитанниковъ 1 класса, коимъ полагается шпага, идетъ, на 3 вершка ниже таліи, поперечный прорѣзъ въ $1^{1}/_{2}$ вершка.

Шаровары суконныя темнозеленныя. Вверху поясъ, къ которому пришиваются шаровары небольшими складками. Спереди имѣется прорѣзъ, а по бокамъ карманы.

Плащъ темнозеленаго сукна по образцу, высочайше утвержденному, безъ погоновъ; по бокамъ воротника красная суконная петлица съ пуговицею; сзади разрѣзъ длиною въ 6 вершковъ. Подкладка подъ цвѣтъ байковая подъ весь плащъ. Шпага остается прежняго образца.

Куртка съ брюками, для домашняго употребленія, остается безъ измѣненія.

XLI. Стр. 523.

Фасады и планы зданій Царскосельскаго Лицея и Благороднаго Пансіона, также Александровскаго Лицея прилагаются въ концѣ книги.

XLII. Стр. 523.

СПИСОКЪ

ВОСПИТАННИКАМЪ ИМПЕРАТОРСКАГО, БЫВШАГО ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО, НЫНѢ АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ, ОКОНЧИВШИМЪ ПОЛНЫЙ КУРСЪ НАУКЪ (*).

I ВЫПУСКЪ, 1817 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Горчаковъ, князь Александръ Михайловичъ, вторая зол. мед., дѣйст. тайн. сов., въ зв. камергера, министръ иностранныхъ дѣлъ.

Масловъ, Дмитрій Николаевичъ, первая сер. мед., † въ ч. тайнаго совѣтника.

Кюхельбекеръ, Вильгельмъ, третья сер. мед. †

Ломоносовъ, Сергѣй Григорьевичъ, четв. сер. мед., тайн. сов., въ зв. камергера, чрезвыч. посл. и полномочный министръ при Нидерландскомъ дворѣ.

Корсаковъ, Николай Александровичъ, признанъ дост. сер. мед. †

Корфъ, баронъ Модестъ Андреевичъ, признанъ дост. сер. мед., дѣйст. тайн. сов., въ зв. камергера, статсъ-секретарь, членъ Госуд. Совѣта,

---

(*) Лица, при фамиліи которыхъ поставленъ знакъ †, не находятся въ живыхъ

Комитета призрѣнія заслуж. гражд. чинов., почет. опекунъ Спб. Опекун. Совѣта, членъ Главн. Совѣта Женскихъ Учебныхъ Заведеній, и директоръ Императорской Публ. Библіотеки.

Стевенъ, Өедоръ Христіановичъ, † въ ч. тайн. сов. и въ долж. товарища министра статсъ-секретаря Вел. Княж. Финляндскаго.

Комовскій, Сергѣй Дмитріевичъ, въ отставкѣ, дѣйст. стат. сов.

Гревеницъ, бар. Павелъ Өедоровичъ, †

X класса:

Матюшкинъ, Өедоръ Өедоровичъ, вице-адмиралъ Балтійскаго флота, сенаторъ.

Илличевскій, Александръ Демьяновичъ, †

Яковлевъ, Михаилъ Лукьяновичъ, дѣйст. статс. совѣт., въ отставкѣ.

Юдинъ, Павелъ Михайловичъ, † въ ч. дѣйст. ст. сов., въ должн. управл. Спб. Глав. Архивомъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ.

Пушкинъ, Александръ Сергѣевичъ, †

Дельвигъ, бар. Антонъ Антоновичъ, †

Костенскій, Константинъ Дмитріевичъ, †

Мартыновъ, Аркадій Ивановичъ, †

Офицера гвардіи:

Вольховскій, Владиміръ Дмитріевичъ, первая зол. мед., † въ чинѣ генералъ-маіора.

Есаковъ, Семенъ Семеновичъ, вторая сер. мед., † въ ч. полковн.

Пущинъ, Иванъ, †

Саврасовъ, Петръ Өедоровичъ, † въ чинѣ полковника.

Корниловъ, Александръ Алексѣевичъ, † въ ч. тайн. сов. и зв. сенатора.

Бакунинъ, Александръ Павловичъ, тайн. сов., въ отставкѣ.

Малиновскій, Иванъ Васильевичъ, полковникъ, въ отставкѣ.

Офицера арміи:

Данзасъ, Константинъ Карловичъ, полков. при генералъ кригсъ-комм.

Ржевскій, Николай Григорьевичъ, †

Мясоѣдовъ, Павелъ Николаевичъ, въ отставкѣ.

Тырковъ, Александръ Дмитріевичъ, †

Брогліо, графъ Сильверій, съ производст. въ чинъ, выпущенъ въ отставку и выѣхалъ во Францію.

II ВЫПУСКЪ, 1820 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Загряжскій, Василій Васильевичъ, первая зол. мед. †

Дубенскій, Павелъ Ивановичъ, вторая зол. мед., дѣйст. стат. сов. въ зв. камерг., членъ Ученаго Комитета Министерства Финансовъ.

Данзасъ, Борисъ Карловичъ, третья сер. мед., тайн. совѣт. сенаторъ.

Чарнышъ, Михаилъ Николаевичъ, четв. сер. мед. †

Савичъ, Николай Ивановичъ, вторая сер. мед., директоръ и секретарь Одесскаго попечит. Комит. о тюрьмахъ.

Угрюмовъ, Александръ Ивановичъ, третій похвальн. листъ, въ отставкѣ.

Безакъ, Константинъ Павловичъ, первый похвальн. листъ, † въ должн. оберъ-прокурора Правит. Сената.

Молчановъ, Николай Николаевичъ, четв. похвальн. листъ †

Нумерсъ, Лонгинъ Ѳедоровичъ, дѣйст. статс. сов. управл. конторою двора Е. И. В. В. К. Екатерины Михайловны.

Лангеръ, Валеріанъ Платоновичъ, стат. сов., чинов. особ. поруч. VI класса при М-вѣ Народ. Просв. и почетный вольный общникъ Импер. Академіи Художествъ.

X класса:

Яхонтовъ, Петръ Васильевичъ.

Пальчиковъ, Владиміръ Петровичъ, † въ ч. стат. сов. и въ должн. вице-дирек. Д-та М-ва Нар. Просв.

Позиякъ, Иванъ Дмитріевичъ, †

Эристовъ, кн. Дмитрій Александровичъ, † тайн. сов. сенаторъ.

Шабельскій, Ахиллесъ Павловичъ, †

XII класса:

Орлай, Михаилъ.

Офицера старой гвардіи:

Подлипневъ, Сергѣй Николаевичъ, первая сер. мед. †

Ханыковъ, Николай Дмитріевичъ, второй похвальн. листъ, тайн. сов. почет. опекунъ Московъ. Опекун. Совѣта и управ. тамошнею сохран. казною и сберегательною кассою.

Брусиловъ, Николай Николаевичъ, статс. сов., въ отставкѣ.

Микулинъ, Ларіонъ Васильевичъ, †

Офицера молодой гвардіи:

Харламовъ, Михаилъ, въ отставкѣ.
Васильчиковъ, Александръ Михайловичъ, поч. попеч. Тульской гимназіи.

Офицера арміи:

Семеновъ, Василій Николаевичъ, дѣйст. стат. сов. членъ Учебнаго Комитета, сост. при Глав. Штабѣ Е. И. В. по военно-учеб. завед.
Гнѣдичъ, Алексѣй Петровичъ, †
Ивановскій, Петръ.

III ВЫПУСКЪ, 1823 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Убри, Сергѣй Павловичъ, вторая зол. мед., въ отставкѣ.
Бѣлуха-Кохановскій, Андрей Андреевичъ, первая сер. мед. †
Замятнинъ, Дмитрій Николаевичъ, вторая сер. мед., тайн. сов., въ званіи камергера, сенаторъ, управл. Минист. Юстиціи.
Жадовскій, Анастасій Евстафьевичъ, третья сер. мед., тайн. сов., въ отставкѣ.
Ульяновскій, Юліанъ Семеновичъ, въ отставкѣ.
Раштъ, Иванъ Карловичъ, тайн. сов., членъ Коммисіи Прош.

X класса:

Васьковъ, Николай Ивановичъ, дѣйств. стат. сов., въ отставкѣ.
Энгельгардтъ, Максимъ Егоровичъ, † дѣйств. стат. сов., дирек. Варшавскаго банка.
Кангеръ, Иванъ Христіановичъ, тайн. сов., сенаторъ.
Мартыновъ, Александръ Ивановичъ, дѣйств. стат. сов., въ отставкѣ.
Гнѣдичъ, Николай, †

XII класса:

Воронихинъ, Александръ Андреевичъ, †
Поповъ, Михаилъ Николаевичъ, †

Офицера старой гвардіи:

Малиновскій, Андрей Васильевичъ, первая зол. мед. †
Анненскій, Николай Николаевичъ, четвертая сер. мед., стат. сов., въ отставкѣ.

Офицера молодой гвардіи:

Карамышевъ, Модестъ Дмитріевичъ, сост. дирек. Удѣльн. Земл. Училища.

Фаминцынъ, Сергѣй Андреевичъ, коллеж. сов., членъ Спб. таможни.

Энгельгардтъ, баронъ В. Богдановичъ, генер.-маіоръ, сост. при Воен. Мин.

Рихтеръ, Константинъ, † въ чинѣ полковника.

Галаховъ, Сергѣй Павловичъ, дѣйств. стат. сов., въ зв. камергера чинов. особ. поруч. при главнонач. надъ Почтовымъ Д-мъ.

Жеребцовъ, Семенъ, въ отставкѣ.

Лингардъ, Александръ Александровичъ, полковникъ, въ отставкѣ.

Офицера арміи:

Неклюдовъ, Василій, стат. сов., совѣтникъ Моск. Дворц. Конторы.

Кондратьевъ, Сергѣй, умеръ предъ актомъ выпуска.

IV ВЫПУСКЪ, 1826 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Келеръ, Дмитрій, первая зол. мед., † въ чинѣ тайн. сов.

Ганъ, Евгеній Өедоровичъ, первая сер. мед., тайн. сов., сенаторъ.

Корфъ, баронъ Юлій Өедоровичъ, вторая сер. мед., дѣйств. стат. сов., въ зв. камергера, сост. при Минист. Юстиціи.

Балуха-Кохановскій, Михаилъ Андреевичъ, третья сер. мед., стат. сов., почетн. членъ сов. Полтавск. Инстит. благородныхъ дѣвицъ и директ. тамошн. попечит. о тюрьмахъ комитета.

Коцебу, Карлъ Евстафьевичъ, четвертая сер. мед., дѣйств. стат. сов., причисленъ къ Азіат. Д-ту М-ва Иностр. Дѣлъ.

Икскуль, баронъ Александръ Карловичъ, четвертая сер. мед., дѣйств. стат. сов., въ званіи камергера, членъ С.-Петербург. попечительнаго о тюрьмахъ общества и комит. разбора и призрѣнія нищихъ.

Бухало, Василій, †

Рихтеръ, Александръ Борисовичъ, † дѣйств. стат. сов., въ званіи камергера, чрезвычайн. послан. и полном. министр. при Бельгійск. дворѣ.

Пащенко, Николай Семеновичъ, дѣйств. стат. сов., сост. при Москов. воен. генер. губернаторѣ.

Крузенштернъ, Александръ Ивановичъ, тайн. сов., сенаторъ.

Геслингъ, Николай Николаевичъ, † въ чинѣ стат. сов., въ отставкѣ.

X класса:

Смирновъ, Степанъ Ивановичъ, дѣйст. стат. сов., членъ коммис. прошеній.
Розенъ, баронъ Өедоръ Өедоровичъ, † въ чинѣ дѣйств. стат. сов., и предсѣд. попечительн. комитета объ иностр. поселен. южнаго края.

XII класса:

Козельскій, Михаилъ, †
Нарышкинъ, Левъ Кирилловичъ, †

Офицера старой гвардіи:

Спафарьевъ, Аполлинарій, вторая зол. мед. †
Озеровъ, Сергѣй Петровичъ, пятая сер. мед., генер.-маіоръ свиты Е. И. В. дирек. 2-го Моск. кадет. корп.
Мертваго, Николай Дмитріевичъ, стат. сов., Тульскій оберъ-провіантмейстеръ.

Офицера молодой гвардіи:

Баумгартенъ, Николай Карловичъ, генер-маіоръ, дир. Брестскаго кадет. корп.
Деволантъ, Александръ Францовичъ, полковникъ въ отставкѣ.
Баженовъ, Иванъ Александровичъ, штабсъ-ротмистръ, городничій въ Слониниѣ Гродненской губерніи.
Местмахеръ, баронъ Николай Өедоровичъ, въ отставкѣ.
Ритмейстеръ, Александръ Вильгельмовичъ, въ отставкѣ.

Офицера арміи:

Миллеръ, Карлъ Карловичъ, колл. сов., сост. Нижнедевицк. окружн. начал.

V ВЫПУСКЪ, 1829 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Фроловъ, Өедоръ Степановичъ, первая зол. мед., † въ чинѣ дѣйст. стат. сов., въ званіи камергера, и должн. производ. дѣлъ канц. статсъ-секрет. у принятія прошеній.
Чевати, Константинъ Степановичъ, первая зол. мед., дѣйств. стат. сов., генеральный консулъ въ Ливорно.
Швапебахъ, Христіанъ Антоновичъ, вторая зол. мед., дѣйств. стат. сов., чин. особ. поруч. при Его Императорскомъ Высочествѣ Принцѣ

Ольденбургскомъ, причисленъ къ Департаменту Удѣловъ и директ. С.-Петербургской сохран. казны по вкладамъ.

Деларю, Михаилъ Даниловичъ, вторая сер. мед., коллеж. сов. въ отставкѣ.

Потаповъ, Петръ Львовичъ, вторая сер. мед., надв. сов., въ отставкѣ.

Руктешель, Романъ Карловичъ, третья сер. мед., дѣйств. стат. сов., въ отставкѣ.

Рейнерсъ, Алексѣй Ѳедоровичъ, четвертая сер. мед. †

Торнау, Николай Егоровичъ, дѣйств. стат. сов., въ отставкѣ.

Булгаковъ, Петръ Ивановичъ, дѣйств. стат. сов., каммергеръ, дир. Оренб. попечит. о тюрьм. комитета.

Мещерскій, князь Александръ Васильевичъ, дѣйств. стат. сов., въ должн. гофмейстера Ея И. В. В. К. Екатерины Михайловны, членъ главнаго правленія училищъ.

X класса:

Нумерсъ, Александръ Ѳедоровичъ, дѣйств. ст. сов., управ. контор. и секр. Ея И. В. В. К. Екатерины Михайловны.

Митусовъ, Петръ Степановичъ, въ отставкѣ, въ чинѣ ст. сов.

XII класса:

Бодиско, Константинъ Николаевичъ, ген.-маіоръ, командиръ л. гв. Драгунскаго полка.

Энгельгардъ, Владиміръ Егоровичъ, стат. сов., въ Москвѣ, по военному Министерству.

Векротъ, Филиппъ Филипповичъ, †

Něеловъ, Иванъ, †

Офицера старой гвардіи:

Тизенгаузенъ, графъ Александръ Павловичъ, въ отставкѣ, полковникъ.

Фаминцынъ, Александръ, †

Парландъ, Иванъ Ивановичъ, въ отставкѣ.

Третьяковъ, Ѳедоръ, †

Рашетъ, Владиміръ Антоновичъ, †

Офицера молодой гвардіи:

Ромбергъ, Александръ Ѳедоровичъ, ст. сов., управ. Газ. Экспед. С.-Петербургскаго Почтамта.

Алопеусъ, графъ Ѳедоръ Давыдовичъ, дѣств. ст. сов., въ должн. шталмейстера Высоч. Двора.

Ховенъ, Иванъ Романовичъ, въ отставкѣ.

Пейкеръ, Александръ Ивановичъ, подполк., въ отставкѣ.

VI ВЫПУСКЪ, 1832 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Гротъ, Яковъ Карловичъ, первая золотая медаль, дѣйств. ст. сов., ордин. академикъ Имп. Ак. Наукъ, проф. Имп. Алекс. Лицея.
Эйхенъ, Василій Николаевичъ, вторая золотая медаль, † въ чинѣ ст. сов.
Харламовъ, Николай Николаевичъ, первая золотая медаль.
Лихонинъ, Семенъ Семеновичъ, вторая серебряная медаль, дѣйст. ст. сов., чин. ос. поруч. V кл. Мин. Финансовъ.
Волковъ, Александръ Павловичъ, первая серебряная медаль, дѣйст. ст. сов. въ званіи камер., Полтавск. граж. губернаторъ.
Гольтгоеръ, Константинъ Өедоровичъ, четвертая серебряная медаль, † въ чинѣ ст. сов. и въ дол. помощ. произв. дѣлъ канц. статсъ-секр. у прінят. прошеній.
Дмитревскій, Иванъ Дмитріевичъ, † въ чинѣ надвор. совѣт.
Миллеръ, Павелъ Ивановичъ, кам. юнкеръ, ст. сов., сост. почет. секр. орд. св. Александра Невск. и канд. для зан. штат. мѣста въ почтов. вѣдомствѣ.
Бреверпъ, Иванъ Христофоровичъ, дѣйст. ст. сов., Курл. гражд. губернат.
Анненскій, Өедоръ Николаевичъ, дѣйст. ст. сов., при М-вѣ. Вн. Дѣлъ.
Похвисневъ, Михаилъ Николаевичъ, дѣйст. ст. сов., Вилен. гражд. губерн.
Комовскій, Александръ Дмитріевичъ, тайн. сов., въ зван. камерг., сенаторъ.
Стрѣкаловъ, Степанъ Степановичъ, въ званіи кам.-юнкера, дир. малолѣтной богадѣльни и фельдш. школы Москов. Восп. Дома.
Повало-Швыйковскій, Доримедонтъ Николаевичъ.
Коцебу, Василій Евстафьевичъ, ст. сов., секр. при посол. въ Дрезденѣ.
Рейнботъ, Павелъ Антоновичъ, ст. сов., Экспед. С.-Петерб. Почтамта.
Коновницынъ, графъ Алексѣй Петр., въ зв. камерг., ст. сов. †

X класса:

Стессель, Николай Ивановичъ, † въ чин. коллеж. совѣт.

XII класса:

Макаровъ, Петръ Николаевичъ, въ отставкѣ въ чин. коллежск. совѣтн.
Философовъ, Александръ Павловичъ, коллеж. ассес. †
Крузенштернъ, Платонъ Ивановичъ, кол. сов., членъ Рижской таможни.
Штофрегенъ, Александръ Кондратьевичъ, †
Шторхъ, Константинъ Андреевичъ, въ отст. въ чинѣ коллеж. сов.
Нащенко, Константинъ Семеновичъ, кол. сов., стар. столон. Деп. горн. и солян. дѣлъ.

VII выпускъ, 1835 года.

Съ чиномъ IX класса:

Врангель, баронъ Василій Егоровичъ, первая золотая медаль, † въ чинѣ дѣйст. ст. сов., Юрисконс. при морск. мин.

Александровъ, Владиміръ Ивановичъ, вторая золотая медаль, въ отставкѣ.

Коленинъ, Алёксандръ Ивановичъ, первая серебряная медаль, въ отставкѣ.

Гирсъ, Александръ Карловичъ, вторая серебряная медаль, дѣйст. ст. сов. чл. Совѣта министр. внут. дѣлъ.

Ренненкампфъ, Павелъ Андреевичъ, д. ст. сов. чин. особ. пор. Минист. Финансовъ (агентъ въ Берлинѣ).

Домбровскій, Александръ Мартыновичъ, ст. сов., ценз. С.-Пет. Почтамта.

Гротъ, Константинъ Карловичъ, тайн. сов., дир. Департ. разн. под. и сбор.

Рихтеръ, Борисъ Борисовичъ, †

Барановъ, графъ Александръ Трофимовичъ, полковн. въ отставкѣ.

Бухаринъ, Николай Ивановичъ, дѣйст. ст. сов., сост. ген. консул. въ Марсели и во франц. портахъ Средизем. моря.

Апухтинъ, Павелъ Андреевичъ, † въ отставкѣ.

Озеровъ, Александръ Петровичъ, дѣйст. ст. сов., въ зван. камерг., чрезв. посл. и полн. мин. въ Греціи (Аѳинахъ).

Костливцевъ, Сергѣй Александровичъ, д. ст. сов., чиновн. особ. поруч. при Мин. Гос. Имущ.

Юревичъ, Нилъ Степановичъ, ст. сов., чиновн. особ. пор. при Мин. Внут. Дѣлъ.

Харитоновъ, Алексѣй Александровичъ, д. ст. сов., членъ Сов. Намѣстн. Кавказскаго.

X класса:

Кайдановъ, Александръ Ивановичъ, въ отставкѣ.

Стессель, Александръ Ивановичъ, †

Ханыковъ, Яковъ Владиміровичъ, д. ст. сов., въ отставкѣ.

Мертваго, Дмитрій Дмитріевичъ, ст. сов., за обер. прокур. стол. въ Пр. Сен.

XII класса:

Неровскій, Петръ Николаевичъ, дѣйств. ст. сов., въ вѣд. Азіатск. Деп. Мин. Иностр. дѣлъ.

Марченко, Александръ Васильевичъ, ст. сов. †

Шторхъ, Николай Андреевичъ, дѣйст. ст. сов., сост. старш. чин. соб. Ея Импер. Вел. канц. Государыни Императрицы Александры Θеодоровны, нынѣ при IV отд. с. Е. И. В. канцеляріи.

XIV класса:

Лаксманъ, Александръ Альфонсовичъ, кол. сов., консулъ въ Лиссабонѣ.
Третьяковъ, Николай Николаевичъ, †
Бекманъ, Антонъ Андреевичъ, кол. сов. въ отставкѣ.

VIII ВЫПУСКЪ, 1836 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Дунинъ-Барковскій, Яковъ, перв. золотая медаль, въ отставкѣ.
Хвостовъ, Алексѣй, втор. зол. мед., въ отставкѣ.
Дунинъ-Барковскій, Василій, перв. сер. мед., ст. сов. въ зван. камеръ-юнкера Городницкій уѣзд. предв. дворянства.
Муравьевъ, Александръ Николаевичъ, вторая сер. мед., дѣйст. стат. совѣт., при М-вѣ Иностр. Дѣлъ.
Фридбергъ, Петръ Ивановичъ, третья сер. мед., ст. сов., членъ общаго присут. дух. учебн. управл. при Свят. Синодѣ.
Сталь, Константинъ, въ отставкѣ.
Миклашевскій, Павелъ, ст. сов. при М-вѣ Гос. Имущ.
Струговщиковъ, Степанъ Якимовичъ, въ отставкѣ.
Стасовъ, Александръ, въ отставкѣ.

X класса:

Сиверсъ, графъ Левъ Егоровичъ, ст. сов., стар. секр. посольства въ Гагѣ.
Ханыковъ, Николай Владиміровичъ, дѣйст. ст. сов. сост. при Азіат. Д-тѣ М-ва Иностр. Дѣлъ.
Икскуль, баронъ Карлъ Петровичъ, кол. сов., стар. секр. посольства въ Вѣнѣ.
Фрейгангъ, Василій.

XII класса:

Апухтинъ, Петръ.
Мещерскій, князь Платонъ, †
Бурмейстеръ, Александръ.
Бутягинъ, Александръ, †



Усовъ, Дмитрій, въ отставкѣ.

Изъѣдиновъ, Василій, въ отставкѣ.

Оде-де-Сіовъ, Александръ Карловичъ, ст. сов., сост. управл. Ораніенбаум. дворцовымъ правленіемъ.

XIV класса:

Карбоньеръ, Левъ, въ отставкѣ.

Неклюдовъ, Петръ Сергѣевичъ, дѣйст. ст. сов., при канц. Кавк. комитета, главн. надзират. студентовъ С.-Петерб. унив. изъ Кавк. воспитанниковъ.

IX ВЫПУСКЪ, 1838 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Веселовскій, Константинъ Степановичъ, перв. зол. мед., дѣйст. ст. сов., орд. акад. и непрем. секретарь Академіи Наукъ.

Кайдановъ, Владиміръ Ивановичъ, вторая зол. мед., въ отставкѣ.

Арсеньевъ, Юлій Константиновичъ, д. ст. сов., въ зван. камеръ-юнк., чин. особ. поруч. V класса при М-рѣ Внут. Дѣлъ.

Галицкій, Петръ, въ отставкѣ.

Неклюдовъ, Василій Сергѣевичъ, ст. сов. въ званіи камеръ-юнкера, совѣт. Моск. дворцов. конторы.

Искуль, баронъ Борисъ, въ отставкѣ.

Яхонтовъ, Александръ Николаевичъ, ст. сов., директоръ Псковской гимназіи.

Де-Бриньи, Александръ Егоровичъ, колл. сов. въ отставкѣ.

X класса:

Гирсъ, Николай Карловичъ, д. ст. сов., ген. консулъ въ Бухарестѣ.

Сабиръ, Михаилъ Осиповичъ, полков., при М-вѣ Вн. Дѣлъ.

XII класса:

Гернетъ, Карлъ Густав. ст. сов., въ Д-тѣ Удѣловъ.

Стессель, Павелъ, въ отставкѣ.

Трофимовъ, Александръ Ивановичъ, въ отст. съ чиномъ кол. сов.

Захаржевскій, Дмитрій, въ отставкѣ.

Шторхъ, Николай Андреевичъ, дѣйст. ст. сов., сост. старш. чин. особ. Ея Импер. Вел. канц. Государыни Императрицы Александры Ѳедоровны, нынѣ при IV отд. с. Е. И. В. канцеляріи.

XIV класса:

Лакеманъ, Александръ Альфонсовичъ, кол. сов., консулъ въ Лиссабонѣ.
Третьяковъ, Николай Николаевичъ, †
Бекманъ, Антонъ Андреевичъ, кол. сов. въ отставкѣ.

VIII ВЫПУСКЪ, 1836 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Дунинъ-Барковскій, Яковъ, перв. золотая медаль, въ отставкѣ.
Хвостовъ, Алексѣй, втор. зол. мед., въ отставкѣ.
Дунинъ-Барковскій, Василій, перв. сер. мед., ст. сов. въ звап. камеръ-юнкера Городницкій уѣзд. предв. дворянства.
Муравьевъ, Александръ Николаевичъ, вторая сер. мед., дѣйст. стат. совѣт. при М-вѣ Иностр. Дѣлъ.
Фридбергъ, Петръ Ивановичъ, третья сер. мед., ст. сов., членъ общаго присут. дух. учебн. управл. при Свят. Синодѣ.
Сталь, Константинъ, въ отставкѣ.
Миклашевскій, Павелъ, ст. сов. при М-вѣ Гос. Имущ.
Струговщиковъ, Степанъ Якимовичъ, въ отставкѣ.
Стасовъ, Александръ, въ отставкѣ.

X класса:

Сиверсъ, графъ Левъ Егоровичъ, ст. сов., стар. секр. посольства въ Гагѣ.
Ханыковъ, Николай Владиміровичъ, дѣйст. ст. сов. сост. при Азіат. Д-тѣ М-ва Иностр. Дѣлъ.
Икскуль, баронъ Карлъ Петровичъ, кол. сов., стар. секр. посольства въ Вѣнѣ.
Фрейгангъ, Василій.

XII класса:

Апухтинъ, Петръ.
Мещерскій, князь Платонъ, †
Бурмейстеръ, Александръ.
Бутягинъ, Александръ, †

XII класса:

Усовъ, Θедоръ, въ отставкѣ.

Филимоновъ, Николай.

Ахшарумовъ, Николай, въ отставкѣ.

Марченко, Петръ Васильевичъ, ст. сов., въ званіи камеръ-юнкера, сост. при М-вѣ Народ. Просвѣщенія.

XIV класса:

Буташевичъ-Петрашевскій, Михаилъ.

XI ВЫПУСКЪ, 1841 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Жемчужниковъ, Александръ Лукичъ, первая зол. мед., коллеж. ассес. въ отставкѣ.

Гольтгоеръ, Михаилъ Θедоровичъ, вторая зол. мед., дѣйств. стат. сов., обер. прок. 1 отд. 5 Деп. Прав. Сената.

Неманинъ, Андрей Θедоровичъ, вторая зол. мед., † въ чинѣ надвор. совѣт.

Пальчиковъ, Александръ Васильевичъ, первая сер. мед., стат. сов., въ званіи камеръ-юнкера, сост. при I отд. собств. Е. И. В. канцеляріи.

Оболенскій, Викторъ Андреевичъ, вторая сер. мед., стат. сов., по М-ву Внутр. Дѣлъ.

Голубцовъ, Степанъ Яковлевичъ, †

Оболенскій, Константинъ Андреевичъ, † въ чинѣ коллеж. сов.

Кондоиди, Григорій Владиміровичъ, дѣйст. стат. совѣт. въ отставкѣ.

Крейсти, Александръ Александровичъ, коллеж. сов., переводчикъ въ Деп. Внутрен. торговли.

Беклемишевъ, Александръ Петровичъ, дѣйств. стат. сов., Могилевск. гражд. губернат.

Принцъ, Густавъ Густавовичъ, стат. сов., членъ кодификаціонной коммиссіи при Военномъ Министерствѣ.

Чертковъ, Дмитрій Александровичъ, коллеж. сов., въ зв. камеръ-юнкера Тарусскій уѣздный предвод. дворянства.

Кирилинъ, Андрей Николаевичъ, дѣйст. стат. сов., произв. дѣлъ военно-походной канцеляріи Е. И. В.

Барышниковъ, Иванъ Ивановичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Оболенскій, князь Михаилъ Александровичъ, стат. сов., въ зв. камеръ-юнкера, чин. особ. поруч. при Новоросс. генералъ-губернаторѣ.

Габерзангъ, Василій Ивановичъ, ст. сов., при III отд. собств. Е. И. В. канцеляріи.

Тепловъ, Иванъ, †

XIV класса:

Воейковъ, Леонидъ, въ отставкѣ.

Гинтеръ, Михаилъ, †

X ВЫПУСКЪ, 1839 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Головнинъ, Александръ Васильевичъ, первая зол. мед., тайн. сов., статсъ-секретарь въ Морск. Мин. и членъ главнаго правл. училищъ.

Саломонъ, Петръ Ивановичъ, втор. зол. мед., д. ст. сов., управляющ. Сѵнодальною канцеляріей.

Кузнецовъ, Владиміръ Ивановичъ, первая сер. мед., † въ ч. ст. сов.

Николаи, баронъ Александръ Павловичъ, вторая сер. мед., д. ст. сов., въ знан. каммергера, попеч. Кіевскаго учебн. округа.

Рейтернъ, Михаилъ Христофоровичъ, третья сер. мед., д. ст. сов., статсъ-секр. адмиралт. совѣта, членъ совѣта Мин. Финансовъ и управ. дѣлами комитета желѣзныхъ дорогъ.

Клингенбергъ, Михаилъ Карловичъ, четв. сер. мед., д. ст. сов., въ званіи камерг., Вятскій гражд. губ.

Кочетовъ, Разумникъ Якимовичъ, ст. сов., управляющ. архивомъ Морск. Министерства.

Цезъ, Василій Андреевичъ, д. ст. сов., директоръ канцеляріи Государствен. Контроля.

Коншинъ, Михаилъ.

Кайдановъ, Николай Ивановичъ, тит. сов. перевод. Д-та Вн. Торг.

Голицынъ, князь Николай Михайловичъ, д. ст. сов., въ долж. гофмейстера, сост. при Морск. Министерствѣ.

Кіовъ, Александръ, въ отставкѣ.

X класса:

Воейковъ, Алексѣй Александровичъ, над. сов., въ званіи камеръ-юнкера въ отставкѣ.

Чиляевъ, Михаилъ Егоровичъ, д. ст. сов., управляющ. Мингреліей.

Сиверсъ, графъ Эдуардъ Карловичъ, ст. сов., въ званіи церемоніймейстера при Высоч. дворѣ.

Рудзевичъ, Петръ Осиповичъ, коллежск. сов., въ зв. камеръ-юнкера, прич. къ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ.

Семеновъ, Николай Петровичъ, статск. сов., въ зв. камеръ-юнкера, оберъ-прокуроръ 2-го Д-та Правит. Сената.

Форостовскій, Павелъ Павловичъ, ст. сов., дирек. Имп. фарф. завода.

Набоковъ, Петръ Ивановичъ, ст. сов., сост., въ зв. камеръ-юнкера, чинов. особ. поруч. при Намѣстн. Царства Польскаго.

X класса:

Данилевскій, Николай Яковлевичъ, сост. перев. въ Самарск. губернск. правл.

Толстой, Юрій Васильевичъ, сост. чинов. особ. поруч. V класса при Госуд. Контролерѣ.

Кальмъ-Подоскій, Николай Федоровичъ, сост. уѣзд. предв. дворянства въ Альгопольскомъ уѣздѣ Подольской губерніи.

Фонъ-Фитингофъ, баронъ Борисъ Павловичъ, коллежск. сов., при посольствѣ въ Лондонѣ.

Бегеръ, Александръ Ѳедоровичъ, при миссіи въ Китаѣ.

XII класса:

Рейнботъ, Евгеній Антоновичъ, сост. попеч. Кременч. богоугодн. заведенія.

Осокинъ, Александръ Гавриловичъ, въ отставкѣ.

Витте, Константинъ Карловичъ, сост. чин. особ. поруч. VII класса при полевомъ коммиссіонерствѣ 1-го пѣхотнаго корпуса.

Бурнашевъ, Алексѣй Ѳедоровичъ, коллежск. сов., совѣтникъ въ Морскомъ министерствѣ.

XIII ВЫПУСКЪ, 1844 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Бибиковъ, Петръ Сергѣевичъ, первая золотая медаль, стат. сов., дир. Калужской гимназіи.

Лобановъ-Ростовскій, князь Алексѣй Борисовичъ, вторая золотая медаль, дѣйств. стат. сов., чрезв. посл. и полном. министръ въ Константинополѣ.

Есаковъ, Евгеній Семеновичъ, третья золотая медаль, ст. сов., въ отставкѣ.

Ширинскій-Шихматовъ, князь Валеріянъ Платоновичъ, первая серебряная медаль, колл. сов., въ зв. камеръ-юнкера, почетн. смотр. Вязник. уѣздн. учил.

Штевенъ, Алексѣй Христіановичъ, вторая серебряная медаль, дѣйств. статск. сов., сост. помощн. старшаго чинов. II отдѣленія собств. Е. И. В. канцел.

X класса:

Зотовъ, Владиміръ Рафаиловичъ, надвор. сов., при М-вѣ Финансовъ.

Барышниковъ, Алексѣй Ивановичъ, въ отставкѣ съ чин. коллеж. ассесора.

Гедеоновъ, Петръ.

Омельяненко, Николай, †

Мей, Левъ Александровичъ, коллеж. ассес. въ отставкѣ.

XII класса:

фонъ-Фитингофъ, баронъ Рихардъ Павловичъ, подполк. въ отставкѣ.

фонъ-Валь, Богданъ, подполк. въ отставкѣ.

Ефремовъ, Василій Павловичъ, стат. сов., чинов. особ. поруч. при М-вѣ Народнаго Просвѣщенія.

Кридиеръ, Рихардъ, ротмистръ въ отставкѣ.

XIV класса:

Засѣцкій, Петръ, въ отставкѣ ротмистръ.

Княжевичъ, Максимъ Дмитріевичъ, дѣйств. стат. сов., церемоніймейстеръ Высоч. Двора, сост. при Министерствѣ Финансовъ.

Крюковъ, Аркадій Петровичъ, надв. сов., сост. по М-ву Внутр. Дѣлъ.

Дунинъ-Барковскій, Петръ, †

XII ВЫПУСКЪ, 1842 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Толстой, графъ Дмитрій Андреевичъ, первая зол. мед., дѣйств. стат. сов., гофмейстеръ Выс. Двора, членъ главн. правл. училищъ.

Есиповъ, Иванъ Васильевичъ, первая сер. мед., коллеж. ассес., засѣдатель Спб. двор. опеки.

Зубковъ, Николай Абрамовичъ, вторая сер. мед., въ отставкѣ.

Стремоуховъ, Петръ Николаевичъ, третья серебряная медаль, ст. сов., нач. отд. М-ва Ин. Дѣлъ.

Пальчиковъ, Николай Васильевичъ, въ отставкѣ.

Корсаковъ, Александръ Васильевичъ, въ отставкѣ.

Сиѣшневъ, Яковъ Тимофеевичъ, ст. сов., директоръ Училища Глухонѣмыхъ.

Рожновъ, Михаилъ Петровичъ, въ отставкѣ.

Гартвигъ, Николай Мартыновичъ, ст. сов., въ зв. камеръ-юнкера, предсѣд. Вятской Палаты государственныхъ имуществъ.

Рудзевичъ, Петръ Осиповичъ, коллежск. сов., въ зв. камеръ-юнкера, прич. къ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ.

Семеновъ, Николай Петровичъ, статск. сов., въ зв. камеръ-юнкера, оберъ-прокуроръ 2-го Д-та Правит. Сената.

Форостовскій, Павелъ Павловичъ, ст. сов., дирек. Имп. фарф. завода.

Набоковъ, Петръ Ивановичъ, ст. сов., сост., въ зв. камеръ-юнкера, чинов. особ. поруч. при Намѣстн. Царства Польскаго.

X класса:

Данилевскій, Николай Яковлевичъ, сост. перев. въ Самарск. губернск. правл.

Толстой, Юрій Васильевичъ, сост. чинов. особ. поруч. V класса при Госуд. Контролерѣ.

Кальмъ-Подоскій, Николай Федоровичъ, сост. уѣзд. предв. дворянства въ Альгопольскомъ уѣздѣ Подольской губерніи.

Фонъ-Фитингофъ, баронъ Борисъ Павловичъ, коллежск. сов., при посольствѣ въ Лондонѣ.

Бегеръ, Александръ Ѳедоровичъ, при миссіи въ Китаѣ.

XII класса:

Рейнботъ, Евгеній Антоновичъ, сост. попеч. Кременч. богоугодн. заведенія.

Осокинъ, Александръ Гавриловичъ, въ отставкѣ.

Витте, Константинъ Карловичъ, сост. чин. особ. поруч. VII класса при полевомъ коммиссіонерствѣ 1-го пѣхотнаго корпуса.

Бурнашевъ, Алексѣй Ѳедоровичъ, коллежск. сов., совѣтникъ въ Морскомъ министерствѣ.

XIII ВЫПУСКЪ, 1844 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Бибиковъ, Петръ Сергѣевичъ, первая золотая медаль, стат. сов., дир. Калужской гимназіи.

Лобановъ-Ростовскій, князь Алексѣй Борисовичъ, вторая золотая медаль, дѣйств. стат. сов., чрезв. посл. и полном. министръ въ Константинополѣ.

Есаковъ, Евгеній Семеновичъ, третья золотая медаль, ст. сов., въ отставкѣ.

Ширинскій-Шихматовъ, князь Валеріянъ Платоновичъ, первая серебряная медаль, колл. сов., въ зв. камеръ-юнкера, почетн. смотр. Вязник. уѣздн. учил.

Штевенъ, Алексѣй Христіановичъ, вторая серебряная медаль, дѣйств. статск. сов., сост. помощн. старшаго чинов. II отдѣленія собств. Е. И. В. канцел.

Андреевскій, Николай Ефимовичъ, третья серебряная медаль, стат. сов., производитель дѣлъ въ управленіи иррегулярныхъ войскъ.

Величко, Иванъ, четвертая серебряная медаль, въ отставкѣ.

Риземанъ, Юліусъ, †

Набоковъ, Иванъ Ивановичъ, ст. сов., въ зв. камеръ-юнкера, Могилевск. вице-губернаторъ.

Бибиковъ, Александръ Васильевичъ, въ отставкѣ, въ чинѣ колл. асессора.

Швахгеймъ, Дмитрій Константиновичъ, колл. сов., въ отставкѣ.

Палтовъ, Николай Ильичъ, въ отставкѣ.

X класса:

Засядко, Дмитрій, †

Калашниковъ, Владиміръ Ивановичъ, надв. сов., въ Коммис. Д-та В. М-ва.

Колтовской, Владиміръ Николаевичъ, колл. сов., старш. чин. кодификаціонной коммисіи военнаго министерства.

Авенаріусъ, Алекс. Петровичъ, †

Салтыковъ, Михаилъ Евграфовичъ, ст. сов., Тверской вице-губернаторъ.

XII класса:

Ахшарумовъ, Владиміръ Дмитріевичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Бобринскій, графъ Алексѣй Павловичъ, флигель-адъют., полковн. л. гв. Стрѣлков. бат., причисленъ къ М-ву Вн. Дѣлъ.

Поповъ, Александръ Николаевичъ, надв. сов., при канц. воен. М-ва.

Орловъ-Денисовъ, графъ Михаилъ Васильевичъ, ст. сов. въ זван. камерг., помощн. статсъ-секретаря въ Госуд. Совѣтѣ.

Любомірскій, князь Владиміръ Евгеніевичъ, надв. сов., почет. смотр. училищъ Оршанскаго уѣзда.

XIV ВЫПУСКЪ, 1845 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Гаевскій, Николай Семеновичъ, первая золотая медаль, д. ст. сов., производитель дѣлъ канц. статсъ-секрет. у принятіи прошеній.

Миллеръ, Николай Александровичъ, первая серебряная медаль, ст. совѣтн., совѣтникъ придворной конторы.

Ламанскій, Евгеній Ивановичъ, вторая серебряная медаль, д. ст. сов., товарищъ управляющаго государственнымъ банкомъ.

Козловъ, Николай Всеволодовичъ, третья серебряная медаль, надв. сов., въ отставкѣ.

XVI ВЫПУСКЪ, 1848 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Лиліенфельдъ, Павелъ Федоровичъ, первая золотая медаль, колл. сов., въ зван. кам.-юнк., мировой посредн. С.-Петерб. губ. Петергофск. уѣзда.

Ратищевъ, Александръ Петровичъ, вторая золотая медаль, † въ чинѣ колл. ассесора.

Мягковъ, Николай Дмитріевичъ, вторая золотая медаль, колл. сов., младш. чиновн. II отд. Соб. Е. И. В. Канцеляріи.

Викулинъ, Иванъ, первая серебряная медаль, †

Стремоуховъ, Петръ Дмитріевичъ, вторая серебряная медаль, колл. сов., Нижегор. губ. предв. дворянства.

Хлоповъ, Андрей Александровичъ, третья серебряная медаль, †

Бининенъ, Николай Николаевичъ, колл. сов., правит. канц. хозяйств. деп. Министра Внутрен. Дѣлъ.

Вълецкій, Феофанъ Павловичъ, колл. сов., стол. Деп. общихъ дѣлъ Мин. внутр. дѣлъ.

Шабельскій, Помпей Катоновичъ, надв. сов., почетн. членъ С.-Петерб. Сов. Дѣтскихъ пріютовъ.

Бауеръ, Константинъ Васильевичъ, колл. сов., помощ. прав. дѣлъ канцеляр. Депар. внѣшней тор. Мин. Финансовъ.

Вельяминовъ-Зерновъ, Федоръ †

Пенскій, Егоръ †

Брещинскій, Платонъ Васильевичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Студзинскій, Леонидъ Викентьевичъ, колл. ассес., въ отставкѣ.

X класса:

Бороздинъ, Модестъ Алексѣевичъ, колл. ассес., совѣтн. Моск. губ. правл.

Оболенскій, Николай Андреевичъ, прапорщ. л. гв. Преображ. полка.

Альховскій, Петръ Петровичъ, въ отставкѣ, колл. ассес.

Барышниковъ, Николай Ивановичъ, въ отставкѣ.

Кириллинъ, Александръ Николаевичъ, ст. сов., нач. отд. канц. военнаго Министра.

XII класса:

Терентьевъ, Левъ Михайловичъ, тит. сов., въ отставкѣ.

Андреевъ, Аөонасій Федоровичъ, мировой посредн. Ярослав. губ. Пошехонскаго уѣзда.

Сатинъ, Николай Васильевичъ, колл. секр., въ отставкѣ.

Олсуфьевъ, Владиміръ Александровичъ, въ отставкѣ.

Розенъ, баронъ Германъ Степановичъ.

Талызинъ, Дмитрій Матвеевичъ.

XVII ВЫПУСКЪ, 1850 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Винбергъ, Егоръ Өедоровичъ, первая золотая медаль, д. ст. сов., началь. отд. въ канц. комит. министровъ.

Буйницкій, Степанъ Несторовичъ, серебряная медаль, колл. ассес., въ отставкѣ.

Шамшинъ, Павелъ Ивановичъ, серебряная медаль, д. ст. сов., нач. отд. въ канц. Комитета Министровъ.

Бушъ, Леонидъ Васильевичъ, серебряная медаль, надв. сов., въ отставкѣ.

Чириковъ, Владиміръ Сергѣевичъ, колл. сов., секр. при главноначал. надъ Почтовымъ Департаментомъ.

Ребиндеръ, Николай Алексѣевичъ, колл. сов., въ отставкѣ.

Шульцъ, Павелъ Антоновичъ, ст. сов., вице-директ. въ Д-тѣ Духовн. дѣлъ иностр. исповѣданій.

Поливановъ, Константинъ Михайловичъ, † въ чинѣ колл. ассес., нач. отд. канц. Оренб. и Самарск. ген.-губернатора.

Киреллинъ, Михаилъ Николаевичъ, † въ ч. колл. асс.

Аничковъ, Николай Николаевичъ, ст. сов. въ отставкѣ.

Сафоновъ, Павелъ Константиновичъ, колл. сов., мир. поср. Тульской губерніи.

Вельяминовъ-Зерновъ, Владиміръ Владиміровичъ, надв. сов., въ званіи камеръ-юнкера, адъюнктъ академіи наукъ по части мусульманск. языковъ.

Коковцевъ, Дмитрій Николаевичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Волчковъ, Николай Петровичъ, въ отставкѣ.

Медемъ, баронъ Михаилъ Николаевичъ, ст. сов., мир. посред. Псков. губерніи.

Кушелевъ-Безбородко, графъ Григорій Александровичъ, ст. сов., камеръ-юнкеръ, сост. въ канц. комит. минист. и почет. попеч. Лицея кн. Безбородко.

Беклемишевъ, Өедоръ Андреевичъ, ст. сов., членъ совѣта главн. упр. Восточной Сибири.

Лермантовъ, Геннадій Васильевичъ, ст. сов., экспедиторъ госуд. канцел.

Траверсе, Маркизъ, Николай Александровичъ, въ отставкѣ, тит. сов.

X класса:

Синицынъ, Александръ Петровичъ, колл. асс., старш. помощ. начал. отдѣл. канц. главноком. дѣйствующ. арміи.

Свѣчинъ, Петръ Александровичъ, тит. сов., при М-вѣ Внут. Дѣлъ.

Неспароконовъ, Өедоръ Николаевичъ, надв. сов., воспит. при Имп. Алекс. Лицеѣ.

Конкаровъ, Дмитрій Николаевичъ, колл. асс., въ отставкѣ.

Друцкій-Соколинскій, князь Дмитрій Владимiровичъ.

Бронсвскій, Дмитрій Дмитріевичъ, колл. асс., въ отставкѣ.

Дурасовъ, Александръ Өедоровичъ, колл. сов., въ зван. камеръ-юнкера, при канц. комитета министровъ.

XII класса:

Плаутинъ, Платонъ Сергѣевичъ, поручикъ Стрѣлк. Баталіона.

Друцкій-Соколинскій, князь Александръ Владимiровичъ, кол. сек., сост. въ Госуд. Подв. ополченіи.

Гавриловъ, Александръ Өедоровичъ, въ отставкѣ.

XVIII ВЫПУСКЪ, 1851 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Сольскій, Дмитрій Мартыновичъ, первая золотая медаль, колл. сов., пом. ст. чин. II отд. собств. Е. И. В. канцеляріи.

Тиморгъ, Егоръ Александровичъ, вторая золотая медаль, колл. сов., младш. чиновн. II отд. соб. Е. И. В. канцеляріи.

Бартоломей, Александръ Өедоровичъ, третья золотая медаль, генер. штаба капитанъ.

Буйницкій, Алоизій Несторовичъ, серебряная медаль, надв. сов., секр. канц. Военн. Министерства.

Чарнецкій, Степанъ Матвеевичъ, серебряная медаль, колл. сов., при канц. комит. Министровъ.

Аксаковъ, Александръ Николаевичъ, серебряная медаль, колл. сов., служилъ въ Сибири, нынѣ въ отставкѣ.

Энгельгардтъ, Александръ Сергѣевичъ, надв. сов., старш. столонач. въ Азіятскомъ Департаментѣ.

Энгельгардтъ, Николай Сергѣевичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Юсуповъ, князь Аркадій Афанасьевичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Корфъ, баронъ Константинъ Николаевичъ, надв. сов., въ зван. камеръ-юнкера, директоръ хоз. части при Никол. сир. институтѣ С. Петербург. Воспит. Дома.

Хитрово, Николай Александровичъ, колл. сов., прав. канц. при военномъ губернаторѣ Приморской области Восточной Сибири.

Лаппа, Доминикъ Александровичъ, надв. сов., членъ Минскаго губ. присутствія.

Шаховской, князь Александръ Валентиновичъ, колл. сов., въ звап. камеръюнкер., млад. чинов. II отд. соб. Е. И. В. канцеляріи.

Лерхе, Густавъ Густавовичъ, колл. асс. †.

Давыдовъ, Михаилъ Львовичъ, колл. асс., въ отставкѣ.

Миллеръ, Борисъ Александровичъ, колл. сов., об. секр. 3 деп. Прав. Сената.

X класса:

Мейеръ, Иванъ Карловичъ, надв. сов., въ отставкѣ.

Стремоуховъ, Николай Николаевичъ, надв. сов., членъ Курскаго присутствія.

XII класса:

Протасьевъ, Евлампій Ивановичъ, колл. секр., въ отставкѣ.

Олсуфьевъ, Василій Александровичъ, губ. секр., въ отставкѣ.

Сержпутовскій, Антонъ Адамовичъ, колл. асс., млад. драгоманъ при миссіи въ Бухарестѣ.

Лерхе, Рудольфъ Густавовичъ, тит. сов., секретарь попечителя надъ русскими артистами въ Римѣ.

Боровковъ, Александръ Александровичъ, колл. асс., въ зв. кам. юнк., чин. особ. поруч. при М-вѣ Государ. Имуществъ.

Зейфортъ, Петръ Карловичъ, поруч. л. гв. Уланск. полка.

XIV класса:

Карташевскій, Василій Григорьевичъ, губ. секр., въ отставкѣ.

XIX ВЫПУСКЪ, 1853 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Стрижевскій, Александръ Львовичъ, первая золотая медаль, надв. сов., мл. ст. чин. въ IV отд. соб. Е. И. В. канцеляріи.

Борщовъ, Григорій Григорьевичъ, вторая золотая медаль, въ отставкѣ.

Штакельбергъ, баронъ Александръ Васильевичъ, серебряная медаль, кол. сов., чин. особ. пор. при Мин. Внут. Дѣлъ.

Серно-Соловьевичъ, серебряная медаль, въ отставкѣ.

Созоновъ, Михаилъ Николаевичъ, серебряная медаль, надв. сов., редакторъ въ Д-тѣ Мин. Юстиціи.

Тулубьевъ, Дмитрій Александровичъ, надв. сов., младш. чин. въ IV отд. соб. Е. И. В. канцеляріи.

Борщовъ, Илья Григорьевичъ, колл. асс., чин. особ. пор. при Министерствѣ Финансовъ.

Семеновъ, Федоръ Алексѣевичъ, сост. во II отд. собств. Е. И. В. канцеляріи.

Малевинскій, Дмитрій Яковлевичъ, сост. въ М-вѣ Внутреннихъ Дѣлъ.

Миллеръ, Евгеній Александровичъ, надв. сов., чин. особ. пор. при оберъ-гофмаршалѣ.

Митьковъ, Михаилъ Платоновичъ, ст. сов., помощн. ст. секр.

Анненковъ, Ѳедоръ Александровичъ, кол. ас. въ Мин. В. Д.

Врангель, бар. Александръ Егоровичъ, надв. сов., секретарь консульствъ въ Валахіи и Молдавіи.

X класса:

Висковатовъ, Василій Александровичъ, надв. сов., членъ Ревельск. приказа общ. призрѣнія.

Жадовскій, Александръ Всеволодовичъ, кол. ас., помощ. секр. посольс. въ Константинополѣ.

Львовъ, Ѳедоръ Ильичъ, надв. сов., сов. Тверск. губ. правленія.

Мелоствовъ, Аркадій Владиміровичъ, кол. ас., чин. особ. поруч. при М-вѣ Внутр. Дѣлъ.

Сафоновичъ, Иванъ Валеріановичъ, кол. ас., пом. ст. чинов. въ IV отд. соб. Е. И. В. Канцеляріи.

Арцыновичъ, Антонъ Антоновичъ, коллеж. ассес., стряпчій угол. дѣлъ въ Тульск. Губ. правленіи.

Давыдовъ, Владиміръ Львовичъ, надв. сов., въ канц. комитет. Кавказск. и Сибирскаго.

Римскій-Корсаковъ, Михаилъ Владиміровичъ, въ отставкѣ.

Бологовской, Дмитрій Яковлевичъ, тит. сов., миров. посред. въ Тверской губерніи.

Засѣцкій, Дмитрій Петровичъ, коллежск. ассес., миров. посред. Владимірской губерніи Муромскаго уѣзда.

Оттъ, Николай Ѳедоровичъ, тит. сов., по Департ. Удѣловъ.

XII класса:

Бутковскій, Григорій Николаевичъ, коллежск. секр., помощн. секр. Рижской таможни.

Щиглевъ, Николай Романовичъ, тит. сов., при канц. Военн. Министра.

XX ВЫПУСКЪ, 1854 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Сабуровъ, Петръ Александровичъ, первая зол. мед., надв. сов., въ зв. камеръ-юнкера, млад. секр. посольства въ Лондонѣ.

Кондыревъ, Владиміръ Васильевичъ, вторая зол. мед., колл. ассес., по Министерству Финансовъ.

Орловъ, Иванъ Ивановичъ, третья зол. мед., коллеж. ассес., стар. помощ. дѣлопроизводителя въ Кораб. Д-тѣ Минист. Морскаго.

Добровольскій, Владиміръ Викентьевичъ, сер. мед. †

Сѣверцовъ, Владиміръ Александровичъ, сер. мед., надв. сов., прав. канц. Коммис. Департамента Военнаго Министерства.

Бартоломей, Михаилъ Федоровичъ, коллеж. ассес., младш. секр. посольства въ Константинополѣ.

Семеновъ, Василій Александровичъ, надв. сов., младш. помощн. экспедитора Государств. канцел., въ зв. камеръ-юнкера.

Корфъ, баронъ Николай Александровичъ, сер. мед., тит. сов., Екатеринosл. совѣстный судья.

Хитрово, Василій Николаевичъ, надв. сов., при Морск. Минист.

Оболенскій, Александръ Андреевичъ, надв. сов., секр. I отд. 5 деп. Прав. Сената.

Курландъ, Оскаръ Іосифовичъ, надв. сов., столон. департ. общ. дѣлъ М-ва Внутреннихъ Дѣлъ.

Заборовскій, Александръ Купріяновичъ, въ отставкѣ.

Арсеньевъ, Александръ Константиновичъ, надв. сов., столон. департ. общ. дѣлъ Минист. Внутреннихъ Дѣлъ.

Бутковскій, Илья Николаевичъ, надв. сов., секретарь при директ. Медиц. Департ. Минист. Внутреннихъ Дѣлъ.

Фонъ-Фитингофъ, баронъ Модестъ Алексѣевичъ, въ отставкѣ.

Кассини, графъ Артуръ Павловичъ, надв. сов., второй секр. канцел. Мин. Иностранныхъ Дѣлъ.

Смѣльскій, Николай Елеазаровичъ, надв. сов., начальн. отдѣл. канц. Комит. Министровъ.

Тукмачевъ, Владиміръ Николаевичъ, надв. сов., секр. при предсѣд. департ. военныхъ дѣлъ Государственнаго Совѣта.

X класса:

Каблуковъ, Платонъ Петровичъ, тит. сов., въ Департ. Юстиціи.

Отсолигъ, Федоръ Федоровичъ, коллеж. ассес., младш. чин. II отд. собств. Е. И. В. канцеляріи.

XII класса:

Прокоповичъ-Антонскій, Михаилъ Дмитріевичъ, коллежск. ассес., младш. пом. экспедитора въ Государственной Канцеляріи.

Въ военную службу—юнкерами: *)

Обручевъ, Николай Владиміровичъ, поручикъ Генер. Штаба.

Менгденъ, баронъ Андрей Евстафьевичъ, въ отставкѣ, поручикъ.

Война, Михаилъ Петровичъ, въ отставкѣ, поручикъ.

Римскій-Корсаковъ, тит. сов., Калужск. губерн. уголов. дѣлъ стряпчій.

Кривцовъ, Ѳедоръ Владиміровичъ, коллежск. секр., въ отставкѣ.

Жемчужниковъ, Сергѣй Лукьяновичъ, †

XXI ВЫПУСКЪ, 1856 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Шульцъ, Сергѣй Антоповичъ, первая золотая медаль, надв. сов., мл. чин. II отд. соб. Е. И. В. канцеляріи.

Юханцовъ, Николай Николаевичъ, вторая золотая медаль, надв. сов., дѣлопр. Инспек. Депар. Морскаго Министерства.

Бардовскій, Александръ Васильевичъ, третья золотая медаль, †

Кобеко, Дмитрій Фомичъ, первая серебряная медаль, надв. сов., секрет. ученаго комитета М-ва Финан.

Николаевъ, Павелъ Никитичъ, надв. сов., вторая серебряная медаль, столон. горн. и сол. дѣлъ.

Пургольдъ, Александръ Николаевичъ, третья серебряная медаль, колл. асс., пом. экспед. въ канц. ст.-секр. у прин. прошеній.

Малиновскій, Антонъ Ивановичъ, четвертая серебряная медаль, съ назн. въ военную службу съ чин. прапорщика; нынѣ колл. асс., чин. особ. пор. при глав. упр. Восточ. Сибири.

---

*) По случаю опредѣленія въ военную службу, съ особаго высочайшаго разрѣшенія, кончили курсъ за шесть мѣсяцевъ до срока и удостоены права на слѣдующіе чины въ гражданской службѣ: Обручевъ и баронъ Менгденъ — IX класса, Война, Римскій-Корсаковъ, Кривцовъ и Жемчужниковъ X класса.

Рихтеръ, Александръ Александровичъ, пятая серебряная медаль, над. сов., миров. поср. въ Самарск. губ.

Карчевскій, Петръ Викентьевичъ, надв. сов., секрет. консул. въ Яссахъ.

Ивановъ, Николай Аполосовичъ, над. сов., пом. экспед. въ Государ. канцеляріи.

Слѣпцовъ, Александръ Александровичъ, над. сов., мл. чинов. во II отд. соб. Е. И. В. канц.

Битцовъ, Евгеній Карловичъ, над. сов., секр. по диплом. части при ген. губ. Вост. Сибири.

Карцовъ, Андрей Николаевичъ, надв. сов., столон. Азіатск. Департ.

Карнѣевъ, Николай Васильевичъ, надв. сов., въ канц. комит. М-въ.

Энгельгардтъ, Сергѣй Сергѣевичъ, надв. сов., мл. чин. во II отд. соб. Е. И. В. канц.

Балашевъ, Антип. Дмитріевичъ, въ отставкѣ.

Стефанъ, Александръ Густавовичъ, съ назнач. въ военную съ чиномъ прапорщика; нынѣ колл. асс., чинов. кодификац. ком. Воен. Мин.

Шульгинъ, Викторъ Ивановичъ, колл. асс., чин. особ. пор. при Оренб. и Сам. ген.-губернаторѣ.

Языковъ, Николай Александровичъ, въ отставкѣ.

Пономаревъ, Константинъ Ивановичъ, кол. ас., въ канц. Кавказ. и Сиб. комит.

Зыбинъ, Ипполитъ Сергѣевичъ, въ назнач. съ военную—съ чиномъ корнета, нынѣ Сотникъ Забайкал. Казачьяго войска.

X класса:

Мечниковъ, Иванъ Ильичъ, губ. секр., миров. посредникъ.

Языковъ, Михаилъ Александровичъ, надв. сов., столон. Лѣсн. Деп.

Сераниъ, Петръ Θедоровичъ, съ назн. въ кавалерію—корнетомъ; въ отставкѣ.

Гурьевъ, Дмитрій Николаевичъ, тит. сов., при глав. упр. Восточн. Сибири.

Рихтеръ, Андрей Александровичъ, кол. асс., мир. поср. Калужс. губ.

XII класса:

Кирѣевскій, Василій Ивановичъ, съ назн. въ воен. съ чиномъ прапорщика,—нынѣ сост. по Д-ту Внутр. Сношеній Минист. Иностр. Дѣлъ.

XXII ВЫПУСКЪ, 1857 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Раевскій, Сергѣй Николаевичъ, первая золотая медаль, кол. ассес., старш. столон. въ Д-тѣ Министерства Юстиціи.

Рихтеръ, Владиміръ Александровичъ, первая серебряная медаль, въ Д-тѣ Удѣловъ.

Шамшинъ, Иванъ Ивановичъ, колл. ассес., въ Д-тѣ Мин. Юстиціи.

Гавриловъ, Михаилъ Ильичъ, колл. ассес., помощ. экспедит. въ канц. Комм. Министровъ.

Серносоловьевичъ, Александръ Александровичъ, тит. сов., въ отставкѣ.

Соколовскій, Александръ Лукичъ, колл. ассес., въ Кабин. Его Величества.

Долговосабуровъ, Николай Павловичъ, колл. ассес., чиновн. отъ прав. при мировомъ съѣздѣ Кал. губ.

Сабуровъ, Андрей Александровичъ, колл. асс., въ зван. кам.-юнк., столонач. Д-та М-ва Юстиціи.

Аксаковъ, Сергѣй Аркадіевичъ, колл. ассес., во II отд. соб. Е. И. В. канц.

Коковцевъ, Сергѣй Николаевичъ, колл. ассес., въ канцеляріи Морск. М-ва.

Новосильцовъ, Иванъ Евграфовичъ, колл. асс., въ Мин. Вн. дѣлъ.

Глинка, Николай Дмитріевичъ, колл. ассес., секр. миссіи въ Пекинѣ.

X класса:

Висковатовъ, Константинъ Александровичъ, колл. ассес., помощ. экспед. гос. Канцеляріи.

Патонъ, Иванъ Петровичъ, тит. совѣт., чиновн. особ. пор. при Бессараб. военномъ губернаторѣ.

Жадовскій, Валеріанъ Всеволодовичъ, тит. сов., секр. пос. въ Константин.

Залѣскій, Болеславъ Вильгельмовичъ, колл. секр., въ отставкѣ.

Аксаковъ, Николай Аркадіевичъ, тит. сов., въ М-вѣ Вн. дѣлъ.

Ознобишинъ, Иванъ Дмитріевичъ, тит. сов., мировой посредникъ.

Николаевъ, Василій Никитичъ, тит. сов., въ Д-тѣ Удѣловъ.

XII класса:

Гревеницъ, баронъ Александръ Александровичъ, тит. сов., въ канц. ст. сек. у принятія прошеній.

Черкесовъ, Александръ Александровичъ, губ. секр., въ отставкѣ.

Звѣревъ, Модестъ Ивановичъ, колл. секр., ст. пом. столонач. въ депар. Министерства Юстиціи.

Сабанскій, Михаилъ Өедоровичъ, губ. секр., въ отставкѣ.

XIV класса:

Никитинъ, Владиміръ Васильевичъ, л. гв. въ конной артиллеріи.

XXIII ВЫПУСКЪ, 1859 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Шварцъ, Вечеславъ Григорьевичъ, первая золотая медаль, кол. ассес., сост. при Кавказскомъ и Сибирскомъ комитетахъ.

Веселовскій, Павелъ Петровичъ, вторая золотая медаль, кол. ассес., столон. въ департ. Министерства Юстиціи.

Каврайскій, Василій Семеновичъ, первая серебряная медаль, кол. ассес., младш. помощн. секр. въ Сенатѣ.

Вадбольскій, князь Александръ Алексѣевичъ, кол. ассес., секр. консульства въ Бѣлградѣ.

Шакѣевъ, Евгеній Александровичъ, тит. сов., въ М-вѣ госуд. имущ.

Стуартъ, баронъ Дмитрій Ѳедоровичъ, кол. ас., столон. М-ва Иностран. Дѣлъ, въ Азіатскомъ департаментѣ.

Смирновъ, Александръ Михайловичъ, кол. ас., во II отд. соб. Его Имп. Велич. канцеляріи.

Данзасъ, Борисъ Антоновичъ, тит. сов., второй секр. при посольствѣ въ Берлинѣ.

Кнорригъ, Ѳедоръ Ивановичъ, кол. ас., находится въ командировкѣ на Кавказѣ отъ Кавказскаго и Сибирскаго комитетовъ.

Корниловъ, Александръ Владиміровичъ, гардемаринъ.

Тевяшовъ, Василій Николаевичъ, тит. сов., сост. при М-вѣ Вн. дѣлъ.

Старынкевичъ, Александръ Соломоновичъ, кол. ас., старш. совѣтникъ Губернскаго Правленія въ Курскѣ.

Зыбинъ, Николай Сергѣевичъ, въ д-тѣ Мин. Юстиціи.

Тарасовъ, Александръ Дмитріевичъ, кол. ас., сост. въ Кавк. и Сибир. ком.

Апосовъ, Павелъ Павловичъ, кол. ассес., въ Восточной Сибири у генер.-губернатора чиновн. особ. порученій.

Потуловъ, Петръ Ипполитовичъ, кол. ассес., сост. во II отд. соб. Его Импер. Велич. канцеляріи.

Павлищевъ, Ѳедоръ Павловичъ, кол. ассес., чин. особ. поруч. при Сибирскомъ военномъ генералъ-губернаторѣ.

X класса:

Висковатовъ, Владиміръ Александровичъ, кол. секр., въ Мин. Вн. дѣлъ.

Корфъ, баронъ Михаилъ Николаевичъ, кол. секр., въ центр. стат. комит. Минист. Внутр. Дѣлъ.

Отсолигъ, Александръ Ѳедоровичъ, кол. секр., въ д. Разн. Подат. и Сбор.

Лаубе, Иванъ Николаевичъ, тит. сов., въ командировкѣ въ Сибири, сост. при Кавказскомъ и Сибирскомъ комитетахъ.

Ермоловъ, Петръ Александровичъ, кол. секр., членъ отъ правит. въ Сибирскомъ губ. присут. по крестьянскому дѣлу.

Ольхинъ, Александръ Александровичъ, тит. сов., секрет. конс. въ Виддинѣ.

Шульгинъ, Михаилъ Ивановичъ, кол. секр,, въ Рижской Таможни.

XII класса:

Карповъ, Поліенъ Порфирьевичъ, кол. сек., чл. отъ правит. въ Тульскомъ губернс. присут. по крестьян. дѣлу.

Кожуховскій, Антонъ Антоновичъ, въ Минист. Внутр. Дѣлъ.

Завальевскій, Михаилъ Васильевичъ, въ Мин. Внутр. Дѣлъ.

Сабуровъ, Николай Александровичъ, штандартъ-юнкеръ лейбъ-гвар. Гусар. полка.

Бабинъ, Иванъ Ивановичъ, губ. секр., въ Минист. Внутрен. Дѣлъ.

XXIV ВЫПУСКЪ, 1860 ГОДА.

Съ чиномъ IX класса:

Фанъ-деръ-Флитъ, Николай Ѳедоровичъ, первая золотая медаль, чинов. особ. поруч. при Мин. Финансовъ.

Сазоновъ, Александръ Николаевичъ, первая золотая медаль, находится въ Берлин. универ. для усовершен. въ наукъ.

Ольхинъ, Сергѣй Александровичъ, вторая золотая медаль, состоитъ въ Особой канцеляріи по кредитной части въ Министерст. Финансовъ.

Раевскій, Михаилъ Николаевичъ, первая серебряная медаль, продолжаетъ курсъ наукъ въ С. Петерб. университетѣ.

Наранович̃ъ, Андрей Павловичъ, вторая серебряная медаль, сост. въ Департам. Закон. Госуд. Совѣта.

Князевъ, Дмитрій Валеріановичъ, третья серебряная медаль, секрет. С. Петерб. губ. по крестьян. дѣламъ присутствія.

Георгіевскій, Николай Петровичъ, состоитъ въ Департамен. Внѣшней Торговли.

Кочетовъ, Александръ Іоакимовичъ, сост. въ управ. флота генералъ-аудит.

Шульцъ, Николай Карловичъ, пом. секрет. въ 1 Депар. Правительствующаго Сената.

Борщовъ, Николай Григорьевичъ, причисл. къ Минис. Народ. Просв.

Березфельдъ, Павелъ Павловичъ, сост. при IV отдѣл. собств. Е. И. В. канцеляріи.

Бларамбергъ, Павелъ Ивановичъ, сост. при управ. флот. ген.-аудитора.

X класса:

Гиллейнъ-фонъ-Гембицъ, Петръ Карловичъ, сост. при Департ. Общ. Дѣлъ Минист. Внутр. Дѣлъ.

Рышковъ, Константинъ Николаевичъ, сост. при IV отдѣл. собственн. Е. И. В. канцеляріи.

Милорадовичъ, Леонидъ Александровичъ, состоитъ при посольствѣ въ Виртембергскомъ королевствѣ.

Соколовскій, Петръ Лукичъ, помощникъ столоначальника въ Департаментѣ Удѣловъ.

Арсеньевъ, Александръ Петровичъ, продолжаетъ курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ.

Ивановскій, Владиславъ Игнатьевичъ, сост. при департ. общ. дѣлъ Минист Внутреннихъ Дѣлъ.

Сабуровъ, Яковъ Васильевичъ, сост. при канцел. Морск. Минист. съ увольнен въ отпускъ за границу для усовершенствованія въ наукахъ.

Фусъ, Владиміръ Павловичъ, оканчиваетъ курсъ наукъ въ Гейдельбергск. унив

Поццо, Михаилъ Александровичъ, сост. при кораблестр. департ. Морскаго Министерства.

Баумгартенъ, Александръ Павловичъ, продолжаетъ курсъ наукъ въ Гейдельбергскомъ университетѣ.

Беръ, Владиміръ Борисовичъ, помощ. столон. въ угол. отд. депар. Минист. Юстиціи.

Пожинъ, Николай Дмитріевичъ, продолжаетъ курсъ наукъ въ Гейдельбергскомъ университетѣ.

Мордвиновъ, Александръ Александровичъ, сост. при особ. канцел. по кред. части Минист. Финансовъ.

XII класса:

Кологривовъ, Андрей Александровичъ, прикоман. къ Орловск. удѣльн. конт.

Станюковичъ, Михаилъ Аристарховичъ, сост. при департ. общихъ дѣлъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

Волконскій, князь Иванъ Александровичъ, почетн. смотрит. Ардатовск. уѣзд. училища.

XIV класса:

Бабинъ, Петръ Ивановичъ, въ Минист. Внутр. Дѣлъ.

ПЕРЕЧЕНЬ
ВЫПУСКОВЪ ИЗЪ ЛИЦЕЯ.

	ВЫПУСКЪ																								Итого.	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV		
	ГОДЪ																									
	1817	1820	1823	1826	1829	1832	1835	1836	1838	1839	1841	1842	1844	1845	1847	1848	1850	1851	1853	1854	1856	1857	1859	1860		
Съ чиномъ: IX кл.	9	10	6	11	10	17	15	9	8	12	15	13	12	10	13	14	19	16	13	18	18	12	(1) 17	12	309	535
X »	8	5	5	2	2	7	4	4	2	3	5	5	5	6	9	5	7	2	11	2	4	7	7	13	130	
XII »	—	1	2	2	4	—	3	7	6	4	4	4	5	3	6	6	3	6	2	1	—	4	5	3	81	
XIV »	—	—	—	—	—	—	3	2	2	1	4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1(2)	—	1	15	
Оф. стар. гв.	7	4	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5(3)	—	—	—	55	61
» мол. »		2	7	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—		
» армія .	5	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—		
Юнкерами	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6(4)	—	—	—	—	6	
Всего .	29	25	24	24	25	24	25	22	18	20	28	22	22	19	28	25	29	25	26	27	27	24	29	29	596	

(1) Одинъ изъ нихъ съ зачисленіемъ во флотъ. (2) Съ зачисленіемъ въ л. гв. конную артиллерію. (3) Изъ нихъ 3 по первому — IX класса, 1 втораго — X класса и 1 третьяго — XII класса. (4) Изъ нихъ 2 по первому разряду съ правомъ на IX классъ и 4 по второму — X класса.

XLIII.

СПИСОКЪ

состоящимъ въ 1861 году на воспитаніи въ Лицеѣ.

Старшій возрастъ.

I КЛАССЪ.				
№	Имя и фамилія.	лѣта.	Время поступленія въ Лицей.	На какомъ иждивеніи.
1	Николай Ольхинъ. . . .	18	1 іюля 1856 г.	Казеннокоштные.
2	Петръ Тарновскій 1-й .	19	тоже.	
3	Николай Тройницкій 1-й	19	тоже.	
4	Константинъ Сафайловъ.	19	тоже.	
5	Ѳедоръ Смирновъ 1-й. .	20	тоже.	
6	Петръ Штеръ.	19	тоже.	
7	Валеріанъ Бабкинъ . . .	20	20 сентября 1857	Своекоштные.
8	Михаилъ Веселкинъ. . .	19	1 іюля 1856	
9	Григорій Вырубовъ 1-й .	18	1 января 1858	
10	Григорій Вырубовъ 2-й .	18	тоже	
11	Алексѣй Дубовицкій. . .	19	1 іюля 1855	
12	Графъ Алексѣй Перовскій	19	1 іюля 1856	
13	Викторъ Персіани 1-й . .	20	1 января 1858	
14	Александръ Персіани 2-й	19	тоже	
15	Евгеній де-Роберти . . .	17	1 іюля 1856	
16	Николай Свиньинъ . . .	19	тоже	
17	Князь Борисъ Черкасскій	18	тоже	
				Пансіонеры:
18	Николай Мерцъ 1-й. . .	21	1 января 1855	М-ва финансовъ.
19	АлександръНебольсинъ1й	19	1 іюля 1856	М-ва финансовъ.
20	Эмилій Шольцъ	20	1 января 1858	Августѣйшихъ Сыновей Ихъ Велич.
21	Анатолій Шостакъ . . .	19	1 іюля 1856	Вел. Княг. Маріи Николаевны.
22	Алексѣй Юрьевъ	20	10 апрѣля 1855	М-ва финансовъ.
23	Альфонсъ Курнандъ. . .	17	1 іюля 1856	Неплатящій.

II КЛАССЪ.

№	Имя и фамилія.	Лѣта.	Время поступленія въ Лицей.	На какомъ иждивеніи.
1	Николай Золотницкій . .	17	1 января 1858 г.	Казеннокоштные.
2	Иванъ Кабатъ 1-й . . .	18	тоже	
3	Графъ Эдуардъ Кассини.	19	14 ноября 1858	
4	Баронъ Алекс. Корфъ 1-й	17	1 іюля 1856	
5	Михаилъ Люце	18	1 января 1858	
6	Николай Тарновскій 2-й	18	тоже	
7	Алексѣй Веселовскій . .	19	тоже	
8	Викторъ Губеръ.	18	3 іюня 1859	
9	Евгеній Любовидскій . .	19	1 января 1858	
10	Ѳедоръ Ромбергъ	18	тоже	
11	Константинъ Серно-Соловьевичъ	19	1 іюля 1856	
12	Александръ Смирновъ 2-й	18	1 января 1858	
13	Александръ Штофъ . . .	18	тоже	
14	Александръ Аксаковъ . .	19	28 ноября 1856	Своекоштные.
15	Михаилъ Ладыженскій. .	19	1 іюля 1856	
16	Болеславъ Лаппа	18	1 января 1858	
17	Алексѣй Ломоносовъ . .	19	1 іюля 1856	
18	Евгеній Мерцъ 2-й. . .	16	1 января 1858	
19	Сергѣй Ниротморцовъ. .	17	3 іюня 1859	
20	Александръ Савельевъ. .	17	1 января 1858	
21	Михаилъ Сомовъ 1-й . .	18	тоже	
22	Викторъ Стобеусъ. . . .	18	тоже	
23	Александръ Тулубьевъ. .	18	тоже	
				Пансіонеры:
24	Аркадій Лонгиновъ . . .	18	1 іюля 1856	Д-та горн. и сол. дѣлъ.
25	Александръ Политковскій	19	1 января 1858	М-ва финансовъ.
26	Григорій Тройницкій 2-й	17	тоже	На счетъ процентовъ съ капитала женскихъ учебныхъ заведеній.
27	Михаилъ Юханцовъ. . .	19	тоже	Д-та ман. и внутр. торговли.

Младшій возрастъ.

III КЛАССЪ.

№	Имя и фамилія.	Лѣта.	Время поступленія въ Лицей.	На какомъ иждивеніи.
1	Иванъ Анжу	17	1 іюля 1859	Казеннокоштные.
2	Сергѣй Баршевъ	16	тоже	
3	Константинъ Бодиско 1-й	17	22 декабря 1859	
4	Николай Кабатъ 2-й . .	16	1 іюля 1859	
5	Бар. Николай Корфъ 2-й.	16	тоже	
6	Сергѣй Михайловъ . . .	16	тоже	
7	Константинъ Нарановичъ	16	тоже	
8	Баронъ Евстафій Рейнгольдъ Нолькенъ. . . .	16	3 января 1861	
9	Князь Николай Урусовъ.	15	тоже	
10	Константинъ Ахочинскій	17	1 іюля 1859	
11	Ѳедоръ Карышовъ. . . .	16	тоже	
12	Илья Князевъ 2-й	17	26 августа 1859	
13	Владиміръ Майковъ. . .	16	1 іюля 1859	
14	Николай Роттофъ	17	26 августа 1859	
15	Владиміръ Богдановскій.	16	1 іюля 1859	
16	Николай Граве	17	тоже	Своекоштные.
17	Николай Левенгагенъ . .	16	тоже	
18	Эмилій Лерхе	17	3 января 1861	
19	Александръ Манжосъ . .	16	1 іюля 1859	
20	Леонидъ Могилатовъ . .	17	23 декабря 1860	
21	Петръ Мозалевскій . . .	17	25 января 1861	
22	Іоасафъ Небольсинъ 2-й.	17	1 іюля 1859	
23	Викторъ Римкевичъ. . .	17	тоже	
24	Иванъ Сафоновъ	17	тоже	
25	Петръ Стремоуховъ. . .	16	тоже	
26	Петръ Шереметевъ . . .	17	1 іюля 1859	
27	Николай Шиповъ	15	тоже	
				Пансіонеры:
28	Михаилъ Бухаринъ . . .	17	тоже	М-ва ин. дѣлъ.
29	Николай Гернгросъ . . .	16	тоже	Каб. Его Величества.
30	Евстафій Скалонъ. . . .	16	тоже	Его Величества.
31	Иванъ Миллеръ	16	тоже	Неплатящіе.
32	Рудольфъ Мюнцловъ . .	16	1 декабря 1859	

IV КЛАССЪ.

Имя и фамилія.	Лѣта.	Время поступленія въ Лицей.	На какомъ иждивеніи.
Иванъ Бибиковъ	15		
Александръ Биженчъ	14		
Александръ Бодиско 2-й.	15		
Владиміръ Веселкинъ 2-й	15		
Николай Глѣбовъ	16		
Александръ Кабатъ 3-й.	17		
Андрей Небольсинъ 3-й.	15		
Сергѣй Путиловъ	14		
Анатолій Чириковъ	18	3 января 1861	Казеннокоштные.
Владиміръ Князевъ 2-й.	16		
Павелъ Кобеко	16		
Константинъ Кутузовъ	16		
Александръ Маркъ	16		
Константинъ Ознобишинъ	16		
Евгеній Савенковъ	16		
Евгеній Смирновъ 3-й	15		
Николай Струговщиковъ.	15		
Князь Леонидъ Вяземскій	13	23 декабря 1860	
Иванъ Денисовъ	16	тоже	
Иванъ Загрязскій	15	25 января 1861	
Борисъ Козловъ	14	31 января 1861	
Владиміръ Коковцовъ	14	23 декабря 1860	
Александръ, Вильгельмъ, Максимиліанъ Лаппа-Старженецкій	13	тоже	
Аркадій Мельгуновъ 1-й.	16	31 января 1861	Своекоштные.
Юлій Мельгуновъ 2-й.	15	23 декабря 1860	
Владиміръ Охотниковъ	14	23 декабря 1860	
Александръ Поливановъ.	16	1 іюля 1859	
Павелъ Сомовъ 2-й.	15	23 декабря 1860	
Евгеній Тевяшовъ.	15	3 января 1861	
Иванъ Трушинскій	15	23 декабря 1860	
Владиміръ Эйлеръ.	15	3 января 1861	
Иванъ Витали	14	23 декабря 1860	Пансіонеры: Его Величества.
Князь Сергѣй Долгоруковъ	15	3 января 1861	Его Величества.
Алексѣй Ермоловъ	14	22 февраля 1861	Его Величества.
Левъ Кожевниковъ	14	23 декабря 1860	М-ва госуд. имущ.
Семенъ Пановъ	14	тоже	Его Величества.

XLIV.

Алфавитъ воспитывавшимся въ Лицеѣ.

—

Анненскій Н. III курса.
Алопеусъ графъ Ѳ. V
Анненскій Ѳ. VI
Александровъ В. VII
Апухтинъ П. VII
Апухтинъ П. VIII
Арсеньевъ Ю. IX
Ахшарумовъ Н. X
Андреевскій Н. XIII
Авенаріусъ А. XIII
Ахшарумовъ В. XIII
Аватовъ М. XIV
Анненковъ Н. XIV
Альховскій П. XVI
Андреевъ А. XVI
Аничковъ Н. XVII
Аксаковъ А. XVIII
Анненковъ Ѳ. XIX
Арцымовичъ А. XIX
Арсеньевъ А. XX
Аксаковъ С. XXII
Аксаковъ Н. XXII
Аносовъ П. XXIII
Арсеньевъ А. XXIV

—

Бакунинъ А. I
Брогліо графъ С. I
Безакъ К. II
Брусиловъ Н. II
Бѣлуха-Кохановскій А. III
Бѣлуха-Кохановскій М. IV курса.
Бухала В. IV
Баумгартенъ Н. IV
Баженовъ Н. IV
Булгаковъ П. V
Бодиско К. V
Бреверинъ Н. VI
Барановъ графъ А. VII
Бухаринъ Н. VII
Бекманъ А. VII
Бурмейстеръ А. VIII
Бутягинъ А. VIII
Де-Бриньи А. IX
Беклемишевъ А. XI
Барышниковъ И. XI
Барышниковъ Н. XI
Бегеръ Н. XII
Бурнашевъ А. XII
Бобринскій графъ А. XIII
Богдановъ В. XV
Безобразовъ В. XV
Бурмейстеръ М. XV
Биппенъ Н. XVI
Бауеръ К. XVI
Бороздинъ М. XVI
Барышниковъ Н. XVI
Брещинскій П. XVI
Буйницкій С. XVII
Бушъ Л. XVII
Беклемишевъ Ѳ. XVII
Броневскій Д. XVII
Бибиковъ П. XIII

Бибиковъ А. XIII курса.
Вартоломей А. XVIII
Буйницкій А. XVIII
Боровковъ А. XVIII
Борщовъ Г. XIX
Борщовъ Н. XIX
Бологовской Д. XIX
Бутковскій Г. XIX
Бартоломей М. XX
Бутковскій А. XX
Бардовскій А. XXI
Битцовъ Е. XXI
Балашевъ А. XXI
Бабинъ И. XXIII
Борщовъ Н. XXIV
Беренфельдъ П. XXIV
Бларамбергъ П. XXIV
Баумгартенъ А. XXIV
Беръ В. XXIV
Бабинъ П. XXIV

—

Вальховскій В. I
Васильчиковъ А. II
Васьковъ Н. III
Воронихинъ А. III
Векротъ Ф. V
Волковъ А. VI
Врангель баронъ В. VII
Веселовскій К. IX
Воейковъ Л. IX
Воейковъ А. X.
Валь фонъ Б. XI
Витте К. XII
Величко И. XIII
Вердеревскій Е. XIV
Веліо баронъ Н. XV
Веліо баронъ И. XV
Викулинъ И. XVI
Велецкій Ѳ. XVI
Вельяминовъ-Зерновъ Ѳ. XVI курса.
Винбергъ Е. XVII
Вельяминовъ-Зерновъ В. XVII
Волчковъ Н. XVII
Врангель А. XIX
Висковатовъ В. XIX
Война М. XX
Висковатовъ К. XXII
Веселовскій П. XXIII
Вадбольскій князь А. XXIII
Висковатовъ В. XXIII
Волконской князь И. XXIV

—

Горчаковъ князь А. I
Гревеницъ баронъ П. I
Гнѣдичь А. II
Гнѣдичъ Н. III
Галаховъ С. III
Ганъ Е. IV
Геслингъ Н. IV
Гротъ Я. VI
Гольтгоеръ К. VI
Гирсъ А. VII
Гротъ К. VII
Галицкій П. IX
Гирсъ Н. IX
Гернетъ К. IX
Габерзангъ В. IX
Гинтеръ М. IX
Головинъ А. X
Голицынъ князь Н. X
Гольтгоеръ М. XI
Голубцовъ С. XI
Гедеоновъ П. XI
Гатрингъ Н. XII
Гаевскій Н. XIV
Гаевскій В. XIV
Георгіевскій П. XV
Гавриловъ А. XVII

Гурьевъ Д. XXI курса.
Гавриловъ М. XXII
Глинка Н. XXII
Гревеницъ бар. А. XXII
Георгіевскій Н. XXIV
Гиллейнъ-фонъ-Гембицъ XXIV

—

Дельвигъ баронъ А. I
Данзасъ К. I
Дубенскій П. II
Данзасъ Б. II
Деволантъ А. IV
Деларю М. V
Дмитревскій И. VI
Домбровскій А. VII
Дунинъ-Барковскій Я. VIII
Дунинъ-Барковскій В. VIII
Дунинъ-Барковскій П. XI
Данилевскій Н. XII
Друцкій-Соколинскій-Ромейко-Гурко князь П. XV
Друцкій-Соколинскій князь Д. XVII
Друцкій-Соколинскій князь А. XVII
Дурасовъ А. XVII
Давыдовъ М. XVII
Давыдовъ В. XIX
Добровольскій В. XX
Долгово-Сабуровъ XXII
Данзасъ Б. XXIII

—

Есаковъ С. I
Ефремовъ В. XI
Есиповъ П. XII
Есаковъ Е. XIII
Европеусъ А. XV
Ермоловъ П. XXIII

—

Жадовскій А. III курса.
Жеребцовъ С. III
Жемчужниковъ А. XI
Жедринскій А. XV
Жадовскій А. XIX
Жемчужниковъ С. XX
Жадовскій В. XXII

—

Загряжскій В. II
Замятнинъ Д. III
Захаржевскій Д. IX
Зотовъ В. XI
Засѣцкій П. XI
Зубковъ Н. XII
Засядко Д. XIII
Звѣревъ С. XV
Зубковъ И. XV
Зейфортъ И. XVIII
Засѣцкій Д. XIX
Заборовскій А. XX
Зыбинъ И. XXI
Залѣскій Б. XXII
Звѣревъ М. XXII
Зыбинъ Н. XXIII
Завальевскій М. XXIII

—

Илличевскій А. I
Ивановскій Н. II
Икскуль баронъ А. IV
Икскуль баронъ К. VIII
Изъѣдиновъ В. VIII
Икскуль баронъ Б. IX
Ивановъ Н. XXI
Ивановскій В. XXIV

—

Корсаковъ Н. I курса.
Кюхельбекеръ В. I
Корфъ баронъ М. I
Комовскій С. I
Корниловъ А. I
Костенскій К. I
Кангеръ И. III
Карамышевъ М. III
Келлеръ Д. IV
Корфъ баронъ Ю. IV
Коцебу К. IV
Крузенштернъ А. IV
Козельскій М. IV
Комовскій М. VI
Коцебу В. VI
Коновницынъ графъ А. VI
Крузенштернъ П. VI
Каменинъ А. VII
Костливцевъ С. VII
Кайдановъ А. VII
Карбоньеръ Л. VIII
Кайдановъ В. IX
Кузнецовъ В. X
Клингенбергъ М. X
Кочетовъ Р. X
Каншинъ М. X
Кайдановъ Н. X
Кіовъ А. X
Койдойди Г. XI
Крейсти А. XI
Кирилинъ А. XI
Криндеръ Е. XI
Княжевичъ М. XI
Крюковъ А. XI
Корсаковъ А. XII
Калмъ Н. XII
Калашниковъ В. XIII
Колтовскій В. XIII
Козловъ Н. XIV
Кутузовъ В. XIV
Кашкинъ Н. XV
Каковцовъ Н. XV курса.
Кампенгаузенъ баронъ Л. XV
Каншинъ Д. XV
Кочетовъ Б. XV
Кирилинъ А. XVI
Кирилинъ М. XVII
Коковцевъ Д. XVII
Кушелевъ-Безбородко графъ Г. XVII
Кошкаревъ Д. XVII
Корфъ баронъ К. XVIII
Карташевскій В. XVIII
Кондыревъ В. XX
Корфъ Н. XX
Курнандъ О. XX
Кассини графъ А. XX
Каблуковъ П. XX
Кривцовъ Ѳ. XX
Кобеко Д. XXI
Карчевскій П. XXI
Карцовъ А. XXI
Карнѣевъ М. XXI
Кирѣевскій В. XXI
Коковцевъ Н. XXII
Коврайскій В. XXIII
Кноррингъ Ѳ. XXIII
Корниловъ А. XXIII
Корфъ баронъ М. XXIII
Карповъ П. XXIII
Кожуховскій А. XXIII
Князевъ Д. XXIV
Кочетовъ А. XXIV
Кологривовъ А. XXIV

—

Ломоносовъ С. I
Лангеръ В. II
Липгардъ А. III
Лихонинъ С. VI
Лаксманъ А. VII
Лобановъ-Ростовскій князь А. XIII

Любомірскій князь В. XIII курса.
Ламанскій Е. XIV
Любомірскій князь Е. XIV
Лобри А. XIV
Любомірскій князь И. XIV
Лашкевичъ В. XIV
Лобановъ-Ростовскій князь XV
Лиліенфельдъ П. XVI
Лермонтовъ Г. XVII
Лаппа Д. XVIII
Лерхе Р. XVIII
Лерхе Г. XVIII
Львовъ Ѳ. XIX
Лаубе И. XXIII

—

Мясоѣдовъ П. I
Масловъ Д. I
Малиновскій П. I
Матюшкинъ Ѳ. I
Мартыновъ А. I
Молчановъ Н. II
Микулинъ Л. II
Малиновскій А. III
Мартыновъ А. III
Мертваго Н. IV
Местмахеръ баронъ Н. IV
Миллеръ К. IV
Мещерскій князь А. V
Митусовъ П. V
Миллеръ П. VI
Макаровъ П. VI
Мертваго Д. VII
Марченко А. VII
Муравьевъ А. VIII
Миклашевскій Б. VIII
Мещерскій князь П. VIII
Марченко П. X
Мей Л. XI
Миллеръ Н. XIV
Мягковъ Н. XVI курса.
Меденъ баронъ М. XVII
Мейеръ И. XVIII
Миллеръ Б. XVIII
Малевинскій Д. XIX
Миллеръ Е. XIX
Митьковъ М. XIX
Молостововъ А. XIX
Менгденъ баронъ А. XX
Малиновскій А. XXI
Мечниковъ И. XXI
Милорадовичъ Л. XXIV
Мордвиновъ А. XXIV

—

Нумерсъ Л. II
Неклюдовъ В. III
Нарышкинъ Л. IV
Нумерсъ А. V
Неѣловъ И. V
Неклюдовъ П. VIII
Неклюдовъ В. IX
Николаи баронъ А. X
Неманни А. XI
Набоковъ П. XII
Набоковъ И. XIII
Нелюбинъ А. XIV
Николаевъ И. XV
Ненарокомовъ Ѳ. XVII
Николаевъ П. XXI
Новосильцевъ И. XXII
Николаевъ В. XXII
Никитинъ В. XXII
Нарановичъ А. XXIV
Ножинъ Н. XXIV

—

Орлай М. II
Озеровъ С. IV

Озеровъ А. VII курса.
Оде-де-Сіонъ А. VIII
Оболенскій В. XI
Оболенскій К. XI
Оболенскій князь М. XI
Омельяненко Н. XI
Огокинъ А. XII
Орловъ-Денисовъ графъ М. XIII
Оттъ О. XV
Оболенскій Н. XVI
Олсуфьевъ В. XVIII
Оттъ Н. XIX
Орловъ И. XX
Оболенскій А. XX
Отсолигъ Ѳ. XX
Обручевъ Н. XX
Ознобишинъ И. XXII
Отсолигъ Н. XXIII
Ольхинъ А. XXIII
Ольхинъ С. XXIV

—

Пушкинъ А. I
Пущинъ И. I
Подлиневъ С. II
Пальчиковъ В. II
Позднякъ Н. II
Поповъ М. III
Пащенко Н. IV
Потаповъ П. V
Парландъ И. V
Пейкеръ А. V
Похвисневъ М. VI
Повало-Швыйковскій Д. VI
Пащенко К. VI
Перовскій П. VII
Пальчиковъ А. XI
Принцъ Г. XI
Пальчиковъ Н. XII
Палтовъ Н. XIII
Поповъ А. XIII курса.
Перфильевъ В. XIV
Протасьевъ Е. XIV
Погенполь Е. XIV
Пенскій С. XV
Пенскій Е. XVI
Поливановъ К. XVII
Плаутинъ П. XVII
Протасьевъ Е. XVIII
Прокоповичъ-Антонскій М. XX
Пургольдъ А. XXI
Пономаревъ К. XXII
Патонъ Н. XXII
Путиловъ П. XXIII
Павлищевъ Ѳ. XXIII
Поццо М. XXIV

—

Ржевскій Н. I
Рашетъ И. III
Рихтеръ К. III
Рихтеръ А. IV
Розенъ баронъ Ѳ. IV
Ритмейстеръ А. IV
Реймерсъ А. V
Руктешель Р. V
Рашетъ В. V
Ромбергъ А. V
Рейнботъ П. VI
Ренненкампфъ П. VII
Рихтеръ Б. VII
Рейтернъ М. X
Рожновъ М. XII
Рудзевичъ П. XII
Рейнботъ Е. XII
Риземанъ Ю. XIII
Риттихъ Р. XV
Рахманиновъ Н. XV
Рербергъ Ѳ. XV
Ратищевъ А. XVI

Розенъ баронъ Г. xvi курса.
Ребиндеръ Н. xvii
Римскій-Корсаковъ М. xix
Римскій-Корсаковъ Н. xx
Рихтеръ А. xxi
Рихтеръ А. xxi
Раевскій С. xxii
Рихтеръ В. xxii
Раевскій М. xxiv
Рыжковъ К. xxiv

—

Стевенъ Ф. i
Саврасовъ П. i
Савичъ Н. ii
Семеновъ В. ii
Спофарьевъ А. iv
Смирновъ С. iv
Стрекаловъ С. vi
Стессель Н. vi
Стессель А. vii
Сталь К. vii
Струговщиковъ С. viii
Стасовъ А. viii
Сиверсъ графъ Л. viii
Сабиръ М. ix
Стессель П. ix
Саломонъ П. x
Сиверсъ графъ Э. x
Стремоуховъ П. xii
Спѣшневъ Я. xii
Семеновъ Н. xii
Салтыковъ М. xiii
Струве Б. xv
Стремоуховъ П. xvi
Студзинскій Л. xvi
Сатинъ Н. xvi
Сафоновъ П. xvii
Синицынъ А. xvii
Свѣчинъ П. xvii

Сольскій Д. xviii курса.
Стремоуховъ Н. xviii
Сержпутовскій А. xviii
Стрижевскій А. xix
Серно-Соловьевичъ Н. xix
Сазоновъ М. xix
Семеновъ Ѳ. xix
Сафоновичъ Н. xix
Сабуровъ П. xx
Сѣверцовъ В. xx
Снѣльскій Н. xx
Семеновъ В. xx
Слѣпцовъ А. xxi
Стефанъ А. xxi
Серапинъ П. xxi
Серно-Соловьевичъ А. xxii
Соколовскій А. xxii
Сабуровъ А. xxii
Собанскій М. xxii
Стуартъ баронъ Д. xxiii
Смирновъ А. xxiii
Старынкевичъ А. xxiii
Сабуровъ Н. xxiii
Сазоновъ А. xxiv
Соколовскій П. xxiv
Сабуровъ Я. xxiv
Станюковичъ М. xxiv

—

Тырковъ А. i
Торнау Н. v
Тизенгаузенъ графъ А. v
Третьяковъ Ѳ. v
Третьяковъ Н. vii
Трофимовъ А. ix
Тепловъ И. ix
Толстой графъ Д. xii
Толстой Ю. xii
Трубниковъ В. xv
Терентьевъ Л. xvi

Талызинъ Д. xvi курса.
Траверсе маркизъ Н. xvii
Тимротъ Е. xviii
Тулубьевъ Д. xix
Тукмачевъ В. xx
Тевяшевъ В. xxiii
Тарасовъ А. xxiii

—

Угрюмовъ А. ii
Убри С. iii
Ульяновскій Ю. iii
Усовъ Д. viii
Усовъ Ѳ. x

—

Фаминцынъ С. iii
Фроловъ Ф. v
Фаминцынъ А. v
Философовъ А. vi
Фридбергъ П. viii
Фрейгангъ В. viii
Филимоновъ Н. x
Фитинговъ баронъ Р. xi
Форостовскій П. xii
Фитингофъ баронъ Б. xii
Фитингофъ баронъ М. xx
Фанъ-деръ-Флитъ Н. xxiv
Фусъ В. xxiv

—

Ханыковъ Н. ii
Харламовъ М. ii
Ховенъ И. v
Харламовъ Н. vi
Харитоновъ А. vii
Ханыковъ Я. vii
Хвостовъ А. viii
Ханыковъ Н. viii курса.
Хлѣбниковъ Д. xv
Хлоповъ А. xvi
Хитрово Н. xviii
Хитрово В. xx

—

Цеэ В. x

—

Чарнышъ М. ii
Чевати К. v
Чиляевъ М. x
Чертковъ Д. xi
Чириковъ С. xiv
Чарномскій Н. xiv
Чириковъ В. xvii
Чернецкій С. xviii
Черкесовъ А. xxii

—

Шабельскій А. ii
Шванебахъ Х. v
Штофрегенъ А. vi
Шторхъ К. vi
Шторхъ Н. vii
Ширинскій-Шихматовъ князь В. xiii
Штевенъ А. xiii
Швахгеймъ Д. xiii
Шидловскій И. xv
Шабельскій П. xvi
Шамшинъ П. xvii
Шульцъ П. xvii
Шаховскій князь А. xviii
Штакельбергъ А. xix
Шульцъ С. xxi
Шульгинъ В. xxi
Шамшинъ И. xxii

Шварцъ В. XXIII курса.
Шакѣевъ Е. XXIII
Шульгинъ М. XXIII
Шульцъ Н. XXIV

—

Щиглевъ Н. XIX

—

Эристовъ князь Д. II
Энгельгардъ М. III
Энгельгардъ баронъ В. III
Энгельгардъ В. V
Эйхенъ В. VI
Энгельгардъ Н. XVIII
Энгельгардъ А. XVIII курса.
Энгельгардъ С. XXI

—

Юдинъ Н. I
Юрьевичъ Н. VII.
Юсуповъ князь А. XVIII
Юханцовъ Н. XXI

—

Яковлевъ М. I
Яхонтовъ П. II
Яхонтовъ А. IX
Языковъ П. XXI
Языковъ М. XXI

Алфавитъ воспитывавшимся въ Пансіонѣ.

Альховскій И. I курса.
Ассіеръ М. III
Алопеусъ графъ А. VIII
Д'Андре А. XI

—

Безакъ А. I
Бухгольцъ баронъ Н. I
Бергъ А. III
Безакъ Н. III
Быринъ И. IV
Быринъ А. IV
Бродскій А. V
Баженовъ А. VI
Бологовскій Н. VII курса.
Брокеръ Ѳ. VII
Боде баронъ К. VIII
Брянчаниновъ В. IX
Брянчаниновъ П. IX
Бакаевъ В. X
Бенигсенъ графъ К. X
Бенигсенъ графъ Л. X
Брилевичъ А. X

—

Вагановъ А. IV
Васьковъ В. IV
Вязьминъ А. V

Вальховскій К. VIII курса.
Воронихинъ В. VIII
Васьковъ А. VIII

—

Галаховъ А. II
Глуховъ Х. III
Гревеницъ Ѳ. III
Голицынъ князь С. VI
Гревеницъ баронъ А. VI
Голицынъ князь Н. VII
Голицынъ князь А. VII
Генъ К. IX
Ганъ А. X
Голенищевъ-Кутузовъ графъ А. X

—

Дурасовъ Н. I
Дубовицкій Н. I
Донауровъ Н. IV
Донауровъ И. VI
Дымчевичъ Т. VII
Делипсгаузенъ баронъ Ю. VIII
Демчинскій И. VIII
Демчинскій В. VIII
Дмитревскій Н. X
Домонтовичъ Н. X
Долгоруковъ князь Н. XI

—

Зубковъ Л. II
Замятинъ П. V
Зубковъ А. V
Золотницкій В. IX
Золотаревъ М. XI

—

Икскуль К. IV курса.
Искрицкій М. X
Ивановскій Я. XI

—

Карамышевъ А. I
Коніевскій И. I
Коновскій А. III
Корфъ А. IV
Келлеръ М. IV
Кирьяковъ А. V
Карамышевъ А. VI
Курсель А. VII
Курсель О. VIII
Кирьяковъ А. VIII
Каверинъ А. VIII
Коцебу Ѳ. VIII
Красовскій Н. IX
Кохановъ И. X
Корниловъ Ѳ. XI
Крюковскій П. XI
Крузе А. XI
Крюковскій А. XI
Колюбакинъ Н. XI

—

Лесковъ И. IV
Левенгагенъ П. VI
Лаубе Н. IX
Ламбергъ графъ I. X
Лангеръ А. X
Леонтьевъ П. XI

—

Миклашевскій А. I
Микулинъ А. II
Мочульскій П. IV
Местмахеръ баронъ П. VI

Музовскій А. VIII курса.
Малиновскій І. X

—

Нумерсъ А. V
Нумерсъ В. VI
Носовъ Н. IX
Наумовъ М. X.
Нѣеловъ П. X
Налевичъ-Рачинскій графъ В. X

—

Охотниковъ Н. I
Оконевъ Е. III
Оконевъ Л. V

—

Павлищевъ Н. I
Пороховъ Н. III
Погожевъ А. III
Путята Д. V
Позднякъ П. V

—

Рашетъ А. VI
Рейзихъ А. VIII
Рашетъ Е. VIII
Рейнботъ Ѳ. IX
Рейзихъ Х. IX
Рейзихъ К. IX
Роткирхъ В. X
Рейтмейстеръ X

—

Самсонъ Ѳ. III
Свѣчинъ С. VII
Самсоновъ А. X курса.
Суковкинъ А. XI

—

Титовъ Н. II
Туманскій Н. III
Трохимовскій Н. VII
Трефуртъ Ѳ. VII
Туманскій Н. VIII
Туманскій В. X
Торнау Ѳ. X

—

Угрюмовъ А. V
Ульяновскій В. XI

—

Фрейгангъ А. V
Феслеръ Е. V
Фроловъ Н. VII
Фанъ-Деръ-Флитъ Ѳ. IX
Фаминцынъ Н. X
Френъ Р. X

—

Ховенъ Р. VII
Хитрово З. VII
Хованскій князь Ю. VII

—

Черноглазовъ А. III
Черноглазовъ В. VIII
Чевати А. X
Чевати С. X

—

...инъ Ѳ. IV курса.
...инскій В. V
...льбергъ П. VI
...ъ А. IX

—

...гардъ А. II

Эльснеръ баронъ Ѳ. X курса.

—

Юрьевичъ Ф. VII

—

Якубовичъ П. II
Яфимовичъ А. IX
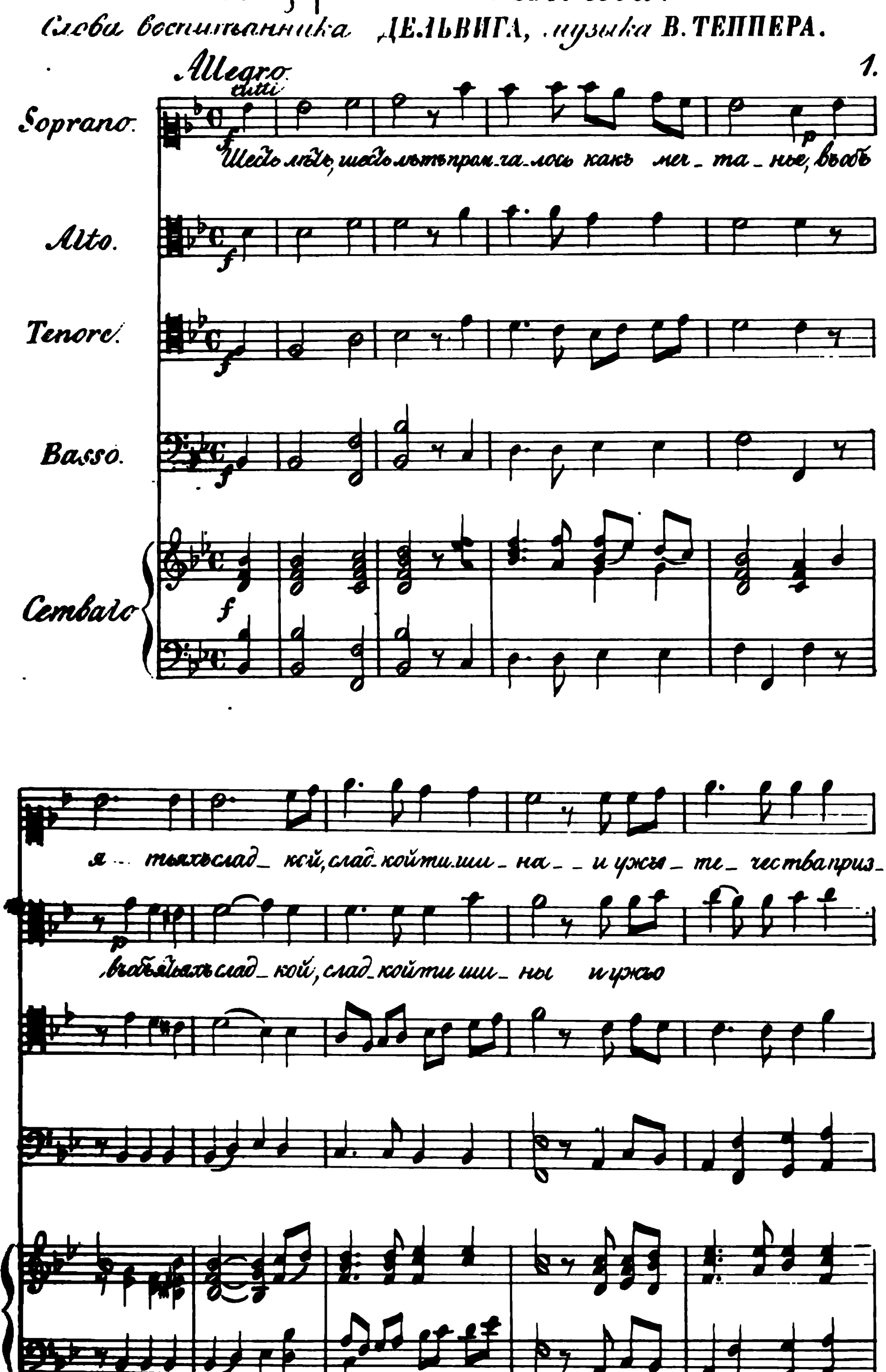
XLV.

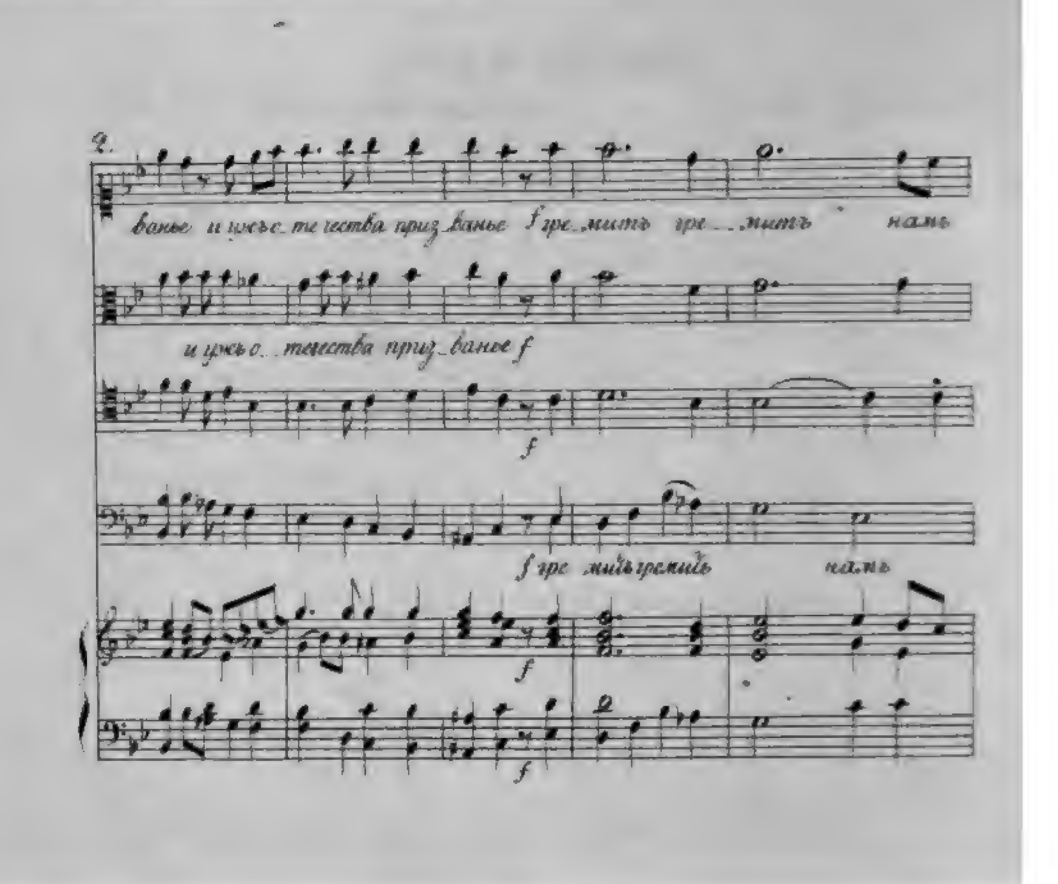
Алфавитъ собственныхъ именъ лицъ, встрѣчающихся въ текстѣ очерка.
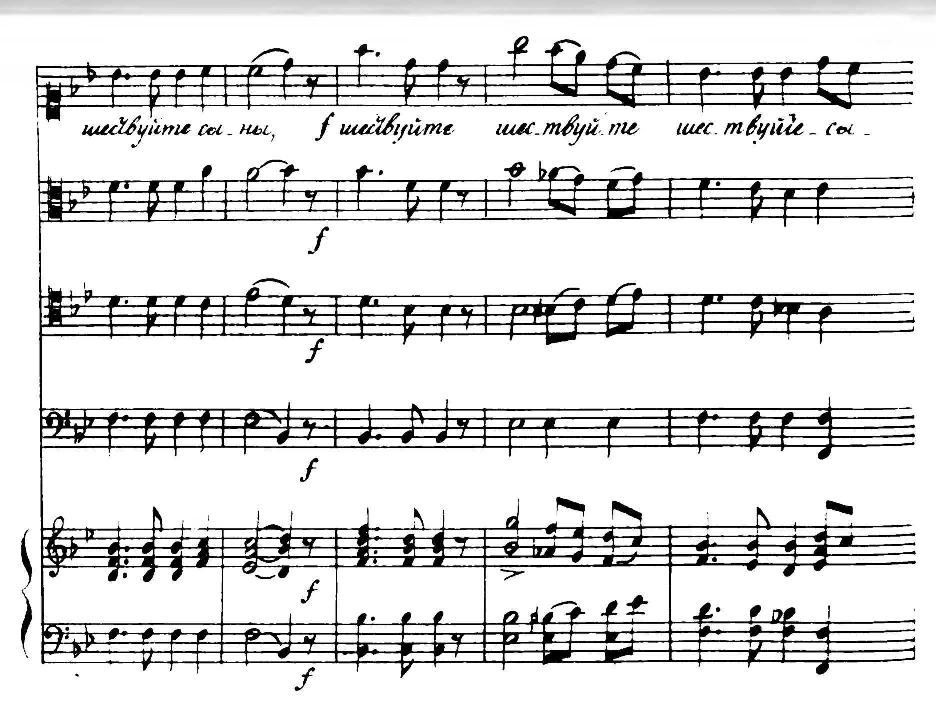
ШЕСТЬ ЛѢТЪ.
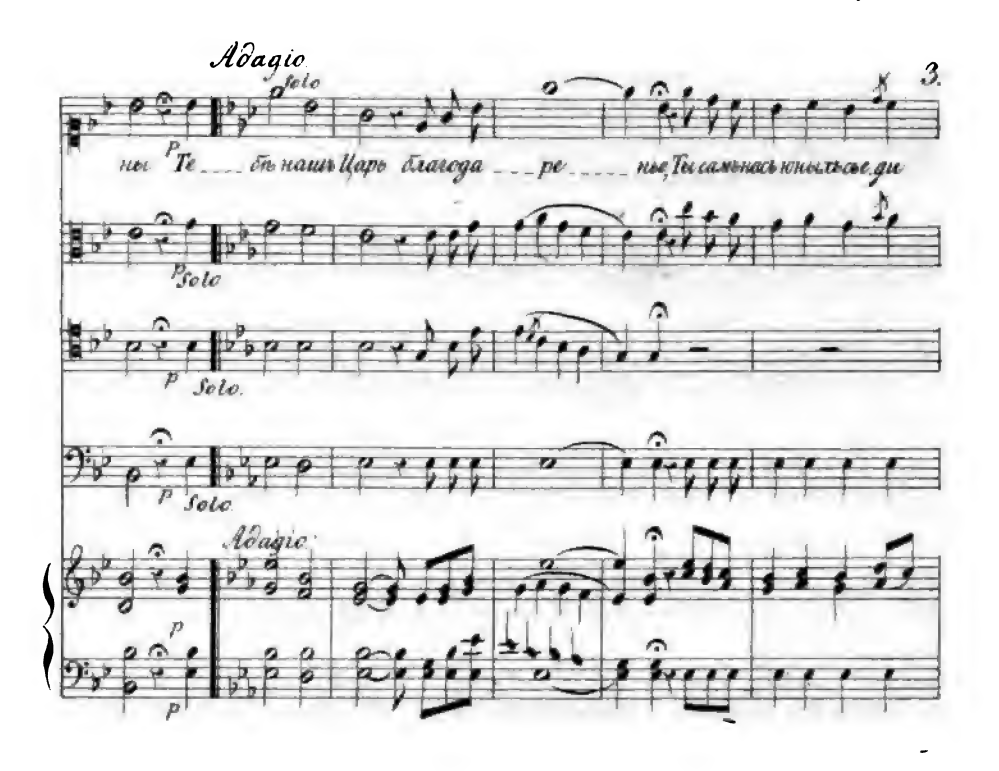
прощальная пѣснь воспитанниковъ ИМПЕРАТОРСКАГО Лицея,
въ Царскомъ селѣ 1817 года.
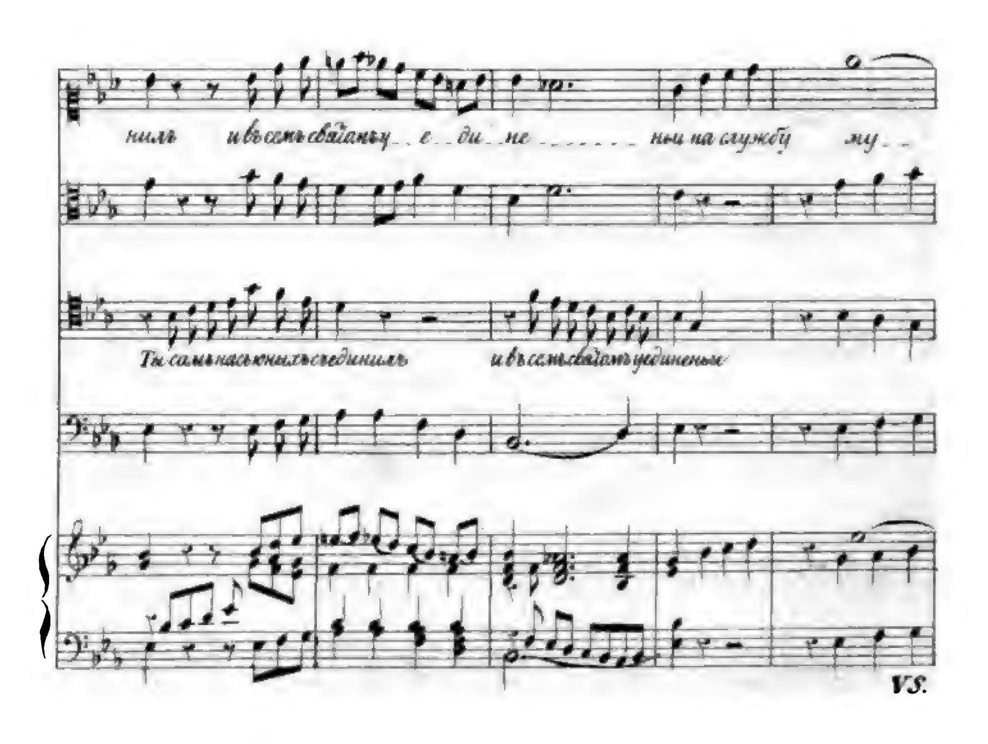
Слова воспитанника ДЕЛЬВИГА, *музыка* В. ТЕППЕРА.

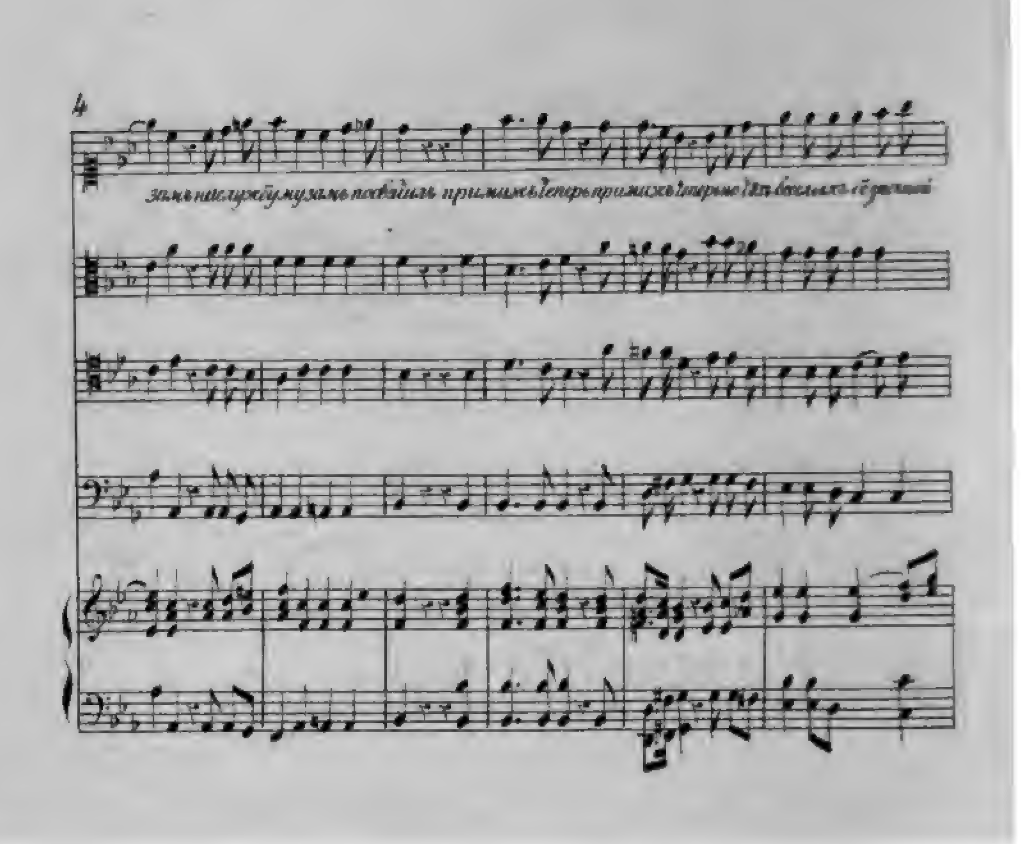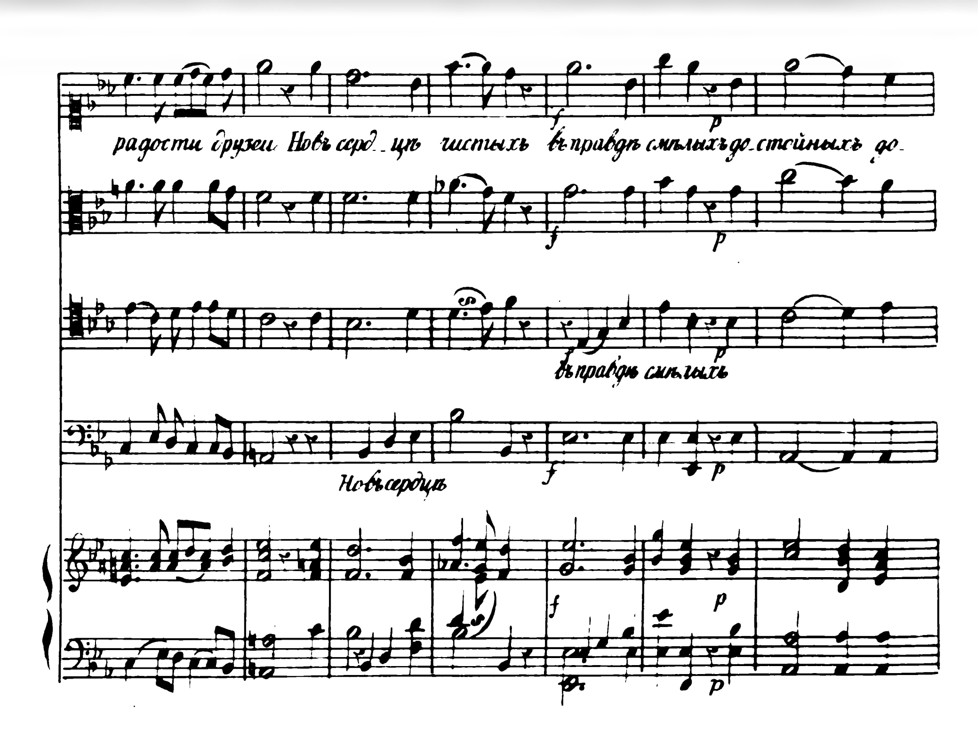



9.
f гре_мить гре...мить нам
приз_ванье f
f гре мить гремить нам
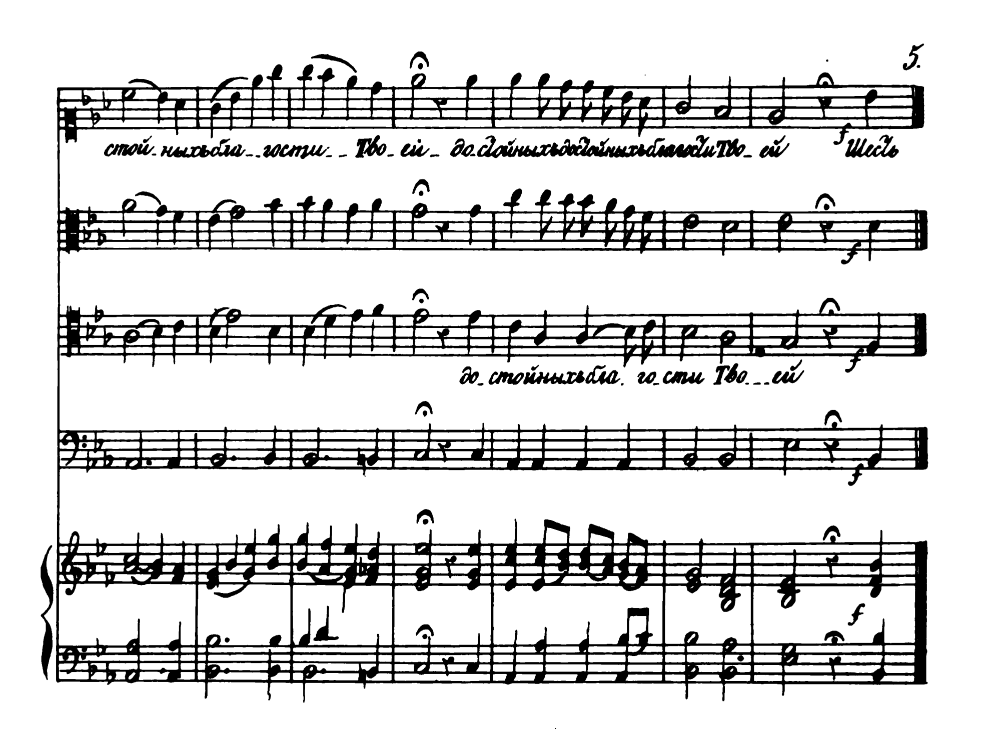

шествуйте сы_ны, f шествуйте шес_твуй_те шес_твуйте_сы_


Adagio
Solo
p
ны Те____бѣ нашъ Царь благода___ре_____ные, Ты самъ насъ юныхъ все.ди
Solo
Solo
Solo
Adagio
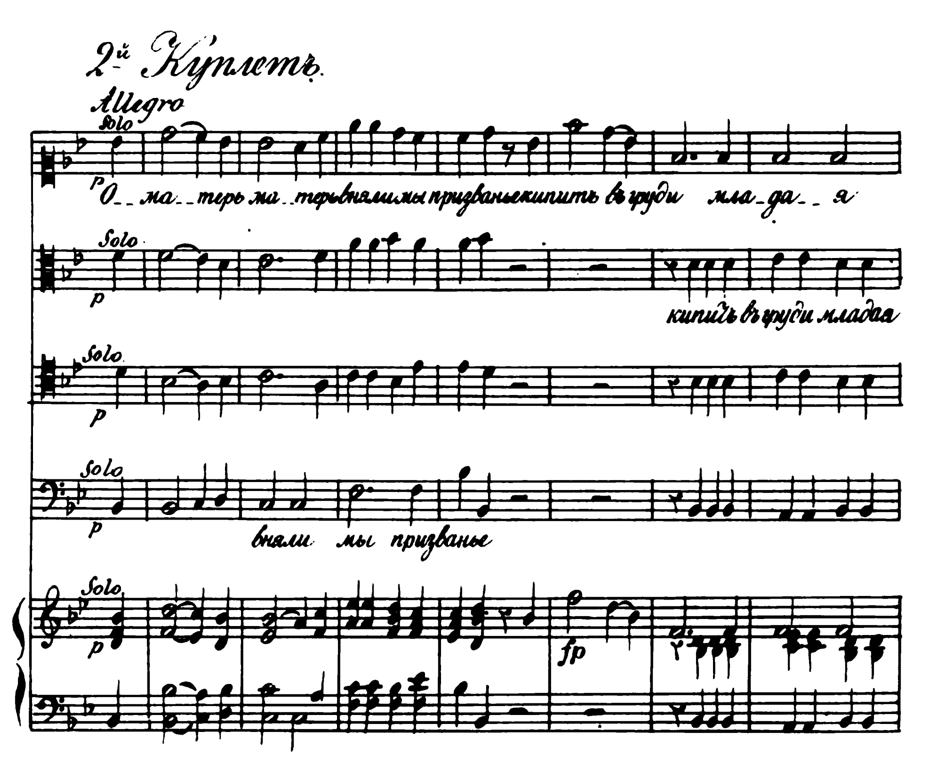

нилъ и въ семъ свиданьи __ е__ди__не_______ ны на службу жу__
Ты самъ насъ юныхъ соединилъ
и въ семъ свиданьи единены

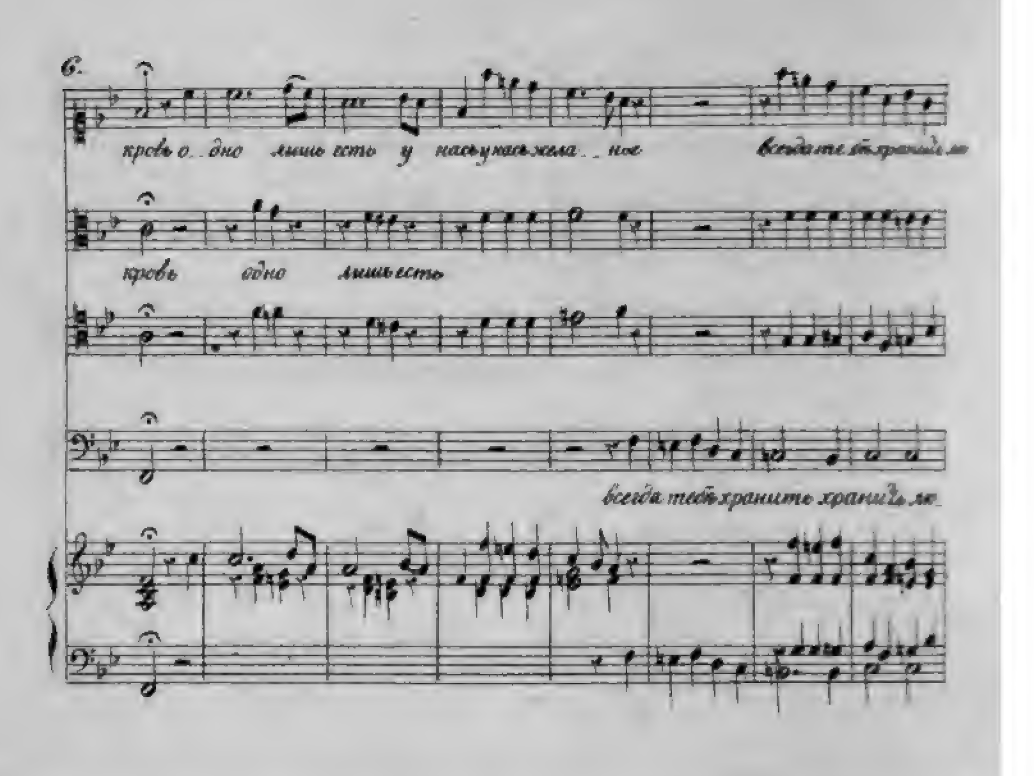

4
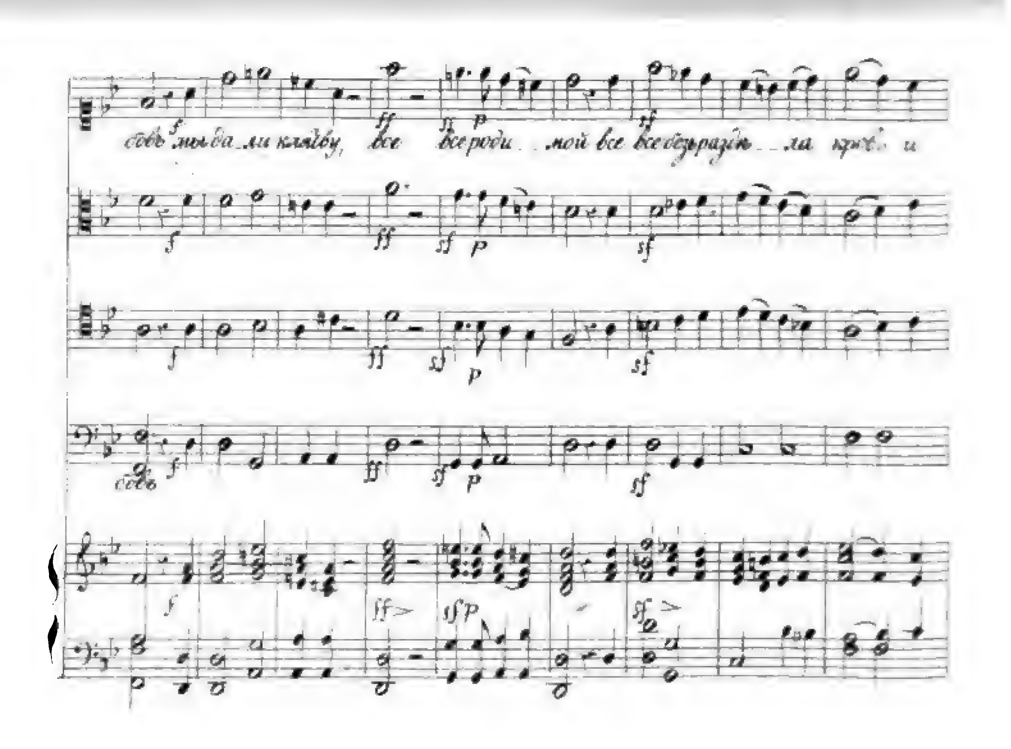

радости друзей Новъ серд..цъ чистыхъ въ правдѣ смѣлыхъ до.стойныхъ до.
въ правдѣ смѣлыхъ
Новъ сердцъ
f
p
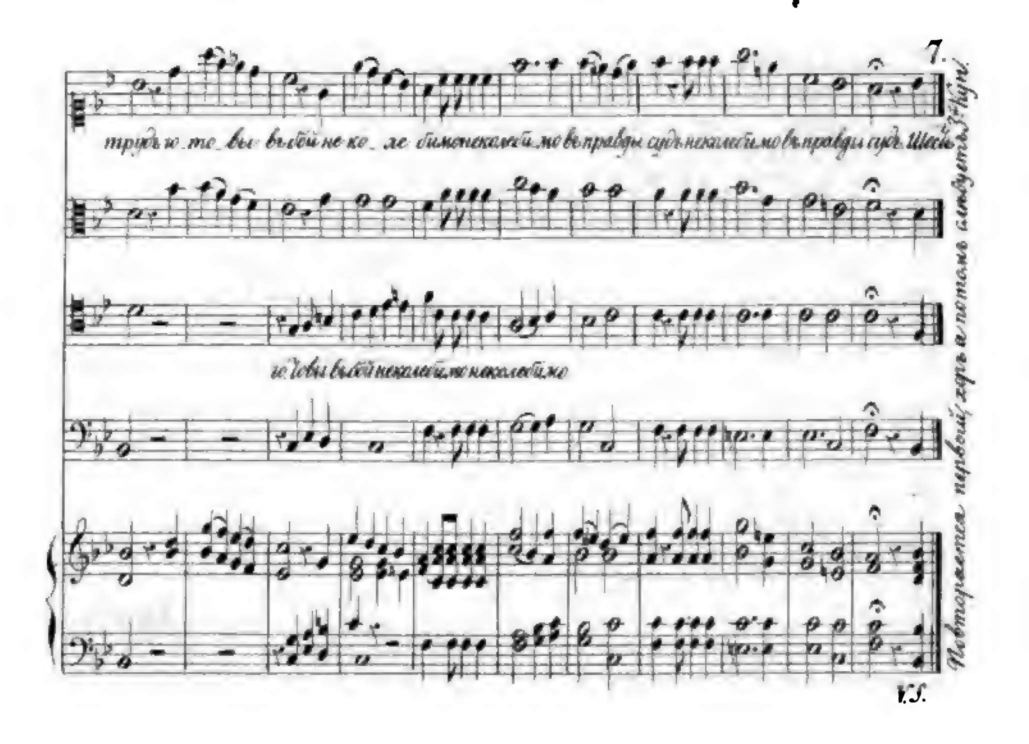

стой. ныхъ бла.. гости.. Тво. ей. до. стойныхъ достойныхъ благости Тво. ей
f
Шесть
f
до. стойныхъ бла. го. сти Тво... ей
f
f
f

2й Куплетъ.
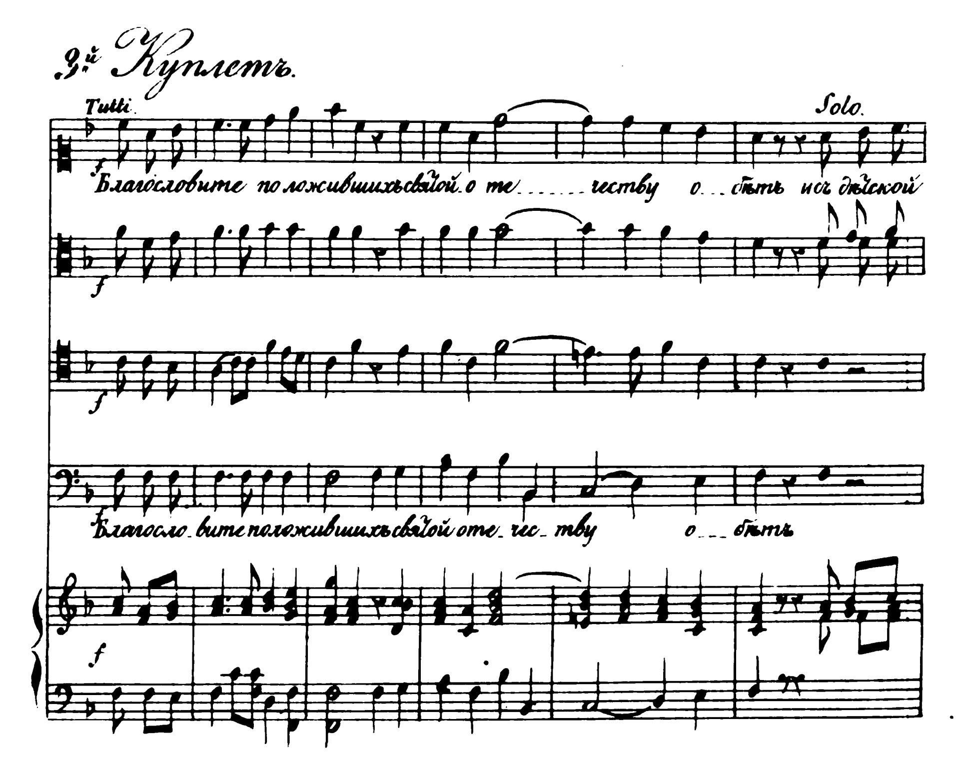

Allegro
Solo
p
О.. ма.. терь ма.. терь вняли мы призванье кипить въ груди мла. да.. я
Solo
p
кипитъ въ груди младая
Solo.
p
Solo
p
вняли мы призванье
Solo
p
fp
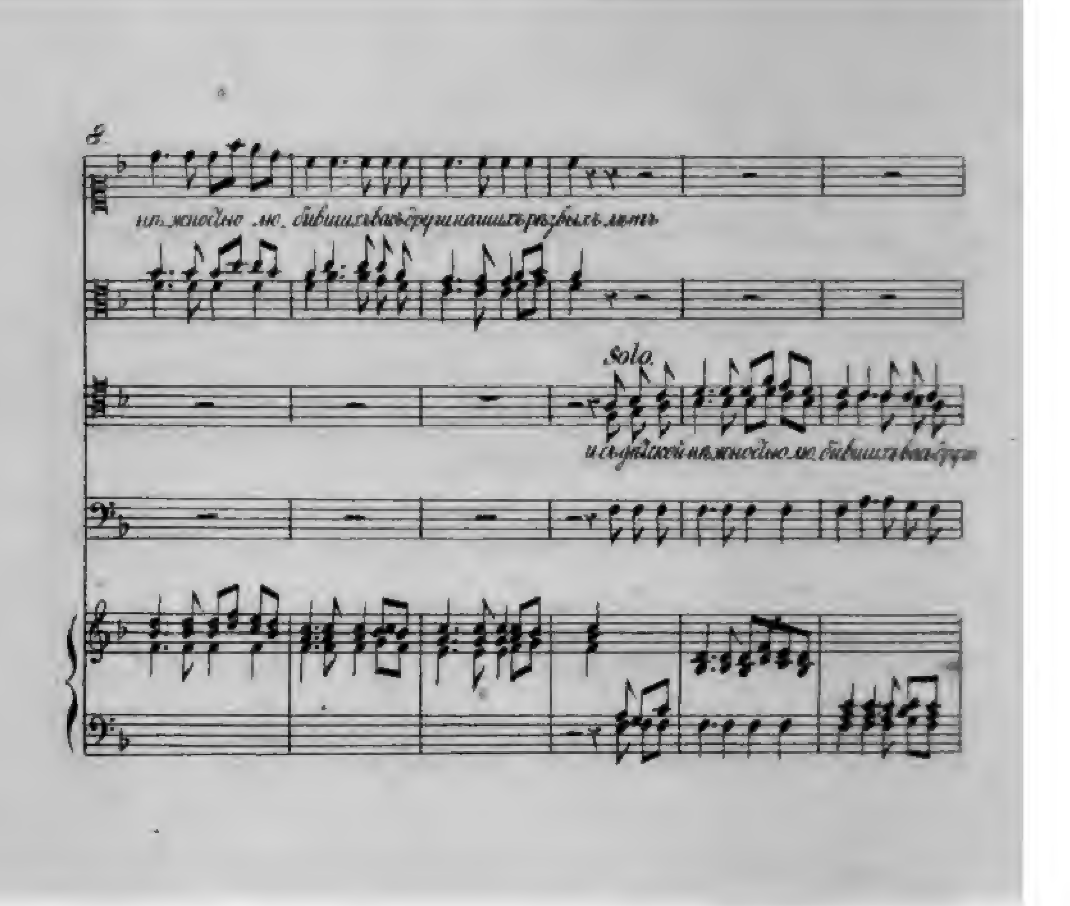

6.
кровь о..дно лишь есть у насъ у насъ жела..ное
кровь одно лишь есть
всегда тебѣ хранить хранить мы
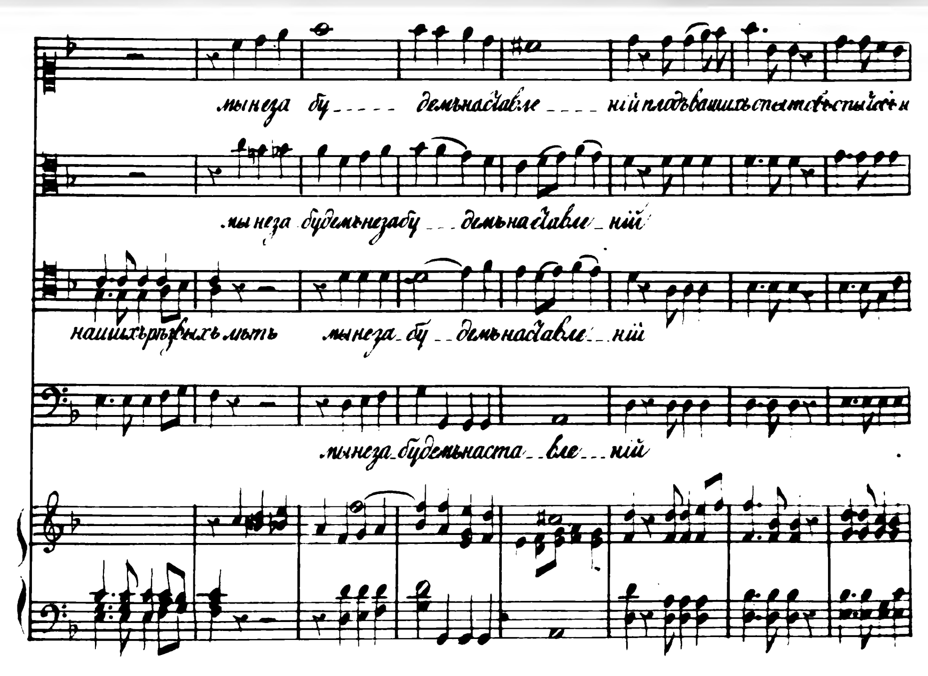

f
ff
sf
p
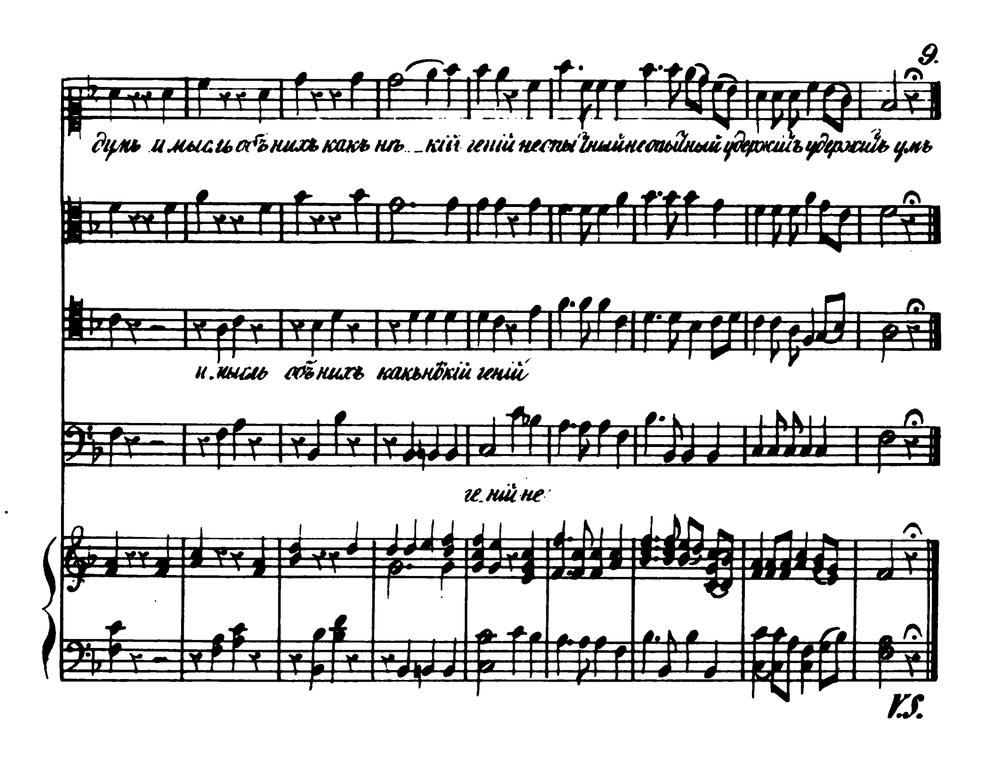

Повторяется первый хоръ и потомъ слѣдуетъ 3й Купл.
V.S.

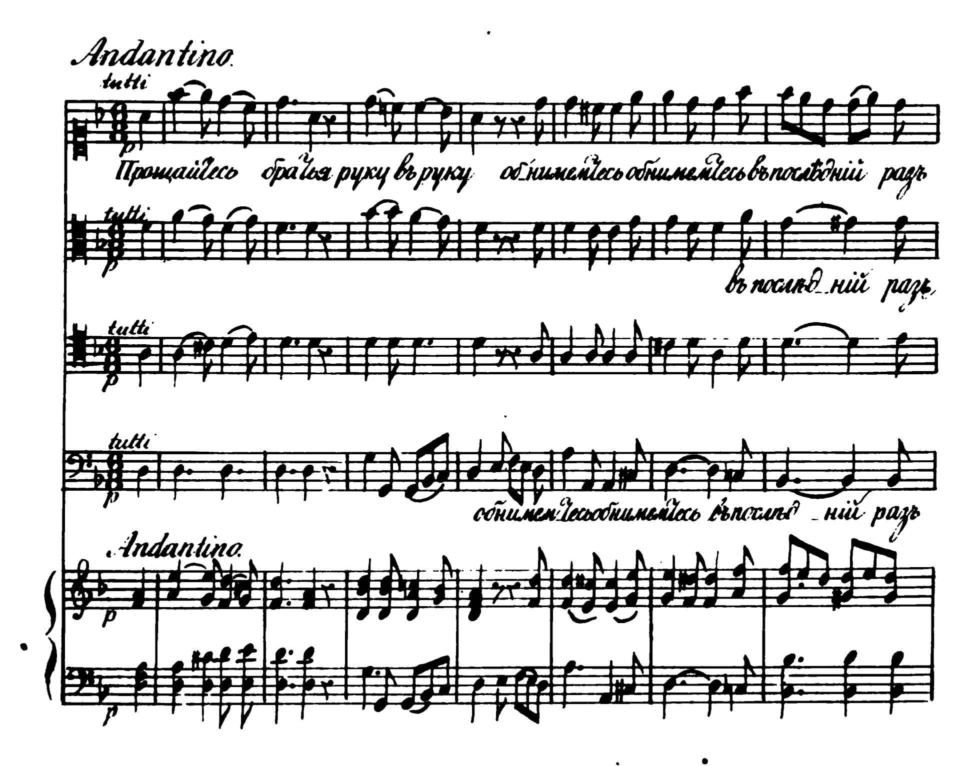
3й Куплетъ.
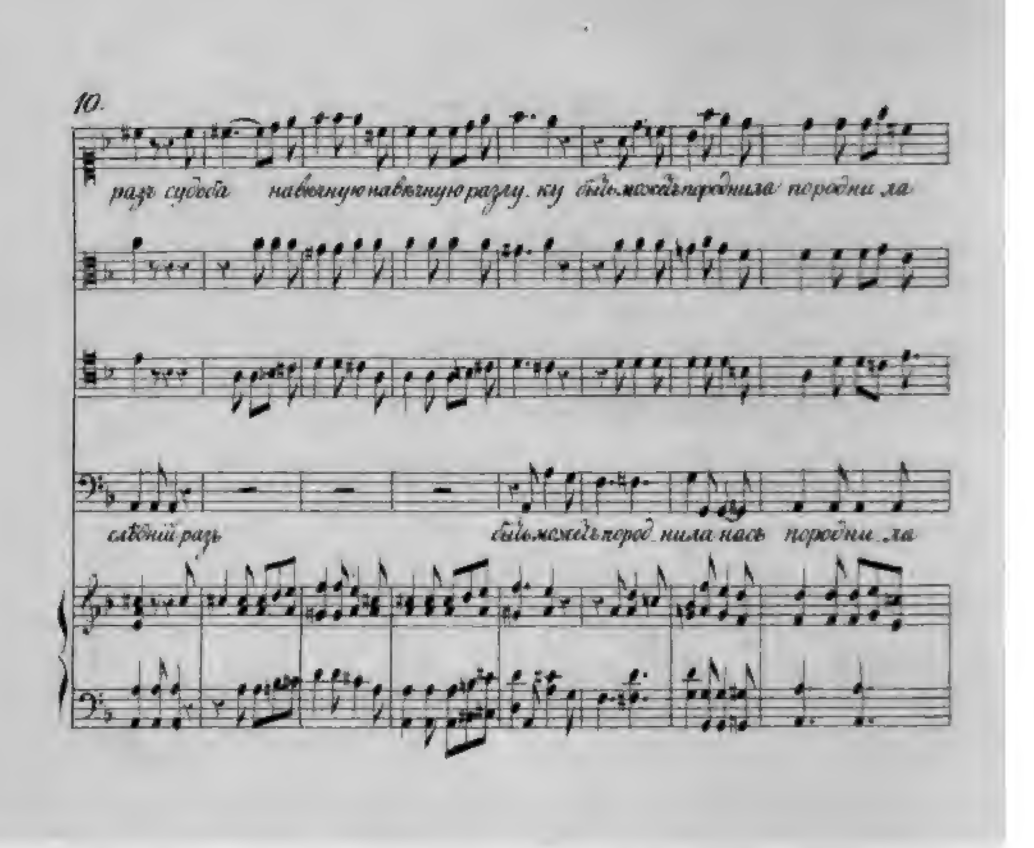

Tutti.
Solo.
f
Благословите положившихъ свойй о те.......честву о...бѣтъ
Благосло_вите положившихъ свойй оте_чес_тву о...бѣтъ
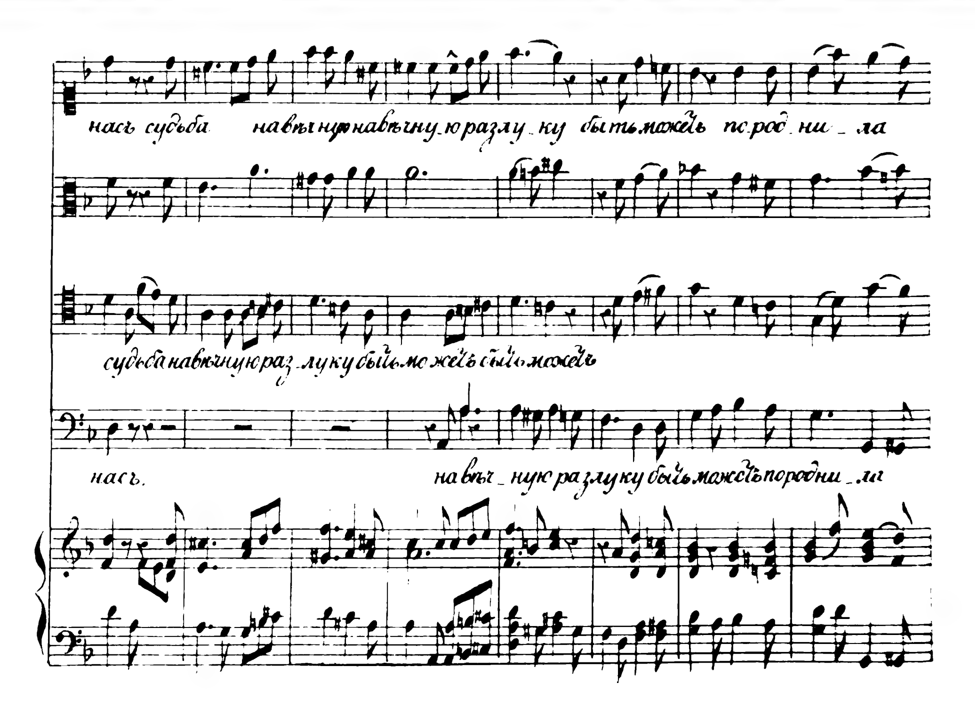

8.
Solo.
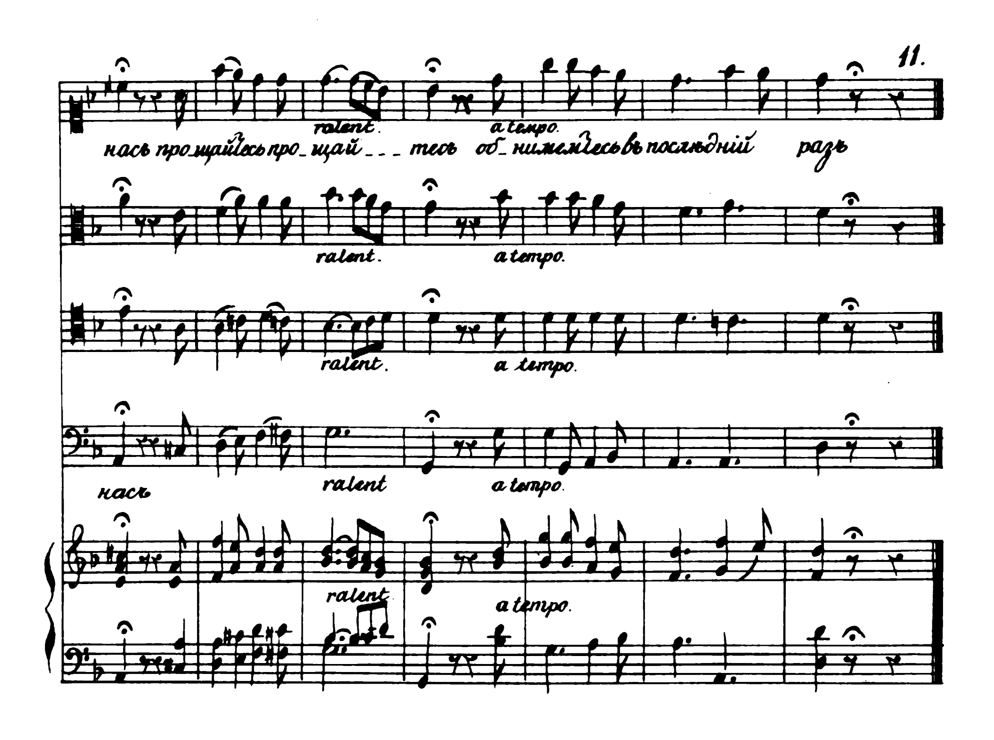

мы не за бу - - - - демъ наставле - - - - ній
мы не за будемъ не забу - - - демъ наставле - ній
мы не за - бу - - демъ наставле - - ній
мы не за - будемъ наста - - вле - - ній
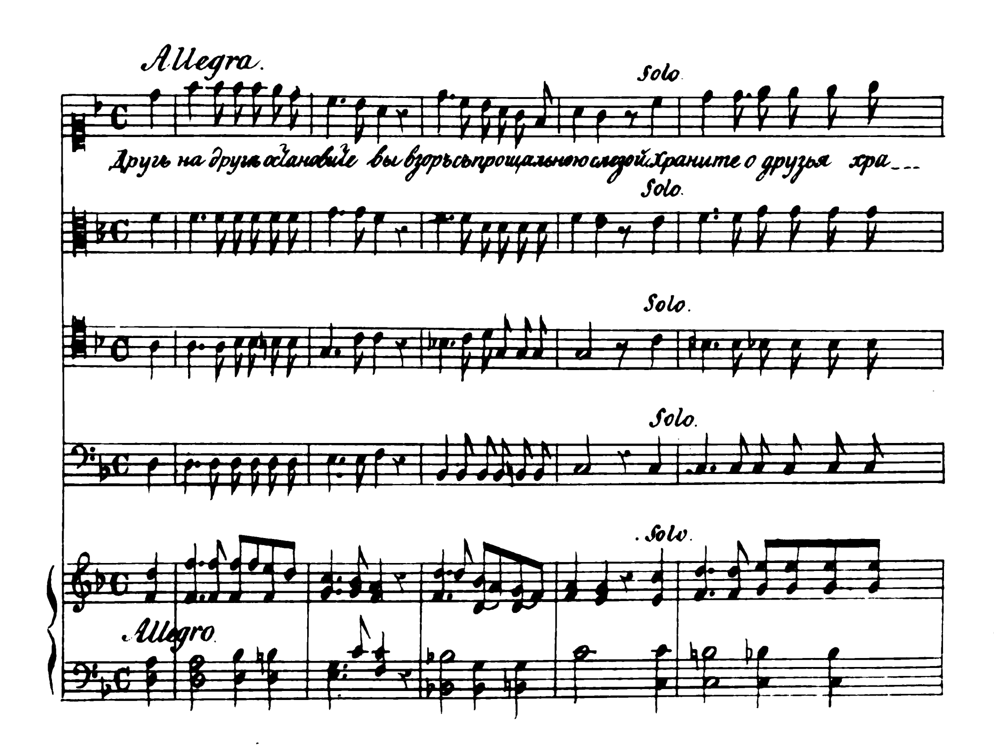

думъ и мысль отъ нихъ какъ нѣ.._кій геній неспытный неспытный удержитъ удержитъ умъ
и мысль отъ нихъ какъ нѣкій геній
ге_ній не
V.S.

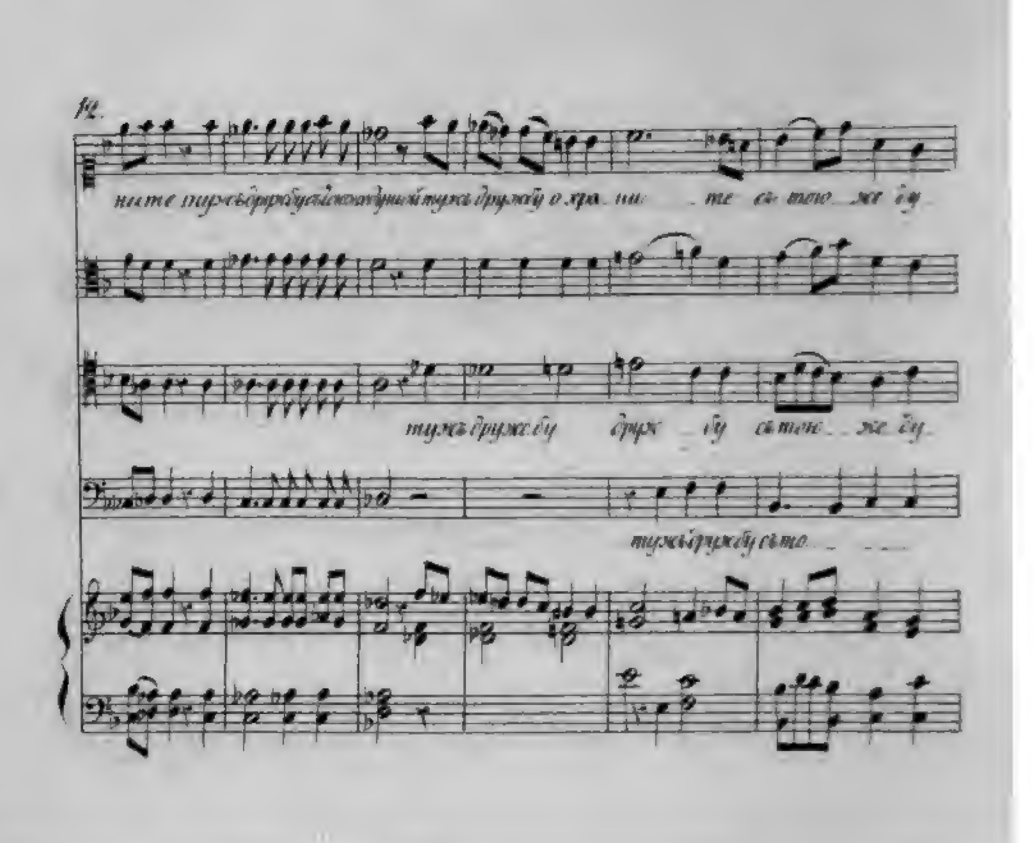

Andantino.
tutti
p
Прощайтесь братья руку въ руку обнимемтесь обнимемтесь въ послѣдній разъ
въ послѣд_ній разъ
обнимемтесь обнимемтесь въ послѣд_ній разъ
Andantino.
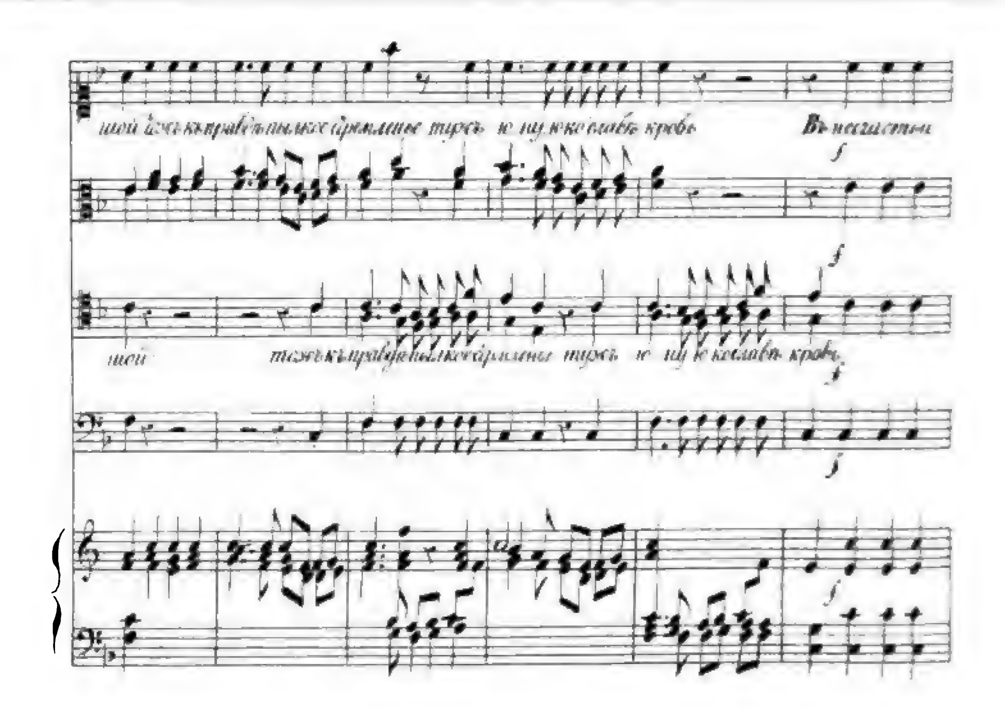

10.
разъ судьба навѣчную навѣчную разлу. ку быть можетъ породнила породни ла
славній разъ
быть можетъ пород. нила насъ породни. ла
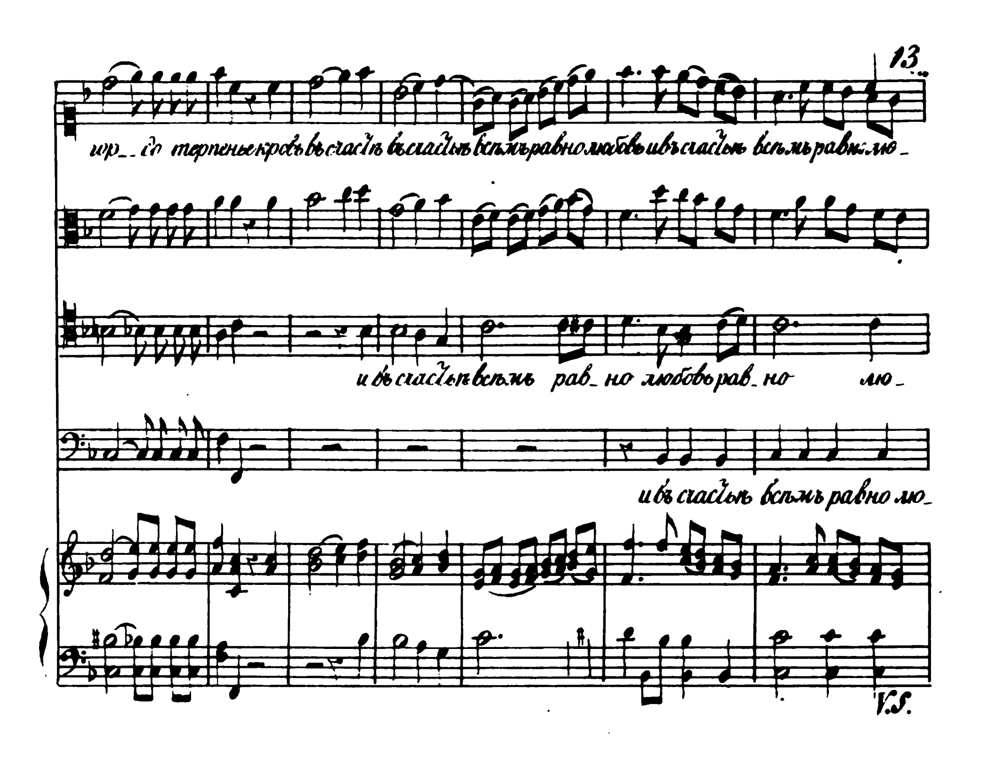

насъ судьба навѣчную навѣчну.ю разлу. ку быть можетъ по.род. ни. ла
судьба навѣчную раз. луку быть може тъ быть можетъ
насъ. на вѣч. ную разлуку быть можетъ породни. ла
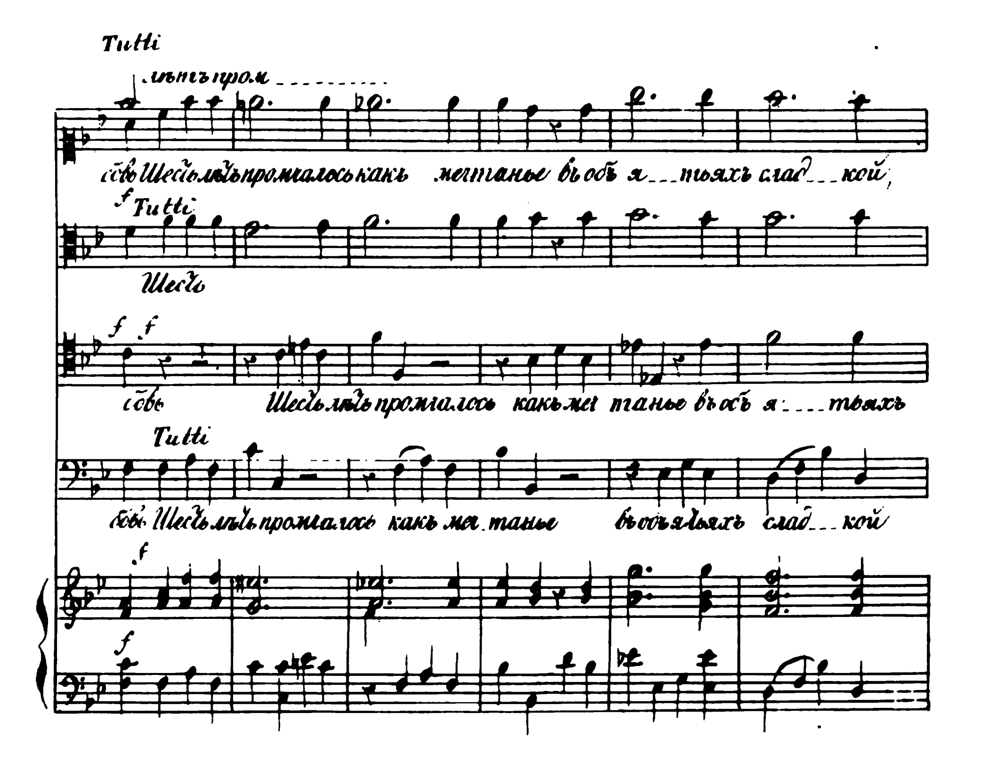

ralent.
a tempo.
насъ прощайтесь про_щай___ тесь об_нимемтесь въ последний разъ
ralent.
a tempo.
ralent.
a tempo.
насъ
ralent
a tempo.
ralent
a tempo.

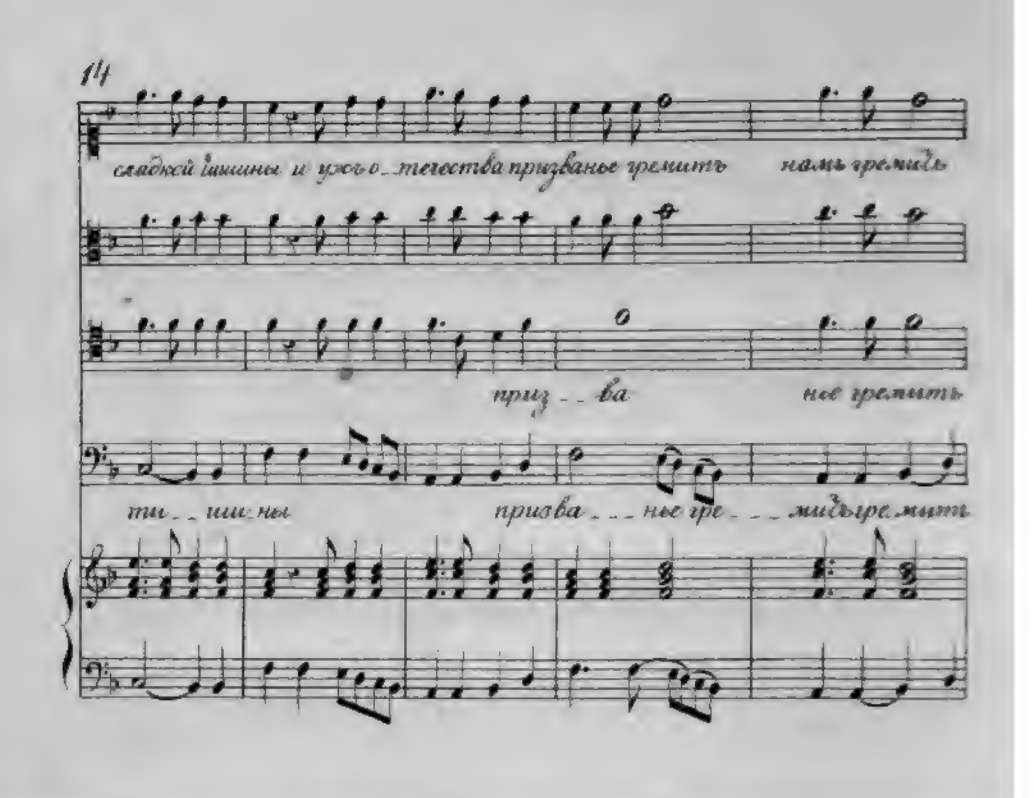

Allegra.
Solo.
Другъ на друга остановите вы взоръ съ прощальною слезой Храните о друзья хра___
Solo.
Solo.
Solo.
Solo
Allegro
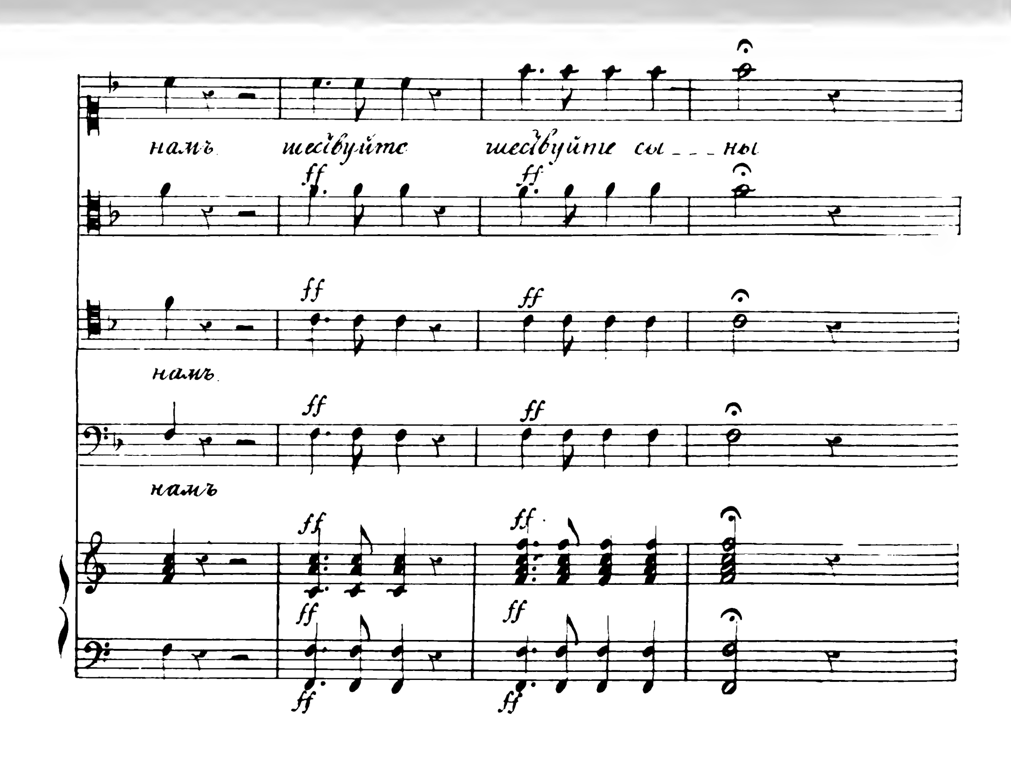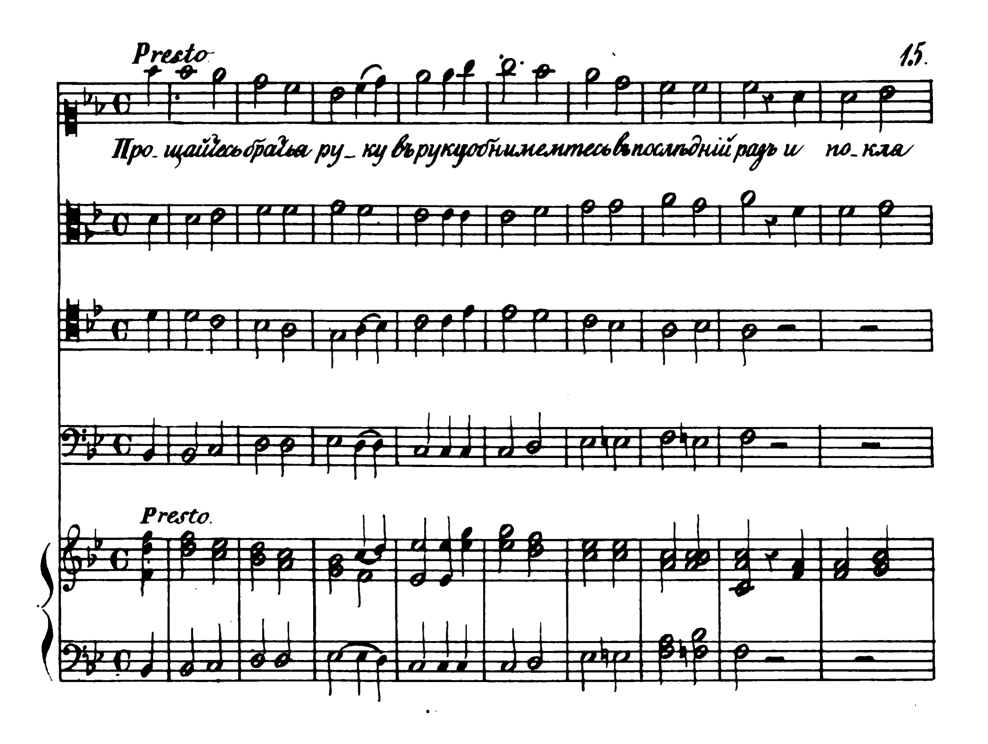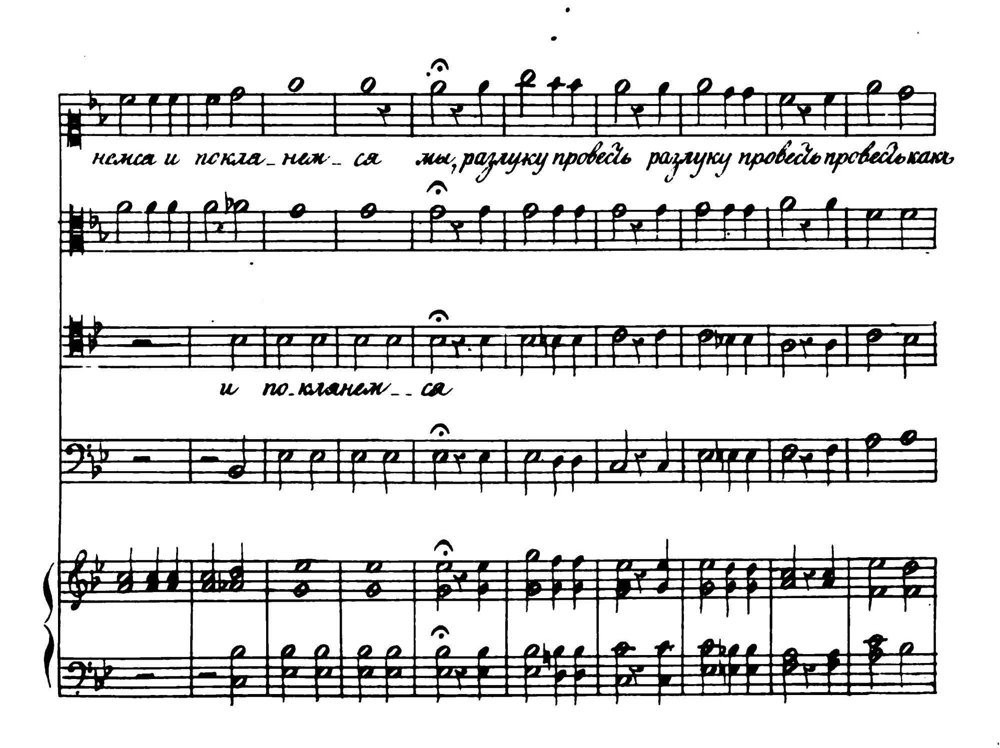





V.S.

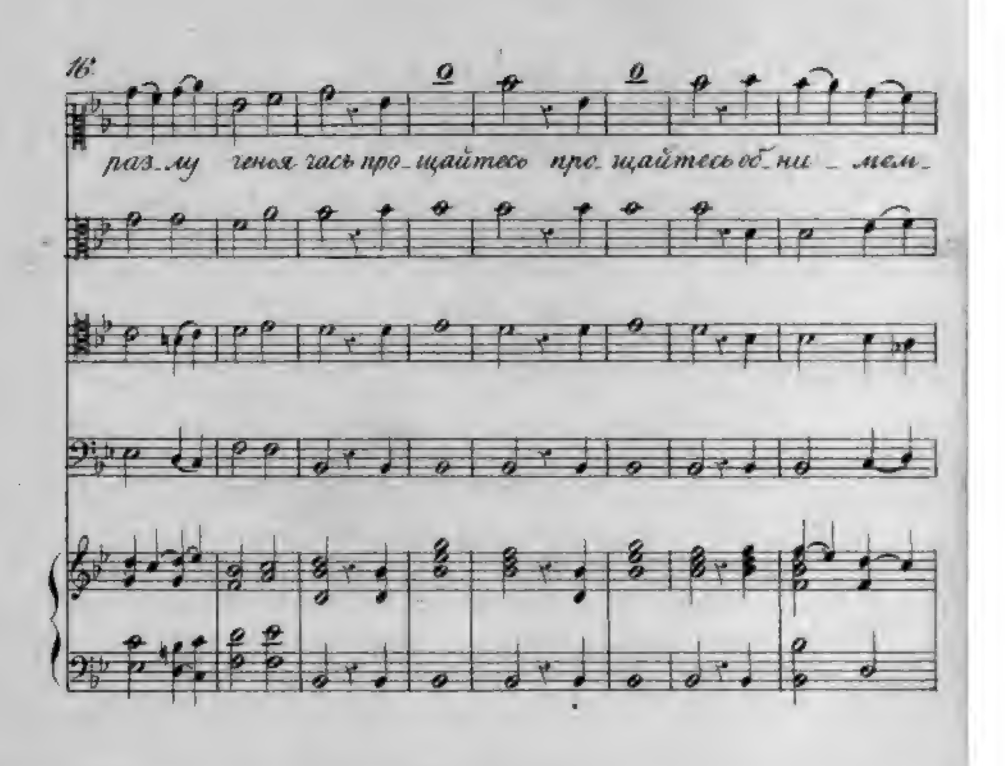

Tutti
Tutti
Tutti
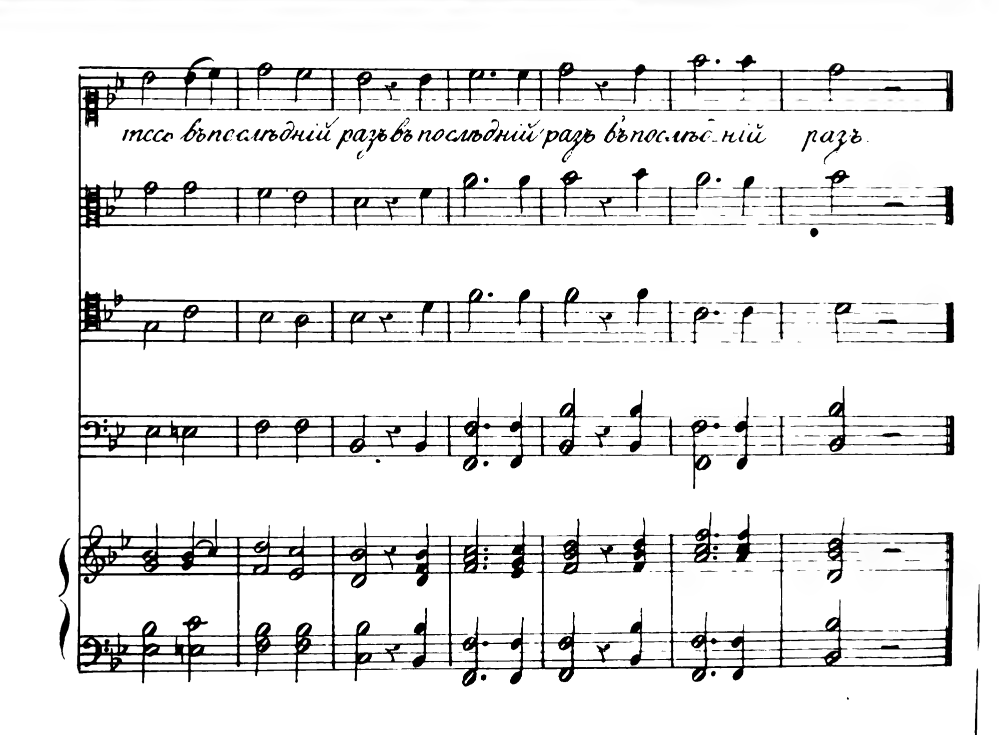

14
сладкой тишины и ужъ о_течества призванье гремитъ нам гремидъ
приз _ _ ва
нье гремитъ
ти _ _ ши_ны
призва _ _ _ нье гре _ _ _ мидъ гре_митъ


намъ шествуйте шествуйте сы _ _ _ ны
намъ
намъ

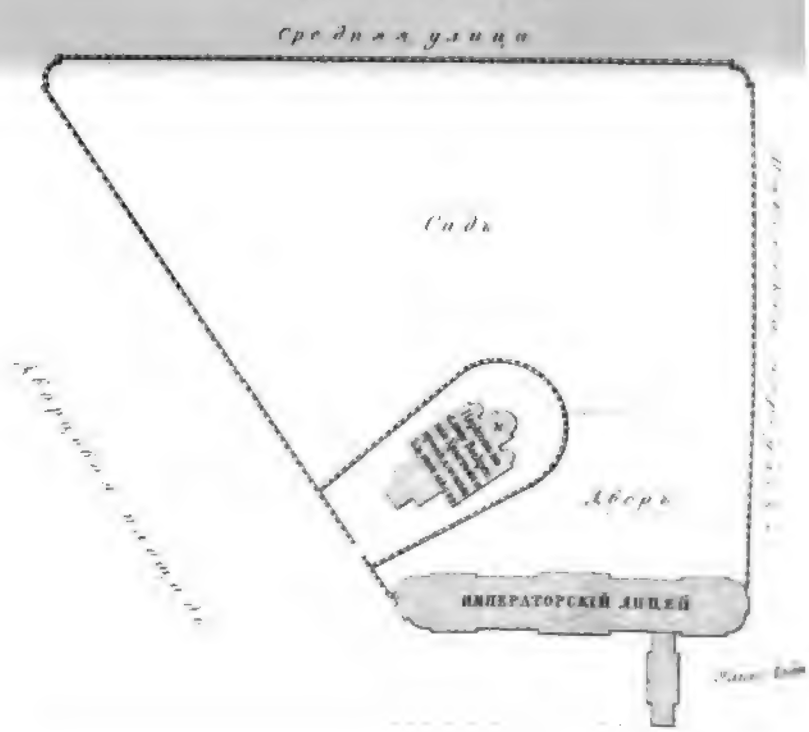

Presto
Про_ щайтесьбратья ру_ ку въ рукуобнимемтесь въпослѣдній разъ и по_ кла
Presto.


немся и покла_ нем_ ся мы, разлуку проведъ разлуку проведъ проведъ какъ
и по_кланем_ _ ся


16.
раз_му ченья часъ про_щайтесь про_щайтесь об_ни _ мем_


тесь въ послѣдній разъ въ послѣдній разъ въ послѣ_ній разъ.

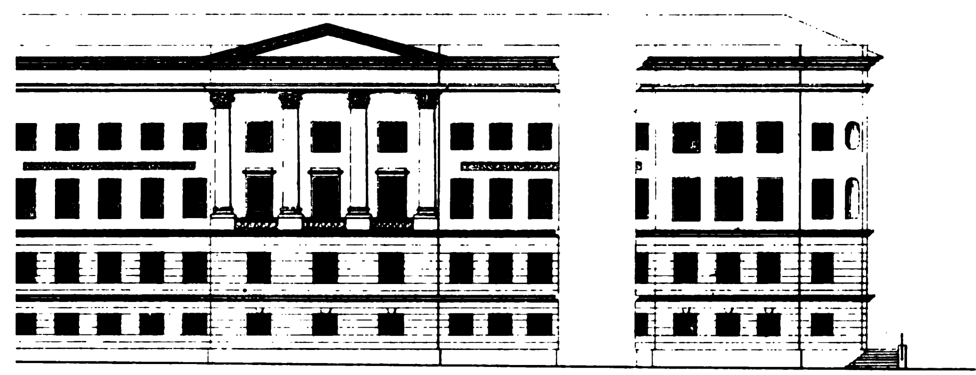




Фасадъ Главнаго Зданія Дворца

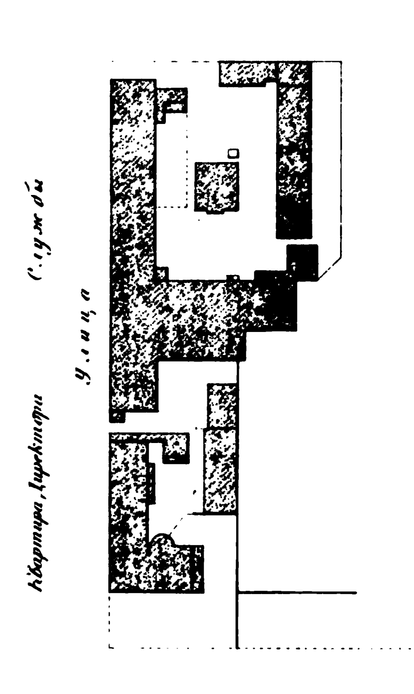
КІЙ

ЛИЦЕЙ.



Фасадъ отъ Двора

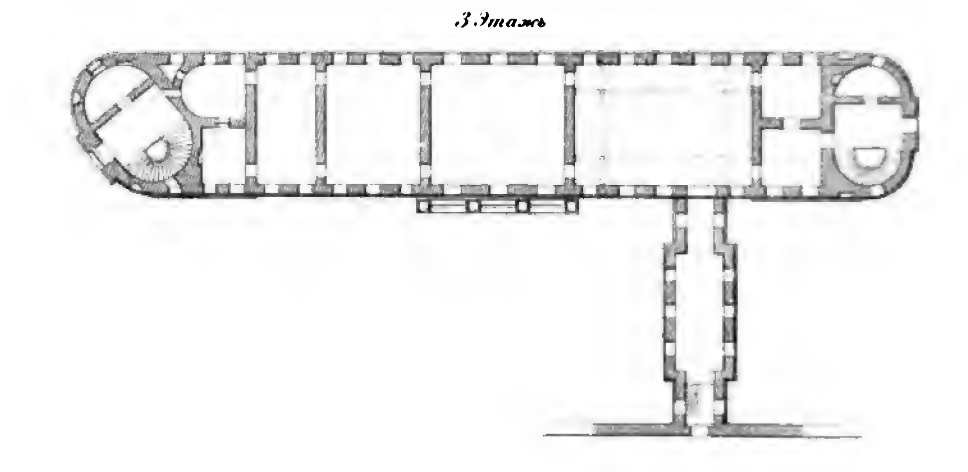
ОТДѢЛЬНОЕ СТРОЕНІЕ.



ПЛА

ИМПЕРАТОРСКАГО

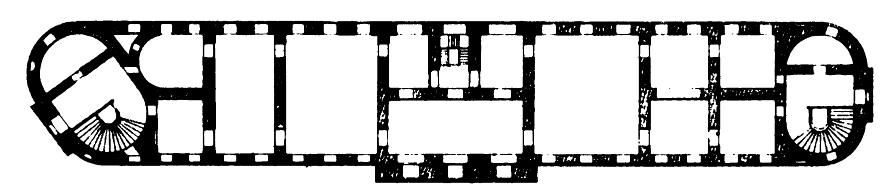
Нижній Этажъ.



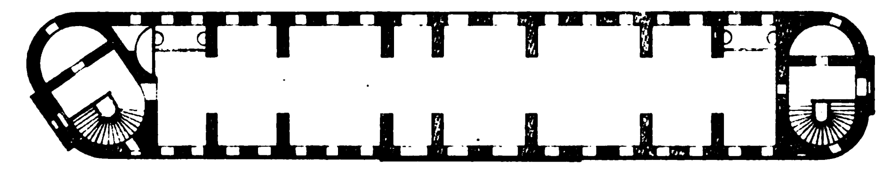
ЗДАНІЯ

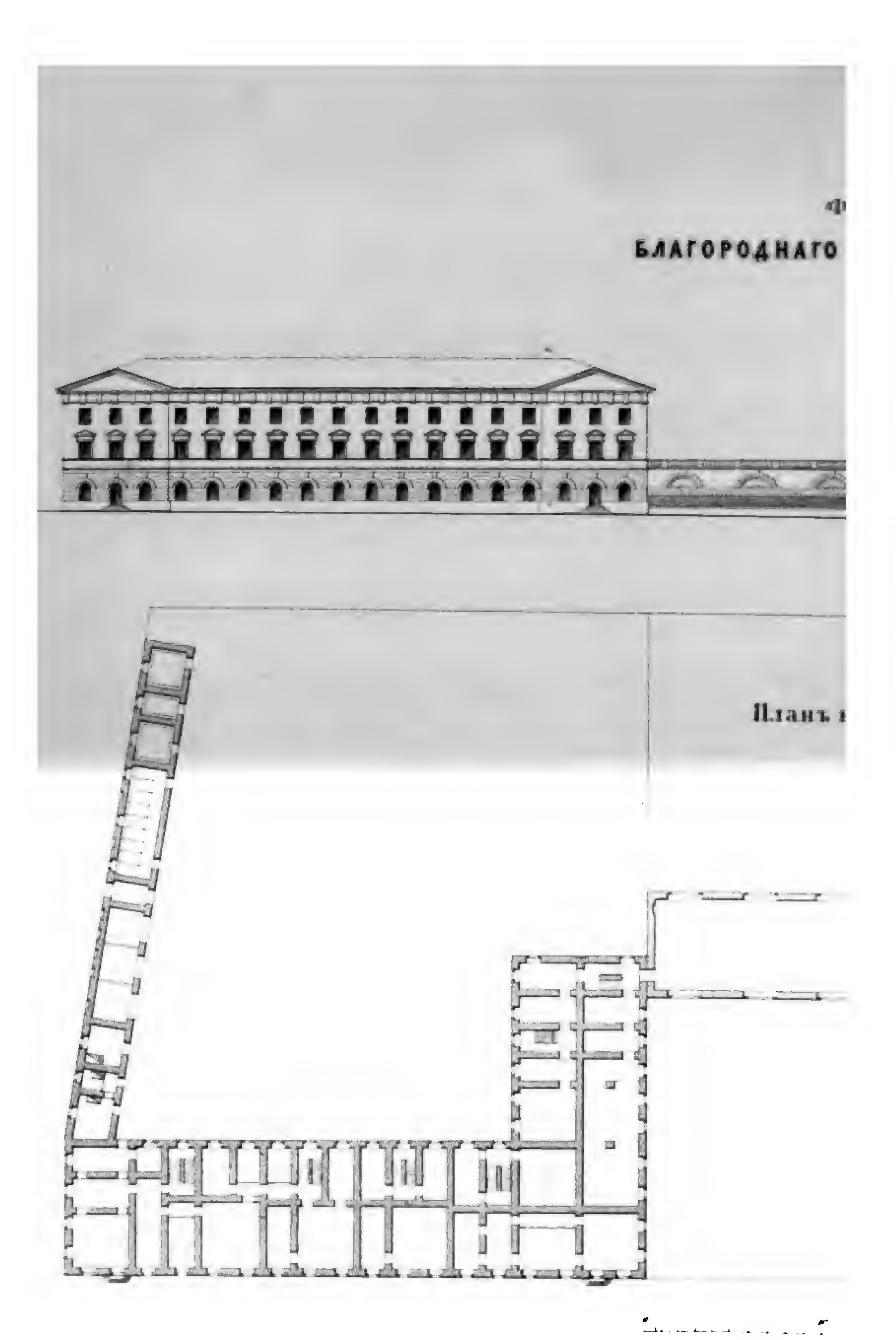
СКОСЕЛЬСКАГО ЛИЦЕЯ.





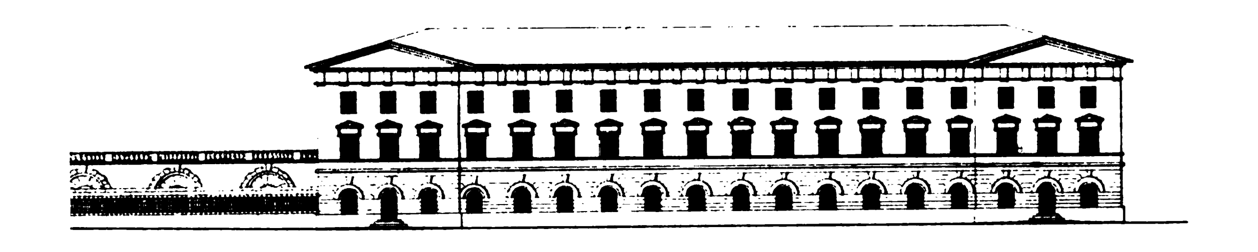
Верхній Этажъ





БЛАГОРОДНАГО
Планъ

АГО ПАНСІОНА



)тажа.

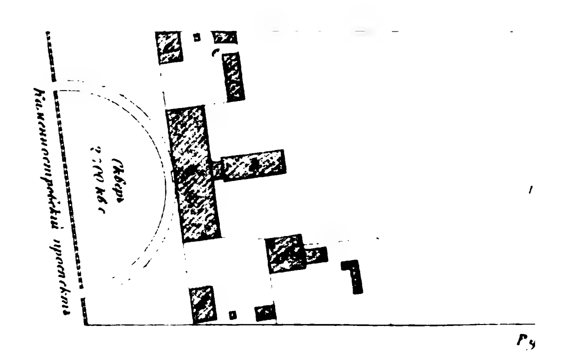
10 30 саж.

ИМПЕР

АЛЕКСАНДР

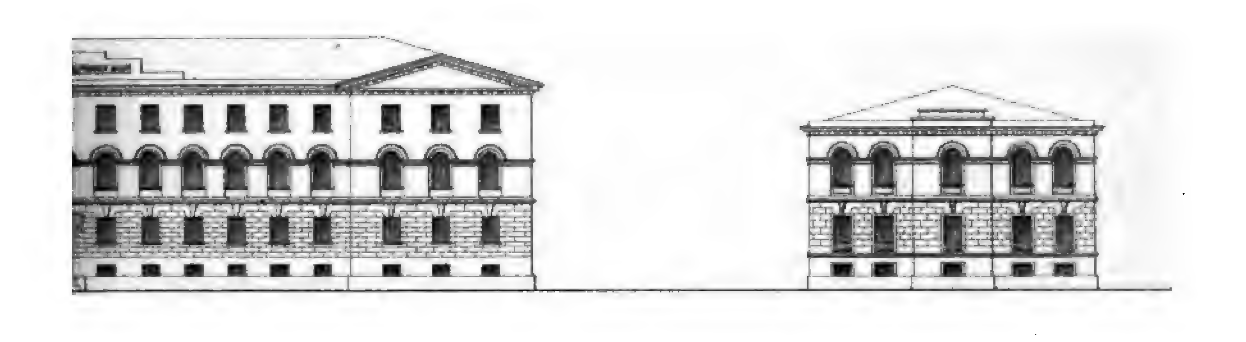
ОБШ

МѢСТА



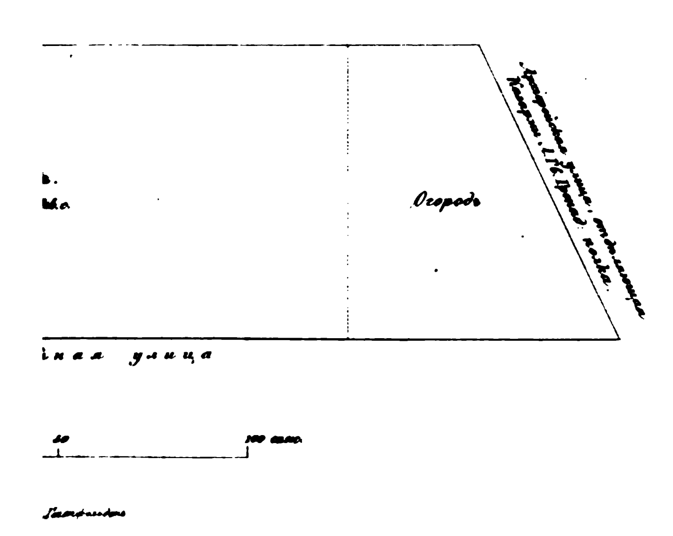
ВРСКІЙ

СКІЙ ЛИЦЕЙ.



ПЛАНЪ

СТРОЕНІЯ.



a. Главный Корпусъ.

b. Пристройка (1860 г.).

c. } флигеля { Кварт. служащихъ

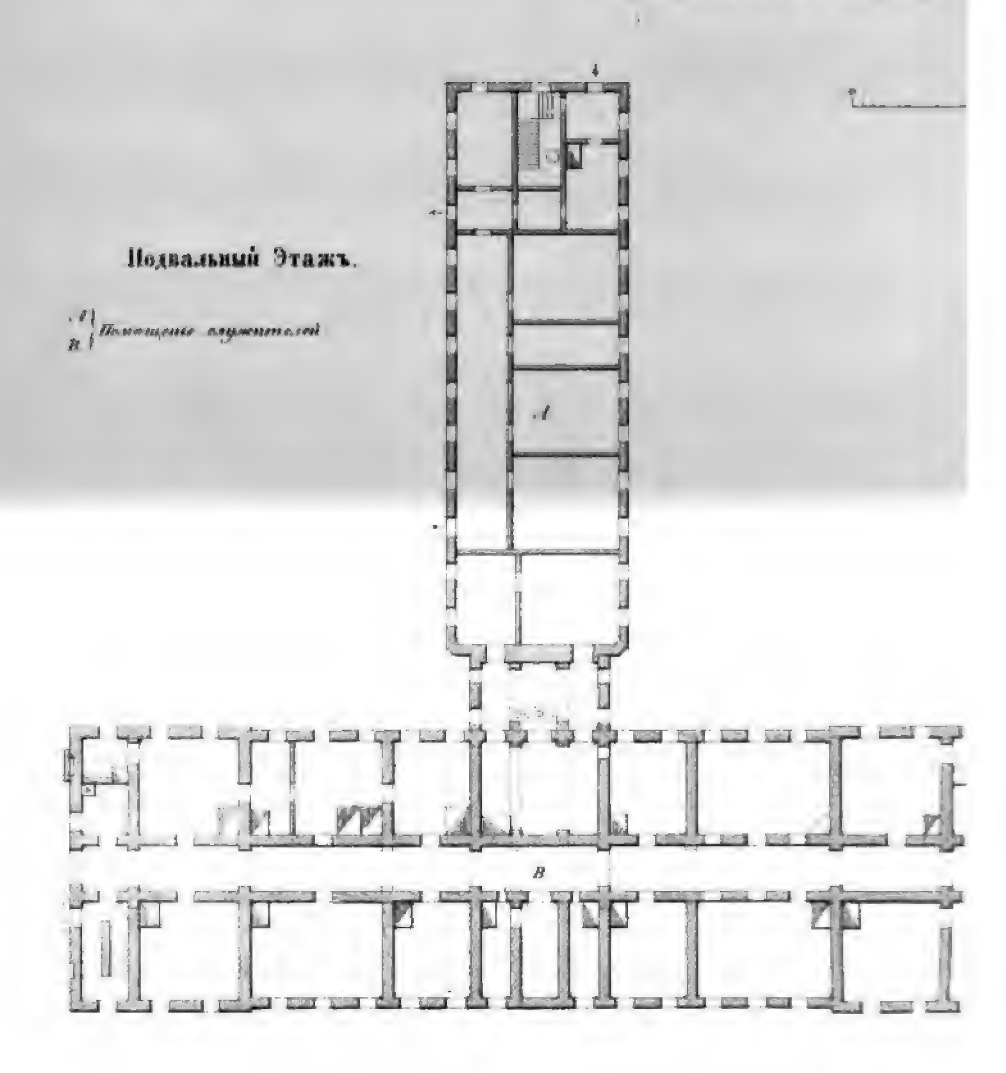
d. } флигеля { Правленіе

e. Сараи.

f. Баня, кухня, прачешная.

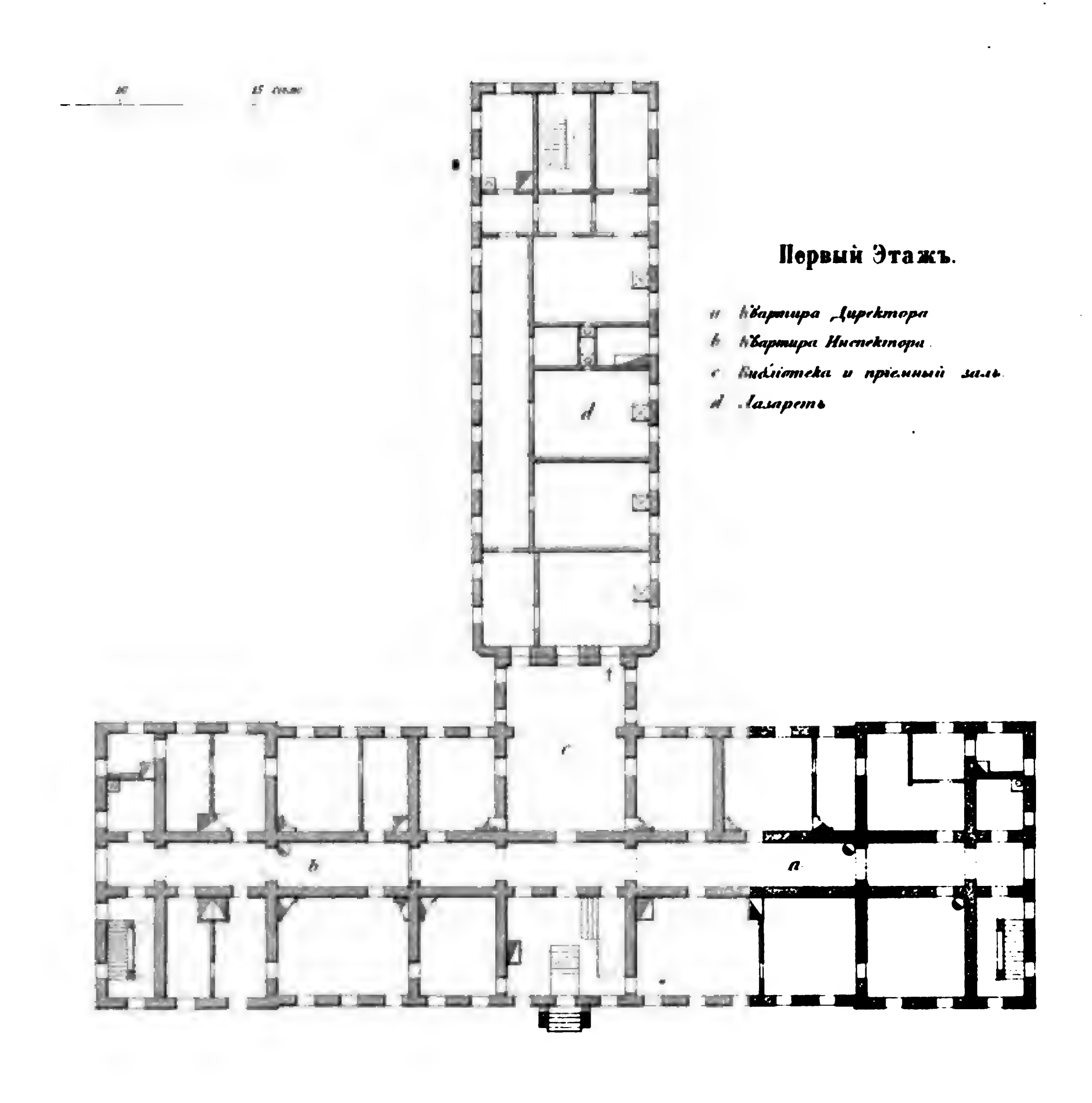
ПЛА

ИМПЕРАТОРСКАГО



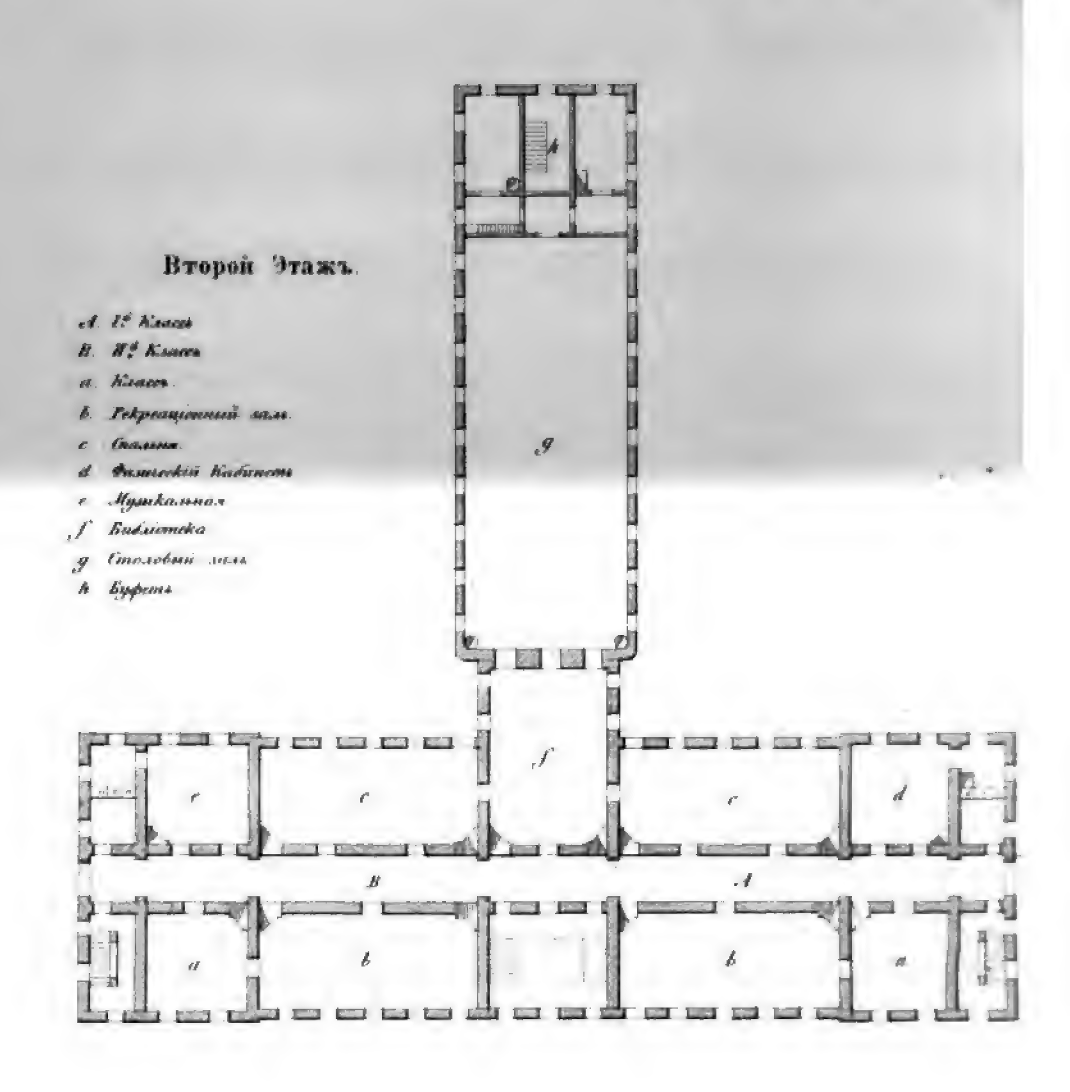
ЗДАНІЯ

АНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ.



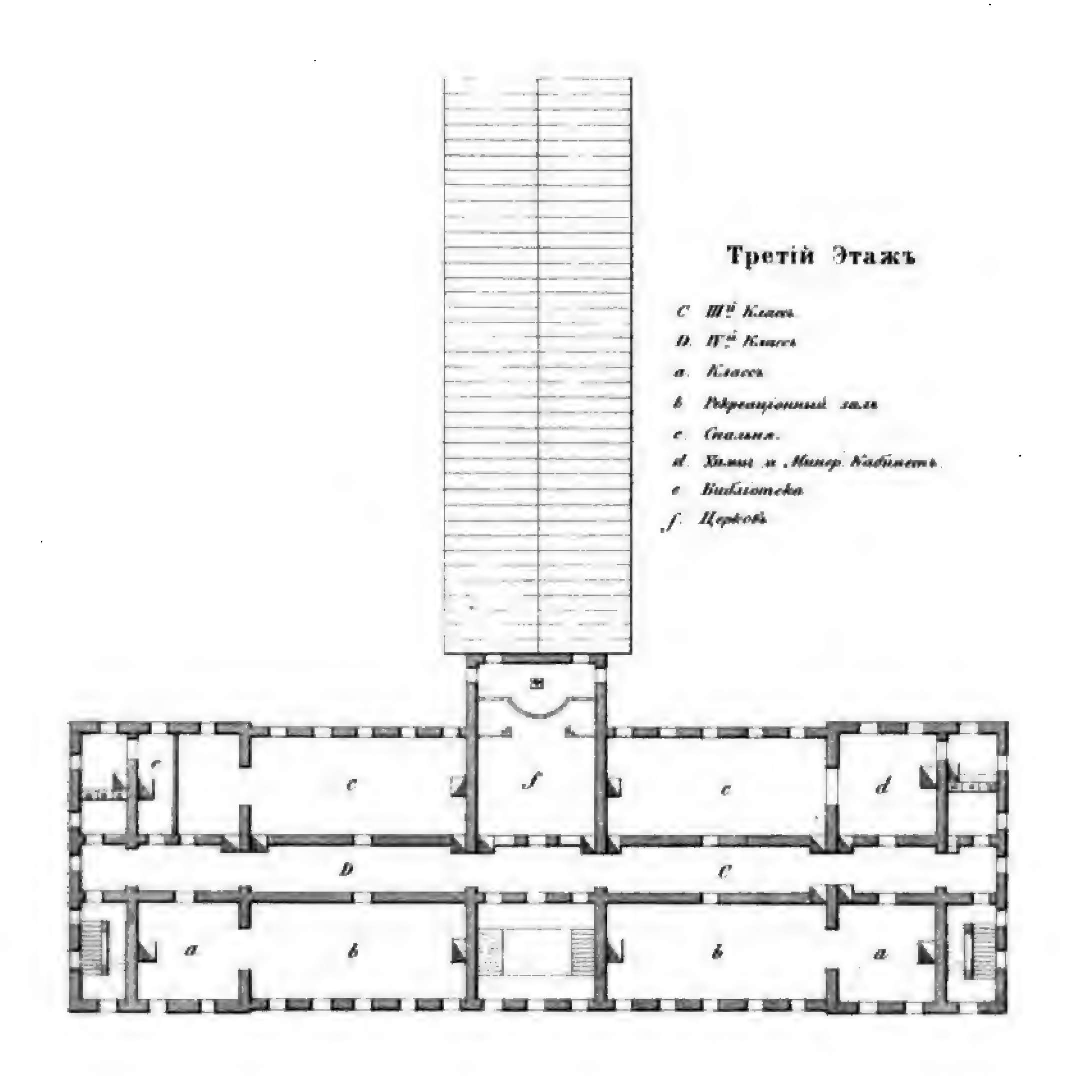
ПЛАН

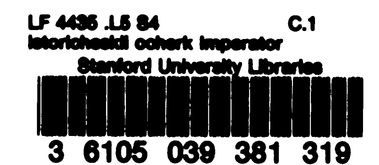
ИМПЕРАТОРСКАГО АЛ



ЗДАНІЯ

АНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ.




LF 4436 .L5 S4 C.1
Istoricheskii ocherk Imperator
Stanford University Libraries
3 6105 039 381 319

DATE DUE			

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES
STANFORD, CALIFORNIA 94305

